

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470					
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300					
1	907	ARDA SUBAŞI	8G	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	12	3	11,00	64	11	60,34	444,467	1	1	1	3	70 % 0,31
2	976	ZÜHRA LİNA ÇAYBAŞ	8D	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	11	2	10,33	12	2	11,33	64	7	61,66	435,193	1	2	2	8	126 % 0,56
3	706	ELİF NAZLICAN ASLAN	8E	11	4	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	10	5	8,33	61	14	56,33	408,907	1	3	8	24	401 % 1,77
4	968	ECE YÜKSEKBAŞ	8E	15	0	15,00	10	0	10,00	9	0	9,00	6	4	4,67	9	2	8,33	7	3	6,00	56	9	53,00	396,480	2	4	11	34	628 % 2,77
5	53	MEHMET ÇAYIR	8G	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	14	1	13,67	4	10	0,67	55	19	48,67	389,037	2	5	13	46	775 % 3,42
6	611	SELİM TÜFK ÇİBAŞI	8C	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	6	7,00	8	7	5,67	56	19	49,67	373,533	1	6	25	79	1165 % 5,14
7	225	DURU NİL GEZGİNCİ	8E	9	5	7,33	9	0	9,00	9	1	8,67	7	3	6,00	12	2	11,33	6	8	3,33	52	19	45,66	371,447	3	7	26	87	1220 % 5,38
8	218	ZEYNEP SU HAYTAÇ	8E	15	0	15,00	10	0	10,00	9	0	9,00	5	4	3,67	6	2	5,33	6	4	4,67	51	10	47,67	365,533	4	8	32	104	1419 % 6,26
9	967	ECE BU LEM ASILTÜRI	8B	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	7	8	4,33	9	6	7,00	55	20	48,34	363,680	1	9	34	108	1488 % 6,56
10	341	ALİ OSMAN ASLAN	8C	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	4	8,67	7	7	4,67	51	22	43,67	363,640	2	10	35	109	1490 % 6,57
11	293	MİNA İNCEKALAN	8E	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	2	4,33	6	6	4,00	51	13	46,67	351,083	5	11	48	146	1962 % 8,65
12	183	BATUHAN AVCILAR	8E	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	7	4,67	7	4	5,67	48	22	40,67	345,777	6	12	55	164	2187 % 9,64
13	565	POYRAZ KAPLAN	8E	12	3	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	5	7,33	5	9	2,00	48	25	39,67	344,933	7	13	56	168	2227 % 9,82
14	590	DEFNE BİKEN	8B	12	2	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	5	5,33	6	8	3,33	49	21	41,98	340,890	2	14	60	178	2406 % 11
15	0	DENİZ ERCİYES	8C	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	7	5,67	8	7	5,67	46	29	36,34	337,560	3	15	65	194	2594 % 11
16	769	BERKE KABACIK	8B	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	10	5	8,33	6	9	3,00	44	31	33,66	337,107	3	16	68	198	2613 % 12
17	734	YİĞİT KARACA	8G	9	6	7,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	6	7,00	6	9	3,00	49	26	40,33	334,560	3	17	69	210	2750 % 12
18	214	MASAL ASLAN	8A	11	3	10,00	6	4	4,67	7	2	6,33	6	0	6,00	6	5	4,33	7	4	5,67	43	18	37,00	331,033	1	18	76	221	2943 % 13
19	876	HASRET NAZ BOZDOĞ	8E	11	3	10,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	3	6,00	7	2	6,33	4	8	1,33	44	20	37,33	329,710	8	19	79	229	3003 % 13
20	975	BENGİSU ELÇİ	8D	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	8	3,33	47	22	39,67	328,107	2	20	84	237	3095 % 14
21	535	MUSTAFA KAYRA ÜNL	8E	9	6	7,00	7	3	6,00	8	0	8,00	7	3	6,00	8	5	6,33	6	7	3,67	45	24	37,00	327,580	9	21	85	238	3123 % 14
22	796	ELİF POSTALLI	8B	12	3	11,00	7	2	6,33	6	3	5,00	6	3	5,00	6	6	4,00	7	7	4,67	44	24	36,00	327,163	4	22	86	242	3151 % 14
23	1040	ELİF NUR ÖZPINAR	8A	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	5	5,33	7	8	4,33	46	26	37,32	323,877	2	23	91	263	3356 % 15
24	652	EMİR ÖZAY	8E	10	4	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	7	3	6,00	5	0	5,00	4	5	2,33	43	14	38,33	321,593	10	24	100	278	3505 % 15
25	713	MOR DEFNE	8E	10	3	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	5	2	4,33	45	12	41,00	320,807	11	25	105	286	3553 % 16
26	877	AYŞE ZENGİN	8D	9	3	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	4	3,67	43	18	37,00	320,140	3	26	107	290	3603 % 16
27	435	ALİKUZEY TIRTAR	8D	11	4	9,67	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	11	0,33	10	4	8,67	49	25	40,67	319,677	4	27	109	293	3637 % 16
28	681	MUHAMMED ALİ ORHAN	8E	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	42	33	31,00	317,400	12	28	117	305	3785 % 17
29	543	ELA SARIGÜL	8A	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	1	7,67	5	7	2,67	8	4	6,67	45	22	37,67	316,167	3	29	119	314	3876 % 17
30	910	ALİ EMİR KARAKAL	8G	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	6	9	3,00	42	33	31,00	315,960	4	30	120	315	3892 % 17
31	1073	ARAS KAYA	8E	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	4	0,67	7	6	5,00	45	19	38,66	315,583	13	31	122	318	3914 % 17
32	438	GİZEM KAYA	8A	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	10	5	8,33	5	10	1,67	40	35	28,33	312,013	4	32	131	334	4146 % 18
33	720	KUTAY ŞEN	7D	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	2	3,33	8	6	6,00	3	11	-0,67	40	29	30,33	309,533	1	33	134	346	4340 % 19

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470					
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300					
34	1081	PELİN BAR	8A	10	4	8,67	7	3	6,00	1	2	0,33	9	1	8,67	4	0	4,00	5	5	3,33	36	15	31,00	307,247	5	34	138	355	4520 % 20
35	860	UMUT SAĞLAM	8E	7	6	5,00	7	2	6,33	7	3	6,00	6	2	5,33	8	3	7,00	3	8	0,33	38	24	29,99	303,963	14	35	148	377	4794 % 21
36	1044	ADAL BAYKAL	8E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	7	1,67	5	3	4,00	41	23	33,34	302,310	15	36	152	387	4927 % 22
37	417	YUNUS EMRE AVCI	8B	7	8	4,33	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	9	6	7,00	5	10	1,67	39	36	27,00	302,240	5	37	153	388	4934 % 22
38	828	DİREN ALİ YÜCEL	8A	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	5	4,33	5	10	1,67	43	28	33,67	299,000	6	38	163	422	5214 % 23
39	855	EMİR ÖZBEK	8G	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	6	5,00	3	5	1,33	40	26	31,33	298,690	5	39	164	424	5234 % 23
40	193	TUNA UZUN	8C	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	2	4,33	4	5	2,33	4	8	1,33	41	22	33,66	298,207	4	40	166	428	5263 % 23
41	825	YAĞIZ HAZAR	8D	11	3	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	6	1,00	6	5	4,33	4	11	0,33	37	32	26,33	297,900	5	41	168	431	5290 % 23
42	0	ECE DURMAZ	8A	9	6	7,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	45	30	35,00	297,253	7	42	170	434	5327 % 23
43	0	EGEMEN ATAŞ	8E	11	2	10,33	3	5	1,33	8	1	7,67	6	3	5,00	6	6	4,00	2	8	-0,67	36	25	27,66	295,680	16	43	172	443	5476 % 24
44	428	CANSU CERTEL	8A	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	5	1	4,67	3	3	2,00	6	6	4,00	37	17	31,34	290,290	8	44	181	473	6026 % 27
45	359	HASİP SAYILIKAN	8G	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	10	5	8,33	3	12	-1,00	33	42	18,99	289,680	6	45	184	476	6085 % 27
46	771	HAKTAN TOKGÖZ	8B	8	7	5,67	2	8	-0,67	5	4	3,67	3	7	0,67	8	5	6,33	5	10	1,67	31	41	17,34	288,343	6	46	187	487	6228 % 27
47	1108	MERVE YAMAN	8C	6	8	3,33	6	3	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	6	5,00	5	8	2,33	37	32	26,32	287,873	5	47	188	489	6274 % 28
48	872	ÖZGENUR YILDIZ	8E	7	7	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	3	6	1,00	6	9	3,00	7	8	4,33	38	34	26,66	286,663	17	48	195	500	6404 % 28
49	837	ZEKİYE SUDE ADIBELİ	8A	8	4	6,67	5	4	3,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	6	9	3,00	6	8	3,33	35	34	23,67	285,667	9	49	201	508	6518 % 29
50	861	MUSTAFA GÖKCEK	8D	8	5	6,33	7	2	6,33	4	3	3,00	2	6	0,00	6	5	4,33	4	6	2,00	31	27	21,99	285,463	6	50	202	511	6541 % 29
51	616	KEREM MANGTAY	8E	11	2	10,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	2	6,33	5	8	2,33	2	13	-2,33	41	29	31,33	284,790	18	51	203	514	6628 % 29
52	894	ALEYNA SERT	8D	5	10	1,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	7	1,67	34	32	23,33	282,377	7	52	210	528	6877 % 30
53	237	EFE GÜLTEKİN	8B	7	5	5,33	5	3	4,00	7	2	6,33	6	3	5,00	5	3	4,00	3	6	1,00	33	22	25,66	282,280	7	53	211	529	6882 % 30
54	338	YAREN GÜLLE	8G	11	4	9,67	3	6	1,00	6	3	5,00	6	4	4,67	5	7	2,67	3	10	-0,33	34	34	22,68	278,783	7	54	226	558	7296 % 32
55	363	DERİN SABAŞŞAN	8E	10	4	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	8	0,33	8	7	5,67	33	37	20,66	278,243	19	55	230	564	7375 % 33
56	540	HİRA SU EREN	8C	10	5	8,33	8	2	7,33	8	1	7,67	4	4	2,67	4	5	2,33	0	5	-1,67	34	22	26,66	274,050	6	56	245	612	7886 % 35
57	897	ARDA AĞIÇ	8D	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	4	11	0,33	38	37	25,67	274,040	8	57	246	614	7889 % 35
58	833	YAĞIZ TUN*	8C	5	9	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	7	8	4,33	29	45	14,00	268,017	7	58	265	670	8680 % 38
59	822	RÜZGAR DELİKTAŞ	8E	6	9	3,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	2	13	-2,33	34	41	20,34	266,520	20	59	275	691	8884 % 39
60	788	BERKAN PAKOĞLU	8A	6	7	3,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	5	1,33	4	6	2,00	5	7	2,67	33	30	23,00	266,487	10	60	276	693	8890 % 39
61	513	HAZAL ADA SÜME	8C	9	2	8,33	6	4	4,67	6	2	5,33	2	6	0,00	4	8	1,33	3	7	0,67	30	29	20,33	266,420	8	61	277	694	8899 % 39
62	710	MUSTAFA KAĞAN ALP	8G	5	9	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	8	7	5,67	3	12	-1,00	33	41	19,33	266,097	8	62	280	700	8957 % 39
63	935	RÜMEYSA DEMİR	8E	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	5	5,33	1	12	-3,00	32	38	19,32	265,070	21	63	287	712	9106 % 40
64	0	EFE EŞE N	8G	9	4	7,67	5	3	4,00	5	4	3,67	3	6	1,00	3	8	0,33	5	6	3,00	30	31	19,67	264,607	9	64	290	721	9170 % 40
65	412	YAREN SARI	8G	8	7	5,67	3	7	0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	32	43	17,68	264,200	10	65	292	727	9218 % 41
66	708	AYBUKE NALBANTOĞI	8C	7	8	4,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	5	0,33	4	11	0,33	7	6	5,00	34	36	21,99	264,177	9	66	293	728	9225 % 41

