

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
1	127	FATİH GÜNEY	5F	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	74	1	73,67	493,052	1	1	1	1	35 % 0,17
2	594	TAHA TÜRKARSLAN	5C	15	0	15,00	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	73	1	72,67	490,439	1	2	2	2	71 % 0,35
3	1038	YASİN TEKİN	5A	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	482,815	1	3	3	3	173 % 0,85
4	223	İDİL CAN	5B	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	14	1	13,67	72	3	71,01	482,688	1	4	4	4	180 % 0,88
5	171	RÜZGAR OFLAZ	5E	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	72	3	71,01	482,315	1	5	5	5	190 % 0,93
6	303	HENA KÖKSAL	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	482,155	1	6	6	6	195 % 0,96
7	479	HAKAN EREN	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	15	0	15,00	15	0	15,00	70	4	68,67	477,215	2	7	7	7	284 % 1,39
8	409	MUNİSE BULUT	5B	14	0	14,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	14	1	13,67	70	4	68,67	473,995	2	8	8	8	346 % 1,69
9	1094	MEMİCİ ALTUNOK	5C	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,66	471,026	2	9	9	9	414 % 2,03
10	445	AYŞE LİNA KARSLI	5E	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	13	2	12,33	70	5	68,34	468,413	2	10	10	10	465 % 2,28
11	1000	ADA ZÖHRE	5D	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	69	6	67,00	461,648	3	11	11	11	663 % 3,25
12	1014	MUHAMMED KESİCİ	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	69	6	67,01	461,376	2	12	12	12	676 % 3,31
13	1070	ZEYNEP NAZ KERİMOĞLU	5D	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	67	8	64,33	455,275	4	13	13	13	844 % 4,13
14	317	AZRA SERTDAL	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	14	0	14,00	13	2	12,33	67	7	64,66	453,676	3	14	14	14	922 % 4,52
15	588	EYMEYEN ÇAY	5E	13	1	12,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	14	1	13,67	65	9	62,00	451,886	3	15	15	15	975 % 4,78
16	546	POYRAZ EREN	5F	10	4	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	15	0	15,00	13	2	12,33	66	7	63,67	446,372	2	16	16	16	1183 % 5,79
17	398	ABREK AYTEMUR	5F	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	13	1	12,67	14	1	13,67	65	9	62,01	443,078	3	17	17	17	1293 % 6,33
18	707	DAMLA İPEK ARISOY	5C	15	0	15,00	10	0	10,00	5	4	3,67	9	1	8,67	12	2	11,33	12	3	11,00	63	10	59,67	441,708	4	18	18	18	1341 % 6,57
19	1067	YAĞIZ ÜLGER	5Ü	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	14	1	13,67	15	0	15,00	63	12	59,00	440,319	1	19	19	19	1394 % 6,83
20	314	ANIL YAKIN	5B	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	15	0	15,00	13	2	12,33	63	12	58,99	439,725	3	20	20	20	1418 % 6,95
21	160	CEREN IŞIK	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	13	2	12,33	64	11	60,33	438,060	5	21	21	21	1468 % 7,19
22	1101	UMUT AYDIN	5E	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	12	3	11,00	63	12	58,99	436,153	4	22	22	22	1547 % 7,58
23	164	DEFNE AHU KUŞCUOĞLU	5F	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	12	3	11,00	65	10	61,67	432,645	4	23	23	23	1686 % 8,26
24	261	ZEYNEP ZENGİN	5C	9	6	7,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	12	3	11,00	65	10	61,67	432,006	5	24	24	24	1722 % 8,43
25	1022	DERİN CÖMERT	5D	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	3	9,00	13	2	12,33	65	8	62,33	431,889	6	25	25	25	1730 % 8,47
26	116	TANJU UCA	5F	11	4	9,67	9	1	8,67	3	7	0,67	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	61	14	56,34	431,178	5	26	26	26	1765 % 8,65
27	598	SEVGİ ÇÖMEZ	5F	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	5	8,33	11	4	9,67	64	11	60,34	425,853	6	27	27	27	1990 % 9,75
28	1091	MEHMET T ÖZEN	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	14	1	13,67	11	4	9,67	59	16	53,68	421,303	6	28	28	28	2204 % 11
29	366	MUHAMMED KARAKAL	5B	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	14	1	13,67	11	4	9,67	62	13	57,67	418,815	4	29	29	29	2328 % 11
30	593	M KAAN YAVUZ	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	2	10,33	12	3	11,00	62	11	58,34	418,779	3	30	30	30	2332 % 11
31	1025	CUMALİ EGE SÜME	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	2	7,33	9	2	8,33	15	0	15,00	59	11	55,33	418,205	4	31	31	31	2363 % 12
32	132	DEFNE KAPLAN	5F	10	4	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	13	1	12,67	12	3	11,00	60	12	56,01	417,684	7	32	32	32	2390 % 12
33	1026	DAMLA Z BAYRAM	5C	12	2	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	3	10,00	12	3	11,00	60	13	55,66	417,603	7	33	33	33	2392 % 12

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160							
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840							
34	336	CEMRE ERKOCU	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	15	0	15,00	12	3	11,00	60	15	55,00	413,342	8	34	34	34	2577	% 13	
35	1098	NAZ ŞAHİN	5F	10	4	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	5	8,33	13	2	12,33	62	12	58,00	412,290	8	35	35	35	2639	% 13	
36	1003	ÇINAR BİLGİN	5D	9	4	7,67	9	0	9,00	8	2	7,33	6	1	5,67	13	0	13,00	12	3	11,00	57	10	53,67	411,367	7	36	36	36	2677	% 13	
37	1039	GÜLSÜM GÖREN	5C	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	12	3	11,00	12	3	11,00	60	15	55,00	408,897	9	37	37	37	2809	% 14	
38	576	NİSAM AKŞAM	5D	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	2	11,33	10	5	8,33	60	14	55,33	408,370	8	38	38	38	2835	% 14	
39	9	YUSUF UZUN	5A	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	9	6	7,00	59	16	53,66	407,616	5	39	39	39	2871	% 14	
40	45	DENİZ İNCE	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	2	8,33	15	0	15,00	58	12	54,00	406,728	6	40	40	40	2911	% 14	
41	0	DERİN KESKİNLER	5D	10	5	8,33	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	13	2	12,33	10	5	8,33	60	14	55,33	406,560	9	41	41	41	2918	% 14	
42	1009	MERYEM TEKOĞLU	5F	13	1	12,67	10	0	10,00	6	3	5,00	5	4	3,67	11	3	10,00	10	3	9,00	55	14	50,34	404,975	9	42	42	42	3015	% 15	
43	320	SILA ŞENYURT	5E	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	5	8,33	13	2	12,33	58	17	52,34	404,823	5	43	43	43	3023	% 15	
44	1063	ZEYNEP TELLİ	5A	11	2	10,33	9	0	9,00	7	1	6,67	8	2	7,33	8	1	7,67	12	0	12,00	55	6	53,00	404,145	7	44	44	44	3076	% 15	
45	1	MEHMET SAVAŞ	5B	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	11	4	9,67	57	18	51,01	401,390	5	45	45	45	3238	% 16	
46	255	DENİZ UFU TEPE	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	4	6	2,00	6	4	4,67	12	3	11,00	11	4	9,67	55	20	48,34	399,374	10	46	46	46	3348	% 16	
47	1057	ÖMER TELLİ	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	7	1	6,67	5	4	3,67	9	0	9,00	11	4	9,67	54	12	50,01	397,922	8	47	47	47	3428	% 17	
48	277	MUHAMMED E KASSA	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	11	4	9,67	14	1	13,67	55	20	48,34	396,010	9	48	48	48	3524	% 17	
49	52	NİL DEMİRBİLEK	5A	7	7	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	1	9,67	13	2	12,33	58	12	54,01	394,943	10	49	49	49	3579	% 18	
50	1056	MİNA TOZLUKLU	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	5	7,33	12	3	11,00	57	17	51,33	394,639	11	50	50	50	3598	% 18	
51	324	ELİF AKTAŞ	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	10	5	8,33	59	16	53,67	394,631	6	51	51	51	3600	% 18	
52	1140	TA MERT ERDO AN	5F	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	0	8,00	10	4	8,67	10	5	8,33	57	15	52,01	392,111	10	52	52	52	3741	% 18	
53	244	MÜGE TURBAK	5D	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	5	2,33	11	4	9,67	15	0	15,00	50	24	42,00	390,520	10	53	53	53	3828	% 19	
54	692	TAHA KÖSEOĞLU	5E	11	4	9,67	8	1	7,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	3	8,00	12	3	11,00	54	17	48,34	390,121	6	54	54	54	3851	% 19	
55	1089	İPEK BEKÇİ	5E	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	11	4	9,67	11	4	9,67	55	20	48,34	387,562	7	55	55	55	3999	% 20	
56	420	ÇAĞRI BERK KESKİN	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	10	5	8,33	57	18	51,00	387,411	7	56	56	56	4006	% 20	
57	1001	NİSA UZUN	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	4	5,67	14	1	13,67	55	14	50,34	386,743	12	57	57	57	4048	% 20	
58	1145	CEVDET ÇAVUŞ	5B	9	5	7,33	7	2	6,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	4	8,67	14	1	13,67	52	20	45,34	386,248	8	58	58	58	4067	% 20	
59	21	SANBERK ÖZBİÇER	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	9	6	7,00	56	19	49,66	385,644	11	59	59	59	4104	% 20	
60	169	DİLA SERİNEL	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	5	8,33	9	5	7,33	55	19	48,66	385,021	12	60	60	60	4135	% 20	
61	496	SEMİ EMRE TAŞAN	5F	10	4	8,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	12	3	11,00	14	1	13,67	48	26	39,34	384,990	11	61	61	61	4143	% 20	
62	1052	EMİRALİ KARUT	5F	11	4	9,67	9	0	9,00	7	2	6,33	6	4	4,67	12	2	11,33	8	5	6,33	53	17	47,33	384,764	12	62	62	62	4158	% 20	
63	1114	GÖKAY YANARATEŞ	5C	10	4	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	9	1	8,67	10	4	8,67	12	3	11,00	53	18	47,01	384,590	13	63	63	63	4160	% 20	
64	564	MİR KILIÇ		10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	11	4	9,67	11	4	9,67	54	21	47,01	384,362	1	64	64	64	4178	% 20	
65	551	AZRA TUANA DOST	5F	12	3	11,00	9	0	9,00	7	2	6,33	6	4	4,67	11	4	9,67	8	5	6,33	53	18	47,00	383,132	13	65	65	65	4252	% 21	
66	1096	MUSTAFA UL AŞ G	5C	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	11	3	10,00	14	1	13,67	53	20	46,34	383,129	14	66	66	66	4253	% 21	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																	KATILIMLAR														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME						238	238	238	20416										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
67	259	ESİLA DARAR	5E	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	2	8,33	9	6	7,00	55	16	49,67	382,099	8	67	67	67	4314	% 21
68	1037	ARJİN KAPAR	5E	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	11	4	9,67	55	20	48,34	381,858	9	68	68	68	4329	% 21
69	165	DOĞA OĞUŞ	5F	9	5	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	5	3	4,00	12	3	11,00	11	3	10,00	51	20	44,33	380,501	14	69	69	69	4410	% 22
70	1	ADA SERİNEL	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	12	3	11,00	10	5	8,33	53	22	45,65	380,455	15	70	70	70	4411	% 22
71	353	K DENİZ ATASOY	5E	8	7	5,67	8	1	7,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	2	8,33	13	2	12,33	53	16	47,67	379,571	10	71	71	71	4464	% 22
72	231	MUHAMMED GÖYDEN	5D	8	5	6,33	10	0	10,00	9	1	8,67	4	6	2,00	9	5	7,33	13	2	12,33	53	19	46,66	378,860	11	72	72	72	4511	% 22
73	1008	NİSA OLÇAŞ	5C	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	10	5	8,33	55	20	48,33	378,367	16	73	73	73	4549	% 22
74	1033	FEVZİYE ŞAHİN	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	6	6,00	12	3	11,00	56	18	50,01	378,307	9	74	74	74	4555	% 22
75	400	BERAT BAL	5A	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	10	4	8,67	55	18	49,00	377,431	13	75	75	75	4608	% 23
76	80	AHMET FIRAT	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	5	8,33	12	3	11,00	51	24	42,99	376,668	14	76	76	76	4653	% 23
77	294	EYLÜL BULDU	5A	8	7	5,67	7	0	7,00	5	1	4,67	9	1	8,67	9	3	8,00	13	2	12,33	51	14	46,34	375,580	15	77	77	77	4706	% 23
78	182	ALİTALHA GEREGÜL	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	6	5,00	10	4	8,67	52	20	45,34	371,921	12	78	78	78	4902	% 24
79	1006	CEREN ARSLAN	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	2	6,33	4	5	2,33	9	4	7,67	10	5	8,33	50	21	43,00	370,343	16	79	79	79	5012	% 25
80	355	EGE CUCU	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	4	8,67	51	17	45,33	369,762	17	80	80	80	5054	% 25
81	1129	ECRİN BAĞCI	5A	11	0	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	3	7	0,67	7	7	4,67	11	4	9,67	49	21	42,01	367,723	18	81	81	81	5178	% 25
82	1113	EYLÜL DURU GÜNDOĞ	5A	7	8	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	4	6,67	13	2	12,33	52	20	45,33	365,912	19	82	82	82	5306	% 26
83	131	KEREM KURT	5C	10	3	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	6	6,00	51	16	45,66	364,651	17	83	83	83	5385	% 26
84	352	İPEK EYLÜL YILMAZ	5D	8	5	6,33	7	2	6,33	5	4	3,67	8	2	7,33	9	1	8,67	11	3	10,00	48	17	42,33	364,320	13	84	84	84	5412	% 27
85	472	EMİNE ALIÇAVUŞOĞ	5A	7	7	4,67	7	1	6,67	6	3	5,00	6	4	4,67	9	3	8,00	13	1	12,67	48	19	41,68	364,305	20	85	85	85	5413	% 27
86	1132	ARMAĞAN HASKAYA	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	4	1,67	8	7	5,67	12	3	11,00	48	24	40,00	361,304	21	86	86	86	5610	% 27
87	29	EYLÜL İNAN	5C	13	1	12,67	6	3	5,00	3	6	1,00	7	2	6,33	7	7	4,67	10	3	9,00	46	22	38,67	361,298	18	87	87	87	5611	% 27
88	1146	MEHMET ÇAVUŞ	5E	7	7	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	5	2,33	10	1	9,67	10	5	8,33	49	20	42,34	359,225	11	88	88	88	5737	% 28
89	272	ELİF ERTEN	5F	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	5	7,33	8	6	6,00	51	22	43,66	354,065	15	89	89	89	6062	% 30
90	304	NİSA A RSLANGİRA'	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	7	4,67	13	2	12,33	51	23	43,33	353,585	10	90	90	90	6091	% 30
91	1050	CEREN KOÇ	5E	9	4	7,67	5	4	3,67	6	4	4,67	8	1	7,67	8	4	6,67	10	4	8,67	46	21	39,02	351,382	12	91	91	91	6229	% 31
92	651	MELİK NAZE BALKAYA	5E	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	6	5,00	11	4	9,67	49	24	41,01	351,182	13	92	92	92	6238	% 31
93	1121	ASMİN BAYRAM	5F	9	3	8,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	2	5,33	9	4	7,67	8	6	6,00	47	20	40,34	350,739	16	93	93	93	6260	% 31
94	1027	DERİN POLAT	5E	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	2	5,33	9	6	7,00	9	6	7,00	48	24	39,99	349,108	14	94	94	94	6354	% 31
95	1106	CİVAN AGA BAYGIN	5F	7	7	4,67	8	1	7,67	6	4	4,67	6	4	4,67	9	2	8,33	10	3	9,00	46	21	39,01	348,281	17	95	95	95	6418	% 31
96	1119	ELİF BESTE BADA	B	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	7	4,67	10	5	8,33	50	24	42,00	348,040	1	96	96	96	6441	% 32
97	1092	MELİN ÇALIŞKAN	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	7	5,67	11	4	9,67	50	25	41,67	347,036	19	97	97	97	6512	% 32
98	345	B RAK EREN	5A	7	8	4,33	10	0	10,00	4	5	2,33	9	1	8,67	8	6	6,00	11	4	9,67	49	24	41,00	344,308	22	98	98	98	6707	% 33
99	382	MEHMET ÖZ EK	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	9	6	7,00	12	3	11,00	46	29	36,33	343,012	20	99	99	99	6806	% 33

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
100	679	DERİN BAŞTUĞ	5F	7	8	4,33	7	3	6,00	8	1	7,67	6	3	5,00	11	3	10,00	8	7	5,67	47	25	38,67	342,363	18	100	100	100	6860 % 34
101	662	SEMA NAZ KOCAMAZ	5B	9	4	7,67	7	2	6,33	4	2	3,33	8	2	7,33	5	7	2,67	11	1	10,67	44	18	38,00	342,080	11	101	101	101	6875 % 34
102	199	BUSE KELEŞ	5F	9	2	8,33	5	0	5,00	7	2	6,33	10	0	10,00	5	4	3,67	7	1	6,67	43	9	40,00	339,742	19	102	102	102	7023 % 34
103	1062	YİĞİT ALİ BULGAN	5F	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	5	7,33	8	7	5,67	48	26	39,34	339,523	20	103	103	103	7047 % 35
104	369	ESİN ELİF KAYIKLILAR	5B	7	7	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	10	4	8,67	47	20	40,33	339,412	12	104	104	104	7056 % 35
105	256	R YİĞİT KARAMAN	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	10	4	8,67	7	8	4,33	48	26	39,34	338,157	21	105	105	105	7158 % 35
106	738	ELENA KEKENADZE	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	10	0	10,00	8	7	5,67	11	4	9,67	47	28	37,67	336,256	13	106	106	106	7279 % 36
107	185	BUĞRA GÜLBAZFİDA	5B	7	8	4,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	13	2	12,33	45	30	34,99	334,174	14	107	107	107	7408 % 36
108	330	YİĞİT METİN	5C	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	8	6	6,00	8	7	5,67	45	29	35,34	331,403	22	108	108	108	7601 % 37
109	642	ONUR EFE DURAN	5E	13	1	12,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	6	7	3,67	8	5	6,33	39	30	29,00	330,388	15	109	109	109	7676 % 38
110	394	ÖMER DAĞDELEN	5D	7	6	5,00	7	2	6,33	3	7	0,67	4	4	2,67	9	3	8,00	10	4	8,67	40	26	31,34	330,373	14	110	110	110	7678 % 38
111	1076	NECATİ ÇEKİLÜ	5B	10	5	8,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	7	5,67	5	10	1,67	48	27	39,01	328,383	15	111	111	111	7836 % 38
112	1110	KÜBRA TAŞ	5D	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	8	4,33	10	5	8,33	46	29	36,32	327,841	15	112	112	112	7862 % 39
113	1117	CEMİLE ADA KERPİÇ	5B	9	4	7,67	8	2	7,33	4	5	2,33	8	2	7,33	4	8	1,33	10	3	9,00	43	24	34,99	325,927	16	113	113	113	8003 % 39
114	28	ERDAL KESEN	5A	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	9	6	7,00	46	24	38,01	323,596	23	114	114	114	8184 % 40
115	404	ELİF KORKMAZ	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	5	10	1,67	9	6	7,00	42	33	31,01	321,977	16	115	115	115	8297 % 41
116	1010	AHMET KAAAN POSTAL	5A	8	7	5,67	10	0	10,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	6	4,00	9	6	7,00	44	28	34,67	321,763	24	116	116	116	8313 % 41
117	1093	MELİS ÇALIŞKAN	5C	6	8	3,33	9	1	8,67	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	10	5	8,33	44	30	34,00	321,393	23	117	117	117	8343 % 41
118	227	SEMA NEHİR ERDOĞA	5F	4	4	2,67	9	0	9,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	7	2,67	10	3	9,00	44	18	38,00	321,126	21	118	118	118	8360 % 41
119	1074	BESİME AFŞİN	5C	10	3	9,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	4	1,67	3	5	1,33	9	4	7,67	39	22	31,67	321,105	24	119	119	119	8364 % 41
120	271	ELİF AZRA CERİT	5F	8	7	5,67	9	1	8,67	6	3	5,00	4	5	2,33	8	4	6,67	7	7	4,67	42	27	33,01	320,683	22	120	120	120	8393 % 41
121	439	AHBERKAY KINIK	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	7	3	6,00	10	5	8,33	8	7	5,67	41	33	30,01	320,636	17	121	121	121	8400 % 41
122	85	GÜNEŞ DURMA Z	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	8	7	5,67	40	35	28,33	319,456	25	122	122	122	8482 % 42
123	596	YAĞIZ DARANCİK	5E	9	4	7,67	8	2	7,33	5	2	4,33	3	7	0,67	7	5	5,33	7	6	5,00	39	26	30,33	318,667	16	123	123	123	8539 % 42
124	678	MEHMET EFE BÜYÜKÇ	5A	6	9	3,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	9	5	7,33	9	6	7,00	42	32	31,33	315,166	26	124	124	124	8786 % 43
125	1066	AYŞE NEHİR GÜRAĞA	5D	5	7	2,67	6	3	5,00	6	3	5,00	2	6	0,00	9	3	8,00	9	4	7,67	37	26	28,34	314,863	17	125	125	125	8810 % 43
126	1021	DURU İNCİ TUŞTAŞ	5E	6	9	3,00	10	0	10,00	3	2	2,33	10	0	10,00	7	6	5,00	8	7	5,67	44	24	36,00	313,297	17	126	126	126	8917 % 44
127	233	M EMİR KÜÇÜKATAY	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	5	2,33	7	8	4,33	9	6	7,00	42	32	31,32	312,585	18	127	127	127	8976 % 44
128	1088	HİRA NUR KAYA	5A	9	5	7,33	7	2	6,33	3	7	0,67	9	1	8,67	5	10	1,67	9	6	7,00	42	31	31,67	311,900	27	128	128	128	9021 % 44
129	735	ANASTASİA KEKENAD	5B	6	8	3,33	8	2	7,33	4	6	2,00	9	1	8,67	6	8	3,33	10	5	8,33	43	30	32,99	311,135	19	129	129	129	9076 % 44
130	647	MİRASU AKYILDIZ	5D	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	10	1,67	9	6	7,00	41	34	29,67	309,469	18	130	130	130	9195 % 45
131	1090	KAYRA BALTACI	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	5	2,33	7	8	4,33	9	5	7,33	40	33	28,99	308,723	20	131	131	131	9258 % 45
132	1105	BERRA DİŞBUDAK	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	42	33	31,00	307,652	19	132	132	132	9353 % 46

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL			İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ADANA			SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160											
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840											
133	77	KERİM CAN ÖZKAN	5E	5	10	1,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	11	4	9,67	6	9	3,00	42	33	31,00	306,327	18	133	133	133	9450	% 46					
134	1099	RÜZGAR DUMAN	5E	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	41	34	29,66	304,472	19	134	134	134	9583	% 47					
135	1086	FURKAN AY	5C	8	5	6,33	6	3	5,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	6	3,00	10	4	8,67	35	32	24,34	304,220	25	135	135	135	9596	% 47					
136	63	TOPRAK TUNCAY	5F	6	8	3,33	9	1	8,67	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	10	5	8,33	40	34	28,67	303,304	23	136	136	136	9675	% 47					
137	3	MUSTAFA ŞENOĞLU	5E	9	6	7,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	39	36	26,99	301,776	20	137	137	137	9817	% 48					
138	1007	DİLARA TAOĞLU	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	4	11	0,33	38	37	25,65	301,236	21	138	138	138	9862	% 48					
139	282	AHMETBERAT ÖNGEN	5E	3	12	-1,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	12	3	11,00	6	9	3,00	41	34	29,67	299,763	21	139	139	139	9968	% 49					
140	236	IRMAK TUNÇ	5F	4	11	0,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	12	0	12,00	35	37	22,67	298,669	24	140	140	140	10066	% 49					
141	1061	YAĞIZ ŞENCAN	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	5	3,33	7	8	4,33	9	5	7,33	37	36	24,99	298,228	22	141	141	141	10104	% 49					
142	1134	KAĞAN ALTINBOĞA	5F	8	6	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	5	2,33	8	4	6,67	5	9	2,00	36	33	25,00	295,812	25	142	142	142	10291	% 50					
143	234	ASYA TAŞARSU	5F	5	10	1,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	6	6,00	10	5	8,33	36	38	23,33	294,669	26	143	143	143	10371	% 51					
144	239	ALİ DÖNMEZ	5A	6	9	3,00	3	6	1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	6	5,00	9	6	7,00	35	37	22,67	291,708	28	144	144	144	10579	% 52					
145	520	DEFNE İRGARE	5D	8	4	6,67	6	3	5,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	6	1,00	9	2	8,33	31	29	21,34	291,662	20	145	145	145	10583	% 52					
146	467	MUSTAFA T ÖZYÜKSE	5D	6	9	3,00	7	3	6,00	3	2	2,33	5	4	3,67	7	7	4,67	8	7	5,67	36	32	25,34	291,041	21	146	146	146	10629	% 52					
147	581	ÇAĞDAŞ KÜTÜK	5A	8	7	5,67	9	1	8,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	9	5	7,33	37	37	24,67	290,179	29	147	147	147	10710	% 52					
148	246	MAHİR EFE YÜCELTEK	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	8	7	5,67	36	39	23,00	289,799	22	148	148	148	10738	% 53					
149	0	* AL A*K *	5A	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	37	38	24,33	288,895	30	149	149	149	10814	% 53					
150	1030	ELİFSU DAL	5E	5	9	2,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	5	0,33	6	6	4,00	8	6	6,00	35	32	24,33	285,354	22	150	150	150	11057	% 54					
151	288	FATMA Z DENİZ	5C	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	36	39	23,00	285,175	26	151	151	151	11078	% 54					
152	238	SEFA AKDÖKER	5E	5	10	1,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	2	6,33	5	6	3,00	7	6	5,00	38	30	28,00	284,366	23	152	152	152	11148	% 55					
153	667	NURİ YILMAZ	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	8	7	5,67	36	39	23,00	283,754	24	153	153	153	11195	% 55					
154	1024	BELÇİM ÜNAL	5B	7	6	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	35	38	22,34	282,573	23	154	154	154	11275	% 55					
155	1034	HANDE SU KOŞTUR	5E	6	9	3,00	6	4	4,67	3	7	0,67	8	2	7,33	7	8	4,33	7	8	4,33	37	38	24,33	282,484	25	155	155	155	11283	% 55					
156	116	SEDAT GEZER	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	33	42	19,00	281,392	31	156	156	156	11366	% 56					
157	276	NAZ LEBLEBİCİ	5A	7	3	6,00	4	2	3,33	3	2	2,33	3	2	2,33	1	4	-0,33	8	2	7,33	26	15	20,99	281,203	32	157	157	157	11384	% 56					
158	674	ECESU ÇULCU	5D	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	11	0,33	8	7	5,67	39	36	27,00	280,602	23	158	158	158	11429	% 56					
159	447	ELİSA ÖNER	5A	4	11	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	10	5	8,33	35	40	21,67	278,425	33	159	159	159	11584	% 57					
160	1049	BERAY TAPARLI	5B	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	6	9	3,00	7	8	4,33	34	41	20,33	278,368	24	160	160	160	11590	% 57					
161	1071	YİĞİT CUR CURA		7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	11	-0,67	8	7	5,67	37	37	24,66	276,153	2	161	161	161	11760	% 58					
162	343	UTKU ÇINAR URSAVA	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	6	7,00	5	10	1,67	32	43	17,66	274,595	27	162	162	162	11879	% 58					
163	1155	ZEYNEB NAZLI	5B	8	5	6,33	3	7	0,67	1	5	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	28	41	14,33	273,741	25	163	163	163	11941	% 58					
164	1109	MUSTAFA K YÜKSEL	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	4	5	2,33	3	11	-0,67	9	6	7,00	34	39	20,99	273,319	26	164	164	164	11973	% 59					
165	130	SELMA SUDE HATAYIL	5D	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	35	40	21,66	270,555	24	165	165	165	12187	% 60					

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160											
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840											
166	1072	İLAYDA TEZ KIRLANGI	5C	8	6	6,00	7	2	6,33	4	5	2,33	4	6	2,00	3	9	0,00	6	8	3,33	32	36	19,99	267,806	28	166	166	166	12417	% 61					
167	437	BUSE BARIŞAN	5A	9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	33	41	19,33	267,772	34	167	167	167	12420	% 61					
168	8	ADASU KUŞÇU	5D	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	5	10	1,67	29	46	13,67	262,790	25	168	168	168	12782	% 63					
169	310	EYLÜL ÇAĞLA	5C	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	34	41	20,34	261,678	29	169	169	169	12890	% 63					
170	1104	AYBÜKE GEZER	5B	7	6	5,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	29	44	14,33	261,428	27	170	170	170	12909	% 63					
171	622	MELİKERANA GEREK	5B	8	4	6,67	6	1	5,67	2	1	1,67	0	1	-0,33	4	4	2,67	1	5	-0,67	21	16	15,68	257,499	28	171	171	171	13195	% 65					
172	377	EŞİLA SARI	5A	3	12	-1,00	7	3	6,00	3	5	1,33	4	5	2,33	7	7	4,67	7	8	4,33	31	40	17,66	257,178	35	172	172	172	13218	% 65					
173	697	ELA NAZ EVREN	5F	6	8	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	8	5	6,33	4	9	1,00	27	43	12,66	256,325	27	173	173	173	13277	% 65					
174	434	ADA YILDIRIM	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	28	47	12,33	253,219	36	174	174	174	13512	% 66					
175	1068	ÇINAR TÜRK	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	28	46	12,68	252,474	37	175	175	175	13582	% 67					
176	1077	NISAN SÖZÜTEK	5	4	11	0,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	27	47	11,34	251,587	1	176	176	176	13644	% 67					
177	0	OSMAN ŞİMŞEK	5F	5	9	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	28	46	12,67	250,894	28	177	177	177	13710	% 67					
178	8	M DENİZ YAĞRI	5C	5	10	1,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	7	8	4,33	5	9	2,00	29	44	14,33	250,176	30	178	178	178	13764	% 67					
179	1111	RÜZGAR LAMBA	5E	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	26	49	9,67	245,429	26	179	179	179	14140	% 69					
180	1023	ARAS DENİZ KÜÇ	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	6	6,00	27	47	11,33	243,516	27	180	180	180	14305	% 70					
181	339	DİLARA D A L A R	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	8	-1,67	8	7	5,67	6	9	3,00	24	50	7,34	243,429	26	181	181	181	14315	% 70					
182	1087	HİLAL YAMAN	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	30	45	15,01	242,870	38	182	182	182	14356	% 70					
183	25	ASİL BİLGİN	5F	6	9	3,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	27	48	10,99	242,792	29	183	183	183	14365	% 70					
184	362	ELİF NAS AKGÜL	5E	4	11	0,33	7	3	6,00	3	7	0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	5	10	1,67	32	43	17,67	242,406	28	184	184	184	14397	% 71					
185	11	SÜL* MAN TİĞREK	5B	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	31	44	16,34	242,165	29	185	185	185	14426	% 71					
186	1126	HİRA SU DÖNMEZ	5E	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	6	1,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	30	44	15,34	241,406	29	186	186	186	14487	% 71					
187	1136	SEFA DEMİR	5D	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	28	47	12,34	241,294	27	187	187	187	14502	% 71					
188	300	ECEM TARAK	5A	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	30	45	15,00	239,605	39	188	188	188	14653	% 72					
189	1018	DENİZ ESTELİK	5E	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	27	48	11,00	237,961	30	189	189	189	14799	% 72					
190	0	DN *A O K EN G İ R	5D	6	9	3,00	5	5	3,33	1	8	-1,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	8	3,33	26	47	10,32	237,218	28	190	190	190	14852	% 73					
191	284	Yİ*İ* T K*RS S	5F	8	7	5,67	5	4	3,67	0	2	-0,67	0	1	-0,33	2	2	1,33	1	4	-0,33	16	20	9,34	236,779	30	191	191	191	14887	% 73					
192	1107	EMİR ALTINYÜZÜK	5D	4	11	0,33	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	28	47	12,34	232,906	29	192	192	192	15238	% 75					
193	423	GÖKÇE NAZ KILIÇ	5F	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	28	47	12,34	230,612	31	193	193	193	15424	% 76					
194	1135	HASAN EYME N ÇALIŞ	5B	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	24	51	7,00	229,608	30	194	194	194	15513	% 76					
195	210	İBRAHİM EMİ UÇAR	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	229,324	40	195	195	195	15535	% 76					
196	1100	ECRİN T VR N	5E	4	10	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	26	48	10,02	228,737	31	196	196	196	15591	% 76					
197	396	ELANUR Y ILDIZTEKİ	5D	4	10	0,67	4	4	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	7	7	4,67	23	48	7,01	227,932	30	197	197	197	15659	% 77					
198	316	KUZEYY TANLI	5A	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	5	4	3,67	5	10	1,67	4	11	0,33	24	50	7,34	226,718	41	198	198	198	15784	% 77					

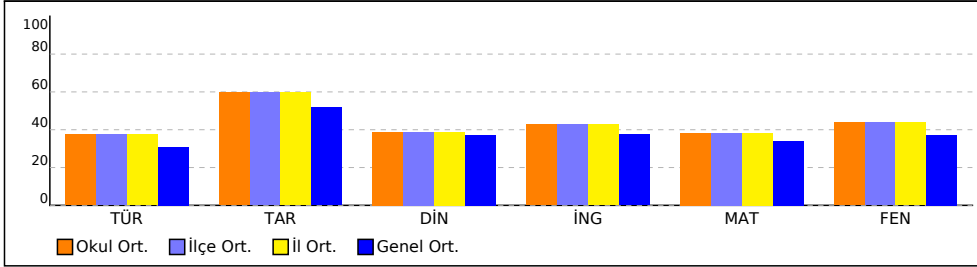
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																	KATILIMLAR														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME						238	238	238	20416										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
199	1118	RECAİ SANA NTMAN	5E	3	7	0,67	5	4	3,67	1	2	0,33	2	4	0,67	3	7	0,67	5	7	2,67	19	31	8,68	225,677	32	199	199	199	15862	% 78
200	1015	YAĞIZ PAT	5D	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	24	51	6,99	225,069	31	200	200	200	15911	% 78
201	83	ELA ÖZDEMİR	5F	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	28	42	14,00	224,490	32	201	201	201	15957	% 78
202	1137	***UF GÜLERAYÜZ	5F	3	11	-0,67	7	3	6,00	2	5	0,33	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	25	46	9,66	223,199	33	202	202	202	16070	% 79
203	1011	ORHAN	5F	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	24	51	7,00	222,626	34	203	203	203	16121	% 79
204	318	ZEHRA AKYAY	5C	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	24	51	6,99	222,152	31	204	204	204	16159	% 79
205	157	MERT TUNCEL	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	27	48	11,00	221,770	31	205	205	205	16195	% 79
206	696	H SAN H AYVA	5B	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	7	1,67	23	48	7,01	221,465	32	206	206	206	16225	% 79
207	619	BURAK ENES S AYIN	5E	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	7	8	4,33	22	53	4,32	219,024	33	207	207	207	16444	% 81
208	1060	ŞEHRİBAN SEVCAN	5C	4	11	0,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,66	216,852	32	208	208	208	16633	% 81
209	1069	ERAY PPP ELMAS	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	23	52	5,66	215,974	33	209	209	209	16714	% 82
210	529	MELEK ALAĞAŞ	5C	5	10	1,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	19	56	0,34	215,914	34	210	210	210	16717	% 82
211	677	BERAT AZAT EFE	5D	5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	1	8	-1,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	50	7,33	215,518	32	211	211	211	16757	% 82
212	383	CEM TOKMAK	5F	2	11	-1,67	5	4	3,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	8	5	6,33	1	12	-3,00	21	47	5,33	212,687	35	212	212	212	17026	% 83
213	1045	AHSEN ÜZELGÖK	5E	1	14	-3,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	24	51	7,01	211,885	34	213	213	213	17108	% 84
214	372	DEMİR ERAY UZUN	5E	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	23	52	5,66	209,252	35	214	214	214	17355	% 85
215	534	ECE YILDIRIM	5E	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	1	14	-3,67	24	51	6,99	208,105	36	215	215	215	17436	% 85
216	349	ZEYNEP ACUN	5D	4	11	0,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	11	-0,67	23	51	5,99	207,837	33	216	216	216	17465	% 86
217	687	RUHİCAN ALACA	5F	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	23	52	5,67	206,966	36	217	217	217	17527	% 86
218	1012	BERFİN KIZMAZ	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	22	53	4,34	202,193	35	218	218	218	17954	% 88
219	0			4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67							12	33	1,00	198,462	3	219	219	219	18262	% 89
220	1112	RÜZGAR PEYNİRCİ	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	3	12	-1,00	19	55	0,66	197,250	33	220	220	220	18363	% 90
221	297	DORUK ŞİMŞEK	5A	1	14	-3,67	4	6	2,00	0	10	-3,33				6	9	3,00	5	10	1,67	16	49	-0,33	195,628	42	221	221	221	18486	% 91
222	1079	EYMEYEN AYAZ YARDIM	5D	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	17	58	-2,34	193,737	34	222	222	222	18635	% 91
223	1122	ABDULSE AM ARAL	5E	5	10	1,67	1	9	-2,00	1	7	-1,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	16	57	-2,99	192,037	37	223	223	223	18762	% 92
224	1059	SARE KIZIL	5E	3	11	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	20	54	2,00	186,418	38	224	224	224	19147	% 94
225	1046	ALP HASAN HÜVİYETL	5B	2	13	-2,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	17	58	-2,34	183,482	34	225	225	225	19357	% 95
226	395	YILDIZ DOĞANAY	5E	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	181,740	39	226	226	226	19471	% 95
227	0	* Y* A **L	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	181,231	35	227	227	227	19505	% 96
228	1097	MELEK NİL GÜVE N	5F	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	16	59	-3,67	180,862	37	228	228	228	19527	% 96
229	59	** A	5B	3	7	0,67	1	4	-0,33	1	1	0,67				1	9	-2,00	0	5	-1,67	6	26	-2,66	179,887	35	229	229	229	19587	% 96
230	1058	ÖMÜR ÜLKÜ	5F	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	10	0,67	0	15	-5,00	16	58	-3,33	175,178	38	230	230	230	19837	% 97
231	1176	YİĞİT ALTUNBAĞ	5F	1	14	-3,67	1	7	-1,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	6	8	3,33	13	58	-6,34	172,380	39	231	231	231	19935	% 98

