

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
1	92	SELİM ÖZKAN	6F	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,67	479,934	1	1	1	1	161	% 0,84
2	114	ARAL KERİMOĞLU	6G	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,66	471,026	1	2	2	2	305	% 1,58
3	761	TOPRAK D YILDIZ	6F	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	4	9,67	15	0	15,00	69	6	67,01	465,605	2	3	3	3	443	% 2,30
4	648	EMİR YİĞİT	6F	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	69	6	67,00	465,159	3	4	4	4	465	% 2,41
5	561	DERİN ERDOĞAN	6B	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	12	0	12,00	68	4	66,67	464,035	1	5	5	5	500	% 2,59
6	23	İBRAHİM YAŞAR	6D	14	1	13,67	9	0	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	68	6	66,01	463,559	1	6	6	6	521	% 2,70
7	273	ELA AŞIKOĞLU	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	13	1	12,67	68	6	66,01	460,446	1	7	7	7	622	% 3,23
8	606	ATLAS ABAY	6E	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	12	2	11,33	15	0	15,00	68	6	66,00	460,313	1	8	8	8	626	% 3,25
9	457	YAĞIZ GÖNÜ LTAŞ	6G	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	68	7	65,67	458,075	2	9	9	9	686	% 3,56
10	89	SEMİH ÖZKAN	6F	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	15	0	15,00	68	7	65,67	457,862	4	10	10	10	691	% 3,58
11	247	UĞUR ADIYAMAN	6F	14	1	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	68	7	65,67	457,835	5	11	11	11	692	% 3,59
12	1064	ŞEYMA GÖKYAR	6G	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	12	2	11,33	68	6	66,00	456,536	3	12	12	12	724	% 3,76
13	133	ELİF ECE ASLAN	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	2	12,33	12	3	11,00	68	7	65,67	454,957	2	13	13	13	770	% 3,99
14	1125	GUPSE ŞEN	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	68	7	65,66	454,324	2	14	14	14	794	% 4,12
15	107	MUHAMMED ŞAHİN	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	68	7	65,66	453,924	1	15	15	15	802	% 4,16
16	470	MUSTAFA UZUN	6D	15	0	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	12	2	11,33	12	3	11,00	65	9	62,00	447,708	2	16	16	16	1017	% 5,28
17	57	NAİME COŞKUNTUNC	6B	12	2	11,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	13	2	12,33	66	7	63,67	447,682	3	17	17	17	1018	% 5,28
18	111	RÜYA AKYÜZ	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	4	8,67	15	0	15,00	65	9	62,01	447,568	3	18	18	18	1020	% 5,29
19	302	YASİN ŞİMŞEK	6A	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33				14	1	13,67	14	1	13,67	58	7	55,67	447,514	2	19	19	19	1021	% 5,30
20	628	İDİL POLAT	6G	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	65	10	61,66	444,911	4	20	20	20	1121	% 5,82
21	215	DOĞAN MUTLUGÜLET	6C	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	11	3	10,00	13	2	12,33	62	12	58,00	441,195	3	21	21	21	1262	% 6,55
22	516	HAKAN GÜÇÇÜK	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	13	2	12,33	12	3	11,00	64	11	60,33	439,353	4	22	22	22	1338	% 6,94
23	20	İDİL FIT	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	9	0	9,00	10	0	10,00	12	1	11,67	12	3	11,00	64	8	61,33	438,591	3	23	23	23	1366	% 7,09
24	54	ALİ MERT DAĞABAK*	6G	10	4	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	13	2	12,33	65	9	62,01	438,408	5	24	24	24	1376	% 7,14
25	79	DURUL YALÇINKAYA	6G	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	65	10	61,67	436,363	6	25	25	25	1465	% 7,60
26	539	ARDIL KAP AN	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	13	2	12,33	64	11	60,34	430,132	5	26	26	26	1705	% 8,85
27	190	BAHTİYAR KILIÇ	6F	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	10	4	8,67	63	11	59,34	429,469	6	27	27	27	1731	% 8,98
28	344	SEMİH TUTUŞ	6A	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	5	8,33	10	5	8,33	65	10	61,66	429,426	4	28	28	28	1737	% 9,01
29	634	MELİS ÖZTAĞA	6E	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	11	2	10,33	13	2	12,33	62	11	58,33	428,234	2	29	29	29	1794	% 9,31
30	621	NUDEM TOKAY	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	2	11,33	12	2	11,33	62	11	58,33	428,134	4	30	30	30	1798	% 9,33
31	1032	BIŞAR AYAZ YAŞAR	6G	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	11	4	9,67	62	13	57,67	425,478	7	31	31	31	1912	% 9,92
32	604	MİRAC YARDIM	6D	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	13	2	12,33	62	13	57,66	423,832	5	32	32	32	1994	% 10
33	245	AKIN AKCİĞER	6E	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	13	2	12,33	12	3	11,00	59	16	53,66	421,349	3	33	33	33	2105	% 11

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830					
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640					
34	4	ARDA ELMA	6C	12	2	11,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	61	11	57,33	421,156	4	34	34	34	2119 % 11
35	537	İREM KARAKAYA	6C	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	5	7,33	13	1	12,67	61	12	57,00	419,596	5	35	35	35	2208 % 11
36	597	BARİŞ SONAT	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	4	7,67	11	4	9,67	60	13	55,68	415,051	6	36	36	36	2407 % 12
37	68	KIVANÇ ONAR	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	59	16	53,67	414,239	8	37	37	37	2449 % 13
38	442	İKRA YİĞİT	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	6	6,00	15	0	15,00	58	16	52,66	413,515	6	38	38	38	2480 % 13
39	295	ALİ ASLAN	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	12	3	11,00	12	3	11,00	59	16	53,68	412,201	4	39	39	39	2539 % 13
40	51	ALARA DÖRDÜ	6E	10	3	9,00	9	1	8,67	5	3	4,00	9	1	8,67	11	4	9,67	14	1	13,67	58	13	53,68	411,696	5	40	40	40	2559 % 13
41	161	NUR UYGUNGİDER	6D	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	3	7,00	10	2	9,33	60	8	57,33	410,287	7	41	41	41	2638 % 14
42	733	UYGAR İNAL	6B	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	4	6,67	12	3	11,00	61	11	57,34	409,201	6	42	42	42	2707 % 14
43	521	MELİSA İNAN	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	12	3	11,00	60	15	55,00	409,197	7	43	43	43	2708 % 14
44	453	CEMAL AYVAZ	6E	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	11	4	9,67	14	1	13,67	55	20	48,34	408,782	6	44	44	44	2730 % 14
45	370	NEHİR CENGİZ	6E	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	8	4,33	12	3	11,00	61	14	56,34	408,771	7	45	45	45	2731 % 14
46	162	YİĞİT ARDA GÜLER	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	13	2	12,33	59	16	53,67	407,204	5	46	46	46	2815 % 15
47	600	ELİF ÇİÇEK	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	5	8,33	9	6	7,00	60	15	55,01	406,611	8	47	47	47	2846 % 15
48	308	DUDU DİLA PORTAKAL	6E	13	2	12,33	7	3	6,00	6	3	5,00	10	0	10,00	8	4	6,67	13	2	12,33	57	14	52,33	406,276	8	48	48	48	2868 % 15
49	522	SÜLEYMAN YİĞİT	6E	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	3	11,00	12	3	11,00	57	18	51,00	405,941	1	49	49	49	2882 % 15
50	173	EREN ERAY APAYDIN	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	4	8,67	11	4	9,67	57	17	51,33	403,900	8	50	50	50	2976 % 15
51	55	DOĞUKAN İŞBİLİR	6G	11	4	9,67	8	1	7,67	6	4	4,67	9	1	8,67	11	3	10,00	12	3	11,00	57	16	51,68	402,748	9	51	51	51	3027 % 16
52	125	IRMAK BERKTAŞ	6B	11	4	9,67	6	3	5,00	6	1	5,67	7	0	7,00	11	2	10,33	12	1	11,67	53	11	49,34	401,639	9	52	52	52	3080 % 16
53	143	MEHMET EGE İŞILDAK	6F	12	2	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	4	8,67	11	4	9,67	57	15	52,00	401,582	7	53	53	53	3082 % 16
54	631	CELAL *ĞİZ ÇEKİN	6E	10	4	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	1	1,67	12	3	11,00	12	3	11,00	54	13	49,68	400,993	9	54	54	54	3114 % 16
55	180	MURAT EKMEKÇİ	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	6	7,00	12	3	11,00	58	16	52,67	400,947	7	55	55	55	3117 % 16
56	101	ELİF GÖKDUMAN	6F	13	1	12,67	8	1	7,67	8	2	7,33	9	0	9,00	6	5	4,33	12	1	11,67	56	10	52,67	399,288	8	56	56	56	3214 % 17
57	184	İSA MERT ZATEROĞLU	6G	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	7	5,67	14	1	13,67	58	17	52,34	399,065	10	57	57	57	3231 % 17
58	553	YAĞIZ BAYRAM	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	5	8,33	11	4	9,67	59	16	53,67	397,881	10	58	58	58	3296 % 17
59	373	TURAB GEZERLİ	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	5	6,33	14	1	13,67	56	17	50,34	397,827	10	59	59	59	3302 % 17
60	6	LİNA DOĞRU	6F	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	11	4	9,67	11	3	10,00	55	19	48,68	396,767	9	60	60	60	3369 % 17
61	379	LEYLA NAZ SEVİNDİK	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	5	1,33	9	4	7,67	13	2	12,33	53	18	46,99	396,215	6	61	61	61	3399 % 18
62	174	MİSLİNA GİRGİS	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	8	5	6,33	11	4	9,67	58	14	53,34	395,259	7	62	62	62	3448 % 18
63	90	SEVGİ AYIK	6E	13	2	12,33	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	7	7	4,67	12	3	11,00	57	16	51,67	395,238	11	63	63	63	3449 % 18
64	526	BATU ÖZÜÇAROĞLU	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	11	4	9,67	57	12	53,00	394,459	11	64	64	64	3490 % 18
65	450	CEYLİN KARAMIK	6F	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	5	8,33	9	6	7,00	58	17	52,33	391,303	10	65	65	65	3673 % 19
66	196	EMİR ÖZ	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	9	6	7,00	12	3	11,00	52	23	44,33	389,456	8	66	66	66	3786 % 20

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																	
İL			İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830							
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640							
67	82	KAYRA GÜNGÖR	6B	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	9	5	7,33	57	17	51,33	385,558	12	67	67	67	4011	% 21	
68	19	AYAZ ŞAHİN	6C	14	1	13,67	8	2	7,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	4	8,67	7	7	4,67	54	18	48,00	385,298	8	68	68	68	4023	% 21	
69	562	DURU DENİZ ZÖHRE	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	11	4	9,67	55	20	48,34	383,256	13	69	69	69	4148	% 22	
70	424	AZRA ARSLAN	6F	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	10	5	8,33	12	3	11,00	50	25	41,66	383,036	11	70	70	70	4161	% 22	
71	1082	ARDA DEMİR	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	12	3	11,00	52	23	44,33	382,692	14	71	71	71	4184	% 22	
72	585	ÖMER TUNA GÜRAĞA	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	4	8,67	8	7	5,67	52	22	44,67	382,492	9	72	72	72	4198	% 22	
73	665	YASEMİN ÜNAL	6F	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	8	4	6,67	12	2	11,33	52	18	46,00	381,429	12	73	73	73	4263	% 22	
74	62	HALİL GÖK	6D	10	4	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	3	4	1,67	10	2	9,33	12	3	11,00	49	18	43,00	380,438	9	74	74	74	4340	% 23	
75	209	ÇINAR ÇEKİN	6E	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	7	3,67	12	3	11,00	54	19	47,67	379,461	12	75	75	75	4389	% 23	
76	301	BEREN BENGÜL	6A	12	2	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	3	5,00	10	4	8,67	9	6	7,00	52	20	45,33	379,401	10	76	76	76	4398	% 23	
77	663	ZEYNEP BALCIOĞLU	6G	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	2	8,33	8	4	6,67	52	16	46,67	377,826	11	77	77	77	4509	% 23	
78	649	DELAL ATAK	6F	10	4	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	11	3	10,00	10	4	8,67	51	21	44,01	377,691	13	78	78	78	4519	% 23	
79	7	MURAT KAPLAN	6F	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	11	4	9,67	8	7	5,67	51	24	43,00	377,601	14	79	79	79	4523	% 23	
80	78	HAKKIKAYRA YORULM	6E	10	4	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	4	7,67	11	3	10,00	52	19	45,67	377,584	13	80	80	80	4525	% 23	
81	489	MASAL YAPICI	6G	10	2	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	5	7,33	10	3	9,00	52	17	46,32	376,122	12	81	81	81	4625	% 24	
82	544	MUHAMMED AKCAN	6E	10	3	9,00	9	1	8,67	4	1	3,67				9	5	7,33	13	2	12,33	45	12	41,00	374,898	14	82	82	82	4688	% 24	
83	463	MEHMET ALP İNAN	6D	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	7	5,67	7	7	4,67	54	20	47,34	374,118	10	83	83	83	4736	% 25	
84	87	NURTEN DULUM	6E	14	1	13,67	9	1	8,67	6	3	5,00	3	0	3,00	6	2	5,33	9	5	7,33	47	12	43,00	372,634	15	84	84	84	4824	% 25	
85	385	EMİR SARI	6G	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	13	2	12,33	53	22	45,66	372,386	13	85	85	85	4843	% 25	
86	264	FATMANUR AYTAÇ	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	11	4	9,67	54	21	47,01	372,287	15	86	86	86	4850	% 25	
87	488	RÜZGAR GÜNEŞ	6F	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	5	6,33	13	2	12,33	52	21	45,00	372,249	15	87	87	87	4855	% 25	
88	145	BURAK UTKU TARHAN	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	10	2	9,33	9	6	7,00	49	23	41,33	370,917	11	88	88	88	4944	% 26	
89	0	EMRE DURAN	6B	9	4	7,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	2	5,33	10	3	9,00	10	4	8,67	50	18	44,00	370,774	16	89	89	89	4959	% 26	
90	106	EYMEYEN ADIYAMAN	6C	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	11	4	9,67	10	5	8,33	52	23	44,33	370,747	9	90	90	90	4961	% 26	
91	374	İSA SARI	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	8	7	5,67	12	3	11,00	51	24	43,01	370,743	17	91	91	91	4963	% 26	
92	290	HATİCE PEDÜK	6C	11	3	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	8	1	7,67	9	2	8,33	7	5	5,33	51	13	46,66	370,677	10	92	92	92	4969	% 26	
93	411	GİZEM YILDIRIM	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	5	7,33	9	5	7,33	52	21	45,00	370,584	18	93	93	93	4977	% 26	
94	179	ZEYNEPNİSA TUNÇ	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	6	5,00	11	4	9,67	52	21	45,01	369,810	16	94	94	94	5036	% 26	
95	119	BERAT TUNCAY		9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	4	7,67	11	4	9,67	52	21	45,01	369,491	2	95	95	95	5062	% 26	
96	584	ECENUR AR*	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	9	6	7,00	53	22	45,67	369,355	19	96	96	96	5075	% 26	
97	24	AYSEL ECE YILMAZ	6D	13	2	12,33	8	1	7,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	7	3,67	10	5	8,33	51	21	44,00	366,923	11	97	97	97	5226	% 27	
98	72	AYÇA DOĞAN	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	10	5	8,33	53	22	45,67	365,336	20	98	98	98	5320	% 28	
99	2	EMİNE ÇOMUOĞLU	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	51	14	46,33	364,235	12	99	99	99	5395	% 28	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																			
İL			İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830									
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640									
100	13	SENA ÖZER	6E	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	10	5	8,33	47	28	37,66	362,370	17	100	100	100	5518	% 29			
101	603	FİKRİHAN ÖZEK	6A	9	5	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67				9	3	8,00	11	4	9,67	45	15	40,00	362,223	13	101	101	101	5531	% 29			
102	112	KAĞAN KOÇ	6D	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	4	7,67	10	5	8,33	51	22	43,67	361,360	12	102	102	102	5594	% 29			
103	18	TUNA BAYRAKÇI	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	5	5,33	10	5	8,33	50	22	42,66	359,870	18	103	103	103	5690	% 30			
104	0	BATU ALP AYDIN	6F	11	4	9,67	9	1	8,67	3	2	2,33	7	3	6,00	9	6	7,00	9	5	7,33	48	21	41,00	358,933	16	104	104	104	5751	% 30			
105	732	ELİF ÖZ	6E	10	4	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	6	3	5,00	7	5	5,33	11	4	9,67	48	21	41,00	358,743	19	105	105	105	5763	% 30			
106	206	DEVİRİM ADAR	6B	9	4	7,67	7	2	6,33	7	2	6,33	7	3	6,00	10	5	8,33	9	6	7,00	49	22	41,66	358,073	21	106	106	106	5804	% 30			
107	176	NİSAMERYEM TURHAN	6A	11	1	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	2	6,33	6	7	3,67	10	2	9,33	47	19	40,66	357,176	14	107	107	107	5866	% 30			
108	200	AZRA SÖNMEZ	6G	8	7	5,67	9	1	8,67	4	4	2,67	4	6	2,00	10	5	8,33	12	3	11,00	47	26	38,34	356,420	14	108	108	108	5909	% 31			
109	625	MUHAMMED GÖKDUM	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	6	6,00	10	5	8,33	51	23	43,32	355,865	20	109	109	109	5956	% 31			
110	156	DENİZ POLAT	6F	13	2	12,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	2	6,33	5	8	2,33	9	5	7,33	49	22	41,66	354,740	17	110	110	110	6028	% 31			
111	134	NAZENİN ALPER	6C	11	1	10,67	7	3	6,00	6	3	5,00	6	4	4,67	9	3	8,00	7	7	4,67	46	21	39,01	354,157	11	111	111	111	6069	% 31			
112	688	GÖRKEM GÜL	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	6	5,00	7	7	4,67	49	23	41,33	350,808	12	112	112	112	6294	% 33			
113	623	MEHMET BER KE ÖZÇ	6B	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	7	7	4,67	9	6	7,00	45	28	35,66	349,120	22	113	113	113	6431	% 33			
114	205	NEHİR ATA	6G	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	9	3,00	11	4	9,67	51	24	43,01	348,836	15	114	114	114	6452	% 33			
115	158	İKRA ORDU	6F	10	5	8,33	6	3	5,00	7	2	6,33	5	3	4,00	7	5	5,33	10	4	8,67	45	22	37,66	347,694	18	115	115	115	6539	% 34			
116	50	MİRAY İDİKURT	6F	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	10	5	8,33	9	6	7,00	45	30	34,99	346,215	19	116	116	116	6649	% 34			
117	204	CEMRE ARSLAN	6D	14	1	13,67	7	3	6,00	4	2	3,33	6	1	5,67	4	5	2,33	8	6	6,00	43	18	37,00	345,043	13	117	117	117	6730	% 35			
118	492	ALİÇİNAR KATLAV	6B	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	9	3,00	10	5	8,33	51	24	43,00	344,425	23	118	118	118	6768	% 35			
119	531	ZEYNEP GÜVEN	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	4	4	2,67	11	4	9,67	48	20	41,34	343,985	21	119	119	119	6791	% 35			
120	312	KAAN ALTAY		7	8	4,33	10	0	10,00	5	5	3,33	3	7	0,67	10	5	8,33	10	3	9,00	45	28	35,66	340,530	3	120	120	120	7039	% 37			
121	371	ELANUR EVRAN	6D	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	9	3,00	9	6	7,00	46	29	36,34	340,486	14	121	121	121	7044	% 37			
122	118	AYTUN MART	6E	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	6	7,00	9	6	7,00	44	31	33,66	339,971	22	122	122	122	7071	% 37			
123	629	CEYLİN YABALAK	6B	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	10	5	8,33	10	5	8,33	46	29	36,32	339,074	24	123	123	123	7130	% 37			
124	473	EFLİN CENGİZ	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	9	3,00	8	6	6,00	46	28	36,67	338,473	15	124	124	124	7179	% 37			
125	668	RENGİN KAL ECEK		9	6	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	8	7	5,67	10	5	8,33	44	31	33,66	335,254	4	125	125	125	7411	% 38			
126	91	AYAZ KA	6G	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	7	6	5,00	11	4	9,67	45	28	35,67	335,178	16	126	126	126	7415	% 38			
127	144	KAAN BÜYÜKŞANAL	6E	10	5	8,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	8	5	6,33	8	7	5,67	45	28	35,66	334,418	23	127	127	127	7470	% 39			
128	389	NEFES MOĞOL		9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	8	5	6,33	10	5	8,33	42	31	31,67	332,956	5	128	128	128	7569	% 39			
129	528	GÖKAY KERSE	6D	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	7	5,67	8	7	5,67	43	32	32,35	332,660	15	129	129	129	7590	% 39			
130	228	ECE SUNA SERİN	6A	11	4	9,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	6	6	4,00	9	5	7,33	43	28	33,67	332,293	16	130	130	130	7623	% 40			
131	287	ECE UÇAR	6E	8	7	5,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	10	1,67	11	4	9,67	48	27	39,01	332,067	24	131	131	131	7641	% 40			
132	358	PIRIL AYSALAR	6B	10	4	8,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	6	3,00	11	4	9,67	40	30	30,00	326,491	25	132	132	132	8066	% 42			

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830					
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640					
133	1048	AZRA MİNA DEMİRCİ	6A	11	2	10,33	3	4	1,67	3	7	0,67	4	4	2,67	8	3	7,00	7	7	4,67	36	27	27,01	323,643	17	133	133	133	8278 % 43
134	269	ALİ AYAZ DIŞSİZ	6D	12	3	11,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	8	5	6,33	6	9	3,00	40	33	29,00	322,744	16	134	134	134	8344 % 43
135	212	EYLÜL ÜNALDI	6B	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	6	6,00	8	5	6,33	41	31	30,66	322,478	26	135	135	135	8362 % 43
136	624	ÖZGE ÖZTÜRK	6G	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	2	4	0,67	8	3	7,00	42	20	35,33	321,580	17	136	136	136	8420 % 44
137	0	CEMM BAYĞIN	6A	9	0	9,00	8	0	8,00	7	1	6,67	1	2	0,33	2	1	1,67	7	2	6,33	34	6	32,00	319,605	18	137	137	137	8568 % 44
138	643	AYAZ KAPLAN	6F	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	5	2,33	7	7	4,67	43	25	34,66	319,551	20	138	138	138	8571 % 44
139	64	TU N GÖK	6G	11	4	9,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	8	6	6,00	40	34	28,67	319,513	18	139	139	139	8577 % 44
140	495	BEGÜM İNCE KURAN	6C	11	3	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	3	4,00	4	8	1,33	8	5	6,33	40	27	30,99	318,092	13	140	140	140	8675 % 45
141	670	UĞUR ÖZ	6G	8	5	6,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	6	3	5,00	39	28	29,66	317,779	19	141	141	141	8703 % 45
142	142	İLKİM KATARAN	6G	8	3	7,00	2	6	0,00	2	6	0,00	3	5	1,33	7	5	5,33	11	3	10,00	33	28	23,66	316,541	20	142	142	142	8787 % 46
143	419	HACER SİMA AYKUL	6B	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	10	5	8,33	41	34	29,67	316,424	27	143	143	143	8797 % 46
144	1028	DURU COŞKUN	6G	9	6	7,00	5	5	3,33	4	4	2,67	3	7	0,67	5	9	2,00	12	3	11,00	38	34	26,67	315,973	21	144	144	144	8831 % 46
145	275	ANIL BAYINDIR	6G	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	5	2,33	5	10	1,67	10	5	8,33	40	34	28,66	315,179	6	145	145	145	8888 % 46
146	523	MUHAMMET KÜÇÜK	6B	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	10	0	10,00	5	10	1,67	10	5	8,33	44	31	33,67	315,136	28	146	146	146	8889 % 46
147	278	MERTBORAHA YDAR	6B	9	6	7,00	6	3	5,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	10	5	8,33	40	34	28,66	315,085	29	147	147	147	8895 % 46
148	730	ARIN PAKSÖZER	6B	8	7	5,67	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	3	11	-0,67	9	6	7,00	47	26	38,33	314,348	30	148	148	148	8944 % 46
149	159	İREMSU MIRZAK	6A	7	5	5,33	5	2	4,33	5	1	4,67	4	5	2,33	4	5	2,33	11	3	10,00	36	21	28,99	313,471	19	149	149	149	9020 % 47
150	449	CEMRE CERİT	6D	9	6	7,00	7	2	6,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	7	1,67	9	4	7,67	39	29	29,34	310,445	17	150	150	150	9257 % 48
151	334	ECENAZ SAYGI	6C	12	3	11,00	7	3	6,00	6	3	5,00	8	1	7,67	5	8	2,33	4	10	0,67	42	28	32,67	310,402	14	151	151	151	9261 % 48
152	636	SEHER ÇIRAK	6F	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	11	4	9,67	39	36	27,00	308,187	21	152	152	152	9434 % 49
153	337	MEHMET EFE GENEŞ	6C	12	2	11,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	6	5,00	4	8	1,33	36	33	24,99	305,642	15	153	153	153	9639 % 50
154	14	PELİN EMRE	6B	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	6	9	3,00	39	36	27,00	303,690	31	154	154	154	9796 % 51
155	613	EGE ÖZMETE	6D	12	2	11,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	3	4,00	5	7	2,67	4	10	0,67	38	30	28,01	303,439	18	155	155	155	9815 % 51
156	113	AHSEN ÖZTÜRK	6C	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	4	11	0,33	40	35	28,33	303,012	16	156	156	156	9868 % 51
157	141	MEHTAP KARAÜZÜM	6D	11	2	10,33	7	3	6,00	5	1	4,67	5	5	3,33	1	2	0,33	6	8	3,33	35	21	27,99	300,840	19	157	157	157	10030 % 52
158	322	MİRAY SÖZÜBİR	6B	8	6	6,00	6	3	5,00	5	4	3,67	5	4	3,67	6	6	4,00	7	7	4,67	37	30	27,01	299,825	7	158	158	158	10098 % 52
159	1152	İDİL NEHİR DURU	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	8	5	6,33	35	37	22,67	297,050	20	159	159	159	10299 % 53
160	669	SABAHNUR PEKDEMİR	6G	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	8	2,33	12	3	11,00	37	36	25,00	296,588	22	160	160	160	10340 % 54
161	258	BAHATTİN SAVAŞ	6C	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	9	6	7,00	7	7	4,67	36	38	23,33	295,855	17	161	161	161	10395 % 54
162	229	MEHMET GÜLTER	6B	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	6	6,00	7	8	4,33	34	40	20,66	291,908	8	162	162	162	10666 % 55
163	120	İSA ÇINAR ULUDERE	6B	8	7	5,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	5	9	2,00	5	10	1,67	42	32	31,34	290,573	32	163	163	163	10764 % 56
164	105	BİRKAN	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	4	11	0,33	6	6	4,00	38	34	26,66	289,865	20	164	164	164	10821 % 56
165	31	EREN BAYKUŞ	6B	9	6	7,00	7	3	6,00	6	3	5,00	4	6	2,00	4	5	2,33	6	9	3,00	36	32	25,33	289,799	33	165	165	165	10830 % 56

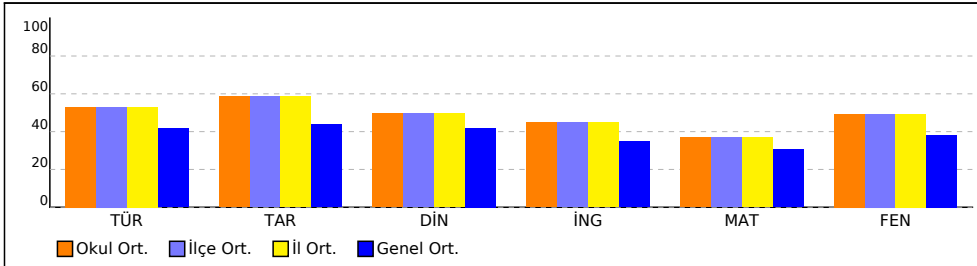
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830					
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640					
166	554	EYÜP ENSAR A*1	6B	6	8	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	4	6	2,00	3	6	1,00	9	3	8,00	35	29	25,33	288,159	34	166	166	166	10948 % 57
167	571	ZAMİR TAŞ	6E	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	8	-1,67	9	6	7,00	9	6	7,00	33	41	19,33	287,046	25	167	167	167	11023 % 57
168	441	YAREN KOCA	6E	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	32	32	21,33	281,464	26	168	168	168	11434 % 59
169	109	BATUHAN ŞEKER	6D	4	9	1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	5	1,33	7	4	5,67	8	5	6,33	32	33	21,00	280,859	21	169	169	169	11471 % 60
170	461	EGE ALİ BİRKAL N	6A	7	8	4,33	5	5	3,33	6	2	5,33	1	6	-1,00	6	4	4,67	6	9	3,00	31	34	19,66	277,174	21	170	170	170	11729 % 61
171	673	FATİH KESKİN	6G	6	8	3,33	7	2	6,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	11	-0,67	10	3	9,00	32	37	19,66	273,872	23	171	171	171	11955 % 62
172	311	ADA AY	6G	6	9	3,00	6	4	4,67	9	1	8,67	3	1	2,67	4	3	3,00	5	9	2,00	33	27	24,01	273,466	24	172	172	172	11983 % 62
173	279	DERİN MAVİ YEL	6G	5	9	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	11	4	9,67	31	43	16,67	271,766	25	173	173	173	12106 % 63
174	140	ELA TERLİKÇİÖĞ	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	8	7	5,67	31	44	16,34	271,574	22	174	174	174	12118 % 63
175	1151	YİĞİT ÖNSEL	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	32	43	17,66	267,599	23	175	175	175	12436 % 65
176	124	DERİN DİK	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	11	-0,67	9	6	7,00	33	41	19,34	265,640	18	176	176	176	12583 % 65
177	313	HÜLVA ŞİMŞEKYILM	6D	4	7	1,67	6	3	5,00	3	7	0,67	3	6	1,00	3	5	1,33	9	6	7,00	28	34	16,67	261,577	22	177	177	177	12894 % 67
178	86	BORA DAŞLI ÇAY	6E	6	8	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	10	0,67	9	5	7,33	28	44	13,33	260,073	27	178	178	178	13034 % 68
179	1041	ELİF DEMİR	6A	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	11	-0,67	7	8	4,33	33	41	19,33	255,878	24	179	179	179	13331 % 69
180	49	BEJNA BATUR	6G	6	9	3,00	2	4	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	9	6	7,00	26	45	11,01	255,877	26	180	180	180	13332 % 69
181	490	SALİH GÖKÇELİK	6C	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	14	-3,67	7	8	4,33	33	42	18,99	255,726	19	181	181	181	13340 % 69
182	88	ENES YETGİN	6D	2	13	-2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	8	2,33	11	4	9,67	29	44	14,34	255,665	23	182	182	182	13346 % 69
183	95	BELİNAY EROL	6A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	28	47	12,33	254,693	25	183	183	183	13416 % 70
184	357	SIRAÇ KUŞCI	6C	7	8	4,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	28	47	12,33	254,146	20	184	184	184	13464 % 70
185	794	MEHMET KAP L*	6E	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	3	11	-0,67	29	44	14,34	249,069	28	185	185	185	13839 % 72
186	151	AHMET KAYGISIZ	6E	7	8	4,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	4	2,67	6	7	3,67	2	12	-2,00	29	41	15,34	248,319	29	186	186	186	13884 % 72
187	30	MUHAMMEDEM İRYILM	6C	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	5	9	2,00	28	46	12,67	247,737	21	187	187	187	13912 % 72
188	466	KUZEY ORAK		7	7	4,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	4	10	0,67	24	47	8,35	244,715	9	188	188	188	14146 % 73
189	1102	İBRAHİM CİHANGİR		6	7	3,67	3	7	0,67	7	2	6,33	6	4	4,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	30	42	16,01	244,134	10	189	189	189	14195 % 74
190	183	** * *	6A	7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	32	43	17,66	241,987	26	190	190	190	14346 % 74
191	774	DOĞA MELEK ÇETİN	6E	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	25	50	8,32	237,911	30	191	191	191	14672 % 76
192	563	MUSTAFA NAİL EREN	6A	6	9	3,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	7	4,67	22	52	4,67	234,253	27	192	192	192	14947 % 78
193	226	NİDA MASTARCIOĞ	6C	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	23	52	5,66	231,705	22	193	193	193	15131 % 78
194	177	YAŞAR AKYAY	6G	4	9	1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	10	4	8,67	23	49	6,66	227,862	27	194	194	194	15430 % 80
195	122	YASEMİN SU COŞGUN	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	29	46	13,67	225,736	23	195	195	195	15602 % 81
196	22	SALİH TUNA ALSANCA	6A	9	6	7,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	22	53	4,33	225,706	28	196	196	196	15606 % 81
197	126	BERAT GİDEN	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,67	224,796	24	197	197	197	15662 % 81
198	1154C	NİSANUR NAZLI	6D	8	6	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	0	14	-4,67	24	48	7,99	223,676	24	198	198	198	15737 % 82

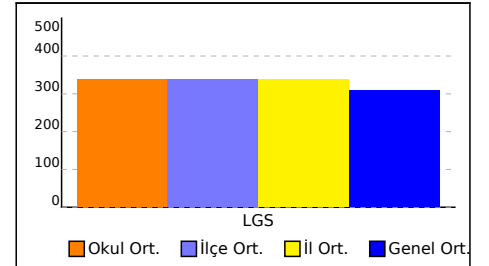
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276																						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830												
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640												
199	350	ÇINAR SEVE	6D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	23	52	5,66	223,184	25	199	199	199	15779	% 82						
200	432	SERDAR ANDI	6E	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	4	11	0,33	24	50	7,34	222,574	31	200	200	200	15839	% 82						
201	664	REZZAN ACUN	6G	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	24	51	6,99	221,178	28	201	201	201	15947	% 83						
202	128	ELİSSA KOCA	6C	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	29	46	13,67	216,955	25	202	202	202	16266	% 84						
203	38	ECPİN KUŞÇI		5	10	1,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	22	53	4,33	216,925	11	203	203	203	16267	% 84						
204	220	ADA DENİZ	6C	1	5	-0,67										8	7	5,67	3	12	-1,00	12	24	4,00	216,334	26	204	204	204	16308	% 85						
205	306	EKİN KAYAS	6E	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	6	0,00	4	11	0,33	4	11	0,33	21	52	3,66	214,968	32	205	205	205	16420	% 85						
206	248	AHMET İŞCAN	6D	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	21	53	3,32	210,374	26	206	206	206	16758	% 87						
207	5	ATEŞ OR L	6A	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	23	52	5,66	208,857	29	207	207	207	16868	% 88						
208	181	ÇAĞRI DAŞ	6C	4	10	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	22	52	4,67	205,457	27	208	208	208	17122	% 89						
209	64	METE AÇIKAL N	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	21	54	3,00	200,085	28	209	209	209	17532	% 91						
210	117	KURTULUŞ DOĞAN	6C	3	12	-1,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	19	56	0,34	199,031	29	210	210	210	17609	% 91						
211	241	ERDEN EŞE N	6D	3	12	-1,00	2	7	-0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	19	55	0,67	198,484	27	211	211	211	17650	% 92						
212	203	NERMİN SEVGEN	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	19	56	0,34	198,336	30	212	212	212	17662	% 92						
213	194	DOĞUKAN SANATMA	6F	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	18	57	-0,99	196,196	22	213	213	213	17792	% 92						
214	96	RAMAZAN TIRAŞ	6C	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	12	-2,00	20	54	2,01	195,586	31	214	214	214	17823	% 92						
215	407	TUĞ E CAN	6C	1	14	-3,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	18	57	-1,00	186,096	32	215	215	215	18396	% 95						
216	172	ŞAHİN ÇAKM AK	6C	2	9	-1,00	4	6	2,00	0	8	-2,67	5	5	3,33	4	11	0,33	2	12	-2,00	17	51	-0,01	184,782	33	216	216	216	18466	% 96						
217	1144	YUS *TALHA ÖZUYLA	6C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	15	60	-5,00	183,287	34	217	217	217	18530	% 96						
218	15	UTKU MAYDA	6E	4	11	0,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	16	57	-3,00	180,475	33	218	218	218	18639	% 97						
219	75	MUSTAFA Mİ RAÇ ÇİFTİ	6G	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	14	-3,67	3	12	-1,00	18	57	-1,01	180,066	29	219	219	219	18659	% 97						
220	5	ENES PÜR	6C	3	12	-1,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	13	62	-7,66	164,847	35	220	220	220	19044	% 99						
221	0																		0	0	0,00																
222	0																		0	0	0,00																