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470						
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300						
67	615	ESMA İLİDİ	8G	3	10	-0,33	4	4	2,67	4	6	2,00	2	4	0,67	8	2	7,33	3	8	0,33	24	34	12,67	264,110	11	67	294	731	9236	% 41
68	422	OSMAN BOKURT	8E	8	7	5,67	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	36	39	23,00	262,173	22	68	307	760	9515	% 42
69	842	EMEL ECE KOZAN	8G	6	8	3,33	4	5	2,33	5	4	3,67	1	6	-1,00	4	6	2,00	7	6	5,00	27	35	15,33	262,003	12	69	309	762	9544	% 42
70	497	ŞİMEL DEMİR	8C	5	8	2,33	6	3	5,00	7	1	6,67	5	5	3,33	5	6	3,00	4	8	1,33	32	31	21,66	261,967	10	70	310	763	9554	% 42
71	327	UMUT CAN	8D	8	6	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	6	1,00	4	9	1,00	34	32	23,34	261,910	9	71	311	764	9560	% 42
72	250	ECE ÜREGEN	8E	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	34	40	20,67	260,803	23	72	317	779	9711	% 43
73	866	HIRANUR DÖNMEZ	8A	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	35	40	21,66	260,693	11	73	319	781	9720	% 43
74	607	TAMER KARAHALI	8G	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	6	1,00	9	6	7,00	4	11	0,33	24	50	7,33	260,230	13	74	323	790	9786	% 43
75	421	TUNA ÇIRAK	8B	7	8	4,33	4	5	2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	28	46	12,65	260,137	8	75	324	792	9803	% 43
76	602	EMR ECANACAR	8D	6	7	3,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	2	0	2,00	2	3	1,00	29	21	22,00	259,150	10	76	332	811	9960	% 44
77	392	TUANA GÜNGÖR	8G	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	7	1,67	4	11	0,33	33	38	20,34	258,893	14	77	334	816	9996	% 44
78	991	ALPEREN ÇIVAK	8G	4	10	0,67	6	4	4,67	6	2	5,33	2	4	0,67	6	4	4,67	2	4	0,67	26	28	16,68	257,757	15	78	341	828	10155	% 45
79	827	TUANA YAŞMUM	8C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	29	46	13,67	257,547	11	79	345	835	10191	% 45
80	721	NAZ DEYNEKÇİ	8G	9	5	7,33	4	3	3,00	6	2	5,33	8	2	7,33				0	1	-0,33	27	13	22,66	254,410	16	80	357	880	10661	% 47
81	868	NİSANURJİYAN OKUDU	8C	5	9	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	7	2,67	5	10	1,67	31	40	17,68	254,280	12	81	359	882	10679	% 47
82	0	SEVİMSU BACAĞIZ		7	6	5,00	4	6	2,00	8	2	7,33	4	3	3,00	4	9	1,00	3	6	1,00	30	32	19,33	253,563	1	82	364	891	10807	% 48
83	973	BERAY ÖZCAN	8B	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	2	0,33	2	6	0,00	27	29	17,32	253,217	9	83	365	893	10865	% 48
84	726	TİMUR SAVAŞÇI	8C	9	4	7,67	5	3	4,00	7	2	6,33	3	2	2,33	4	8	1,33	1	10	-2,33	29	29	19,33	252,803	13	84	368	898	10933	% 48
85	723	ADA GÜL	8B	5	9	2,00	6	4	4,67	6	3	5,00	3	7	0,67	3	1	2,67	3	4	1,67	26	28	16,68	252,710	10	85	369	899	10949	% 48
86	882	BEREN ADA MUK	8G	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	35	40	21,67	252,240	17	86	372	906	11026	% 49
87	950	FATİH UMUT SARA	8A	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	11	0,33	5	10	1,67	34	41	20,34	250,387	12	87	384	929	11366	% 50
88	695	DENİZ CANBAZ	8B	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	29	46	13,67	249,227	11	88	386	938	11543	% 51
89	482	RİDVAN ÇINAR GİDEN	8A	6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	33	42	19,00	248,747	13	89	390	944	11625	% 51
90	166	AHMET EFE ARAS	8A	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	13	-2,33	6	9	3,00	39	36	27,00	248,027	14	90	393	954	11746	% 52
91	498	İBRAHİM ŞAHİN	8C	6	7	3,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	4	3,67	5	6	3,00	1	9	-2,00	28	35	16,34	247,327	14	91	399	964	11859	% 52
92	201	ELİF NERGİZ	8A	10	2	9,33	3	5	1,33	7	3	6,00	3	6	1,00	3	9	0,00	2	11	-1,67	28	36	15,99	247,263	15	92	401	966	11874	% 52
93	744	GÜNEŞ BAYSAL	8B	8	5	6,33	5	2	4,33	4	5	2,33	1	0	1,00	4	8	1,33	2	8	-0,67	24	28	14,65	247,003	12	93	406	974	11924	% 53
94	493	DENİZ GENÇ	8B	6	7	3,67	8	2	7,33	6	1	5,67	1	1	0,67	2	2	1,33	1	3	0,00	24	16	18,67	246,910	13	94	407	976	11947	% 53
95	893	BURAK DENİZHAN AS	8A	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	30	45	15,01	246,440	16	95	408	982	12022	% 53
96	851	MEHMET YİĞİT DEMİR	8E	7	7	4,67	4	4	2,67	8	2	7,33	6	1	5,67	2	4	0,67	0	3	-1,00	27	21	20,01	244,463	24	96	421	1018	12393	% 55
97	920	ECRİN BİÇER	8E	10	5	8,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	6	9	3,00	31	44	16,33	244,400	25	97	422	1021	12404	% 55
98	836	ASEL EYLÜL ERSAN	8G	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	31	44	16,34	244,373	18	98	423	1022	12410	% 55
99	296	ULAŞ KÜÇÜEREN	8B	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	7	8	4,33	4	11	0,33	24	49	7,66	244,153	14	99	424	1024	12449	% 55