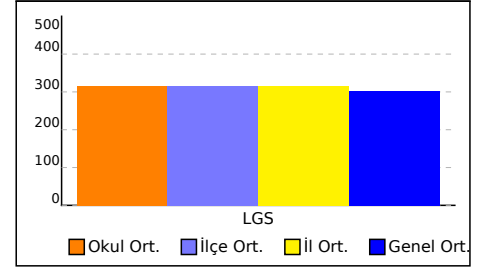
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
232	146	MİRA DURAK	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	15	60	-5,00	170,047	36	232	232	232	20008 % 98
233	0																					0	0	0,00						
234	0																					0	0	0,00						
235	0																					0	0	0,00						
236	0																					0	0	0,00						
237	0																					0	0	0,00						
238	0																					0	0	0,00						

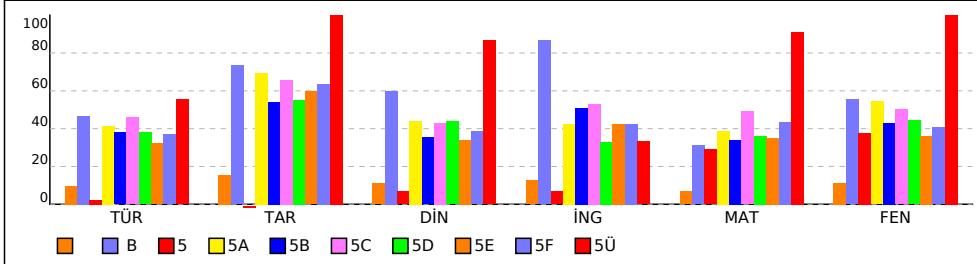
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



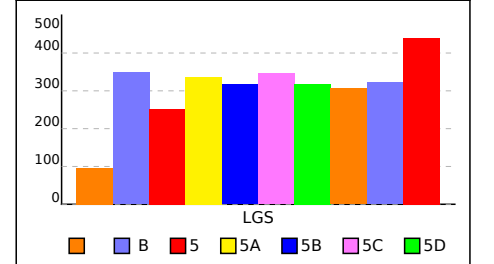
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



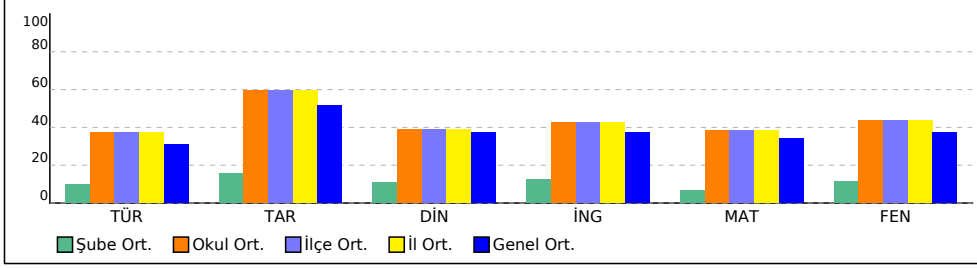
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



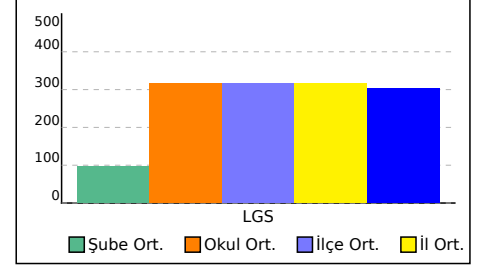
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
SINIF:																														
1	564	MİR KILIÇ		10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	11	4	9,67	11	4	9,67	54	21	47,01	384,362	1	64	64	64	4178 % 20
2	1071	YİĞİT CUR CURA		7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	11	-0,67	8	7	5,67	37	37	24,66	276,153	2	161	161	161	11760 % 58
3	0			4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67							12	33	1,00	198,462	3	219	219	219	18262 % 89
4	0																					0	0	0,00						
5	0																					0	0	0,00						
6	0																					0	0	0,00						
7	0																					0	0	0,00						
8	0																					0	0	0,00						
9	0																					0	0	0,00						

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



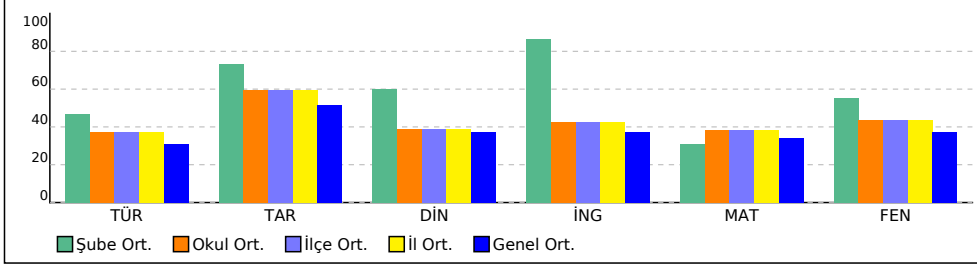
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



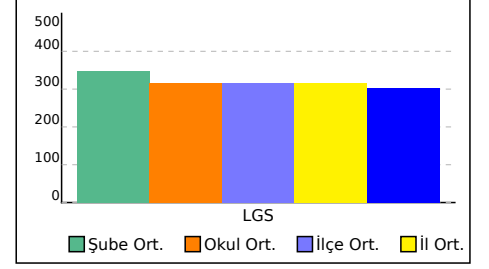
B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA	SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			238	238	238	20416																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
SINIF: B																														
1	1119	ELİF BESTE BADA	B	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	7	4,67	10	5	8,33	50	24	42,00	348,040	1	96	96	96	6441 % 32

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



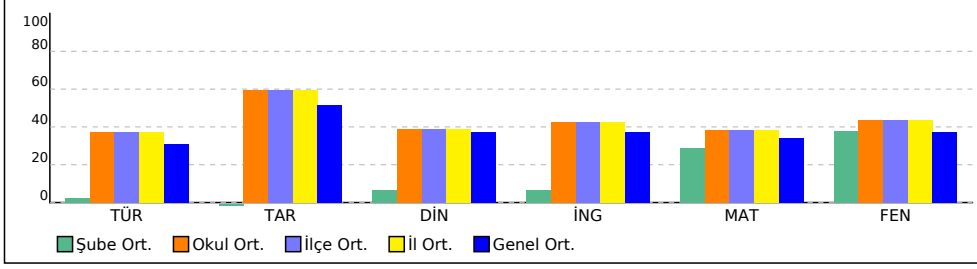
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



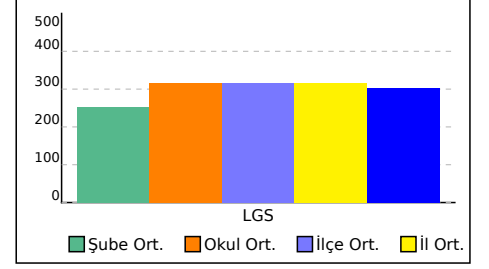
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA	SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			238	238	238	20416																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5																															
1	1077	NİSAN SÖZÜTEK	5	4	11	0,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	27	47	11,34	251,587	1	176	176	176	13644	% 67

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

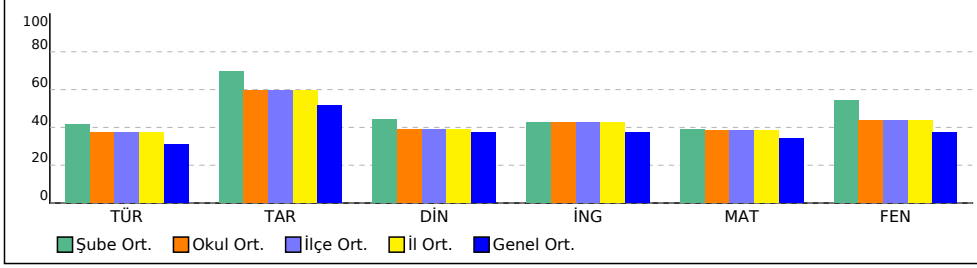
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5A																															
1	1038	YASİN TEKİN	5A	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	482,815	1	3	3	3	173	% 0,85
2	1014	MUHAMMED KESİCİ	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	69	6	67,01	461,376	2	12	12	12	676	% 3,31
3	593	M KAAN YAVUZ	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	2	10,33	12	3	11,00	62	11	58,34	418,779	3	30	30	30	2332	% 11
4	1025	CUMALİ EGE SÜME	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	2	7,33	9	2	8,33	15	0	15,00	59	11	55,33	418,205	4	31	31	31	2363	% 12
5	9	YUSUF UZUN	5A	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	9	6	7,00	59	16	53,66	407,616	5	39	39	39	2871	% 14
6	45	DENİZ İNCE	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	2	8,33	15	0	15,00	58	12	54,00	406,728	6	40	40	40	2911	% 14
7	1063	ZEYNEP TELLİ	5A	11	2	10,33	9	0	9,00	7	1	6,67	8	2	7,33	8	1	7,67	12	0	12,00	55	6	53,00	404,145	7	44	44	44	3076	% 15
8	1057	ÖMER TELLİ	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	7	1	6,67	5	4	3,67	9	0	9,00	11	4	9,67	54	12	50,01	397,922	8	47	47	47	3428	% 17
9	277	MUHAMMED E KASSA	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	11	4	9,67	14	1	13,67	55	20	48,34	396,010	9	48	48	48	3524	% 17
10	52	NİL DEMİRBİLEK	5A	7	7	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	1	9,67	13	2	12,33	58	12	54,01	394,943	10	49	49	49	3579	% 18
11	1056	MİNA TOZLUKLU	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	5	7,33	12	3	11,00	57	17	51,33	394,639	11	50	50	50	3598	% 18
12	1001	NİSA UZUN	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	4	5,67	14	1	13,67	55	14	50,34	386,743	12	57	57	57	4048	% 20
13	400	BERAT BAL	5A	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	10	4	8,67	55	18	49,00	377,431	13	75	75	75	4608	% 23
14	80	AHMET FIRAT	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	5	8,33	12	3	11,00	51	24	42,99	376,668	14	76	76	76	4653	% 23
15	294	EYLÜL BULDU	5A	8	7	5,67	7	0	7,00	5	1	4,67	9	1	8,67	9	3	8,00	13	2	12,33	51	14	46,34	375,580	15	77	77	77	4706	% 23
16	1006	CEREN ARSLAN	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	2	6,33	4	5	2,33	9	4	7,67	10	5	8,33	50	21	43,00	370,343	16	79	79	79	5012	% 25
17	355	EGE CUCU	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	4	8,67	51	17	45,33	369,762	17	80	80	80	5054	% 25
18	1129	ECRİN BAĞCI	5A	11	0	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	3	7	0,67	7	7	4,67	11	4	9,67	49	21	42,01	367,723	18	81	81	81	5178	% 25
19	1113	EYLÜL DURU GÜNDOĞ	5A	7	8	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	4	6,67	13	2	12,33	52	20	45,33	365,912	19	82	82	82	5306	% 26
20	472	EMİNE ALIÇAVUŞOĞ	5A	7	7	4,67	7	1	6,67	6	3	5,00	6	4	4,67	9	3	8,00	13	1	12,67	48	19	41,68	364,305	20	85	85	85	5413	% 27
21	1132	ARMAĞAN HASKAYA	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	4	1,67	8	7	5,67	12	3	11,00	48	24	40,00	361,304	21	86	86	86	5610	% 27
22	345	B RAK EREN	5A	7	8	4,33	10	0	10,00	4	5	2,33	9	1	8,67	8	6	6,00	11	4	9,67	49	24	41,00	344,308	22	98	98	98	6707	% 33
23	28	ERDAL KESEN	5A	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	9	6	7,00	46	24	38,01	323,596	23	114	114	114	8184	% 40
24	1010	AHMET KAAN POSTAL	5A	8	7	5,67	10	0	10,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	6	4,00	9	6	7,00	44	28	34,67	321,763	24	116	116	116	8313	% 41
25	85	GÜNEŞ DURMA Z	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	8	7	5,67	40	35	28,33	319,456	25	122	122	122	8482	% 42
26	678	MEHMET EFE BÜYÜKÇ	5A	6	9	3,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	9	5	7,33	9	6	7,00	42	32	31,33	315,166	26	124	124	124	8786	% 43
27	1088	HİRA NUR KAYA	5A	9	5	7,33	7	2	6,33	3	7	0,67	9	1	8,67	5	10	1,67	9	6	7,00	42	31	31,67	311,900	27	128	128	128	9021	% 44
28	239	ALİ DÖNMEZ	5A	6	9	3,00	3	6	1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	6	5,00	9	6	7,00	35	37	22,67	291,708	28	144	144	144	10579	% 52
29	581	ÇAĞDAŞ KÜTÜK	5A	8	7	5,67	9	1	8,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	9	5	7,33	37	37	24,67	290,179	29	147	147	147	10710	% 52
30	0	* AL A*K*	5A	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	37	38	24,33	288,895	30	149	149	149	10814	% 53
31	116	SEDAT GEZER	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	33	42	19,00	281,392	31	156	156	156	11366	% 56
32	276	NAZ LEBLEBİCİ	5A	7	3	6,00	4	2	3,33	3	2	2,33	3	2	2,33	1	4	-0,33	8	2	7,33	26	15	20,99	281,203	32	157	157	157	11384	% 56
33	447	ELİSA ÖNER	5A	4	11	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	10	5	8,33	35	40	21,67	278,425	33	159	159	159	11584	% 57

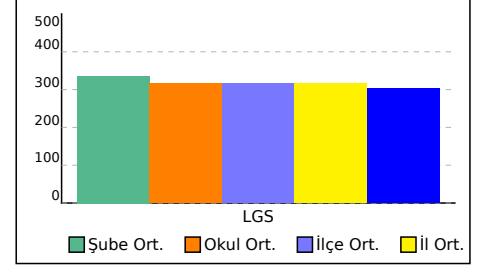
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
SINIF: 5A																														
34	437	BUSE BARIŞAN	5A	9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	33	41	19,33	267,772	34	167	167	167	12420
35	377	ESİLA SARI	5A	3	12	-1,00	7	3	6,00	3	5	1,33	4	5	2,33	7	7	4,67	7	8	4,33	31	40	17,66	257,178	35	172	172	172	13218
36	434	ADA YILDIRIM	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	28	47	12,33	253,219	36	174	174	174	13512
37	1068	ÇINAR TÜRK	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	28	46	12,68	252,474	37	175	175	175	13582
38	1087	HİLAL YAMAN	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	30	45	15,01	242,870	38	182	182	182	14356
39	300	ECEM TARAK	5A	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	30	45	15,00	239,605	39	188	188	188	14653
40	210	İBRAHİM EMİ UÇAR	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	229,324	40	195	195	195	15535
41	316	KUZEYY TANLI	5A	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	5	4	3,67	5	10	1,67	4	11	0,33	24	50	7,34	226,718	41	198	198	198	15784
42	297	DORUK ŞİMŞEK	5A	1	14	-3,67	4	6	2,00	0	10	-3,33				6	9	3,00	5	10	1,67	16	49	-0,33	195,628	42	221	221	221	18486

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

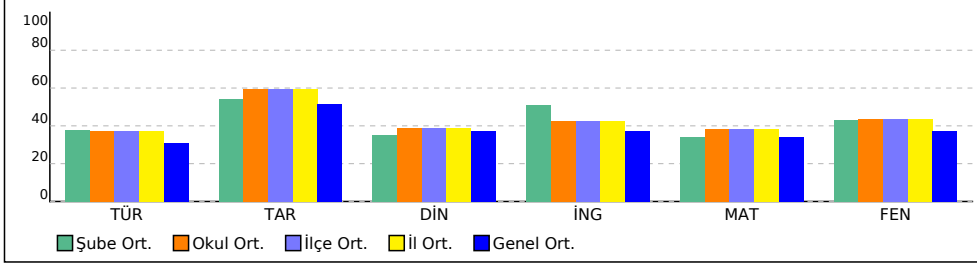
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5B																															
1	223	İDİL CAN	5B	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	14	1	13,67	72	3	71,01	482,688	1	4	4	4	180	% 0,88
2	409	MUNİSE BULUT	5B	14	0	14,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	14	1	13,67	70	4	68,67	473,995	2	8	8	8	346	% 1,69
3	314	ANIL YAKIN	5B	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	15	0	15,00	13	2	12,33	63	12	58,99	439,725	3	20	20	20	1418	% 6,95
4	366	MUHAMMED KARAKAI	5B	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	14	1	13,67	11	4	9,67	62	13	57,67	418,815	4	29	29	29	2328	% 11
5	1	MEHMET SAVAŞ	5B	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	11	4	9,67	57	18	51,01	401,390	5	45	45	45	3238	% 16
6	324	ELİF AKTAŞ	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	10	5	8,33	59	16	53,67	394,631	6	51	51	51	3600	% 18
7	420	ÇAĞRI BERK KESKİN	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	10	5	8,33	57	18	51,00	387,411	7	56	56	56	4006	% 20
8	1145	CEVDET ÇAVUŞ	5B	9	5	7,33	7	2	6,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	4	8,67	14	1	13,67	52	20	45,34	386,248	8	58	58	58	4067	% 20
9	1033	FEVZİYE ŞAHİN	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	6	6,00	12	3	11,00	56	18	50,01	378,307	9	74	74	74	4555	% 22
10	304	NİSA A RSLANGİRA'	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	7	4,67	13	2	12,33	51	23	43,33	353,585	10	90	90	90	6091	% 30
11	662	SEMA NAZ KOCAMAZ	5B	9	4	7,67	7	2	6,33	4	2	3,33	8	2	7,33	5	7	2,67	11	1	10,67	44	18	38,00	342,080	11	101	101	101	6875	% 34
12	369	ESİN ELİF KAYIKLILAR	5B	7	7	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	10	4	8,67	47	20	40,33	339,412	12	104	104	104	7056	% 35
13	738	ELENA KEKENADZE	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	10	0	10,00	8	7	5,67	11	4	9,67	47	28	37,67	336,256	13	106	106	106	7279	% 36
14	185	BUĞRA GÜLBAZFİDA	5B	7	8	4,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	13	2	12,33	45	30	34,99	334,174	14	107	107	107	7408	% 36
15	1076	NECATİ ÇEKLÜ	5B	10	5	8,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	7	5,67	5	10	1,67	48	27	39,01	328,383	15	111	111	111	7836	% 38
16	1117	CEMİLE ADA KERPİÇ	5B	9	4	7,67	8	2	7,33	4	5	2,33	8	2	7,33	4	8	1,33	10	3	9,00	43	24	34,99	325,927	16	113	113	113	8003	% 39
17	439	AHBERKAY KINIK	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	7	3	6,00	10	5	8,33	8	7	5,67	41	33	30,01	320,636	17	121	121	121	8400	% 41
18	233	M EMİR KÜÇÜKATAY	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	5	2,33	7	8	4,33	9	6	7,00	42	32	31,32	312,585	18	127	127	127	8976	% 44
19	735	ANASTASİA KEKENAD	5B	6	8	3,33	8	2	7,33	4	6	2,00	9	1	8,67	6	8	3,33	10	5	8,33	43	30	32,99	311,135	19	129	129	129	9076	% 44
20	1090	KAYRA BALTACI	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	5	2,33	7	8	4,33	9	5	7,33	40	33	28,99	308,723	20	131	131	131	9258	% 45
21	1007	DILARA TAOĞLU	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	4	11	0,33	38	37	25,65	301,236	21	138	138	138	9862	% 48
22	1061	YAĞIZ ŞENCAN	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	5	3,33	7	8	4,33	9	5	7,33	37	36	24,99	298,228	22	141	141	141	10104	% 49
23	1024	BELÇİM ÜNAL	5B	7	6	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	35	38	22,34	282,573	23	154	154	154	11275	% 55
24	1049	BERAY TAPARLI	5B	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	6	9	3,00	7	8	4,33	34	41	20,33	278,368	24	160	160	160	11590	% 57
25	1155	ZEYNEB NAZLI	5B	8	5	6,33	3	7	0,67	1	5	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	28	41	14,33	273,741	25	163	163	163	11941	% 58
26	1109	MUSTAFA K YÜKSEL	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	4	5	2,33	3	11	-0,67	9	6	7,00	34	39	20,99	273,319	26	164	164	164	11973	% 59
27	1104	AYBÜKE GEZER	5B	7	6	5,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	29	44	14,33	261,428	27	170	170	170	12909	% 63
28	622	MELİKERANA GEREK	5B	8	4	6,67	6	1	5,67	2	1	1,67	0	1	-0,33	4	4	2,67	1	5	-0,67	21	16	15,68	257,499	28	171	171	171	13195	% 65
29	11	SÜL* MAN TİĞREK	5B	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	31	44	16,34	242,165	29	185	185	185	14426	% 71
30	1135	HASAN EYME N ÇALIŞ	5B	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	24	51	7,00	229,608	30	194	194	194	15513	% 76
31	157	MERT TUNCEL	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	27	48	11,00	221,770	31	205	205	205	16195	% 79
32	696	H SAN H AYVA	5B	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	7	1,67	23	48	7,01	221,465	32	206	206	206	16225	% 79
33	1112	RÜZGAR PEYİRCİ	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	3	12	-1,00	19	55	0,66	197,250	33	220	220	220	18363	% 90

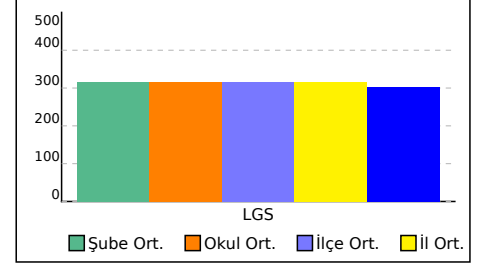
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5B																															
34	1046	ALP HASAN HÜVİYETL	5B	2	13	-2,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	17	58	-2,34	183,482	34	225	225	225	19357	% 95
35	59	** A	5B	3	7	0,67	1	4	-0,33	1	1	0,67				1	9	-2,00	0	5	-1,67	6	26	-2,66	179,887	35	229	229	229	19587	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

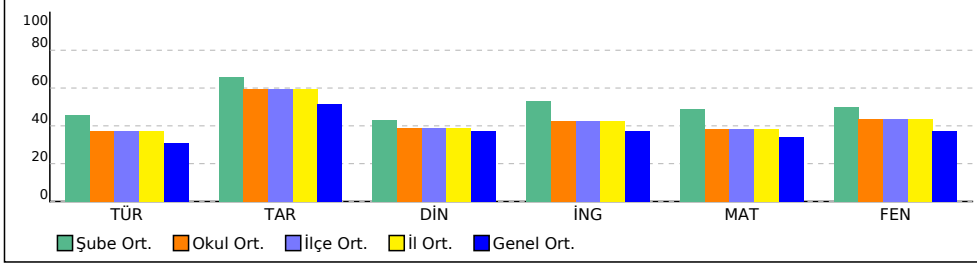
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5C																															
1	594	TAHA TÜRKARSLAN	5C	15	0	15,00	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	73	1	72,67	490,439	1	2	2	2	71	% 0,35
2	1094	MEMİCİ ALTUNOK	5C	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,66	471,026	2	9	9	9	414	% 2,03
3	317	AZRA SERTDAL	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	14	0	14,00	13	2	12,33	67	7	64,66	453,676	3	14	14	14	922	% 4,52
4	707	DAMLA İPEK ARISOY	5C	15	0	15,00	10	0	10,00	5	4	3,67	9	1	8,67	12	2	11,33	12	3	11,00	63	10	59,67	441,708	4	18	18	18	1341	% 6,57
5	261	ZEYNEP ZENGİN	5C	9	6	7,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	12	3	11,00	65	10	61,67	432,006	5	24	24	24	1722	% 8,43
6	1091	MEHMET T ÖZEN	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	14	1	13,67	11	4	9,67	59	16	53,68	421,303	6	28	28	28	2204	% 11
7	1026	DAMLA Z BAYRAM	5C	12	2	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	3	10,00	12	3	11,00	60	13	55,66	417,603	7	33	33	33	2392	% 12
8	336	CEMRE ERKOCU	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	15	0	15,00	12	3	11,00	60	15	55,00	413,342	8	34	34	34	2577	% 13
9	1039	GÜLSÜM GÖREN	5C	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	12	3	11,00	12	3	11,00	60	15	55,00	408,897	9	37	37	37	2809	% 14
10	255	DENİZ UFU TEPE	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	4	6	2,00	6	4	4,67	12	3	11,00	11	4	9,67	55	20	48,34	399,374	10	46	46	46	3348	% 16
11	21	SANBERK ÖZBİÇER	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	9	6	7,00	56	19	49,66	385,644	11	59	59	59	4104	% 20
12	169	DİLA SERİNEL	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	5	8,33	9	5	7,33	55	19	48,66	385,021	12	60	60	60	4135	% 20
13	1114	GÖKAY YANARATEŞ	5C	10	4	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	9	1	8,67	10	4	8,67	12	3	11,00	53	18	47,01	384,590	13	63	63	63	4160	% 20
14	1096	MUSTAFA UL AŞ G	5C	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	11	3	10,00	14	1	13,67	53	20	46,34	383,129	14	66	66	66	4253	% 21
15	1	ADA SERİNEL	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	12	3	11,00	10	5	8,33	53	22	45,65	380,455	15	70	70	70	4411	% 22
16	1008	NİSA OLCAŞ	5C	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	10	5	8,33	55	20	48,33	378,367	16	73	73	73	4549	% 22
17	131	KEREM KURT	5C	10	3	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	6	6,00	51	16	45,66	364,651	17	83	83	83	5385	% 26
18	29	EYLÜL İNAN	5C	13	1	12,67	6	3	5,00	3	6	1,00	7	2	6,33	7	7	4,67	10	3	9,00	46	22	38,67	361,298	18	87	87	87	5611	% 27
19	1092	MELİN ÇALIŞKAN	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	7	5,67	11	4	9,67	50	25	41,67	347,036	19	97	97	97	6512	% 32
20	382	MEHMET ÖZ EK	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	9	6	7,00	12	3	11,00	46	29	36,33	343,012	20	99	99	99	6806	% 33
21	256	R YİĞİT KARAMAN	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	10	4	8,67	7	8	4,33	48	26	39,34	338,157	21	105	105	105	7158	% 35
22	330	YİĞİT METİN	5C	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	8	6	6,00	8	7	5,67	45	29	35,34	331,403	22	108	108	108	7601	% 37
23	1093	MELİS ÇALIŞKAN	5C	6	8	3,33	9	1	8,67	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	10	5	8,33	44	30	34,00	321,393	23	117	117	117	8343	% 41
24	1074	BESİME AFŞİN	5C	10	3	9,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	4	1,67	3	5	1,33	9	4	7,67	39	22	31,67	321,105	24	119	119	119	8364	% 41
25	1086	FURKAN AY	5C	8	5	6,33	6	3	5,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	6	3,00	10	4	8,67	35	32	24,34	304,220	25	135	135	135	9596	% 47
26	288	FATMA Z DENİZ	5C	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	36	39	23,00	285,175	26	151	151	151	11078	% 54
27	343	UTKU ÇINAR URSAVA	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	6	7,00	5	10	1,67	32	43	17,66	274,595	27	162	162	162	11879	% 58
28	1072	İLAYDA TEZ KIRLANGI	5C	8	6	6,00	7	2	6,33	4	5	2,33	4	6	2,00	3	9	0,00	6	8	3,33	32	36	19,99	267,806	28	166	166	166	12417	% 61
29	310	EYLÜL ÇAĞLA	5C	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	34	41	20,34	261,678	29	169	169	169	12890	% 63
30	8	M DENİZ YAĞRI	5C	5	10	1,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	7	8	4,33	5	9	2,00	29	44	14,33	250,176	30	178	178	178	13764	% 67
31	318	ZEHRA AKYAY	5C	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	24	51	6,99	222,152	31	204	204	204	16159	% 79
32	1060	ŞEHRİBAN SEVCAN	5C	4	11	0,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,66	216,852	32	208	208	208	16633	% 81
33	1069	ERAY PPP ELMAS	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	23	52	5,66	215,974	33	209	209	209	16714	% 82

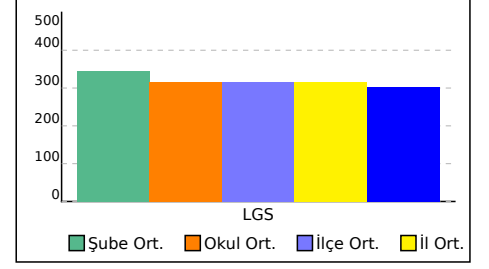
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
SINIF: 5C																														
34	529	MELEK ALAĞAŞ	5C	5	10	1,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	19	56	0,34	215,914	34	210	210	210	16717
35	1012	BERFİN KIZMAZ	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	22	53	4,34	202,193	35	218	218	218	17954

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

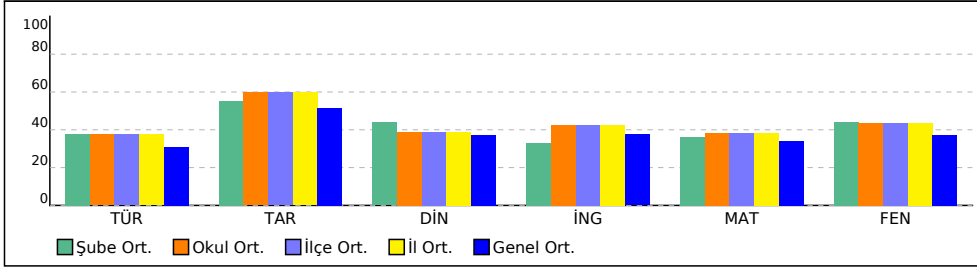
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5D																															
1	303	HENA KÖKSAL	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	482,155	1	6	6	6	195	% 0,96
2	479	HAKAN EREN	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	15	0	15,00	15	0	15,00	70	4	68,67	477,215	2	7	7	7	284	% 1,39
3	1000	ADA ZÖHRE	5D	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	69	6	67,00	461,648	3	11	11	11	663	% 3,25
4	1070	ZEYNEP NAZ KERİMOĞLU	5D	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	67	8	64,33	455,275	4	13	13	13	844	% 4,13
5	160	CEREN İŞİK	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	13	2	12,33	64	11	60,33	438,060	5	21	21	21	1468	% 7,19
6	1022	DERİN CÖMERT	5D	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	3	9,00	13	2	12,33	65	8	62,33	431,889	6	25	25	25	1730	% 8,47
7	1003	ÇINAR BİLGİN	5D	9	4	7,67	9	0	9,00	8	2	7,33	6	1	5,67	13	0	13,00	12	3	11,00	57	10	53,67	411,367	7	36	36	36	2677	% 13
8	576	NISAM AKŞAM	5D	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	2	11,33	10	5	8,33	60	14	55,33	408,370	8	38	38	38	2835	% 14
9	0	DERİN KESKİNLER	5D	10	5	8,33	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	13	2	12,33	10	5	8,33	60	14	55,33	406,560	9	41	41	41	2918	% 14
10	244	MÜGE TURBAK	5D	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	5	2,33	11	4	9,67	15	0	15,00	50	24	42,00	390,520	10	53	53	53	3828	% 19
11	231	MUHAMMED GÖYDEN	5D	8	5	6,33	10	0	10,00	9	1	8,67	4	6	2,00	9	5	7,33	13	2	12,33	53	19	46,66	378,860	11	72	72	72	4511	% 22
12	182	ALITALHA GEREGÜL	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	6	5,00	10	4	8,67	52	20	45,34	371,921	12	78	78	78	4902	% 24
13	352	İPEK EYLÜL YILMAZ	5D	8	5	6,33	7	2	6,33	5	4	3,67	8	2	7,33	9	1	8,67	11	3	10,00	48	17	42,33	364,320	13	84	84	84	5412	% 27
14	394	ÖMER DAĞDELEN	5D	7	6	5,00	7	2	6,33	3	7	0,67	4	4	2,67	9	3	8,00	10	4	8,67	40	26	31,34	330,373	14	110	110	110	7678	% 38
15	1110	KÜBRA TAŞ	5D	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	8	4,33	10	5	8,33	46	29	36,32	327,841	15	112	112	112	7862	% 39
16	404	ELİF KORKMAZ	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	5	10	1,67	9	6	7,00	42	33	31,01	321,977	16	115	115	115	8297	% 41
17	1066	AYŞE NEHİR GÜRAĞAÇI	5D	5	7	2,67	6	3	5,00	6	3	5,00	2	6	0,00	9	3	8,00	9	4	7,67	37	26	28,34	314,863	17	125	125	125	8810	% 43
18	647	MİRASU AKYILDIZ	5D	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	10	1,67	9	6	7,00	41	34	29,67	309,469	18	130	130	130	9195	% 45
19	1105	BERRA DİŞBUDAK	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	42	33	31,00	307,652	19	132	132	132	9353	% 46
20	520	DEFNE İRGARE	5D	8	4	6,67	6	3	5,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	6	1,00	9	2	8,33	31	29	21,34	291,662	20	145	145	145	10583	% 52
21	467	MUSTAFA T ÖZYÜKSEK	5D	6	9	3,00	7	3	6,00	3	2	2,33	5	4	3,67	7	7	4,67	8	7	5,67	36	32	25,34	291,041	21	146	146	146	10629	% 52
22	246	MAHİR EFE YÜCELTEK	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	8	7	5,67	36	39	23,00	289,799	22	148	148	148	10738	% 53
23	674	ECESU ÇULCU	5D	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	11	0,33	8	7	5,67	39	36	27,00	280,602	23	158	158	158	11429	% 56
24	130	SELMA SUDE HATAYIL	5D	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	35	40	21,66	270,555	24	165	165	165	12187	% 60
25	8	ADASU KUŞÇU	5D	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	5	10	1,67	29	46	13,67	262,790	25	168	168	168	12782	% 63
26	339	DİLARA DALAR	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	8	-1,67	8	7	5,67	6	9	3,00	24	50	7,34	243,429	26	181	181	181	14315	% 70
27	1136	SEFA DEMİR	5D	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	28	47	12,34	241,294	27	187	187	187	14502	% 71
28	0	DN* A O K E N G İ R	5D	6	9	3,00	5	5	3,33	1	8	-1,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	8	3,33	26	47	10,32	237,218	28	190	190	190	14852	% 73
29	1107	EMİR ALTINYÜZÜK	5D	4	11	0,33	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	28	47	12,34	232,906	29	192	192	192	15238	% 75
30	396	ELANUR YILDIZTEKİ	5D	4	10	0,67	4	4	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	7	7	4,67	23	48	7,01	227,932	30	197	197	197	15659	% 77
31	1015	YAĞIZ PAT	5D	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	24	51	6,99	225,069	31	200	200	200	15911	% 78
32	677	BERAT AZAT EFE	5D	5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	1	8	-1,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	50	7,33	215,518	32	211	211	211	16757	% 82
33	349	ZEYNEP ACUN	5D	4	11	0,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	11	-0,67	23	51	5,99	207,837	33	216	216	216	17465	% 86

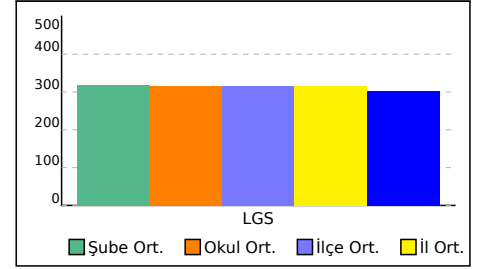
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5D																															
34	1079	EYMEN AYAZ YARDIM	5D	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	17	58	-2,34	193,737	34	222	222	222	18635	% 91
35	0	* Y* A **L	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	181,231	35	227	227	227	19505	% 96
36	146	MİRA DURAK	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	15	60	-5,00	170,047	36	232	232	232	20008	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