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



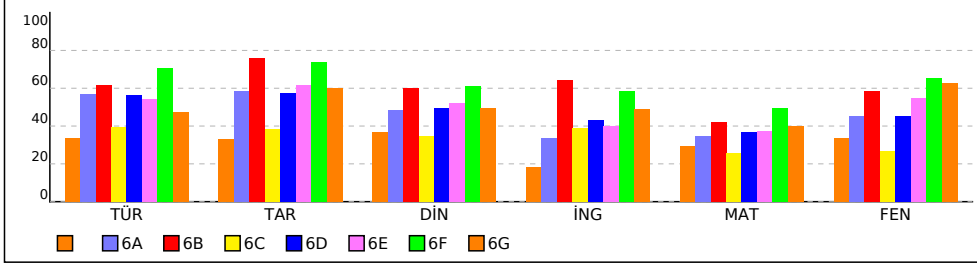
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



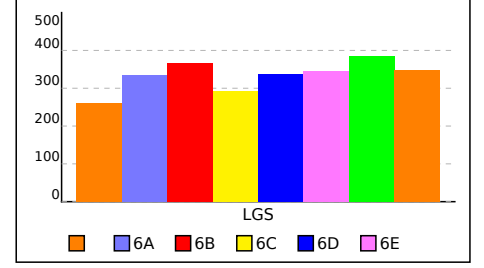
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			222	222	222	19276															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830			
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640			

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

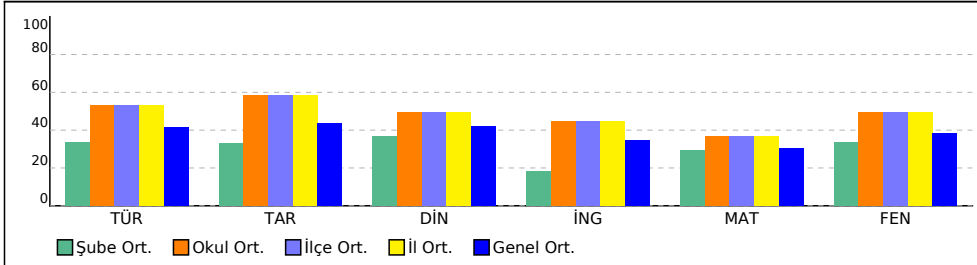


SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

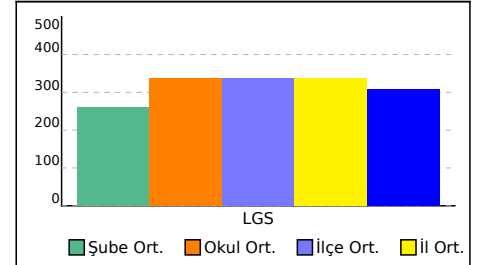
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830				
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640				

SINIF:																														
1	522	SÜLEYMAN YİĞİT	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	3	11,00	12	3	11,00	57	18	51,00	405,941	1	49	49	49	2882	% 15
2	119	BERAT TUNCAY	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	4	7,67	11	4	9,67	52	21	45,01	369,491	2	95	95	95	5062	% 26
3	312	KAAN ALTAY	7	8	4,33	10	0	10,00	5	5	3,33	3	7	0,67	10	5	8,33	10	3	9,00	45	28	35,66	340,530	3	120	120	120	7039	% 37
4	668	RENGİN KAL ECEK	9	6	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	8	7	5,67	10	5	8,33	44	31	33,66	335,254	4	125	125	125	7411	% 38
5	389	NEFES MOĞOL	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	8	5	6,33	10	5	8,33	42	31	31,67	332,956	5	128	128	128	7569	% 39
6	275	ANIL BAYINDIR	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	5	2,33	5	10	1,67	10	5	8,33	40	34	28,66	315,179	6	145	145	145	8888	% 46
7	322	MİRAY SÖZÜBİR	8	6	6,00	6	3	5,00	5	4	3,67	5	4	3,67	6	6	4,00	7	7	4,67	37	30	27,01	299,825	7	158	158	158	10098	% 52
8	229	MEHMET GÜLTER	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	6	6,00	7	8	4,33	34	40	20,66	291,908	8	162	162	162	10666	% 55
9	466	KUZEY ORAK	7	7	4,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	4	10	0,67	24	47	8,35	244,715	9	188	188	188	14146	% 73
10	1102	İBRAHİM CİHANGİR	6	7	3,67	3	7	0,67	7	2	6,33	6	4	4,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	30	42	16,01	244,134	10	189	189	189	14195	% 74
11	38	ECPİN KUŞÇI	5	10	1,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	22	53	4,33	216,925	11	203	203	203	16267	% 84
12	0																				0	0	0,00							
13	0																				0	0	0,00							

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



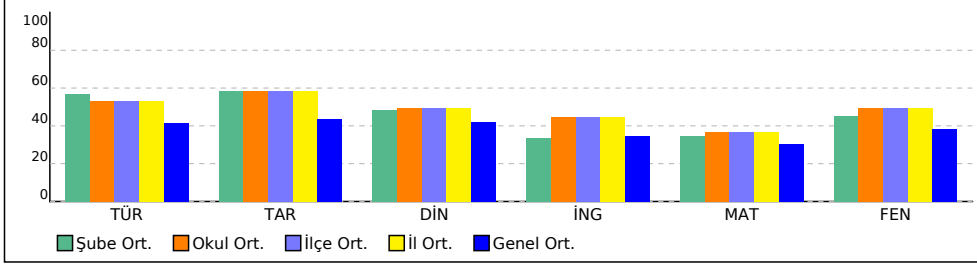
6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
SINIF: 6A																															
1	107	MUHAMMED ŞAHİN	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	68	7	65,66	453,924	1	15	15	15	802	% 4,16
2	302	YASİN ŞİMŞEK	6A	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33				14	1	13,67	14	1	13,67	58	7	55,67	447,514	2	19	19	19	1021	% 5,30
3	20	İDİL FIT	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	9	0	9,00	10	0	10,00	12	1	11,67	12	3	11,00	64	8	61,33	438,591	3	23	23	23	1366	% 7,09
4	344	SEMİH TUTUŞ	6A	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	5	8,33	10	5	8,33	65	10	61,66	429,426	4	28	28	28	1737	% 9,01
5	162	YİĞİT ARDA GÜLER	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	13	2	12,33	59	16	53,67	407,204	5	46	46	46	2815	% 15
6	379	LEYLA NAZ SEVİNDİK	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	5	1,33	9	4	7,67	13	2	12,33	53	18	46,99	396,215	6	61	61	61	3399	% 18
7	174	MİSLİNA GİRGİS	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	8	5	6,33	11	4	9,67	58	14	53,34	395,259	7	62	62	62	3448	% 18
8	196	EMİR ÖZ	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	9	6	7,00	12	3	11,00	52	23	44,33	389,456	8	66	66	66	3786	% 20
9	585	ÖMER TUNA GÜRAĞA	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	4	8,67	8	7	5,67	52	22	44,67	382,492	9	72	72	72	4198	% 22
10	301	BEREN BENGÜL	6A	12	2	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	3	5,00	10	4	8,67	9	6	7,00	52	20	45,33	379,401	10	76	76	76	4398	% 23
11	145	BURAK UTKU TARHAN	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	10	2	9,33	9	6	7,00	49	23	41,33	370,917	11	88	88	88	4944	% 26
12	2	EMİNE ÇOMUOĞLU	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	51	14	46,33	364,235	12	99	99	99	5395	% 28
13	603	FİKRİHAN ÖZEK	6A	9	5	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67				9	3	8,00	11	4	9,67	45	15	40,00	362,223	13	101	101	101	5531	% 29
14	176	NİSAMERYEM TURHAN	6A	11	1	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	2	6,33	6	7	3,67	10	2	9,33	47	19	40,66	357,176	14	107	107	107	5866	% 30
15	473	EFLİN CENGİZ	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	9	3,00	8	6	6,00	46	28	36,67	338,473	15	124	124	124	7179	% 37
16	228	ECE SUNA SERİN	6A	11	4	9,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	6	6	4,00	9	5	7,33	43	28	33,67	332,293	16	130	130	130	7623	% 40
17	1048	AZRA MİNA DEMİRCİ	6A	11	2	10,33	3	4	1,67	3	7	0,67	4	4	2,67	8	3	7,00	7	7	4,67	36	27	27,01	323,643	17	133	133	133	8278	% 43
18	0	CEMM BAYĞIN	6A	9	0	9,00	8	0	8,00	7	1	6,67	1	2	0,33	2	1	1,67	7	2	6,33	34	6	32,00	319,605	18	137	137	137	8568	% 44
19	159	İREMSU MIRZAK	6A	7	5	5,33	5	2	4,33	5	1	4,67	4	5	2,33	4	5	2,33	11	3	10,00	36	21	28,99	313,471	19	149	149	149	9020	% 47
20	105	BİRKAN	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	4	11	0,33	6	6	4,00	38	34	26,66	289,865	20	164	164	164	10821	% 56
21	461	EGE ALİ BİRKAL N	6A	7	8	4,33	5	5	3,33	6	2	5,33	1	6	-1,00	6	4	4,67	6	9	3,00	31	34	19,66	277,174	21	170	170	170	11729	% 61
22	140	ELA TERLİKÇİOĞ	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	8	7	5,67	31	44	16,34	271,574	22	174	174	174	12118	% 63
23	1151	YİĞİT ÖNSEL	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	32	43	17,66	267,599	23	175	175	175	12436	% 65
24	1041	ELİF DEMİR	6A	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	11	-0,67	7	8	4,33	33	41	19,33	255,878	24	179	179	179	13331	% 69
25	95	BELİNAY EROL	6A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	28	47	12,33	254,693	25	183	183	183	13416	% 70
26	183	** * *	6A	7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	32	43	17,66	241,987	26	190	190	190	14346	% 74
27	563	MUSTAFA NA İL EREN	6A	6	9	3,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	7	4,67	22	52	4,67	234,253	27	192	192	192	14947	% 78
28	22	SALİH TUNA ALSANCA	6A	9	6	7,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	22	53	4,33	225,706	28	196	196	196	15606	% 81
29	5	ATEŞ OR L	6A	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	23	52	5,66	208,857	29	207	207	207	16868	% 88

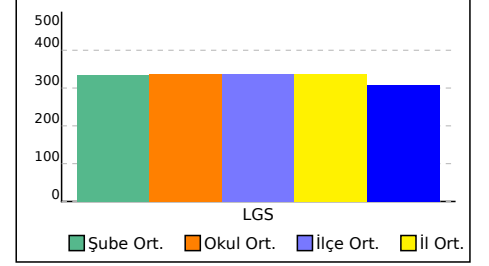
6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME		222	222	222	19276															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830			
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640			
SINIF: 6A																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

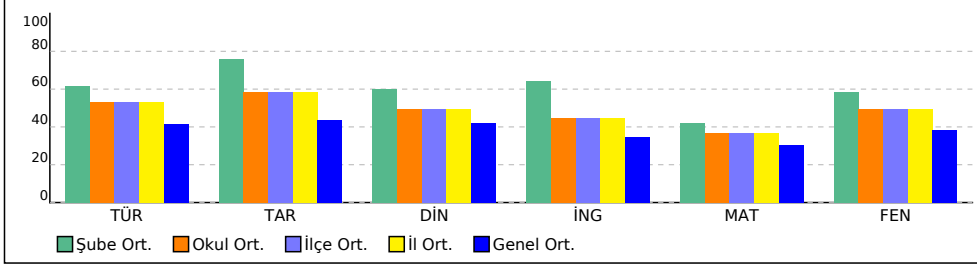
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
SINIF: 6B																															
1	561	DERİN ERDOĞAN	6B	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	12	0	12,00	68	4	66,67	464,035	1	5	5	5	500	% 2,59
2	1125	GUPSE ŞEN	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	68	7	65,66	454,324	2	14	14	14	794	% 4,12
3	57	NAİME COŞKUNTUNC	6B	12	2	11,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	13	2	12,33	66	7	63,67	447,682	3	17	17	17	1018	% 5,28
4	516	HAKAN GÜÇÇÜK	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	13	2	12,33	12	3	11,00	64	11	60,33	439,353	4	22	22	22	1338	% 6,94
5	539	ARDIL KAP AN	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	13	2	12,33	64	11	60,34	430,132	5	26	26	26	1705	% 8,85
6	733	UYGAR İNAL	6B	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	4	6,67	12	3	11,00	61	11	57,34	409,201	6	42	42	42	2707	% 14
7	521	MELİSA İNAN	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	12	3	11,00	60	15	55,00	409,197	7	43	43	43	2708	% 14
8	173	EREN ERAY APAYDIN	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	4	8,67	11	4	9,67	57	17	51,33	403,900	8	50	50	50	2976	% 15
9	125	IRMAK BERKTAŞ	6B	11	4	9,67	6	3	5,00	6	1	5,67	7	0	7,00	11	2	10,33	12	1	11,67	53	11	49,34	401,639	9	52	52	52	3080	% 16
10	553	YAĞIZ BAYRAM	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	5	8,33	11	4	9,67	59	16	53,67	397,881	10	58	58	58	3296	% 17
11	526	BATU ÖZÇAROĞLU	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	11	4	9,67	57	12	53,00	394,459	11	64	64	64	3490	% 18
12	82	KAYRA GÜNGÖR	6B	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	9	5	7,33	57	17	51,33	385,558	12	67	67	67	4011	% 21
13	562	DURU DENİZ ZÖHRE	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	11	4	9,67	55	20	48,34	383,256	13	69	69	69	4148	% 22
14	1082	ARDA DEMİR	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	12	3	11,00	52	23	44,33	382,692	14	71	71	71	4184	% 22
15	264	FATMANUR AYTAÇ	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	11	4	9,67	54	21	47,01	372,287	15	86	86	86	4850	% 25
16	0	EMRE DURAN	6B	9	4	7,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	2	5,33	10	3	9,00	10	4	8,67	50	18	44,00	370,774	16	89	89	89	4959	% 26
17	374	İSA SARI	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	8	7	5,67	12	3	11,00	51	24	43,01	370,743	17	91	91	91	4963	% 26
18	411	GİZEM YILDIRIM	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	5	7,33	9	5	7,33	52	21	45,00	370,584	18	93	93	93	4977	% 26
19	584	ECENUR AR*	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	9	6	7,00	53	22	45,67	369,355	19	96	96	96	5075	% 26
20	72	AYÇA DOĞAN	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	10	5	8,33	53	22	45,67	365,336	20	98	98	98	5320	% 28
21	206	DEVİRİM ADAR	6B	9	4	7,67	7	2	6,33	7	2	6,33	7	3	6,00	10	5	8,33	9	6	7,00	49	22	41,66	358,073	21	106	106	106	5804	% 30
22	623	MEHMET BER KE ÖZÇ	6B	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	7	7	4,67	9	6	7,00	45	28	35,66	349,120	22	113	113	113	6431	% 33
23	492	ALİÇİNAR KATLAV	6B	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	9	3,00	10	5	8,33	51	24	43,00	344,425	23	118	118	118	6768	% 35
24	629	CEYLİN YABALAK	6B	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	10	5	8,33	10	5	8,33	46	29	36,32	339,074	24	123	123	123	7130	% 37
25	358	PIRİL AYSALAR	6B	10	4	8,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	6	3,00	11	4	9,67	40	30	30,00	326,491	25	132	132	132	8066	% 42
26	212	EYLÜL ÜNALDI	6B	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	6	6,00	8	5	6,33	41	31	30,66	322,478	26	135	135	135	8362	% 43
27	419	HACER SİMA AYKUL	6B	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	10	5	8,33	41	34	29,67	316,424	27	143	143	143	8797	% 46
28	523	MUHAMMET KÜÇÜK	6B	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	10	0	10,00	5	10	1,67	10	5	8,33	44	31	33,67	315,136	28	146	146	146	8889	% 46
29	278	MERTBORAHA YDAR	6B	9	6	7,00	6	3	5,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	10	5	8,33	40	34	28,66	315,085	29	147	147	147	8895	% 46
30	730	ARIN PAKSÖZER	6B	8	7	5,67	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	3	11	-0,67	9	6	7,00	47	26	38,33	314,348	30	148	148	148	8944	% 46
31	14	PELİN EMRE	6B	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	6	9	3,00	39	36	27,00	303,690	31	154	154	154	9796	% 51
32	120	İSA ÇINAR ULUDERE	6B	8	7	5,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	5	9	2,00	5	10	1,67	42	32	31,34	290,573	32	163	163	163	10764	% 56
33	31	EREN BAYKUŞ	6B	9	6	7,00	7	3	6,00	6	3	5,00	4	6	2,00	4	5	2,33	6	9	3,00	36	32	25,33	289,799	33	165	165	165	10830	% 56

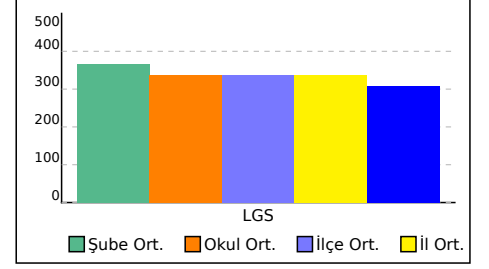
6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			222	222	222	19276																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
SINIF: 6B																															
34	554	EYÜP ENSAR A*1	6B	6	8	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	4	6	2,00	3	6	1,00	9	3	8,00	35	29	25,33	288,159	34	166	166	166	10948	% 57

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



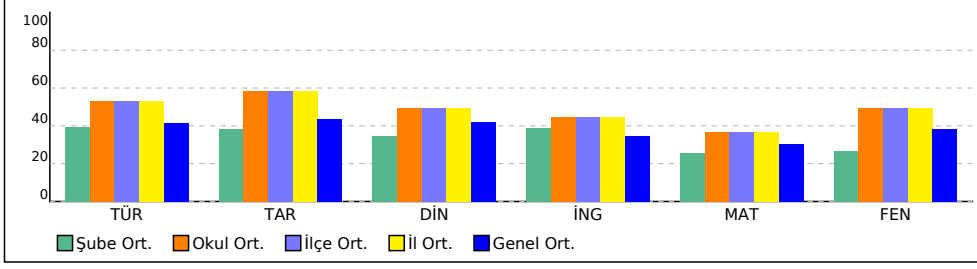
6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
SINIF: 6C																															
1	273	ELA AŞIKOĞLU	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	13	1	12,67	68	6	66,01	460,446	1	7	7	7	622	% 3,23
2	133	ELİF ECE ASLAN	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	2	12,33	12	3	11,00	68	7	65,67	454,957	2	13	13	13	770	% 3,99
3	215	DOĞAN MUTLUGÜLET	6C	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	11	3	10,00	13	2	12,33	62	12	58,00	441,195	3	21	21	21	1262	% 6,55
4	4	ARDA ELMA	6C	12	2	11,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	61	11	57,33	421,156	4	34	34	34	2119	% 11
5	537	İREM KARAKAYA	6C	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	5	7,33	13	1	12,67	61	12	57,00	419,596	5	35	35	35	2208	% 11
6	442	İKRA YİĞİT	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	6	6,00	15	0	15,00	58	16	52,66	413,515	6	38	38	38	2480	% 13
7	180	MURAT EKMEKÇİ	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	6	7,00	12	3	11,00	58	16	52,67	400,947	7	55	55	55	3117	% 16
8	19	AYAZ ŞAHİN	6C	14	1	13,67	8	2	7,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	4	8,67	7	7	4,67	54	18	48,00	385,298	8	68	68	68	4023	% 21
9	106	EYMEYEN ADIYAMAN	6C	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	11	4	9,67	10	5	8,33	52	23	44,33	370,747	9	90	90	90	4961	% 26
10	290	HATİCE PEDÜK	6C	11	3	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	8	1	7,67	9	2	8,33	7	5	5,33	51	13	46,66	370,677	10	92	92	92	4969	% 26
11	134	NAZENİN ALPER	6C	11	1	10,67	7	3	6,00	6	3	5,00	6	4	4,67	9	3	8,00	7	7	4,67	46	21	39,01	354,157	11	111	111	111	6069	% 31
12	688	GÖRKEM GÜL	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	6	5,00	7	7	4,67	49	23	41,33	350,808	12	112	112	112	6294	% 33
13	495	BEGÜM İNCE KURAN	6C	11	3	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	3	4,00	4	8	1,33	8	5	6,33	40	27	30,99	318,092	13	140	140	140	8675	% 45
14	334	ECENAZ SAYGI	6C	12	3	11,00	7	3	6,00	6	3	5,00	8	1	7,67	5	8	2,33	4	10	0,67	42	28	32,67	310,402	14	151	151	151	9261	% 48
15	337	MEHMET EFE GENEŞ	6C	12	2	11,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	6	5,00	4	8	1,33	36	33	24,99	305,642	15	153	153	153	9639	% 50
16	113	AHSEN ÖZTÜRK	6C	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	4	11	0,33	40	35	28,33	303,012	16	156	156	156	9868	% 51
17	258	BAHATTİN SAVAŞ	6C	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	9	6	7,00	7	7	4,67	36	38	23,33	295,855	17	161	161	161	10395	% 54
18	124	DERİN DİK	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	11	-0,67	9	6	7,00	33	41	19,34	265,640	18	176	176	176	12583	% 65
19	490	SALİH GÖKÇELİK	6C	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	14	-3,67	7	8	4,33	33	42	18,99	255,726	19	181	181	181	13340	% 69
20	357	SIRAÇ KUŞÇI	6C	7	8	4,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	28	47	12,33	254,146	20	184	184	184	13464	% 70
21	30	MUHAMMEDEM İRYILM	6C	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	5	9	2,00	28	46	12,67	247,737	21	187	187	187	13912	% 72
22	226	NİDA MASTARCIOĞ	6C	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	23	52	5,66	231,705	22	193	193	193	15131	% 78
23	122	YASEMİN SU COŞGUN	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	29	46	13,67	225,736	23	195	195	195	15602	% 81
24	126	BERAT GİDEN	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,67	224,796	24	197	197	197	15662	% 81
25	128	ELİSSA KOCA	6C	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	29	46	13,67	216,955	25	202	202	202	16266	% 84
26	220	ADA DENİNZ	6C	1	5	-0,67										8	7	5,67	3	12	-1,00	12	24	4,00	216,334	26	204	204	204	16308	% 85
27	181	ÇAĞRI DAŞ	6C	4	10	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	22	52	4,67	205,457	27	208	208	208	17122	% 89
28	64	METE AÇIKAL N	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	21	54	3,00	200,085	28	209	209	209	17532	% 91
29	117	KURTULUŞ DOĞAN	6C	3	12	-1,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	19	56	0,34	199,031	29	210	210	210	17609	% 91
30	203	NERMİN SEVGEN	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	19	56	0,34	198,336	30	212	212	212	17662	% 92
31	96	RAMAZAN TIRAŞ	6C	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	12	-2,00	20	54	2,01	195,586	31	214	214	214	17823	% 92
32	407	TUĞ E CAN	6C	1	14	-3,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	18	57	-1,00	186,096	32	215	215	215	18396	% 95
33	172	ŞAHİN ÇAKM AK	6C	2	9	-1,00	4	6	2,00	0	8	-2,67	5	5	3,33	4	11	0,33	2	12	-2,00	17	51	-0,01	184,782	33	216	216	216	18466	% 96

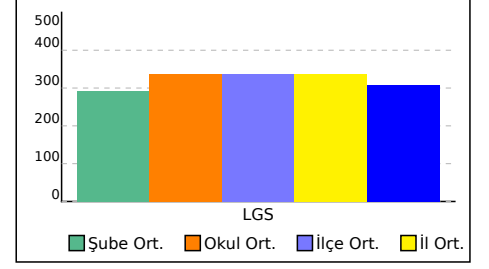
6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
SINIF: 6C																															
34	1144	YUS *TALHA ÖZUYLAYI	6C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	15	60	-5,00	183,287	34	217	217	217	18530	% 96
35	5	ENES PÜR	6C	3	12	-1,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	13	62	-7,66	164,847	35	220	220	220	19044	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



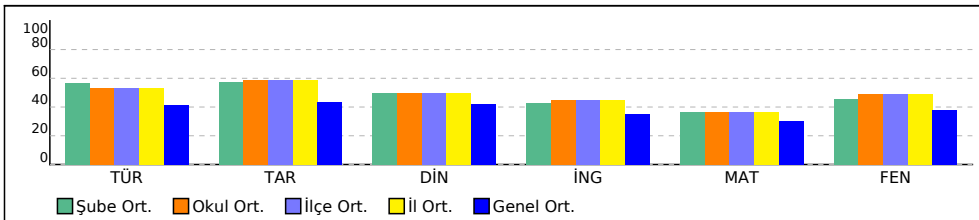
6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

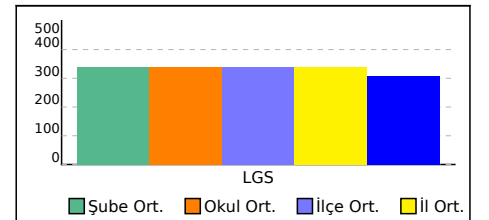
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830				
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640				

SINIF: 6D																														
1	23	İBRAHİM YAŞAR	6D	14	1	13,67	9	0	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	68	6	66,01	463,559	1	6	6	6	521 % 2,70
2	470	MUSTAFA UZUN	6D	15	0	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	12	2	11,33	12	3	11,00	65	9	62,00	447,708	2	16	16	16	1017 % 5,28
3	111	RÜYA AKYÜZ	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	4	8,67	15	0	15,00	65	9	62,01	447,568	3	18	18	18	1020 % 5,29
4	621	NUDEM TOKAY	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	2	11,33	12	2	11,33	62	11	58,33	428,134	4	30	30	30	1798 % 9,33
5	604	MİRAÇ YARDIM	6D	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	13	2	12,33	62	13	57,66	423,832	5	32	32	32	1994 % 10
6	597	BARİŞ SONAT	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	4	7,67	11	4	9,67	60	13	55,68	415,051	6	36	36	36	2407 % 12
7	161	NUR UYGUNGİDER	6D	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	3	7,00	10	2	9,33	60	8	57,33	410,287	7	41	41	41	2638 % 14
8	600	ELİF ÇİÇEK	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	5	8,33	9	6	7,00	60	15	55,01	406,611	8	47	47	47	2846 % 15
9	62	HALİL GÖK	6D	10	4	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	3	4	1,67	10	2	9,33	12	3	11,00	49	18	43,00	380,438	9	74	74	74	4340 % 23
10	463	MEHMET ALP İNAN	6D	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	7	5,67	7	7	4,67	54	20	47,34	374,118	10	83	83	83	4736 % 25
11	24	AYSEL ECE YILMAZ	6D	13	2	12,33	8	1	7,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	7	3,67	10	5	8,33	51	21	44,00	366,923	11	97	97	97	5226 % 27
12	112	KAĞAN KOÇ	6D	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	4	7,67	10	5	8,33	51	22	43,67	361,360	12	102	102	102	5594 % 29
13	204	CEMRE ARSLAN	6D	14	1	13,67	7	3	6,00	4	2	3,33	6	1	5,67	4	5	2,33	8	6	6,00	43	18	37,00	345,043	13	117	117	117	6730 % 35
14	371	ELANUR EVRAN	6D	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	9	3,00	9	6	7,00	46	29	36,34	340,486	14	121	121	121	7044 % 37
15	528	GÖKAY KERSE	6D	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	7	5,67	8	7	5,67	43	32	32,35	332,660	15	129	129	129	7590 % 39
16	269	ALİ AYAZ DIŞSİZ	6D	12	3	11,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	8	5	6,33	6	9	3,00	40	33	29,00	322,744	16	134	134	134	8344 % 43
17	449	CEMRE CERİT	6D	9	6	7,00	7	2	6,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	7	1,67	9	4	7,67	39	29	29,34	310,445	17	150	150	150	9257 % 48
18	613	EGE ÖZMETE	6D	12	2	11,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	3	4,00	5	7	2,67	4	10	0,67	38	30	28,01	303,439	18	155	155	155	9815 % 51
19	141	MEHTAP KARAÜZÜM	6D	11	2	10,33	7	3	6,00	5	1	4,67	5	5	3,33	1	2	0,33	6	8	3,33	35	21	27,99	300,840	19	157	157	157	10030 % 52
20	1152	İDİL NEHİR DURU	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	8	5	6,33	35	37	22,67	297,050	20	159	159	159	10299 % 53
21	109	BATUHAN ŞEKER	6D	4	9	1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	5	1,33	7	4	5,67	8	5	6,33	32	33	21,00	280,859	21	169	169	169	11471 % 60
22	313	HÜLVA ŞİMŞEKYILM	6D	4	7	1,67	6	3	5,00	3	7	0,67	3	6	1,00	3	5	1,33	9	6	7,00	28	34	16,67	261,577	22	177	177	177	12894 % 67
23	88	ENES YETGİN	6D	2	13	-2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	8	2,33	11	4	9,67	29	44	14,34	255,665	23	182	182	182	13346 % 69
24	1154C	NİSANUR NAZLI	6D	8	6	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	0	14	-4,67	24	48	7,99	223,676	24	198	198	198	15737 % 82
25	350	ÇINAR SEVE	6D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	23	52	5,66	223,184	25	199	199	199	15779 % 82
26	248	AHMET İŞCAN	6D	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	21	53	3,32	210,374	26	206	206	206	16758 % 87
27	241	ERDEN EŞE N	6D	3	12	-1,00	2	7	-0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	19	55	0,67	198,484	27	211	211	211	17650 % 92

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



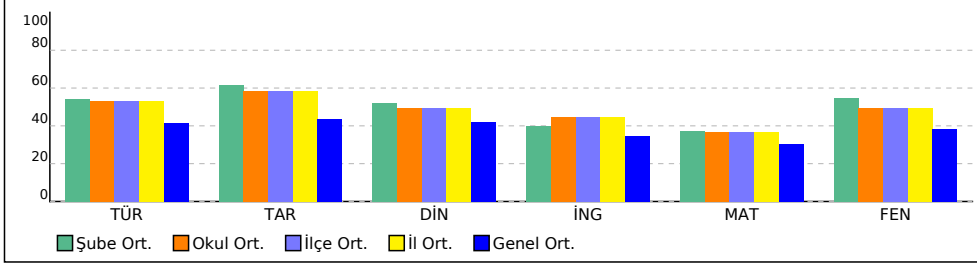
6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKUL						HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME						222	222	222	19276										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
SINIF: 6E																															
1	606	ATLAS ABAY	6E	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	12	2	11,33	15	0	15,00	68	6	66,00	460,313	1	8	8	8	626	% 3,25
2	634	MELİS ÖZTAĞA	6E	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	11	2	10,33	13	2	12,33	62	11	58,33	428,234	2	29	29	29	1794	% 9,31
3	245	AKIN AKCIĞER	6E	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	13	2	12,33	12	3	11,00	59	16	53,66	421,349	3	33	33	33	2105	% 11
4	295	ALİ ASLAN	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	12	3	11,00	12	3	11,00	59	16	53,68	412,201	4	39	39	39	2539	% 13
5	51	ALARA DÖRDÜ	6E	10	3	9,00	9	1	8,67	5	3	4,00	9	1	8,67	11	4	9,67	14	1	13,67	58	13	53,68	411,696	5	40	40	40	2559	% 13
6	453	CEMAL AYVAZ	6E	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	11	4	9,67	14	1	13,67	55	20	48,34	408,782	6	44	44	44	2730	% 14
7	370	NEHİR CENGİZ	6E	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	8	4,33	12	3	11,00	61	14	56,34	408,771	7	45	45	45	2731	% 14
8	308	DUDU DİLA PORTAKAL	6E	13	2	12,33	7	3	6,00	6	3	5,00	10	0	10,00	8	4	6,67	13	2	12,33	57	14	52,33	406,276	8	48	48	48	2868	% 15
9	631	CELAL *ĞİZ ÇEKİN	6E	10	4	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	1	1,67	12	3	11,00	12	3	11,00	54	13	49,68	400,993	9	54	54	54	3114	% 16
10	373	TURAB GEZERLİ	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	5	6,33	14	1	13,67	56	17	50,34	397,827	10	59	59	59	3302	% 17
11	90	SEVGİ AYIK	6E	13	2	12,33	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	7	7	4,67	12	3	11,00	57	16	51,67	395,238	11	63	63	63	3449	% 18
12	209	ÇINAR ÇEKİN	6E	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	7	3,67	12	3	11,00	54	19	47,67	379,461	12	75	75	75	4389	% 23
13	78	HAKKIKAYRA YORULM	6E	10	4	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	4	7,67	11	3	10,00	52	19	45,67	377,584	13	80	80	80	4525	% 23
14	544	MUHAMMED AKCAN	6E	10	3	9,00	9	1	8,67	4	1	3,67				9	5	7,33	13	2	12,33	45	12	41,00	374,898	14	82	82	82	4688	% 24
15	87	NURTEN DULUM	6E	14	1	13,67	9	1	8,67	6	3	5,00	3	0	3,00	6	2	5,33	9	5	7,33	47	12	43,00	372,634	15	84	84	84	4824	% 25
16	179	ZEYNEP NİSA TUNÇ	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	6	5,00	11	4	9,67	52	21	45,01	369,810	16	94	94	94	5036	% 26
17	13	SENA ÖZER	6E	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	10	5	8,33	47	28	37,66	362,370	17	100	100	100	5518	% 29
18	18	TUNA BAYRAKÇI	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	5	5,33	10	5	8,33	50	22	42,66	359,870	18	103	103	103	5690	% 30
19	732	ELİF ÖZ	6E	10	4	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	6	3	5,00	7	5	5,33	11	4	9,67	48	21	41,00	358,743	19	105	105	105	5763	% 30
20	625	MUHAMMED GÖKDUM	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	6	6,00	10	5	8,33	51	23	43,32	355,865	20	109	109	109	5956	% 31
21	531	ZEYNEP GÜVEN	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	4	4	2,67	11	4	9,67	48	20	41,34	343,985	21	119	119	119	6791	% 35
22	118	AYTUN MART	6E	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	6	7,00	9	6	7,00	44	31	33,66	339,971	22	122	122	122	7071	% 37
23	144	KAAN BÜYÜKŞANAL	6E	10	5	8,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	8	5	6,33	8	7	5,67	45	28	35,66	334,418	23	127	127	127	7470	% 39
24	287	ECE UÇAR	6E	8	7	5,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	10	1,67	11	4	9,67	48	27	39,01	332,067	24	131	131	131	7641	% 40
25	571	ZAMİR TAŞ	6E	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	8	-1,67	9	6	7,00	9	6	7,00	33	41	19,33	287,046	25	167	167	167	11023	% 57
26	441	YAREN KOCA	6E	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	32	32	21,33	281,464	26	168	168	168	11434	% 59
27	86	BORA DAŞLI ÇAY	6E	6	8	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	10	0,67	9	5	7,33	28	44	13,33	260,073	27	178	178	178	13034	% 68
28	794	MEHMET KAP L*	6E	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	3	11	-0,67	29	44	14,34	249,069	28	185	185	185	13839	% 72
29	151	AHMET KAYGISIZ	6E	7	8	4,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	4	2,67	6	7	3,67	2	12	-2,00	29	41	15,34	248,319	29	186	186	186	13884	% 72
30	774	DOĞA MELEK ÇETİN	6E	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	25	50	8,32	237,911	30	191	191	191	14672	% 76
31	432	SERDAR ANDI	6E	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	4	11	0,33	24	50	7,34	222,574	31	200	200	200	15839	% 82
32	306	EKİN KAYAS	6E	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	6	0,00	4	11	0,33	4	11	0,33	21	52	3,66	214,968	32	205	205	205	16420	% 85
33	15	UTKU MAYDA	6E	4	11	0,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	16	57	-3,00	180,475	33	218	218	218	18639	% 97