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470					
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300					
100	843	KAĞAN KUZU	8A	7	6	5,00	6	3	5,00	6	3	5,00	3	4	1,67	1	2	0,33	2	5	0,33	25	23	17,33	243,957	17	100	425	1027	12474 % 55
101	148	EGE CÖMERTPINAR	8E	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	33	42	19,00	243,653	26	101	428	1035	12523 % 55
102	510	YAĞMUR YARDIMCI	8B	7	8	4,33	3	7	0,67	3	4	1,67	2	6	0,00	2	3	1,00	4	4	2,67	21	32	10,34	243,587	15	102	429	1037	12536 % 55
103	1080	DORUK KÖKYİ *IRIM	8A	9	5	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	3	2,00	3	8	0,33	1	9	-2,00	28	33	16,99	243,213	18	103	430	1040	12605 % 56
104	995	OSMAN ARHAN ALKAN	8A	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	35	40	21,66	243,147	19	104	431	1041	12622 % 56
105	964	KIVANÇ ATAÖĞL U	8G	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	28	47	12,34	242,733	19	105	434	1047	12702 % 56
106	542	ALMİNA BAYRAM	8E	5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	30	45	15,01	242,707	27	106	435	1048	12709 % 56
107	213	ADASU KİRAZDALI	8C	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	5	10	1,67	30	45	15,01	242,387	15	107	438	1052	12764 % 56
108	610	ÇAĞLA GÜRAY	8B	9	6	7,00	4	4	2,67	4	2	3,33	1	1	0,67							18	13	13,67	241,727	16	108	441	1062	12867 % 57
109	805	AYGÜL KANTARCI	8C	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	2	4,33	4	11	0,33	4	11	0,33	31	41	17,32	241,663	16	109	442	1063	12875 % 57
110	0	DURU SABİHA ÇEKİN	8B	6	9	3,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	23	52	5,67	240,800	17	110	453	1081	13035 % 57
111	775	NİL ÇAKMAK	8C	5	7	2,67	6	3	5,00	5	5	3,33	2	4	0,67	3	0	3,00	1	9	-2,00	22	28	12,67	238,650	17	111	463	1117	13435 % 59
112	934	EM CHLİ* AK L	8A	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	26	49	9,66	238,493	20	112	465	1122	13457 % 59
113	984	AYAZ TATAR	8B	6	9	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	31	44	16,33	237,200	18	113	471	1133	13696 % 60
114	0	TO P*K ÖZDEMİR		6	9	3,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	2	11	-1,67	30	43	15,66	236,327	2	114	481	1149	13847 % 61
115	368	ENES KAAN AKDAŞ	8E	9	4	7,67	5	3	4,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	0	1	-0,33	3	12	-1,00	23	33	12,00	235,917	28	115	487	1157	13931 % 61
116	811	YAĞMUR GÖÇMEN	8A	6	8	3,33	3	7	0,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	1	2,67	2	13	-2,33	24	39	11,00	235,893	21	116	489	1159	13938 % 61
117	820	ŞEYMA OKUDUCU	8C	5	8	2,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	22	32	11,34	235,677	18	117	490	1161	13968 % 62
118	824	KUZEY ÖZGEN	8G	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	29	40	15,67	235,667	20	118	491	1162	13971 % 62
119	425	MUSTAFA YİĞİT SAĞIF	8A	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	22	53	4,34	235,667	22	118	491	1162	13971 % 62
120	814	GÜL ALMİLA BENLİ	8C	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	7,00	235,453	19	120	496	1167	14011 % 62
121	152	IŞIL ALTINYÜZÜK	8D	4	7	1,67	3	4	1,67	3	4	1,67	3	2	2,33	3	4	1,67	3	6	1,00	19	27	10,01	233,070	11	121	512	1210	14500 % 64
122	949	FURKAN KAVAK	8B	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	25	50	8,33	232,960	19	122	513	1212	14528 % 64
123	16	AZRA AVCI	8G	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	5	1,33	3	9	0,00	1	11	-2,67	27	40	13,66	232,900	21	123	514	1213	14539 % 64
124	709	YİĞİT BUĞRA UYMAZ	8D	8	7	5,67	3	7	0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	11	-1,67	23	49	6,67	232,170	12	124	517	1218	14666 % 65
125	305	GÖKTAY SARIGEYİK	8D	8	7	5,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	24	51	7,00	231,347	13	125	521	1231	14808 % 65
126	348	AHMET EREN CANOĞI	8C	5	8	2,33	4	6	2,00	5	4	3,67	5	5	3,33	2	2	1,33	3	11	-0,67	24	36	11,99	230,563	20	126	525	1243	14958 % 66
127	963	AZİZ EGE ÜNLÜARICI	8A	9	6	7,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	6,99	230,253	23	127	528	1251	15025 % 66
128	191	ALPEREN SERTKAYA	8A	6	8	3,33	2	4	0,67	2	4	0,67	4	3	3,00	4	5	2,33	1	9	-2,00	19	33	8,00	229,470	24	128	533	1268	15168 % 67
129	849	BUSE NUR KOCAM*	8B	3	11	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	52	4,66	228,350	20	129	542	1287	15377 % 68
130	458	ALİDOĞUKANGENÇER	8E	9	4	7,67	4	4	2,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	11	-0,67	23	45	8,00	226,817	29	130	551	1305	15655 % 69
131	0	YAĞIZ MEHMET TOK	8B	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	26	49	9,66	226,760	21	131	552	1307	15667 % 69
132	922	BERKE KARABULUT	8E	7	8	4,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	20	55	1,66	226,760	30	131	552	1307	15667 % 69

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

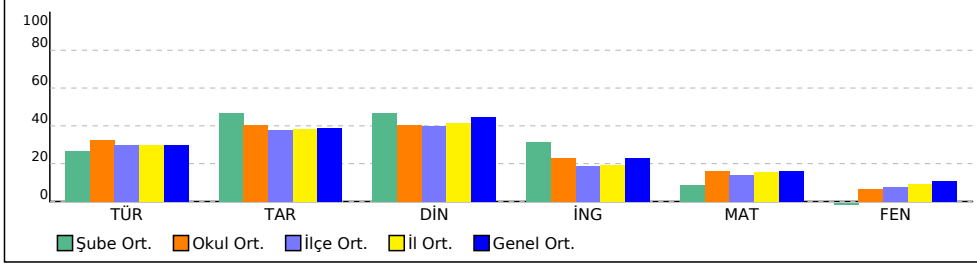
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	2261,470						
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300						
133	104	EGE ÖZDEN	8A	6	9	3,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	1	8	-1,67	3	3	2,00	4	11	0,33	18	47	2,33	225,740	25	133	561	1325	15878	% 70
134	680	BEGÜM MUTLU	8B	6	8	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	5	-0,67							18	22	10,66	225,603	22	134	562	1327	15899	% 70
135	325	EKİN ŞEYİRT	8D	5	6	3,00	6	3	5,00	7	1	6,67	1	1	0,67	0	2	-0,67	1	4	-0,33	20	17	14,34	225,060	14	135	565	1331	15998	% 71
136	100	UMUT ALTUN	8C	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	21	54	3,00	221,333	21	136	579	1378	16676	% 74
137	875	ADA ADANAN	8B	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	1	14	-3,67	2	13	-2,33	32	43	17,66	220,893	23	137	583	1389	16763	% 74
138	702	SELİN ÇIRAK	8G	4	3	3,00	3	3	2,00	2	1	1,67	2	3	1,00	1	4	-0,33	2	5	0,33	14	19	7,67	219,207	22	138	592	1411	17043	% 75
139	221	KAYRA IŞIKGÜN	8A	4	6	2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	6	1,00	1	10	-2,33	22	37	9,67	218,680	26	139	595	1420	17134	% 76
140	44	FEVZİSEZER ÖZGÜLEİ	8D	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,66	216,213	15	140	617	1465	17582	% 78
141	579	NIDA KAPLAN	8B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	25	50	8,33	216,080	24	141	619	1467	17603	% 78
142	267	KEREM KEÇE	8C	3	1	2,67	4	5	2,33	1	5	-0,67	2	3	1,00	1	2	0,33	1	5	-0,67	12	21	4,99	214,840	22	142	626	1489	17806	% 78
143	1036	NEHİR ŞANCI	8A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	7	1,67	2	9	-1,00	20	47	4,33	214,280	27	143	629	1497	17905	% 79
144	909	CEMRE TULUK	8D	6	9	3,00	3	6	1,00	4	5	2,33	1	9	-2,00	4	9	1,00	2	12	-2,00	20	50	3,33	213,863	16	144	634	1504	17966	% 79
145	188	AZAT ARSLAN	8C	4	11	0,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	21	54	2,99	212,560	23	145	641	1522	18184	% 80
146	235	DOĞU GÖZCAN	8E	2	4	0,67	0	5	-1,67				10	0	10,00				0	1	-0,33	12	10	8,67	212,377	31	146	645	1528	18226	% 80
147	985	ASMİN TOLUKAN	8C	3	12	-1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	5	1,33	3	12	-1,00	22	46	6,67	211,463	24	147	655	1546	18409	% 81
148	818	ELİF SENA FIRAT	8G	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	12	-2,00	4	11	0,33	23	51	6,00	210,550	23	148	660	1559	18562	% 82
149	766	YAĞMUR ALTINYÜZÜK	8D	5	8	2,33	2	6	0,00	3	6	1,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	7	8	4,33	19	51	2,00	210,030	17	149	664	1566	18661	% 82
150	970	*E* M TEL I*	8D	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,32	209,827	18	150	665	1569	18690	% 82
151	627	FETTAH EKE	8G	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	20	55	1,65	205,400	24	151	681	1625	19401	% 86
152	645	FURKAN ÇOKAL	8D	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	52	5,67	203,947	19	152	687	1641	19584	% 86
153	719	GÜNAY ÇAĞRI KARSLI	8B	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	21	54	2,99	203,707	25	153	689	1644	19635	% 87
154	840	KEREM PARLATIR	8B	4	8	1,33	5	3	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	20	50	3,33	202,870	26	154	693	1655	19740	% 87
155	941	EFE İLHAN	7G	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	12	-2,00	4	11	0,33	19	55	0,66	202,497	1	155	697	1660	19782	% 87
156	918	CAHİT KOCA	8A	0	15	-5,00	8	1	7,67	4	4	2,67				4	6	2,00	3	12	-1,00	19	38	6,34	202,167	28	156	699	1663	19836	% 87
157	879	ZEHRA MEMMEDZADE	8C	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	22	53	4,33	201,720	25	157	703	1672	19902	% 88
158	0	MUHAMMED TEKOĞLU	8B	3	8	0,33	4	5	2,33	5	3	4,00	0	5	-1,67	3	8	0,33	1	9	-2,00	16	38	3,32	201,370	27	158	705	1676	19956	% 88
159	862	ZEYNEP BULUT	8C	4	8	1,33	4	6	2,00	5	4	3,67	1	6	-1,00	3	9	0,00	1	11	-2,67	18	44	3,33	200,130	26	159	710	1686	20108	% 89
160	996	YUSUF YAĞIZ	8C	6	9	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	25	50	8,33	199,787	27	160	713	1690	20153	% 89
161	612	POYRAZ ÖNCÜ	8D	5	10	1,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	0	6	-2,00	4	10	0,67	18	47	2,33	198,347	20	161	718	1701	20307	% 90
162	0	İNANÇ Ö ZTÜRK	8D	1	14	-3,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	15	60	-5,00	196,853	21	162	724	1712	20457	% 90
163	750	RUYA KEHRİZ	8G	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	10	0,67	16	58	-3,33	196,090	25	163	729	1723	20539	% 91
164	252	AYŞE ELA OĞUZ	8B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	17	58	-2,34	196,000	28	164	731	1726	20554	% 91
165	978	BEDİRHAN BALKAYA	8B	6	9	3,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	16	59	-3,67	193,347	29	165	739	1741	20838	% 92



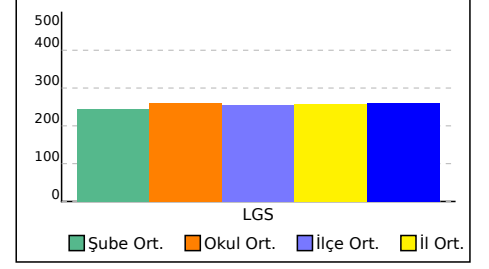
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470							
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300							
SINIF:																																
1	0	SEVİMSU BACAKSIZ		7	6	5,00	4	6	2,00	8	2	7,33	4	3	3,00	4	9	1,00	3	6	1,00	30	32	19,33	253,563			1	82	364	891	10807
2	0	TO P*K ÖZDEMİR		6	9	3,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	2	11	-1,67	30	43	15,66	236,327			2	114	481	1149	13847