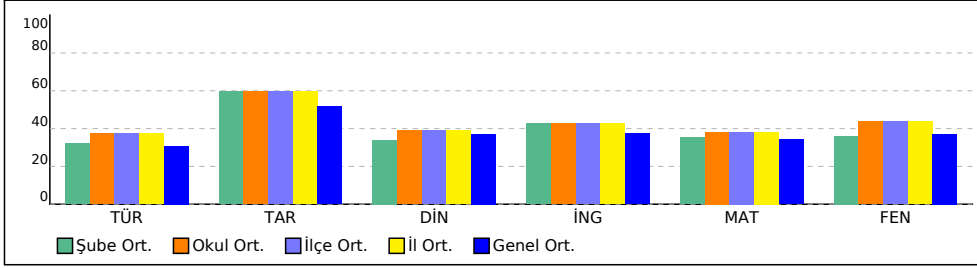
5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
SINIF: 5E																														
1	171	RÜZGAR OFLAZ	5E	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	72	3	71,01	482,315	1	5	5	5	190 % 0,93
2	445	AYŞE LİNA KARSLI	5E	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	13	2	12,33	70	5	68,34	468,413	2	10	10	10	465 % 2,28
3	588	EYMEYEN ÇAY	5E	13	1	12,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	14	1	13,67	65	9	62,00	451,886	3	15	15	15	975 % 4,78
4	1101	UMUT AYDIN	5E	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	12	3	11,00	63	12	58,99	436,153	4	22	22	22	1547 % 7,58
5	320	SILA ŞENYURT	5E	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	5	8,33	13	2	12,33	58	17	52,34	404,823	5	43	43	43	3023 % 15
6	692	TAHA KÖSEOĞLU	5E	11	4	9,67	8	1	7,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	3	8,00	12	3	11,00	54	17	48,34	390,121	6	54	54	54	3851 % 19
7	1089	İPEK BEKÇİ	5E	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	11	4	9,67	11	4	9,67	55	20	48,34	387,562	7	55	55	55	3999 % 20
8	259	ESİLA DARAR	5E	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	2	8,33	9	6	7,00	55	16	49,67	382,099	8	67	67	67	4314 % 21
9	1037	ARJİN KAPAR	5E	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	11	4	9,67	55	20	48,34	381,858	9	68	68	68	4329 % 21
10	353	K DENİZ ATASOY	5E	8	7	5,67	8	1	7,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	2	8,33	13	2	12,33	53	16	47,67	379,571	10	71	71	71	4464 % 22
11	1146	MEHMET ÇAVUŞ	5E	7	7	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	5	2,33	10	1	9,67	10	5	8,33	49	20	42,34	359,225	11	88	88	88	5737 % 28
12	1050	CEREN KOÇ	5E	9	4	7,67	5	4	3,67	6	4	4,67	8	1	7,67	8	4	6,67	10	4	8,67	46	21	39,02	351,382	12	91	91	91	6229 % 31
13	651	MELİK NAZE BALKAYA	5E	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	6	5,00	11	4	9,67	49	24	41,01	351,182	13	92	92	92	6238 % 31
14	1027	DERİN POLAT	5E	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	2	5,33	9	6	7,00	9	6	7,00	48	24	39,99	349,108	14	94	94	94	6354 % 31
15	642	ONUR EFE DURAN	5E	13	1	12,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	6	7	3,67	8	5	6,33	39	30	29,00	330,388	15	109	109	109	7676 % 38
16	596	YAĞIZ DARANCIK	5E	9	4	7,67	8	2	7,33	5	2	4,33	3	7	0,67	7	5	5,33	7	6	5,00	39	26	30,33	318,667	16	123	123	123	8539 % 42
17	1021	DURU İNCİ TUŞTAŞ	5E	6	9	3,00	10	0	10,00	3	2	2,33	10	0	10,00	7	6	5,00	8	7	5,67	44	24	36,00	313,297	17	126	126	126	8917 % 44
18	77	KERİM CAN ÖZKAN	5E	5	10	1,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	11	4	9,67	6	9	3,00	42	33	31,00	306,327	18	133	133	133	9450 % 46
19	1099	RÜZGAR DUMAN	5E	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	41	34	29,66	304,472	19	134	134	134	9583 % 47
20	3	MUSTAFA ŞENOĞLU	5E	9	6	7,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	39	36	26,99	301,776	20	137	137	137	9817 % 48
21	282	AHMETBERAT ÖNGEN	5E	3	12	-1,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	12	3	11,00	6	9	3,00	41	34	29,67	299,763	21	139	139	139	9968 % 49
22	1030	ELİFSU DAL	5E	5	9	2,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	5	0,33	6	6	4,00	8	6	6,00	35	32	24,33	285,354	22	150	150	150	11057 % 54
23	238	SEFA AKDÖKER	5E	5	10	1,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	2	6,33	5	6	3,00	7	6	5,00	38	30	28,00	284,366	23	152	152	152	11148 % 55
24	667	NURİ YILMAZ	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	8	7	5,67	36	39	23,00	283,754	24	153	153	153	11195 % 55
25	1034	HANDE SU KOŞTUR	5E	6	9	3,00	6	4	4,67	3	7	0,67	8	2	7,33	7	8	4,33	7	8	4,33	37	38	24,33	282,484	25	155	155	155	11283 % 55
26	1111	RÜZGAR LAMBA	5E	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	26	49	9,67	245,429	26	179	179	179	14140 % 69
27	1023	ARAS DENİZ KÜÇ	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	6	6,00	27	47	11,33	243,516	27	180	180	180	14305 % 70
28	362	ELİF NAS AKGÜL	5E	4	11	0,33	7	3	6,00	3	7	0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	5	10	1,67	32	43	17,67	242,406	28	184	184	184	14397 % 71
29	1126	HIRA SU DÖNMEZ	5E	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	6	1,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	30	44	15,34	241,406	29	186	186	186	14487 % 71
30	1018	DENİZ ESTELİK	5E	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	27	48	11,00	237,961	30	189	189	189	14799 % 72
31	1100	ECRİN T VR N	5E	4	10	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	26	48	10,02	228,737	31	196	196	196	15591 % 76
32	1118	RECAİ SANA NTMAN	5E	3	7	0,67	5	4	3,67	1	2	0,33	2	4	0,67	3	7	0,67	5	7	2,67	19	31	8,68	225,677	32	199	199	199	15862 % 78
33	619	BURAK ENES S AYIN	5E	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	7	8	4,33	22	53	4,32	219,024	33	207	207	207	16444 % 81

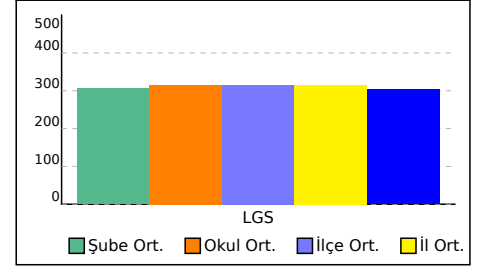
5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5E																															
34	1045	AHSEN ÜZELGÖK	5E	1	14	-3,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	24	51	7,01	211,885	34	213	213	213	17108	% 84
35	372	DEMİR ERAY UZUN	5E	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	23	52	5,66	209,252	35	214	214	214	17355	% 85
36	534	ECE YILDIRIM	5E	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	1	14	-3,67	24	51	6,99	208,105	36	215	215	215	17436	% 85
37	1122	ABDULSE AM ARAL	5E	5	10	1,67	1	9	-2,00	1	7	-1,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	16	57	-2,99	192,037	37	223	223	223	18762	% 92
38	1059	SARE KIZIL	5E	3	11	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	20	54	2,00	186,418	38	224	224	224	19147	% 94
39	395	YILDIZ DOĞANAY	5E	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	181,740	39	226	226	226	19471	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

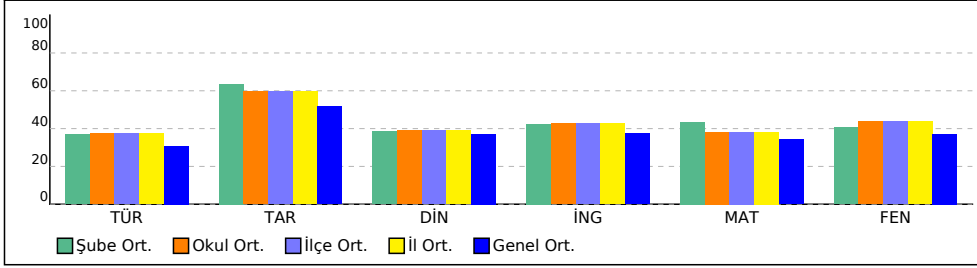
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf		Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5F																															
1	127	FATİH GÜNEY	5F	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	74	1	73,67	493,052	1	1	1	1	35	% 0,17
2	546	POYRAZ EREN	5F	10	4	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	15	0	15,00	13	2	12,33	66	7	63,67	446,372	2	16	16	16	1183	% 5,79
3	398	ABREK AYTEMUR	5F	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	13	1	12,67	14	1	13,67	65	9	62,01	443,078	3	17	17	17	1293	% 6,33
4	164	DEFNE AHU KUŞCUOĞU	5F	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	12	3	11,00	65	10	61,67	432,645	4	23	23	23	1686	% 8,26
5	116	TANJU UCA	5F	11	4	9,67	9	1	8,67	3	7	0,67	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	61	14	56,34	431,178	5	26	26	26	1765	% 8,65
6	598	SEVGİ ÇÖMEZ	5F	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	5	8,33	11	4	9,67	64	11	60,34	425,853	6	27	27	27	1990	% 9,75
7	132	DEFNE KAPLAN	5F	10	4	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	13	1	12,67	12	3	11,00	60	12	56,01	417,684	7	32	32	32	2390	% 12
8	1098	NAZ ŞAHİN	5F	10	4	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	5	8,33	13	2	12,33	62	12	58,00	412,290	8	35	35	35	2639	% 13
9	1009	MERYEM TEKOĞLU	5F	13	1	12,67	10	0	10,00	6	3	5,00	5	4	3,67	11	3	10,00	10	3	9,00	55	14	50,34	404,975	9	42	42	42	3015	% 15
10	1140	TA MERT ERDO AN	5F	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	0	8,00	10	4	8,67	10	5	8,33	57	15	52,01	392,111	10	52	52	52	3741	% 18
11	496	SEMİ EMRE TAŞAN	5F	10	4	8,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	12	3	11,00	14	1	13,67	48	26	39,34	384,990	11	61	61	61	4143	% 20
12	1052	EMİRALİ KARUT	5F	11	4	9,67	9	0	9,00	7	2	6,33	6	4	4,67	12	2	11,33	8	5	6,33	53	17	47,33	384,764	12	62	62	62	4158	% 20
13	551	AZRA TUANA DOST	5F	12	3	11,00	9	0	9,00	7	2	6,33	6	4	4,67	11	4	9,67	8	5	6,33	53	18	47,00	383,132	13	65	65	65	4252	% 21
14	165	DOĞA OĞUŞ	5F	9	5	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	5	3	4,00	12	3	11,00	11	3	10,00	51	20	44,33	380,501	14	69	69	69	4410	% 22
15	272	ELİF ERTEN	5F	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	5	7,33	8	6	6,00	51	22	43,66	354,065	15	89	89	89	6062	% 30
16	1121	ASMİN BAYRAM	5F	9	3	8,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	2	5,33	9	4	7,67	8	6	6,00	47	20	40,34	350,739	16	93	93	93	6260	% 31
17	1106	CİVAN AGA BAYGIN	5F	7	7	4,67	8	1	7,67	6	4	4,67	6	4	4,67	9	2	8,33	10	3	9,00	46	21	39,01	348,281	17	95	95	95	6418	% 31
18	679	DERİN BAŞTUĞ	5F	7	8	4,33	7	3	6,00	8	1	7,67	6	3	5,00	11	3	10,00	8	7	5,67	47	25	38,67	342,363	18	100	100	100	6860	% 34
19	199	BUSE KELEŞ	5F	9	2	8,33	5	0	5,00	7	2	6,33	10	0	10,00	5	4	3,67	7	1	6,67	43	9	40,00	339,742	19	102	102	102	7023	% 34
20	1062	YİĞİT ALİ BULGAN	5F	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	5	7,33	8	7	5,67	48	26	39,34	339,523	20	103	103	103	7047	% 35
21	227	SEMA NEHİR ERDOĞA	5F	4	4	2,67	9	0	9,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	7	2,67	10	3	9,00	44	18	38,00	321,126	21	118	118	118	8360	% 41
22	271	ELİF AZRA CERİT	5F	8	7	5,67	9	1	8,67	6	3	5,00	4	5	2,33	8	4	6,67	7	7	4,67	42	27	33,01	320,683	22	120	120	120	8393	% 41
23	63	TOPRAK TUNCAY	5F	6	8	3,33	9	1	8,67	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	10	5	8,33	40	34	28,67	303,304	23	136	136	136	9675	% 47
24	236	IRMAK TUNÇ	5F	4	11	0,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	12	0	12,00	35	37	22,67	298,669	24	140	140	140	10066	% 49
25	1134	KAĞAN ALTINBOĞA	5F	8	6	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	5	2,33	8	4	6,67	5	9	2,00	36	33	25,00	295,812	25	142	142	142	10291	% 50
26	234	ASYA TAŞARSU	5F	5	10	1,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	6	6,00	10	5	8,33	36	38	23,33	294,669	26	143	143	143	10371	% 51
27	697	ELA NAZ EVREN	5F	6	8	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	8	5	6,33	4	9	1,00	27	43	12,66	256,325	27	173	173	173	13277	% 65
28	0	OSMAN ŞİMŞEK	5F	5	9	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	28	46	12,67	250,894	28	177	177	177	13710	% 67
29	25	ASİL BİLGİN	5F	6	9	3,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	27	48	10,99	242,792	29	183	183	183	14365	% 70
30	284	YİĞİT T K*RS S	5F	8	7	5,67	5	4	3,67	0	2	-0,67	0	1	-0,33	2	2	1,33	1	4	-0,33	16	20	9,34	236,779	30	191	191	191	14887	% 73
31	423	GÖKÇE NAZ KILIÇ	5F	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	28	47	12,34	230,612	31	193	193	193	15424	% 76
32	83	ELA ÖZDEMİR	5F	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	28	42	14,00	224,490	32	201	201	201	15957	% 78
33	1137	***UF GÜLERAYÜZ	5F	3	11	-0,67	7	3	6,00	2	5	0,33	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	25	46	9,66	223,199	33	202	202	202	16070	% 79

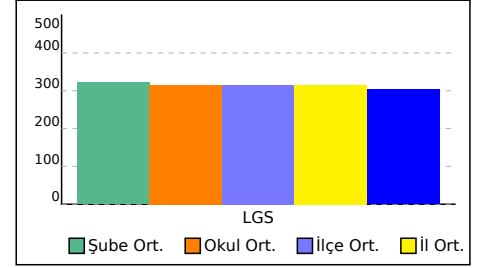
5F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160						
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840						
SINIF: 5F																															
34	1011	ORHAN	5F	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	24	51	7,00	222,626	34	203	203	203	16121	% 79
35	383	CEM TOKMAK	5F	2	11	-1,67	5	4	3,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	8	5	6,33	1	12	-3,00	21	47	5,33	212,687	35	212	212	212	17026	% 83
36	687	RUHİCAN ALACA	5F	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	23	52	5,67	206,966	36	217	217	217	17527	% 86
37	1097	MELEK NİL GÜVE N	5F	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	16	59	-3,67	180,862	37	228	228	228	19527	% 96
38	1058	ÖMÜR ÜLKÜ	5F	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	10	0,67	0	15	-5,00	16	58	-3,33	175,178	38	230	230	230	19837	% 97
39	1176	YİĞİT ALTUNBAĞ	5F	1	14	-3,67	1	7	-1,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	6	8	3,33	13	58	-6,34	172,380	39	231	231	231	19935	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



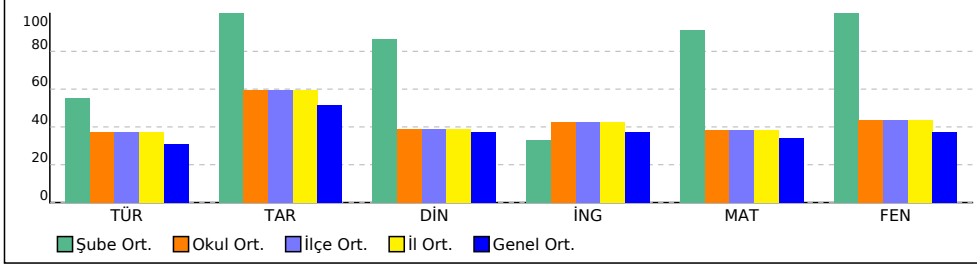
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



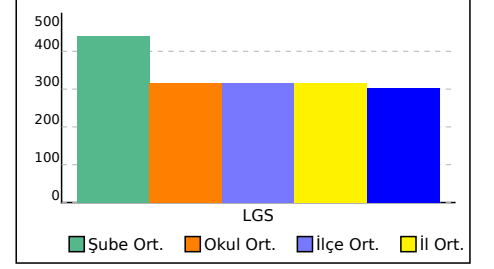
5Ü SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				238	238	238	20416															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,63	6	3	5,17	5	4	3,72	5	4	3,75	7	6	5,12	8	6	5,57	38	31	27,96	303,160					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	7	3	5,97	5	4	3,89	6	4	4,27	8	6	5,74	8	6	6,57	42	28	32,06	315,840					
SINIF: 5Ü																														
1	1067	YAĞIZ ÜLGER	5Ü	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	14	1	13,67	15	0	15,00	63	12	59,00	440,319	1	19	19	19	1394 % 6,83

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME																			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					S D Y B%														
					0					Türkçe					1 0 0 0														
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Kelimelerin eş anlamlarını bulur.					1 0 0 0												
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 0 0 0								
																Metnin ilgili sorulara cevap verir.					1 0 0 0								
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Bir işin işlem basamaklarını yazar.										1 0 0 0									
Katılımlar:										9		238		238		238		20416		Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 0 0 0				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinde hikâye unsurlarını belirler.					1 0 0 0														
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼ 8,07	▼ 32,06	▼ 27,96	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1 0 0 0														
Soru No										Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.					1 0 0 0														
										Yazdıklarını düzenler.					1 0 0 0														
										Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1 0 0 0														
										Metnin konusunu belirler.					1 0 0 0														
										Yapım ekinin işlevlerini açıklar.					1 0 0 0														
										Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 0 0 0														
										Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.					1 0 0 0														
										Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					1 0 0 0														
										Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.					1 0 0 0														

Sözel (TAR)										S D Y B%									
Tarih										1 0 0 0									
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.										1 0 0 0									
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.										1 0 0 0									
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.										1 0 0 0									
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.										1 0 0 0									
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.										1 0 0 0									
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.										1 0 0 0									
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.										1 0 0 0									
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.										1 0 0 0									
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.										1 0 0 0									
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.										1 0 0 0									

Sözel (DİN)										S D Y B%									
Din K.ve A.B.										1 0 0 0									
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.										1 0 0 0									
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.										1 0 0 0									
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.										1 0 0 0									
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.										1 0 0 0									
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.										1 0 0 0									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.										1 0 0 0									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.										2 0 0 0									
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.										1 0 0 0									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.										1 0 0 0									

Sözel (İNG)										S D Y B%									
İngilizce										1 0 0 0									
Students will be able to introduce themselves and meet other people.										1 0 0 0									
Students will be able to give directions in a simple way.										1 0 0 0									
Students will be able to understand the time.										1 0 0 0									
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.										3 0 0 0									
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.										1 0 0 0									
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.										1 0 0 0									
Students will be able to state the date of an event.										1 0 0 0									
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.										1 0 0 0									

Sayısal (MAT)										S D Y B%									
Matematik										1 0 0 0									
Dört işlem içeren problemleri çözer.										1 0 0 0									
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.										1 0 0 0									
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.										2 0 0 0									
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.										1 0 0 0									
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.										1 0 0 0									
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.										2 0 0 0									
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.										1 0 0 0									
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.										1 0 0 0									
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.										1 0 0 0									
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.										1 0 0 0									
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.										1 0 0 0									
90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.										1 0 0 0									
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.										1 0 0 0									

Sayısal (FEN)										S D Y B%									
Fen										1 0 0 0									
Ay'ın özelliklerini açıklar.										1 0 0 0									
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.										2 0 0 0									
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.										1 0 0 0									
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.										1 0 0 0									
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.										1 0 0 0									
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.										1 0 0 0									
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.										1 0 0 0									
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.										1 0 0 0									
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.										1 0 0 0									
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.										1 0 0 0									
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.										1 0 0 0									
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.										1 0 0 0									
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.										1 0 0 0									
Biyocoşulduğun doğal yaşam için önemini sorgular.										1 0 0 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
										0									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																			
Katılımlar:										9	238	238	238	20416					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼ 8,07	▼ 32,06	▼ 27,96										
Soru No																			

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazanın ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazanın ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU																					
Öğrenci										Numara					Sınıf						
										0											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																					
Katılımlar:										9		238		238		238		20416			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼ 8,07	▼ 32,06	▼ 27,96												
Soru No																					

Sözel (TÜR)														
Türkçe	S	D	Y	B%										
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	0	0										
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0										
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0										
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0										
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0										
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0										
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0										
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0										
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0										
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0										
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0										
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0										
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0										
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0										

Sözel (TAR)														
Tarih	S	D	Y	B%										
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0										
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0										
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0										
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0										
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0										
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0										
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0										
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0										
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0										
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0										

Sözel (DİN)														
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%										
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0										
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0										
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0										
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0										
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	0	0										
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0										

Sözel (İNG)														
İngilizce	S	D	Y	B%										
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0										
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0										
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0										
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0	0										
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0										
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0										
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0										

Sayısal (MAT)														
Matematik	S	D	Y	B%										
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0										
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0										
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0										
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0										
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0										
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0										
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0										
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0										
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0	0										
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0										
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0										

Sayısal (FEN)														
Fen	S	D	Y	B%										
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0										
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0										
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0										
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0										
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0										
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0										
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0										
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0										
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0										
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0										
Işığın düzünü ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0										
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0										
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0										

SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU																					
Öğrenci										Numara					Sınıf						
										0											
Puan Türü			Puan			Genel Ort.		Dereceler													
						Snf		Kurum		İlçe	İl		Genel								
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																					
Katılımlar:										9		238		238		238		20416			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.		Genel Ort.											
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼ 8,07	▼ 32,06		▼ 27,96											
Soru No																					

Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0					
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0					
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0					

Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0					
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0					
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0					
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0					
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0					
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0					
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0					
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0					
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0					
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0					

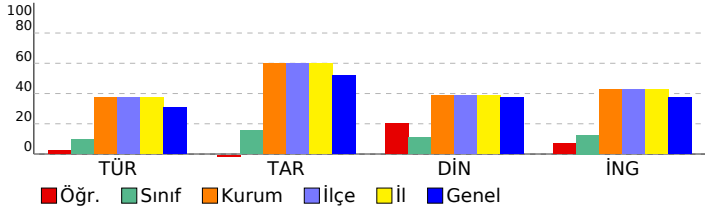
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0					
Ramazanın ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0					
Ramazanın ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	0	0					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0					

Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0					
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0					
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0	0					
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0					
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0					
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0					

Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0					
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0					
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0					
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0	0					
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0					
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0					

Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0					
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0					
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0					
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0					
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0					
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0					
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0					
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0					
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0					
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0					

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
				0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 198,462	303,160	3	219	219	219	18262	
Puani Hesaplanan:				232	232	232	20360	
Katılımlar:				9	238	238	20416	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 1,44	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,11	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Toplam:		75	12	33	1,00	▼ 8,07	▼ 32,06	▼ 27,96
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	babdDbdCacCeabD							
Cevap Anh.	B	ADCBDBCCDCABDD						
Sözel (TAR)	adbdAcabab							
Cevap Anh.	B	DBCAABCADC						
Sözel (DİN)	ABabdbBacC							
Cevap Anh.	B	ABDACABCBC						
Sözel (İNG)	baCdBcAcab							
Cevap Anh.	B	CBCABDAADD						



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
										0									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																			
Katılımlar:										9	238	238	238	20416					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼ 8,07	▼ 32,06	▼ 27,96										
Soru No																			

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazanın ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazanın ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
										0									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																			
Katılımlar:										9	238	238	238	20416					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼ 8,07	▼ 32,06	▼ 27,96										
Soru No																			

Sözel (TÜR)														
Türkçe	S	D	Y	B%										
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	0	0										
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0										
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0										
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0										
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0										
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0										
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0										
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0										
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0										
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0										
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0										
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0										
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0										
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0										

Sözel (TAR)														
Tarih	S	D	Y	B%										
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0										
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0										
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0										
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0										
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0										
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0										
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0										
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0										
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0										
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0										

Sözel (DİN)														
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%										
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0										
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0										
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0										
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0										
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	0	0										
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0										

Sözel (İNG)														
İngilizce	S	D	Y	B%										
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0										
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0										
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0										
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0	0										
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0										
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0										
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0										

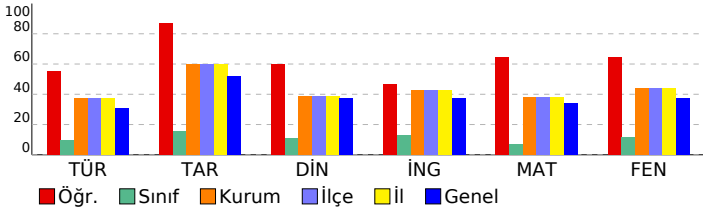
Sayısal (MAT)														
Matematik	S	D	Y	B%										
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0										
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0										
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0										
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0										
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0										
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0										
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0										
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0										
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0	0										
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0										
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0										

Sayısal (FEN)														
Fen	S	D	Y	B%										
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0										
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0										
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0										
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0										
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0										
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0										
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0										
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0										
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0										
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0										
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0										
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0										
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0										

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİR KILIÇ				564			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,362	303,160	1	64	64	64	4178
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			9	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 1,44	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 1,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,11	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 1,00	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 1,70	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	54	21	47,00	63	▲ 8,07	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCaCaCDBcDbBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABdADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCaCAdDACd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cDbADDCBbc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BaADdDCBCAAdBDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDCBcaBDCbADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

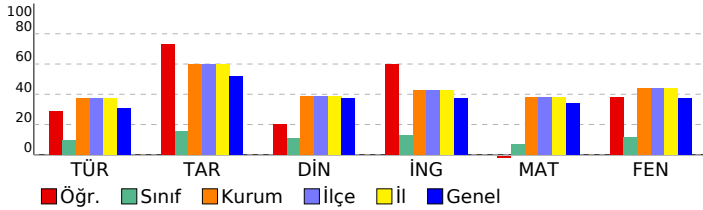
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
YİĞİT CUR CURA 1071

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,153	303,160	2	161	161	161	11760
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			9	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 1,44	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 1,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,11	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,00	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,70	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 8,07	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbdDccBbaccCdD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAdCADbDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCcaAcccCd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cbdADDCBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dabDccacCdB dcc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDcCcDdcbcaADB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

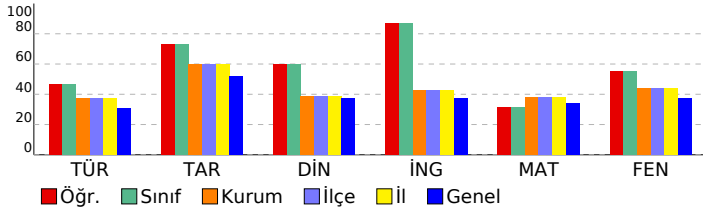
Öğrenci Numara Sınıf
ELİF BESTE BADA 1119 B

Puan Türü Genel Ort. Dereceler Sınıf Kurum İlçe İl Genel
LGS 348,040 303,160 1 96 96 96 6441

Puanı Hesaplanan: 232 232 232 20360
Katılımlar: 1 238 238 238 20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	7,00	5,62	4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,33	5,97	5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	6,00	3,89	3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,67	4,27	3,75
Matematik	15	7	7	4,67	31	4,67	5,74	5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	8,33	6,57	5,57
Toplam:	75	50	24	42,00	56	42,00	32,06	27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caCBDABcbCABac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCADBaADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACAcDbA
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CdbAaCBDDb dcbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCBDCabDcDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnek gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

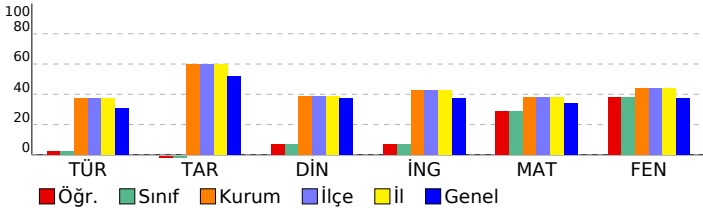
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
NİSAN SÖZÜTEK				1077		5		Türkçe				1 0 1 0							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 0 1 0					
LGS		▼ 251,587		303,160		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100				
		Puanı Hesaplanan:		232		232		232		20360		Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 0 1 0			
		Katılımlar:		1		238		238		20416		Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	0,33	5,62	4,63
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	-0,33	5,97	5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	0,67	3,89	3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,67	4,27	3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	4,33	5,74	5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	5,67	6,57	5,57
Toplam:	75	27	47	11,33	15	11,33	32,06	27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbCabddDbccbBc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	Cdcaddb aB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaBbAcbbdb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ccdADcdcaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BbcaAcCBcBcaBcD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCdcBbAcBbCbADB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				
Bir işin işlem basamaklarını yazar.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metnin konusunu belirler.				
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				

Sözel (TAR)				
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.				
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.				
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.				
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.				
Students will be able to give directions in a simple way.				
Students will be able to understand the time.				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.				
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.				
Students will be able to state the date of an event.				
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.				

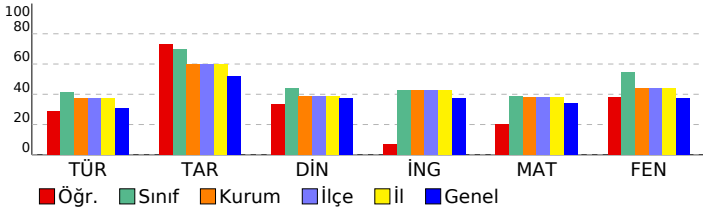
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.				
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.				
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* AL A*K *				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,895	303,160	30	149	149	149	10814
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,15	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCDCcdaacbCBb
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABcDCaB
Cevap Anh.	A CAABCADCB
Sözel (DİN)	aCabAdDAbA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	abbdcCBaA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdbabbbBCAcaBdc
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCdcdddDBDcAdA
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

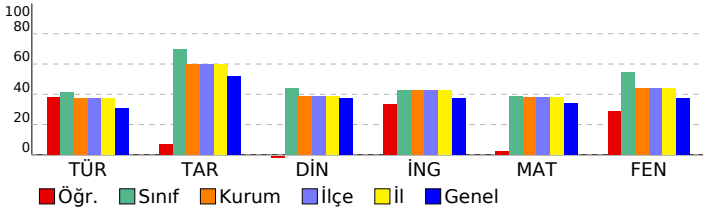
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
ADA YILDIRIM				434		5A		Türkçe				1 1 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 1 0 100					
LGS		▼ 253,219		303,160		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
		Puanı Hesaplanan:		232		232		232		232		20360		Metnin ilgili sorulara cevap verir.					
		Katılımlar:		42		238		238		238		20416		Bir işin işlem basamaklarını yazar.					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCbDacdDabcCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	abdbdADcBd
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	cdaabcaAdd
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BadcaDdBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BadbbcbCbDAcacba
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	aCBDCBdbaDbdbDa
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 0 1 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0

Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 1 2 33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

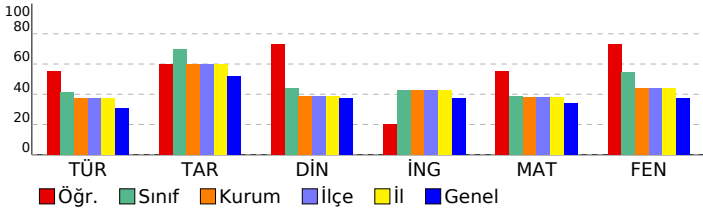
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 0 1 0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 1 0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET FIRAT				80		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,668	303,160	14	76	76	76	4653
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCBDBbCDCAdDb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdbDa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABcACABcDc
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	ddCdBDdcd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCAcCBDbcdADAa
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AdDBDCdDCBADcDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

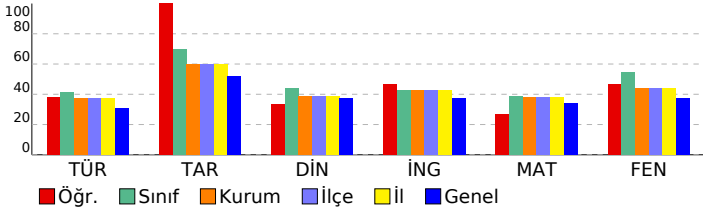
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET KAN POSTALLI				1010		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,763	303,160	24	116	116	116	8313
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	44	28	34,67	46	▼ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdCDCbcDDcaabB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cdAaDbCA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dadADDCbDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BbAdbcdbCAaa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCdDCdAaccbAADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

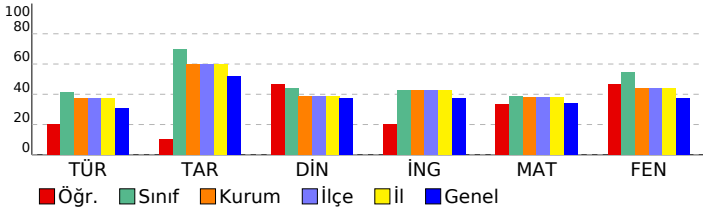
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ DÖNMEZ				239		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,708	303,160	28	144	144	144	10579
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	35	37	22,67	30	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCBcABaCaCdaab
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	bBCCaAdd b
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AdDACAcdaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	addAccbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CadAdCBdCbBcd
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBaCBDCBcaBab
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre isimlendirir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

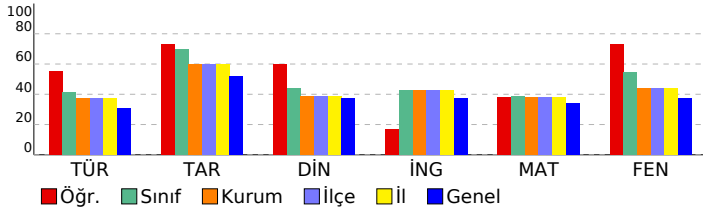
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ARMAĞAN HASKAYA	1132	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 361,304	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		232	232	232	20360	
Katılımlar:		42	238	238	238	20416	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,82	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	48	24	40,00	53	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCBDABdCDcCbCd
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdAbC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaDAbcBCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBb aDbd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBCAdbBcDBcBdCc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCdDCBADBDd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

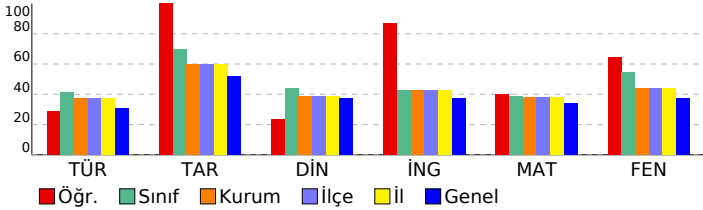
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İşğın yansımada gelen işğın, yansıyan işğın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
İşğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
B RAK EREN				345		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,308	303,160	22	98	98	98	6707
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	49	24	41,00	55	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabBbbBCCDCbcb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	caDAb BdaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAgDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABdBcca AdDb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADdDCdDCBADBca
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

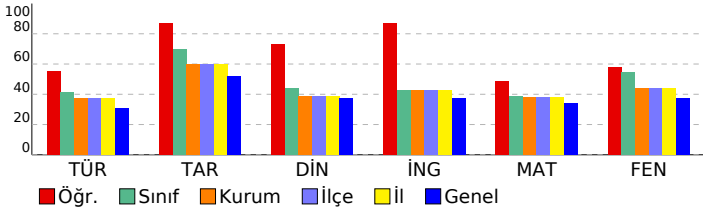
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT BAL				400		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,431	303,160	13	75	75	75	4608
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	18	49,00	65	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCaCaDdCcDbBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBDD
Sözel (TAR)	CAABCADCaB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCaCABbACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B AdBcdBCCaCBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBBDD
Sayısal (FEN)	DCBD BbaaDcBADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

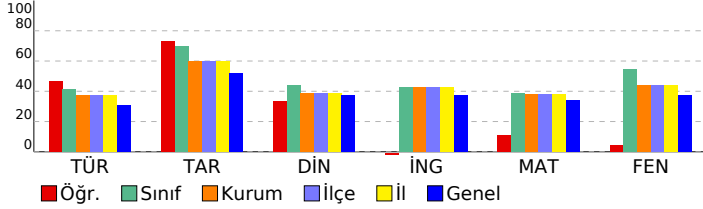
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BUSE BARIŞAN	437	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,772	303,160	34	167	167	167	12420
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdbbCAdDcADcAd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADdDd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	caBCAdDadb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BcdcbabBbd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cCADbcadbAaaDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCdbbdAcdbdbbd
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