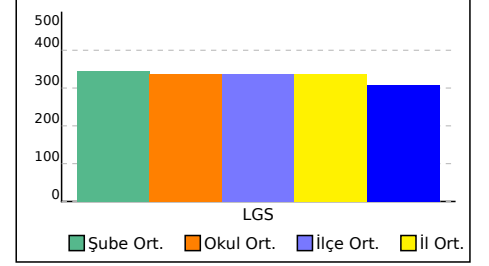
6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA	SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			222	222	222	19276															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830			
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640			
SINIF: 6E																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



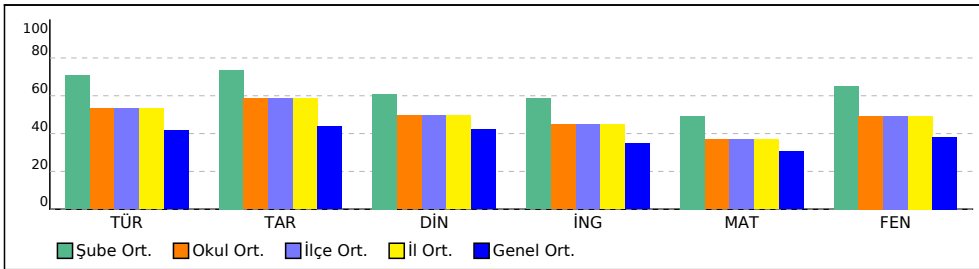
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



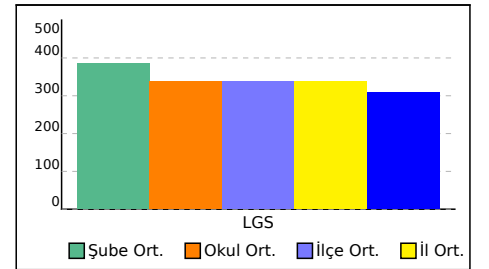
6F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830							
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640							
SINIF: 6F																																
1	92	SELİM ÖZKAN	6F	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,67	479,934	1	1	1	1	161	% 0,84	
2	761	TOPRAK D YILDIZ	6F	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	4	9,67	15	0	15,00	69	6	67,01	465,605	2	3	3	3	443	% 2,30	
3	648	EMİR YİĞİT	6F	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	69	6	67,00	465,159	3	4	4	4	465	% 2,41	
4	89	SEMİH ÖZKAN	6F	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	15	0	15,00	68	7	65,67	457,862	4	10	10	10	691	% 3,58	
5	247	UĞUR ADIYAMAN	6F	14	1	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	68	7	65,67	457,835	5	11	11	11	692	% 3,59	
6	190	BAHTİYAR KILIÇ	6F	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	10	4	8,67	63	11	59,34	429,469	6	27	27	27	1731	% 8,98	
7	143	MEHMET EGE İŞILDAK	6F	12	2	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	4	8,67	11	4	9,67	57	15	52,00	401,582	7	53	53	53	3082	% 16	
8	101	ELİF GÖKDUMAN	6F	13	1	12,67	8	1	7,67	8	2	7,33	9	0	9,00	6	5	4,33	12	1	11,67	56	10	52,67	399,288	8	56	56	56	3214	% 17	
9	6	LİNA DOĞRU	6F	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	11	4	9,67	11	3	10,00	55	19	48,68	396,767	9	60	60	60	3369	% 17	
10	450	CEYLİN KARAMIK	6F	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	5	8,33	9	6	7,00	58	17	52,33	391,303	10	65	65	65	3673	% 19	
11	424	AZRA ARSLAN	6F	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	10	5	8,33	12	3	11,00	50	25	41,66	383,036	11	70	70	70	4161	% 22	
12	665	YASEMİN ÜNAL	6F	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	8	4	6,67	12	2	11,33	52	18	46,00	381,429	12	73	73	73	4263	% 22	
13	649	DELAL ATAK	6F	10	4	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	11	3	10,00	10	4	8,67	51	21	44,01	377,691	13	78	78	78	4519	% 23	
14	7	MURAT KAPLAN	6F	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	11	4	9,67	8	7	5,67	51	24	43,00	377,601	14	79	79	79	4523	% 23	
15	488	RÜZGAR GÜNEŞ	6F	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	5	6,33	13	2	12,33	52	21	45,00	372,249	15	87	87	87	4855	% 25	
16	0	BATU ALP AYDIN	6F	11	4	9,67	9	1	8,67	3	2	2,33	7	3	6,00	9	6	7,00	9	5	7,33	48	21	41,00	358,933	16	104	104	104	5751	% 30	
17	156	DENİZ POLAT	6F	13	2	12,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	2	6,33	5	8	2,33	9	5	7,33	49	22	41,66	354,740	17	110	110	110	6028	% 31	
18	158	İKRA ORDU	6F	10	5	8,33	6	3	5,00	7	2	6,33	5	3	4,00	7	5	5,33	10	4	8,67	45	22	37,66	347,694	18	115	115	115	6539	% 34	
19	50	MİRAY İDİKURT	6F	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	10	5	8,33	9	6	7,00	45	30	34,99	346,215	19	116	116	116	6649	% 34	
20	643	AYAZ KAPLAN	6F	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	5	2,33	7	7	4,67	43	25	34,66	319,551	20	138	138	138	8571	% 44	
21	636	SEHER ÇIRAK	6F	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	11	4	9,67	39	36	27,00	308,187	21	152	152	152	9434	% 49	
22	194	DOĞUKAN SANATMA	6F	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	18	57	-0,99	196,196	22	213	213	213	17792	% 92	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



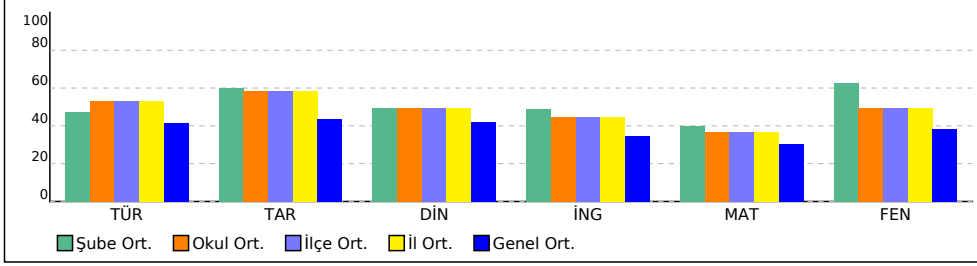
6G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640						
SINIF: 6G																															
1	114	ARAL KERİMOĞLU	6G	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,66	471,026	1	2	2	2	305	% 1,58
2	457	YAĞIZ GÖNÜ LTAŞ	6G	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	68	7	65,67	458,075	2	9	9	9	686	% 3,56
3	1064	ŞEYMA GÖKYAR	6G	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	12	2	11,33	68	6	66,00	456,536	3	12	12	12	724	% 3,76
4	628	İDİL POLAT	6G	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	65	10	61,66	444,911	4	20	20	20	1121	% 5,82
5	54	ALİ MERT DAĞABAK*	6G	10	4	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	13	2	12,33	65	9	62,01	438,408	5	24	24	24	1376	% 7,14
6	79	DURUL YALÇINKAYA	6G	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	65	10	61,67	436,363	6	25	25	25	1465	% 7,60
7	1032	BİŞAR AYAZ YAŞAR	6G	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	11	4	9,67	62	13	57,67	425,478	7	31	31	31	1912	% 9,92
8	68	KIVANÇ ONAR	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	59	16	53,67	414,239	8	37	37	37	2449	% 13
9	55	DOĞUKAN İŞBİLİR	6G	11	4	9,67	8	1	7,67	6	4	4,67	9	1	8,67	11	3	10,00	12	3	11,00	57	16	51,68	402,748	9	51	51	51	3027	% 16
10	184	İSA MERT ZATEROĞLU	6G	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	7	5,67	14	1	13,67	58	17	52,34	399,065	10	57	57	57	3231	% 17
11	663	ZEYNEP BALCIOĞLU	6G	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	2	8,33	8	4	6,67	52	16	46,67	377,826	11	77	77	77	4509	% 23
12	489	MASAL YAPICI	6G	10	2	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	5	7,33	10	3	9,00	52	17	46,32	376,122	12	81	81	81	4625	% 24
13	385	EMİR SARI	6G	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	13	2	12,33	53	22	45,66	372,386	13	85	85	85	4843	% 25
14	200	AZRA SÖNMEZ	6G	8	7	5,67	9	1	8,67	4	4	2,67	4	6	2,00	10	5	8,33	12	3	11,00	47	26	38,34	356,420	14	108	108	108	5909	% 31
15	205	NEHİR ATA	6G	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	9	3,00	11	4	9,67	51	24	43,01	348,836	15	114	114	114	6452	% 33
16	91	AYAZ KA	6G	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	7	6	5,00	11	4	9,67	45	28	35,67	335,178	16	126	126	126	7415	% 38
17	624	ÖZGE ÖZTÜRK	6G	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	2	4	0,67	8	3	7,00	42	20	35,33	321,580	17	136	136	136	8420	% 44
18	64	TU N GÖK	6G	11	4	9,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	8	6	6,00	40	34	28,67	319,513	18	139	139	139	8577	% 44
19	670	UĞUR ÖZ	6G	8	5	6,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	6	3	5,00	39	28	29,66	317,779	19	141	141	141	8703	% 45
20	142	İLKİM KATARAN	6G	8	3	7,00	2	6	0,00	2	6	0,00	3	5	1,33	7	5	5,33	11	3	10,00	33	28	23,66	316,541	20	142	142	142	8787	% 46
21	1028	DURU COŞKUN	6G	9	6	7,00	5	5	3,33	4	4	2,67	3	7	0,67	5	9	2,00	12	3	11,00	38	34	26,67	315,973	21	144	144	144	8831	% 46
22	669	SABAHNUR PEKDEMİR	6G	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	8	2,33	12	3	11,00	37	36	25,00	296,588	22	160	160	160	10340	% 54
23	673	FATİH KESKİN	6G	6	8	3,33	7	2	6,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	11	-0,67	10	3	9,00	32	37	19,66	273,872	23	171	171	171	11955	% 62
24	311	ADA AY	6G	6	9	3,00	6	4	4,67	9	1	8,67	3	1	2,67	4	3	3,00	5	9	2,00	33	27	24,01	273,466	24	172	172	172	11983	% 62
25	279	DERİN MAVİ YEL	6G	5	9	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	11	4	9,67	31	43	16,67	271,766	25	173	173	173	12106	% 63
26	49	BEJNA BATUR	6G	6	9	3,00	2	4	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	9	6	7,00	26	45	11,01	255,877	26	180	180	180	13332	% 69
27	177	YAŞAR AKYAY	6G	4	9	1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	10	4	8,67	23	49	6,66	227,862	27	194	194	194	15430	% 80
28	664	REZZAN ACUN	6G	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	24	51	6,99	221,178	28	201	201	201	15947	% 83
29	75	MUSTAFA Mİ RAÇ ÇİFTİ	6G	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	14	-3,67	3	12	-1,00	18	57	-1,01	180,066	29	219	219	219	18659	% 97

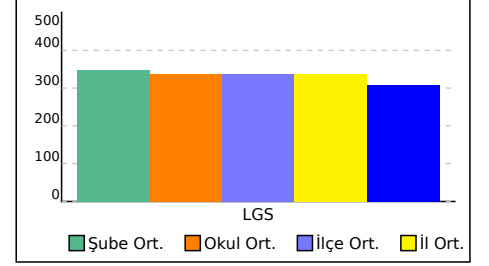
6G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME				222	222	222	19276													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				8	6	6,25	6	4	4,38	5	4	4,20	5	4	3,48	7	6	4,59	8	6	5,72	38	29	28,62	308,830			
Okul Ortalaması				10	5	7,97	7	3	5,85	6	3	4,95	6	4	4,48	8	6	5,52	9	5	7,38	45	26	36,15	337,640			
SINIF: 6G																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
										0									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																			
Katılımlar:										13	222	222	222	19276					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼23,23	▼36,15	▼28,61										
Soru No																			

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Sözel (TÜR)														
Türkçe	S	D	Y	B%										
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0	0										
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0										
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0										
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0										
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0										
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0										
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0										
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0										
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0										
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0										
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0										
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0										
Sözel (TAR)														
Tarih	S	D	Y	B%										
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	0	0										
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	0	0										
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0										
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0										
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0										
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0										
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0										
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0										
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0										

Sözel (DİN)														
Din K.ve A.B.														
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%										
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0										
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0										
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0										
Namazın kılınışına örnek verir.	2	0	0	0										
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0										
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0										
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0										

Sözel (İNG)														
İngilizce														
İngilizce	S	D	Y	B%										
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	0	0										
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0										
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0										
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0										
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0										

Sayısal (MAT)														
Matematik														
Matematik	S	D	Y	B%										
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0										
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0										
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0										
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0										
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0										
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0										
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0										
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0										
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0										
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0										
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0										
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0										
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0										
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0										

Sayısal (FEN)														
Fen														
Fen	S	D	Y	B%										
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0										
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0										
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0										
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0										
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0										
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0										
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0										
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0										
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0										
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0										
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0										
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0										
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0										
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0										
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0										

SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
										0									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																			
Katılımlar:										13	222	222	222	19276					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼23,23	▼36,15	▼28,61										
Soru No																			

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Sözel (TÜR)														
Türkçe	S	D	Y	B%										
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0	0										
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0										
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0										
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0										
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0										
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0										
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0										
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0										
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0										
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0										
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0										
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0										
Sözel (TAR)														
Tarih	S	D	Y	B%										
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0										
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0										
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0										
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0										
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0										
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0										
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0										
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0										

Sözel (DİN)														
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%										
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0										
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0										
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0										
Namazın kılınışına örnek verir.	2	0	0	0										
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0										
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0										
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0										
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0										

Sözel (İNG)														
İngilizce	S	D	Y	B%										
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	0	0										
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0										
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0										
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0										
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0										

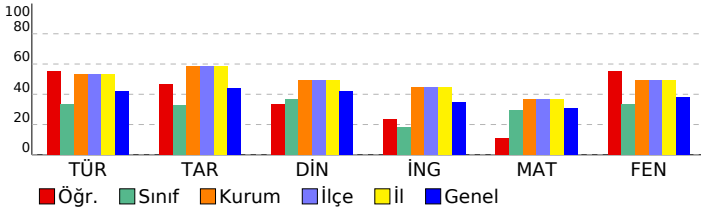
Sayısal (MAT)														
Matematik	S	D	Y	B%										
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0										
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0										
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0										
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0										
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0										
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0										
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0										
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0										
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0										
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0										
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0										
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0										
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0										
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0										

Sayısal (FEN)														
Fen	S	D	Y	B%										
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0										
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0										
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0										
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0										
Maddelerin; taneikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0										
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0										
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0										
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0										
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0										
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0										
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0										
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0										
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0										
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0										
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0										

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ANIL BAYINDIR				275			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,179	308,830	6	145	145	145	8888
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,28	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,69	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,41	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▲ 23,23	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAabBADBdaAdBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	aaDABCCDcd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCbDbccCcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cDBaabd Bc
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	dbabaCcbcdAaDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BaABbcBBACDbCAC
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



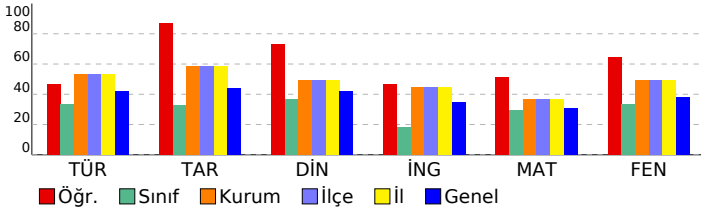
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
BERAT TUNCAY				119												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 369,491	308,830	2	95	95	95	5062	Puanı Hesaplanan: 220 220 220 19214								
Katılımlar:			13	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,00	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,28	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,69	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,85	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,41	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,00	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	21	45,00	60	▲ 23,23	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBADcCdCbDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBAaB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDaCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbbdAdDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCD ABDdBCAab C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	dCADcCAabDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

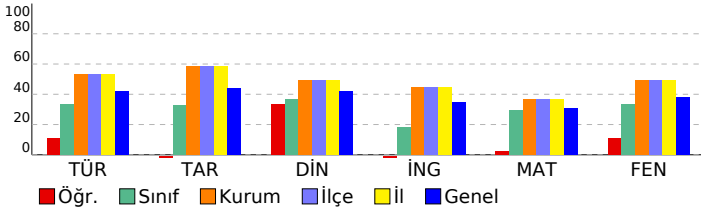
SINAV SONUÇ BELGESİ	HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECPİN KUŞÇI	38	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,925	308,830	11	203	203	203	16267
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,00	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,28	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,69	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,41	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,00	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼23,23	▼36,15	▼28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAabBADcabAcdba
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBcccbaadc
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCccADcaBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	AcBdddbbcd
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	bbbbcCbDbccDCd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cbAcDaBaAdaCbda
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	00
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

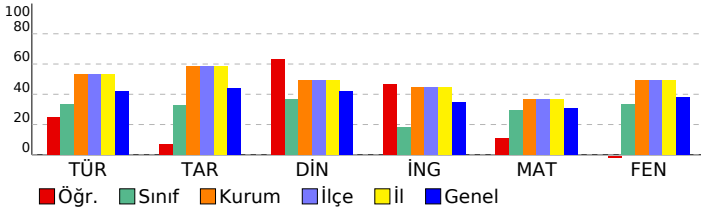
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM CİHANGİR				1102			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,134	308,830	10	189	189	189	14195
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,00	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,28	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,69	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,85	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,41	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,00	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	30	42	16,00	21	▼ 23,23	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d aCBcDBaDcaBb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cdacaCCDad
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BC DADBaBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	AcBCCAbCBc
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	abDABCdacAcdbc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	abABDacabdcbaba
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



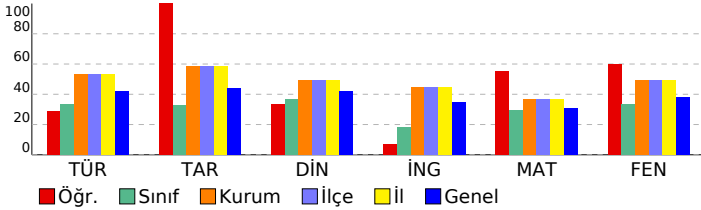
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAAN ALTAY				312			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,530	308,830	3	120	120	120	7039
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214
Katılımlar:				13	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,00	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,28	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,69	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,41	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,00	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▲ 23,23	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCCcCdBaDABabb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCcDbDBacD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	caBCadcbca
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	CcaABCcaDAABDbB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	B aDcBBACDCCAc
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



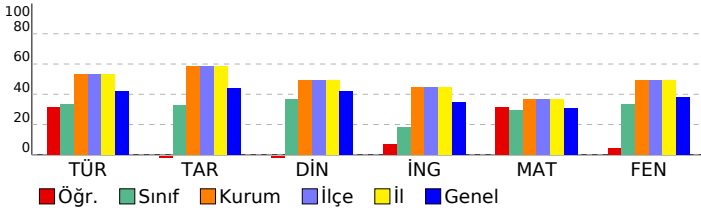
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KUZEY ORAK				466			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,715	308,830	9	188	188	188	14146
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,00	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,28	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,69	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,41	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 5,00	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	24	47	8,33	11	▼ 23,23	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CddbcADBCCa cbd
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bBDD aabdd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	Bdccbada bac
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADddadcCad
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CAcbBCcdDAccD c
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aABDDdadacabdb
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



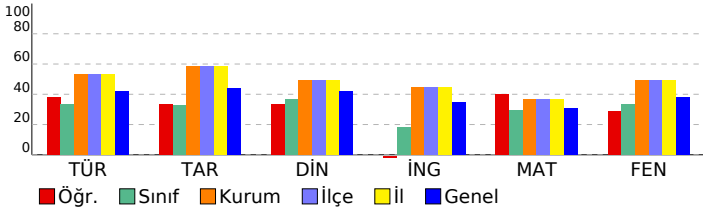
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET GÜLTER				229			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,908	308,830	8	162	162	162	10666
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,00	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,28	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,69	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,41	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,00	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▼ 23,23	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCCBccaCcAaBbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbdBCCaad
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	cCaDcaBCBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	badd*dcaaA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CADAdCcCDcd Ddc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dBBDDcdAaDCdcD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



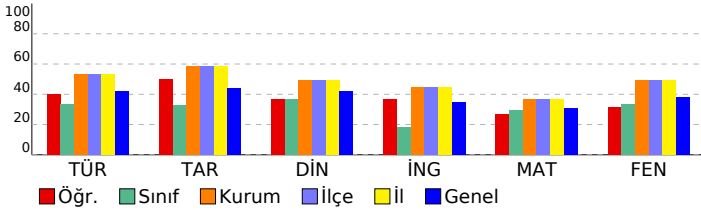
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınısına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAY SÖZÜBİR				322			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,825	308,830	7	158	158	158	10098
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,00	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,28	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,69	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,85	▼ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 4,41	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,00	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	37	30	27,00	36	▲ 23,23	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bABcA CcCaBdDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bdBCCD bDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADbd bDbc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBba BcAbB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	aCDac bbB cDb C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bacDdbABc BBbCD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

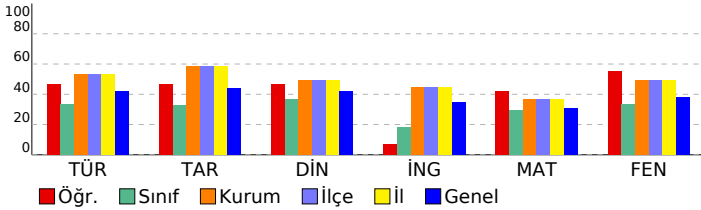
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
NEFES MOĞOL				389												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 332,956	308,830	5	128	128	128	7569	Puanı Hesaplanan: 220 220 220 19214								
Katılımlar:			13	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,00	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,28	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,69	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,41	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	42	31	31,67	42	▲ 23,23	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBADBCaAacbb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DdbABCCadA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCaDccBCBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ccBbdaCBd
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CcDA C CbbdBdDB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dCABaDBdACDbCbD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

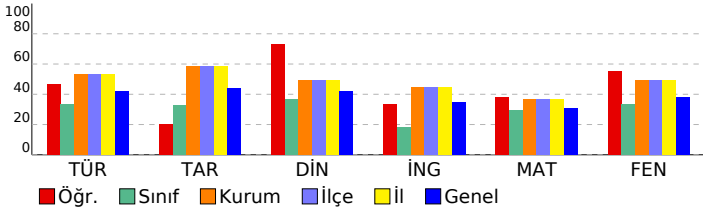
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrularında gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RENGİN KAL ECEK				668			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,254	308,830	4	125	125	125	7411
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,00	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,28	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,69	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,41	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 23,23	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbBcDBCABaBaAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBbAdCCbddd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCaDADBCBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBCBADadd
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CcabaCBCDbAaDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBdACDaCca
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



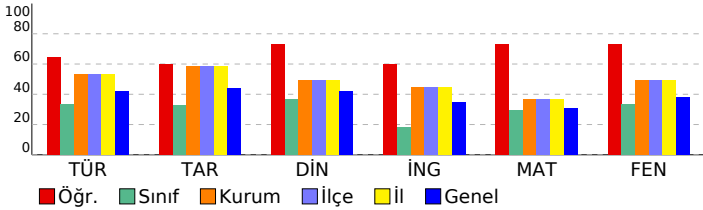
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜLEYMAN YİĞİT				522			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,941	308,830	1	49	49	49	2882
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			13	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,00	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,28	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,69	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,85	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,41	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,00	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▲ 23,23	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAacADCACCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCbaAdd
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBaBDBCC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bBADCBdDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BCDAABDCBCbcBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCAaDcBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

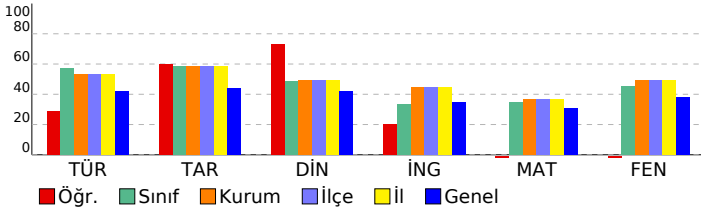
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
** * *	183	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,987	308,830	26	190	190	190	14346
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbBdaBaDdcBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBcABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDcAaBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	bbdbdcDCBA
Cevap Anh.	B ADBCBCDCBA
Sayısal (MAT)	bbbABddbaccabdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dCbaDcaccdbadAc
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

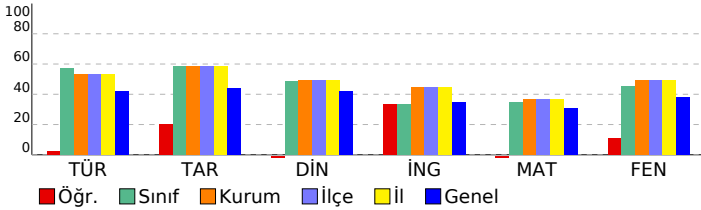
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATEŞ OR L				5		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,857	308,830	29	207	207	207	16868
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,86	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaCBbbBCbcddcc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	aBDccCCccc
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aaDbbDdbda
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBbcbCBb
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	dADbBaabbdccbdd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCcdcadBbbadCbD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



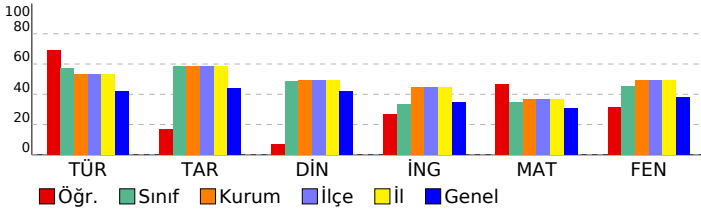
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA MİNA DEMİRCİ				1048		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,643	308,830	17	133	133	133	8278
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 5,86	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	36	27	27,00	36	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C C BADBCaABbbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	D b BCaa d
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BbabbDcacD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCdAb d
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	bDA Cd D bBDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cCABb BdACDadcb
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

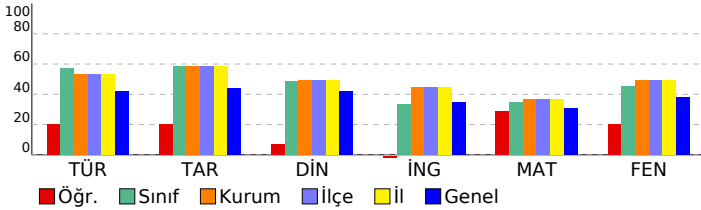
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY EROL				95		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,693	308,830	25	183	183	183	13416
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,86	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAcaAddcabBcDBb
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bdcaCDBccB
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	bdbcCBbaCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	addbCBccba
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BaDdcBDccCbadaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCAccbbBacacAdD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



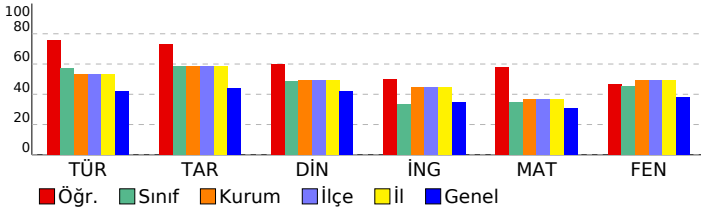
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEREN BENGÜL				301	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,401	308,830	10	76	76	76	4398
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	20	45,33	60	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cA cADCACCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBbBB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCcDaCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CcAaCB dDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDAABDCcCbDb C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCAbadABbbBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



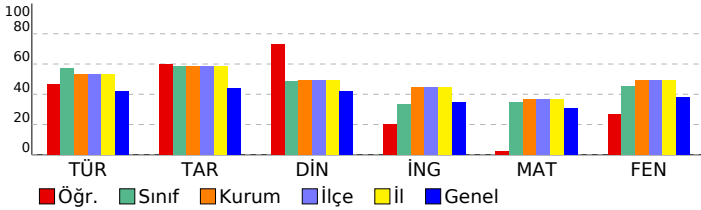
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİRKAN				105		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,865	308,830	20	164	164	164	10821
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,56	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	38	34	26,67	36	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABcbDdACdBADdb
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCabBdDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	aADBCBDCdCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	baAbbBdcDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	BaDdbcDbabcbbbaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bbdDBCABb Abb
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



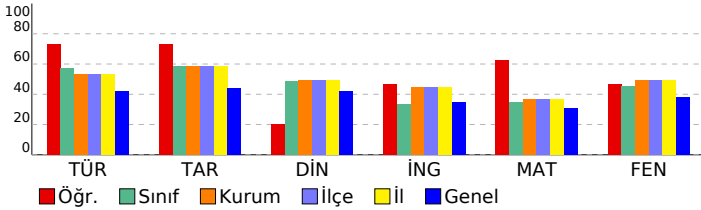
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
BURAK UTKU TARHAN				145		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 370,917	308,830	11	88	88	88	4944									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBADbCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bABCCDBbDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bcDBdBaDcC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dcADCBdcDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	CDdABDCBCAc C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCcDcCABbbBdAdD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

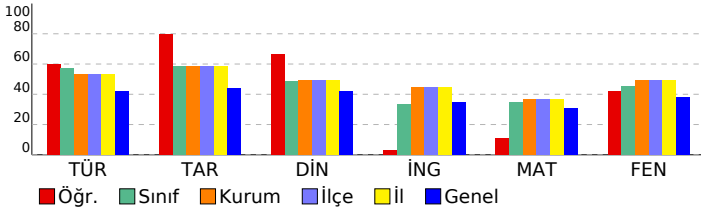
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
CEMM BAYĞIN				0		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 319,605	308,830	18	137	137	137	8568									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	0	9,00	60	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	7	2	6,33	42	▼ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	34	6	32,00	43	▼ 34,61	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C B A D B DA AD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCC B
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcD DB BD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	bB c
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	b CB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dABb B ACD A
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0

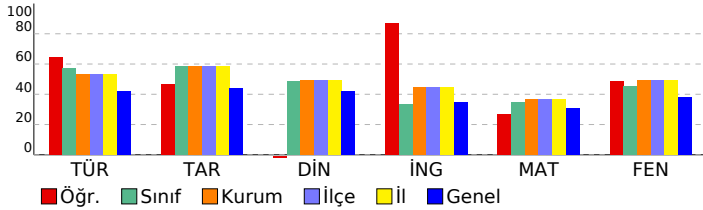
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
ECE SUNA SERİN				228		6A		Türkçe				2 1 1 50						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metnin içeriğini yorumlar.				1 1 0 100				
LGS		▲ 332,293		308,830		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
				Puanı Hesaplanan:		220	220	220	220	19214	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
				Katılımlar:		29	222	222	222	19276	Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,86	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	43	28	33,67	45	▼ 34,61	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBdDBdaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbAddCaBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	dCcbbaaCda
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBbDCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	aAab CdCDcb D B
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbcBdAdDc Ac
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 0 1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 0 1 0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 0 1 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Namazın kılışına örnekler verir.	2 0 2 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 1 1 50
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

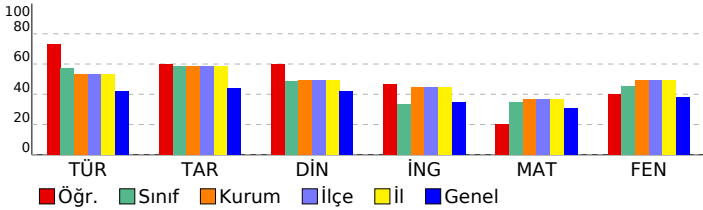
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 0 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFLİN CENGİZ				473		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,473	308,830	15	124	124	124	7179
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCbBADBCbABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	caDABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCaDADDcCd
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBdaADCBb
Cevap Anh.	B ADBCBAADCB
Sayısal (MAT)	dbadaCBaDccBDDb
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABacBdACcbC b
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



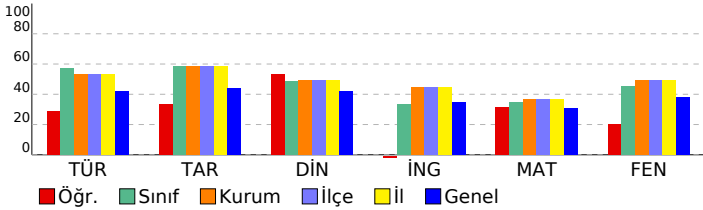
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE ALİ BİRKAL N				461		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,174	308,830	21	170	170	170	11729
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,86	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 5,21	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	31	34	19,67	26	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbcAbdbadBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	aABCCaadBB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	D DBC DdCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bcdbb d B
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	B DcA c dCACA
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCcAcCdBccadCD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



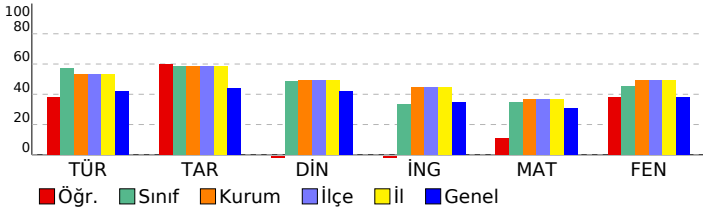
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
ELA TERLİKÇİOĞ				140	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 271,574	308,830	22	174	174	174	12118	
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214	
Katılımlar:				29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABabDCbCCBcaBb
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBccc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	abcaCdcBbc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aabbdBccbc
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	BCadcaDdcCbabaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bbADddABbDaBaAd
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



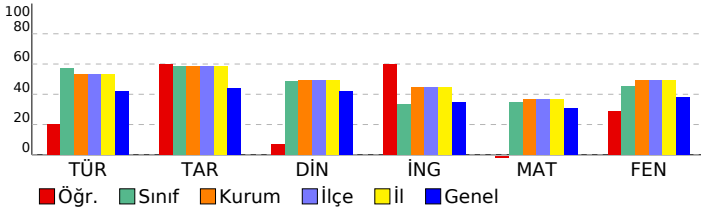
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınınsa örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ELİF DEMİR				1041		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 255,878	308,830	24	179	179	179	13331	Puanı Hesaplanan: 220 220 220 19214								
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABabDCbaCBcadb
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCcBAbd
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bADabdcaCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CdADCBaCbB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	bDdcdbbBaccbdc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdAbBbAbBcBdAac
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

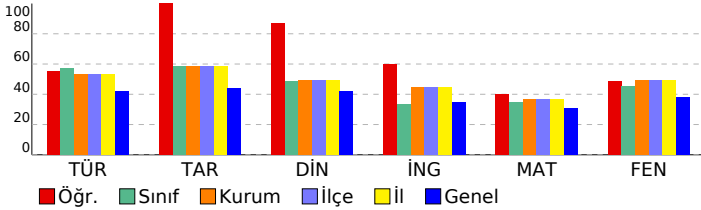
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE ÇOMUOĞLU	2	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,235	308,830	12	99	99	99	5395
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	2	7,33	49	▲ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	51	14	46,33	62	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdBADcCCbDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	dADBCBDBcC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dBADCBaCbB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	CDA BD cC cb C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	C D dABbDB AC
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