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



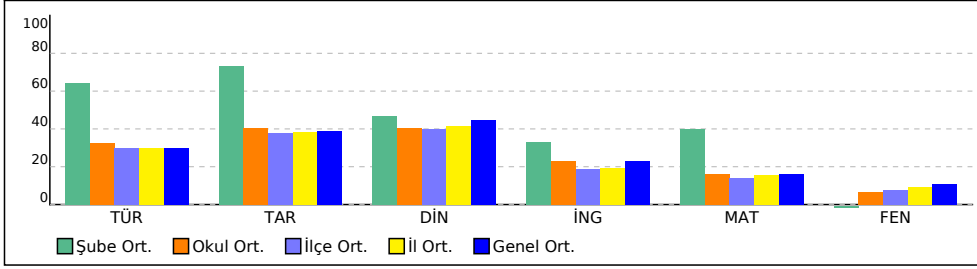
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



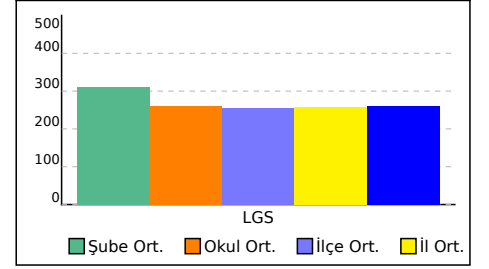
## 7D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470							
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300							
SINIF: 7D																																
1	720	KUTAY ŞEN	7D	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	2	3,33	8	6	6,00	3	11	-0,67	40	29	30,33	309,533			1	33	134	346	4340
																											% 19					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

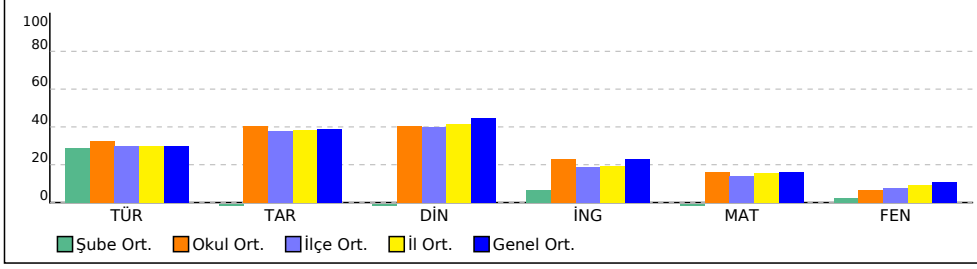




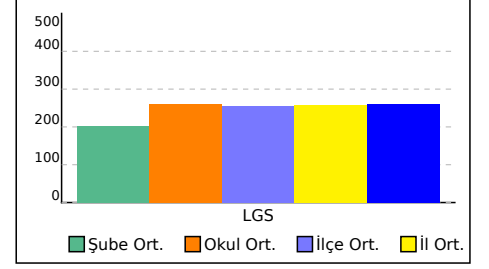
## 7G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470							
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300							
SINIF: 7G																																
1	941	EFE İLHAN	7G	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	12	-2,00	4	11	0,33	19	55	0,66	202,497			1	155	697	1660	19782
																											% 87					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

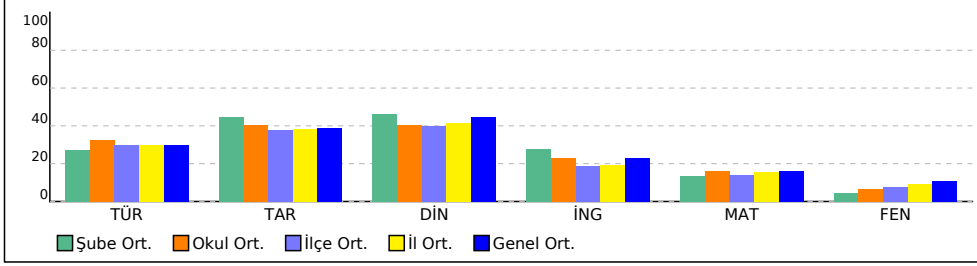
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470							
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300							
SINIF: 8A																																
1	214	MASAL ASLAN	8A	11	3	10,00	6	4	4,67	7	2	6,33	6	0	6,00	6	5	4,33	7	4	5,67	43	18	37,00	331,033			1	18	76	221	2943
2	1040	ELİF NUR ÖZPINAR	8A	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	5	5,33	7	8	4,33	46	26	37,32	323,877			2	23	91	263	3356
3	543	ELA SARIGÜL	8A	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	1	7,67	5	7	2,67	8	4	6,67	45	22	37,67	316,167			3	29	119	314	3876
4	438	GİZEM KAYA	8A	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	10	5	8,33	5	10	1,67	40	35	28,33	312,013			4	32	131	334	4146
5	1081	PELİN BAR	8A	10	4	8,67	7	3	6,00	1	2	0,33	9	1	8,67	4	0	4,00	5	5	3,33	36	15	31,00	307,247			5	34	138	355	4520
6	828	DİREN ALI YÜCEL	8A	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	5	4,33	5	10	1,67	43	28	33,67	299,000			6	38	163	422	5214
7	0	ECE DURMAZ	8A	9	6	7,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	45	30	35,00	297,253			7	42	170	434	5327
8	428	CANSU CERTEL	8A	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	5	1	4,67	3	3	2,00	6	6	4,00	37	17	31,34	290,290			8	44	181	473	6026
9	837	ZEKİYE SUDE ADIBELİ	8A	8	4	6,67	5	4	3,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	6	9	3,00	6	8	3,33	35	34	23,67	285,667			9	49	201	508	6518
10	788	BERKAN PAKOĞLU	8A	6	7	3,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	5	1,33	4	6	2,00	5	7	2,67	33	30	23,00	266,487			10	60	276	693	8890
11	866	HİRANUR DÖNMEZ	8A	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	35	40	21,66	260,693			11	73	319	781	9720
12	950	FATİH UMUT SARA	8A	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	11	0,33	5	10	1,67	34	41	20,34	250,387			12	87	384	929	11366
13	482	RİDVAN ÇINAR GİDEN	8A	6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	33	42	19,00	248,747			13	89	390	944	11625
14	166	AHMET EFE ARAS	8A	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	13	-2,33	6	9	3,00	39	36	27,00	248,027			14	90	393	954	11746
15	201	ELİF NERGİZ	8A	10	2	9,33	3	5	1,33	7	3	6,00	3	6	1,00	3	9	0,00	2	11	-1,67	28	36	15,99	247,263			15	92	401	966	11874
16	893	BURAK DENİZHAN AS	8A	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	30	45	15,01	246,440			16	95	408	982	12022
17	843	KAĞAN KUZU	8A	7	6	5,00	6	3	5,00	6	3	5,00	3	4	1,67	1	2	0,33	2	5	0,33	25	23	17,33	243,957			17	100	425	1027	12474
18	1080	DORUK KÖKYI *İRİM	8A	9	5	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	3	2,00	3	8	0,33	1	9	-2,00	28	33	16,99	243,213			18	103	430	1040	12605
19	995	OSMAN ARHAN ALKAI	8A	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	35	40	21,66	243,147			19	104	431	1041	12622
20	934	EM CHLİ* AK L	8A	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	26	49	9,66	238,493			20	112	465	1122	13457
21	811	YAĞMUR GÖÇMEN	8A	6	8	3,33	3	7	0,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	1	2,67	2	13	-2,33	24	39	11,00	235,893			21	116	489	1159	13938
22	425	MUSTAFA YİĞİT SAĞIF	8A	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	22	53	4,34	235,667			22	118	491	1162	13971
23	963	AZİZ EGE ÜNLÜARICI	8A	9	6	7,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	6,99	230,253			23	127	528	1251	15025
24	191	ALPEREN SERTKAYA	8A	6	8	3,33	2	4	0,67	2	4	0,67	4	3	3,00	4	5	2,33	1	9	-2,00	19	33	8,00	229,470			24	128	533	1268	15168
25	104	EGE ÖZDEN	8A	6	9	3,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	1	8	-1,67	3	3	2,00	4	11	0,33	18	47	2,33	225,740			25	133	561	1325	15878
26	221	KAYRA IŞIKGÜN	8A	4	6	2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	6	1,00	1	10	-2,33	22	37	9,67	218,680			26	139	595	1420	17134
27	1036	NEHİR ŞANCI	8A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	7	1,67	2	9	-1,00	20	47	4,33	214,280			27	143	629	1497	17905
28	918	CAHİT KOCA	8A	0	15	-5,00	8	1	7,67	4	4	2,67				4	6	2,00	3	12	-1,00	19	38	6,34	202,167			28	156	699	1663	19836
29	340	ŞAHİN DENGİZ	8A	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	3	12	-1,00	21	54	3,00	178,587			29	168	786	1839	22012
30	838	HASAN TUTUŞ	8A	2	13	-2,33	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	17	58	-2,33	162,267			30	173	806	1886	22522

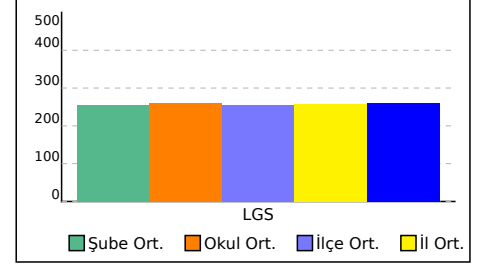
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470					
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300					
SINIF: 8A																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