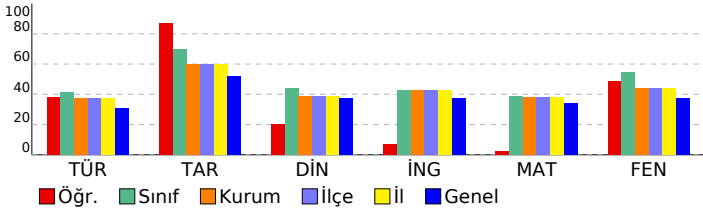
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
ÇAĞDAŞ KÜTÜK				581		5A		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 290,179		303,160		29 147 147 147 10710		Tarih				1 1 0 100			
Puani Hesaplanan:				232		232 232 20360		İngilizce				1 1 0 100			
Katılımlar:				42		238 238 20416		Matematik				1 1 0 100			
				232		232 20360		Fen				1 1 0 100			
				238		238 20416		Toplam:				75 37 37 24,67 33 ▼35,80 ▼32,06 ▼27,96			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▼35,80	▼32,06	▼27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCBbcBCaDCAcDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCDABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABccDacCaa
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	baCdaDcbDa
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBdcabdcabc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	ADBDCdCBAaaca
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 0 2 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 1 2 33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 1 0
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

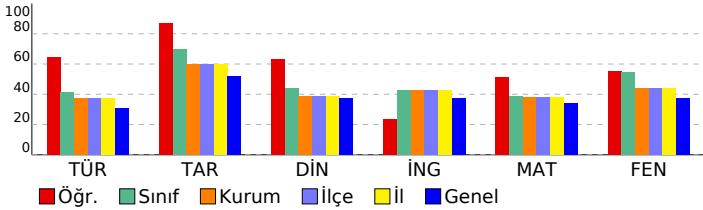
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 0 1 0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 0 0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN ARSLAN				1006		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,343	303,160	16	79	79	79	5012
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	50	21	43,00	57	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCbDCABDaAcCBb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABcDcDcB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCdCABD dA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cDdDD Bab
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	Ba DA bcCABCbCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDCcdDcDCAbDB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

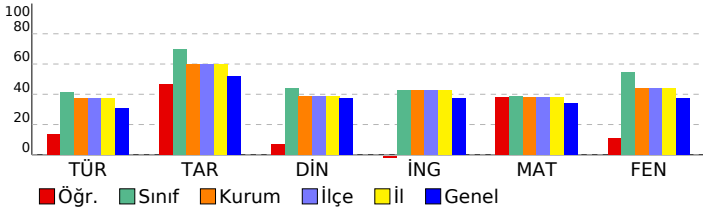
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÇINAR TÜRK			1068		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,474	303,160	37	175	175	175	13582
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,82	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcddaCbB cADbdc
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CbAdCADacB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BdBdAcbbdd
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aDbccbbdac
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BddDdcaBCABCbca
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	bbdDbBdadabcADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

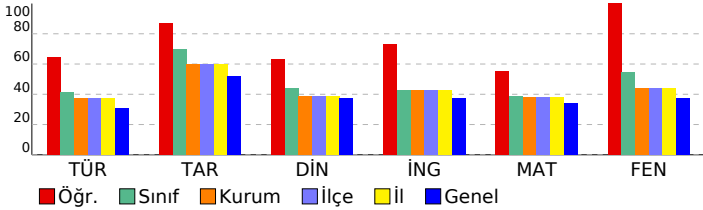
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CUMALİ EGE SÜME				1025		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,205	303,160	4	31	31	31	2363
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	59	11	55,33	74	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCCDCAcDabDCBD
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCBDD
Sözel (TAR)	aAABCADDCDB
Cevap Anh.	CAABCADDCDB
Sözel (DİN)	BCaCAB ACc
Cevap Anh.	BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBbd
Cevap Anh.	BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	c DAc BCA CBDD
Cevap Anh.	BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADBDCAADB
Cevap Anh.	DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

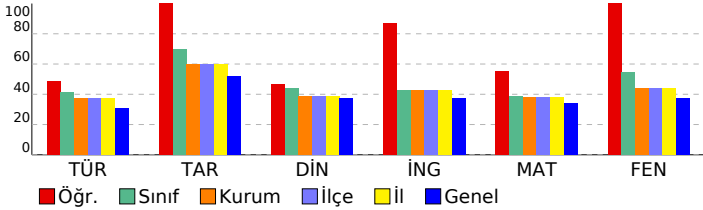
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ İNCE				45		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,728	303,160	6	40	40	40	2911
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	58	12	54,00	72	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ac BDABCbDCbDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABcACcaaBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	C A CBdCBC DAC
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

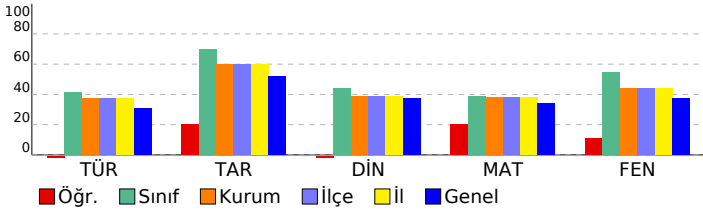
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK ŞİMŞEK				297		5A	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
				Snf		Kurum	
				İlçe		İl	
				Genel			
LGS		▼ 195,628		303,160		42	
				221		221	
				221		221	
				20360		20360	
		Katılımlar:		42		238	
				238		238	
				20416		20416	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	16	49	-0,33	0	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daadbcaadacbbBab
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	a*CbdCaCAdA
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dabcadcdad
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sayısal (MAT)	bBCbadBaDcCbccD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDbadbaBaaccD
Cevap Anh.	B AADBDCBCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1 0
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
	Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
	Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1 0
	Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
	Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1 0
	Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0 100
	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0 100
	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0 100
	Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1 0
	Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1 0
	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2 0
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0 0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0 0
	Students will be able to understand the time.	1	0	0 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0 0
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0 0
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0 0
	Students will be able to state the date of an event.	1	0	0 0
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0 0

Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1 00
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2 0
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0 100
	Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1 0
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0 100
	90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1 0
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1 00

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1 50
	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1 0
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
	Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1 00
	Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

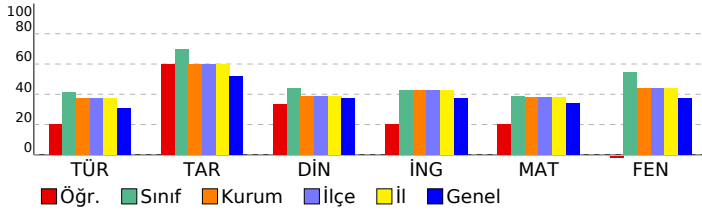
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ECEM TARAK 300 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,605	303,160	39	188	188	188	14653
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcaCaabdaacDCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAadCDCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aaaCacDAbA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cDdAdaddbA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCbbAcCBadccacaD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCcbdccaaabbbAcD
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	100

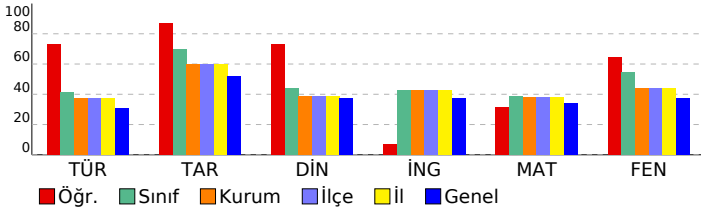
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN BAĞCI				1129		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,723	303,160	18	81	81	81	5178
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	0	11,00	73	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A CBDABC DCAB
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCdDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAcABCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	aBaccDddbD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCdcbBadac
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCcdDacC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

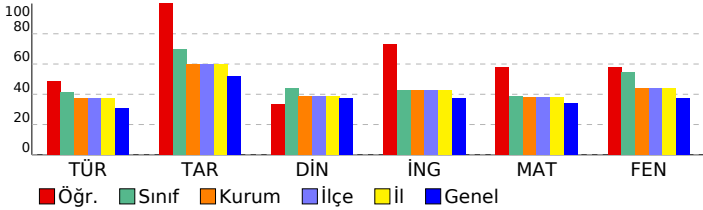
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE CUCU				355		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,762	303,160	17	80	80	80	5054
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	51	17	45,33	60	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCDCAcDacc BD
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cdCABccCA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDdADDCBdA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B D c BCA CBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	bCBDCBdDaDb ADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

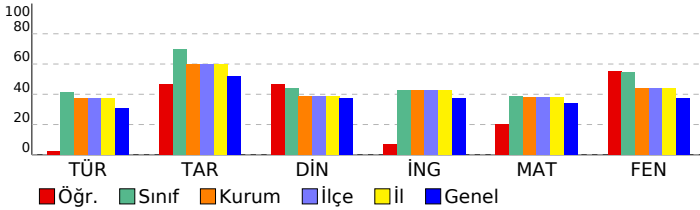
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELISA ÖNER	447	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,425	303,160	33	159	159	159	11584
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbbDabcbaccCBa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CdABbcDCbB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaaCAcDACC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aDdAdcdabd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BadDADcAdbabBba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDDbBDBcCcADB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

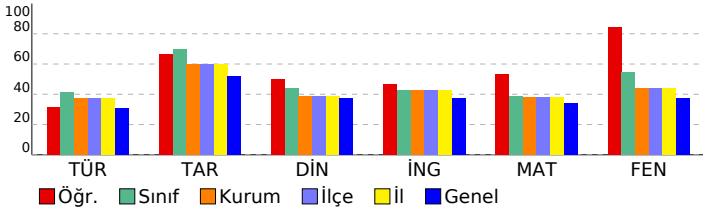
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
EMİNE ALIÇAVUŞOĞ				472		5A		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 364,305		303,160		20 85 85 85 5413		Tarih				S D Y B%			
Puanı Hesaplanan:				232		232 232 20360		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 1 0 100			
Katılımlar:				42		238 238 238 20416		Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,23	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	48	19	41,67	56	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCbDCA ccdabBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CbAB A CDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	aCaCAa ACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dDbADaCBCb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B ADA CBCbBbBc
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DC DCBbDBDCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

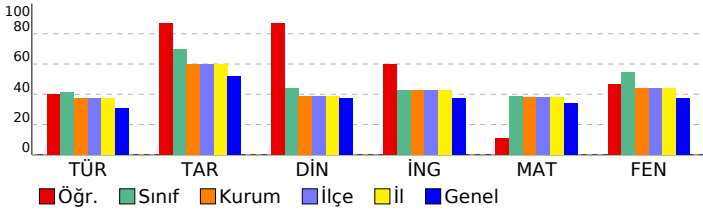
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine döndürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDAL KESEN				28		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,596	303,160	23	114	114	114	8184
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▼ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	46	24	38,00	51	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCdDa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABcDCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdBCABDACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BdADDCBdb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BbADccbBacddBca
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCdDbcAaaaCAADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

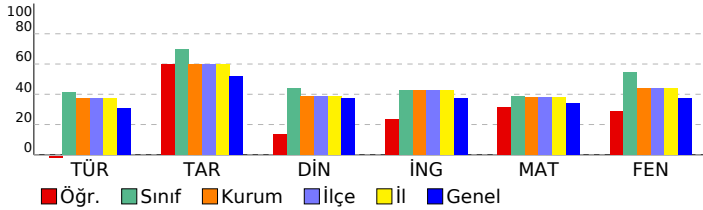
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ESİLA SARI 377 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,178	303,160	35	172	172	172	13218
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	31	40	17,67	24	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCdbcbababbcba
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCACBbADa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	A aAa adaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	BbdBcbdDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bB AdCBccadDAC
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	ddDaDCdDCBdbADb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

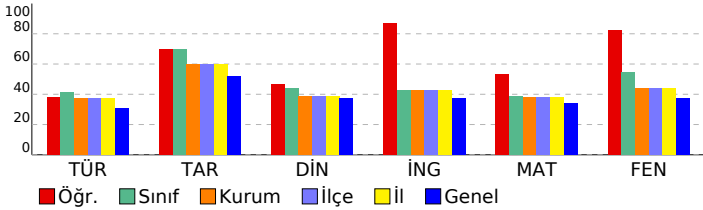
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL BULDU				294		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,580	303,160	15	77	77	77	4706
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	51	14	46,33	62	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCBbAdCbadABDb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	BC ABCAD
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDA aC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAaAD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBbA CBcA B DAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCcDCBAcBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

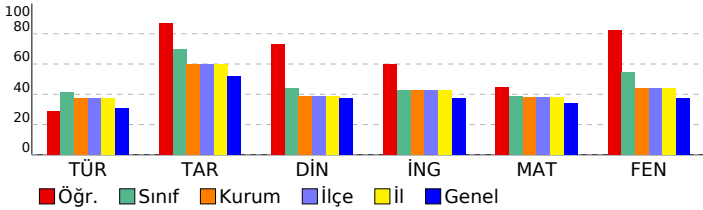
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
EYLÜL DURU GÜNDOĞ*				1113		5A		Türkçe				1 0 1 0						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1 1 0 100				
LGS		▲ 365,912		303,160		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 1 0 1 0			
				Puani Hesaplanan:		232	232	232	232	20360	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
				Katılımlar:		42	238	238	238	20416	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	52	20	45,33	60	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabBdCbcBdDdAcDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACAaCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBcbDbbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	Bcb bBcDBb DAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBbaBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TAR)		S D Y B%	
Tarih		S D Y B%	
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1 1 0 100	
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1 1 0 100	
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1 1 0 100	
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1 1 0 100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.		1 1 0 1 0	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1 1 0 100	
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1 1 0 100	
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1 1 0 100	
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.		1 1 0 100	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1 1 0 100	

Sözel (DİN)		S D Y B%	
Din K.ve A.B.		S D Y B%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1 0 1 0	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1 1 0 100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1 1 0 1 0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1 1 0 100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.		1 1 0 100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1 1 0 100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		2 2 0 100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1 1 0 100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1 1 0 100	

Sözel (İNG)		S D Y B%	
İngilizce		S D Y B%	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1 0 1 0	
Students will be able to give directions in a simple way.		1 1 0 100	
Students will be able to understand the time.		1 0 1 0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		3 3 0 100	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1 1 0 100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1 1 0 100	
Students will be able to state the date of an event.		1 1 0 100	
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.		1 0 1 0	

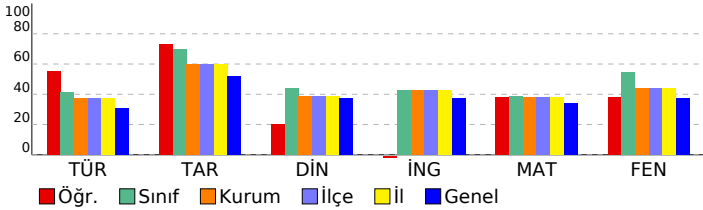
Sayısal (MAT)		S D Y B%	
Matematik		S D Y B%	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1 1 0 100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1 1 0 1 0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		2 0 0 0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1 1 0 100	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.		1 1 0 100	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2 2 0 100	
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.		1 1 0 100	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1 1 0 1 0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1 0 0 0	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1 0 1 0	
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.		1 1 0 100	
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.		1 0 1 0	
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1 1 0 100	

Sayısal (FEN)		S D Y B%	
Fen		S D Y B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1 1 0 100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2 2 0 100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1 1 0 100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1 1 0 100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1 1 0 100	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1 0 1 0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1 0 1 0	
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1 1 0 100	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1 1 0 100	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1 1 0 100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1 1 0 100	
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1 1 0 100	
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1 1 0 100	
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1 1 0 100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNEŞ DURMA Z				85		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,456	303,160	25	122	122	122	8482
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,82	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,15	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▼ 35,80	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbBDABCCDCaCaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdAbC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaDcbAadaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bcBAdabbcD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBaAcaBcDBcDca
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	dADBDCdDCcdaBcb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

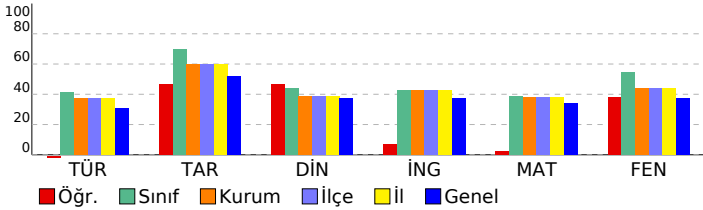
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİLAL YAMAN				1087		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,870	303,160	38	182	182	182	14356
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,15	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabaaAccddaCcBac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCACdCcDd
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABcACAaadC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dBbdBddba
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aaacBddDDcdcDb
Cevap Anh.	B CBCABCBBDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCdadBcDcab
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

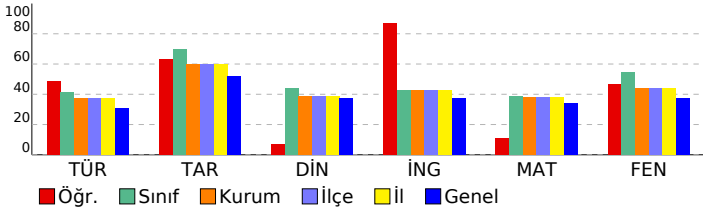
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA NUR KAYA				1088		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,900	303,160	27	128	128	128	9021
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	42	31	31,67	42	▼ 35,80	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A dbaCABDDAcCBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAaCaCADC B
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	aadCAaccda
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAAaDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cbcDdcCcbAcaBcD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCccaBDbbAbB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

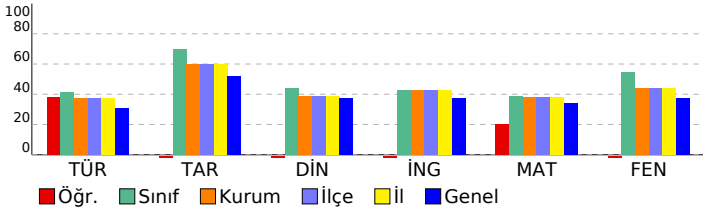
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM EMİ UÇAR				210		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,324	303,160	40	195	195	195	15535
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCdabABDDccaBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	adcaCbadaB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	Bbabbcadad
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dbbdcbdBaA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCccdaCBbcBdcccD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	abdbaadadbAaCb
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

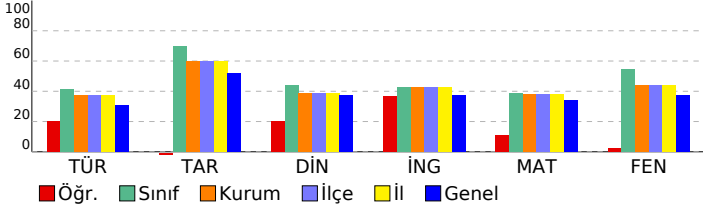
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUZEYY TANLI				316		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,718	303,160	41	198	198	198	15784
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbCaCbBbaAabBb
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	adcaadaaaa
Cevap Anh.	CAACADCDCB
Sözel (DİN)	BbcaAcbAaA
Cevap Anh.	BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cdADDdBdA
Cevap Anh.	BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cCbacaCaCAcbBab
Cevap Anh.	BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	cbaaaBbaaDbbAbB
Cevap Anh.	DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

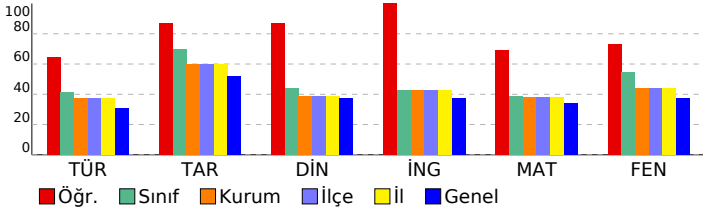
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M KAAN YAVUZ				593		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,779	303,160	3	30	30	30	2332
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCBDABdDCABDc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAdCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACbBCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCd CBDB cDAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBbCdCBADcDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

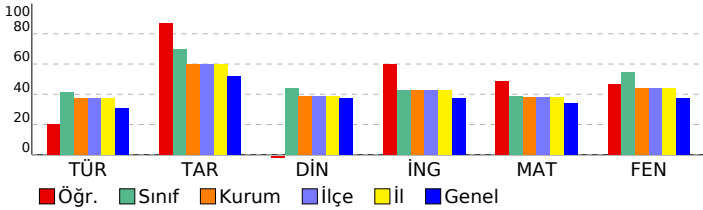
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EFE BÜYÜKÖRDEK				678		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,166	303,160	26	124	124	124	8786
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,23	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▼ 35,80	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBaaDCaAabcbBD
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABCADCDa
Cevap Anh.	A CAABCADCB
Sözel (DİN)	abadbcbdCA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BdAbdCbDa
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B bDcbCBaABdBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCBbadAdcDabADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

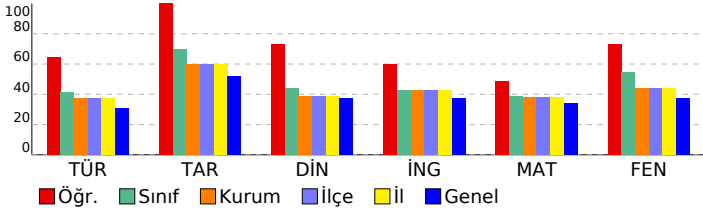
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA TOZLUKLU				1056		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,639	303,160	11	50	50	50	3598
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDCBDbCCDCaCb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACCBCdC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBcCbDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCA CBDBBacDbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCcdBcC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

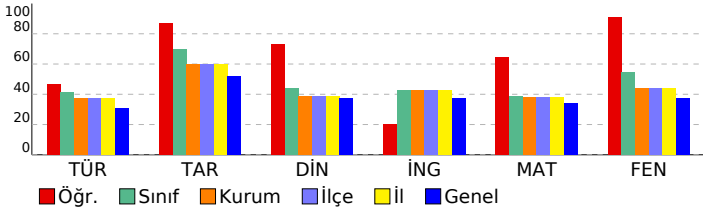
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED E KASSAP				277		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,010	303,160	9	48	48	48	3524
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCcCAdDbdcCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABdADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCdCABcACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BdDcDddCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCbDcDCBaABdBDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBDCBADBaCAADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

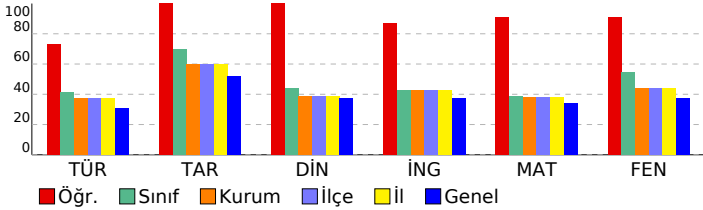
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KESİCİ				1014		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,376	303,160	2	12	12	12	676
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCAcDDbaCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCBCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCcDADCBABCBD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCBdBADBDCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

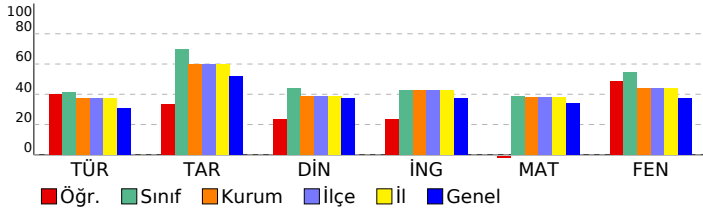
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
NAZ LEBLEBİCİ 276 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,203	303,160	32	157	157	157	11384
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▼ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	2	7,33	49	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	26	15	21,00	28	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A BD BCCD dca
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	bBC AB a
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	A a CdC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	BCb Dd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	d c Bb c
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cDBDC D Bd B C
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile birleşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

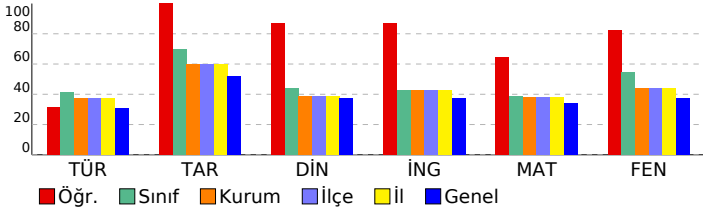
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİL DEMİRBİLEK				52		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,943	303,160	10	49	49	49	3579
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,23	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	58	12	54,00	72	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdbDCbdDabc BD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABCADDCB
Cevap Anh.	A CAABCADDCB
Sözel (DİN)	BaBCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BC DA C ABCBDC
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCacCBADBDCAAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

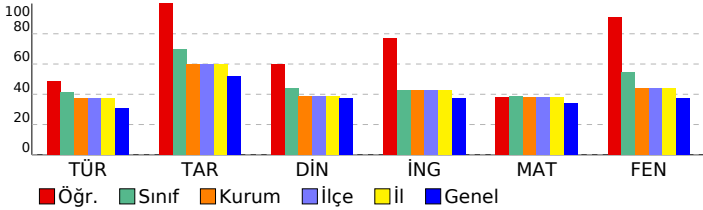
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA UZUN				1001		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,743	303,160	12	57	57	57	4048
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	4	5,67	38	▼ 5,82	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	14	50,33	67	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A CBDbBdCbCAAdDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABbAaABbBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBcAADA DD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	Ca b CBDcB Adc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBAaBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	0	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

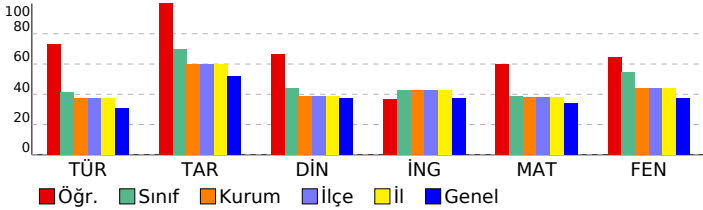
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER TELLİ				1057		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,922	303,160	8	47	47	47	3428
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	9	0	9,00	60	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	54	12	50,00	67	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDdBdCBBCCDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACA dC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBabBdd aD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	BCA CBDD B D
Cevap Anh.	B CBCABCBBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBDCBDCBADacB
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnek gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	1	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

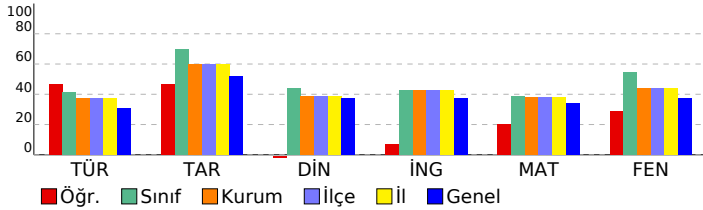
Öğrenci	Numara	Sınıf
SEDAT GEZER	116	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 281,392	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:		232	232	232	20360	
Katılımlar:		42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,95	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,40	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,82	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,15	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 35,80	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbCBDABCacCdBbD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCcbadADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	babcBacC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CabABcdcba
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBdAabBbaBbcDbA
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	dADBaCcDbBcDdcd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

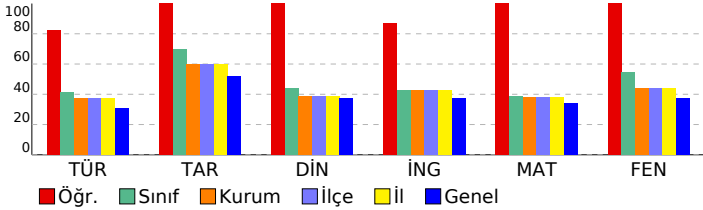
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN TEKİN				1038		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,815	303,160	1	3	3	3	173
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCBDBCCDCAdDa
Cevap Anh.	B ADCBDBCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBABDDdADD
Cevap Anh.	B CBABDAADD
Sayısal (MAT)	CBABCBDDBBCADAD
Cevap Anh.	B CBABCBDDBBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

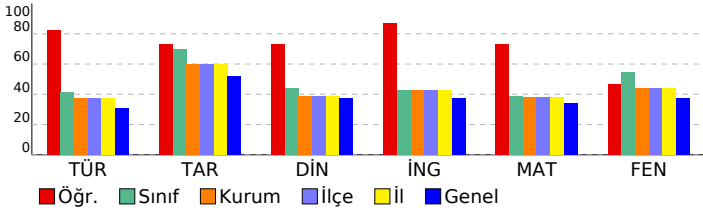
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF UZUN				9		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,616	303,160	5	39	39	39	2871
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCBDABCCDCABDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCbABCbDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABdaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBcbBDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBCbBCbCDBCADAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AbDBDCdDCcAbcDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

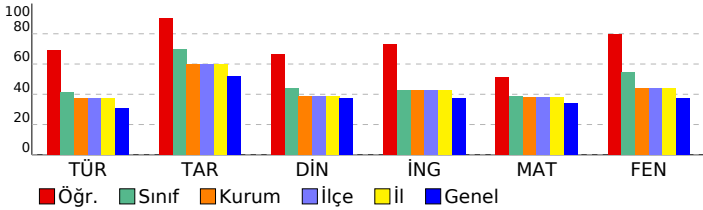
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP TELLİ				1063		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,145	303,160	7	44	44	44	3076
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			42	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 6,23	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,95	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,40	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	1	7,67	51	▲ 5,82	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	0	12,00	80	▲ 8,15	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	6	53,00	71	▲ 35,80	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCAcDDb BD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABC DCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCB
Sözel (DİN)	c BCAB ACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBcb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B DAc BC CBD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBAD D ADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

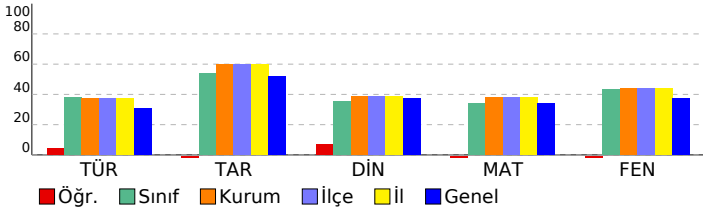
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
** A				59		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,887	303,160	35	229	229	229	19587
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	0	5	-1,67	-11	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:		75	6	26	-2,67	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AD b d *dc*D*
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	Da b cd
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	A d
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sayısal (MAT)	***cC a c c*
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	* c* a c
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0 0
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
	Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
	Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0 100
	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0 0
	Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0 0
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0 0
	Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0 0
	Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0 0
	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0 0
	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0 0
	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1 0
	Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1 0
	Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0 100
	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0 0
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0 0
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0 0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0 0
	Students will be able to understand the time.	1	0	0 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	0 0
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0 0
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0 0
	Students will be able to state the date of an event.	1	0	0 0
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0 0

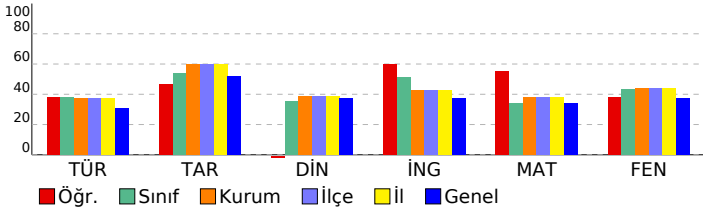
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	0	2 0
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
	Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1 0
	Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
	Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1 0
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	0 0
	90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1 0
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	1 0
	Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0 0
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0 0
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1 0
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0 0
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
	Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0 0
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0 0
	Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHERKAY KINIK				439		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,636	303,160	17	121	121	121	8400
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,46	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▼ 31,28	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDdBaABCCDbddDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCCaAaCcDa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABccbcadc
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBcAccdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBdABCdDDBdcDcD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBbadcaBbbBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

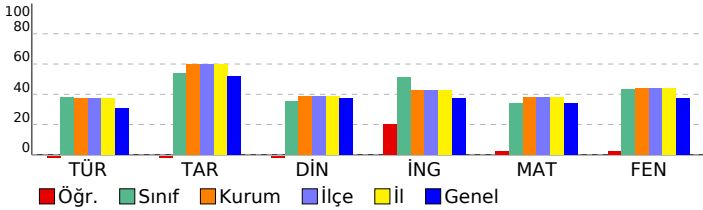
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALP HASAN HÜVİYETLİ				1046		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,482	303,160	34	225	225	225	19357
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badCcbAdacbbada
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBDD
Sözel (TAR)	abdcacbdDc
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BadCbaabad
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cDdbbDcCaA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdAccbacdcbacDD
Cevap Anh.	A BCADADDCBCABCDD
Sayısal (FEN)	cCdabDdccbabbADD
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

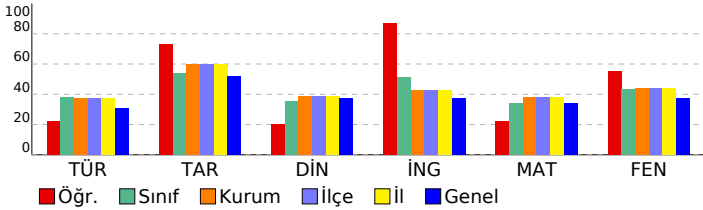
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
ANASTASİA KEKENADZE				735		5B		Türkçe				1 1 0 100						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 1 0 100				
LGS		311,135		303,160		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
				Puani Hesaplanan:		232	232	232	20360	Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 1 0 100				
				Katılımlar:		35	238	238	238	20416	Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	43	30	33,00	44	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCbcCABaccabd
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABabDCDB
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	aCaCAdcAbc
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAcDDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	Bdccb CdbAaCbDb
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCabDcDbbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 0 1 0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 2 1 67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

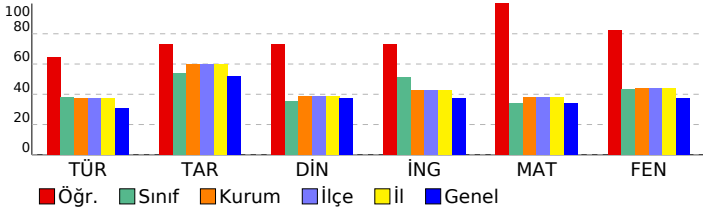
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 0 1 0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ANIL YAKIN				314		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,725	303,160	3	20	20	20	1418
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCBDABCCDCaDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	bBCAAaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAaBdBBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCAccAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBDDBCADAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCdCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

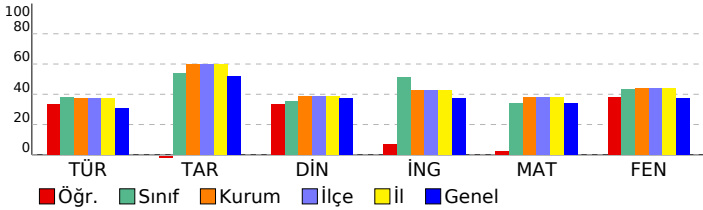
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYBÜKE GEZER				1104		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,428	303,160	27	170	170	170	12909
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,69	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,46	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCBbbB Cdb cbD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	aBbdca *Acb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAbbdaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbcdabdDa
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dBaAddBaaBabcb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBbCbacADBaC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

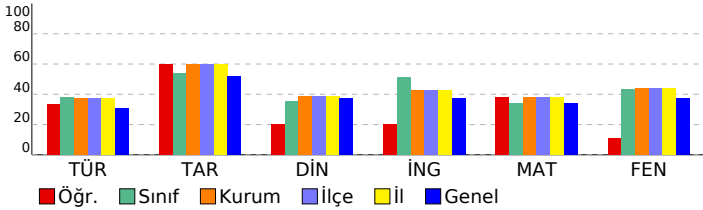
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELÇİM ÜNAL				1024		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,573	303,160	23	154	154	154	11275
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,69	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,08	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c CBDdBdbDC Baa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAAcCbDb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dBDbdAcacC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBcBaDbcac
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBaABadccBaAaAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	ccDBaadbcabDaDa
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	00
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

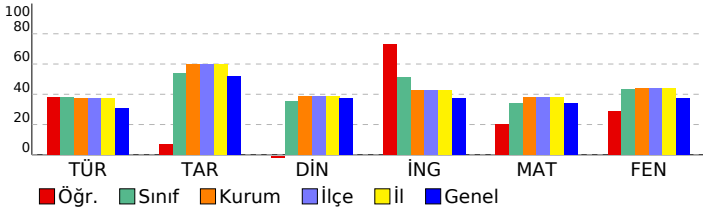
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	00
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAY TAPARLI				1049		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,368	303,160	24	160	160	160	11590
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABadDCAdbaAcbbD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBDD
Sözel (TAR)	bbdBbabDB
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	dbaCdBccac
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbcDDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdAdBcaBCAcadcc
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCBDD
Sayısal (FEN)	DCcDCabaacdbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

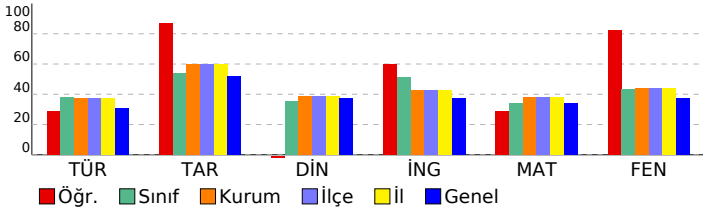
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA GÜLBAZFIDA				185		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,174	303,160	14	107	107	107	7408
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCdcCdBaccaCBa
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABaADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	adcbcdDAac
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BdADDDBCd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdADbcbdbbaCBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCaADBDCbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

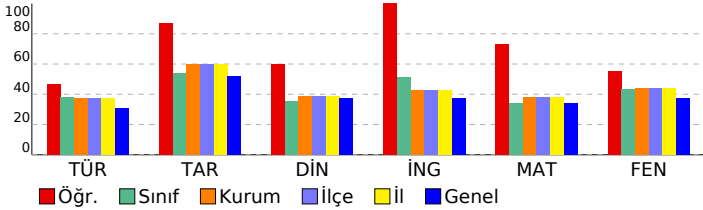
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞRI BERK KESKİN				420		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,411	303,160	7	56	56	56	4006
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCdbbABDDcadBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABaADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BaBCABcAcc
Cevap Anh.	A BCBCABDACa
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADADCbAdAdBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCaAaBDbAdDd
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