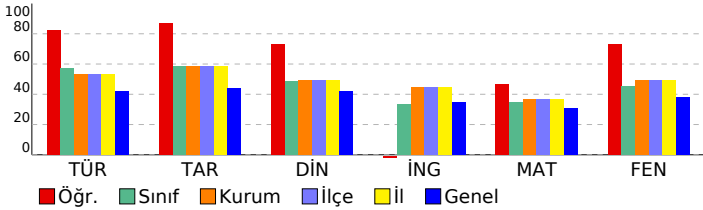
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ÖZ				196		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,456	308,830	8	66	66	66	3786
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dACCBADBCaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDADBCBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBbabbacd
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	bcDbaCcCDAbBDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbDBdACDCdAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

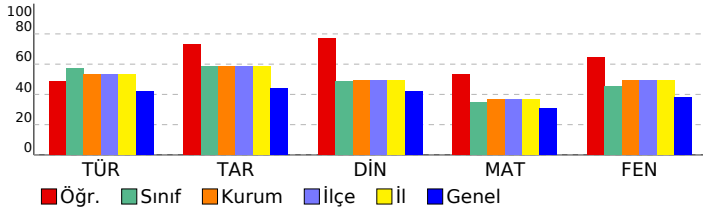
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİKRİHAN ÖZEK	603	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,223	308,830	13	101	101	101	5531
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,56	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	45	15	40,00	53	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dACCBcDBCcA cAa
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDdBCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	B DaADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sayısal (MAT)	CAab C DcABDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBdACdCdD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0

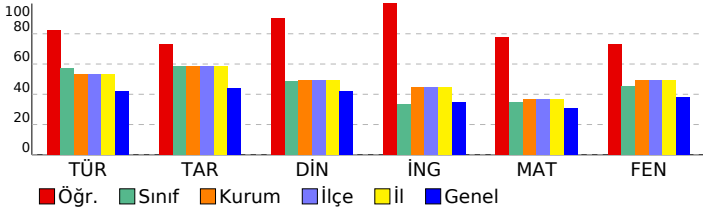
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDİL FİT				20		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,591	308,830	3	23	23	23	1366
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214
Katılımlar:				29	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	64	8	61,33	82	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBCcABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCaBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BC DADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCB
Cevap Anh.	B ADBCBADCB
Sayısal (MAT)	CADA C CDAcBDCB
Cevap Anh.	B CADABCBcDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBcACDCdAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

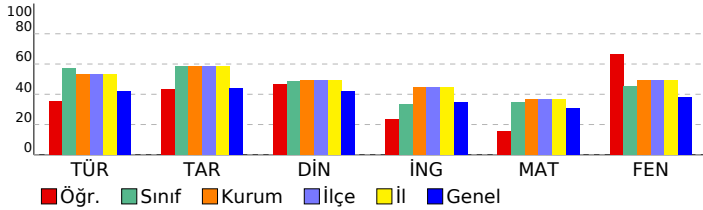
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
İREMSU MIRZAK 159 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,471	308,830	19	149	149	149	9020
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 5,86	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 4,84	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	36	21	29,00	39	▼ 34,61	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA c bCdC BdBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	D BCaD cB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	D C aBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBb baAccB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	D b Ddc Aab C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCdDcCABD BdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

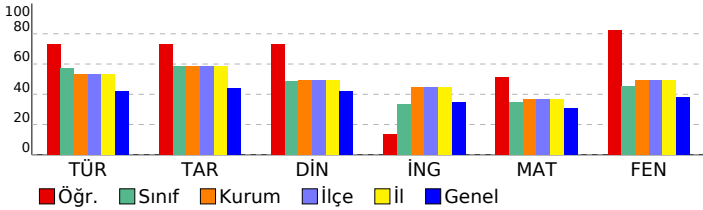
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LEYLA NAZ SEVİNDİK				379		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,215	308,830	6	61	61	61	3399
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	53	18	47,00	63	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBADBCaABBAa
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCcBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BcBdADBCcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cDBbBd bd
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CAc CcaDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cCABbDBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

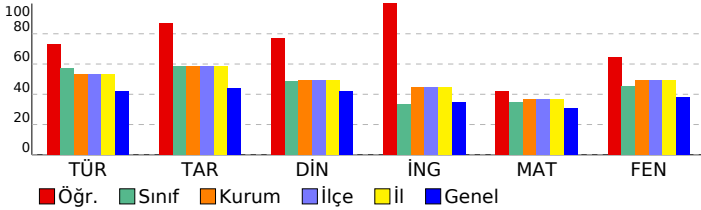
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİSLİNA GİRGİS	174	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,259	308,830	7	62	62	62	3448
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	58	14	53,33	71	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABbDCACCBADbD
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBAcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDaC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	aDacBaddCADA C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CaADaCABDcBcACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

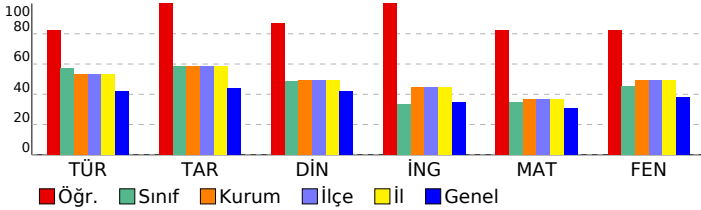
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ŞAHİN	107	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,924	308,830	1	15	15	15	802
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCBcCbBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCdDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	dCDAABDCBCADbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	dCADECBABDcBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

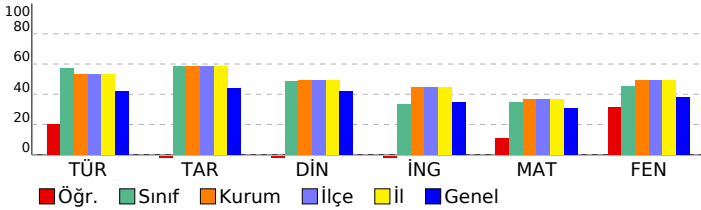
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA NA İL EREN				563		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,253	308,830	27	192	192	192	14947
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,56	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,86	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcBbDcAbdBbacd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	accadacAbc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	dbbcaacdca
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dcbaddAbDc
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	aCbdcacdBCAadaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	aCdb *ABDacBdCD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



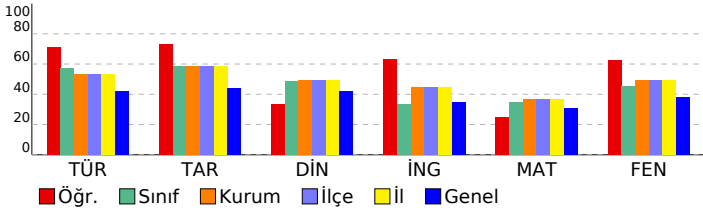
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSAMERYEM TURHAN				176		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,176	308,830	14	107	107	107	5866
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	47	19	40,67	54	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345										
Sözel (TÜR)	C	CBADBCDAa AD									
Cevap Anh.	B	CACCBADBCDABBAD									
Sözel (TAR)	DBb	ABCCDBb									
Cevap Anh.	B	DBDABCCDBA									
Sözel (DİN)	a	CabAbBbBD									
Cevap Anh.	B	BCDDADBCBD									
Sözel (İNG)	db	BCBADCB									
Cevap Anh.	B	ADBCBADCBA									
Sayısal (MAT)	C	a	b	a	c	c	d	B	a	c	c
Cevap Anh.	B	CADABCBCDAABDCB									
Sayısal (FEN)	BC	a	b	a	AC	D	D				
Cevap Anh.	B	BCABDDBBACDCCAD									



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

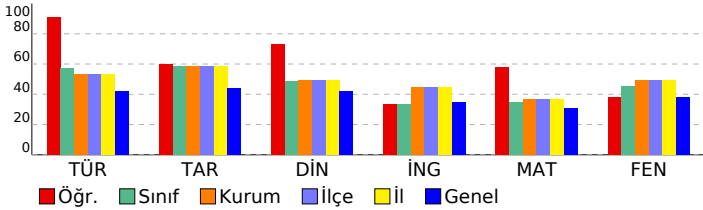
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER TUNA GÜRAĞAÇ				585		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,492	308,830	9	72	72	72	4198
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214
Katılımlar:				29	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	52	22	44,67	60	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCbBdCb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bADBcBDBcb
Cevap Anh.	A DADBcBDBCD
Sözel (İNG)	dBADbDdBb
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	BCDAbDDBCaC aC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBdbBacAdAbD
Cevap Anh.	A CCADCBABDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümelere ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

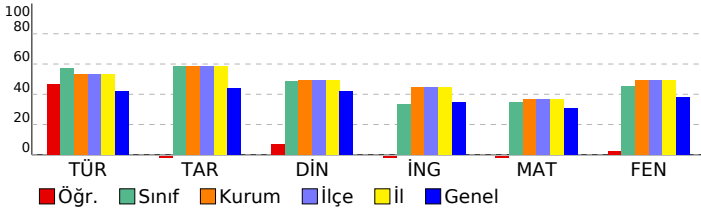
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH TUNA ALSANCAK	22	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,706	308,830	28	196	196	196	15606
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,56	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,86	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdCBADcCDABcbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bcbbbaCabdb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BbaadDaCca
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBdaAbadc
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	acaccdcdDAccDad
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aCABbaadbCadadb
Cevap Anh.	B CABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

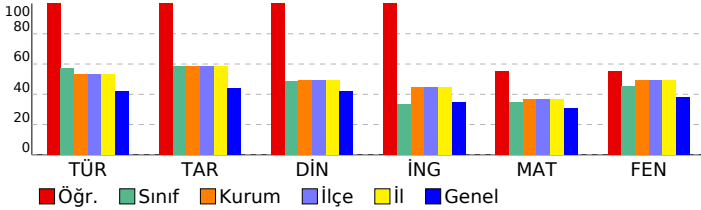
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
SEMİH TUTUŞ				344		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 429,426	308,830	4	28	28	28	1737									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBADBC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DADBCBDBCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBADCBAADB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cCDAbBDCBdAaDABC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CCdDBdAaDDBabCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

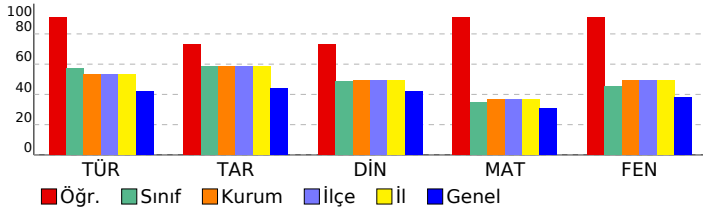
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN ŞİMŞEK	302	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,514	308,830	2	19	19	19	1021
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	58	7	55,67	74	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBBADcACCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADcACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCaBADA
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCcDaCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sayısal (MAT)	BCDAABDgBCADABC
Cevap Anh.	A BCDAABDcBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABbDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

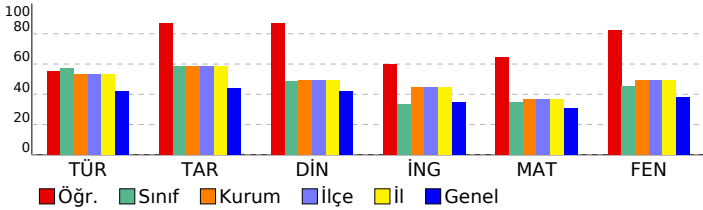
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ARDA GÜLER				162		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,204	308,830	5	46	46	46	2815
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,56	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,86	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,84	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,34	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,21	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 34,61	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbCCbCDBCaAcBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCaBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCdADCBd
Cevap Anh.	B ADBCBCADCB
Sayısal (MAT)	CADAaCdCDAABDdc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABaDBBACDdCAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

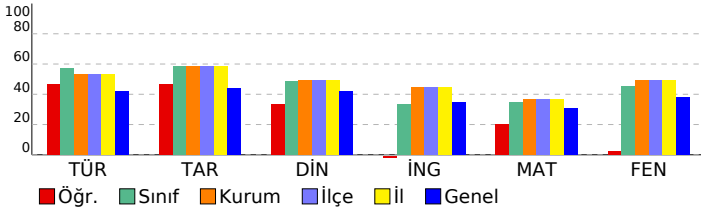
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ÖNSEL				1151		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,599	308,830	23	175	175	175	12436
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,56	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,86	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,84	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,21	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 34,61	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaCBADBdaABaAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbbCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDcaBbaD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cbadabcbBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	dAcAaCdacAccDCa
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aaAabcBdbCDadcb
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



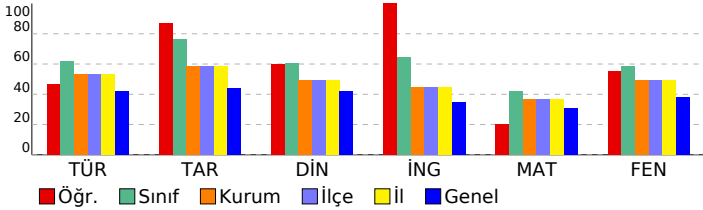
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİÇİNAR KATLAV				492		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,425	308,830	23	118	118	118	6768
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,23	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▼ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCbBACbDaAcBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	cCbDADBCcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCBA
Cevap Anh.	B ADBCBADCBA
Sayısal (MAT)	CABbBCdbDAccabd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABabBdACDCdd
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



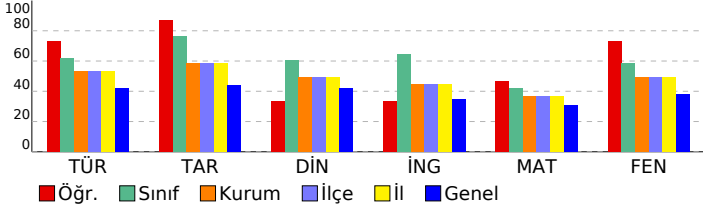
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	00
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	00
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	00
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	00
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	00
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	00
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	00
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	00
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	00
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	00
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	00
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	00
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	00
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	00
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	00
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	00
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	00
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	00
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA DEMİR				1082		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,692	308,830	14	71	71	71	4184
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	23	44,33	59	◆ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaBADCbCCBADDB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBbDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bdDBaaDaCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBACdBbdcB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDAABDd*dAccBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABbbBaACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



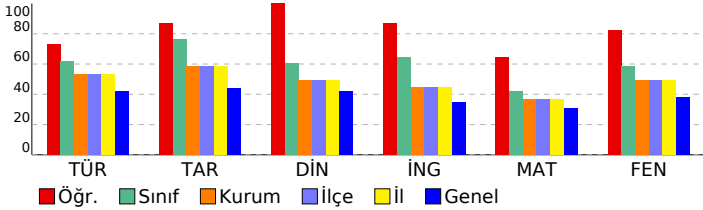
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınınsa örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDIL KAP AN				539		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,132	308,830	5	26	26	26	1705
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBaaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCBd
Cevap Anh.	B ADBCBADBCA
Sayısal (MAT)	CccABCdCDAbBDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbDBBACDCCbD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

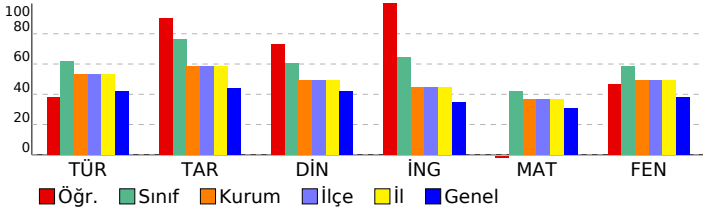
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARIN PAKSÖZER				730	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,348	308,830	30	148	148	148	8944
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,23	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,74	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	47	26	38,33	51	▼ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACbBAbcdAaBaAc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDAB CDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDDdDBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCBA
Cevap Anh.	B ADBCBADCBA
Sayısal (MAT)	bdbbBCdbabbDb
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbcBBACbbbAc
Cevap Anh.	B BCABDDBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

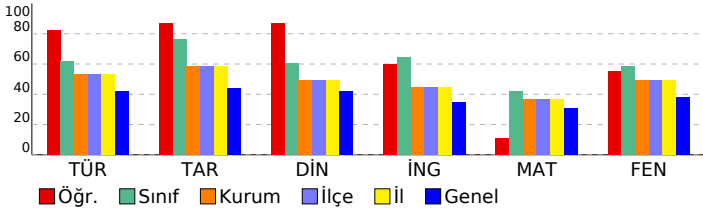
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYÇA DOĞAN				72		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,336	308,830	20	98	98	98	5320
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABcADCACCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBAcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDaCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bBADCBdDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	caDbdabdBaAcdBc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bCdDaCABbcBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



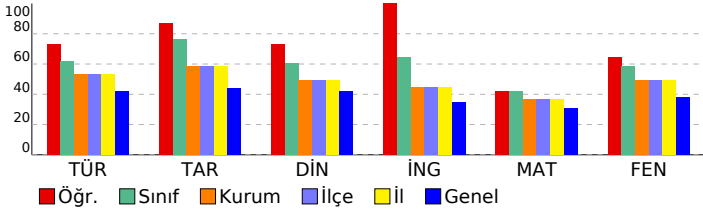
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATU ÖZUÇAROĞLU				526		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,459	308,830	11	64	64	64	3490
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	57	12	53,00	71	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBdaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	aBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDDdDBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCBA
Cevap Anh.	B ADBCBADCBA
Sayısal (MAT)	c CaCDAABD
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbcBBACDCdbD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

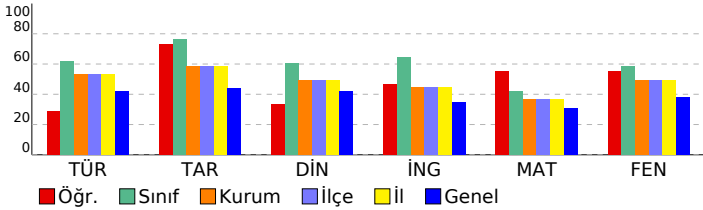
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN YABALAK				629		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,074	308,830	24	123	123	123	7130
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,23	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▼ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAccADabCdBcDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBbcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	cAaaCBaBCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aBADCaAdBB
Cevap Anh.	A CBADCAADB
Sayısal (MAT)	BCDAABDdBaccdBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	ddADaCABbcBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



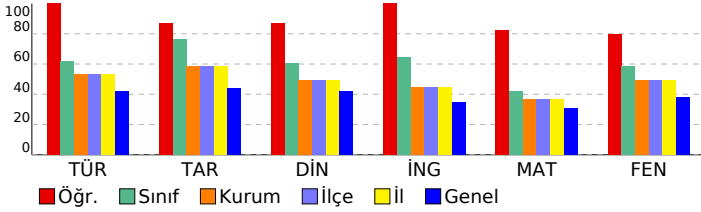
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	00
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
DERİN ERDOĞAN				561		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 464,035	308,830	1	5	5	5	500									
Puani Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			34	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	0	12,00	80	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	4	66,67	89	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBADBC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DABCCDBADc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DADBCBDaCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dCDAABDCBCADbBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CCA BCAB BBACD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

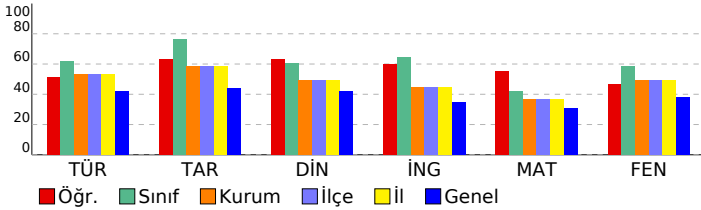
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtı, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Başatım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
DEVİRİM ADAR				206		6B		Türkçe				2 1 1 50							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metnin içeriğini yorumlar.				1 0 0 0					
LGS		▲ 358,073		308,830		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
		Puanı Hesaplanan:		220		220		220		220		19214		Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
		Katılımlar:		34		222		222		222		19276		Görsellerle ilgili soruların cevapları.					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 9,23	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,74	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▼ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA cADCACaBcDB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bAB CDaADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DdDBCB BCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCCddDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDAABDCcCccAaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCcbbdAbBdBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 0 0 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 2 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 1 0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 0 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 2 0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 0 1 0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

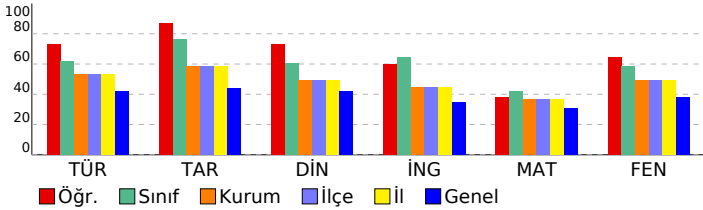
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 1 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU DENİZ ZÖHRE				562		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,256	308,830	13	69	69	69	4148
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBbcAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDBdDBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCBAcCBd
Cevap Anh.	B ADBCBAACBA
Sayısal (MAT)	dAcbaCaCDbABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbDBdACDCdbD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



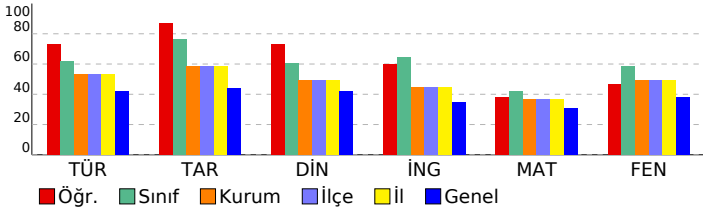
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECENUR AR*				584		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,355	308,830	19	96	96	96	5075
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,74	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAaBADCCCBADBb
Cevap Anh.	A DABBADCCCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBbDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bdDBCDBDCD
Cevap Anh.	A DADBCDBDCD
Sözel (İNG)	CBACCBdDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	dCDAbBDdCCAcbaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CddDBCABbaBdAdD
Cevap Anh.	A CCADCBABDBBACD



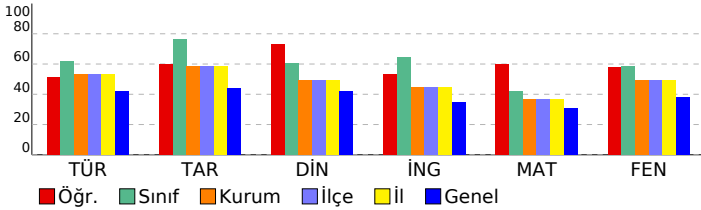
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
EMRE DURAN				0		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 370,774	308,830	16	89	89	89	4959									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			34	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 9,23	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	50	18	44,00	59	▼ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACaBcDB aA cAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbABaCDaA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDdDBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	d BCBADCC
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CccA CdCDAABDC
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BdABbDbdACDCC b
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

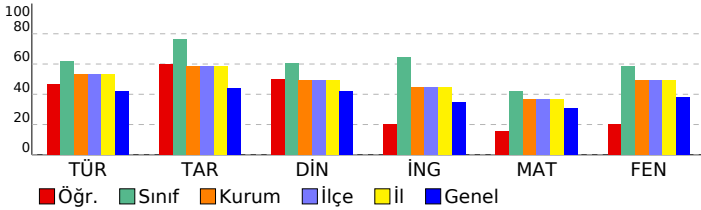
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
EREN BAYKUŞ				31		6B		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 289,799		308,830		33 165 165 165 10830		Tarih				1 1 0 100			
Puanı Hesaplanan:				220		220		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Katılımlar:				34		222		İngilizce				1 1 0 100			
				220		220		Matematik				1 1 0 100			
				19214		19276		Fen				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,23	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,74	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	36	32	25,33	34	▼ 44,33	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABdADbdaCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bABCCDDaBB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	dADBaacBC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	daAcCBdcb
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	AbB CbcbcC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bCcDddbabbBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

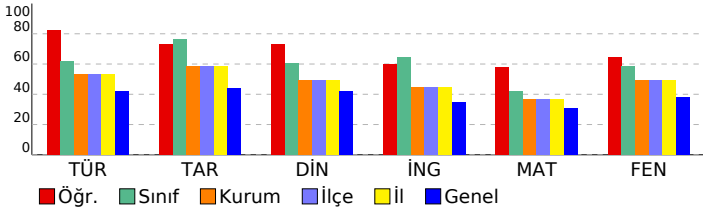
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN ERAY APAYDIN				173		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,900	308,830	8	50	50	50	2976
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBaaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbABCCDaA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDdDBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADCCd
Cevap Anh.	B ADBCADBCA
Sayısal (MAT)	CccABCdCDA BDCc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BdABbDBBACDCcbb
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



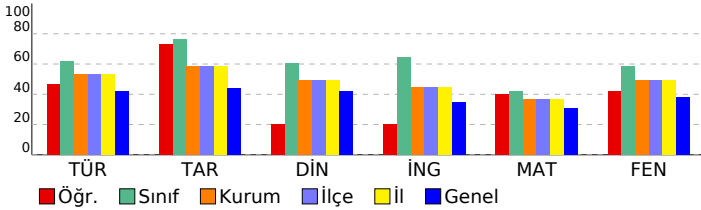
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
EYLÜL ÜNALDI				212		6B		Türkçe				2 1 1 50						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metin içeriğini yorumlar.				1 1 0 100				
LGS		▲ 322,478		308,830		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
				Puani Hesaplanan:		220	220	220	220	19214	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
				Katılımlar:		34	222	222	222	19276	Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1 1 0 100			
											Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
											İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
											Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
											Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
											Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 0 1 0			
											Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
											Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
											Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				1 1 0 100			
											İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,23	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 8,74	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▼ 44,33	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABaADaACbBcDBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCbBaCcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcaBaBbaCcc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dcAbCdAdBb
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	daDbbBDCBCcaA C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CbDcdABb BaACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 0 1 0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Namazın kılışına örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 1 1 50
Students will be able to ask people to compare things.	1 0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 0 1 0
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 0 1 0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

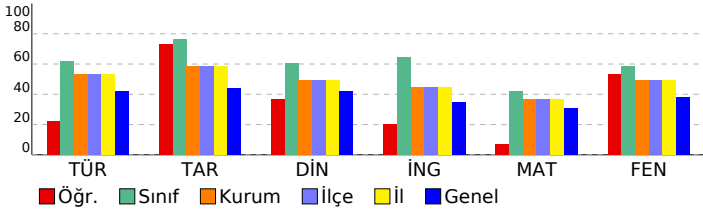
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 1 0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 0 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 1 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP ENSAR A*1				554		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,159	308,830	34	166	166	166	10948
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 9,23	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	3	8,00	53	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	35	29	25,33	34	▼ 44,33	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCaBcDBdca cbd
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bBbABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	Ba DADBaaa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBddAcCBd
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CbcbC bAb
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCAB bBdA DC dD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadaki zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

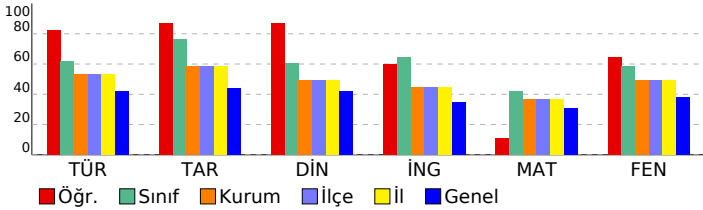
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMANUR AYTAÇ				264		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,287	308,830	15	86	86	86	4850
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	54	21	47,00	63	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBCDBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDbDBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBbBADCBd
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	aAcdBCCaDbdabCa
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aCABbcBBACDbCAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

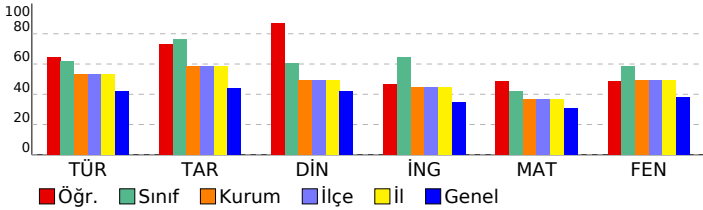
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM YILDIRIM				411		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,584	308,830	18	93	93	93	4977
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,74	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	21	45,00	60	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDBdaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDad
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBbBAbCBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CAcdBCB ccAaDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCAaBDBBAbCCb
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

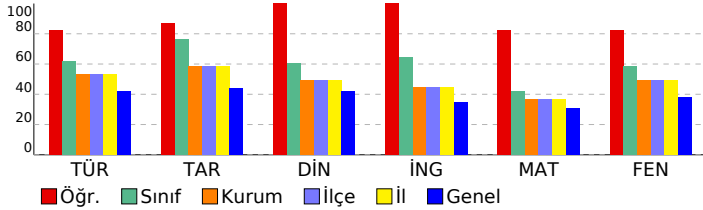
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
GUPSE ŞEN 1125 6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,324	308,830	2	14	14	14	794
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBADcCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCaBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	BCDAABDdBCADbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCAabDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

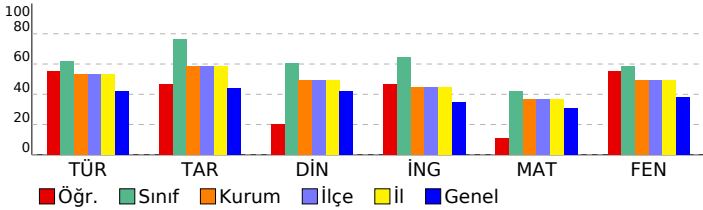
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HACER SİMA AYKUL				419		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,424	308,830	27	143	143	143	8797
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,61	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▼ 44,33	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACbBADBCaABdbc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DacABdCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCcDAccbaD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBCbDaBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	aAcAcCdbDbbDdc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbbBdACDadAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

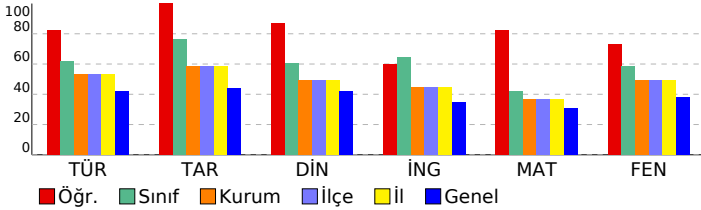
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
HAKAN GÜÇÇÜK				516		6B		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
LGS		▲ 439,353		308,830		Snf Kurum İlçe İl Genel		Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
				Puanı Hesaplanan:		220 220 220 19214		Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
				Katılımlar:		34 222 222 222 19276		Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAaBADCCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCCCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCB
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bBADCBAd*B
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	BCDAABDCBCcDdBBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCdDBCbBDDbAdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)							
Tarih							
S D Y B%							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.							
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu							
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulut							
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.							
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.							
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.							
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.							
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.							
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.							
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.							

Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
S D Y B%							
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.							
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.							
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.							
Namazın kılışına örnekler verir.							
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.							
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.							

Sözel (İNG)							
İngilizce							
S D Y B%							
Students will be able to ask people about the weather.							
Students will be able to ask people to compare things.							
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							
Students will be able to talk about occupations.							
Students will be able to talk about their holidays.							
Students will be able to talk about past events with definite time.							
Students will be able to talk about repeated actions.							
Students will be able to tell the time and dates.							
Students will be able to ask people about their food preferences.							

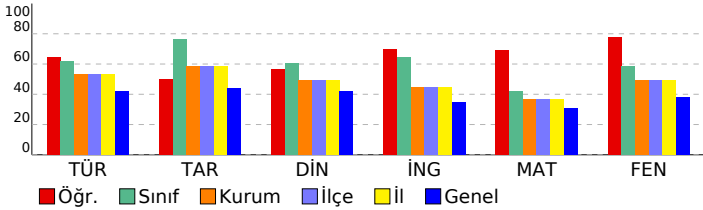
Sayısal (MAT)							
Matematik							
S D Y B%							
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.							
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.							
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.							
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro							
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.							
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.							
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.							
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.							
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.							
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.							
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.							
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.							