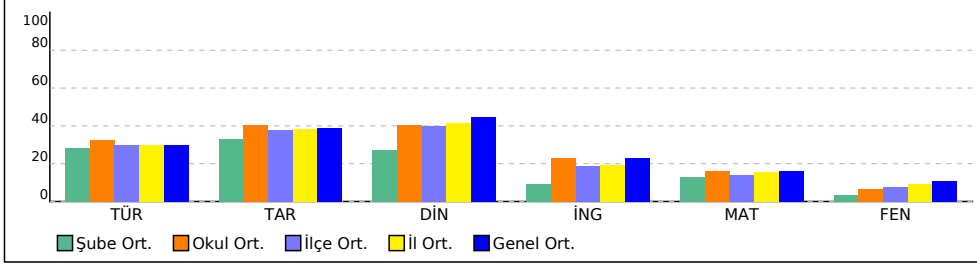
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı				
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470							
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300							
SINIF: 8B																																
1	967	ECE BU LEM ASILTÜRI	8B	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	7	8	4,33	9	6	7,00	55	20	48,34	363,680	1	9	34	108	1488	% 6,56	
2	590	DEFNE BİTEN	8B	12	2	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	5	5,33	6	8	3,33	49	21	41,98	340,890	2	14	60	178	2406	% 11	
3	769	BERKE KABACIK	8B	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	10	5	8,33	6	9	3,00	44	31	33,66	337,107	3	16	68	198	2613	% 12	
4	796	ELİF POSTALLI	8B	12	3	11,00	7	2	6,33	6	3	5,00	6	3	5,00	6	6	4,00	7	7	4,67	44	24	36,00	327,163	4	22	86	242	3151	% 14	
5	417	YUNUS EMRE AVCI	8B	7	8	4,33	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	9	6	7,00	5	10	1,67	39	36	27,00	302,240	5	37	153	388	4934	% 22	
6	771	HAKTAN TOKGÖZ	8B	8	7	5,67	2	8	-0,67	5	4	3,67	3	7	0,67	8	5	6,33	5	10	1,67	31	41	17,34	288,343	6	46	187	487	6228	% 27	
7	237	EFE GÜLTEKİN	8B	7	5	5,33	5	3	4,00	7	2	6,33	6	3	5,00	5	3	4,00	3	6	1,00	33	22	25,66	282,280	7	53	211	529	6882	% 30	
8	421	TUNA ÇIRAK	8B	7	8	4,33	4	5	2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	28	46	12,65	260,137	8	75	324	792	9803	% 43	
9	973	BERAY ÖZCAN	8B	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	2	0,33	2	6	0,00	27	29	17,32	253,217	9	83	365	893	10865	% 48	
10	723	ADA GÜL	8B	5	9	2,00	6	4	4,67	6	3	5,00	3	7	0,67	3	1	2,67	3	4	1,67	26	28	16,68	252,710	10	85	369	899	10949	% 48	
11	695	DENİZ CANBAZ	8B	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	29	46	13,67	249,227	11	88	386	938	11543	% 51	
12	744	GÜNEŞ BAYSAL	8B	8	5	6,33	5	2	4,33	4	5	2,33	1	0	1,00	4	8	1,33	2	8	-0,67	24	28	14,65	247,003	12	93	406	974	11924	% 53	
13	493	DENİZ GENÇ	8B	6	7	3,67	8	2	7,33	6	1	5,67	1	1	0,67	2	2	1,33	1	3	0,00	24	16	18,67	246,910	13	94	407	976	11947	% 53	
14	296	ULAŞ KÜÇÜEREN	8B	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	7	8	4,33	4	11	0,33	24	49	7,66	244,153	14	99	424	1024	12449	% 55	
15	510	YAĞMUR YARDIMCI	8B	7	8	4,33	3	7	0,67	3	4	1,67	2	6	0,00	2	3	1,00	4	4	2,67	21	32	10,34	243,587	15	102	429	1037	12536	% 55	
16	610	ÇAĞLA GÜRAY	8B	9	6	7,00	4	4	2,67	4	2	3,33	1	1	0,67							18	13	13,67	241,727	16	108	441	1062	12867	% 57	
17	0	DURU SABİHA ÇEKİN	8B	6	9	3,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	23	52	5,67	240,800	17	110	453	1081	13035	% 57	
18	984	AYAZ TATAR	8B	6	9	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	31	44	16,33	237,200	18	113	471	1133	13696	% 60	
19	949	FURKAN KAVAK	8B	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	25	50	8,33	232,960	19	122	513	1212	14528	% 64	
20	849	BUSE NUR KOCAM*	8B	3	11	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	52	4,66	228,350	20	129	542	1287	15377	% 68	
21	0	YAĞIZ MEHMET TOK	8B	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	26	49	9,66	226,760	21	131	552	1307	15667	% 69	
22	680	BEGÜM MUTLU	8B	6	8	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	5	-0,67							18	22	10,66	225,603	22	134	562	1327	15899	% 70	
23	875	ADA ADANAN	8B	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	1	14	-3,67	2	13	-2,33	32	43	17,66	220,893	23	137	583	1389	16763	% 74	
24	579	NİDA KAPLAN	8B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	25	50	8,33	216,080	24	141	619	1467	17603	% 78	
25	719	GÜNAY ÇAĞRI KARSLI	8B	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	21	54	2,99	203,707	25	153	689	1644	19635	% 87	
26	840	KEREM PARLATIR	8B	4	8	1,33	5	3	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	20	50	3,33	202,870	26	154	693	1655	19740	% 87	
27	0	MUHAMMED TEKOĞLU	8B	3	8	0,33	4	5	2,33	5	3	4,00	0	5	-1,67	3	8	0,33	1	9	-2,00	16	38	3,32	201,370	27	158	705	1676	19956	% 88	
28	252	AYŞE ELA OĞUZ	8B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	17	58	-2,34	196,000	28	164	731	1726	20554	% 91	
29	978	BEDİRHAN BALKAYA	8B	6	9	3,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	16	59	-3,67	193,347	29	165	739	1741	20838	% 92	
30	953	ATAKAN ERKOCU	8B	2	12	-2,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	1	11	-2,67	2	9	-1,00	9	58	-10,33	157,787	30	174	809	1893	22592	% 100	
31	367	EFE TOYGAR	8B	3	10	-0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	0	15	-5,00	9	64	-12,34	140,727	31	175	811	1898	22666	% 100	

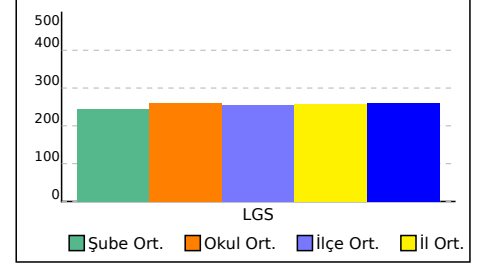
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE	OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470					
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300					
SINIF: 8B																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

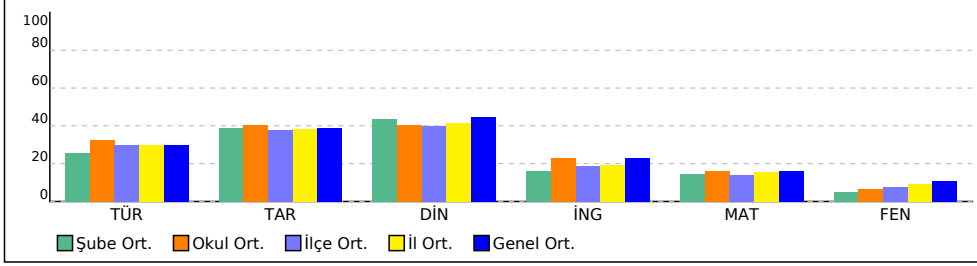
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470							
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300							
SINIF: 8C																																
1	611	SELİM TÜFK ÇİBAŞI	8C	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	6	7,00	8	7	5,67	56	19	49,67	373,533	1	6	25	79	1165	% 5,14	
2	341	ALİ OSMAN ASLAN	8C	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	4	8,67	7	7	4,67	51	22	43,67	363,640	2	10	35	109	1490	% 6,57	
3	0	DENİZ ERCİYES	8C	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	7	5,67	8	7	5,67	46	29	36,34	337,560	3	15	65	194	2594	% 11	
4	193	TUNA UZUN	8C	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	2	4,33	4	5	2,33	4	8	1,33	41	22	33,66	298,207	4	40	166	428	5263	% 23	
5	1108	MERVE YAMAN	8C	6	8	3,33	6	3	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	6	5,00	5	8	2,33	37	32	26,32	287,873	5	47	188	489	6274	% 28	
6	540	HIRA SU EREN	8C	10	5	8,33	8	2	7,33	8	1	7,67	4	4	2,67	4	5	2,33	0	5	-1,67	34	22	26,66	274,050	6	56	245	612	7886	% 35	
7	833	YAĞIZ TUN*	8C	5	9	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	7	8	4,33	29	45	14,00	268,017	7	58	265	670	8680	% 38	
8	513	HAZAL ADA SÜME	8C	9	2	8,33	6	4	4,67	6	2	5,33	2	6	0,00	4	8	1,33	3	7	0,67	30	29	20,33	266,420	8	61	277	694	8899	% 39	
9	708	AYBUKE NALBANTOĞI	8C	7	8	4,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	5	0,33	4	11	0,33	7	6	5,00	34	36	21,99	264,177	9	66	293	728	9225	% 41	
10	497	ŞİMEL DEMİR	8C	5	8	2,33	6	3	5,00	7	1	6,67	5	5	3,33	5	6	3,00	4	8	1,33	32	31	21,66	261,967	10	70	310	763	9554	% 42	
11	827	TUANA YAŞMUM	8C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	29	46	13,67	257,547	11	79	345	835	10191	% 45	
12	868	NİSANURJİYAN OKUDU	8C	5	9	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	7	2,67	5	10	1,67	31	40	17,68	254,280	12	81	359	882	10679	% 47	
13	726	TİMUR SAVAŞÇI	8C	9	4	7,67	5	3	4,00	7	2	6,33	3	2	2,33	4	8	1,33	1	10	-2,33	29	29	19,33	252,803	13	84	368	898	10933	% 48	
14	498	İBRAHİM ŞAHİN	8C	6	7	3,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	4	3,67	5	6	3,00	1	9	-2,00	28	35	16,34	247,327	14	91	399	964	11859	% 52	
15	213	ADASU KIRAZDALI	8C	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	5	10	1,67	30	45	15,01	242,387	15	107	438	1052	12764	% 56	
16	805	AYGÜL KANTARCI	8C	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	2	4,33	4	11	0,33	4	11	0,33	31	41	17,32	241,663	16	109	442	1063	12875	% 57	
17	775	NİL ÇAKMAK	8C	5	7	2,67	6	3	5,00	5	5	3,33	2	4	0,67	3	0	3,00	1	9	-2,00	22	28	12,67	238,650	17	111	463	1117	13435	% 59	
18	820	ŞEYMA OKUDUCU	8C	5	8	2,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	22	32	11,34	235,677	18	117	490	1161	13968	% 62	
19	814	GÜL ALMİLA BENLİ	8C	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	7,00	235,453	19	120	496	1167	14011	% 62	
20	348	AHMET EREN CANOĞI	8C	5	8	2,33	4	6	2,00	5	4	3,67	5	5	3,33	2	2	1,33	3	11	-0,67	24	36	11,99	230,563	20	126	525	1243	14958	% 66	
21	100	UMUT ALTUN	8C	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	21	54	3,00	221,333	21	136	579	1378	16676	% 74	
22	267	KEREM KEÇE	8C	3	1	2,67	4	5	2,33	1	5	-0,67	2	3	1,00	1	2	0,33	1	5	-0,67	12	21	4,99	214,840	22	142	626	1489	17806	% 78	
23	188	AZAT ARSLAN	8C	4	11	0,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	21	54	2,99	212,560	23	145	641	1522	18184	% 80	
24	985	ASMİN TOLUKAN	8C	3	12	-1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	5	1,33	3	12	-1,00	22	46	6,67	211,463	24	147	655	1546	18409	% 81	
25	879	ZEHRA MEMMEDZADE	8C	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	22	53	4,33	201,720	25	157	703	1672	19902	% 88	
26	862	ZEYNEP BULUT	8C	4	8	1,33	4	6	2,00	5	4	3,67	1	6	-1,00	3	9	0,00	1	11	-2,67	18	44	3,33	200,130	26	159	710	1686	20108	% 89	
27	996	YUSUF YAĞIZ	8C	6	9	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	25	50	8,33	199,787	27	160	713	1690	20153	% 89	
28	900	HACI HASAN KÜÇÜK	8C	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	11	-1,67	2	13	-2,33	16	57	-2,99	173,780	28	169	795	1859	22230	% 98	