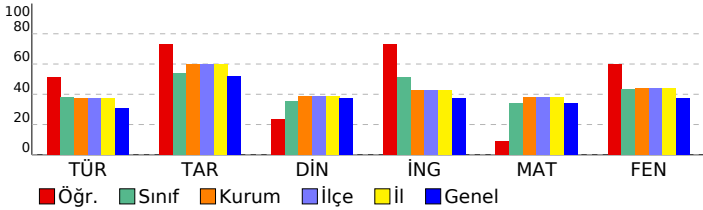
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİLE ADA KERPİÇ				1117		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,927	303,160	16	113	113	113	8003
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	43	24	35,00	47	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbCB ABC aCABDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABbcDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	Ac AdbBaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABcdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	a CcaCBcaB dcd
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBDCcDCBdD D
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

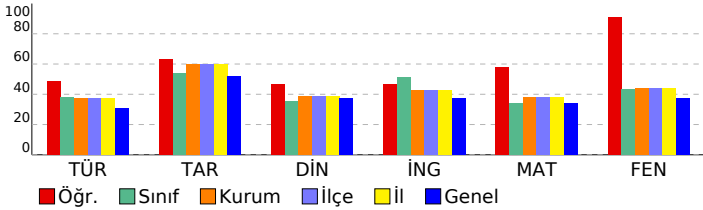
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEVDET ÇAVUŞ				1145		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,248	303,160	8	58	58	58	4067
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	52	20	45,33	60	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdbDCA DDccdB
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAaC DCaB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	adaCABcACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cDdAaDCBbA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCccc CBCABCbCd
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCdDCBADBDCAAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

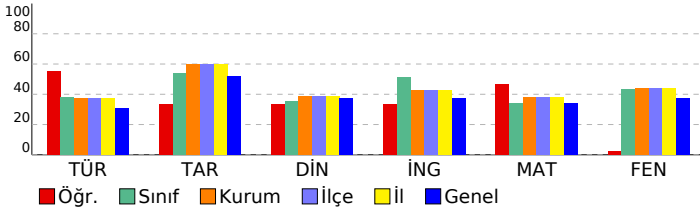
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA TAOĞLU	1007	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,236	303,160	21	138	138	138	9862
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbCDCABDacDCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	dbAadbDCDB
Cevap Anh.	A CAACADDCB
Sözel (DİN)	aCabbbDACC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cDdAaDCBab
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADbaCBdAabBdc
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	cadDCccaBabdbDc
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

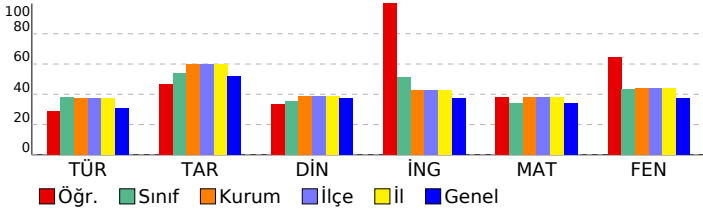
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELENA KEKENADZE				738		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,256	303,160	13	106	106	106	7279
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,08	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCbcCcBaDcaaBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAdCdbCDa
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cCaCAdcAbA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdCcAcCcbAbdBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCBDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBbDcDbbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

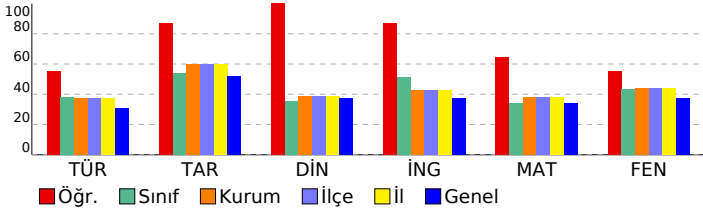
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF AKTAŞ				324		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,631	303,160	6	51	51	51	3600
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCdbadDCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCAbCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCBCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADdbCBCABCdCd
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCcDCcdDBabAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

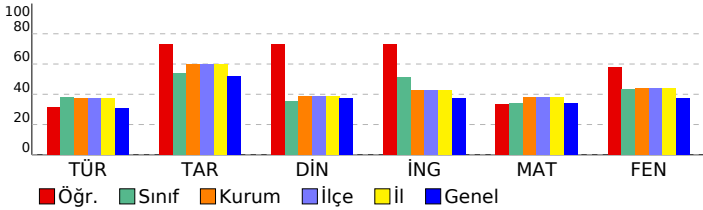
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİN ELİF KAYIKLILAR				369		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,412	303,160	12	104	104	104	7056
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,69	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	6	3	5,00	33	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	47	20	40,33	54	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdbDCAcDc DdBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAdCADCDa
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BdBaABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BdDADDCBbA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B bD a A aBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCcD BAbBDabADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

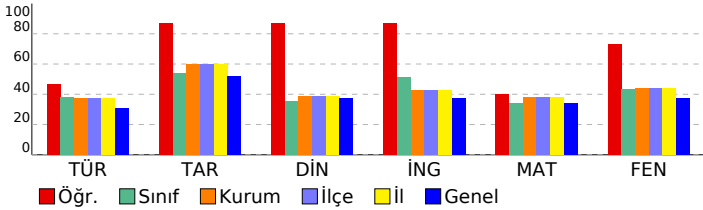
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEVZİYE ŞAHİN				1033		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,307	303,160	9	74	74	74	4555
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	56	18	50,00	67	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDdBDbCbDCAcDc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADD
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABgBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	BCBADDdADD
Cevap Anh.	B CCBABDAADD
Sayısal (MAT)	CBbc CBcDBCbbAb
Cevap Anh.	B CCBABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCcDCBAaBDa
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	100	
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

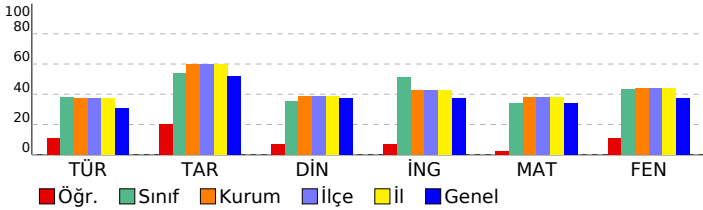
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
H SAN H AYVA				696		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,465	303,160	32	206	206	206	16225
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	23	48	7,00	9	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCaCddaacccdaa
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	dAbaCdcCbB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	adaadBaAdA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dbddcDCabA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cdAbAbacabaCdDc
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	bCcbCabDBaa
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

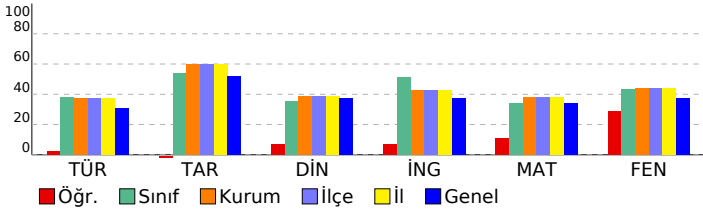
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
HASAN EYME N ÇALIŞKAN				1135		5B		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 229,608		303,160		30 194 194 194 15513		Tarih				1 0 1 0			
Katılımlar:				35 238 238 238 20416		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdCabAcbaAbdBc
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	abddCbadaCb
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	caddbaDdCA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dbdAdAcadC
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdcbbaDBcBaBDb
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	caBcdADBACAAca
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 0 50
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
	Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 2 1 67
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 1 0
	Students will be able to state the date of an event.	1 0 1 0
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

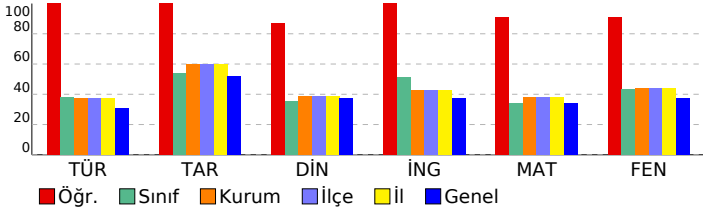
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
	Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
	Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine döndürür.	1 1 0 100
	Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1 1 0 100
	90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 1 0 100
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 2 0
	Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
	Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 0 1 0
	Biyocoşeyitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDİL CAN				223		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,688	303,160	1	4	4	4	180
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCBDBCCDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDBCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABcACABCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBDDBCADAc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBbCDBCADBDc
Cevap Anh.	B AADBbCDBCADBDc



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

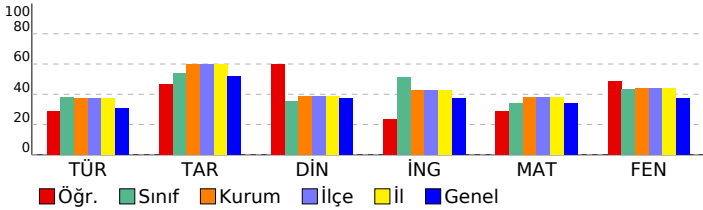
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulduğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA BALTACI				1090		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,723	303,160	20	131	131	131	9258
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▼ 31,28	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbADABbCcCdBac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	aBCAaCbCc
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcDAbAaCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbbDd cD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCcaCBcbcaADdc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cbDBcCdaCBADBD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	33	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

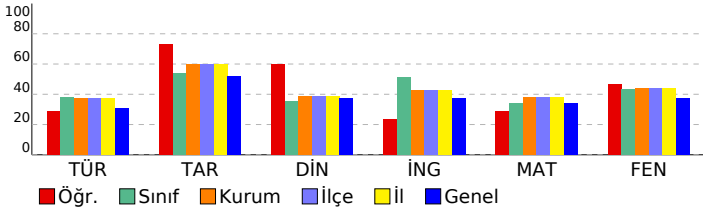
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	50	
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M EMİR KÜÇÜKATAY				233		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,585	303,160	18	127	127	127	8976
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▲ 31,28	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCcCdBaccDbad
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAcCaCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aCBCAcDAbA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dDd cDCBbb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	caADdcCBCcaCBcb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cCcaCBABDdcbDB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	33	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

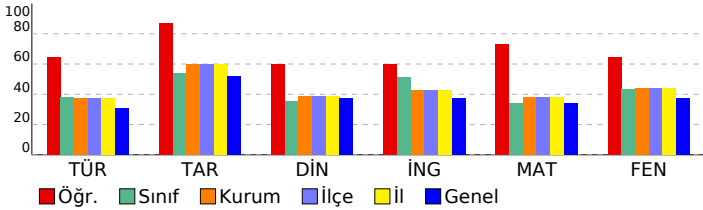
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	50	
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET SAVAŞ				1		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,390	303,160	5	45	45	45	3238
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCDCABDBccCBD
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAACADaDB
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	BdaCABDACC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cDdbDDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCcDADCBcABdBDb
Cevap Anh.	A BCADADCBcABCBD
Sayısal (FEN)	DCBDaBcaBdaAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

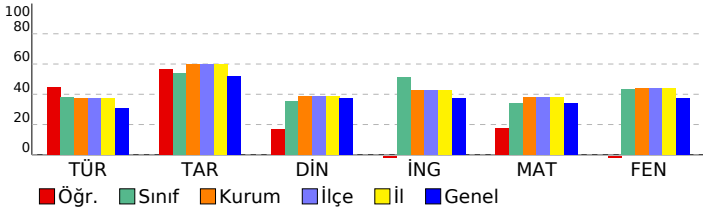
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME															
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%											
MELİKERANA GEREK				622		5B		Türkçe				1 0 0 0											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 0 0 0									
LGS		▼ 257,499		303,160		28		171		171		171		171		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
		Puanı Hesaplanan:		232		232		232		232		20360		Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 1 0 100					
		Katılımlar:		35		238		238		238		20416		Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 1 0 100					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 5,41	▼ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	21	16	15,67	21	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	cD b BD BCC AcDb		
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD		
Sözel (TAR)	DBCCa DC		
Cevap Anh.	B DBCAABCADC		
Sözel (DİN)	A D a		
Cevap Anh.	B ABDACABCBC		
Sözel (İNG)	d		
Cevap Anh.	B CBCABDAADD		
Sayısal (MAT)	C bBDcc A d		
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD		
Sayısal (FEN)	D bac ba		
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC		



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	1 1 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 0 0 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 0 0 0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	1 0 0 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 0 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2 1 0 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 0 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	1 0 0 0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 0 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 0 0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 0 0
Students will be able to state the date of an event.	1 0 0 0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 0 0

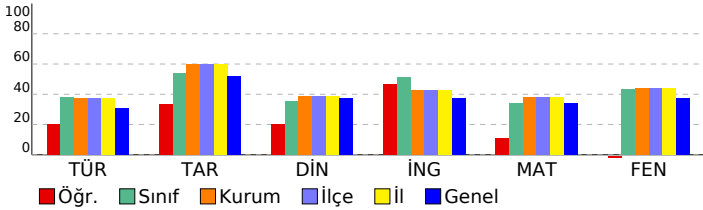
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	1 0 0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 0 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 0 0 0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	1 0 0 0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 2 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 0 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 0 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 0 0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT TUNCEL				157		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,770	303,160	31	205	205	205	16195
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadBbcBCaDCdCBab
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	aBCdAaCdDd
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABabbAabaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CaCABadAbD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CcaAdaBacBdcDdc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cAbabadcbabcdcd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

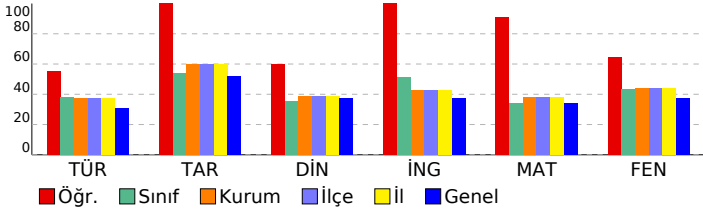
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KARAKAL				366		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,815	303,160	4	29	29	29	2328
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDCBDbBaCDCAcDc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAbcBcDc
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBCdBCADAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCdDCBcaBDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

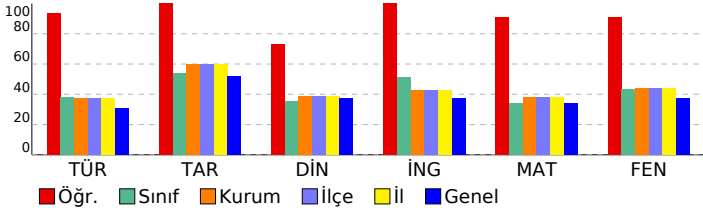
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUNİSE BULUT				409		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,995	303,160	2	8	8	8	346
Puani Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,08	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	70	4	68,67	92	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABD ADCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAACBADCDB
Cevap Anh.	A CAACBADCDB
Sözel (DİN)	BCaCABDACC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADADDcBcABCBD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCBD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADBDCbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

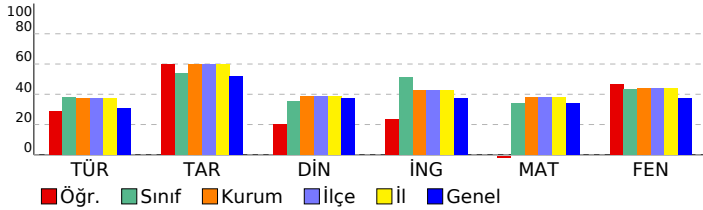
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MUSTAFA K YÜKSEL	1109	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 273,319	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			26	164	164	164	11973
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbadABbCcCdBaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAcCbcc
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABcAdbcacC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbbDd cD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBdccaBbacac dc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cbDBcCBadBADBDd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	1	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

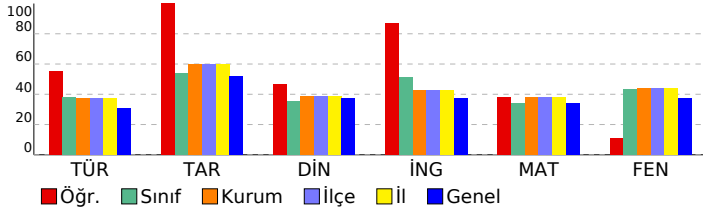
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NECATİ ÇEKİLİ	1076	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,383	303,160	15	111	111	111	7836
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,08	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBaCDcAcDcbDCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADcDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCdbABDabc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDAADDCBCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cbccADCBCAcdBaD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bbaDbcAadDCbbDa
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

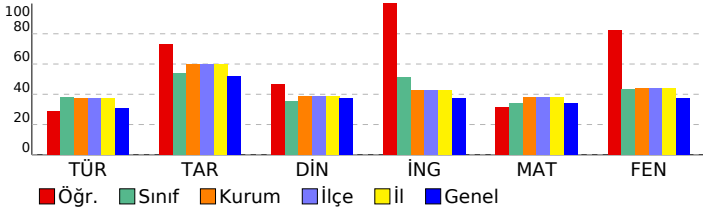
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA A RSLANGİRAY				304		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,585	303,160	10	90	90	90	6091
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdaDABbCaCABaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAdCcDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABaAaABaDC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bdC aCBdaBdAdbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBDCBDCaADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

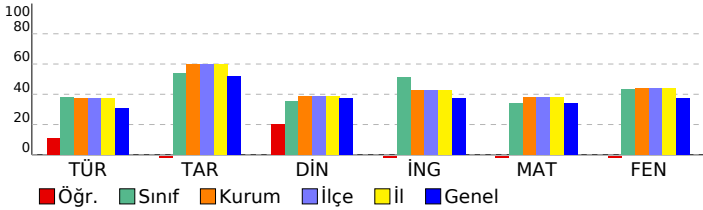
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR PEYİRCİ				1112		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,250	303,160	33	220	220	220	18363
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbacDbdCaDCbdac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	ccabAcDAbb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dabAaAdCcC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	addAdDdcbb
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	ba dBCdbcaabbcD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	dcbdbabdadcADaDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

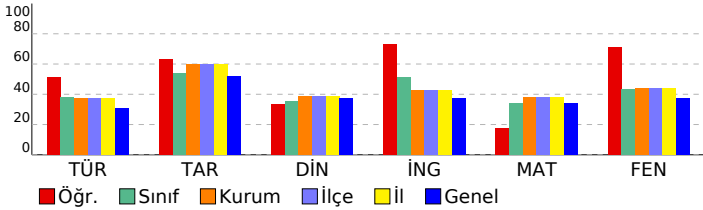
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMA NAZ KOCAMAZ				662		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,080	303,160	11	101	101	101	6875
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	11	1	10,67	71	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	44	18	38,00	51	▲ 31,28	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABC aCABDacBCB
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABb DCcB
Cevap Anh.	A CAABCADCB
Sözel (DİN)	B aCA Ab
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BcdADDCCBA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B dDdcac c CbCd
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DC DCBAD D cADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

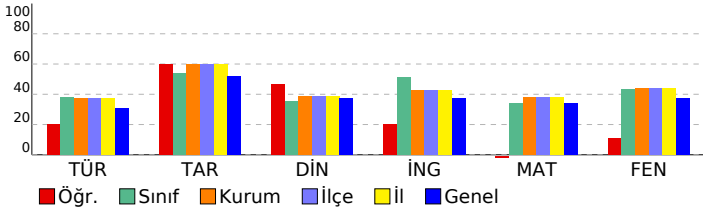
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
SÜL* MAN TİĞREK				11		5B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 242,165	303,160	29	185	185	185	14426					
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360						
Katılımlar:			35	238	238	238	20416					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,54	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,46	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccBBdCbaCDBAcab
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	cBCAAaCcDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AdDcCdBCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CabdabAAdA
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bcddcbBDaaCdDda
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBaCaabCdaaaC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

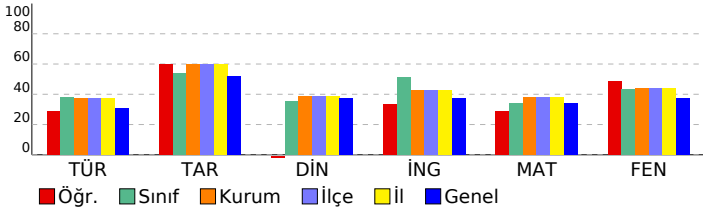
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ ŞENCAN				1061		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,228	303,160	22	141	141	141	10104
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,46	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccadbABdbDCABDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCCaAaCaCC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dcDAbc aad
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CddAcDAdAd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CcbAddBDDBabDda
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCcCbBAbBc
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

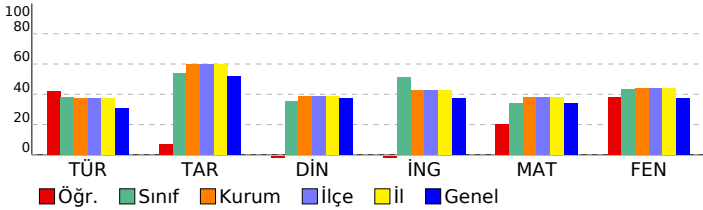
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEB NAZLI				1155		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,741	303,160	25	163	163	163	11941
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,41	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,54	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,10	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,08	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,46	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	28	41	14,33	19	▼ 31,28	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbB ABaDCAa a
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBdbdBdcab
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	d c dbaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bdbcdbbcDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBCAcadccBdADbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCcDCabaacC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

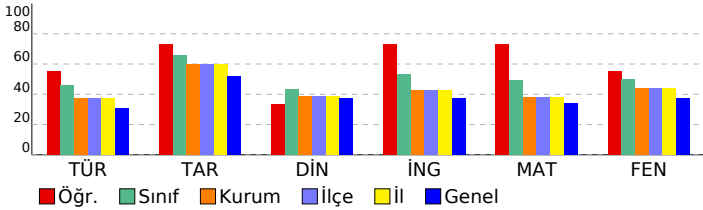
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA SERİNEL				1		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,455	303,160	15	70	70	70	4411
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDdBdABdCdcBDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBC AABAaDa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaDcCAaacC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBaABDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBCDBCADDc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDbadBDD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

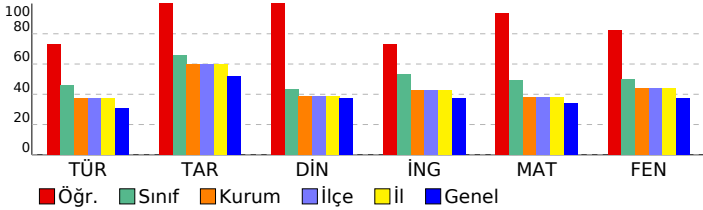
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA SERTDAL				317		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,676	303,160	3	14	14	14	922
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbdBDBACCDCABDdA
Cevap Anh.	B ADCBDBACCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CB CABDdAcD
Cevap Anh.	B CB CABDAADD
Sayısal (MAT)	CB CA CBDDBCADAD
Cevap Anh.	B CB CABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCBDCBADBDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

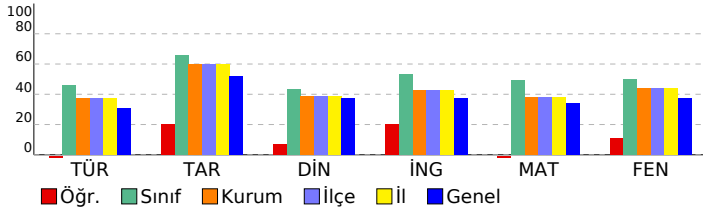
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFİN KIZMAZ	1012	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 202,193	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puani Hesaplanan:		232	232	232	20360	
Katılımlar:		35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcaacbcbbCDadcdB
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	aBdcAdCAbb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	daDdbAcaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBadabcAbD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bcdcabdDacaAbbd
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	dADacCBcbdAadab
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

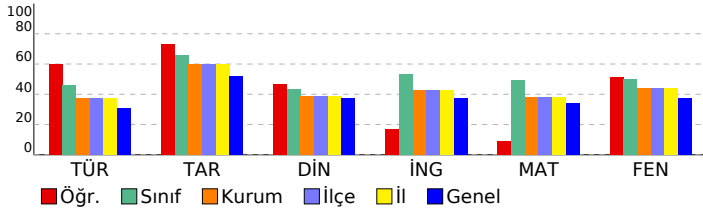
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
BESİME AFŞİN 1074 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,105	303,160	24	119	119	119	8364
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	39	22	31,67	42	▼ 37,91	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	db BDABaCDCABD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABAaDa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDdCadaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bBbA Db a
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	d aDcB cDc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	dADBDC D BbcBDD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

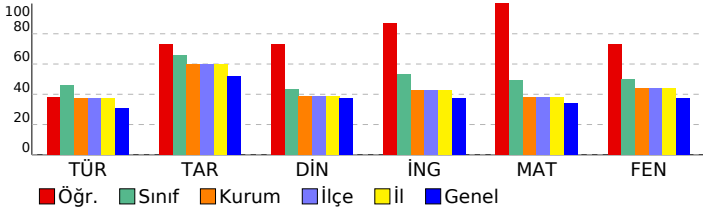
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE ERKOCU				336		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,342	303,160	8	34	34	34	2577
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbdBADbCDBAcac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAdCADA
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AdDACdBCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CB CABDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CB CABCBDDBCADAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBbCBDCBaABDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

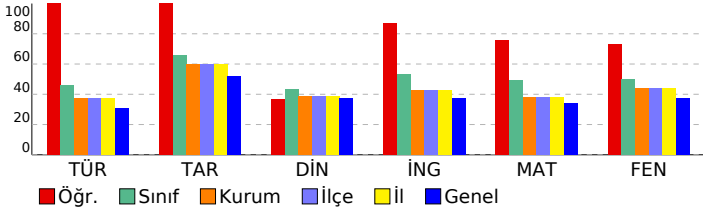
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLAM İPEK ARISOY				707		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,708	303,160	4	18	18	18	1341
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	63	10	59,67	80	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDDADCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAACBADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	caaCABcAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDdADDCBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCADAcCBCA CBaD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDCBADDDbcADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

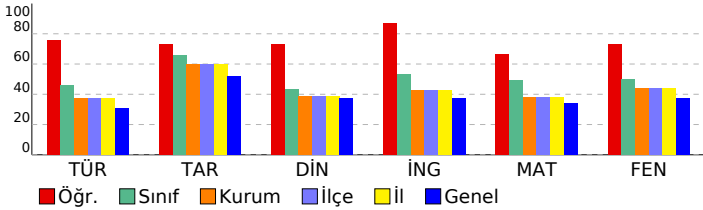
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizim gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLAM Z BAYRAM				1026		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,603	303,160	7	33	33	33	2392
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCAgDDAc BD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABdADaDB
Cevap Anh.	A CAABCADCB
Sözel (DİN)	BCdCABDAaA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCcDccCBCA CBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCdDCBAdDcBADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

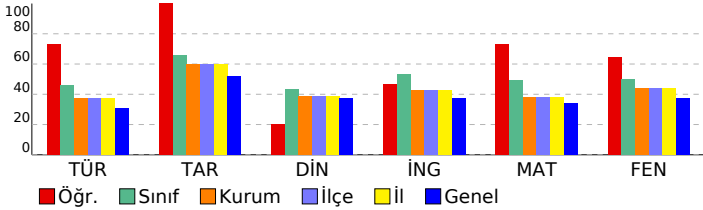
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ UFU TEPE				255		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,374	303,160	10	46	46	46	3348
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCBDbBCdDCABDc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	bBDACcadab
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbAaDAdAd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dBCABCbDBCCdDAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AbDBbCBDCaAaBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

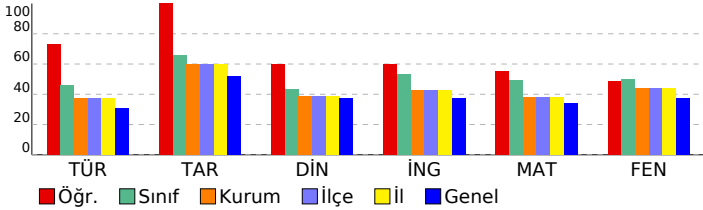
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile birleşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLA SERİNEL				169		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,021	303,160	12	60	60	60	4135
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCBDABaCDCABDc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACaCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBaABcdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCAcdBcDBCADDc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	ADBbCBDbBdbBDD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

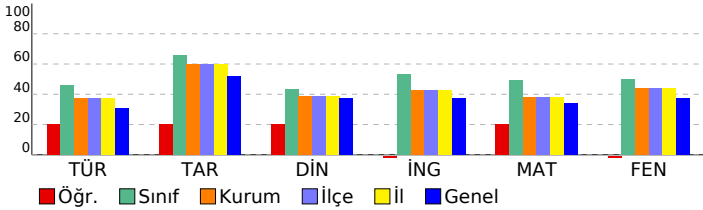
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERAY PPP ELMAS				1069		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,974	303,160	33	209	209	209	16714
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCbcbABDaAabab
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CdAddbDabB
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	adcCABbDbA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BacAcbadac
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	aadDccaBCcdCBda
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	abcDddcbdbcbbc
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

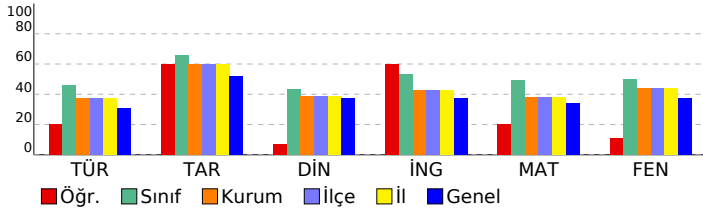
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÇAĞLA	310	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,678	303,160	29	169	169	169	12890
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbBaABabadAcac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	baCAadBCADc
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcDdCddbda
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBdAcDdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCb*acDcBddDbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cbbaDCaDdBbaBaa
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

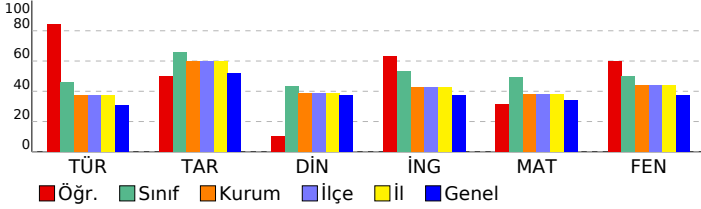
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL İNAN	29	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,298	303,160	18	87	87	87	5611
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	46	22	38,67	52	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbB ABCDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCcd CADb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDdd abad
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDdA b
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CaC BCbcDcdcDda
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBdd DCBADB*
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	1	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

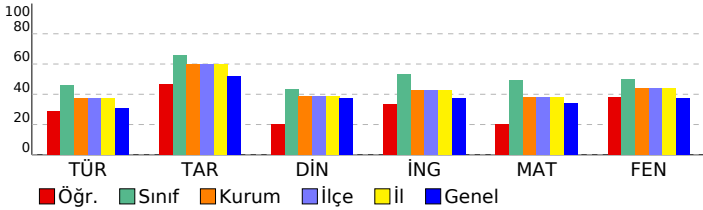
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA Z DENİZ				288		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,175	303,160	26	151	151	151	11078
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,51	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCdDABdCabccdbD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCACBdcDd
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaDAbAadca
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBadBDAbba
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aaCacCBcaccdbDab
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCcDaBcDcba
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

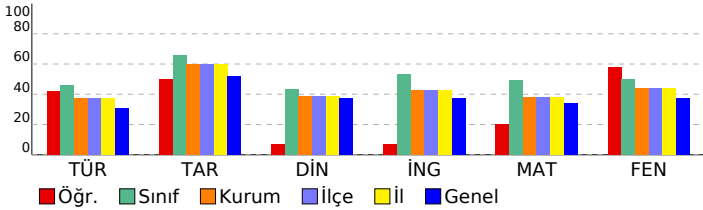
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulduğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN AY				1086		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,220	303,160	25	135	135	135	9596
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	35	32	24,33	32	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cD BDABcBa AdDb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaAdA d
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	bdabbAcdBc
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dcbAaDbbAd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBdAdCdccc D
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCaDCBca Db
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1 0
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0 0
	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
	Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
	Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0 0
	Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
	Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0 100
	Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1 0
	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0 100
	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0 0
	Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1 0
	Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0 100
	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0 100
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2 0
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1 0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0 100
	Students will be able to understand the time.	1	0	1 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2 33
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1 0
	Students will be able to state the date of an event.	1	0	1 0
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0 100

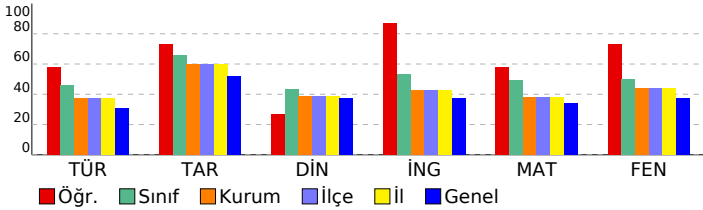
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0 50
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0 50
	Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0 100
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1 0
	90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1 0
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0 100
	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0 0
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0 100
	Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY YANARATEŞ				1114		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,590	303,160	13	63	63	63	4160
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	53	18	47,00	63	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCaCaCDDc dBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCbDcDca
Cevap Anh.	A CAABCADcDB
Sözel (DİN)	dCABbA b
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCc dDCBCABCbc
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCdDCBADcDbAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

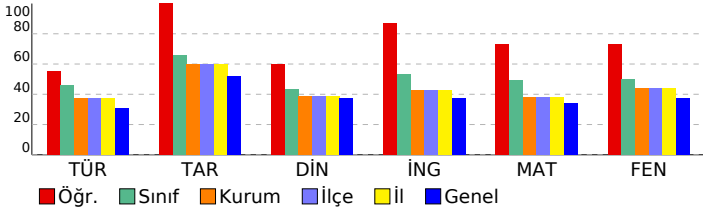
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSÜM GÖREN				1039		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,897	303,160	9	37	37	37	2809
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCdDCABbDcDdBa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aCaaABDACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDAADDCcCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BbcDAbCBCABCDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBDCBADaAbAADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

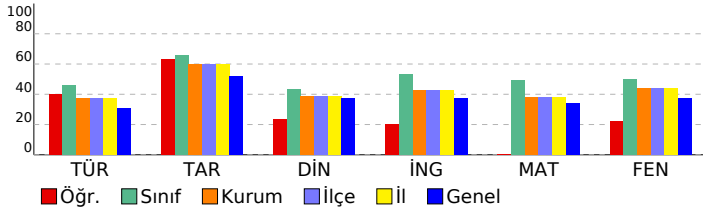
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İLAYDA TEZ KIRLANGIÇ	1072	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 267,806	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			28	166	166	166	12417
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	32	36	20,00	27	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCDCaCdacB Ba
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAdCA dDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	adaCAa cCA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbcbDCcab
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B bDcc Bdcadda
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCDD
Sayısal (FEN)	DCcDbdbc aabADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

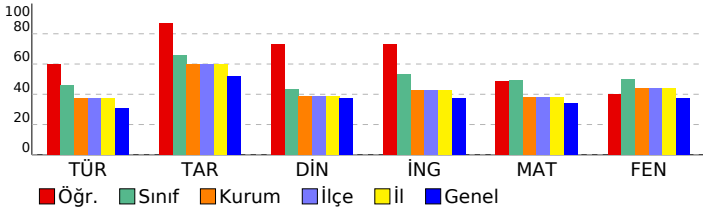
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KURT				131		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,651	303,160	17	83	83	83	5385
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	2	7,33	49	▼ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 7,51	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	51	16	45,67	61	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCdDCAcDDA Ba
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	dAABCADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCaCAaDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBCb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B dDbD A CBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCDD
Sayısal (FEN)	DCcDCBADdDbcbb
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

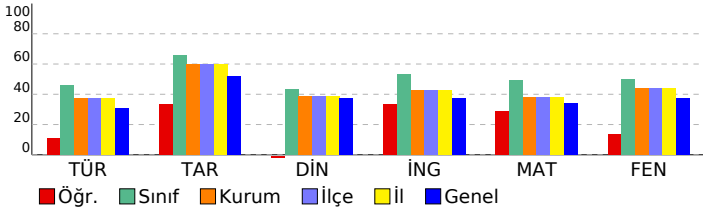
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M DENİZ YAĞRI				8		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,176	303,160	30	178	178	178	13764
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCBbdBdbcbdbbb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCCaAcaad
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	bBcAb daaa
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbdBcbADb
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CcabBaBDaBCbaAb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBcbdDCadacc
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

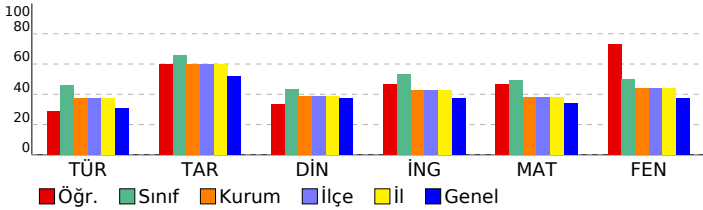
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre isimlendirir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ÖZ EK				382		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,012	303,160	20	99	99	99	6806
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▼ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabdDCABDcccaaD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAdDADbDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdAcAaDAac
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BdAcDCBad
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCbDAcbBCddCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBbCBAaBDCbADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