Sayısal (FEN)							
Fen							
S D Y B%							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.							
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.							
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.							
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.							
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.							
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.							
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.							
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.							
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.							
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.							
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK BERKTAŞ				125		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,639	308,830	9	52	52	52	3080
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,61	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	1	11,67	78	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	53	11	49,33	66	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCdBcDBCDBaAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	ccDAB aDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aC DBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	A CB DCBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADCB
Sayısal (MAT)	CaC BcCdDAAB CB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABD BBACD aAD
Cevap Anh.	B BCABDDBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	0	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

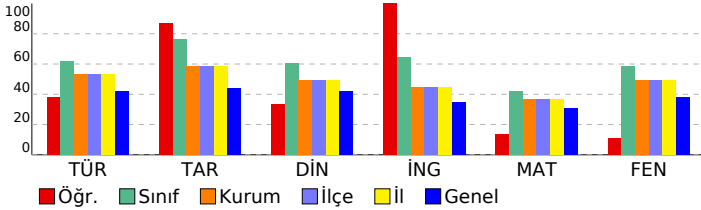
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSA ÇINAR ULUDERE	120	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,573	308,830	32	163	163	163	10764
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,23	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 8,74	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▼ 44,33	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABaAcCACdBAabcd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAdCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DdDBCaDcab
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	dbDbAcadBb bbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	abccBCbBbcBcdaD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

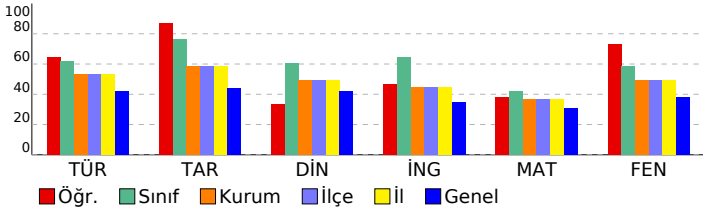
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA SARI				374		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,743	308,830	17	91	91	91	4963
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▼ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCCBADbBDAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDBdDBaAd
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCBAcdBb
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	dAccBCdbDAABDdc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbbBaACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



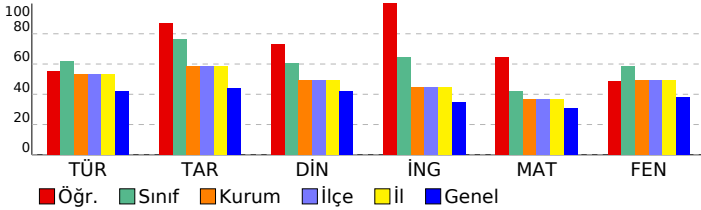
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
KAYRA GÜNGÖR				82		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 385,558	308,830	12	67	67	67	4011									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			34	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,74	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBbDcCbCCbBDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBAcCB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCcDBCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	aCDAABDdBCAabBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdAd CABbbccACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

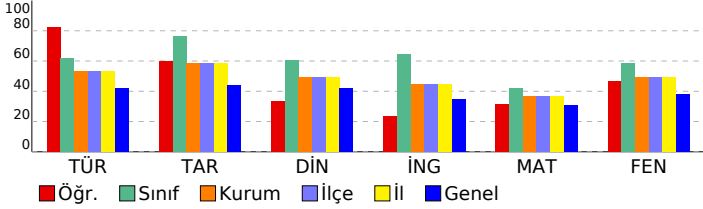
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET BER KE ÖZÇELİK				623		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,120	308,830	22	113	113	113	6431
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 6,29	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,74	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▼ 44,33	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADcBCCbDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAaCCDdDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADdCacBbc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dddaCBA d B
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDd cBDdBCAcb c
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CadaBCAaaDBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



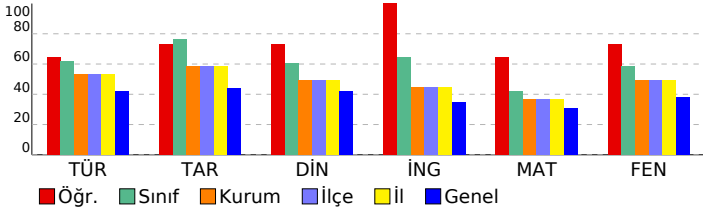
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA İNAN				521		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,197	308,830	7	43	43	43	2708
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBADcBaCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBdCb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDcCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	dCcAABDcCABABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdAaCABDDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



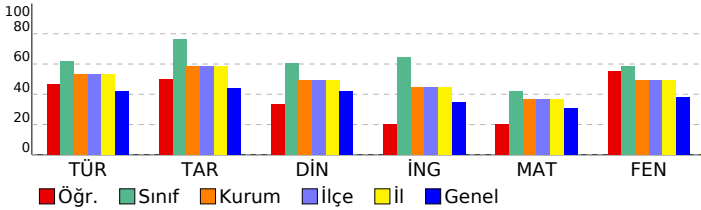
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERTBORAHA YDAR				278		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,085	308,830	29	147	147	147	8895
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,23	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,61	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▼ 44,33	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adaCBdDBdDABaAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbAaCC dA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BbcDADdbBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBdddaCBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CAabcCaabdAdDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	daAaDDBBACDCadD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

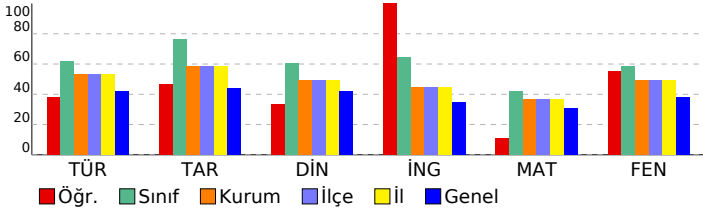
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET KÜÇÜK				523		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,136	308,830	28	146	146	146	8889
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,23	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,61	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▼ 44,33	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcBAaCbCaBacBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAabCDBdbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bAbBCccBCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	dbDbcaDbaCaCbdc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CddDBCABabBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



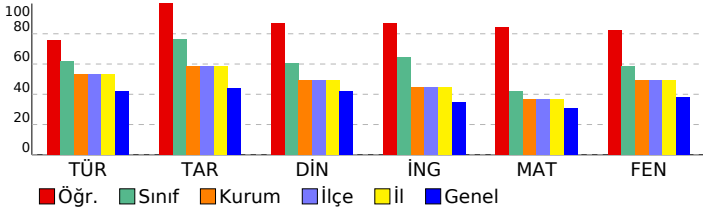
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAİME COŞKUNTUNC				57		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,682	308,830	3	17	17	17	1018
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	66	7	63,67	85	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCCBADBCDAd AD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCbDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	CAD BCBCDAAaDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBBACDCCbD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



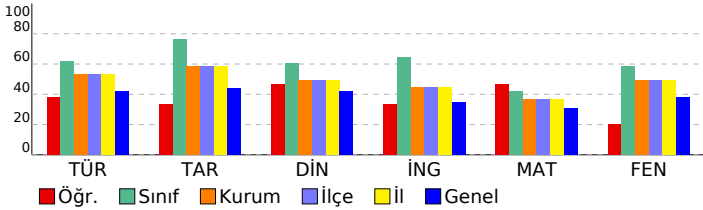
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bogaşım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
PELİN EMRE				14		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,690	308,830	31	154	154	154	9796
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,23	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,61	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,02	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,74	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼ 44,33	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCbBcDBCCAdcAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBbABCCcodb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDcADddBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dbBaBADcAc
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CADbdCBaDcABDdc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dabBbbBdACDCddb
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

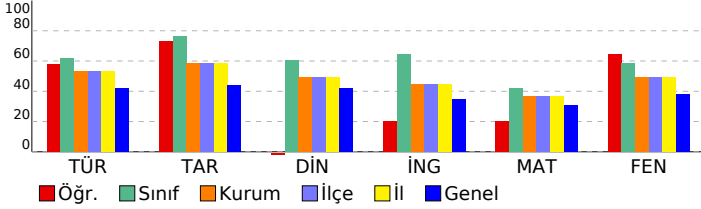
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
PİRİL AYSALAR				358		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 326,491	308,830	25	132	132	132	8066									
Puani Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			34	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,02	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,45	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 6,29	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▼ 44,33	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdBbDCACbBADB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	cABCCDcADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	aAbcbdacCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBccaaAdcB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	d d dBDdc cAdC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	adADBCABacBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

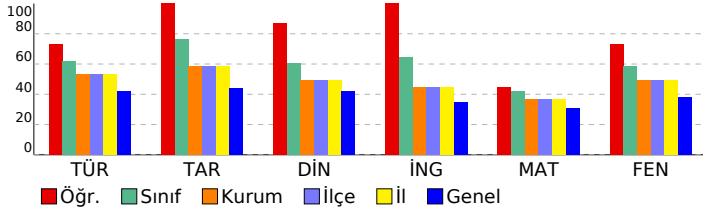
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
UYGAR İNAL	733	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,201	308,830	6	42	42	42	2707
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			34	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	61	11	57,33	76	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBADCACCBcDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDaCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	aC*AABDcC Ac C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCbDBCABbcBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

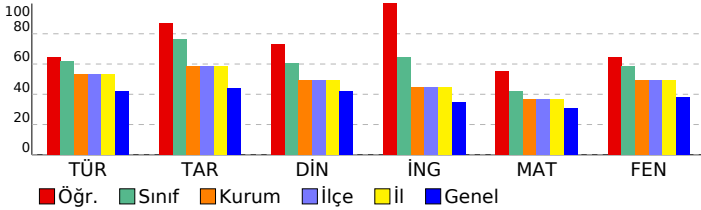
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
YAĞIZ BAYRAM				553		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 397,881	308,830	10	58	58	58	3296									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			34	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,23	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,61	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,02	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,29	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,74	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 44,33	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBADBCaAaBbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCbDADBCaD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADBCA
Cevap Anh.	B ADBCBADBCA
Sayısal (MAT)	CACbBCaCDAABbDb
Cevap Anh.	B CADABCBBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbbBcACcCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

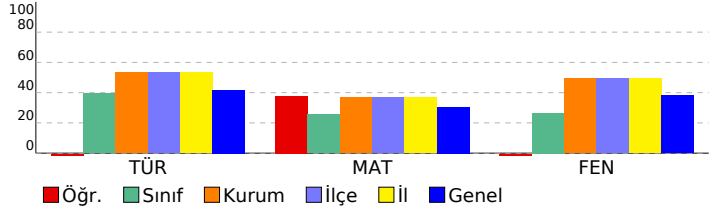
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ADA DENİZ 220 6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,334	308,830	26	204	204	204	16308
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	5	-0,67	-4	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	12	24	4,00	5	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCdcc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sayısal (MAT)	dcbABCdCbAbcDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	a*d*bcBcdCbCdcb
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

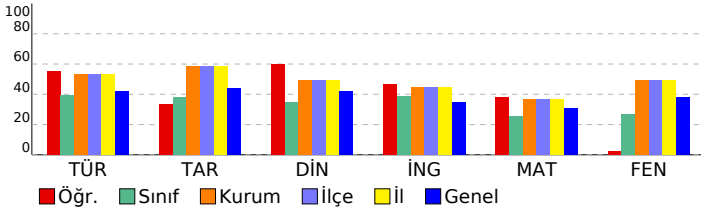
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHSEN ÖZTÜRK				113		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,012	308,830	16	156	156	156	9868
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCBadCADBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DcBCabBdbB
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	cADBCdDBCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CdAbCBAdaB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDAABcBaCbDdBa
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	aCdbcadBDacBdbc
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



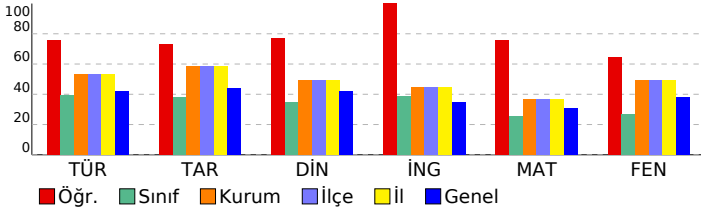
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ARDA ELMA				4		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 421,156	308,830	4	34	34	34	2119									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			35	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	61	11	57,33	76	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABBADabCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCaBbDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDaC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	cCDBaBDCB ADABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	aaADBCaBaDbdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

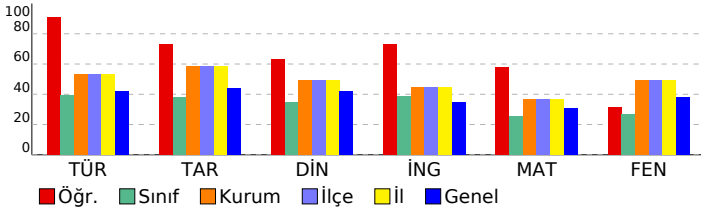
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
AYAZ ŞAHİN				19		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 385,298	308,830	8	68	68	68	4023									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			35	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	54	18	48,00	64	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBADCACCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDabDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DAD CBDaCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAdCB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	CDBABDCaCcDaaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bCdDadABbcB ACb
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

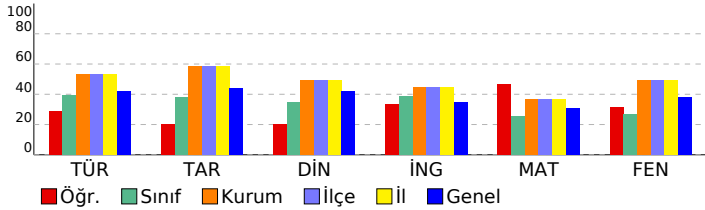
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHATTİN SAVAŞ				258		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,855	308,830	17	161	161	161	10395
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adabBbDBBaAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBcAdCaDdb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BdaDcDadBb
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBaBcaCBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CcDcaCaCDAABDbc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aCABcbBBda bCAB
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



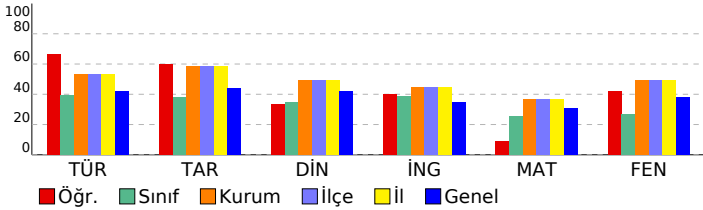
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEGÜM İNCE KURAN				495		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,092	308,830	13	140	140	140	8675
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,90	▼ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 3,97	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	40	27	31,00	41	▲ 24,90	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAacADCAC BcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCaaADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	acDaCBaaCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CB c BAdcB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	d D cDCcbbacdC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	b dDdCAB cBcACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



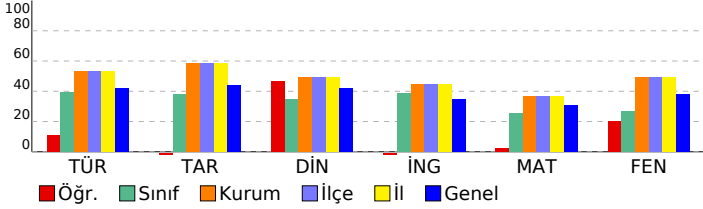
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	0	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT GİDEN				126		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,796	308,830	24	197	197	197	15662
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,47	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcbbdAadCbdcAaD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBacaddaBc
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BdacADBCaD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ccadabcadc
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CdaABbdCadbdabc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dacBDbcBbCadCAB
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



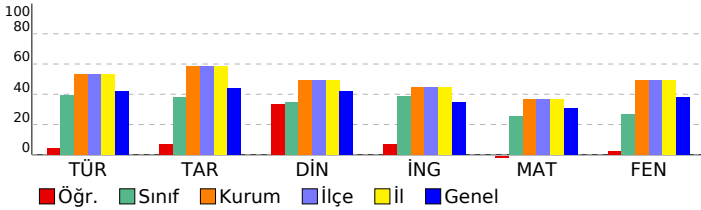
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ÇAĞRI DAŞ				181		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 205,457	308,830	27	208	208	208	17122									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			35	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAd AaCdbbacDad
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bcadbaBAbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DbDBCabdCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aBcDbBccad
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	aCDdbcbacabbbaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CbdDadbaDbadcbD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

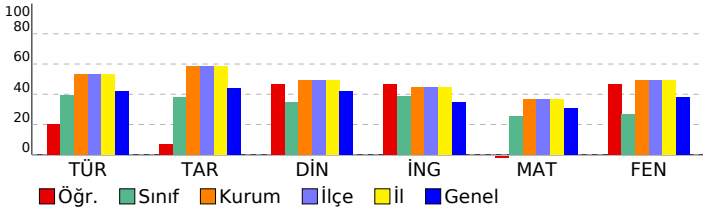
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN DİK				124		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,640	308,830	18	176	176	176	12583
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,47	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,97	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddCaBcadbaABbbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBbbBbCbdb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcbADBCcb
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBCBADCab
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	bcbbc daaAbBDac
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCdBDDBaAbDaaAc
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



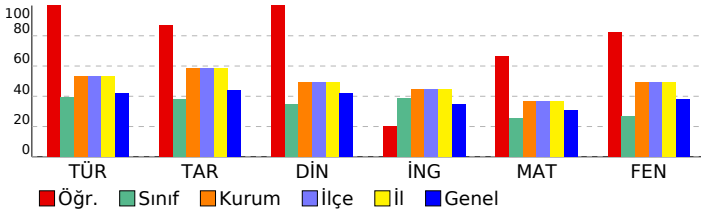
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
DOĞAN MUTLUGÜLET				215		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 441,195	308,830	3	21	21	21	1262									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			35	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	62	12	58,00	77	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABaCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	AaaCabbCBd
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CcDA CcCDAAaDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aCABDDBdACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

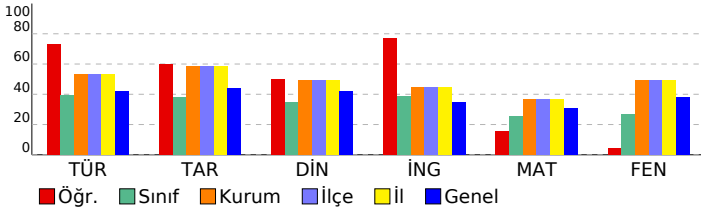
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECENAZ SAYGI	334	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,402	308,830	14	151	151	151	9261
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	42	28	32,67	44	▲ 24,90	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBAcCbCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABabDBdDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCaaaC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCB dDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	CbdAcbCBdbDbc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	babDadAcbcBd*C
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

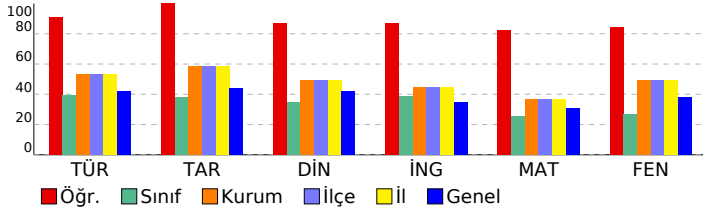
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ELA AŞIKOĞLU 273 6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,446	308,830	1	7	7	7	622
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBADBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	CADABcdCDAABdB
Cevap Anh.	B CADABCBcDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCAB DBdACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

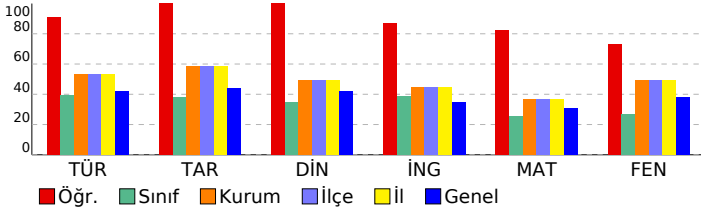
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ECE ASLAN	133	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,957	308,830	2	13	13	13	770
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADcCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADcCCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBADDB
Cevap Anh.	A CBADCBADDB
Sayısal (MAT)	dCDAABDdBCADABC
Cevap Anh.	A BCDAABDcBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADcCABbDbdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

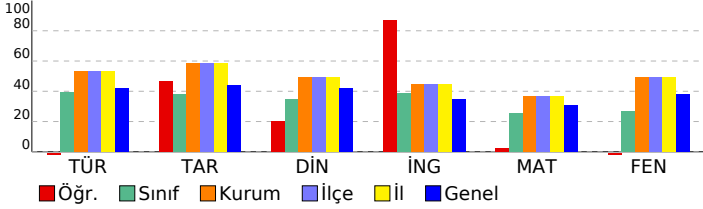
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELISSA KOCA				128		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,955	308,830	25	202	202	202	16266
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,81	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAccbcacCbcdDaa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	acBCCbBAbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bccBbcaBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaGDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	aaabbBcCdddDccc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	abcDcbAaacccccCc
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

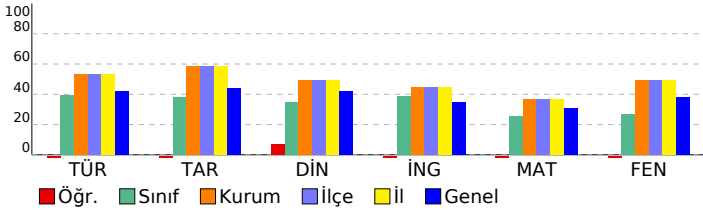
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES PÜR				5		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,847	308,830	35	220	220	220	19044
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbaBcDacCbcbacd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	abadbacdbcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	abDBacaBab
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	adAbCdbcad
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cacddcbCdCdcdad
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	adcaBCdcaaBacba
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



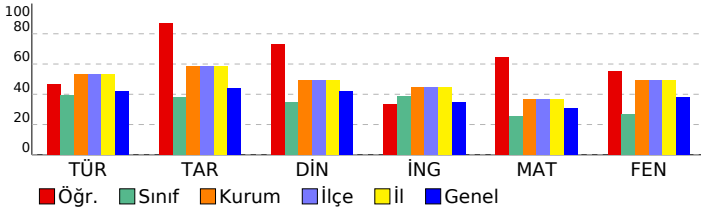
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınısına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
EYMEN ADIYAMAN				106		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 370,747	308,830	9	90	90	90	4961									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			35	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,90	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCCbCDBaDaAbbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCbBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDcDBCbc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	AbBCCAcbdA
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CAcdaCBCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbbBdbCDCCdD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

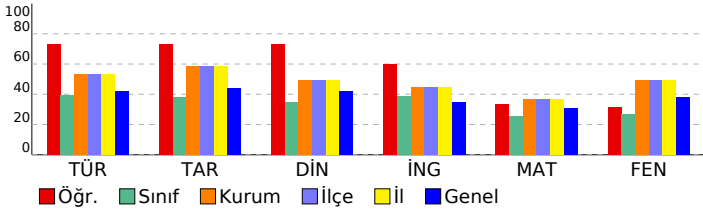
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖRKEM GÜL				688		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,808	308,830	12	112	112	112	6294
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,86	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCbBADBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDDd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCaDADBCBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	caBCBAbCBA
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	dbbAaC CDba DCc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCAaa BdAcdbdD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



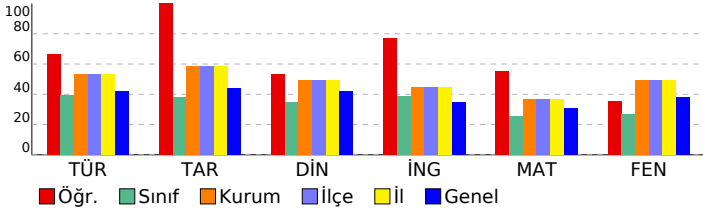
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE PEDÜK				290		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,677	308,830	10	92	92	92	4969
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	51	13	46,67	62	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBAD ACCbDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DAD aBbBC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaC B
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	aD ABD BCADb C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	d dDB A abBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



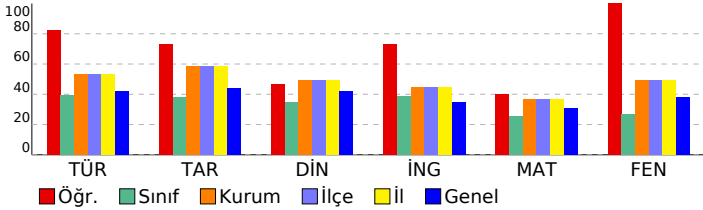
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRA YİĞİT				442		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,515	308,830	6	38	38	38	2480
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,47	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	58	16	52,67	70	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBCDAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABaCDBc
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	dCacADBcBc
Cevap Anh.	B BCDDADBcBD
Sözel (İNG)	dDBCBAaCBA
Cevap Anh.	B ADBCBAaCBA
Sayısal (MAT)	bcAdCdCaAABDCC
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



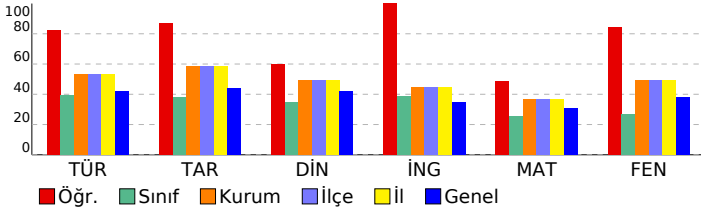
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
İREM KARAKAYA				537		6C		Türkçe				2 2 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 419,596		308,830		5 35 35 35 2208		Tarih				1 1 0 100			
Puanı Hesaplanan:				220		220		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Katılımlar:				35		222		İngilizce				1 1 0 100			
				220		220		Matematik				1 1 0 100			
				222		222		Fen				1 1 0 100			
				19214		19276		Toplam:				75 61 12 57,00 76 ▲24,90 ▲36,15 ▲28,61			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	61	12	57,00	76	▲24,90	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADDCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCaBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBbBaBcb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	BCDAbcDdBCbcA C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CC DBCABDDDBAAbD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDDBACD

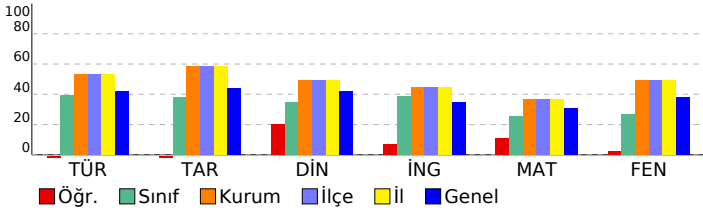


Sözel (TÜR)				S D Y B%			
Türkçe				2 2 0 100			
Metnin içeriğini yorumlar.				1 1 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 1 0 100			
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				1 1 0 100			
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
Sözel (TAR)				S D Y B%			
Tarih				1 1 0 100			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				1 1 0 100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1 1 0 100			
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100			
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.				1 0 1 0			
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.				1 1 0 100			
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 1 0 100			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1 1 0 100			
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				S D Y B%			
Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1 1 0 100			
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1 1 0 100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
Namazın kılışına örnekler verir.				2 2 0 100			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				1 1 0 1 0			
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				2 1 1 50			
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)				S D Y B%			
İngilizce				2 2 0 100			
Students will be able to ask people about the weather.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people to compare things.				1 1 0 100			
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about occupations.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about their holidays.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about past events with definite time.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about repeated actions.				1 1 0 100			
Students will be able to tell the time and dates.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people about their food preferences.				1 1 0 100			
Sayısal (MAT)				S D Y B%			
Matematik				1 1 0 100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.				1 1 0 100			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.				1 1 0 100			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 1 0 1 0			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.				1 1 0 1 0			
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1 1 0 100			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1 0 1 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1 1 0 100			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1 0 1 0			
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1 0 1 0			
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.				1 1 0 100			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1 0 0 0			
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1 1 0 100			
Sayısal (FEN)				S D Y B%			
Fen				1 1 0 100			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1 1 0 100			
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1 1 0 100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1 0 0 0			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1 1 0 100			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1 1 0 100			
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1 1 0 100			
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				1 1 0 100			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				1 1 0 100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				1 1 0 100			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1 1 0 100			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1 1 0 100			
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 1 0 100			
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1 0 1 0			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KURTULUŞ DOĞAN				117		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,031	308,830	29	210	210	210	17609
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCdcdbaCDBadbb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cdcddbbacb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCacbadCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADcdBbcaad
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CcDacaBaDdcccac
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cbdaDcaBdbcabAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



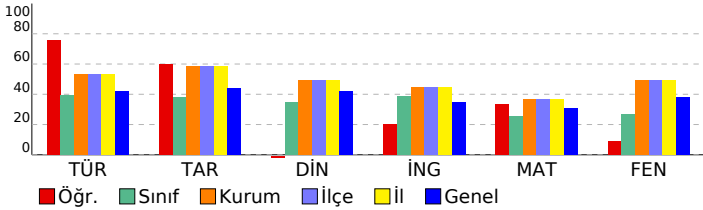
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışa örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EFE GENEŞ				337		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,642	308,830	15	153	153	153	9639
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,86	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▲ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcC BADBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCadd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	caDDbadadc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	AbBaacaCaA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	dbbAaC CDba DCc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	c Aaa B AacdaAc
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



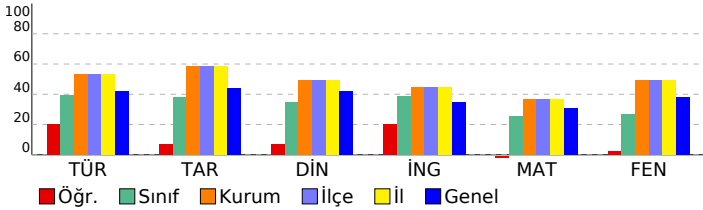
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasadaki zararı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METE AÇIKAL N				64		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,085	308,830	28	209	209	209	17532
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcaaBADBbcABacc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	aBcbBadbcA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BabcAbcaBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	bDBaBcadBc
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	acabdbcaedcacaB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dCbdbcaBdabCabD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



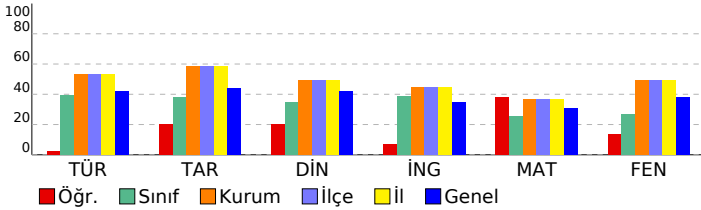
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MUHAMMEDEM İRYILMA Z				30		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 247,737	308,830	21	187	187	187	13912									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			35	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCbBccdaaABadb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bBaAcdaDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCbbcdadBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADaCadadad
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	dAbAcCcCDbAcDCd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCbBbaBcAaaab*
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

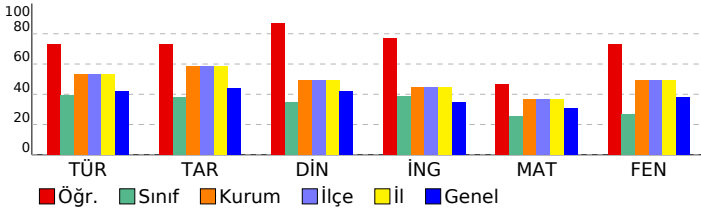
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MURAT EKMEKÇİ				180		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 400,947	308,830	7	55	55	55	3117									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			35	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,97	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	58	16	52,67	70	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCdCaBADBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	aABaCDBADB
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAbD
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	cCDAABDdBcBcbDc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdbDBCABDcBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0

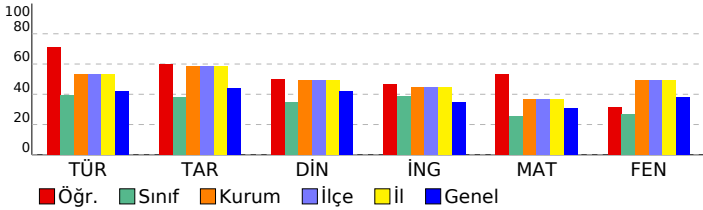
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZENİN ALPER				134		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,157	308,830	11	111	111	111	6069
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 5,90	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,47	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,86	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	46	21	39,00	52	▲ 24,90	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA BAbCACCB DB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DdBCCDBdDc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcDBCBCaC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aBAaCBAccB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	d DbABD BCbDA C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	Cd DcdAaacBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



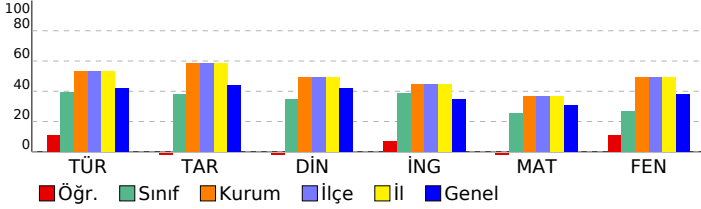
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NERMİN SEVGİN				203		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,336	308,830	30	212	212	212	17662
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcBbBdDcdBcDc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	adabBaaDcd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aaDaDcBbcc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cDdbaADdad
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CdcbdbabcccBaac
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dCdBDBDbbbabdcc
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



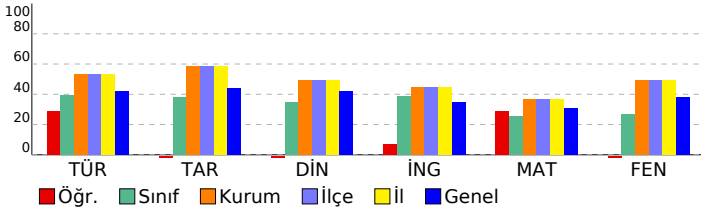
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtı, katı, sıvı ve gaz yakıtı olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİDA MASTARCIOĞ				226		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,705	308,830	22	193	193	193	15131
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbCdBccBCDABacc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	ccabddacBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	cabadbcCab
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDdaaAcCcb
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	bADAdCaCdAccada
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	adAdDaBccaabada
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



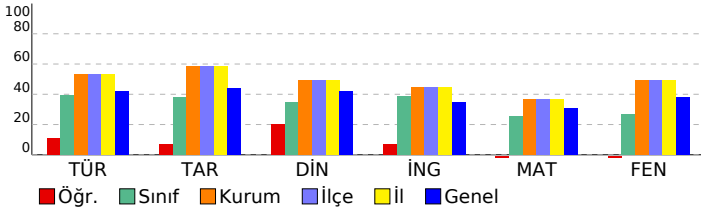
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAMAZAN TIRAŞ				96		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,586	308,830	31	214	214	214	17823
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABadcaBdaaC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	abdCCadAbd
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	DAaBadcdCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aabDbdAccB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	caDcbBcacdbcAdd
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	addbdcBacac bD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



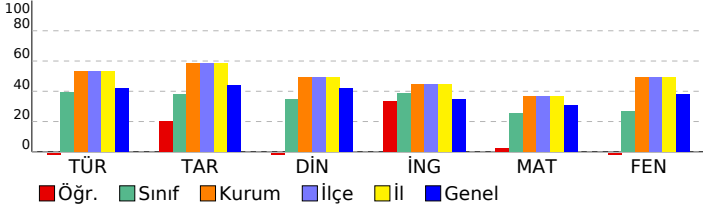
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAHİN ÇAKM AK				172		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,782	308,830	33	216	216	216	18466
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	-1,00	-7	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	0	8	-2,67	-27	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	17	51	0,00	0	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a d cbd acBaAc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	aBDAcbaDac
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	ab adac db
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cbdaBADCCa
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	acDacacdbAcaDbc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	c dBaadcbaDbadb
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

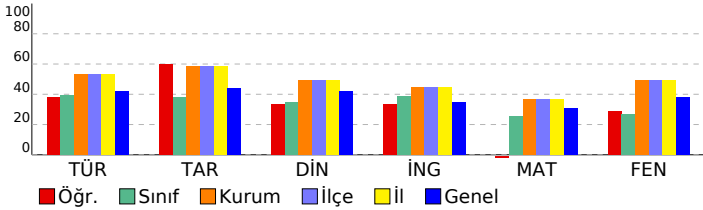
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH GÖKÇELİK				490		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,726	308,830	19	181	181	181	13340
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdBdadACdBADBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DcdCCDBAaB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	adDBbCbCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aBdCBdcbB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	abcBcBcbbaacdb
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	aCdbbBaDBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

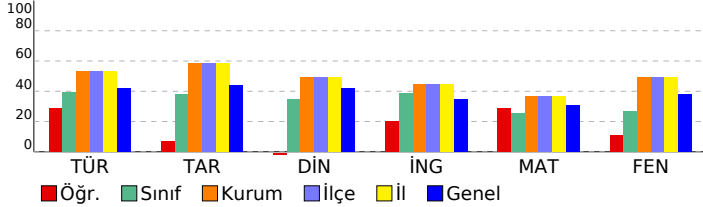
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
SİRAÇ KUŞÇI			357	6C		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,146	308,830	20	184	184	184	13464
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAcdbDadCaBADaC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	adaCCbdcdDa
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	adcBdaDada
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	acbDadAAdA
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BdcAcDdaBCAbbaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	dadcbdcadadBaAd
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişiminde yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

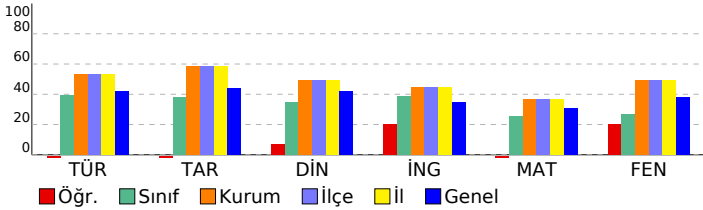
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞ E CAN				407		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,096	308,830	32	215	215	215	18396
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdcbaabdacdbdb
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	acBdacabca
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DAbcadbaCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bcADgBAbcd
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	adbcabdaadCbDcaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdAbdCABcaBdcda
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



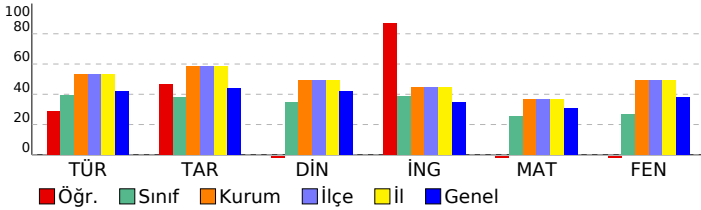
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASEMİN SU COŞGUN				122		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,736	308,830	23	195	195	195	15602
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,81	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,90	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcddBADcCaABdAa
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABbbDcb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	adcDdbBaaa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADCB
Cevap Anh.	B ADBCADCB
Sayısal (MAT)	dcbaCdabcdecaB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dababcaBcabcabbD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

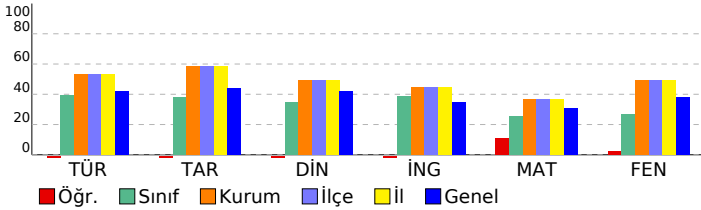
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUS *TALHA ÖZUYLAYSI				1144		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,287	308,830	34	217	217	217	18530
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			35	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,90	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,90	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,86	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 24,90	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbaabDbdadadcdC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	cdabacdADD
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	acbBdcacbD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bcbeddcdad
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BdadcdDbacCbDbac
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bCAcDb*abcBdAbc
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



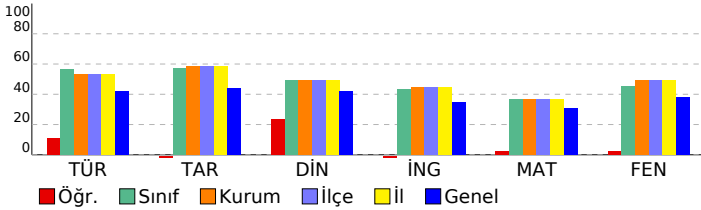
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
AHMET İŞÇAN				248		6D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 210,374	308,830	26	206	206	206	16758									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			27	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,72	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCCBccBaaAccdb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bdbABadbad
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BdaDb cCdD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	badaBdaCad
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	dccABAaadABcda
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cdAaaaaaddDbCAB
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

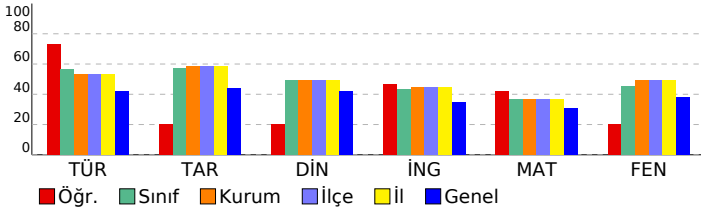
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ AYAZ DIŞSİZ	269	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,744	308,830	16	134	134	134	8344
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,72	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▼ 35,72	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABcADcBCCBacBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DdabbbBdDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	aAaabBcdCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCadbcB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dbDAcBD dCAD aC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bdAaBdAaDDaBbdC
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

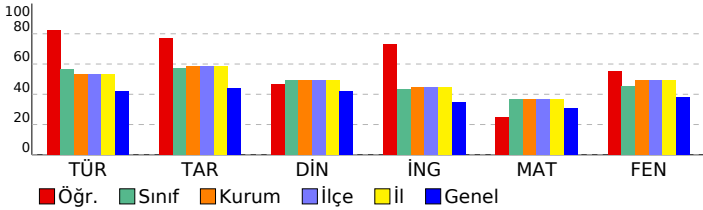
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSEL ECE YILMAZ				24		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,923	308,830	11	97	97	97	5226
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBCDAcBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDa
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCbcbDaCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBaBbDCBA
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	bAc dCb DbdBdDc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BcBBDcBcACDadAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



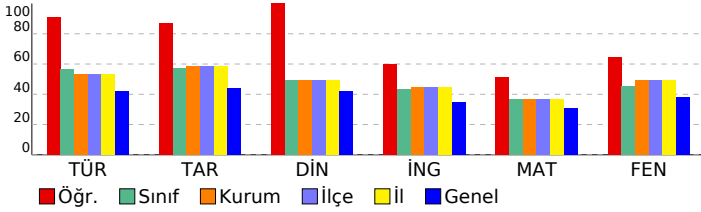
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARIŞ SONAT				597		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,051	308,830	6	36	36	36	2407
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCCBADBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	bDBCADCBd
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	acc CdCAABDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCAabDBBACDCabD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



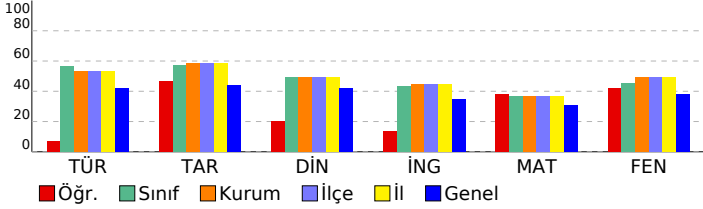
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100	
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100	
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100	
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0	
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100	
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100	
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100	
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100	
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0	
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100	
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0	
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0	
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0	
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0	
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100	
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100	
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100	
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUHAN ŞEKER				109		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,859	308,830	21	169	169	169	11471
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,72	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	32	33	21,00	28	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdBADabC ac da
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCaađcB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bcDđCcaBCa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bacbbB A B
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BCD bBD bbc BC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADđ baD BaAbD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



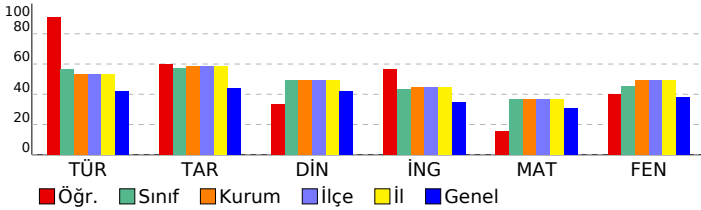
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadaki zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
CEMRE ARSLAN				204		6D		Türkçe				2 2 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 345,043		308,830		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		220		220 220 220		Din K.ve A.B.				S D Y B%			
		Katılımlar:		27		222 222 222		İngilizce				S D Y B%			
								Matematik				S D Y B%			
								Fen				S D Y B%			
								Toplam:				S D Y B%			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	43	18	37,00	49	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bABCCDaDDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	Db Cc BC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CcAD ADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	acA baB Db C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CddDcbABb BdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				

Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.				
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				
Namazın kılışına örnekler verir.				
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.				
Students will be able to ask people to compare things.				
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				
Students will be able to talk about occupations.				
Students will be able to talk about their holidays.				
Students will be able to talk about past events with definite time.				
Students will be able to talk about repeated actions.				
Students will be able to tell the time and dates.				
Students will be able to ask people about their food preferences.				