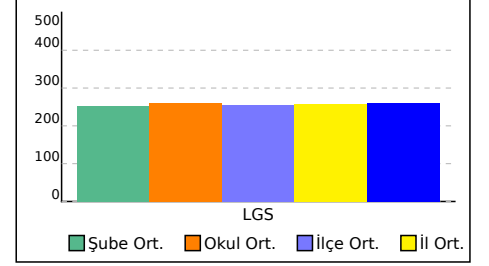
## 8C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			175	811	1899	22684																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam	LGS	Dereceler													
				Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel								
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y									D	Y	N	N	N	N	N	N
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470						
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300						
SINIF: 8C																															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



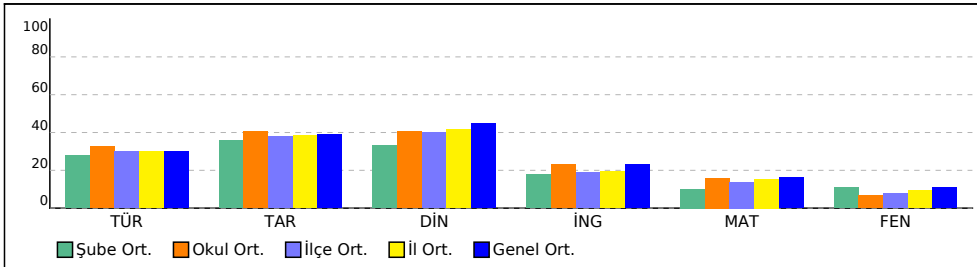
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



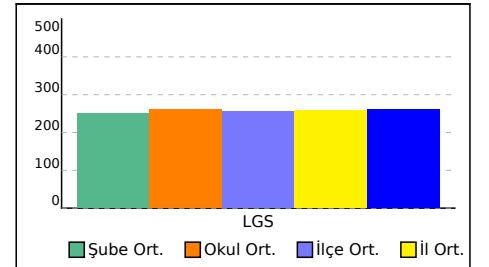
## 8D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

														KATILIMLAR																			
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470								
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300								
SINIF: 8D																																	
1	976	ZÜHRA LİNA ÇAYBAŞ	8D	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	11	2	10,33	12	2	11,33	64	7	61,66	435,193	1	2	2	8	126	% 0,56		
2	975	BENGİSÜ ELÇİ	8D	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	8	3,33	47	22	39,67	328,107	2	20	84	237	3095	% 14		
3	877	AYŞE ZENGİN	8D	9	3	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	4	3,67	43	18	37,00	320,140	3	26	107	290	3603	% 16		
4	435	ALİKUZEY TIRTAR	8D	11	4	9,67	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	11	0,33	10	4	8,67	49	25	40,67	319,677	4	27	109	293	3637	% 16		
5	825	YAĞIZ HAZAR	8D	11	3	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	6	1,00	6	5	4,33	4	11	0,33	37	32	26,33	297,900	5	41	168	431	5290	% 23		
6	861	MUSTAFA GÖKCEK	8D	8	5	6,33	7	2	6,33	4	3	3,00	2	6	0,00	6	5	4,33	4	6	2,00	31	27	21,99	285,463	6	50	202	511	6541	% 29		
7	894	ALEYNA SERT	8D	5	10	1,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	7	1,67	34	32	23,33	282,377	7	52	210	528	6877	% 30		
8	897	ARDA AĞIÇ	8D	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	4	11	0,33	38	37	25,67	274,040	8	57	246	614	7889	% 35		
9	327	UMUT CAN	8D	8	6	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	6	1,00	4	9	1,00	34	32	23,34	261,910	9	71	311	764	9560	% 42		
10	602	EMR ECANACAR	8D	6	7	3,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	2	0	2,00	2	3	1,00	29	21	22,00	259,150	10	76	332	811	9960	% 44		
11	152	IŞIL ALTINYÜZÜK	8D	4	7	1,67	3	4	1,67	3	4	1,67	3	2	2,33	3	4	1,67	3	6	1,00	19	27	10,01	233,070	11	121	512	1210	14500	% 64		
12	709	YİĞİT BUĞRA UYMAZ	8D	8	7	5,67	3	7	0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	11	-1,67	23	49	6,67	232,170	12	124	517	1218	14666	% 65		
13	305	GÖKTAY SARIGEYİK	8D	8	7	5,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	24	51	7,00	231,347	13	125	521	1231	14808	% 65		
14	325	EKİN ŞEYİRT	8D	5	6	3,00	6	3	5,00	7	1	6,67	1	1	0,67	0	2	-0,67	1	4	-0,33	20	17	14,34	225,060	14	135	565	1331	15998	% 71		
15	44	FEVZİSEZER ÖZGÜLELİ	8D	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,66	216,213	15	140	617	1465	17582	% 78		
16	909	CEMRE TULUK	8D	6	9	3,00	3	6	1,00	4	5	2,33	1	9	-2,00	4	9	1,00	2	12	-2,00	20	50	3,33	213,863	16	144	634	1504	17966	% 79		
17	766	YAĞMUR ALTINYÜZÜK	8D	5	8	2,33	2	6	0,00	3	6	1,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	7	8	4,33	19	51	2,00	210,030	17	149	664	1566	18661	% 82		
18	970	*E* M TEL I*	8D	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,32	209,827	18	150	665	1569	18690	% 82		
19	645	FURKAN ÇOKAL	8D	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	52	5,67	203,947	19	152	687	1641	19584	% 86		
20	612	POYRAZ ÖNCÜ	8D	5	10	1,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	0	6	-2,00	4	10	0,67	18	47	2,33	198,347	20	161	718	1701	20307	% 90		
21	0	İNANÇ Ö ZTÜRK	8D	1	14	-3,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	15	60	-5,00	196,853	21	162	724	1712	20457	% 90		
22	745	EGE ARSLAN	8D	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	15	54	-3,00	168,873	22	170	799	1874	22393	% 99		
23	832	CUMA EFE AKSAKAL	8D	2	13	-2,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	13	62	-7,65	167,147	23	171	801	1878	22426	% 99		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