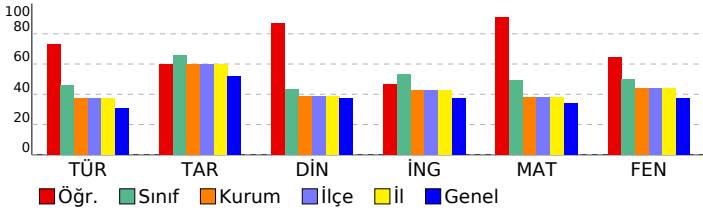
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	2
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET T ÖZEN				1091		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,303	303,160	6	28	28	28	2204
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDDaCBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CcABCADdDa
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BdBCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aDbADDCBbb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADAcCBCABCDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDbBADBcbbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

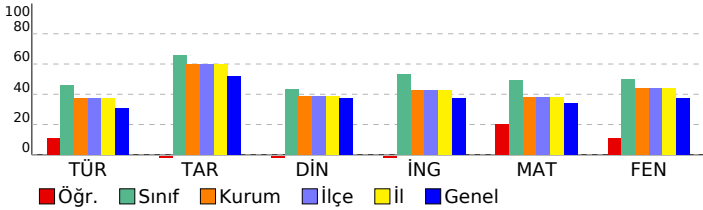
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
MELEK ALAĞAŞ				529		5C		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 215,914		303,160		34 210 210 210 16717		Tarih				1 0 1 0			
Puanı Hesaplanan:				232		232 232 20360		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0			
Katılımlar:				35		238 238 20416		Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadb*CdBDDdcbad
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBDD
Sözel (TAR)	abcBdbcaba
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	caadbdbadb
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dacbbadaCd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	adADcDCdddadDDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCBDD
Sayısal (FEN)	DCdcaBcaBbdddBda
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	1 1 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1 0 1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 0 1 50
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
	Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 0 3 0
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 1 0
	Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

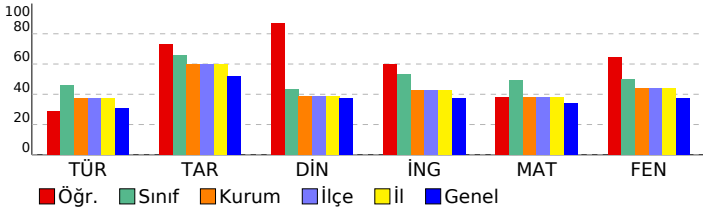
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 2 0 100
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
	Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1 0 1 0
	90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 1 0 100
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
	Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
	Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 1 0
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
	Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
MELİN ÇALIŞKAN				1092		5C		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 347,036		303,160		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		232		232 232 232		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0			
		Katılımlar:		35		238 238 238		Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark.				1 1 0 100			
				20416				Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 7,37	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBddaCAcDcccCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	aAAaCADcDB
Cevap Anh.	A CAABCADcDB
Sözel (DİN)	BCaCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDbBCb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BbcDAcdBCAdCaad
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBAaaaCdADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 2 0 100
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
	Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
	Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 3 0 100
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
	Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

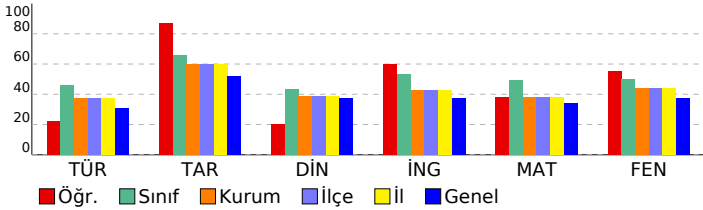
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 1 0 100
	Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
	Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1 0 1 0
	90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 0 1 0
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
	Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS ÇALIŞKAN				1093		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,393	303,160	23	117	117	117	8343
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 7,37	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	44	30	34,00	45	▼ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccddDA bCDCAcaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaACADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABcAbbcaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	aBCAaDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCAdDbDDBacDbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBddcaBbC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	00
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

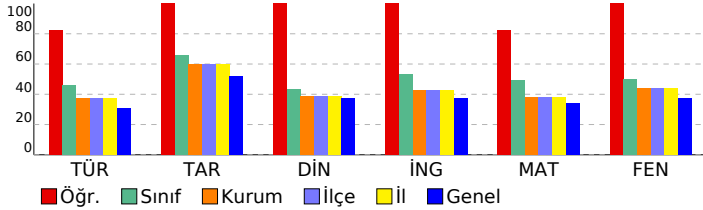
Öğrenci	Numara	Sınıf
MEMİCİ ALTUNOK	1094	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 471,026	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puani Hesaplanan:		232	232	232	20360	
Katılımlar:		35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCBDBCCDCABba
Cevap Anh.	B ADCBDBCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBCcBCcDAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

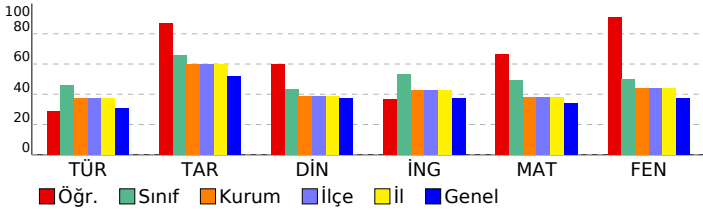
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA UL AŞ G				1096		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,129	303,160	14	66	66	66	4253
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	53	20	46,33	62	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCDdcdbDbcbBD
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCcDCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cdBCABDdCA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	DAAbACBab
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	c ADAcCBCABCBDa
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCBD
Sayısal (FEN)	DCBdBABDCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBDBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

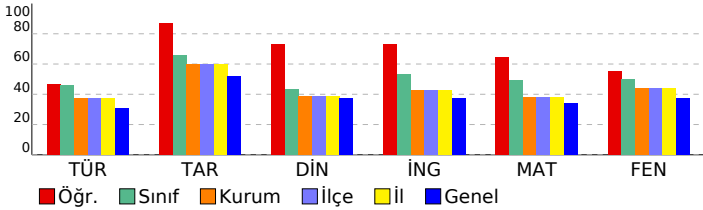
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA OLCAŞ				1008		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,367	303,160	16	73	73	73	4549
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCAaDccabBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABdADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BdaCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBbA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADAcCBCAcDbCd
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	bCBDbBdbBDDAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

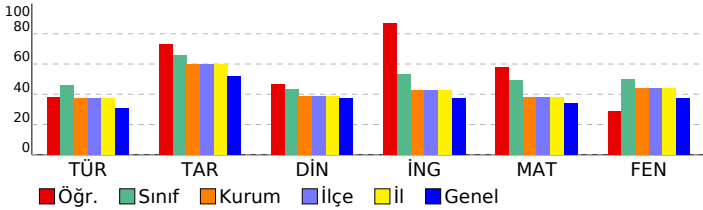
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
R YİĞİT KARAMAN				256		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,157	303,160	21	105	105	105	7158
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdBDBabDCaCaD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DaCAaACADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaDAaCaCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBCA CBDBBaADbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBbCdDaBdadbb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

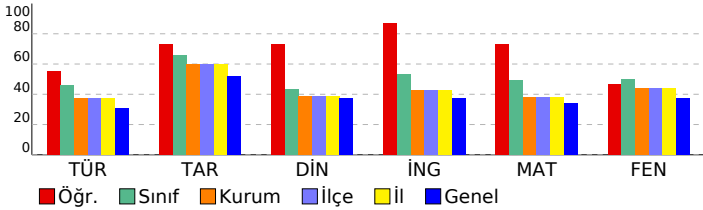
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
SANBERK ÖZBİÇER				21		5C		Türkçe				1 1 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 1 0 100					
LGS		385,644		303,160		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
				Puani Hesaplanan:		11		59		59		59		4104		Metnin ilgili sorulara cevap verir.			
				Katılımlar:		35		238		238		238		20416		Bir işin işlem basamaklarını yazar.			
																Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
																Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
																Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
																Yazdıklarını düzenler.			
																Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
																Metnin konusunu belirler.			
																Yapım ekinin işlevlerini açıklar.			
																Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
																Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.			
																Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.			
																Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	6,88	5,62	4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	6,56	5,97	5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	4,31	3,89	3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	5,29	4,27	3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	7,37	5,74	5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	7,51	6,57	5,57
Toplam:	75	56	19	49,67	66	37,91	32,06	27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCaaccCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAAdDADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADDCDB
Sözel (DİN)	BCaCABcACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBCb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADdCIBCABCbCD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	bCBDbadbbDDAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 0 1 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 3 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

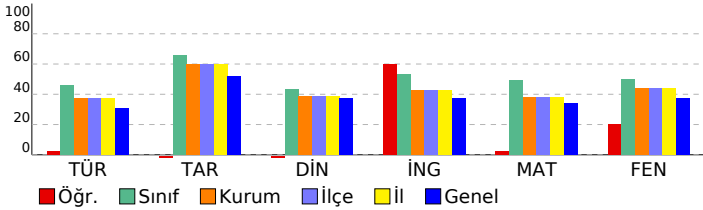
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2 2 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEHRİBAN SEVCAN				1060		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,852	303,160	32	208	208	208	16633
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbbdDcBbdCccaba
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	caabcbdbbb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AdacabcaBd
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBdAcDdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bdbdbbdaDcCbbAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	bAaBDacDaBdcBba
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

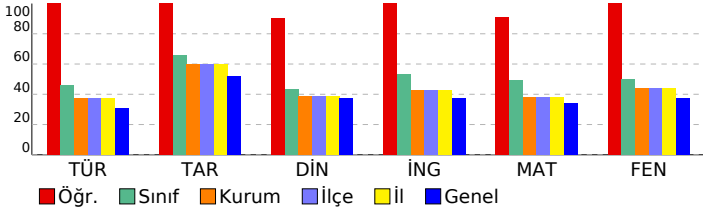
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA TÜRKARSLAN				594		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 490,439	303,160	1	2	2	2	71
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	73	1	72,67	97	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCBDBCCDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDBCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACAB BC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBDDBCcDAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

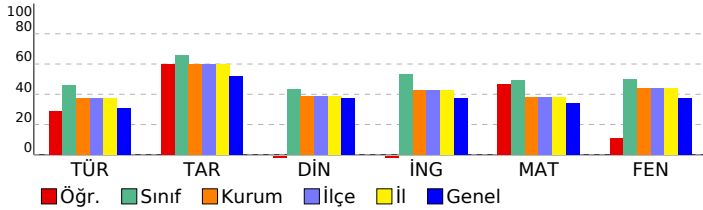
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
UTKU ÇINAR URSAVAŞ 343 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,595	303,160	27	162	162	162	11879
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCaddcDDAcdaD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	aAABCbDaDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cacCAdbcbdb
Cevap Anh.	A BCBCABDACCA
Sözel (İNG)	acdcdbcbcbA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCbDAcbBCAcaBda
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCBD
Sayısal (FEN)	bdaabcdDacCAcDB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

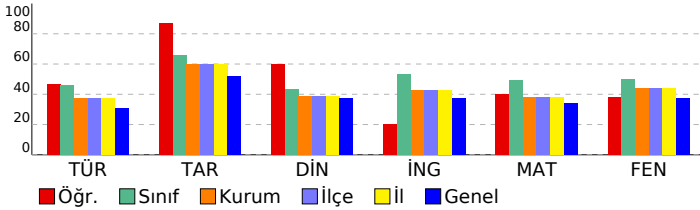
SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							

Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT METİN				330		5C	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,403	303,160	22	108	108	108	7601
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,51	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	45	29	35,33	47	▼ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBCbDbABaDcaCBD
Cevap Anh.	ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAdCADCDB
Cevap Anh.	CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BdaCacDACA
Cevap Anh.	BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dDcAcaaBCb
Cevap Anh.	BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B AdDdBCAddBca
Cevap Anh.	BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	bCBcdBcDdaCdADB
Cevap Anh.	DCBDCBADBDCAADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

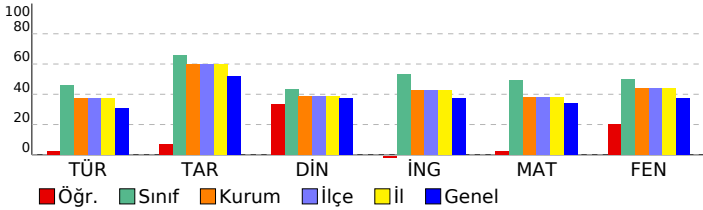
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA AKYAY				318		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,152	303,160	31	204	204	204	16159
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,88	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,56	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,31	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,29	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 7,37	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 7,51	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 37,91	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbBbABddCbdbA
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	bBCbcaCdca
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AdabCABdaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CdbcccAca
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CaCccaBeacCbcbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	cbDBbCccaBcDaDd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

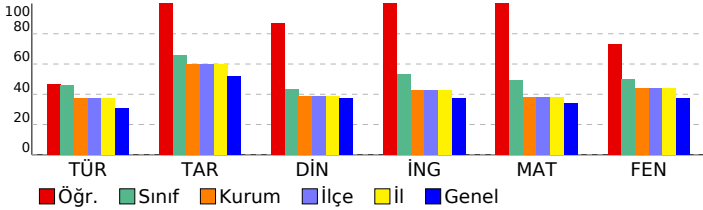
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ZENGİN				261		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,006	303,160	5	24	24	24	1722
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			35	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,88	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,29	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 7,37	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,51	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 37,91	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCDCAdDaAbdBa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCBCAdDACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCADADCBABCBD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDCBAaBDbAADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

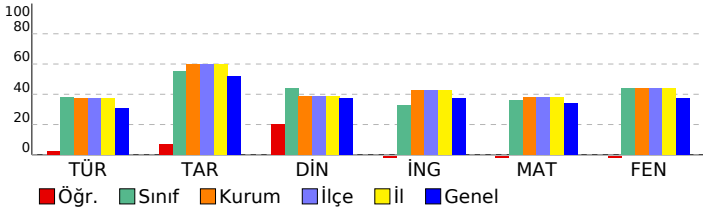
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* Y* A **L				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,231	303,160	35	227	227	227	19505
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babdccaCacCABaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBbAbadbca
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcacCABdca
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dadAcacdbc
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	baCbaadacadbcbD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	cAcabaBaCcbcdcd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

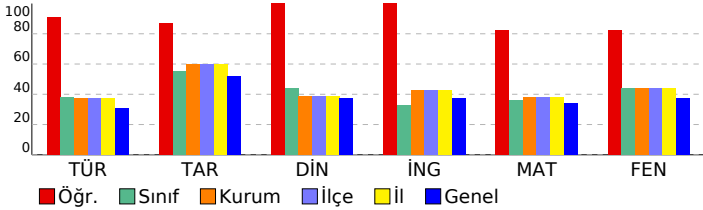
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA ZÖHRE				1000		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,648	303,160	3	11	11	11	663
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDDAbCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADCbB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCBCABDACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCADcDCBCABdBDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCaDCBADBaCAADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

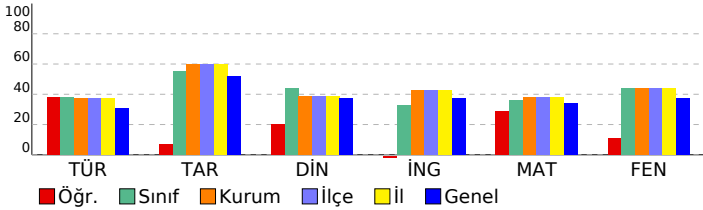
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADASU KUŞÇU				8	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,790	303,160	25	168	168	168	12782
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABaCaCbaDadaCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CdAdddaaaB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BbBdAcDbac
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dbcAcadcaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCcabbdadCBDBDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DbadCddaccbdADA
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

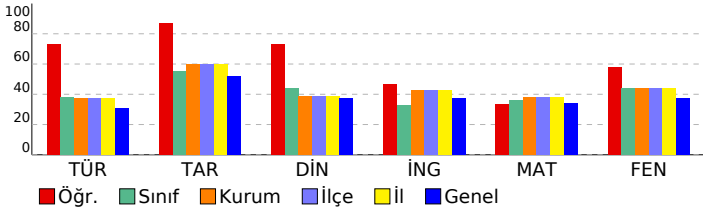
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALITALHA GEREGÜL				182		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,921	303,160	12	78	78	78	4902
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,30	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	52	20	45,33	60	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCAdDDbbCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAAcADCDCB
Cevap Anh.	A CAABcADCDCB
Sözel (DİN)	cCaCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dDaADDCBdd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	caAD DbBad CBcD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCDD
Sayısal (FEN)	DCcDCBA BcbbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

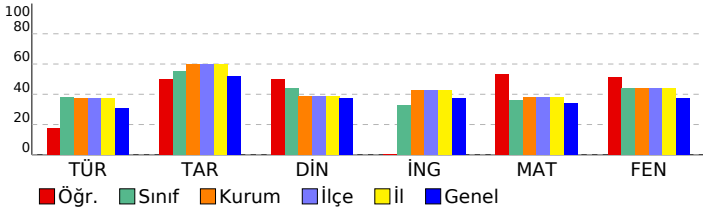
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE NEHİR GÜRAĞAÇ				1066		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,863	303,160	17	125	125	125	8810
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	37	26	28,33	38	▼ 30,94	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbDbddDBa Ba
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAdC DaDd
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	dCBbAdDA A
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dcbd D Bdb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BC DAD BCA aBca
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	bCBbC A BDDAADA
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	1	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

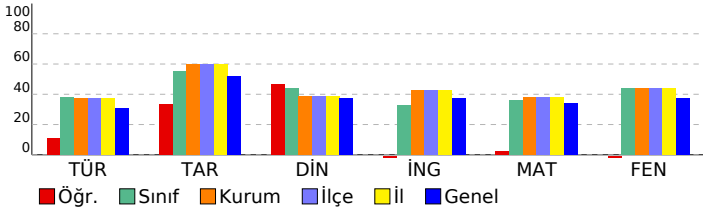
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT AZAT EFE				677		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,518	303,160	32	211	211	211	16757
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcbbDadBccADdca
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	aAdBdAbCdCa
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	aCdaABDACb
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dbcA addac
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCcabDbdbAbadcc
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	abccaBdbacdAbDa
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	0	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	20
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

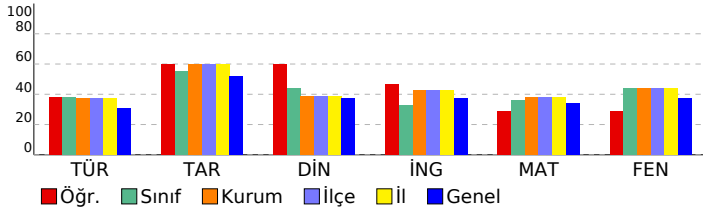
Öğrenci Numara Sınıf
BERRA DİŞBUDAK 1105 5D

Puan Türü Genel Ort. Sınıf Kurum İlçe İl Genel
LGS 307,652 303,160 19 132 132 132 9353

Puanı Hesaplanan: 232 232 232 20360
Katılımlar: 36 238 238 238 20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	5,69	5,62	4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,51	5,97	5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	4,39	3,89	3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	3,30	4,27	3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	5,43	5,74	5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	6,63	6,57	5,57
Toplam:	75	42	33	31,00	41	30,94	32,06	27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbBDABCaACABbc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DaCAABdBDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAcBdBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABcdaD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dBCBaCaDaBdcDbD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBDCdDccaab
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

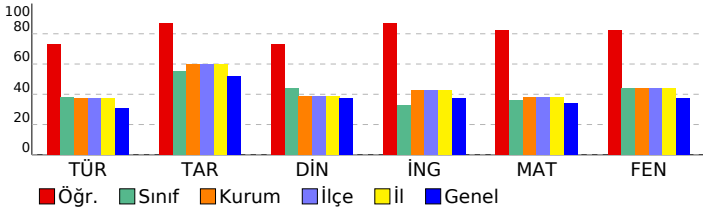
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN IŞIK				160		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,060	303,160	5	21	21	21	1468
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdDCABDbADCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAcCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCBCAaDACC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDbADDCBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCADADCcCABCBCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDCdADBDCAADE
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

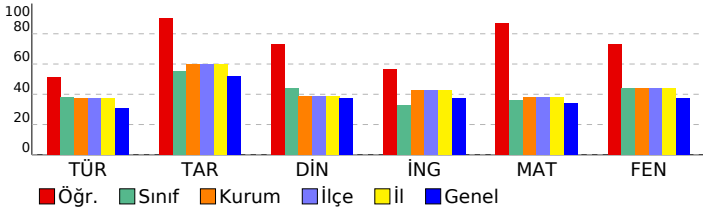
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR BİLGİN				1003		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,367	303,160	7	36	36	36	2677
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	57	10	53,67	72	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdbDCAB bAa BD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCA CDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCaaABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDA aD B A
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B ADADCB ABCBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBdaBDCbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	33	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

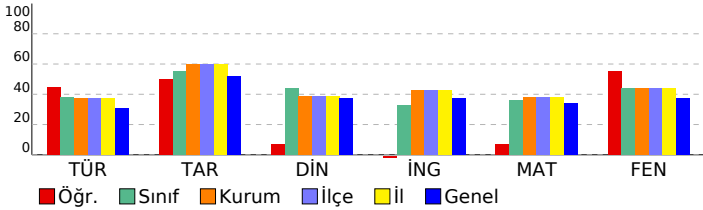
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE İRGARE				520		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,662	303,160	20	145	145	145	10583
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	2	8,33	56	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	31	29	21,33	28	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AD BD BcCdA Bba
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAaCd a
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dBcACcaada
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dBbbB dcca
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	b cdaccBC D
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	A BDCaD BAcBD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

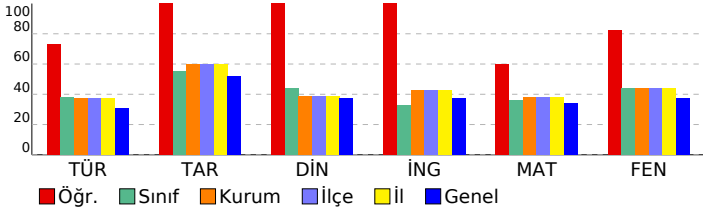
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN CÖMERT				1022		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,889	303,160	6	25	25	25	1730
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	65	8	62,33	83	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDadC CBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABCADDCB
Cevap Anh.	A CAABCADDCB
Sözel (DİN)	BCBCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B cDADCBCA CBcb
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCdDCBABBdAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBABBdCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

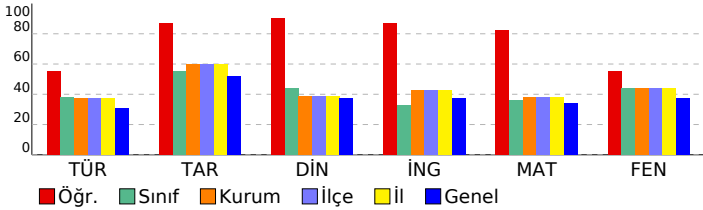
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DERİN KESKİNLER				0	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,560	303,160	9	41	41	41	2918
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	60	14	55,33	74	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcaBDABdCDCAaDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABC C
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CB CABDdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CB CA dCBDDBCADAc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cAaBbCbCBAaBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

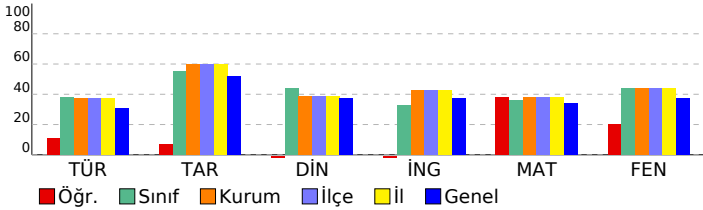
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLARA D A L A R				339		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,429	303,160	26	181	181	181	14315
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,43	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	*DC**dBa*c*AB*b
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	*BC*A**d*a
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	**cA*c*d**b
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	acbdadcb*
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	b*CAcCB*DBa*DAc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	*AD**acD*BdadDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	2	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

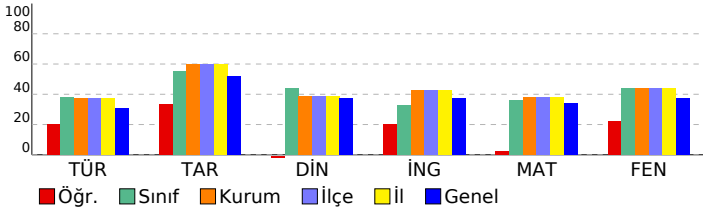
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DN * A O K E N G İ R				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,218	303,160	28	190	190	190	14852
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	26	47	10,33	14	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCacdAdcabDaBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	adcBCADacB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	adadbcDca
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aDAccadBdA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	adDbcDdBCAab*ca
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBcbBc daCbAcc
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

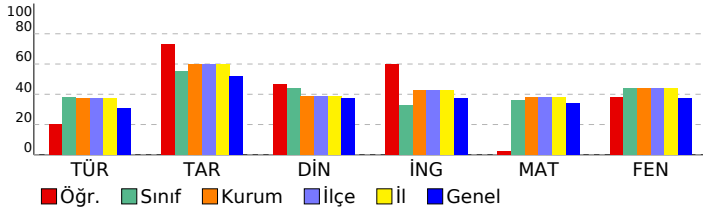
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECESU ÇULCU	674	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,602	303,160	23	158	158	158	11429
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,63	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbdDABabcCcBcc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaCaCAdD
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAbAcaacC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBcABcdDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBbcdacaBCbcc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCdcCBdaBcb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnek gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

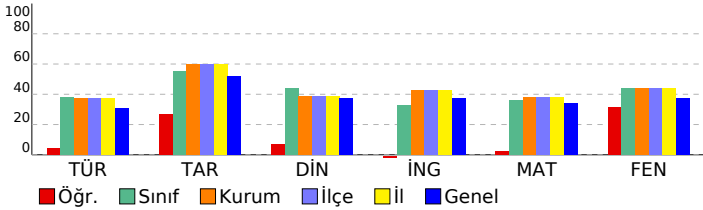
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR Y İLDİZTEKİN				396		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,932	303,160	30	197	197	197	15659
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	23	48	7,00	9	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBd bCdcDcbcaBa
Cevap Anh.	A ABCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	bAddADaD
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cadCAabbCd
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aaccbbadCd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdAaccadbccbDdc
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	bCBcdBdDBD cAbd
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

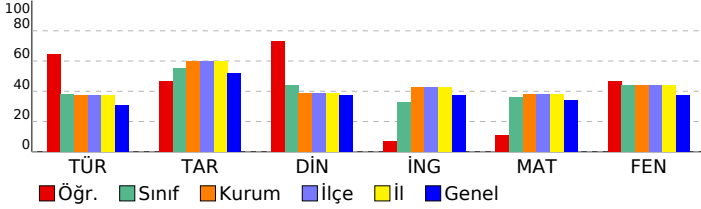
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF KORKMAZ	404	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,977	303,160	16	115	115	115	8297
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 30,94	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbCBdABdCDCAdDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAAcDcd
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	aBCddbAcba
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBabddBdcBbbDda
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCccCBdaBca
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	3	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

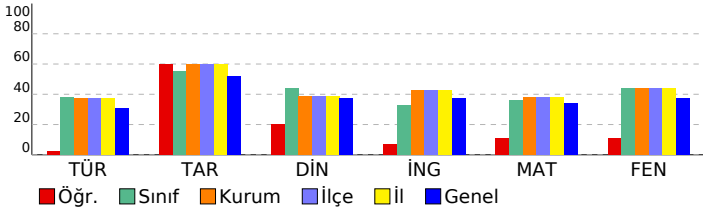
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
EMİR ALTINYÜZÜK				1107		5D		Türkçe				1 0 1 0						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 0 1 0				
LGS		▼ 232,906		303,160		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
				Puani Hesaplanan:		29	192	192	192	15238	Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 0 1 0			
				Katılımlar:		36	238	238	238	20416	Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 1 0 100			
											Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 0 1 0			
											Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 1 0 100			
											Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1 1 0 100			
											Yazdıklarını düzenler.				1 0 1 0			
											Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 0 1 0			
											Metnin konusunu belirler.				1 0 1 0			
											Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1 0 1 0			
											Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
											Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				1 0 1 0			
											Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1 0 1 0			
											Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdCaCaAcabccddD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CdABdAdDdB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	aCadAdcAdA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BadAbbaCd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	aCcDAcbBacdCacc
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DbccaBcDdaadAdd
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 0 1 0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 1 2 33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 1 0
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

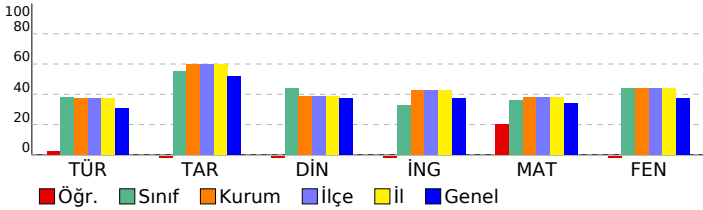
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 0 1 0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
EYMEN AYAZ YARDIMCI				1079		5D		Türkçe				1 1 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				1 1 0 100					
LGS		▼ 193,737		303,160		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
				Puani Hesaplanan:		232		232		232		20360		Metnin ilgili sorulara cevap verir.					
				Katılımlar:		36		238		238		238		20416		Bir işin işlem basamaklarını yazar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABaabdDacabDCab
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	acAdddaCba
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	BaaacBabad
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aDdcccadadc
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BddDdabBCABadca
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCBDD
Sayısal (FEN)	DaccadbcdbcbcaB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	1 1 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	1 1 0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2 0 2 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	1 1 0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 0 3 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

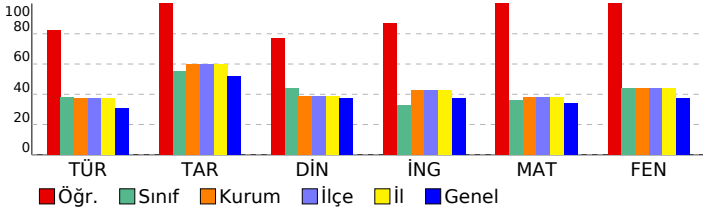
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 2 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN EREN				479		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,215	303,160	2	7	7	7	284
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	70	4	68,67	92	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCCBDBCCDCADDD
Cevap Anh.	B ADCBDBCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACB BC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCBDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBDDBCADAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

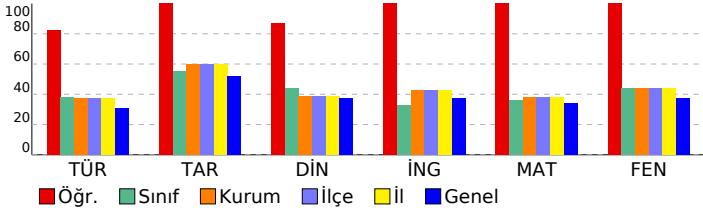
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HENA KÖKSAL				303		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,155	303,160	1	6	6	6	195
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDaAaCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADDCDB
Cevap Anh.	A CAABCADDCDB
Sözel (DİN)	BaBCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADADCBABCBD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADBDCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

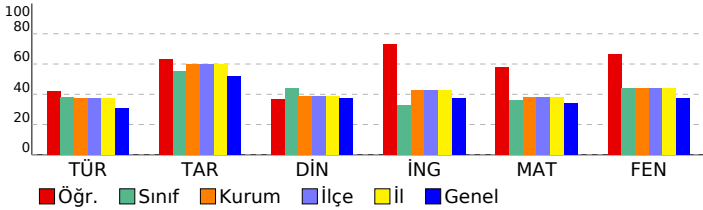
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK EYLÜL YILMA Z				352		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,320	303,160	13	84	84	84	5412
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	48	17	42,33	56	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbBbABddaca D
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdbd
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABcAcDbdc
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCcBDdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCA CBDBd
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	ADBDCaDCBAadDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

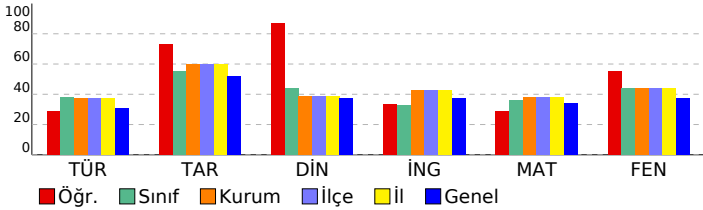
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRA TAŞ				1110		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,841	303,160	15	112	112	112	7862
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCbBDABdBaCacDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	bBCAABdADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABCdC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dBCbBDdAac
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aaCacCBcDBdbDdb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADcDCBDCcADbAb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnek gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

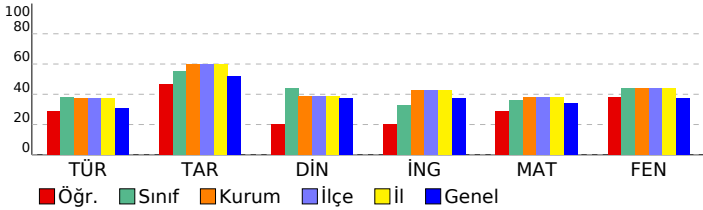
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
MAHİR EFE YÜCELTEKİN				246		5D		Türkçe				1 1 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 289,799		303,160		22 148 148 148 10738		Tarih				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		232 232 232 20360		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 1 0 100					
		Katılımlar:		36 238 238 238 20416		Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark.				1 1 0 100					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,63	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCdcdccaDAbbBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAAcAcacB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	aaaCABDbab
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BcbAcDbaCd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BacDcDdBcbadBdc
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCcDCBAaaabbAaB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
	Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
	Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 2 1 67
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
	Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

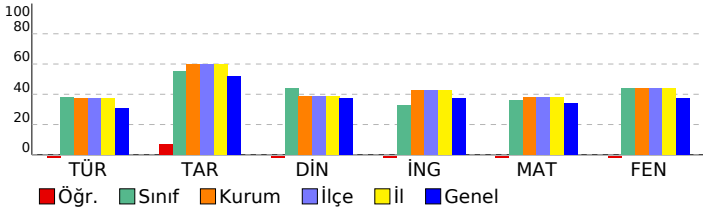
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 1 0 100
	Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 2 0 100
	Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine döndürür.	1 1 0 100
	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1 1 0 100
	90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 1 0 100
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
	Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRA DURAK				146		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,047	303,160	36	232	232	232	20008
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBCaabcdDccbdac
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	ddAcBacdcB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BC*adccccad
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BadcDcbdac
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	ab*c*abcabdaCBab
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	cbaaddAcBb*Adca
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

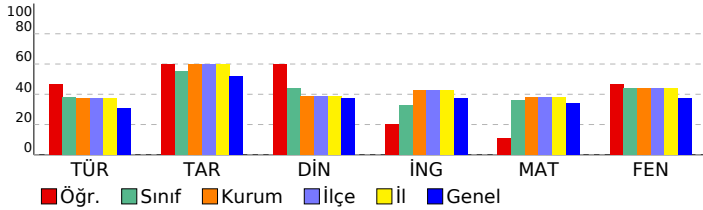
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MİRASU AKYILDIZ	647	5D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 309,469	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	130	130	130	9195
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▼ 30,94	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCaCaDdDbcaBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAAcCdDdDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCdCAaDAbA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dDbdDbAaBcb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	adCdDcCBbAdbBcb
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	bCBbCcADcCaCcADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

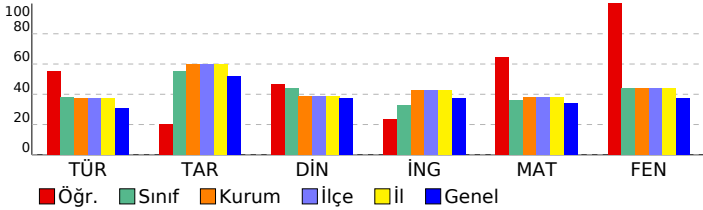
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MÜGE TURBAK				244		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,520	303,160	10	53	53	53	3828
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	50	24	42,00	56	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCcBCAcDbbDbBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CcddCABaDa
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	BadaABDbCA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	c AdDDaaCb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BbADADbcCABCBDc
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCBD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADBDCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

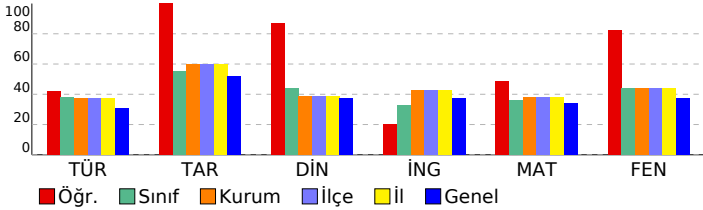
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED GÖYDENİZ				231		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,860	303,160	11	72	72	72	4511
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCbD AcDada BD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCdCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dcdADDAbBb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B dBdDbCAdCBda
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCcDCBADBDbAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAAAD



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

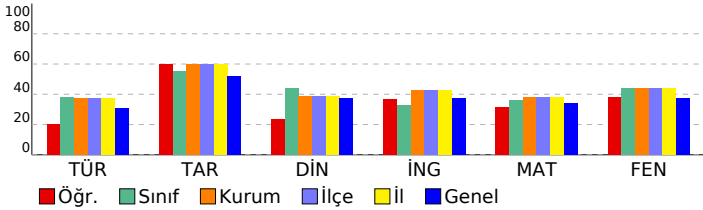
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA T ÖZYÜKSEL				467		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,041	303,160	21	146	146	146	10629
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,63	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	36	32	25,33	34	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbaaABdCDcbdaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAdBbAda
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcDbC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	BCAdcdADB
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CcCAdbBDacdbD D
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBcCdDCabaBad
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