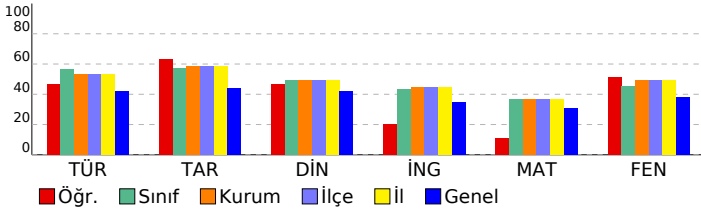
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.				
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.				
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.				
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
CEMRE CERİT				449		6D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 310,445	308,830	17	150	150	150	9257									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			27	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,47	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	39	29	29,33	39	▼ 35,72	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbCCBADbDdAcAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DcD BCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCbDADaCBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBCdAaCad
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	Ccab C acA cdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cCABD BcAbDcd D
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

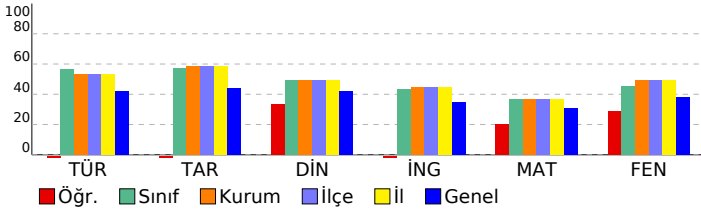
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR SEVE				350		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,184	308,830	25	199	199	199	15779
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,72	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAcdbcabddBcaad
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	cAcddacbac
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	DAbcCabBaD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bcAbCddbAa
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cabcdbCaCBddaABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bdADcaABacBdbCD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



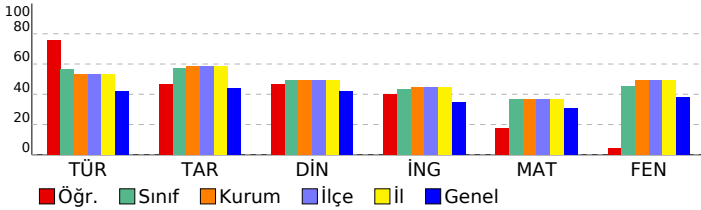
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
EGE ÖZMETE				613		6D		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 303,439		308,830		18 155 155 155 9815		Tarih				1 1 0 100			
Puanı Hesaplanan:				220		220 220 220 19214		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Katılımlar:				27		222 222 222 19276		İngilizce				2 2 0 100			
				27		222 222 222 19276		Matematik				1 1 0 100			
				27		222 222 222 19276		Fen				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,72	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,31	▼ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	38	30	28,00	37	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	CACCBADBdaa BAD						
Cevap Anh.	B	CACCBADBCDABBAD					
Sözel (TAR)	cBbABCCbBd						
Cevap Anh.	B	DBDABCCDBA					
Sözel (DİN)	BCcDcDBcCc						
Cevap Anh.	B	BCDDADBCBD					
Sözel (İNG)	dDBC da BA						
Cevap Anh.	B	ADBCBADBCA					
Sayısal (MAT)	dbc CdCDBAaDd						
Cevap Anh.	B	CADABCBCDAABDCB					
Sayısal (FEN)	daAaacadACad bD						
Cevap Anh.	B	BCABDBBACDCCAD					

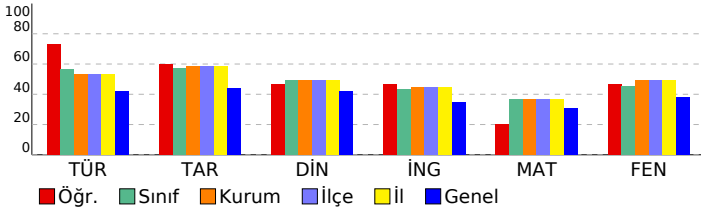


Sözel (TAR)							
Tarih							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.							
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu							
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur							
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.							
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.							
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.							
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.							
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.							
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.							
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.							
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.							
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.							
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.							
Namazın kılışına örnekler verir.							
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.							
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.							
Sözel (İNG)							
İngilizce							
Students will be able to ask people about the weather.							
Students will be able to ask people to compare things.							
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							
Students will be able to talk about occupations.							
Students will be able to talk about their holidays.							
Students will be able to talk about past events with definite time.							
Students will be able to talk about repeated actions.							
Students will be able to tell the time and dates.							
Students will be able to ask people about their food preferences.							
Sayısal (MAT)							
Matematik							
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.							
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.							
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.							
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro							
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.							
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.							
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.							
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.							
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.							
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.							
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.							
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.							
Sayısal (FEN)							
Fen							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.							
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.							
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.							
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.							
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.							
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.							
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.							
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.							
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.							
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.							
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.							

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ELANUR EVRAN				371		6D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 340,486	308,830	14	121	121	121	7044									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			27	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBCaAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	ccDABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BdDDAcBdBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCBAcCac
Cevap Anh.	B ADBCBAcCBA
Sayısal (MAT)	CcDbdCddADaDdc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BbAaDDBdACbbCAB
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	00

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

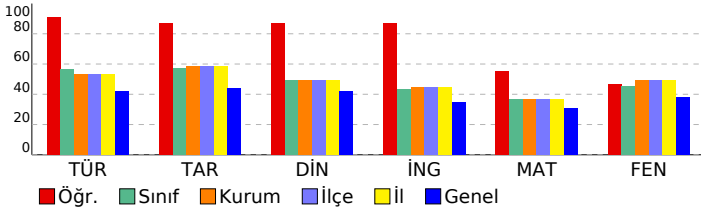
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ELİF ÇİÇEK				600		6D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 406,611	308,830	8	47	47	47	2846									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			27	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBdBDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBaBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbCBAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCaAcBDdBCcDABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	adAbcaABDDbCADC
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

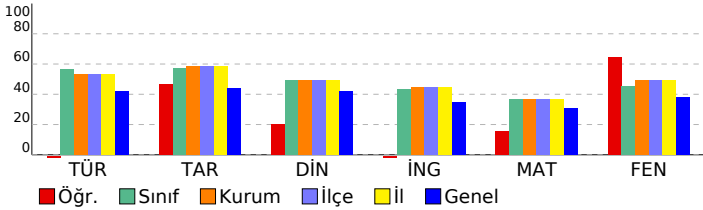
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES YETGİN				88		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,665	308,830	23	182	182	182	13346
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,72	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdacDCbadaccda
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCdDaDcB
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	bdDdCcaBcc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	adbcCadbba
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	B DbdBDdcbbc dC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADdabaDDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



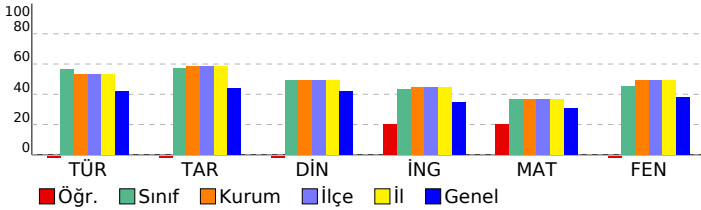
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEN EŞE N				241		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,484	308,830	27	211	211	211	17650
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,72	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acBddaCdCaabcbdb
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	cAdbCad ba
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bdbcaabcbdd
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aBdcCBAcbd
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	caDcbaadBCAbAdC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	abdccbAacDBadab
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

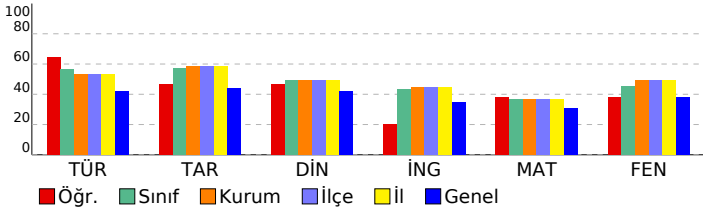
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY KERSE				528		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,660	308,830	15	129	129	129	7590
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,72	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▼ 35,72	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCCBADBaaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DabABCbbBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCabcDBCba
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADcCBcadb
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CbaABcdCDbbBDbc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BaAaDcBaAbcbCAD
Cevap Anh.	B CABADBBACDCCAD



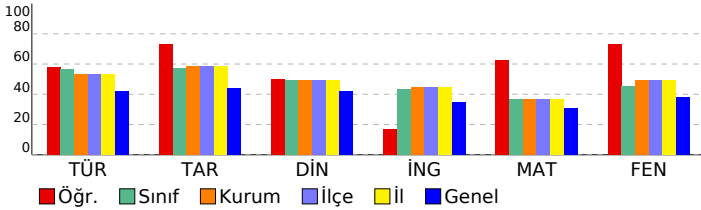
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
HALİL GÖK				62		6D		Türkçe				2 1 1 50						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metin içeriğini yorumlar.				1 0 0 0				
LGS		▲ 380,438		308,830		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 0 0			
				Puani Hesaplanan:		220	220	220	220	19214	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
				Katılımlar:		27	222	222	222	19276	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	49	18	43,00	57	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDBCaA dAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCaDbD
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BcCdC D CBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcB cbD A
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	Cc bBCBCD A DCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCAaDDBdAbdCCAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 1 0 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 1 0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 0 1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1 0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 0 0 0
Students will be able to talk about their holidays.	1 0 0 0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

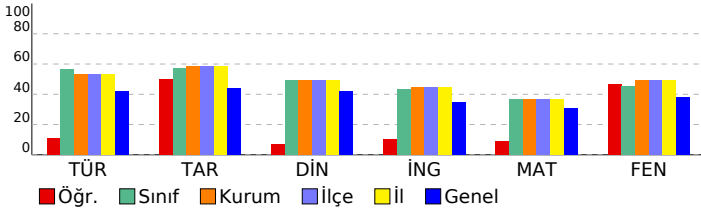
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜLVA ŞİMŞEKİYİLM				313		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,577	308,830	22	177	177	177	12894
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,72	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	28	34	16,67	22	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbaaAD ca B aB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	ABCcbdbDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	abcBacDBda
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dAbCaddcB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	D c a d bAdC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bCbDcCABDcBdbCD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



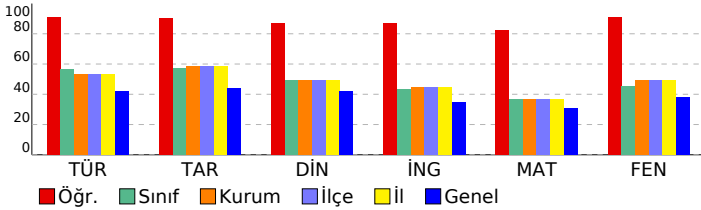
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	0	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
İBRAHİM YAŞAR				23		6D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 463,559	308,830	1	6	6	6	521									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			27	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBCDBBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDBBAD
Sözel (TAR)	DB ABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDCADBCCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCCBD
Sözel (İNG)	ADBCBAbCBA
Cevap Anh.	B ADBCBAADBCA
Sayısal (MAT)	CbDABCCcDAABDCB
Cevap Anh.	B CADABCBBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBdACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

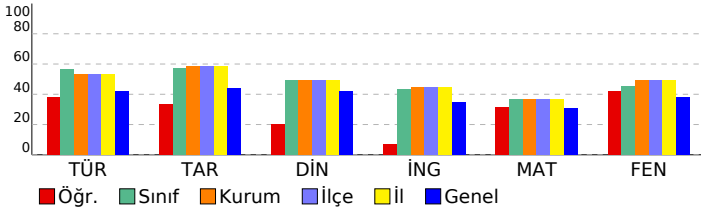
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
İDİL NEHİR DURU				1152		6D									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 297,050	308,830	20	159	159	159	10299								
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214									
Katılımlar:			27	222	222	222	19276								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,72	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,48	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,79	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	35	37	22,67	30	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABcbbCbCCBADaa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DcdCCDdcDc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DA*BbcbBba
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	adAcdBcbabB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BCDb* DdaCbabBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bbADBbABbDBda
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

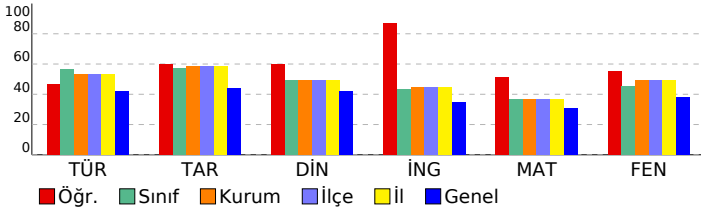
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%					
KAĞAN KOÇ				112		6D		Türkçe				2 1 1 50					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100					
LGS		▲ 361,360		308,830		12 102 102 102 5594		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100					
Puanı Hesaplanan:				220		220		220		Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
Katılımlar:				27		222		222		Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
				220		220		220		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
				19214		19214		19214		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 1 0 100			
				19276		19276		19276		Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				1 1 0 100			
				19276		19276		19276		İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,47	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	51	22	43,67	58	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaaADcCbBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDdCbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcDaCBDBcc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CcADcBAADB
Cevap Anh.	A CBADcBAADB
Sayısal (MAT)	BCD d DCBdAcBbc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	adAaBCABDBdAaD
Cevap Anh.	A CCADBCABDBDBACD



Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 1 0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 2 0 100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 2 0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1 0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

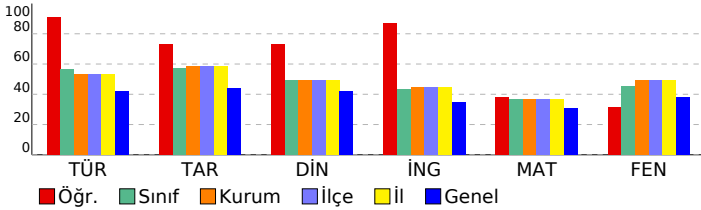
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME													
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%									
MEHMET ALP İNAN				463		6D		Türkçe				2 2 0 100									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100									
LGS		▲ 374,118		308,830		10 83 83 83 4736		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100									
Katılımlar:				27		222		222		222		19214		Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
Katılımlar:				27		222		222		222		19214		Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	54	20	47,33	63	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBADBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBbcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBbBaBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaGDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	cCaAAcDdBCcDbdC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	aCAccdBa cdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
Sözel (TAR)				S D Y B%			
Tarih				1 1 0 100			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				1 1 0 100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1 1 0 100			
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100			
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.				1 1 0 100			
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1 1 0 100			
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 0 1 0			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1 0 1 0			
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1 1 0 100			

Sözel (DİN)				S D Y B%			
Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1 1 0 100			
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1 1 0 100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
Namazın kılınışına örnekler verir.				2 2 0 100			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				1 0 1 0			
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				2 2 1 50			
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				1 1 0 100			

Sözel (İNG)				S D Y B%			
İngilizce				2 2 0 100			
Students will be able to ask people about the weather.				2 2 0 100			
Students will be able to ask people to compare things.				1 1 0 100			
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about occupations.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about their holidays.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about past events with definite time.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about repeated actions.				1 0 1 0			
Students will be able to tell the time and dates.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people about their food preferences.				1 1 0 100			

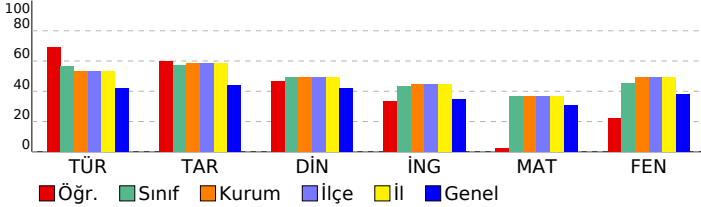
Sayısal (MAT)				S D Y B%			
Matematik				1 0 1 0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.				1 0 1 0			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1 1 0 100			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 0 1 0			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 1 0 100			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.				1 0 1 0			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1 1 0 100			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1 0 1 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.				1 1 0 100			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1 0 1 0			
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1 1 0 100			
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.				1 0 1 0			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1 0 1 0			
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1 1 0 100			

Sayısal (FEN)				S D Y B%			
Fen				1 0 1 0			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1 0 1 0			
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.				1 1 0 100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1 1 0 100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1 0 1 0			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1 0 1 0			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1 0 1 0			
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.				1 1 0 100			
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				1 1 0 100			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				1 0 1 0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				1 0 0 0			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1 0 1 0			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1 0 1 0			
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 1 0 100			
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1 1 0 100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MEHTAP KARAÜZÜM				141		6D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 300,840	308,830	19	157	157	157	10030									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			27	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 4,95	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	35	21	28,00	37	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAC BcDBCDA cAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbABCCDad
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BC DA Cc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCaaCad
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	ac C
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aabBD dcACDCddb
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	00
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	00
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	00
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	00

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	00
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	00
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	00
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	00
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	00
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

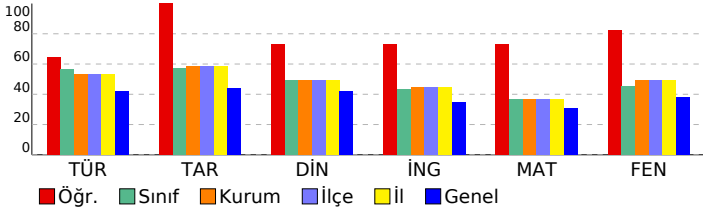
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	00
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	00
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	00
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	00
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	00
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	00
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	00
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	00
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	00
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	00
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	00
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	00
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	00
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	00
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	00
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	00
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	00
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	00
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	00
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	00
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	00
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	00
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	00
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAÇ YARDIM				604		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,832	308,830	5	32	32	32	1994
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaBADCbCCbDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBaBcBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbCBAgDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDAABDdBCADAcC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADaCaADDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



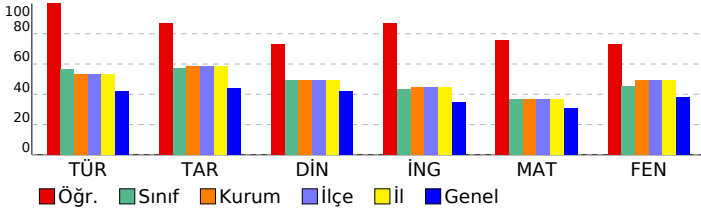
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
MUSTAFA UZUN				470		6D		Türkçe				2 2 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metnin içeriğini yorumlar.				1 1 0 100					
LGS		▲ 447,708		308,830		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
		Puanı Hesaplanan:		220		220		220		220		19214		Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
		Katılımlar:		27		222		222		222		19276		Görsellerle ilgili soruların cevapları.					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBbBa
Cevap Anh.	B BCDDADBBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	CcD BCBCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBdACdACAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 2 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 2 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 2 0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

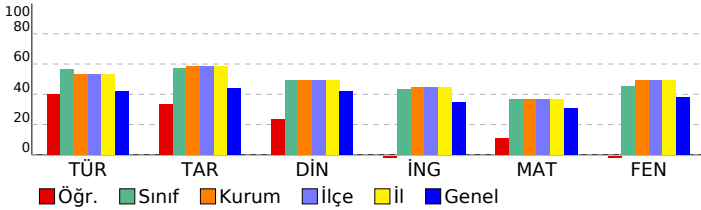
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
NİSANUR NAZLI				11540		6D		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
LGS		▼ 223,676		308,830		24 198 198 198 15737		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Katılımlar:				27 222 222 222 19276		Yazdıklarını düzenler.				2 1 1 50					
Başarı %				220 220 220 19214		Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 8,47	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,72	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,95	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,31	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,48	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	0	14	-4,67	-31	▼ 6,79	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	24	48	8,00	11	▼ 35,72	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcacAaCACCbcb C
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	cABCdcdADc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DA adcbBCC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dabaddcdDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDbcbcbDddcdBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	ddccdacbccbdada
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 0 1 0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Namazın kılışına örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 0 2 0
Students will be able to ask people to compare things.	1 0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 0 1 0
Students will be able to talk about occupations.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their holidays.	1 0 1 0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

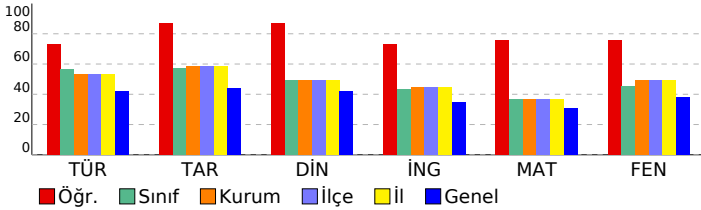
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 1 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1 0 1 0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
NUDEM TOKAY				621		6D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 428,134	308,830	4	30	30	30	1798									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			27	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBADCCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBdDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBaBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbCBAgDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDAABDdBCA ABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bCADEBCAaDDB ACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

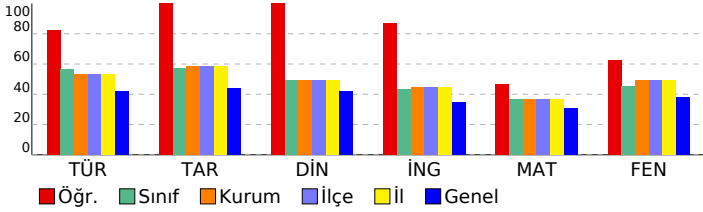
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUR UYGUNGİDER				161		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,287	308,830	7	41	41	41	2638
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	60	8	57,33	76	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bABBADCACCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBADDB
Cevap Anh.	A CBADCBADDB
Sayısal (MAT)	CD bDDb Aca C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CC DBd BDcB ACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

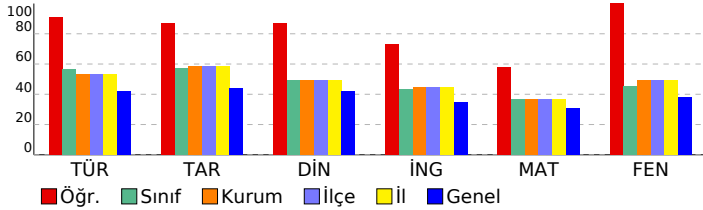
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
RÜYA AKYÜZ 111 6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,568	308,830	3	18	18	18	1020
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			27	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,47	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,95	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,48	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,79	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 35,72	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBbDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCaBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCBAbCBA
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	Ccc BcdCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

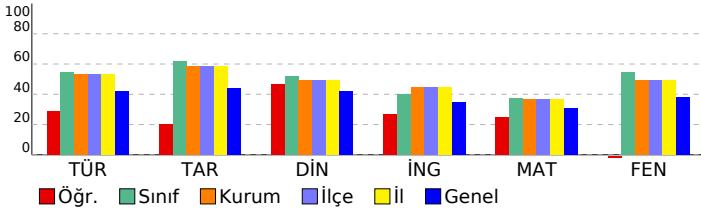
SINAV SONUÇ BELGESİ	HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KAYGISIZ	151	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,319	308,830	29	186	186	186	13884
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	29	41	15,33	20	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCbccDBaDABcbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDbcdaaBc
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDbDBbdD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	caBCaAdd
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CdbccCd AACbCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	accDcacbdcabbd
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınsına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

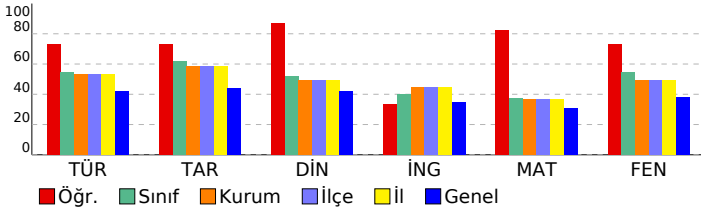
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
AKIN AKCIĞER				245		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 421,349	308,830	3	33	33	33	2105									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBADbDAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCaBb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBdBAaCbD
Cevap Anh.	B ADBCBAADBCA
Sayısal (MAT)	CADABcdCcAABDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCbBdCbDacdCCAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

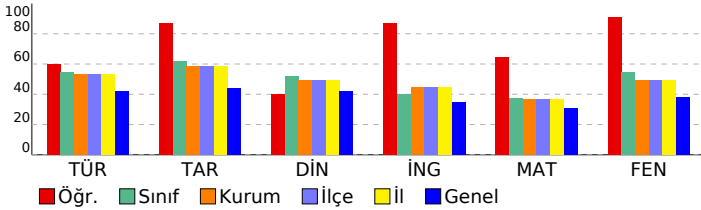
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ALARA DÖRDÜ				51		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 411,696	308,830	5	40	40	40	2559									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	58	13	53,67	72	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA BADabCCBADB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBaCB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADdC bB a
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbCBAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDAABDdBcBcABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDDbAdCD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

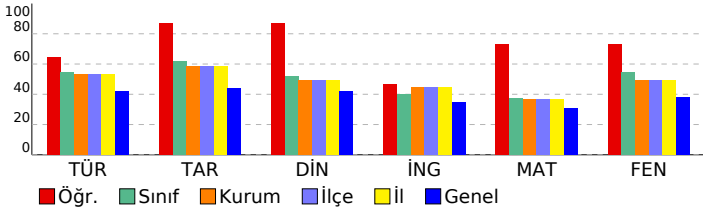
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ASLAN				295		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,201	308,830	4	39	39	39	2539
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDBC aABbbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ccBCBacCBc
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CADAaCdCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDBaACDdCcD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



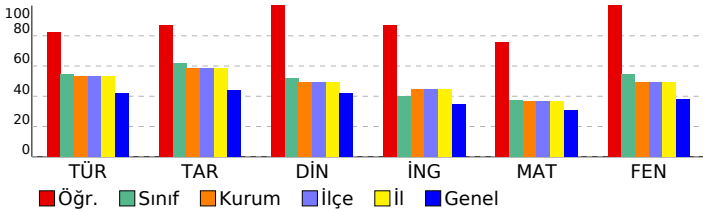
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATLAS ABAY				606		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,313	308,830	1	8	8	8	626
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBADbDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	CADA CcCDAABDCd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

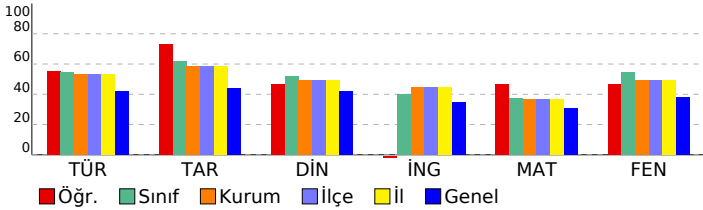
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYTUN MART				118		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,971	308,830	22	122	122	122	7071
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,20	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▼ 37,29	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbCCBADBCDAaabd
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bBDABCCDBb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCbDcDcCBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBdBbcbcd
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	CAcbdCcCDAbBDCa
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cCABbcBcACDdCcD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



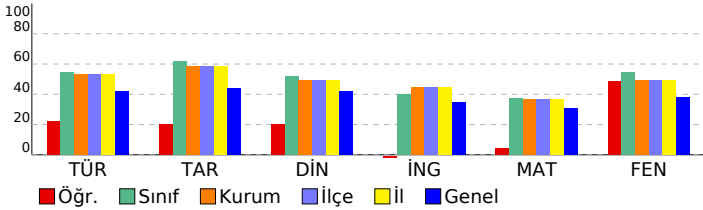
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnek verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BORA DAŞLI ÇAY				86		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,073	308,830	27	178	178	178	13034
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,20	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	28	44	13,33	18	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAccAadAbdBcDB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	aAcCabcAcB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	cdBacDBCC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	ddcabccdaB
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	dbcAbcDCBd cbad
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	a cbcCABDDBaACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



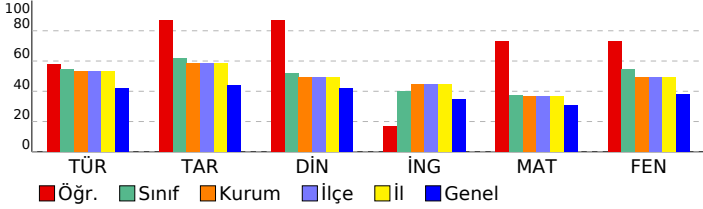
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadığı zararı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
CELAL *GİZ ÇEKİN				631	6E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 400,993	308,830	9	54	54	54	3114	
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214	
Katılımlar:				33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	54	13	49,67	66	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA BADabCCbCDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAdCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CaA
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCcAABDCBCADdBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCbBdCbdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



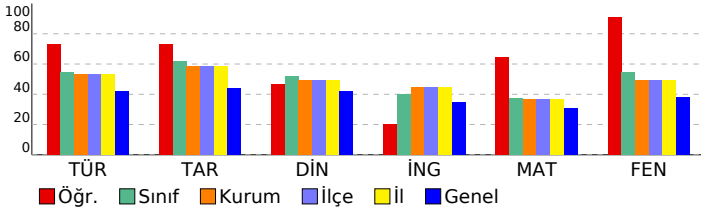
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100	
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100	
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100	
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100	
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100	
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100	
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100	
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100	
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0	
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100	
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100	
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100	
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0	
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100	
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100	
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100	
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0	
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100	
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
CEMAL AYVAZ				453		6E		Türkçe				2 2 0 100						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metnin içeriğini yorumlar.				1 1 0 100				
LGS		▲ 408,782		308,830		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
				Puani Hesaplanan:		220	220	220	220	19214	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
				Katılımlar:		33	222	222	222	19276	Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1 1 0 100			
											Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
											İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
											Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
											Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
											Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
											Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
											Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
											Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				1 1 0 100			
											İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABcADcBCCbDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCaaBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcDBCBDadb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bBcDbBAcbd
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDAABDdC CADbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDDbDACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.	1 0 1 0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 1 0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 0 2 0
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their holidays.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 0 1 0

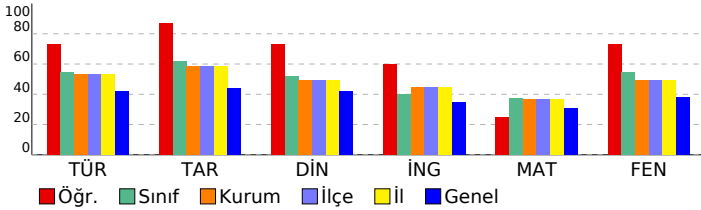
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ÇINAR ÇEKİN				209		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 379,461	308,830	12	75	75	75	4389									
Puani Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	54	19	47,67	64	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADcBCCbDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCaDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBaBcC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbCBAaCb
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dd AABD BddbbaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADcCABDcBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

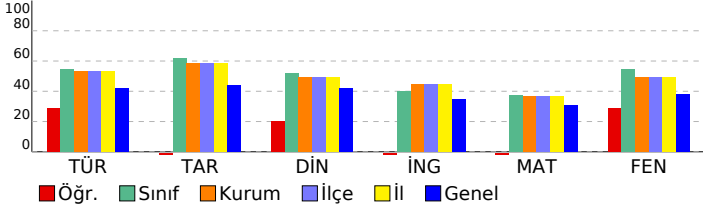
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA MELEK ÇETİN				774		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,911	308,830	30	191	191	191	14672
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcBbDdAdCBcaBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	cbabDcAbd
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcDBbcbabD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aacbDbBdaB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	cbcbccadBabDcBa
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	baAcdbAabDBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



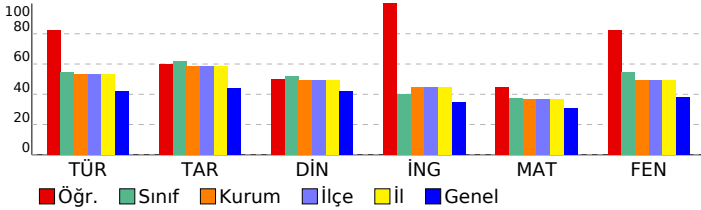
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	00
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
DUDU DİLA PORTAKALCI				308		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 406,276	308,830	8	48	48	48	2868									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	57	14	52,33	70	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cABBADCACCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABbCDBdCb
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	DAD CdDaCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	aCDa BDCc bc BC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CaADBCABDDBBACb
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

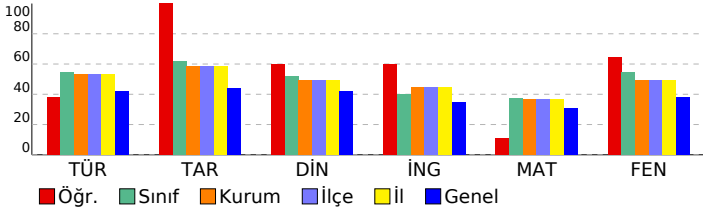
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE UÇAR				287		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,067	308,830	24	131	131	131	7641
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCdBcaBCaABcAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDADaCdD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCBAbCbB
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	CACbBCaAcAbcaac
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cbABDcBBACDCaAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



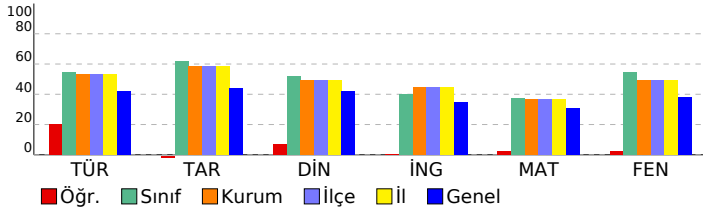
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
EKİN KAYAS				306		6E		Türkçe				2 2 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 214,968		308,830		32 205 205 205 16420		Tarih				1 0 1 0			
Puanı Hesaplanan:				220		220 220 220 19214		Din K.ve A.B.				1 0 1 0			
Katılımlar:				33		222 222 222 19276		İngilizce				2 1 1 50			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbaBcDBaDAacbd
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bccdBaDcBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCcabaBdBb
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	bbBbcdDa
Cevap Anh.	B ADBCBCADCB
Sayısal (MAT)	CccdBaDcDcccba
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dbdBbbddACaCbcb
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

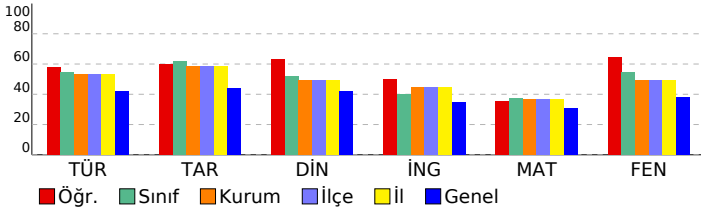
Sayısal (MAT)				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S D Y B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100			
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 1 0			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0			
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 0 1 0			
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 0 1 0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0			
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100			
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
ELİF ÖZ				732		6E		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 358,743		308,830		19 105 105 105 5763		Tarih				1 1 0 100			
Puanı Hesaplanan:				220		220 220 220 19214		Din K.ve A.B.				1 1 0 0			
Katılımlar:				33		222 222 222 19276		İngilizce				2 2 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 5,59	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	48	21	41,00	55	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCbBADBCaABbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbABaCDBb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	dCc ADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBdBADd A
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	bcbBCBaD A DdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BabBDcBBACDCdAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.				
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				
Namazın kılışına örnekler verir.				
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.				
Students will be able to ask people to compare things.				
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				
Students will be able to talk about occupations.				
Students will be able to talk about their holidays.				
Students will be able to talk about past events with definite time.				
Students will be able to talk about repeated actions.				
Students will be able to tell the time and dates.				
Students will be able to ask people about their food preferences.				