## 8E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

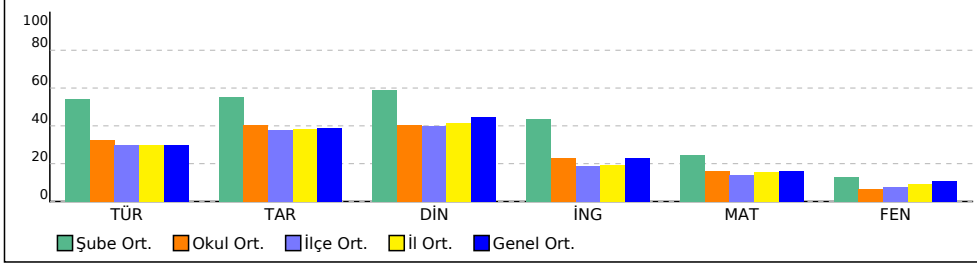
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470											
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300											
SINIF: 8E																																				
1	706	ELİF NAZLİCAN ASLAN	8E	11	4	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	10	5	8,33	61	14	56,33	408,907	1	3	8	24	401	% 1,77					
2	968	ECE YÜKSEKBAŞ	8E	15	0	15,00	10	0	10,00	9	0	9,00	6	4	4,67	9	2	8,33	7	3	6,00	56	9	53,00	396,480	2	4	11	34	628	% 2,77					
3	225	DURU NİL GEZGİNCİ	8E	9	5	7,33	9	0	9,00	9	1	8,67	7	3	6,00	12	2	11,33	6	8	3,33	52	19	45,66	371,447	3	7	26	87	1220	% 5,38					
4	218	ZEYNEP SU HAYTAÇ	8E	15	0	15,00	10	0	10,00	9	0	9,00	5	4	3,67	6	2	5,33	6	4	4,67	51	10	47,67	365,533	4	8	32	104	1419	% 6,26					
5	293	MİNA İNCEKALAN	8E	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	2	4,33	6	6	4,00	51	13	46,67	351,083	5	11	48	146	1962	% 8,65					
6	183	BATUHAN AVCILAR	8E	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	7	4,67	7	4	5,67	48	22	40,67	345,777	6	12	55	164	2187	% 9,64					
7	565	POYRAZ KAPLAN	8E	12	3	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	5	7,33	5	9	2,00	48	25	39,67	344,933	7	13	56	168	2227	% 9,82					
8	876	HASRET NAZ BOZDOĞU	8E	11	3	10,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	3	6,00	7	2	6,33	4	8	1,33	44	20	37,33	329,710	8	19	79	229	3003	% 13					
9	535	MUSTAFA KAYRA ÜNLÜ	8E	9	6	7,00	7	3	6,00	8	0	8,00	7	3	6,00	8	5	6,33	6	7	3,67	45	24	37,00	327,580	9	21	85	238	3123	% 14					
10	652	EMİR ÖZAY	8E	10	4	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	7	3	6,00	5	0	5,00	4	5	2,33	43	14	38,33	321,593	10	24	100	278	3505	% 15					
11	713	MOR DEFNE	8E	10	3	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	5	2	4,33	45	12	41,00	320,807	11	25	105	286	3553	% 16					
12	681	MUHAMMED ALİ ORHAN	8E	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	42	33	31,00	317,400	12	28	117	305	3785	% 17					
13	1073	ARAS KAYA	8E	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	4	0,67	7	6	5,00	45	19	38,66	315,583	13	31	122	318	3914	% 17					
14	860	UMUT SAĞLAM	8E	7	6	5,00	7	2	6,33	7	3	6,00	6	2	5,33	8	3	7,00	3	8	0,33	38	24	29,99	303,963	14	35	148	377	4794	% 21					
15	1044	ADAL BAYKAL	8E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	7	1,67	5	3	4,00	41	23	33,34	302,310	15	36	152	387	4927	% 22					
16	0	EGEMEN ATAŞ	8E	11	2	10,33	3	5	1,33	8	1	7,67	6	3	5,00	6	6	4,00	2	8	-0,67	36	25	27,66	295,680	16	43	172	443	5476	% 24					
17	872	ÖZGENUR YILDIZ	8E	7	7	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	3	6	1,00	6	9	3,00	7	8	4,33	38	34	26,66	286,663	17	48	195	500	6404	% 28					
18	616	KEREM MANGTAY	8E	11	2	10,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	2	6,33	5	8	2,33	2	13	-2,33	41	29	31,33	284,790	18	51	203	514	6628	% 29					
19	363	DERİN SABAŞŞAN	8E	10	4	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	8	0,33	8	7	5,67	33	37	20,66	278,243	19	55	230	564	7375	% 33					
20	822	RÜZGAR DELİKTAŞ	8E	6	9	3,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	2	13	-2,33	34	41	20,34	266,520	20	59	275	691	8884	% 39					
21	935	RÜMEYSA DEMİR	8E	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	5	5,33	1	12	-3,00	32	38	19,32	265,070	21	63	287	712	9106	% 40					
22	422	OSMAN BOKURT	8E	8	7	5,67	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	36	39	23,00	262,173	22	68	307	760	9515	% 42					
23	250	ECE ÜREGEN	8E	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	34	40	20,67	260,803	23	72	317	779	9711	% 43					
24	851	MEHMET YİĞİT DEMİR	8E	7	7	4,67	4	4	2,67	8	2	7,33	6	1	5,67	2	4	0,67	0	3	-1,00	27	21	20,01	244,463	24	96	421	1018	12393	% 55					
25	920	ECRİN BİÇER	8E	10	5	8,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	6	9	3,00	31	44	16,33	244,400	25	97	422	1021	12404	% 55					
26	148	EGE CÖMERTPINAR	8E	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	33	42	19,00	243,653	26	101	428	1035	12523	% 55					
27	542	ALMİNA BAYRAM	8E	5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	30	45	15,01	242,707	27	106	435	1048	12709	% 56					
28	368	ENES KAAN AKDAŞ	8E	9	4	7,67	5	3	4,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	0	1	-0,33	3	12	-1,00	23	33	12,00	235,917	28	115	487	1157	13931	% 61					
29	458	ALİDOĞUKANGENÇER	8E	9	4	7,67	4	4	2,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	11	-0,67	23	45	8,00	226,817	29	130	551	1305	15655	% 69					
30	922	BERKE KARABULUT	8E	7	8	4,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	20	55	1,66	226,760	30	131	552	1307	15667	% 69					
31	235	DOĞU GÖZCAN	8E	2	4	0,67	0	5	-1,67				10	0	10,00				0	1	-0,33	12	10	8,67	212,377	31	146	645	1528	18226	% 80					

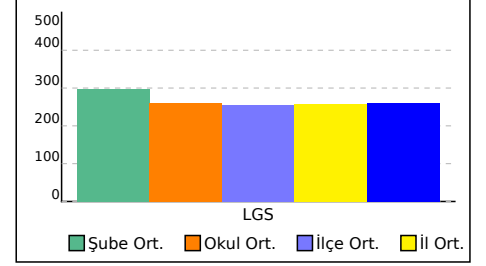
## 8E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA	SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470					
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300					
SINIF: 8E																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

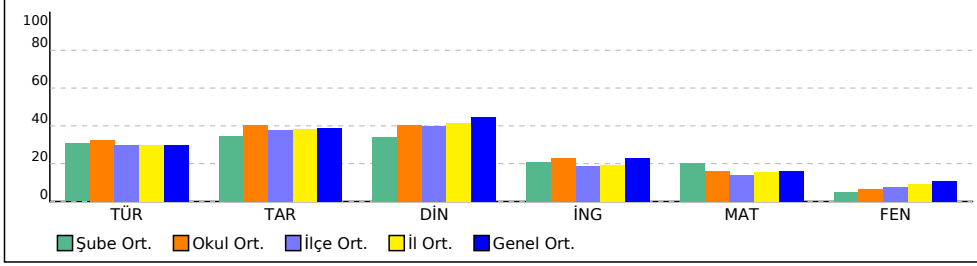
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470							
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300							
SINIF: 8G																																
1	907	ARDA SUBAŞI	8G	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	12	3	11,00	64	11	60,34	444,467	1	1	1	3	70		
2	53	MEHMET ÇAYIR	8G	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	14	1	13,67	4	10	0,67	55	19	48,67	389,037	2	5	13	46	775		
3	734	YİĞİT KARACA	8G	9	6	7,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	6	7,00	6	9	3,00	49	26	40,33	334,560	3	17	69	210	2750		
4	910	ALİ EMİR KARAKAL	8G	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	6	9	3,00	42	33	31,00	315,960	4	30	120	315	3892		
5	855	EMİR ÖZBEK	8G	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	6	5,00	3	5	1,33	40	26	31,33	298,690	5	39	164	424	5234		
6	359	HASİP SAYILIKAN	8G	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	10	5	8,33	3	12	-1,00	33	42	18,99	289,680	6	45	184	476	6085		
7	338	YAREN GÜLLE	8G	11	4	9,67	3	6	1,00	6	3	5,00	6	4	4,67	5	7	2,67	3	10	-0,33	34	34	22,68	278,783	7	54	226	558	7296		
8	710	MUSTAFA KAĞAN ALP	8G	5	9	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	8	7	5,67	3	12	-1,00	33	41	19,33	266,097	8	62	280	700	8957		
9	0	EFE EŞE N	8G	9	4	7,67	5	3	4,00	5	4	3,67	3	6	1,00	3	8	0,33	5	6	3,00	30	31	19,67	264,607	9	64	290	721	9170		
10	412	YAREN SARI	8G	8	7	5,67	3	7	0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	32	43	17,68	264,200	10	65	292	727	9218		
11	615	ESMA ILIDI	8G	3	10	-0,33	4	4	2,67	4	6	2,00	2	4	0,67	8	2	7,33	3	8	0,33	24	34	12,67	264,110	11	67	294	731	9236		
12	842	EMEL ECE KOZAN	8G	6	8	3,33	4	5	2,33	5	4	3,67	1	6	-1,00	4	6	2,00	7	6	5,00	27	35	15,33	262,003	12	69	309	762	9544		
13	607	TAMER KARAHALI	8G	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	6	1,00	9	6	7,00	4	11	0,33	24	50	7,33	260,230	13	74	323	790	9786		
14	392	TUANA GÜNGÖR	8G	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	7	1,67	4	11	0,33	33	38	20,34	258,893	14	77	334	816	9996		
15	991	ALPEREN ÇIVAK	8G	4	10	0,67	6	4	4,67	6	2	5,33	2	4	0,67	6	4	4,67	2	4	0,67	26	28	16,68	257,757	15	78	341	828	10155		
16	721	NAZ DEYNEKÇİ	8G	9	5	7,33	4	3	3,00	6	2	5,33	8	2	7,33				0	1	-0,33	27	13	22,66	254,410	16	80	357	880	10661		
17	882	BEREN ADA MUK	8G	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	35	40	21,67	252,240	17	86	372	906	11026		
18	836	ASEL EYLÜL ERSAN	8G	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	31	44	16,34	244,373	18	98	423	1022	12410		
19	964	KIVANÇ ATAÖĞL U	8G	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	28	47	12,34	242,733	19	105	434	1047	12702		
20	824	KUZEY ÖZGEN	8G	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	29	40	15,67	235,667	20	118	491	1162	13971		
21	16	AZRA AVCI	8G	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	5	1,33	3	9	0,00	1	11	-2,67	27	40	13,66	232,900	21	123	514	1213	14539		
22	702	SELİN ÇIRAK	8G	4	3	3,00	3	3	2,00	2	1	1,67	2	3	1,00	1	4	-0,33	2	5	0,33	14	19	7,67	219,207	22	138	592	1411	17043		
23	818	ELİF SENA FIRAT	8G	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	12	-2,00	4	11	0,33	23	51	6,00	210,550	23	148	660	1559	18562		
24	627	FETTAH EKE	8G	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	20	55	1,65	205,400	24	151	681	1625	19401		
25	750	RUYA KEHRİZ	8G	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	10	0,67	16	58	-3,33	196,090	25	163	729	1723	20539		
26	48	IRMAK DENİZ	8G	2	11	-1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	0	12	-4,00	14	51	-3,00	189,560	26	166	748	1765	21222		
27	928	BARAN AFŞİN	8G	2	13	-2,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	15	60	-5,00	180,133	27	167	780	1828	21925		
28	1	ALİ BARAN GENÇDAL	8G	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	13	62	-7,66	162,773	28	172	803	1883	22509		