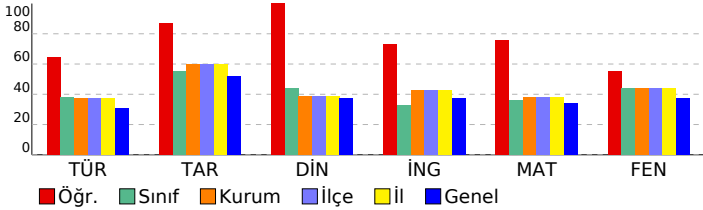
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSAM AKŞAM				576		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,370	303,160	8	38	38	38	2835
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	60	14	55,33	74	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdCDCAaDaADaBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAAcADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCBCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BdAbDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADAcCBCA CBcD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	bCBcCBAaBDCcAaB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

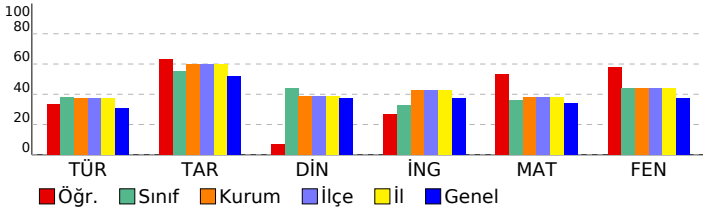
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER DAĞDELEN				394		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,373	303,160	14	110	110	110	7678
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,69	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	40	26	31,33	42	▲ 30,94	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c CCDAdDa abBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CcABdADC B
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BaaaAaDdbb
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbd a BCb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCdDA Cd a aBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	bCBDCBcD cCcADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	00
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	2	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

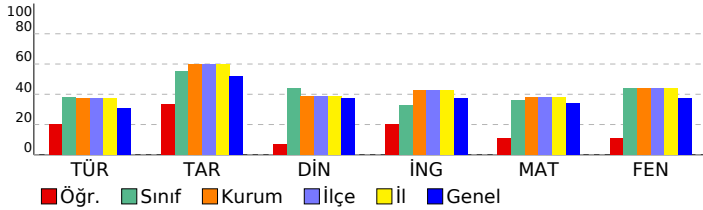
Öğrenci	Numara	Sınıf
SEFA DEMİR	1136	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 241,294	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puani Hesaplanan:		232	232	232	20360	
Katılımlar:		36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdBaABdCaCAacb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DcabdaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABccdbddaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dcbaBDbcDb
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dBCAdCBccaadbb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBbCdbaadbaC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

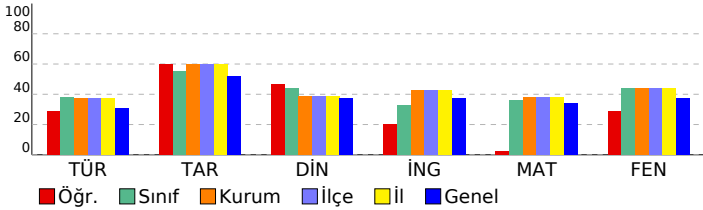
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılara ve kenarlara göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELMA SUDE HATAYİLLİ				130		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,555	303,160	24	165	165	165	12187
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabBadBbdDCbaDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	bBCdABCdDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACdBaab
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	baCAgabADb
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBdbcaBDDcdcDbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBDCdcCBcccaa
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

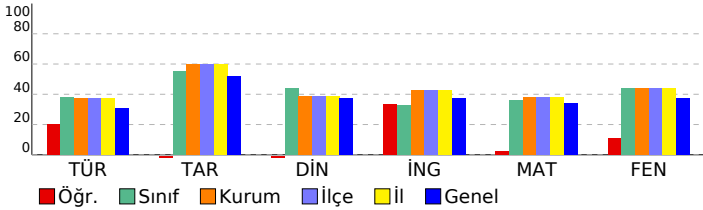
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ PAT				1015		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,069	303,160	31	200	200	200	15911
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,51	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDaBadBdCaCdabD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	cBadcDbdDa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	bcDdacBdcd
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CadcBDAbDb
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CadbcbdcDcabDac
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBcadDbcAadbD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

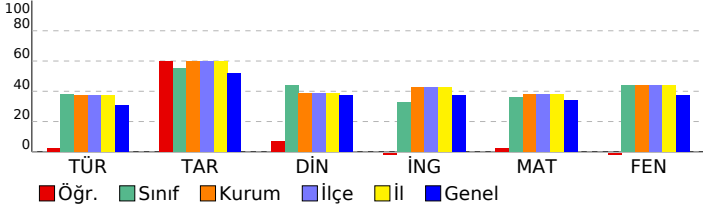
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ACUN	349	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,837	303,160	33	216	216	216	17465
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,69	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,30	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 6,63	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 30,94	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdacABbCaCbdac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAadADa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaDAbcdddb
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bdacdDdcDa
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	acCccaBccBddacD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	dAbBbdBadadaa d
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

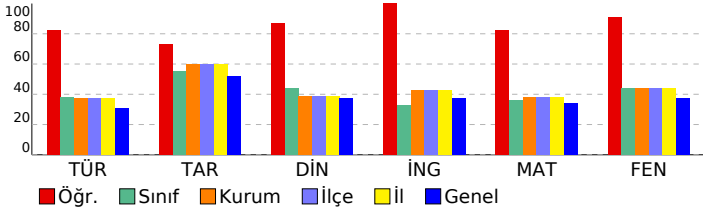
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP NAZ KERİMOĞLU				1070		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,275	303,160	4	13	13	13	844
	Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360
Katılımlar:			36	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,69	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,51	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,30	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,43	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,63	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 30,94	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbCBbABCCDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	aBCAAaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDcCABCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABdBDDBCADcD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBaC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

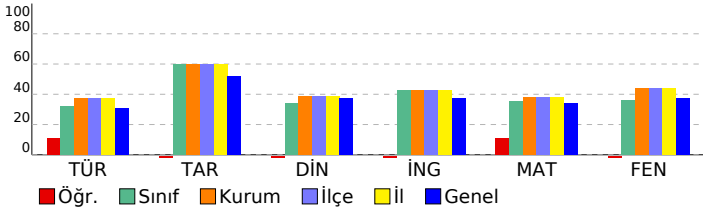
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULSE AM ARAL				1122		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,037	303,160	37	223	223	223	18762
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼29,14	▼32,06	▼27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caCCbCAcabcadBa
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	bbbdabcdbB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	aadbAcac
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	caAccDbabb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cddabDdBcCcCBaa
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	bCdcaaccdcacbcB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

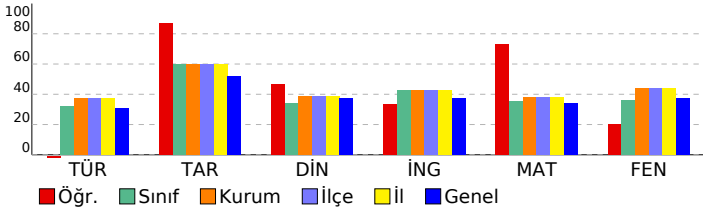
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMETBERAT ÖNGEN				282		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,763	303,160	21	139	139	139	9968
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 29,14	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caCdacBcbabddac
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	cBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaDacCbDaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBabaDbADc
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCAaCBDDBCdDAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cbDacCdaCBAaBba
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

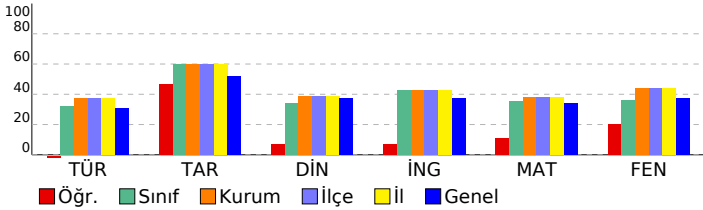
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHSEN ÜZELGÖK			1045		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,885	303,160	34	213	213	213	17108
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼29,14	▼32,06	▼27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcddbdcbaBdbdca
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBabAdCdDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AaaAabdCcd
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	daCAcdAac
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	acdAdaBDbcdcDcD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	dcDdDCdDaBbaBcd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnekler gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

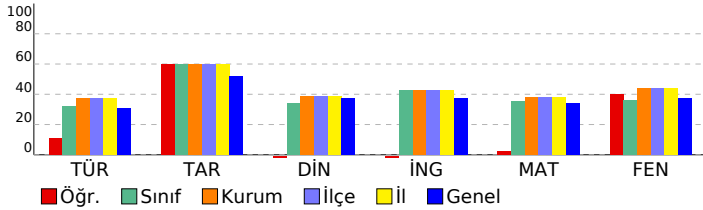
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ARAS DENİZ KÜÇ	1023	5E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 243,516	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			27	180	180	180	14305
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,43	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdbDCABacBdaab
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAadCDCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	adadAacbad
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dbbdaDbdaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cadbAdBcbdcAdbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBDbadaBDDAab
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

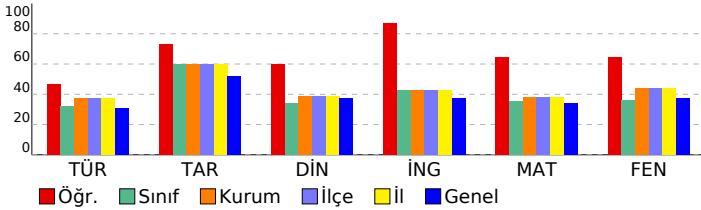
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARJİN KAPAR	1037	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,858	303,160	9	68	68	68	4329
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCBDbBCCDDABaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdDdDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAaCaCaC
Cevap Anh.	B ABDAACBCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAgDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CaCaCBDBBbAdCd
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBdCdAdCccC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

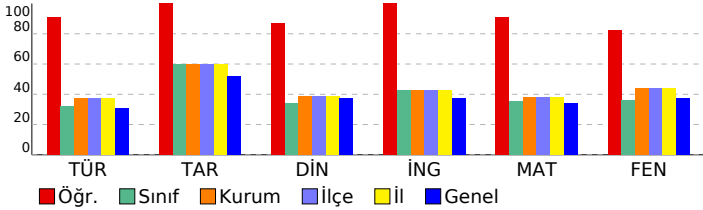
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE LİNA KARSLI				445		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,413	303,160	2	10	10	10	465
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	70	5	68,33	91	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbCBDABCCDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAbABCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBDDBCADbD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBbCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

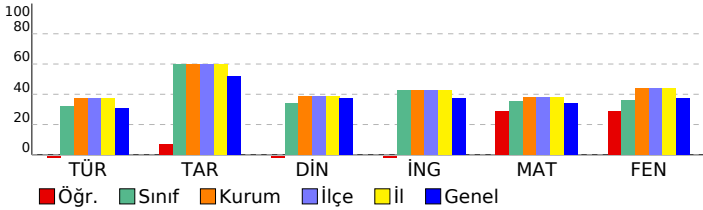
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulülüğün doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK ENES S AYIN				619		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,024	303,160	33	207	207	207	16444
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼29,14	▼32,06	▼27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbacabaDabbcca
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CbcBabcCb
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	abcdcBbbCd
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	abcdcbaBCd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCdD*abcacaCBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	cCcDaBADBbacbDd
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

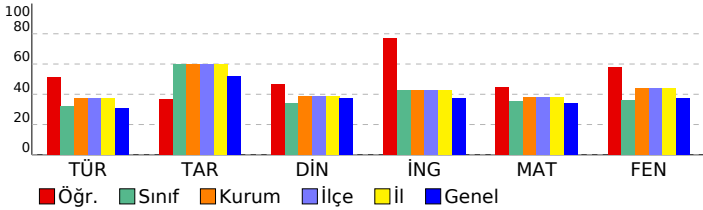
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN KOÇ				1050		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,382	303,160	12	91	91	91	6229
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	46	21	39,00	52	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A aCDCABbcc CBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAAadD Da
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BacCABDabc
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADD BCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B bDAcbC CBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCdDCcAcB CbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

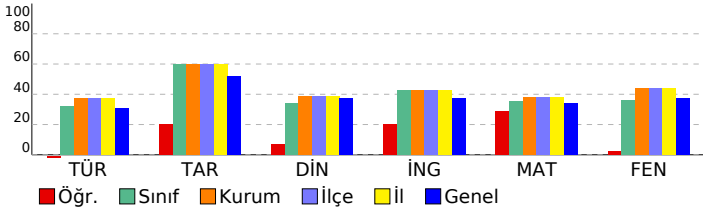
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEMİR ERAY UZUN				372		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,252	303,160	35	214	214	214	17355
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼29,14	▼32,06	▼27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdaabadCabbaca
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBabdaaAbc
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABaAaccada
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBadabbAbD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBbAcdBdcBbcDcb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cAbBbdaaaBdaabC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

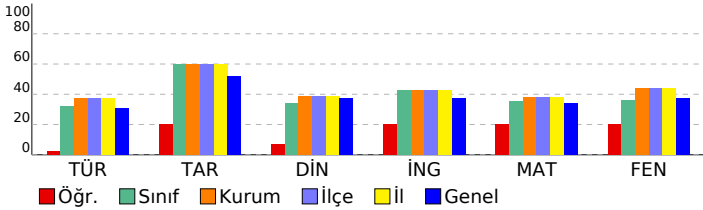
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ ESTELİK				1018		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,961	303,160	30	189	189	189	14799
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCCaCbdbbccaBa
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAbaadDdcB
Cevap Anh.	A CAABCADCB
Sözel (DİN)	BaaCdBabdb
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BabADcCaad
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cdcdAbCBbAaaBca
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCdabBcadaacADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

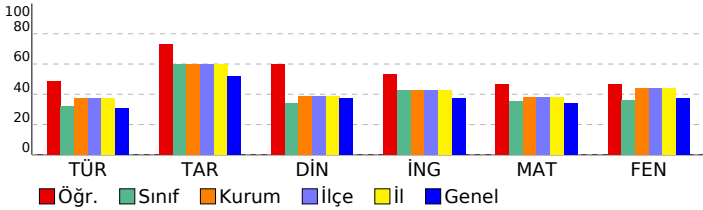
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN POLAT				1027		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,108	303,160	14	94	94	94	6354
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	48	24	40,00	53	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABC DCAcDcccbBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABdADDCc
Cevap Anh.	A CAABCADDCB
Sözel (DİN)	BCaCABDAac
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbbDDCB
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	aCADbcbBCcdCBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCdDCccadDCcADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

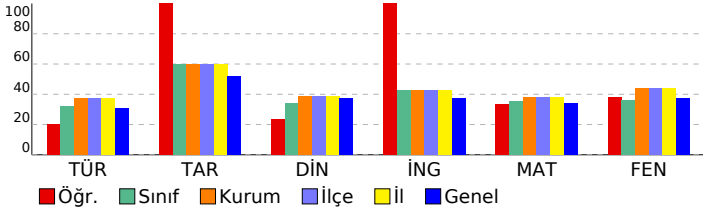
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
DURU İNCİ TUŞTAŞ				1021		5E		Türkçe				1 1 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▲ 313,297		303,160		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		232		232 232 232		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 1 0 100			
		Katılımlar:		39		238 238 238		Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark.				1 1 0 100			
				20416				Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,43	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	44	24	36,00	48	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCBDABbdabAccc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABaAa
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dBdcaCBDDc cD D
Cevap Anh.	B CBCABCBBDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBbCdaCcAaBab
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 0 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 0 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 0 0
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 0 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
	Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
	Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 3 0 100
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
	Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

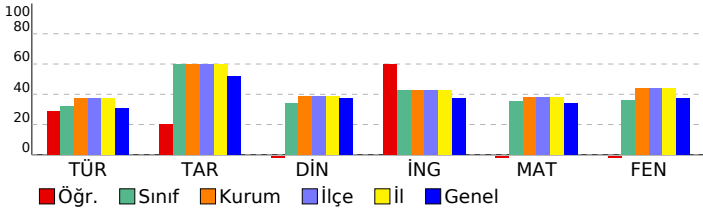
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 0 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 0 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 2 0 100
	Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1 1 0 100
	90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 1 0 100
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50
	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
	Biyocoşeyitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE YILDIRIM				534		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,105	303,160	36	215	215	215	17436
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDdBabBdCDCcBba
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCdCabAcD
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcDbbcdaad
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bBCABDbcDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBdcdaBDacacbda
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bbcdadcbadcbadDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	00
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

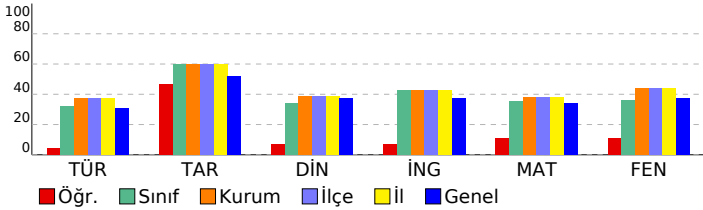
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulduğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN T VR N				1100		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,737	303,160	31	196	196	196	15591
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbCbAcbAaCcca
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdcaa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	bdcbCcBaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBddcabbcD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bcdddadDcBCADba
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBbCBaadcbacd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

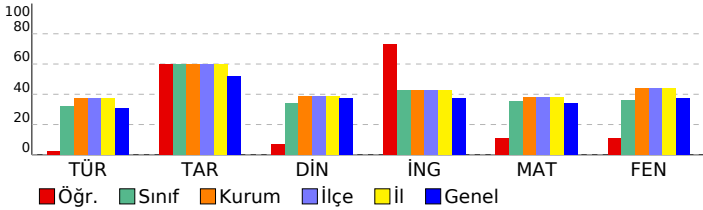
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF NAS AKGÜL				362		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,406	303,160	28	184	184	184	14397
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCaDbcdabbcceb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	aBCAABCdCbC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABacdccdBa
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	aBCABDAADa
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBbAaaBcacdcDbb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADdDaBcacdbBaa
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

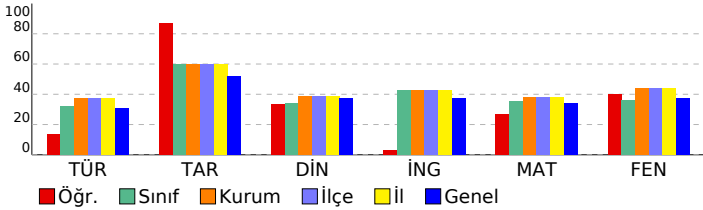
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIFSU DAL				1030		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,354	303,160	22	150	150	150	11057
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,43	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	35	32	24,33	32	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caaBdcBaa CAcbb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCdDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDbacaCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	aB baad D
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBac CaaDB Dda
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cAD DCdDdBaBaC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	0	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

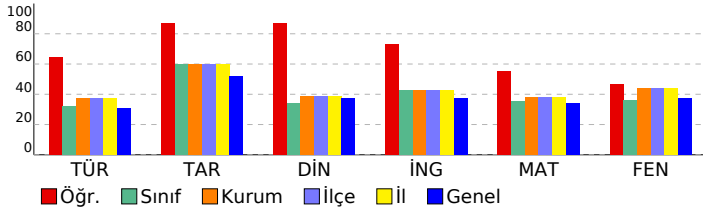
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA DARAR	259	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,099	303,160	8	67	67	67	4314
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	16	49,67	66	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCaDABCCDCABDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABaBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCAaDdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CA CBDbBC DdD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCBDacbaBDD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

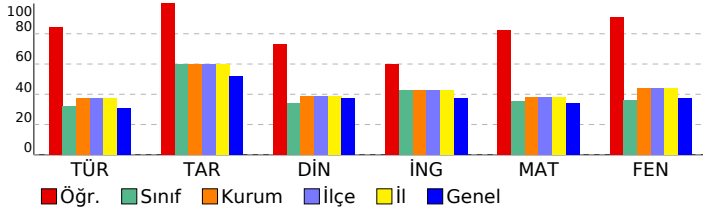
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÇAY	588	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,886	303,160	3	15	15	15	975
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AB CDCABDDAaCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADDCDB
Cevap Anh.	A CAABCADDCDB
Sözel (DİN)	aCBCABDAdA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cDAADDbBbA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cCcDADCBABCBD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCBDCaADBDCAAAD
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

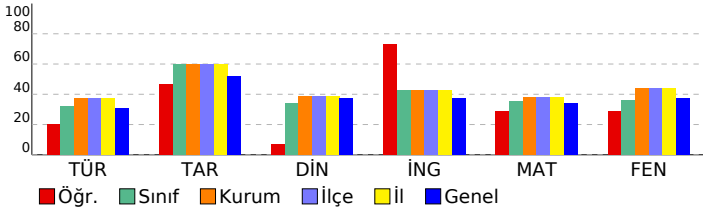
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HANDE SU KOŞTUR				1034		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,484	303,160	25	155	155	155	11283
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbBDABadaCdBaa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBacAaCADA
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	bcbAacBddC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	aBCABDAgDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBaAcCBdcBabDcc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bAbBDCdcbBccaDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

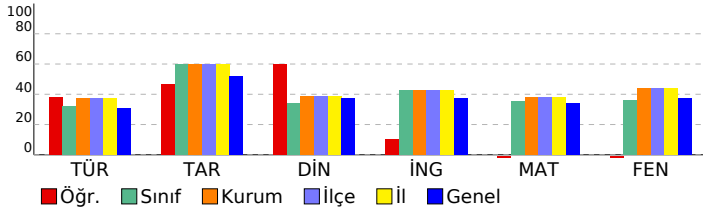
Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA SU DÖNMEZ	1126	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 241,406	303,160	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puani Hesaplanan:		232	232	232	20360	
Katılımlar:		39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBadDCdcacADCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAbBdcDaDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCdCABDadb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BccbbDaB*
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BbcbbbdabcBdaaD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	baacaacbdbCAdcB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

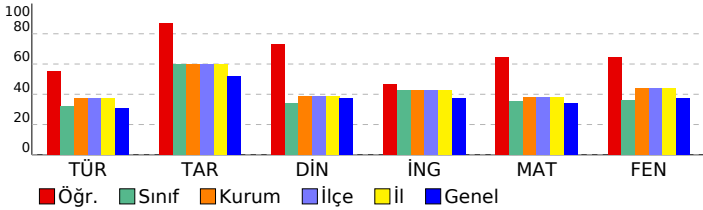
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK BEKÇİ				1089		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,562	303,160	7	55	55	55	3999
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCBDABCCaCAdaD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	cBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACaCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbABcdAcD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCcBCBDDBCADba
Cevap Anh.	B CBCABCBBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bAcBDCdDCBaABDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

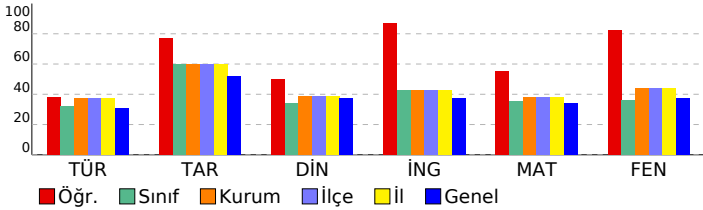
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
K DENİZ ATASOY				353		5E		Türkçe				1 1 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 1 0 100					
LGS		379,571		303,160		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
				Puani Hesaplanan:		232		232		232		20360		Metnin ilgili sorulara cevap verir.					
				Katılımlar:		39		238		238		238		20416		Bir işin işlem basamaklarını yazar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	4,81	5,62	4,63
Tarih	10	8	1	7,67	77	5,97	5,97	5,17
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	3,39	3,89	3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	4,26	4,27	3,75
Matematik	15	9	2	8,33	56	5,28	5,74	5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	5,43	6,57	5,57
Toplam:	75	53	16	47,67	64	29,14	32,06	27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbCBaABdCabAcDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaA C DC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcDAC BdaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBC CBDD B Add
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBDCBDCBdDBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

DİN	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 2 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 0 0

İNG	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 3 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

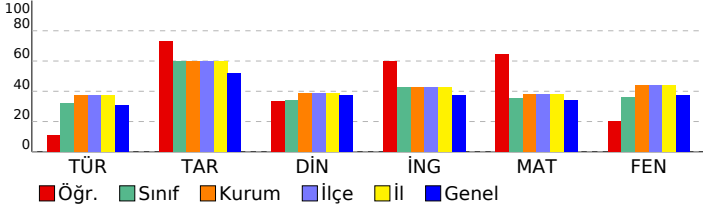
MAT	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 0 50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

FEN	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
KERİM CAN ÖZKAN				77		5E		Türkçe				1 0 1 0						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 0 1 0				
LGS		▲ 306,327		303,160		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
				Puani Hesaplanan:		232	232	232	20360	Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 0 1 0				
				Katılımlar:		39	238	238	238	20416	Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 29,14	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBabcCAcDaccbcD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAadADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaaCABDbdd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dDAAcDaBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCdDdcCBcAaCBDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCcbdccBcbdBADb
Cevap Anh.	A



Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 0 1 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 2 1 67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

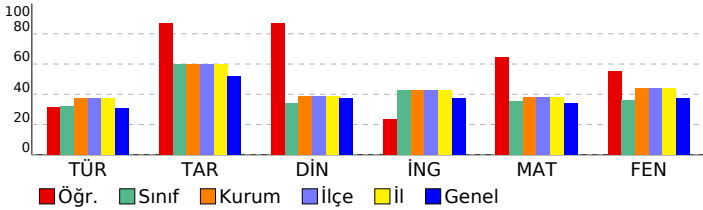
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ÇAVUŞ				1146		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,225	303,160	11	88	88	88	5737
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 4,81	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	49	20	42,33	56	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	da BDbBaaDCaCaD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABdBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dB cDdDdDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCA bBDDb AD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBbCcDCcAadDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

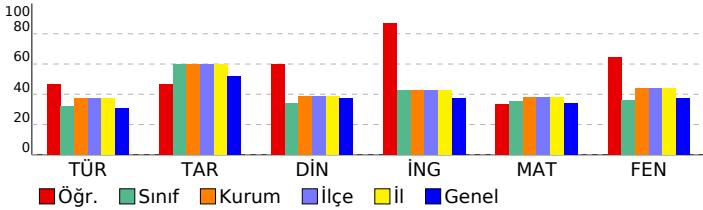
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİK NAZE BALKAYA				651		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,182	303,160	13	92	92	92	6238
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	49	24	41,00	55	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCbaCABDabcCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABdbDaaB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCaaABCACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACCA
Sözel (İNG)	BDdADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	Bd Ddc cCAdBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBdDaDbcADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

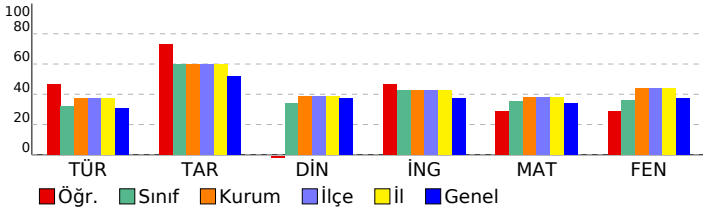
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME															
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%											
MUSTAFA ŞENOĞLU				3		5E		Türkçe				1 1 0 100											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				1 1 0 100									
LGS		▼ 301,776		303,160		20		137		137		137		9817		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Katılımlar:				39		238		238		238		20416		Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 0 1 0					
Puanı Hesaplanan:				232		232		232		20360		Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 0 1 0							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbCBDBdbDCAaba
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCdAaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dcabCddaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dBCAcDdADc
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCAdBDDcddbbc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cbDBDCcDCBbaacd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 0 2 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 2 1 67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 1 0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

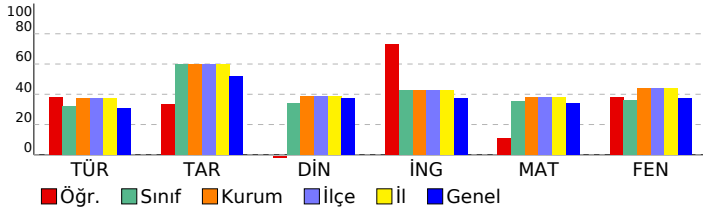
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
NURİ YILMAZ 667 5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,754	303,160	24	153	153	153	11195
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,43	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbbDCAdaDcaCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CdbaCbcCDB
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	caaaAdcbCd
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BcAADDcBcC
Cevap Anh.	A BDAADDcBCA
Sayısal (MAT)	BcCdbcaBbbcbacD
Cevap Anh.	A BCADADcBCABCDD
Sayısal (FEN)	cdBDCcCbDcBADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBdCAADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

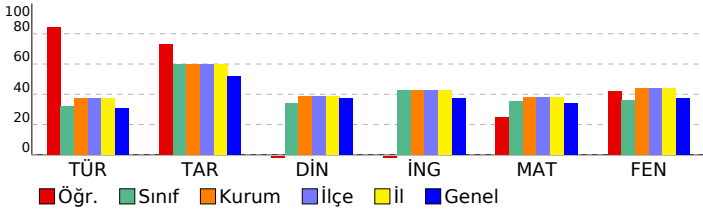
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ONUR EFE DURAN				642		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,388	303,160	15	109	109	109	7676
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,43	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	39	30	29,00	39	▼ 29,14	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A CBDABCCDCABA
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaCaDd
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dacB baCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bBdcccAba
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBCAcbADB aca
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBcCc acdDBD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

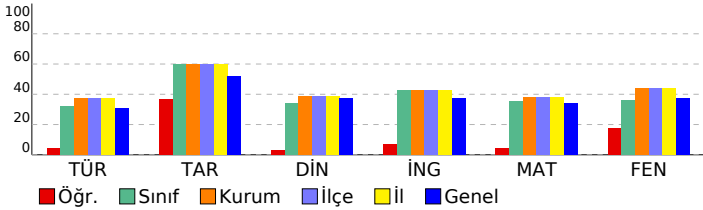
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
RECAİ SANA NTMAN				1118		5E		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 225,677		303,160		32 199 199 199 15862		Tarih				1 1 0 100			
Puani Hesaplanan:				232		232		İngilizce				1 1 0 100			
Katılımlar:				39		238		Matematik				1 0 1 0			
				238		238		Fen				1 1 0 100			
				20416		Toplam:				75 19 31 8,67 12 ▼29,14 ▼32,06 ▼27,96					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	19	31	8,67	12	▼29,14	▼32,06	▼27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBC bcbda c B
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAAcCd dbB
Cevap Anh.	A CAACADCB
Sözel (DİN)	aaC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	d* d D Bb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCbbb bc B ac
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	Da D acb bddADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 0 1 0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 0 0 0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 0 1 0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 0 0 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 0 0

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand the time.	1 0 0 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 1 1 33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 0 1 0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 0 0

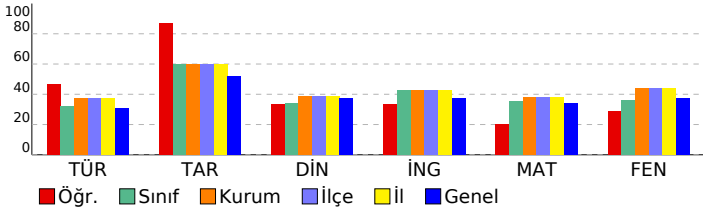
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 0 1 0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 0 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 0 1 0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 0 0

Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 2 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 0 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR DUMAN				1099		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,472	303,160	19	134	134	134	9583
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 29,14	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCBDcaCbDCAcDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAdBCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAbdDbac
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBadBDcbDa
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dBCdabacDBCabdb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADBbCdacBdacDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

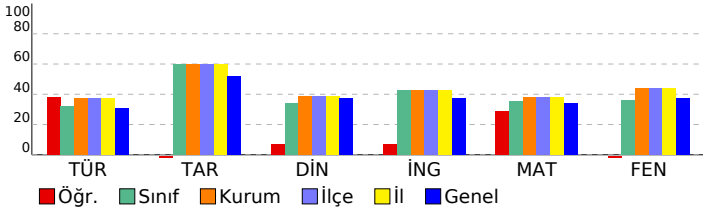
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR LAMBA				1111		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,429	303,160	26	179	179	179	14140
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbBbAcBcDdbBbD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	baaddcBdAcB
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	cccdCbaCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	ddddBabAcD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	aBabBaBcDdbAbAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADadccbccbddd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

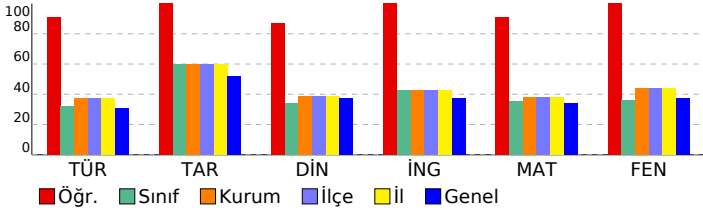
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR OFLAZ				171		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,315	303,160	1	5	5	5	190
Puani Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDaADCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCaCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCbDADCBABCBD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADBDCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

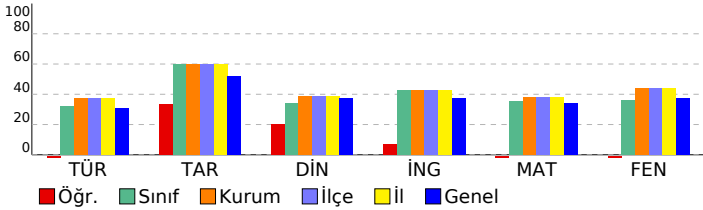
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARE KIZIL				1059		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,418	303,160	38	224	224	224	19147
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdaaCcdbcAa da
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAabcbbDB
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	BdaCAdcbbA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	acbbDbCddA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	abcabadadcBCdac
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	cdacbddaaabcADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

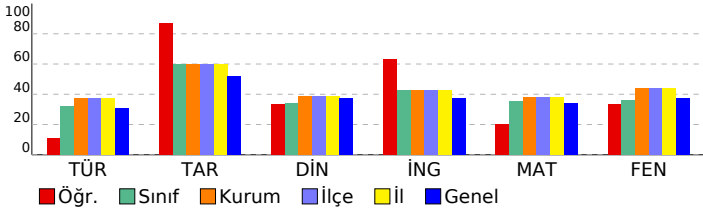
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEFA AKDÖKER				238		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,366	303,160	23	152	152	152	11148
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	38	30	28,00	37	▼ 29,14	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbdabddbcAbcCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CdABCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cCdCABcAad
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cAADDcCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	c b c BdABaBbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DadDCcA dDabA B
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

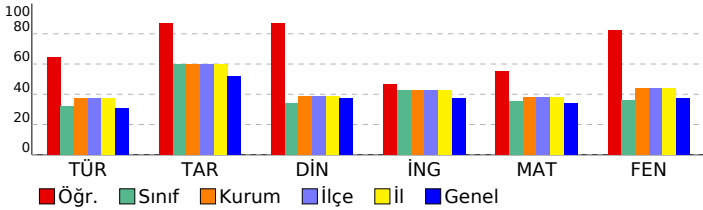
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA ŞENYURT				320		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,823	303,160	5	43	43	43	3023
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdDCAcDDAbCBd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAAcCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCBCABDAbA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BcAdDDaBCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BaAdBDCaCABbBcD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBDCBAdBDCbADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

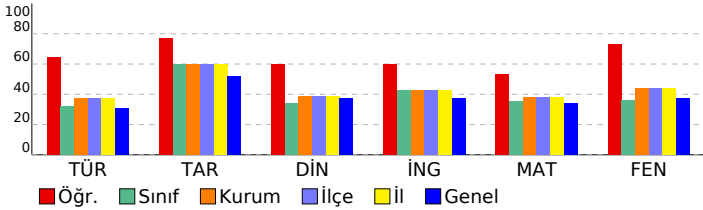
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA KÖSEOĞLU				692		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,121	303,160	6	54	54	54	3851
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	54	17	48,33	64	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBaCDCABbaADCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCdDC B
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdaCABDACC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aDdADDCBCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BC DAb BCA baDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBDCBAaaDCcADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

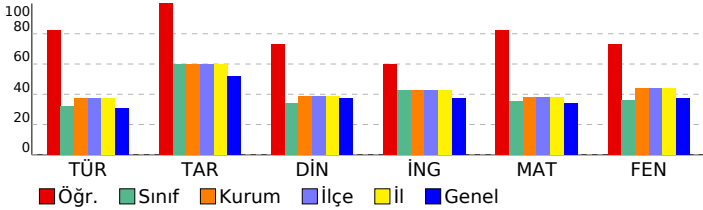
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT AYDIN				1101		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,153	303,160	4	22	22	22	1547
	Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,28	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,43	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 29,14	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDCBDABCCDCaDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACAaBc
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBdAgDbADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBABCBCBDBdAdD
Cevap Anh.	B CBABCBCBDBCADAD
Sayısal (FEN)	AAaBbCBDCBaABDC
Cevap Anh.	B AADBDCBCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

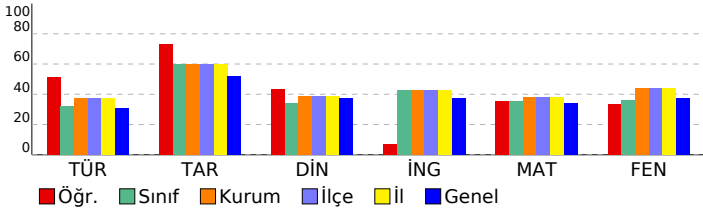
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ DARANCIK				596		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,667	303,160	16	123	123	123	8539
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 4,81	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 3,39	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 5,28	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	39	26	30,33	40	▲ 29,14	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABC Db cDDcDaBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADCba
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCaCad A
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dcbcDaCBad
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCdDdDbB bBcD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCdaCBAAaBcdca
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