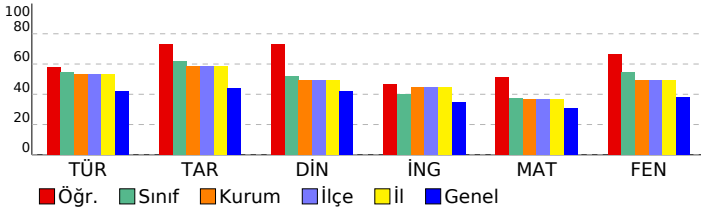
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro				
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.				
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
HAKKIKAYRA YORULMAZ				78		6E		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
LGS		▲ 377,584		308,830		Snf Kurum İlçe İl Genel		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
				Puanı Hesaplanan:		220 220 220 19214		Yazdıklarını düzenler.				2 1 1 50			
				Katılımlar:		33 222 222 222 19276		Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	19	45,67	61	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cABBAa baCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBdcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCdDBCC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAAcAAdBB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	c DAA DCBbcDcBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CaADBaABDDb bCD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 2 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 1 0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 2 0 100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 2 0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 0 1 0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

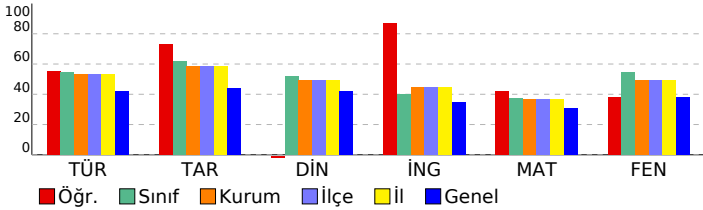
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1 0 0 0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 0 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN BÜYÜKŞANAL				144		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,418	308,830	23	127	127	127	7470
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▼ 37,29	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cABBADaACacADBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDaAcB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	cbccbBcBdb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaCDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	dCaABD BCaBccc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCcDaaAcDacBACc
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



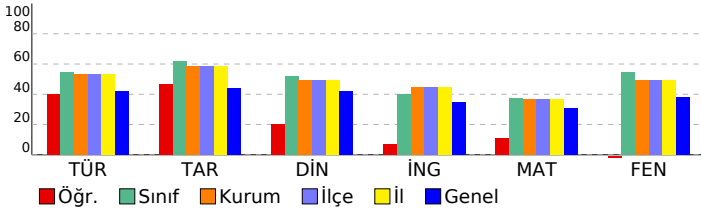
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnek verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MEHMET KAP L*				794		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 249,069	308,830	28	185	185	185	13839									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,17	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbC BcDdCcAaBbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCaac
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCaacDaCda
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cCdCaAcCac
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CdCABCcAcbbdaCc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cdAcbccaddDCbc
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

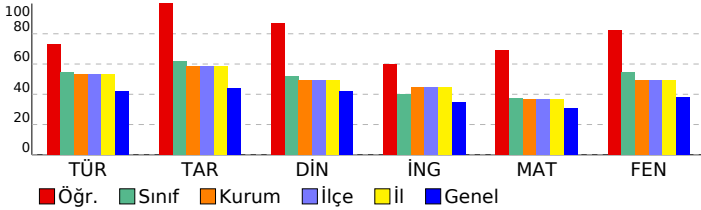
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MELİS ÖZTAĞA				634		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 428,234	308,830	2	29	29	29	1794									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBADCCBdDBC
Cevap Anh.	A DABBADCCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBdACD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbCBdDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	dCDAABDCB cDA C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBaAaDDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

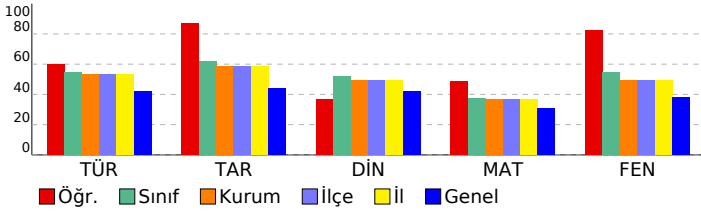
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
MUHAMMED AKCAN 544 6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,898	308,830	14	82	82	82	4688
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	45	12	41,00	55	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDB aA BAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DdDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	B DA B a
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sayısal (MAT)	Ccc aCcCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cCABDBBgACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazın, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

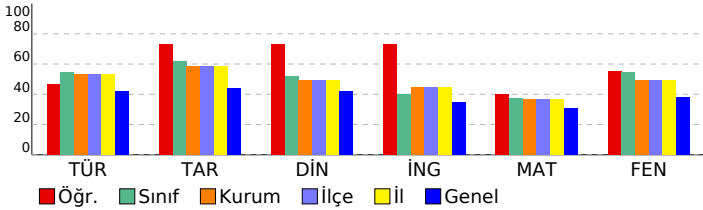
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED GÖKDUMAN				625		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,865	308,830	20	109	109	109	5956
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDdbaABbbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDADBCaD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cDBbBADcBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADcBA
Sayısal (MAT)	bAbdcCdCDAABb B
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbDBBbbDbcAb
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCAD



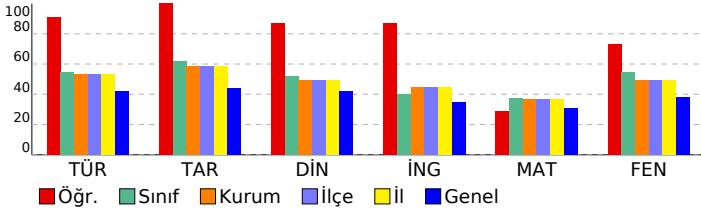
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
NEHİR CENGİZ				370		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 408,771	308,830	7	45	45	45	2731									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCBCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bBADCBAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCDbcaDdaCcDdBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBaAabDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

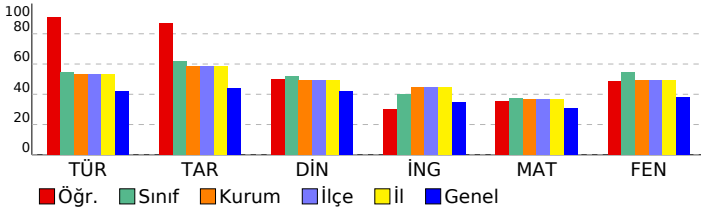
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
NURTEN DULUM				87		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 372,634	308,830	15	84	84	84	4824									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	6	2	5,33	36	▼ 5,59	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,20	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	47	12	43,00	57	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBCcABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCbDA BcDd
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	A BC
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CbDd C DA D
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	abABaDBBAaD CbD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	0	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

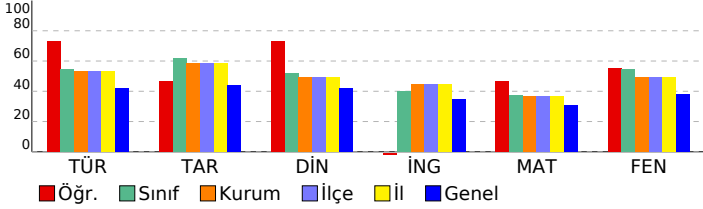
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA ÖZER				13		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,370	308,830	17	100	100	100	5518
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,17	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBCDAaBbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBaABCaaBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDADBCcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBaDAbbad
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	CAbAaCdCDcbBDCc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	cCABbDbdACDCdd
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



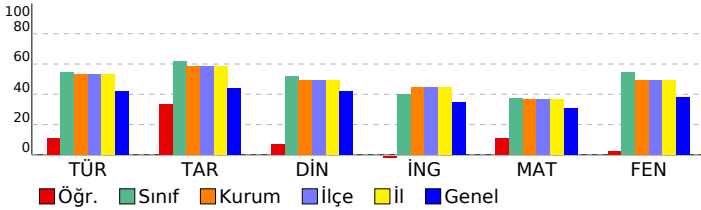
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
SERDAR ANDI				432		6E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 222,574	308,830	31	200	200	200	15839									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			33	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABcbbadabBbDBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	aABCCacbDa
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	dCaBCdcCbC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dBbc addDa
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	cCDcbCDBCccda
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bCdacabAcDDadab
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

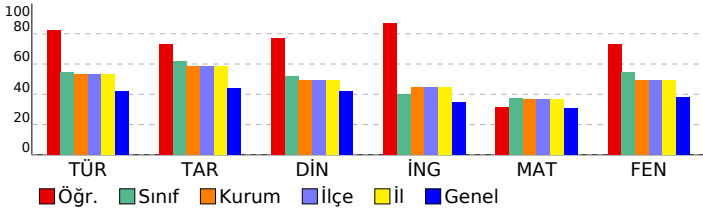
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ AYIK				90		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,238	308,830	11	63	63	63	3449
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,59	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	57	16	51,67	69	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACCbADbDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDA BCBA
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	CAbbdCaCDB aDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BdABDBBACDdbAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



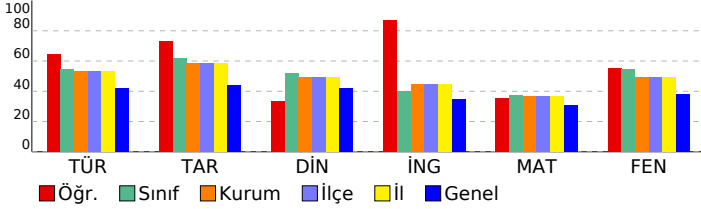
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	00
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
TUNA BAYRAKÇI				18		6E		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 359,870		308,830		18 103 103 103 5690		Tarih				1 1 0 100			
Puani Hesaplanan:				220		220 220 220 19214		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Katılımlar:				33		222 222 222 19276		İngilizce				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 5,59	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	50	22	42,67	57	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBADDbCaBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAcCCaBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bcDBaBaBcC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaGDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	BaDcA D B bcbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CaADBCbaDcBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)				S D Y B%			
Metnin içeriğini yorumlar.				2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 1 0 100			
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				1 1 0 100			
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			

Sözel (TAR)				S D Y B%			
Tarih				S D Y B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				1 1 0 100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1 1 0 100			
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100			
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.				1 0 1 0			
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1 1 0 100			
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 1 0 100			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1 1 0 100			
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1 1 0 100			

Sözel (DİN)				S D Y B%			
Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1 0 1 0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1 0 1 0			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
Namazın kılışına örnekler verir.				2 2 0 100			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				1 0 1 0			
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				2 1 1 50			
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				1 0 1 0			

Sözel (İNG)				S D Y B%			
İngilizce				S D Y B%			
Students will be able to ask people about the weather.				2 2 0 100			
Students will be able to ask people to compare things.				1 1 0 100			
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about occupations.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about their holidays.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about past events with definite time.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about repeated actions.				1 0 1 0			
Students will be able to tell the time and dates.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people about their food preferences.				1 1 0 100			

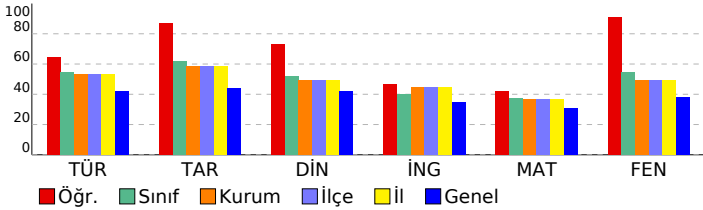
Sayısal (MAT)				S D Y B%			
Matematik				S D Y B%			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.				1 1 0 100			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1 0 1 0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 1 0 100			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.				1 0 0 0			
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1 1 0 100			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1 0 0 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.				1 1 0 100			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 0 0 0			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1 0 1 0			
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1 0 1 0			
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.				1 0 1 0			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1 1 0 100			
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1 1 0 100			

Sayısal (FEN)				S D Y B%			
Fen				S D Y B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1 1 0 100			
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.				1 0 1 0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1 1 0 100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1 1 0 100			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1 1 0 100			
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1 0 1 0			
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				1 0 1 0			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				1 1 0 100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				1 0 1 0			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1 1 0 100			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1 0 1 0			
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 1 0 100			
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1 1 0 100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TURAB GEZERLİ				373	6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,827	308,830	10	59	59	59	3302
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDBdDABcAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCaDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BcCDADBCBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcBCBAbCBb
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	dAbbaCd DAABD B
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBdACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



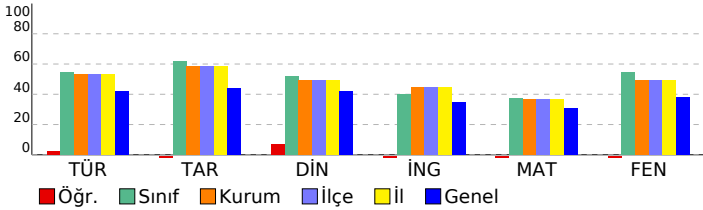
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU MAYDA				15		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,475	308,830	33	218	218	218	18639
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adacbcabCbBcDBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DacB cdbca
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcaBacDaba
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bcAabdAbac
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	cbadbaab CacbBa
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdAcdbddbccbac
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



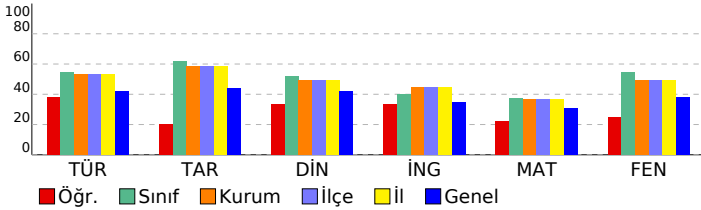
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
YAREN KOCA				441		6E		Türkçe				2 0 2 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Metnin içeriğini yorumlar.				1 0 1 0			
LGS		▼ 281,464		308,830		26 168 168 168 11434		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 1 0			
		Puanı Hesaplanan:		220		220 220 220 19214		Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
		Katılımlar:		33		222 222 222 19276		Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
								İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
								Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
								Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
								Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
								Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
								Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
								Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				1 1 0 100			
								İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	4	3,67	24	▼ 8,20	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	32	32	21,33	28	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a c c B A D b b C C B c D B d
Cevap Anh.	A D A B B A D C A C C B A D B C
Sözel (TAR)	c A c C C c d d D c
Cevap Anh.	A D A B C D B A D B
Sözel (DİN)	d b D B C d b B a c
Cevap Anh.	A D A D B C B D B C D
Sözel (İNG)	d B b D C a d d B
Cevap Anh.	A C B A D C B A A D B
Sayısal (MAT)	c C D b c D C c D b
Cevap Anh.	A B C D A A B D C B C A D A B C
Sayısal (FEN)	d a C A a D A a D
Cevap Anh.	A C C A D B C A B D D B B A C D



Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama projeleri hazırlar.	1 0 1 0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 0 2 0
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 0 1 0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

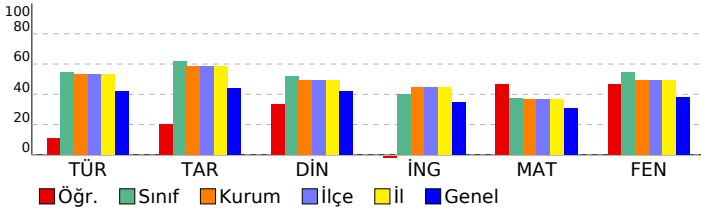
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 0 0 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 0 0
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 0 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 0 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 0 0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 0 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
ZAMİR TAŞ				571		6E		Türkçe				2 0 2 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 287,046		308,830		25 167 167 167 11023		Tarih				2 0 1 0			
Puani Hesaplanan:				220		220 220 19214		Din K.ve A.B.				1 0 1 0			
Katılımlar:				33		222 222 19276		İngilizce				2 0 2 0			
				33		222 222 19276		Matematik				1 0 1 0			
				33		222 222 19276		Fen				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,14	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,17	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,22	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,97	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,59	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,20	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 37,29	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdaADaDbbBacBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bdBCCbdDbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	aADBCCcBda
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	adcbC dbad
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BbDbABDdBcAcbcC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CacacCAaDDBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD

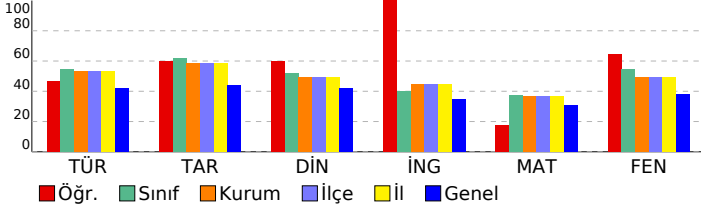


Sözel (TÜR)								S D Y B%			
Türkçe								2 0 2 0			
Metnin içeriğini yorumlar.								1 0 1 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								1 0 1 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.								1 0 1 0			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.								1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								1 1 0 100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.								2 0 2 0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								1 1 0 100			
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.								1 1 0 100			
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1 0 1 0			
Sözel (TAR)								S D Y B%			
Tarih								1 0 1 0			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.								1 0 1 0			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1 0 1 0			
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.								1 1 0 100			
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.								1 1 0 100			
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.								1 1 0 100			
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.								1 0 1 0			
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.								1 0 1 0			
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.								1 0 1 0			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.								1 0 1 0			
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.								1 1 0 100			
Sözel (DİN)								S D Y B%			
Din K.ve A.B.								1 0 1 0			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.								1 0 1 0			
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.								1 1 0 100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.								1 1 0 100			
Namazın kılışına örnekler verir.								2 2 0 100			
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.								1 1 0 100			
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.								1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.								2 0 2 0			
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.								1 0 1 0			
Sözel (İNG)								S D Y B%			
İngilizce								2 0 2 0			
Students will be able to ask people about the weather.								1 0 1 0			
Students will be able to ask people to compare things.								1 0 1 0			
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.								1 0 1 0			
Students will be able to talk about occupations.								1 1 0 100			
Students will be able to talk about their holidays.								1 0 0 0			
Students will be able to talk about past events with definite time.								1 0 1 0			
Students will be able to talk about repeated actions.								1 0 1 0			
Students will be able to tell the time and dates.								1 0 1 0			
Students will be able to ask people about their food preferences.								1 0 1 0			
Sayısal (MAT)								S D Y B%			
Matematik								1 1 0 100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.								1 0 1 0			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.								1 1 0 100			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.								1 1 0 100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								1 0 1 0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.								1 1 0 100			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.								1 1 0 100			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.								1 1 0 100			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.								1 0 1 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.								1 1 0 100			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								1 1 0 100			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.								1 1 0 100			
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.								1 0 1 0			
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.								1 0 1 0			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.								1 0 1 0			
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.								1 1 0 100			
Sayısal (FEN)								S D Y B%			
Fen								1 1 0 100			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.								1 0 1 0			
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.								1 0 1 0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.								1 0 1 0			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.								1 0 1 0			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.								1 0 1 0			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.								1 1 0 100			
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.								1 1 0 100			
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.								1 0 1 0			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.								1 1 0 100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.								1 1 0 100			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.								1 1 0 100			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.								1 0 1 0			
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.								1 1 0 100			
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.								1 1 0 100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.								1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
ZEYNEP GÜVEN				531		6E		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 343,985		308,830		21 119 119 119		Tarih				1 1 0 100			
		Puanı Hesaplanan:		220		220 220 220		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
		Katılımlar:		33		222 222 222		İngilizce				2 2 0 100			
								Matematik				1 1 0 100			
								Fen				1 1 0 100			
								Toplam:				75 48 20 41,33 55			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 5,59	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	48	20	41,33	55	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABbbDabCbCDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	aABCCbBAbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	acDBCBCBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	dCD dD ca C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	ddAbBdABDDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD

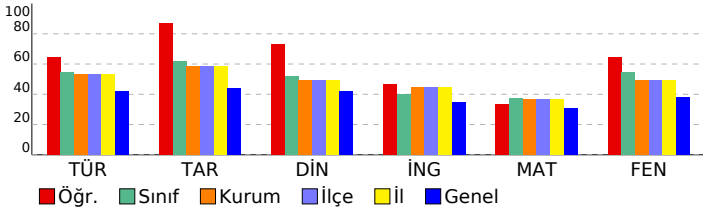


Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.				
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				
Namazın kılışına örnekler verir.				
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.				
Students will be able to ask people to compare things.				
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.				
Students will be able to talk about occupations.				
Students will be able to talk about their holidays.				
Students will be able to talk about past events with definite time.				
Students will be able to talk about repeated actions.				
Students will be able to tell the time and dates.				
Students will be able to ask people about their food preferences.				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro				
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.				
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEPNİSA TUNÇ				179		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,810	308,830	16	94	94	94	5036
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			33	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,14	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,59	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,20	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:		75	52	21	45,00	▲ 37,29	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBADcBCCcADBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBcDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADaCBDBCC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bBADCBdcb
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dbDbA aBbAcABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCbDBbABDcBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



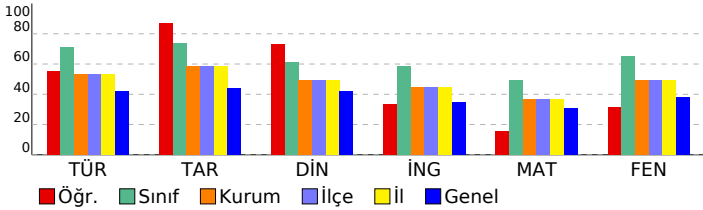
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ KAPLAN				643		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,551	308,830	20	138	138	138	8571
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼5,85	▼4,48	▼3,48
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼7,39	▼5,52	▼4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▼9,76	▼7,38	▼5,72
Toplam:	75	43	25	34,67	46	▼47,08	▼36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdCBADBbaAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCcDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBdaADcDA
Cevap Anh.	B ADBCBADBCA
Sayısal (MAT)	CbDdcCd D d
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dbBDacacDCbAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



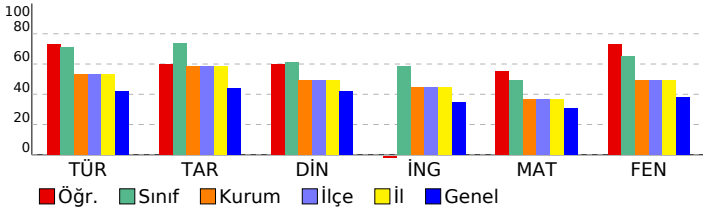
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ARSLAN				424		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,036	308,830	11	70	70	70	4161
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214
Katılımlar:				22	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼5,85	▼4,48	▼3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▼47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDBCDABbbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDAdCCaBc
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BcBdCDBCba
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBAadcbac
Cevap Anh.	B ADBCBAACBA
Sayısal (MAT)	CACbBCcCDcdBDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDbadACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

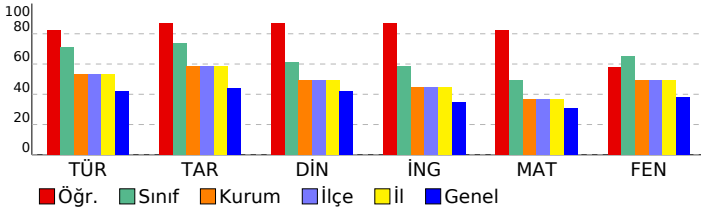
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
BAHTİYAR KILIÇ				190		6F										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 429,469	308,830	6	27	27	27	1731									
Puani Hesaplanan:				220	220	220	19214									
Katılımlar:				22	222	222	222	19276								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	10	4	8,67	58	▼9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	63	11	59,33	79	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcDBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDdA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	AbBCBADCBa
Cevap Anh.	B ADBCBCADCBa
Sayısal (MAT)	CAabBCBCDAABDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCAaaDBdACDc dD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

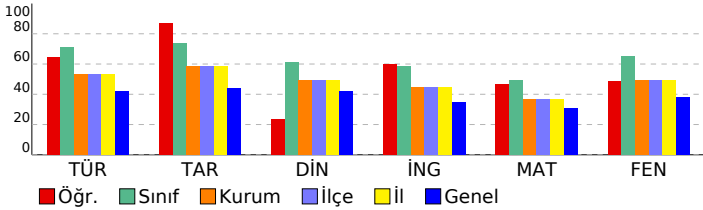
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATU ALP AYDIN				0		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,933	308,830	16	104	104	104	5751
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼6,09	▼4,95	▼4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	9	5	7,33	49	▼9,76	▼7,38	▲5,72
Toplam:	75	48	21	41,00	55	▼47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBADCCBcDBd
Cevap Anh.	A DABBADCCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBAcB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	cADBa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBdbBB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dbDbABDdBcBdDABb
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	dDbD aABDDbDdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



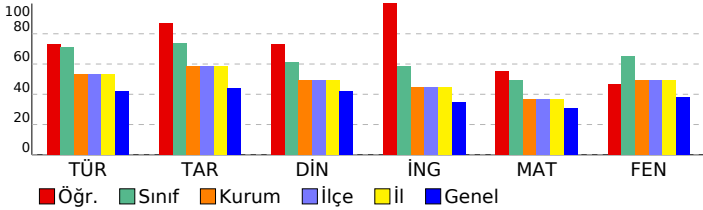
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN KARAMIK				450		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,303	308,830	10	65	65	65	3673
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼9,76	▼7,38	▲5,72
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADbCCbDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBdDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDcCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	cCDAbBDcBaADbaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdAbBaABDcBdACc
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



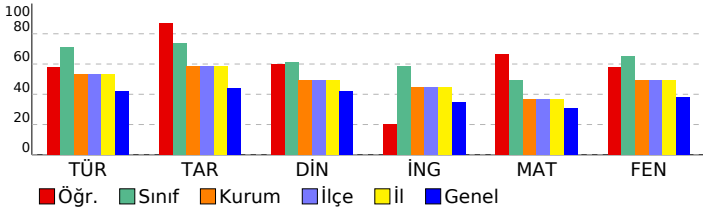
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DELAL ATAĞ				649		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,691	308,830	13	78	78	78	4519
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼5,85	▼4,48	▼3,48
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	10	4	8,67	58	▼9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▼47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcBADCAC BcDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBdBDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DdDBcCDBcc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bdADcaddaB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	aCDAAaDCBCcD BC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdADBaAB cBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



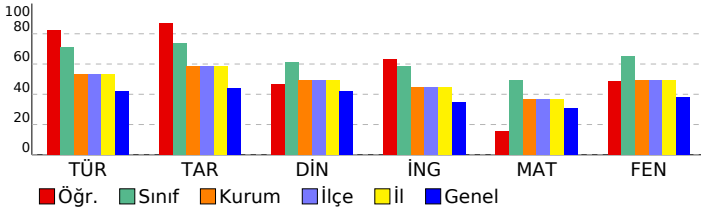
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ POLAT				156		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,740	308,830	17	110	110	110	6028
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,62	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,36	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,09	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,85	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 7,39	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 9,76	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▼ 47,08	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBADDACCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBbBaBdc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBAbCB bDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cbD caDaBCcab C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	Cbb aCABDcBaACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

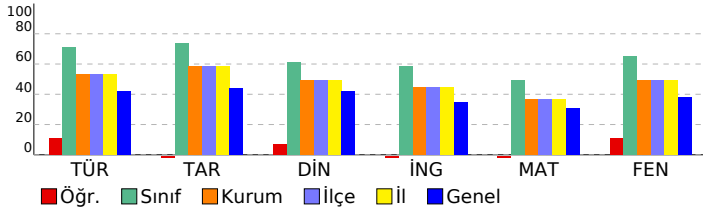
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
DOĞUKAN SANATMA 194 6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,196	308,830	22	213	213	213	17792
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 10,62	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,36	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,09	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,85	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 7,39	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 9,76	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 47,08	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdcdDbcbdBbDaC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	abadCbadaCd
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bdDdbBaBbc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	aBcDaadabcd
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	dba*dBadBaccbcd
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdbDcaAbcDaabdc
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

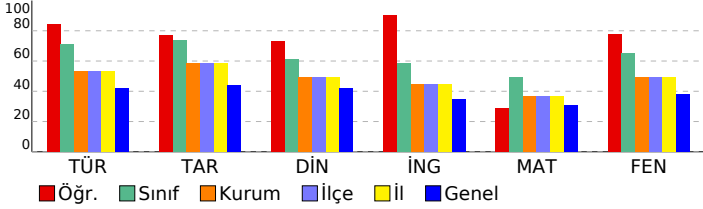
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÖKDUMAN				101		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,288	308,830	8	56	56	56	3214
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 10,62	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,36	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,09	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,85	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 7,39	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	12	1	11,67	78	▲ 9,76	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	56	10	52,67	70	▲ 47,08	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBAbCAC BADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	D BCCDBbDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCbCBcC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	C ADCBAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	dCdC a C AdbcC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	C AbBCABD BBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



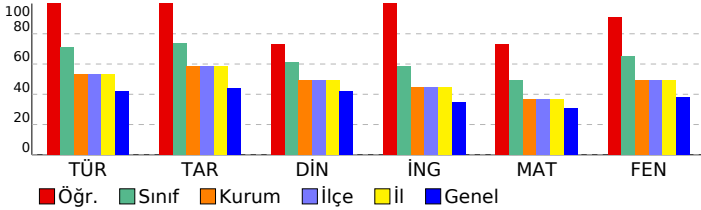
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
EMİR YİĞİT				648		6F									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 465,159	308,830	3	4	4	4	465								
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214								
Katılımlar:			22	222	222	222	19276								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCbBcC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	BCDcABDdBCcDABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDDbACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

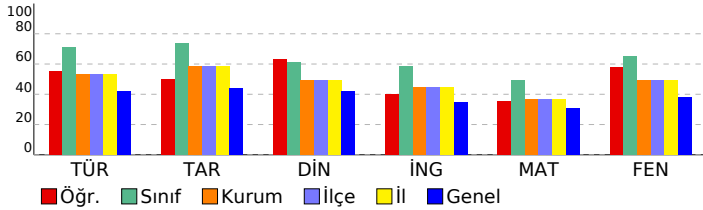
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
İKRA ORDU				158		6F										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 347,694	308,830	18	115	115	115	6539									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			22	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼7,36	▼5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼5,85	▼4,48	▲3,48
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼7,39	▼5,52	▲4,59
Fen	15	10	4	8,67	58	▼9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	45	22	37,67	50	▼47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBdbCbCCbDaC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAd CaBdBDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBaBDB c
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	baA CBd DB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	B D caDc AbbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdbbBCABD BdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

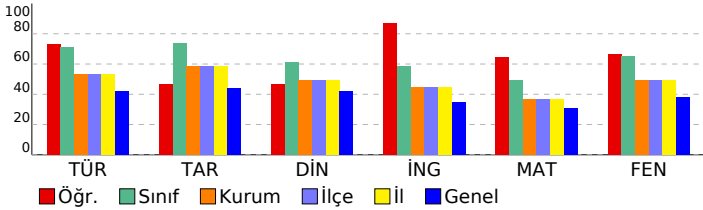
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümelele ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LİNA DOĞRU				6		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,767	308,830	9	60	60	60	3369
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,62	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,36	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,09	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 7,39	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,76	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▲ 47,08	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBAbCACCBAADB
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bABaCaBbDB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bbDBCbCBcb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bBADCBAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDAgBDCBCAcBcBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	C ADaCABabBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



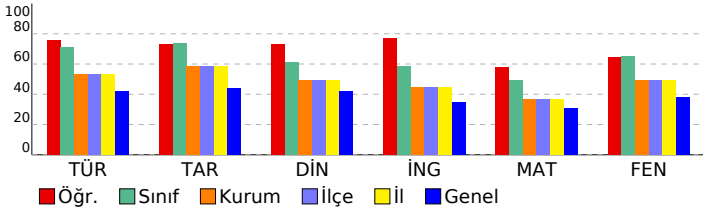
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EGE İŞILDAK				143		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,582	308,830	7	53	53	53	3082
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▼9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:		75	57	15	52,00	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBAD ACCBADBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBAacc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDaCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBa bb
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	aCDBABDCBCcaA C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBdAabDaBACD
Cevap Anh.	A CCADBdAabDBBACD



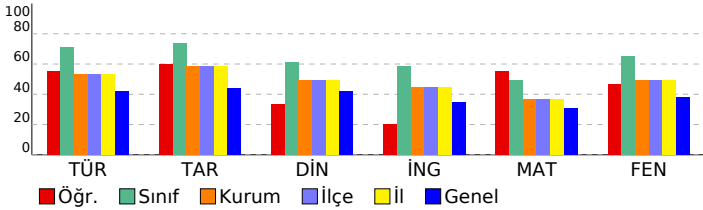
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY İDİKURT				50		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,215	308,830	19	116	116	116	6649
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,09	▼4,95	▼4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼5,85	▼4,48	▼3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼9,76	▼7,38	▲5,72
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▼47,08	▼36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdBADCACbBcDBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDcAaa
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DbccCcDBCb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	dabDbBcdDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	aCDAAaDCBCcDdaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bdADBCbBbcBaACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

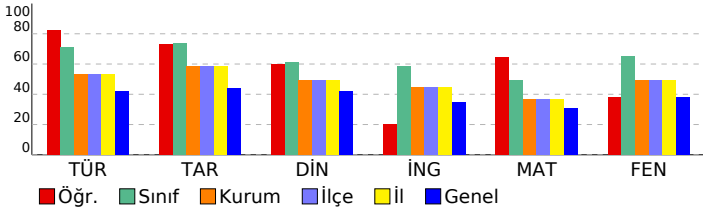
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT KAPLAN				7		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,601	308,830	14	79	79	79	4523
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼5,85	▼4,48	▼3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	8	7	5,67	38	▼9,76	▼7,38	▼5,72
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▼47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBcDBdDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCcBd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDcDBcCd
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cDaddADbcA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	CADbBCcCDAABDdc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aCAaDcBdACDbddD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



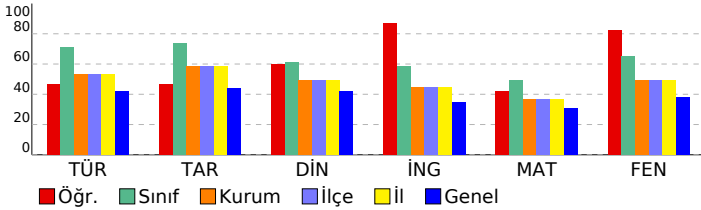
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
RÜZGAR GÜNEŞ				488		6F		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
LGS		▲ 372,249		308,830		Snf Kurum İlçe İl Genel		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
				Puanı Hesaplanan:		220 220 220 19214		Yazdıklarını düzenler.				2 1 1 50			
				Katılımlar:		22 222 222 222 19276		Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼10,62	▼7,97	▲6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼7,36	▼5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	52	21	45,00	60	▼47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBcaBaaABbbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	aBDacdCDaA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDADbDbA
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	Ab BcCDAcaDCc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBdACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1 0 1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 0 1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 2 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 2 0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

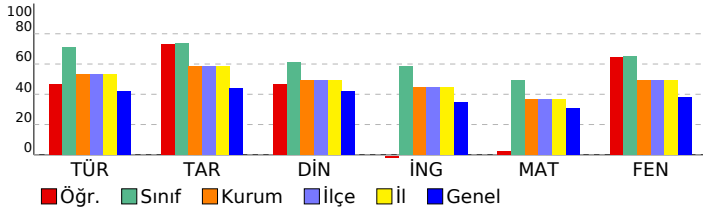
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
SEHER ÇIRAK 636 6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,187	308,830	21	152	152	152	9434
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼10,62	▼7,97	▲6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,09	▼4,95	▲4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼5,85	▼4,48	▼3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼7,39	▼5,52	▼4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▼9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼47,08	▼36,15	▼28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCbBADBbaAaBbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDAdCCDdA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcbbDBcDd
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBdadabcb
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	bbcccdabDcdBDCc
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	aCABbDBBACDadAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrularında gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtı, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

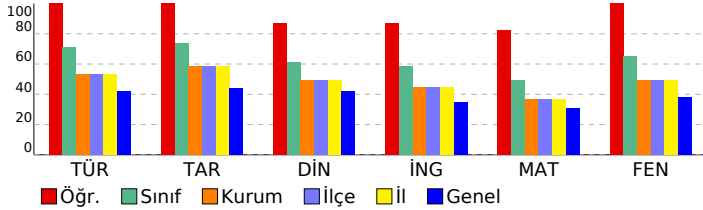
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
SELİM ÖZKAN 92 6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,934	308,830	1	1	1	1	161
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	15	0	15,00	100	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBCDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCbDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	CADcBCBCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

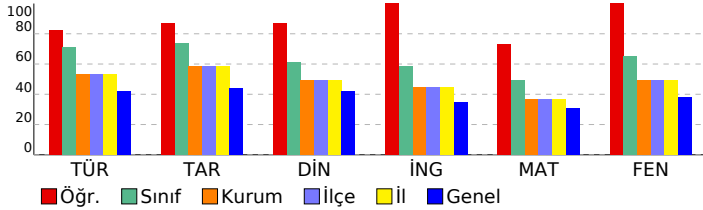
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
SEMİH ÖZKAN 89 6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,862	308,830	4	10	10	10	691
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	15	0	15,00	100	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBdbABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCaBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDbDBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCBA
Cevap Anh.	B ADBCBADCBA
Sayısal (MAT)	CADbBCdCDcABDCB
Cevap Anh.	B CADABCBDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

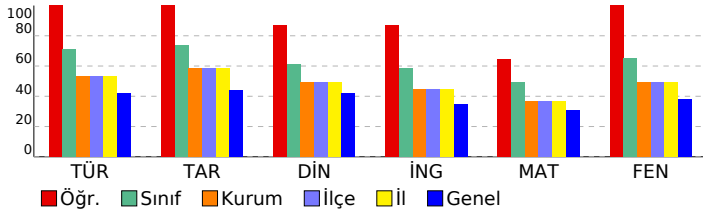
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOPRAK D YILDIZ	761	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,605	308,830	2	3	3	3	443
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	15	0	15,00	100	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCACCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCB
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBADDB
Cevap Anh.	A CBADCBADDB
Sayısal (MAT)	BCDAADDBCBDCBC
Cevap Anh.	A BCDAADDBCBDCBC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ukandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

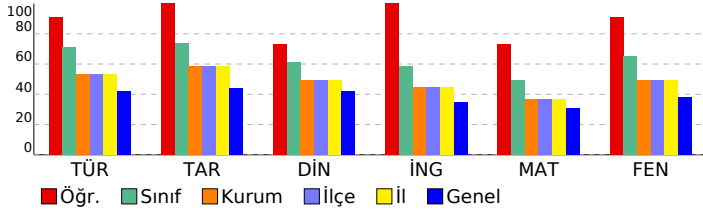
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
UĞUR ADIYAMAN	247	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,835	308,830	5	11	11	11	692
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			22	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,09	▲4,95	▲4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADbDABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDADBCcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCBA
Cevap Anh.	B ADBCBADCBA
Sayısal (MAT)	CcDaAaCBCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDDBBACDaCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

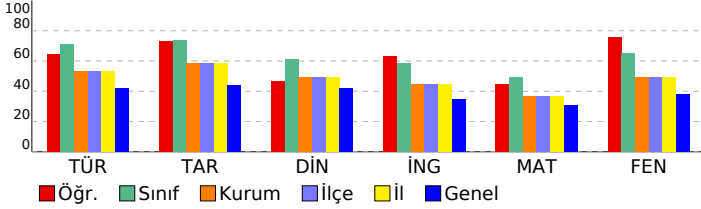
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
YASEMİN ÜNAL				665		6F										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 381,429	308,830	12	73	73	73	4263									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			22	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼10,62	▲7,97	▲6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,36	▲5,85	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,09	▼4,95	▲4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲5,85	▲4,48	▲3,48
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼7,39	▲5,52	▲4,59
Fen	15	12	2	11,33	76	▲9,76	▲7,38	▲5,72
Toplam:	75	52	18	46,00	61	▼47,08	▲36,15	▲28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCCBcDBaaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDcb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcDAcBCcc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dbBCBAD BA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBA
Sayısal (MAT)	CbcABbdCD ABD
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	CABDcBdACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

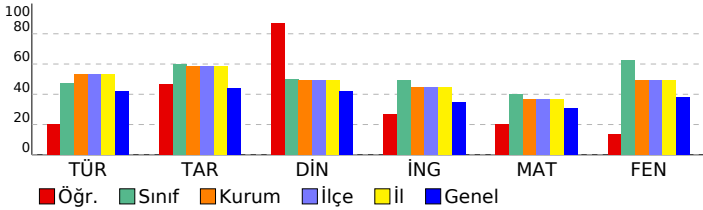
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA AY				311		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,466	308,830	24	172	172	172	11983
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	3	3,00	20	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 9,37	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	33	27	24,00	32	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcCaBdaBdbABccc
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDddCCDab
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBdBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	BCB a
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	b CaCD Da
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BdABacBabaa c b
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



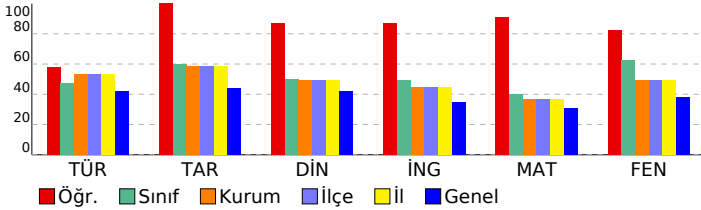
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	0	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ALİ MERT DAĞABAK*				54		6G										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 438,408	308,830	5	24	24	24	1376									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACbBcDBCaa BbD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCaD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	CADABCBBCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBBACDCCAb
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

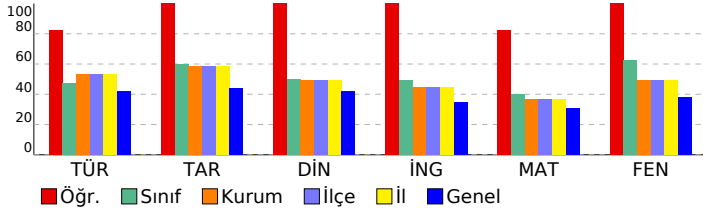
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ARAL KERİMOĞLU 114 6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,026	308,830	1	2	2	2	305
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCBCCBADBD
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADE
Cevap Anh.	A CBADCBAADE
Sayısal (MAT)	BCDAABDDBCACABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

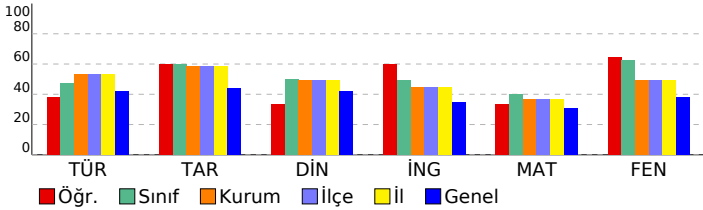
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ KA				91		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,178	308,830	16	126	126	126	7415
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,99	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▼ 38,30	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCbBbDBacAcBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bBDaCCDaA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCcDcDBdBa
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cbBdBADcBA
Cevap Anh.	B ADBCBCADcBA
Sayısal (MAT)	dADbaCdCaAA Dd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBdACDDaAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanelekli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

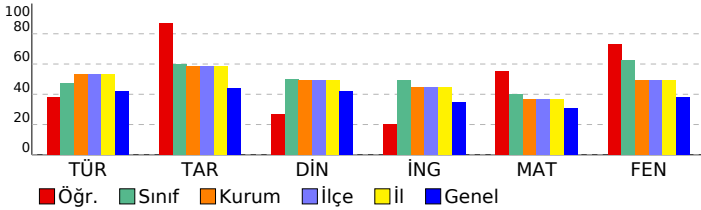
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA SÖNMEZ	200	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,420	308,830	14	108	108	108	5909
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	47	26	38,33	51	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaabDCcCCBADad
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBAbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	acDBCbBc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bccDCaAccB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDdcBdCaCADbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABbDbdAaD
Cevap Anh.	A CCADBCABDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

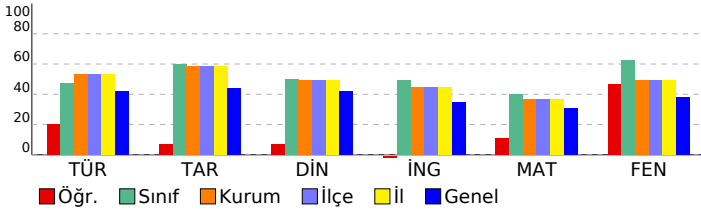
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEJNA BATUR				49		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,877	308,830	26	180	180	180	13332
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 9,37	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	26	45	11,00	15	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcaCBaccCaAcaAb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	c aAd Cb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcacaabdD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dbBdccbbaad
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	dcadBCdaDcbBcCa
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	dCABDDaBdCDCddb
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



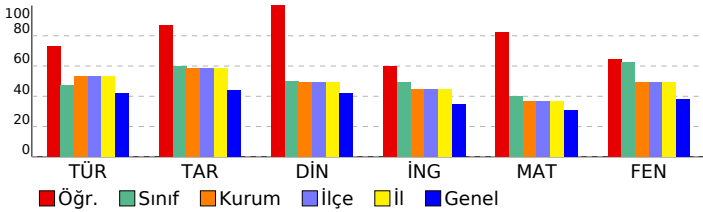
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnek verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİŞAR AYAZ YAŞAR				1032		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,478	308,830	7	31	31	31	1912
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dACCBADBdDAaBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	cBDABCCDBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCBD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dDBCBAdbaA
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	CADAaCBCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABbDBdACDCdbD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

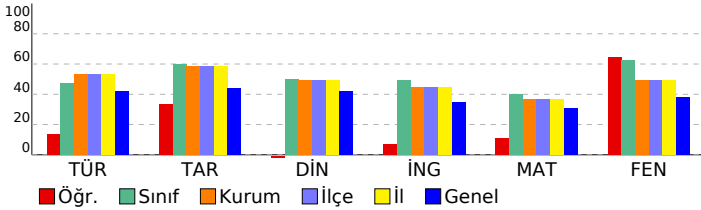
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN MAVİ YEL	279	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,766	308,830	25	173	173	173	12106
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbBcDBdaAdcd
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bBDDBCCaad
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	cCcDbcdadb
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cbcBcaaBd
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	abcdcCaaDAbdDCd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDBdAbdCCbc
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasadığı zararı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

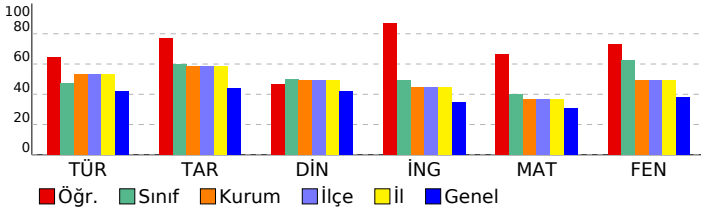
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
DOĞUKAN İŞBİLİR				55		6G										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 402,748	308,830	9	51	51	51	3027									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	57	16	51,67	69	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAcBAbCACCBADBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABaCDBAD
Cevap Anh.	A DABCCDBADE
Sözel (DİN)	bADBCBDdab
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCaAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDAABDdBCcD BC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCbBDbBaACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

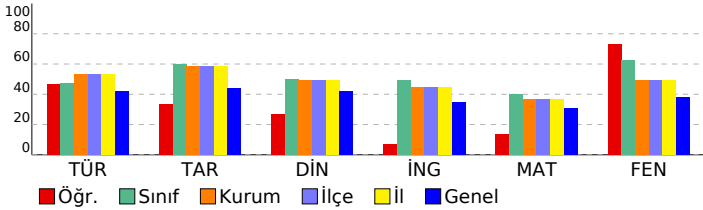
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU COŞKUN				1028	6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,973	308,830	21	144	144	144	8831
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214
Katılımlar:				29	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,07	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	38	34	26,67	36	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBdDBabAdaAb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bBdDdbCcBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BaDcb CcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	dcdBdAcCdA
Cevap Anh.	B ADBCBCADBCA
Sayısal (MAT)	dcc aCcCDdABadd
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBdACDCaAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



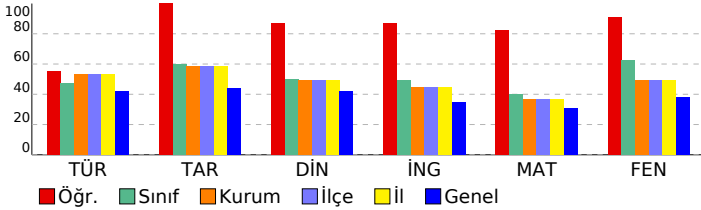
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURUL YALÇINKAYA				79		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,363	308,830	6	25	25	25	1465
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcBADabCCbDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCaDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaGDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	BCDAABDdBCADcBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDcBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



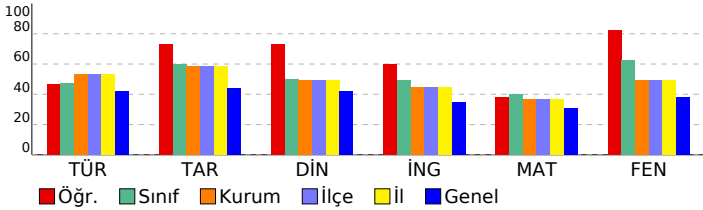
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR SARI				385		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,386	308,830	13	85	85	85	4843
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,07	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaDADCbaCBcDBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAaCCDBAaCB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBaBcC
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CcDcBAaDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BaDaDaDddaAcABC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdADbABDDBBACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

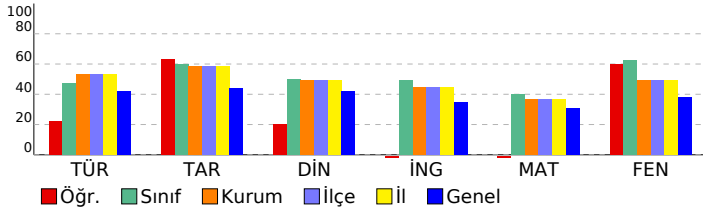
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
FATİH KESKİN			673	6G		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,872	308,830	23	171	171	171	11955
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	3	9,00	60	▼ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	32	37	19,67	26	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adaCBcDBaaAdca
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DB ABCCdb
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	dCDDAcc*ab
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	caaaBdcCd
Cevap Anh.	B ADBCBCADCA
Sayısal (MAT)	dAcbdCd*accaDa
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BdABbDB A DcDAD
Cevap Anh.	B CABDDBBACDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

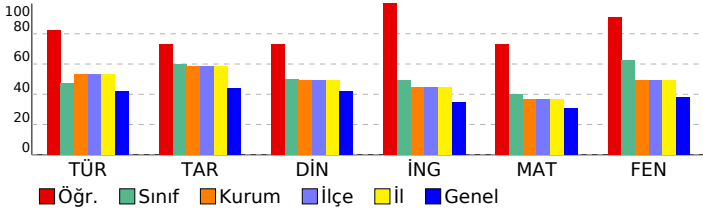
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDİL POLAT				628		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,911	308,830	4	20	20	20	1121
Puanı Hesaplanan:				220	220	220	19214
Katılımlar:				29	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABBADCACCBADBd
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDDaCB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DdDBCcDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBAADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDAABDDbCADbBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDDbBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



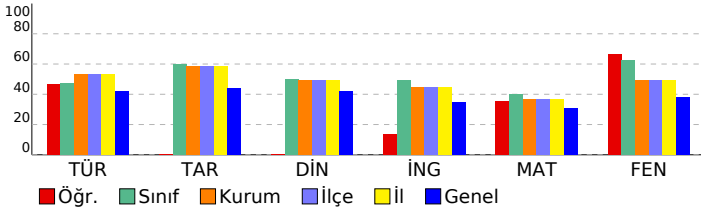
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKİM KATARAN				142		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,541	308,830	20	142	142	142	8787
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▼ 7,07	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 5,99	▼ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	33	28	23,67	32	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bABBAD bC BcD
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	Dcc Ca dbc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	abbBC cd c
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	badDC bbB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cCDAbcd cC Db C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CaADBbABDcB ACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



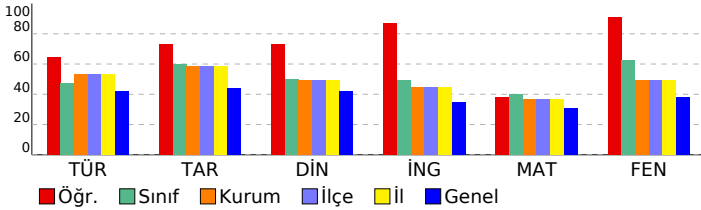
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
İSA MERT ZATEROĞLU				184		6G										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 399,065	308,830	10	57	57	57	3231									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214									
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aABaAaCbCCBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBbCbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADaCbCbCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaGDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAADB
Sayısal (MAT)	dCDbCbDDbCccbcBC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBCABDDbDdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

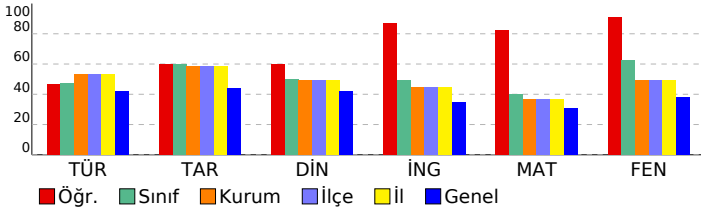
SINAV SONUÇ BELGESİ				HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ ONAR	68	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▲ 414,239	308,830	8	37	37	37	2449
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,07	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBAbBCaAdcAa
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDAdCCDdd
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDDAaBCcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADbBbADCBa
Cevap Anh.	B ADBCBCADCBa
Sayısal (MAT)	CADcBCBCDAABDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BaABDBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

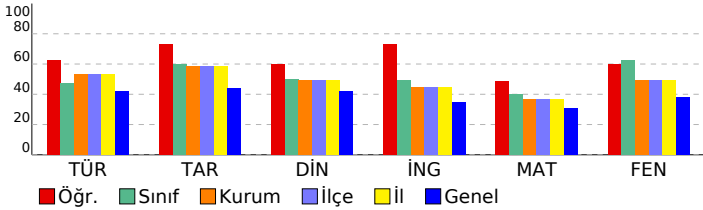
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MASAL YAPICI				489		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,122	308,830	12	81	81	81	4625
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	10	3	9,00	60	▼ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	17	46,33	62	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAC BcDBCa B AD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBbABCCbBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCaDADaCBc
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBdBAbCBA
Cevap Anh.	B ADBCBA DCBA
Sayısal (MAT)	CcaA CBcDbAaDdB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BaABDDB ACDCdd
Cevap Anh.	B CABADDBBACDCCAD



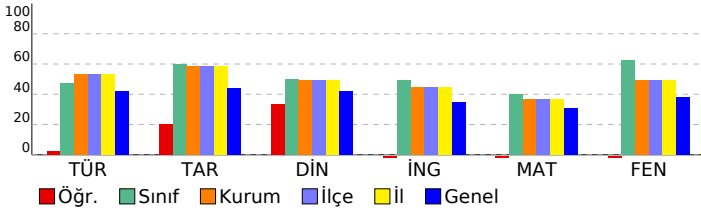
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bogaşım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MUSTAFA Mİ RAÇ ÇİFTÇİ				75		6G										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 180,066	308,830	29	219	219	219	18659									
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214										
Katılımlar:			29	222	222	222	19276									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 9,37	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAccAcBAddcbcbBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	cABbCadAba
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bAaBCBDcdc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	bcbcbbcbbB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	abacdBcbadcbbdd
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	aabcBdAdcacabbD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasadığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

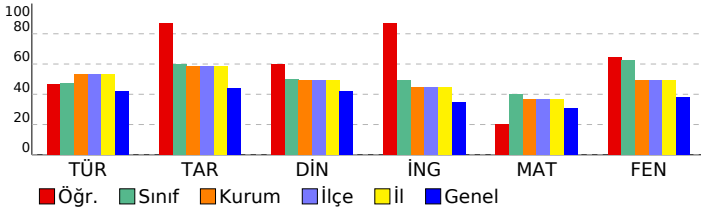
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
NEHİR ATA				205		6G		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
LGS		▲ 348,836		308,830		Snf Kurum İlçe İl Genel		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
				Puanı Hesaplanan:		220 220 220 19214		Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
				Katılımlar:		29 222 222 222 19276		Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,07	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAaBADCbCbBDBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCcBADD
Cevap Anh.	A DABCCDBADD
Sözel (DİN)	DADaBaBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBaGDB
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	dCDdAdDdBacabcC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	CdbDbdABDDbCADC
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 1 0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 2 0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 1 0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

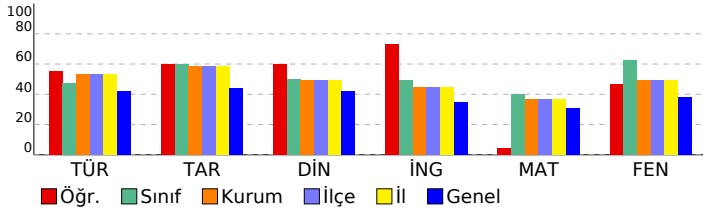
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
ÖZGE ÖZTÜRK			624	6G		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,580	308,830	17	136	136	136	8420
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	8	3	7,00	47	▼ 9,37	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	42	20	35,33	47	▼ 38,30	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaAdADabCaBADBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABbCbBdDB
Cevap Anh.	A DABCDBADB
Sözel (DİN)	DACBCBaBcc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CcADCBaGDB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	a b b d a C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	C ccCABbd ACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

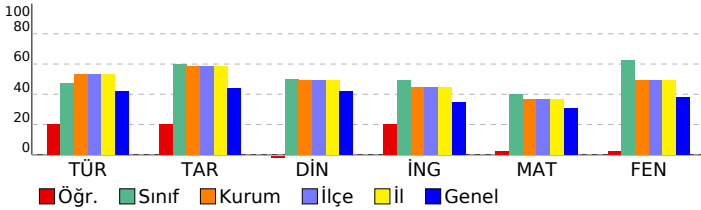
SINAV SONUÇ BELGESİ	HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
REZZ AN ACUN	664	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,178	308,830	28	201	201	201	15947
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 9,37	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCdBcabcDbADbAc
Cevap Anh. B	CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	bdcdACCDBb
Cevap Anh. B	DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	aCDBdbadaa
Cevap Anh. B	BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	daBCabaCBd
Cevap Anh. B	ADBCBADCBA
Sayısal (MAT)	bcDacbcdbcbdbCB
Cevap Anh. B	CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	abcaDaaBAdbbAb
Cevap Anh. B	BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1 0 1 0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0

Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 1 0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 0 1 0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Namazın kılışına örnekler verir.	2 0 2 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 1 1 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 1 1 50
Students will be able to ask people to compare things.	1 0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 0 1 0
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

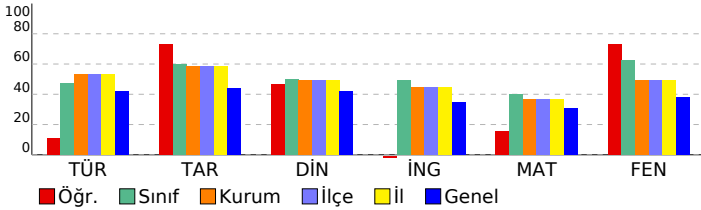
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1 0 1 0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 0 1 0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 1 0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SABAHNUR PEKDEMİR				669		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,588	308,830	22	160	160	160	10340
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cccBdcabCaBbDBa
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBdcb
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	bADBbBDBbb
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	babcadcccB
Cevap Anh.	A CBADCBAAAD
Sayısal (MAT)	cbD bBDbBaca aC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	bdADBCABDDDBAdD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasadaki zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

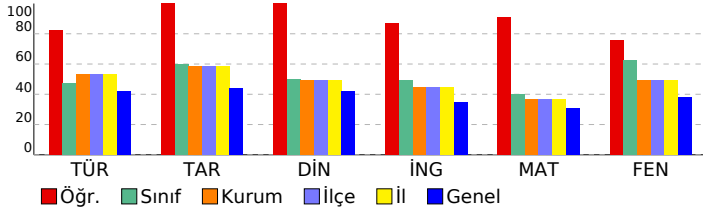
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ŞEYMA GÖKYAR 1064 6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,536	308,830	3	12	12	12	724
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	220	19214
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABBADCBCCBADBD
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DABCCDBADB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBCBDBCD
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBADCBADDB
Cevap Anh.	A CBADCBADDB
Sayısal (MAT)	BCDAABDDBCADABC
Cevap Anh.	A BCDAABDDBCADABC
Sayısal (FEN)	CCADBaA DDBdACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

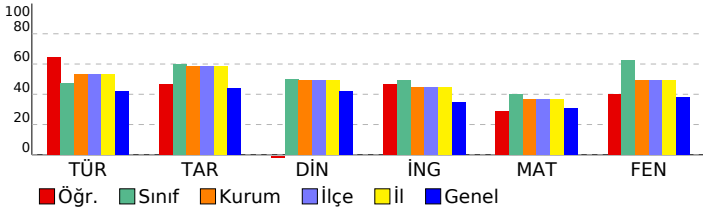
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süraati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TU N GÖK				64		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,513	308,830	18	139	139	139	8577
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 9,37	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▼ 38,30	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdcbDCACCBcDBC
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	bAaCCDcAcB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcaabcadCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	ddbDCBbADB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	cdDcAcDCBCcabcC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	aaBcBCABDcBaAC
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



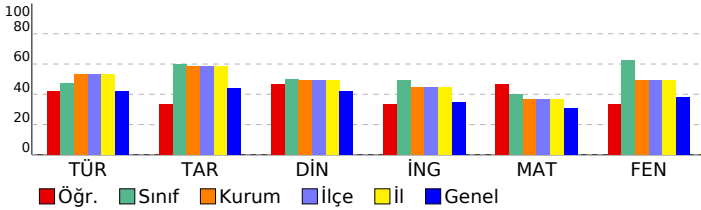
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	2	0	2	0
İslam dininin yasadışı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
UĞUR ÖZ				670		6G		Türkçe				2 1 1 50						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metnin içeriğini yorumlar.				1 0 1 0				
LGS		▲ 317,779		308,830		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
				Puanı Hesaplanan:		220	220	220	220	19214	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
				Katılımlar:		29	222	222	222	19276	Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 7,07	▼ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	6	3	5,00	33	▼ 9,37	▼ 7,38	▼ 5,72
Toplam:	75	39	28	29,67	40	▼ 38,30	▼ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdBAbA CCBAD b
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	DAdCCbdcbB
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DADBacDaCc
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CcbDCAAbbB
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	BCDbAaDdBCAabaC
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	C B ABDb aAd
Cevap Anh.	A CCAADBCABDDBBACD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1 0 1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1 0 1 0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Namazın kılınışa örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 2 0 100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to ask people about the weather.	2 1 1 50
Students will be able to ask people to compare things.	1 0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their holidays.	1 0 1 0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100

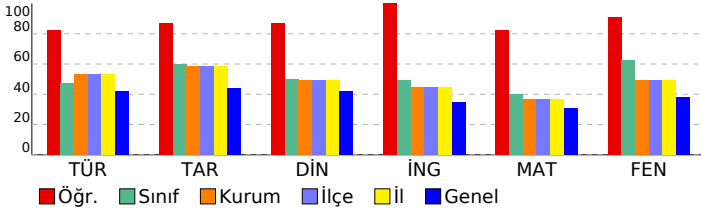
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 0 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 0 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 0 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 0 0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
YAĞIZ GÖNÜ LTAŞ				457		6G		Türkçe				2 1 1 50			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 458,075		308,830		2 9 9 9 686		Tarih				1 1 0 100			
Puanı Hesaplanan:				220		220		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Katılımlar:				29		222		İngilizce				2 2 0 100			
				220		220		Matematik				1 1 0 100			
				220		220		Fen				1 1 0 100			
				19214		19276		Toplam:				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACCBADBdaABBAD
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCbBA
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCDDADBCcD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	ADBCBADCBA
Cevap Anh.	B ADBCBADCBA
Sayısal (MAT)	CcDABcDcDAABDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABDcBBACDCCAD
Cevap Anh.	B BCABDDBBACDCCAD



Sözel (TÜR)				
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100

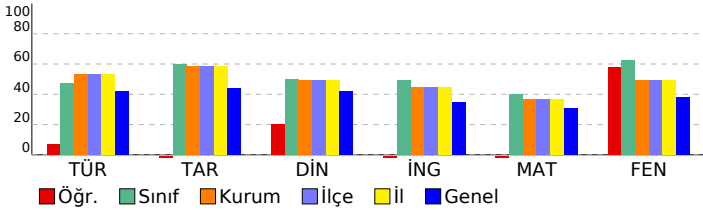
Sayısal (MAT)				
Matematik	1	0	1	0
Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAŞAR AKYAY				177		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,862	308,830	27	194	194	194	15430
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 7,07	▼ 7,97	▼ 6,25
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,00	▼ 5,85	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,97	▼ 4,95	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,91	▼ 4,48	▼ 3,48
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,99	▼ 5,52	▼ 4,59
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 9,37	▲ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	23	49	6,67	9	▼ 38,30	▼ 36,15	▼ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAd dDCbbdcAc a
Cevap Anh.	A DABBADCACCBADBC
Sözel (TAR)	adBCaadbcc
Cevap Anh.	A DABCCDBADB
Sözel (DİN)	DcDdCabBaa
Cevap Anh.	A DADBCBDBCD
Sözel (İNG)	CBccdabbcd
Cevap Anh.	A CBADCBAADB
Sayısal (MAT)	ddabccbdadcDbcb
Cevap Anh.	A BCDAABDCBCADABC
Sayısal (FEN)	dbADdaABDDb ACD
Cevap Anh.	A CCADBCABDDBBACD



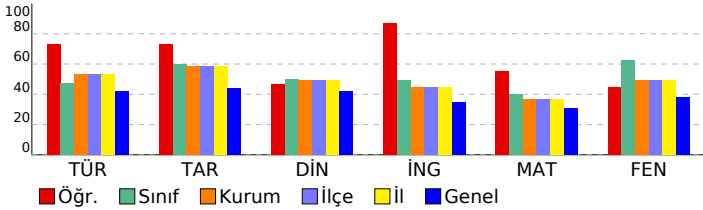
HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BALCIOĞLU				663		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,826	308,830	11	77	77	77	4509
Puanı Hesaplanan:			220	220	220	19214	
Katılımlar:			29	222	222	222	19276

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,07	▲ 7,97	▲ 6,25
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,85	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▼ 4,95	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,48	▲ 3,48
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,99	▲ 5,52	▲ 4,59
Fen	15	8	4	6,67	44	▼ 9,37	▼ 7,38	▲ 5,72
Toplam:	75	52	16	46,67	62	▲ 38,30	▲ 36,15	▲ 28,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCCBADBdBABBAb
Cevap Anh.	B CACCBADBCDABBAD
Sözel (TAR)	DBDABCCcda
Cevap Anh.	B DBDABCCDBA
Sözel (DİN)	BCcAcDBCaD
Cevap Anh.	B BCDDADBCBD
Sözel (İNG)	cDBCADBCBA
Cevap Anh.	B ADBCADBCBA
Sayısal (MAT)	Aa cC CDA BDCB
Cevap Anh.	B CADABCBCDAABDCB
Sayısal (FEN)	BCABa Bda Dda D
Cevap Anh.	B BCABDDBACDCCAD



HİPER ZEKA 6. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumda uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Süreti tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100