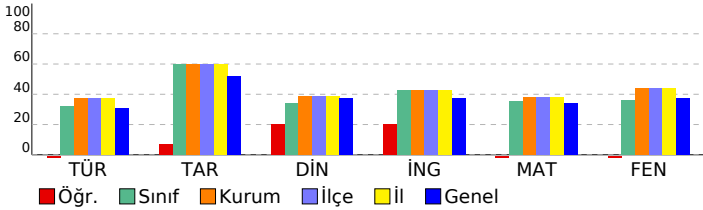
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşulduğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
YILDIZ DOĞANAY				395		5E		Türkçe				1 1 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 181,740		303,160		39 226 226 226 19471		Tarih				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		232 232 232 20360		Din K.ve A.B.				S D Y B%					
		Katılımlar:		39 238 238 238 20416		İngilizce				S D Y B%					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,81	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,97	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,39	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,26	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,28	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,43	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 29,14	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c caaaAdbdDCbdba
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	cBbddBbAbb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcDdCcdaaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bBddcDbAcD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBbccdabDcbccbb
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cADacbccbddcedaa
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 0 1 0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 0 1 0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 0 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 2 1 67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 0 1 0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

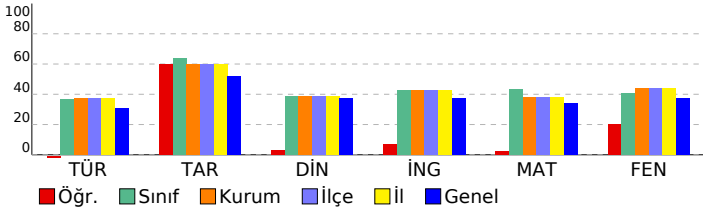
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 0 1 0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 2 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
***UF GÜLERAYÜZ				1137		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,199	303,160	33	202	202	202	16070
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	25	46	9,67	13	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdaDCd cbcadc
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAbBCdaCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cb Cd b Cb
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BccdbcadCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BdcDbabcbcBdaDb
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCBDD
Sayısal (FEN)	DbdDcbDcaCAcaB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

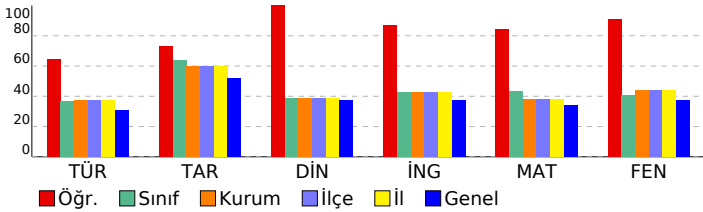
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABREK AYTEMUR				398	5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,078	303,160	3	17	17	17	1293
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbCBbABCCDCABcD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DdCAABCdDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBdABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABdBDDB ADAD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

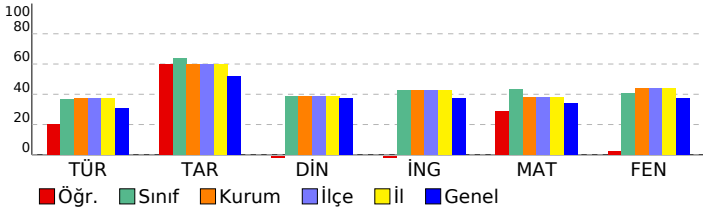
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ASİL BİLGİN			25		5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,792	303,160	29	183	183	183	14365
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDabcaccDbcb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CcAdCADaDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	dbaCcacdbc
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cbbAcaCadb
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BaAbcDCBaAddcDa
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCBDD
Sayısal (FEN)	DCBbdcbacbadcbb
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

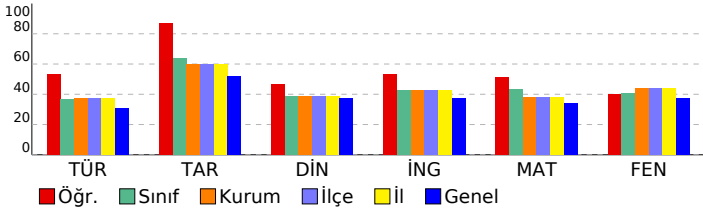
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASMİN BAYRAM				1121		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,739	303,160	16	93	93	93	6260
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,08	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	47	20	40,33	54	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AB bDCABDaAa B
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCdDCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BdBbAaDACC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aDA DDdB A
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BbAcAcBBCAB B D
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DadDbBAb cCbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	0	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

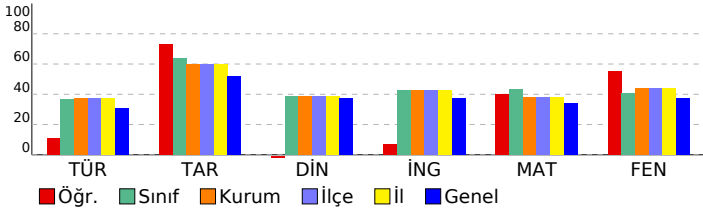
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
ASYA TAŞARUSU				234		5F		Türkçe				1 1 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 1 0 100					
LGS		▼ 294,669		303,160		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
				Puani Hesaplanan:		232		232		232		20360		Metnin ilgili sorulara cevap verir.					
				Katılımlar:		39		238		238		238		20416		Bir işin işlem basamaklarını yazar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbBaABdbACdcaD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCddBCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	baDcbbcbdc
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CabAc* *cbd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBaAdCBDbB cDdc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cAbBcaBDCBADBcC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TAR)	Tarih	S D Y B%
	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
	Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
	Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
	Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
	Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 1 1 50
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
	Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 1 2 33
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 1 0
	Students will be able to state the date of an event.	1 0 1 0
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

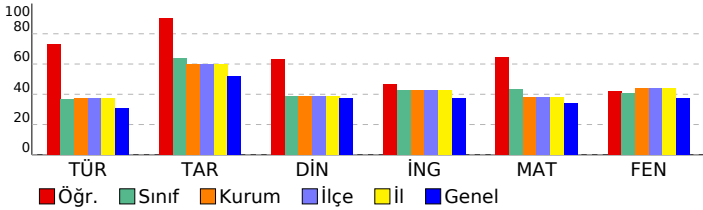
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 0 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
	Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
	Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
	Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
	90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50
	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 0 1 0
	Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA TUANA DOST				551		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,132	303,160	13	65	65	65	4252
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 6,08	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	53	18	47,00	63	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaCBDbBbCDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAB ADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDA ABCdb
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBabBDbAaD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCAcBDDBCADAc
Cevap Anh.	B CBCABCDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBcCcb B bBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

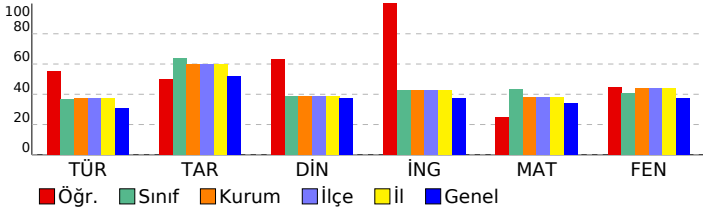
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSE KELEŞ				199		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,742	303,160	19	102	102	102	7023
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	5	0	5,00	50	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	7	1	6,67	44	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	43	9	40,00	53	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AB C CABD bAc B
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	C C D DB
Cevap Anh.	A CAACADCB
Sözel (DİN)	BdBCAcDAC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B ccc B CBcD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DC D D bADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

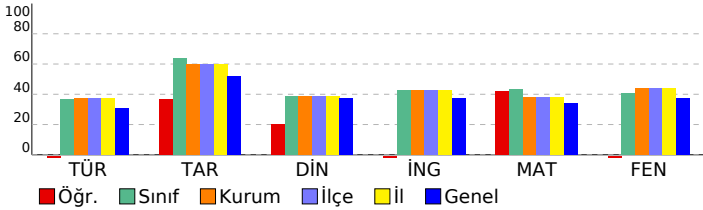
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
CEM TOKMAK			383		5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,687	303,160	35	212	212	212	17026
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	1	12	-3,00	-20	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	21	47	5,33	7	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbbaDdcabd b cc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	Dadd BCADa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABbAdcdaBa
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dabcabbdDa
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCc bBb BdADAa
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bb acda bcbaDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

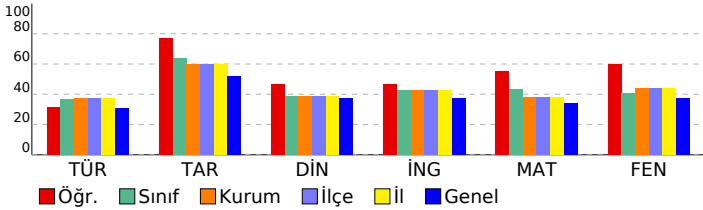
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİVAN AGA BAYGIN				1106		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,281	303,160	17	95	95	95	6418
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,54	▼ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	46	21	39,00	52	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbCBD BbDbbDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaA C DC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAbaaddC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBaABDdbd
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBbABCB DB Dc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCd BADcDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

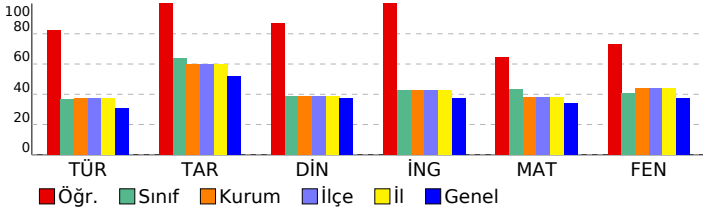
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE AHU KUŞCUOĞLU				164		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,645	303,160	4	23	23	23	1686
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaCBDABCCDCABDa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACbBCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCABaBDDBCAcAc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBDCdDCBaBDBC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

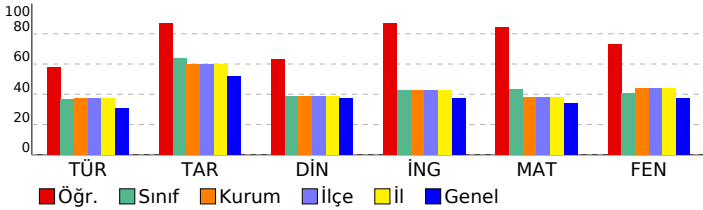
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE KAPLAN				132		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,684	303,160	7	32	32	32	2390
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	60	12	56,00	75	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABaCDCABaccD BD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAAAcADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCBCbBaAC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCA AcCBCABCDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADBcbbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

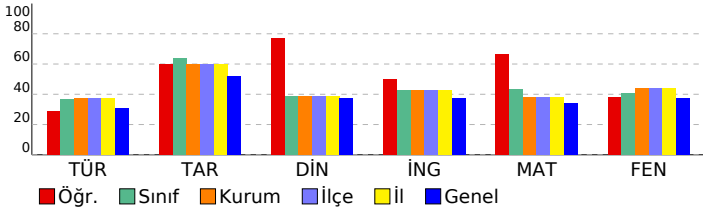
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
DERİN BAŞTUĞ				679		5F		Türkçe				1 0 1 0						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				1 0 1 0				
LGS		▲ 342,363		303,160		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
				Puani Hesaplanan:		232	232	232	20360	Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 1 0 100				
				Katılımlar:		39	238	238	238	20416	Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,08	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	47	25	38,67	52	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbCBDbBCbDCbccc
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABdDdB
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDA dBCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	bBCA cdADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCbABDCd b
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cbDBbCcDCBbaBDb
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 0 1 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 0 1 0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 0 1 0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnek gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2 2 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 0 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand the time.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 3 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

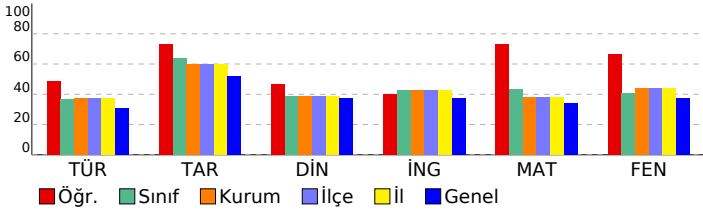
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 0 0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 1 1 50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1 0 1 0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 1 0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA OĞUŞ				165		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,501	303,160	14	69	69	69	4410
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,25	▼ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	51	20	44,33	59	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdbDCABDada BD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCdDdDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BdBbAaDACC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aC A DDCB b
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADAcB BCABCBCD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCdD BADdDCbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	0	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

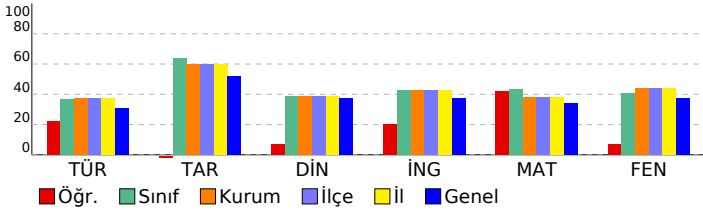
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA NAZ EVREN				697		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,325	303,160	27	173	173	173	13277
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	27	43	12,67	17	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCaDc daacDaaa
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	bcdaCdbacB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	abcdbBDAab
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BcAdcbaBCd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BddDAa BdcBCBD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	abcD bbacdAbDB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

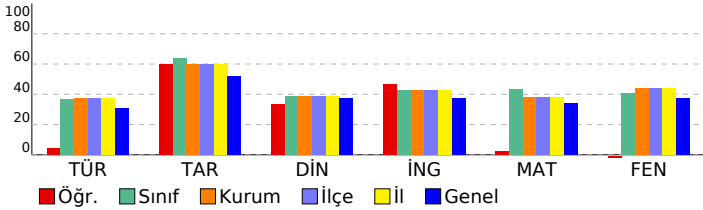
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ÖZDEMİR				83		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,490	303,160	32	201	201	201	15957
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	28	42	14,00	19	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bd a DadabBb
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABdAbbDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	dbBCAcDadb
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BcAbDDaBcC
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cdAcdbdabcBdcDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DadcdBdbcaddaB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

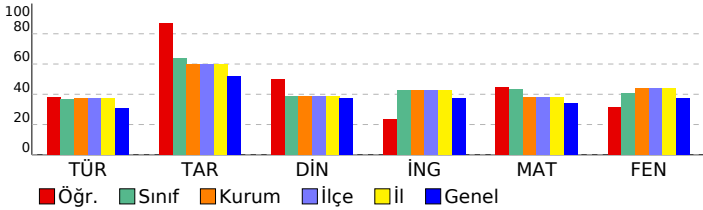
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF AZRA CERİT				271		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,683	303,160	22	120	120	120	8393
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbCBDAcCbDCAcBa
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaAaCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDAđ BđcC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	BaAccbđDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	b CA CBDaBCbđ c
Cevap Anh.	B CBCABCBBĐBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBĐCđD Bđaacb
Cevap Anh.	B AADBĐCĐCBADĐDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

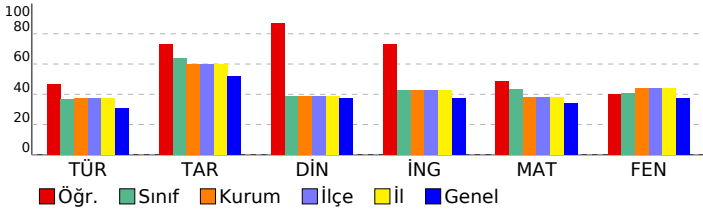
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	2
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF ERTEN				272		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,065	303,160	15	89	89	89	6062
	Puanı Hesaplanan:		232	232	232	232	20360
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,08	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	51	22	43,67	58	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCdDCAbDcabBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABbDCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCcCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBcC
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	aCbD cCBCAbdBdC
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCdaCBdDBc dAbB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	50	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	50	
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

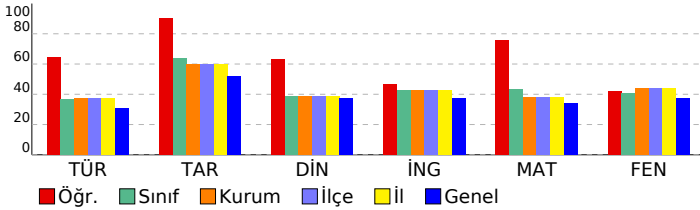
SINAV SONUÇ BELGESİ				HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRALİ KARUT	1052	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,764	303,160	12	62	62	62	4158
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 6,08	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	53	17	47,33	63	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBdBbCbDCABDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAAB ADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDA ABCdb
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBabBDbAaD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCA CBDDBCADAc
Cevap Anh.	B CBCABCBBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bADBcCcb BAaBD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

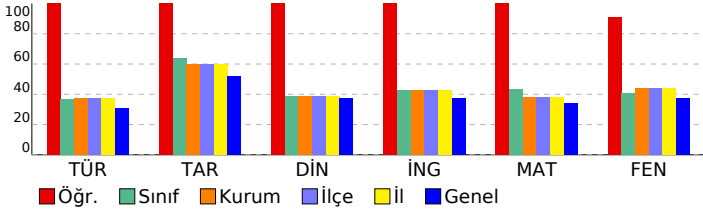
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH GÜNEY				127		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 493,052	303,160	1	1	1	1	35
Puani Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	74	1	73,67	98	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDDADCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCBCABDACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCADADCBABCBD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBDCBADcDCAADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

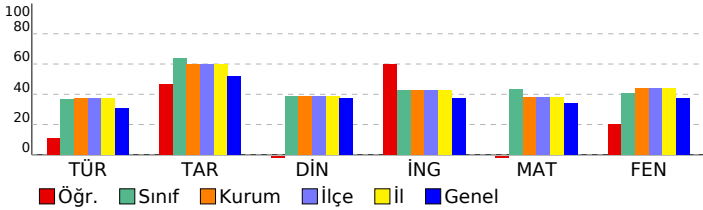
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
GÖKÇE NAZ KILIÇ				423		5F						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 230,612	303,160	31	193	193	193	15424					
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360						
Katılımlar:			39	238	238	238	20416					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcaaabBbCDCbdaD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBbAABbcDa
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	dacAbcadda
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbAaDaDD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dBdcaddcaddDAC
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	cbbBcaBdBdDaDa
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

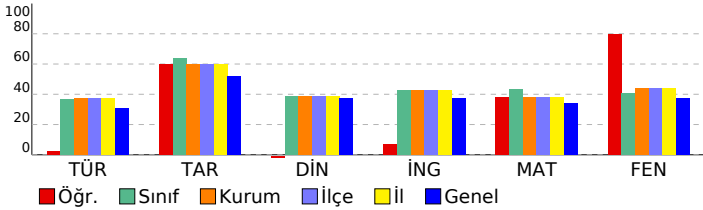
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK TUNÇ				236		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,669	303,160	24	140	140	140	10066
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,51	▼ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	12	0	12,00	80	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	35	37	22,67	30	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdDbadAccDacbc
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAbBCdbCDB
Cevap Anh.	A CAABCADDCDB
Sözel (DİN)	daaCbdacbd
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDACacacadd
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	cCADdDCBddcCBcc
Cevap Anh.	A BCADADDCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBD B DBD AADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

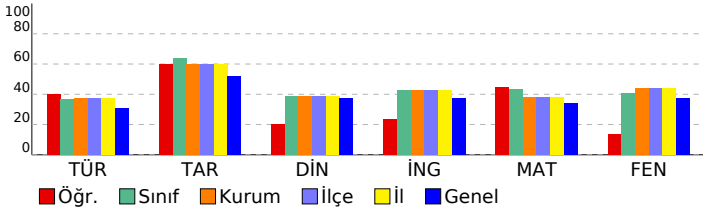
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAĞAN ALTINBOĞA				1134		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,812	303,160	25	142	142	142	10291
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbBDcBC DCaCaD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCbABdDcC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AcDAdBadcC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbcdcdA D
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABaBabB bD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDEBCADAD
Sayısal (FEN)	cAbBDdBDdCc dca
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	0	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

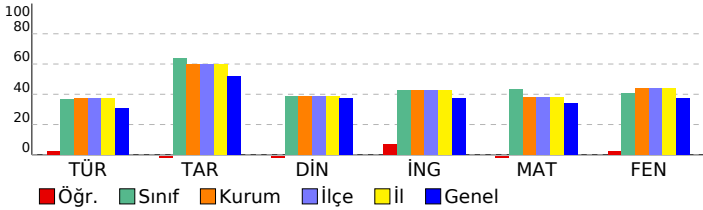
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK NİL GÜVE N				1097		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,862	303,160	37	228	228	228	19527
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcaBDdabCabccaD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	aBCdbdabcb
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	bacdCbdaad
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	dabcBDaAcCb
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	dcababBDadacdba
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	ccDaDbcbadAbcDd
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	0	3	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

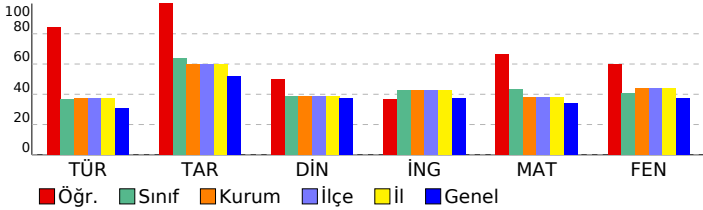
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM TEKOĞLU				1009		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,975	303,160	9	42	42	42	3015
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	55	14	50,33	67	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDaA CBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cbdCABDAC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aDbcDDdBC
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCAD DCBaAbBbCd
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCBD BAaB bbADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

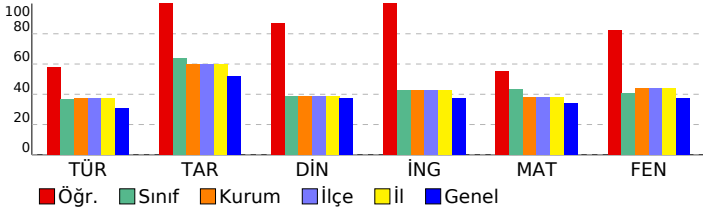
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile birleşik kesir karşılaştırır.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZ ŞAHİN				1098		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,290	303,160	8	35	35	35	2639
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	62	12	58,00	77	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ac BDABaCbCABDb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACABgBC
Cevap Anh.	B ABDACABgBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBCAddBDDbBADAc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AAaBDCdDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

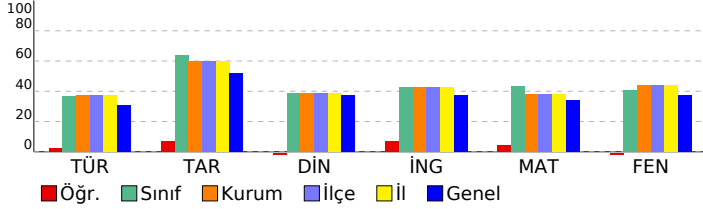
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ÖMÜR ÜLKÜ 1058 5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,178	303,160	38	230	230	230	19837
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCaDbAccbdbaBc
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	acbddAbaDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	cbadAcDbac
Cevap Anh.	A BCBCABDAC
Sözel (İNG)	cDbAcDacac
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCcbbcaadb BCdbb
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	bdacdcbadbacdba
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

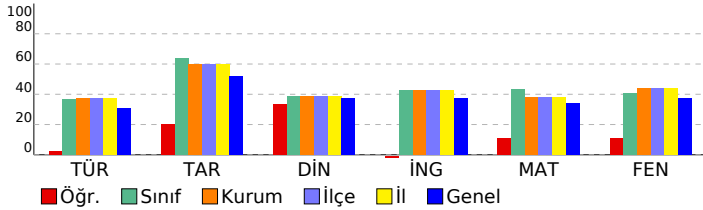
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ORHAN 1011 5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,626	303,160	34	203	203	203	16121
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbaDCbdaccabBa
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	adCBcaCcB
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	cCaaAdDaDa
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cbbbaDadab
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BbccADbdCccBcb
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	cCaDbBaaccabdcB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

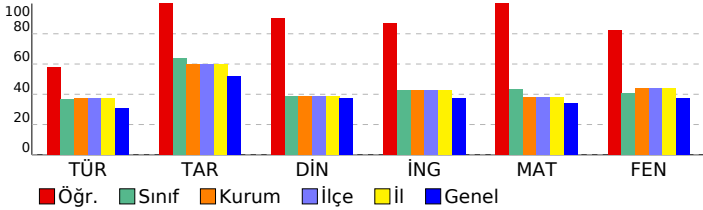
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ EREN				546		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,372	303,160	2	16	16	16	1183
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	66	7	63,67	85	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBC DCABDabcCBD
Cevap Anh.	ABCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	B BCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDdADDCBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADADCBABCBD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCBD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADcaCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

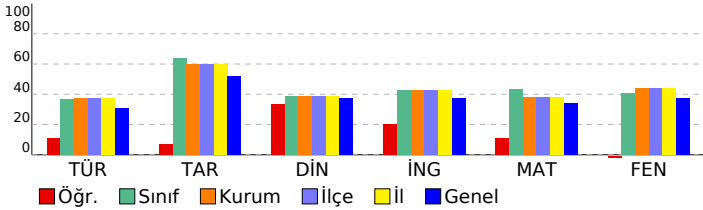
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
RUHİCAN ALACA				687		5F		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 206,966		303,160		36 217 217 217 17527		Tarih				1 0 1 0			
Katılımlar:				39 238 238 238 20416		Din K.ve A.B.				1 0 1 0					
Puanı Hesaplanan:				232 232 232 20360		İngilizce				1 1 0 100					
Matematik				1 1 0 100				Fen				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbCbCdaccdaCBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	bcdaCADacc
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BaBCAcDbad
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	cbAdcDbcCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	aCcacabdCAcaBda
Cevap Anh.	A BCADADCBACBCBDD
Sayısal (FEN)	badcaadDcbaccba
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 0 1 0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	1 1 0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçun önemini fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnekler gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2 1 1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	1 0 1 0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 1 2 33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 1 0
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

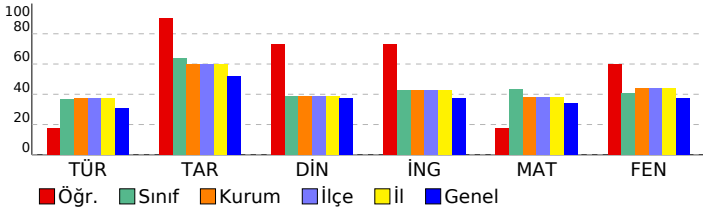
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 0 2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 0 2 0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	1 0 1 0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 2 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 1 0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 0 1 0
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMA NEHİR ERDOĞAN				227		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,126	303,160	21	118	118	118	8360
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	44	18	38,00	51	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCd C caa
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDACBD
Sözel (TAR)	CAABC DCDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	BCdCABDACC
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	BDbADDCBbA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	B bcaCdbA CdcD
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCdaCBA BD bADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

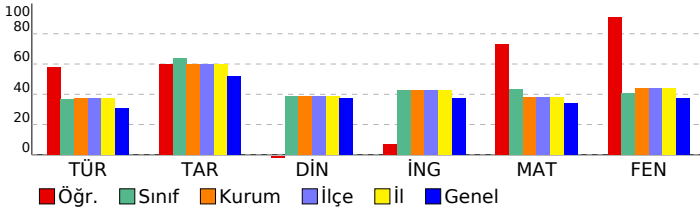
SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							

Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİ EMRE TAŞAN				496		5F	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,990	303,160	11	61	61	61	4143
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	232	20360
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaaCDCA DDdCCaD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	aAAaCADCbB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	abcCcccAdb
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	aDAcaDbdcaC
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BCADbDbCaCABCDD
Cevap Anh.	A BCADADCBCABCDD
Sayısal (FEN)	DCBDCBADdDCAADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

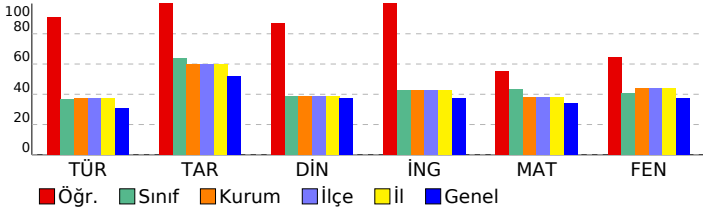
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşulmanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME										
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
SEVGİ ÇÖMEZ				598		5F		Türkçe				1 1 0 100						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				1 1 0 100				
LGS		▲ 425,853		303,160		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
				Puani Hesaplanan:		232	232	232	232	20360	Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1 1 0 100			
				Katılımlar:		39	238	238	238	20416	Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABCCDCABDDAaCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAABCADCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCaCABDACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDAADDCBCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BdCdCDBCAdCBDb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCcDCBbaBDbAADB
Cevap Anh.	A



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	S D Y B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1 1 0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1 1 0 100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2 2 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to understand the time.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 3 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 1 0 100
Students will be able to state the date of an event.	1 1 0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 1 0 100

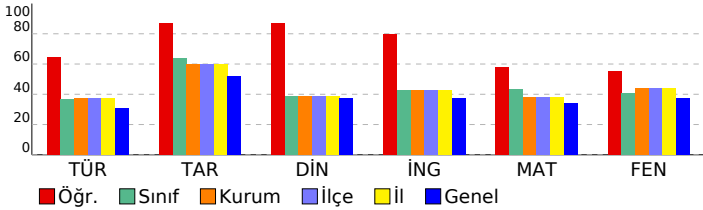
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 2 0 100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1 1 0 100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 1 0 100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TA MERT ERDO AN				1140		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,111	303,160	10	52	52	52	3741
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	57	15	52,00	69	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCbDCAcDDcDCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CAcBCADcDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCBCABAACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDA DDCB A
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCd AcCBaABCBDdb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cCdDCBADdbCbADB
Cevap Anh.	A



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	0	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	0	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılan sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndek gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

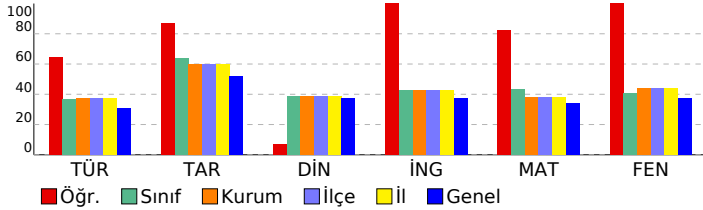
HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
TANJU UCA	116	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,178	303,160	5	26	26	26	1765
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,27	▲ 3,75
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCBDABCbDCaCb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaCaDC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABaAbbcaad
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBCABDAADD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCdDBBCADAc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	3	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

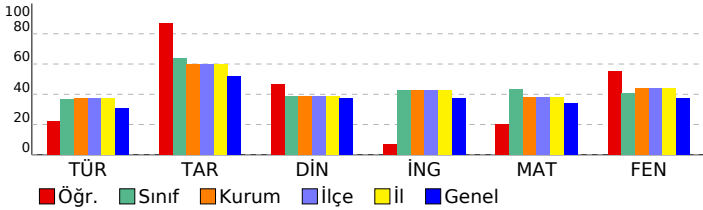
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK TUNCAY				63		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,304	303,160	23	136	136	136	9675
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,08	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▼ 32,56	▼ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabBDABbCcbbBb
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAaACADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	AabAaABCaC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CcCdabbbDb
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	bBad dCBbaBdcDbD
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	dADBDCdDCbcbBDD
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

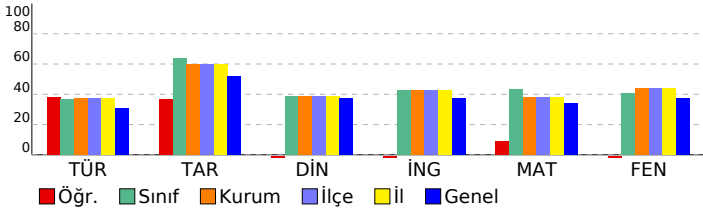
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HIPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
Yj*j* T K*RS S				284		5F		Türkçe				1 1 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 236,779		303,160		30 191 191 191 14887		Tarih				1 1 0 100			
Puani Hesaplanan:				232		232 232 20360		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 1 0 100			
Katılımlar:				39		238 238 238 20416		Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	0	2	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	1	4	-0,33	-2	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	16	20	9,33	12	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbbBDABaCDCcabD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DdCcAcCcD
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	c*
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	Ca a D
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	bAc dc
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 0 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 0 0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 0 0
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1 0 1 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2 0 0 0
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 0 0
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1 0 0 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 0 0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 0 0
	Students will be able to understand the time.	1 0 0 0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3 0 0 0
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 0 0 0
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 0 0
	Students will be able to state the date of an event.	1 0 0 0
	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1 0 1 0

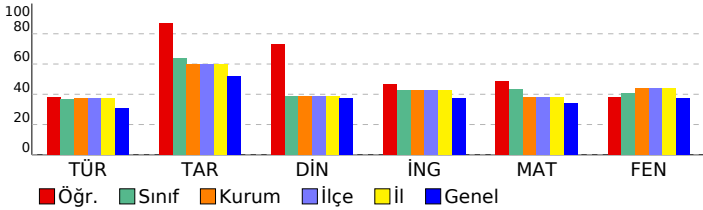
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 0 0
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 0 0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2 1 0 50
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 0 0
	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1 0 0 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 0 1 0
	Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 0 0
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 0 0
	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1 0 0 0
	90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1 1 0 100
	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1 0 0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 0 0
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 1 0
	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 1
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 0 0
	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 0 0
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 0 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 0 0
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1 0 0 0
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
	İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1 0 1 0
	Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ALİ BULGAN				1062		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,523	303,160	20	103	103	103	7047
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,54	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,35	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,27	3,75
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 6,51	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,08	▼ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 32,56	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABaCbCaCdacbaBD
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCBD
Sözel (TAR)	CAABCADaDB
Cevap Anh.	A CAABCADCDB
Sözel (DİN)	aCaCABDACA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dDbAaDdBCA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	BddDcc BCAaCBDD
Cevap Anh.	A BCADADCBABCADD
Sayısal (FEN)	DCcbCBAadcbcADB
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanarak güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

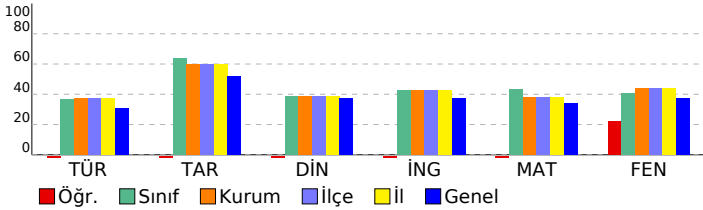
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ALTUNBAĞ				1176		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,380	303,160	39	231	231	231	19935
Puanı Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			39	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,54	▼ 5,62	▼ 4,63
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 6,35	▼ 5,97	▼ 5,17
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,84	▼ 3,89	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,25	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 6,51	▼ 5,74	▼ 5,12
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,08	▼ 6,57	▼ 5,57
Toplam:	75	13	58	-6,33	-8	▼ 32,56	▼ 32,06	▼ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbaabbcDacbaab
Cevap Anh.	A ABCCDCABDDADCB
Sözel (TAR)	abcdAbd
Cevap Anh.	A CAACADCDB
Sözel (DİN)	cdabdabcbA
Cevap Anh.	A BCBCABDACA
Sözel (İNG)	dacAbcbcdA
Cevap Anh.	A BDAADDCBCA
Sayısal (MAT)	c ccbadBCbDbdca
Cevap Anh.	A BCADADCBACBDD
Sayısal (FEN)	DCBaaBcDcbacAb
Cevap Anh.	A DCBDCBADBDCAADB



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen örnekler gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	1	2	33
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

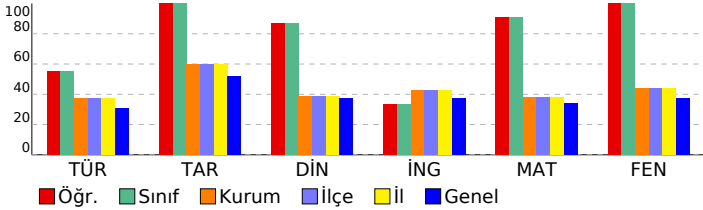
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ ÜLGER				1067		5Ü	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,319	303,160	1	19	19	19	1394
Puani Hesaplanan:			232	232	232	20360	
Katılımlar:			1	238	238	238	20416

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	◆ 8,33	▲ 5,62	▲ 4,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 5,97	▲ 5,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 3,89	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,27	▼ 3,75
Matematik	15	14	1	13,67	91	◆ 13,67	▲ 5,74	▲ 5,12
Fen	15	15	0	15,00	100	◆ 15,00	▲ 6,57	▲ 5,57
Toplam:	75	63	12	59,00	79	◆ 59,00	▲ 32,06	▲ 27,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dadBDABCdDCAcDD
Cevap Anh.	B ADCBDABCCDCABDD
Sözel (TAR)	DBCAABCADC
Cevap Anh.	B DBCAABCADC
Sözel (DİN)	ABDACcBCBC
Cevap Anh.	B ABDACABCBC
Sözel (İNG)	CBbdaDdAcD
Cevap Anh.	B CBCABDAADD
Sayısal (MAT)	CBCABCBDDBCADAc
Cevap Anh.	B CBCABCBDDBCADAD
Sayısal (FEN)	AADBDCBDCBADBDC
Cevap Anh.	B AADBDCBDCBADBDC



HİPER ZEKA 5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergileyen özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	3	2	1	67
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100