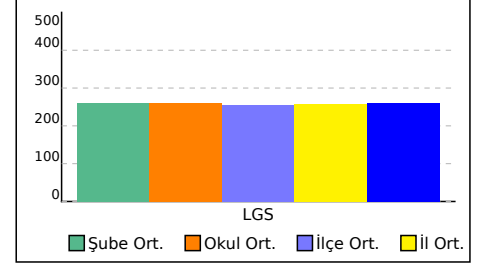
## 8G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			175	811	1899	22684																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				7	7	4,47	5	4	3,90	6	4	4,46	4	5	2,30	5	6	2,41	4	8	1,61	30	34	19,15	261,470					
Okul Ortalaması				7	7	4,91	5	4	4,06	5	4	4,06	4	5	2,30	5	7	2,40	4	9	1,00	31	37	18,73	260,300					
SINIF: 8G																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (175)	4,91	4,06	4,06	2,30	2,40	1,00	18,73	260,300
	▲	▲	▼	◆	▼	▼	▼	▼
İlçe (811)	4,47 (3)	3,77 (3)	4,01 (3)	1,87 (3)	2,07 (2)	1,16 (3)	17,35 (3)	255,570
İl (1899)	4,49 (6)	3,84 (7)	4,16 (7)	1,92 (7)	2,31 (6)	1,42 (9)	18,14 (7)	259,030
Genel (22684)	4,47 (112)	3,90 (116)	4,46 (150)	2,30 (114)	2,41 (118)	1,61 (150)	19,15 (150)	261,470

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(2)	4,00	4,66	4,66	3,16	1,34	-0,34	17,48	244,940
7D (1)	9,67	7,33	4,67	3,33	6,00	-0,67	30,33	309,530
7G (1)	4,33	-0,67	-2,00	0,67	-2,00	0,33	0,66	202,500
8A (30)	4,09	4,47	4,61	2,78	2,01	0,68	18,64	254,410
8B (31)	4,21	3,33	2,74	0,92	1,91	0,51	13,62	245,320
8C (28)	3,88	3,88	4,38	1,62	2,17	0,76	16,69	252,410
8D (23)	4,16	3,57	3,32	1,78	1,51	1,64	15,98	250,900
8E (31)	8,11	5,52	5,90	4,38	3,72	1,94	29,57	296,780
8G (28)	4,60	3,44	3,40	2,10	3,03	0,73	17,30	259,830

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU okulunda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

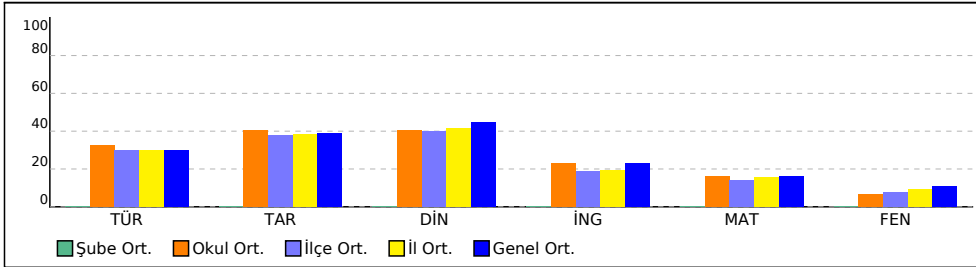
## DERECELER

Genelde sınava 314 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 148. oldu

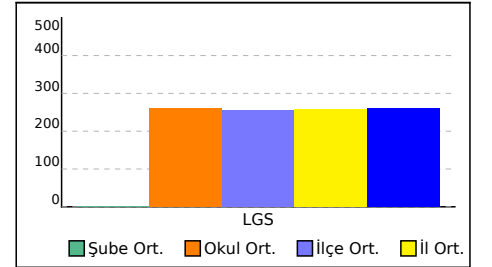
ADANA ilinde sınava 14 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 7. oldu

SEYHAN ilçesinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>ADANA</b>	<b>SEYHAN</b>	<b>ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU</b>	<b>HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI</b>

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (175 Öğrenci)</b>	15	7,22	6,91	48
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,22</b>	<b>6,91</b>	<b>48</b>
[-] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,48	0,49	48
[-] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0,36	0,46	36
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,45	0,54	45
[-] Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0,39	0,48	39
[-] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0,27	0,70	27
[-] Görselle ilgili soruları cevaplar.	2	0,77	1,15	39
[-] Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0,44	0,51	44

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (174 Öğrenci)</b>	10	5,43	4,11	54
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5,43</b>	<b>4,11</b>	<b>54</b>
[-] Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0,45	0,45	45
[-] Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0,22	0,69	22

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (171 Öğrenci)</b>	15	4,84	7,32	32
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,84</b>	<b>7,32</b>	<b>32</b>
[-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,35	0,52	35
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0,42	0,42	42
[-] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,32	0,47	32
[-] Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0,70	0,90	35
[-] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,20	0,51	20
[-] Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0,18	0,68	18
[-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,23	0,49	23
[-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0,76	0,88	38
[-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun modeller kullanılır.	1	0,19	0,64	19
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0,21	0,53	21
[-] Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0,19	0,58	19
[-] Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0,36	0,49	36

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (175 Öğrenci)</b>	10	5,46	4,18	55
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,46</b>	<b>4,18</b>	<b>55</b>
[-] Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0,41	0,51	41
[-] Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0,39	0,58	39
[-] Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0,17	0,81	17
[-] Küresel sorunlara örnek verir.	1	0,34	0,66	34

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (174 Öğrenci)</b>	10	4,01	5,11	40
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,01</b>	<b>5,11</b>	<b>40</b>
[-] Talking about routines and daily activities	1	0,43	0,49	43
[-] Talking about past events	1	0,45	0,48	45
[-] Describing the frequency of actions	1	0,38	0,60	38
[-] Expressing preferences	1	0,49	0,44	49
[-] Making predictions	1	0,33	0,53	33
[-] Giving explanations/reasons	1	0,22	0,61	22
[-] Expressing obligations	1	0,22	0,65	22
[-] Making simple comparisons	1	0,44	0,44	44

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (173 Öğrenci)</b>	15	3,97	8,91	26
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3,97</b>	<b>8,91</b>	<b>26</b>
[-] Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0,36	0,56	36
a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir.	1	0,30	0,55	30
[-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmenden sadece isim ve görevlerine değinilir.	1	0,15	0,73	15
[-] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre isimlerine değinilmez. Sadece sperm ve yumurta verilir.	1	0,29	0,61	29
[-] Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0,23	0,67	23
[-] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	0,61	0,99	31
[-] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,34	0,50	34
[-] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,17	0,60	17
[-] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0,18	0,67	18
[-] Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine örnek verilerek değinilir.	1	0,24	0,71	24
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,25	0,52	25
[-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0,27	0,65	27
a.Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez.b.Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez.	1	0,27	0,65	27
[-] Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0,27	0,58	27
C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değinilmez. Başkalaşım, doğurarak ve yumurtayla çoğalma konularına kısaca değinilir.	1	0,27	0,58	27
[-] Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embryonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0,31	0,55	31
[-] Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0,31	0,55	31

# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				

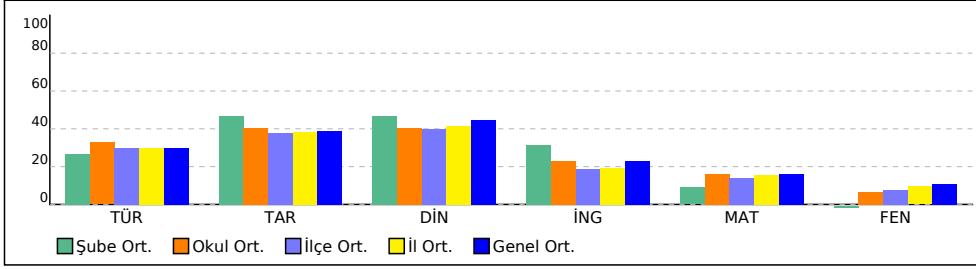
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(2)	4,00	4,66	4,66	3,16	1,34	-0,34	17,48	244,940
	▼	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (175)	4,91 (8)	4,06 (3)	4,06 (3)	2,30 (3)	2,40 (8)	1,00 (8)	18,73 (4)	260,300
İlçe (811)	4,47 (27)	3,77 (15)	4,01 (10)	1,87 (10)	2,07 (30)	1,16 (40)	17,35 (19)	255,570
İl (1899)	4,49 (54)	3,84 (29)	4,16 (27)	1,92 (19)	2,31 (67)	1,42 (85)	18,14 (43)	259,030
Genel (22684)	4,47 (377)	3,90 (203)	4,46 (242)	2,30 (195)	2,41 (393)	1,61 (450)	19,15 (558)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

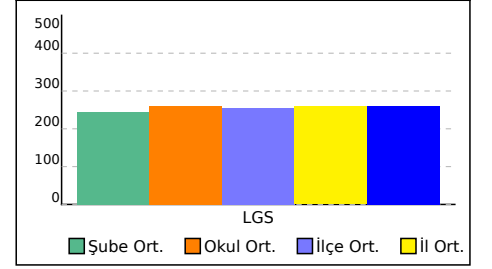
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 917. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 65. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 27. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (2 Öğrenci)</b>	15	6,50	7,50	43
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6,50</b>	<b>7,50</b>	<b>43</b>
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,00	1,00	50
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,50	0,50	83
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1,00	0	100
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1,00	0	100
[+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (2 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[+] Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0,50	0,50	50
[+] Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1,00	0	100
[+] Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (2 Öğrenci)</b>	15	4,50	9,50	30
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,50</b>	<b>9,50</b>	<b>30</b>
[+] Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0,50	0,50	50
[+] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, oluşan açılardan eş veya bütünlük olanlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,50	0,50	50
[+] Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1,00	0,50	50
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.	1	1,00	0	100
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0,50	0,50	50
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (2 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0,50	0,50	50
[+] Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.	1	1,00	0	100
[+] Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0,50	0,50	50
[+] Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1,00	0	100
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0,50	0,50	50
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (2 Öğrenci)</b>	10	4,50	4,00	45
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,50</b>	<b>4,00</b>	<b>45</b>
[+] Making simple comparisons	1	1,00	0	100
[+] Making predictions	1	0,50	0,50	50
[+] Making arrangements / Vocabulary	1	1,00	0	100
[+] Expressing preferences	1	1,00	0	100
[+] Describing the frequency of actions	1	0,50	0,50	50
[+] Describing characters/people	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (2 Öğrenci)</b>	15	2,50	8,50	17
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>2,50</b>	<b>8,50</b>	<b>17</b>
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,50	0,50	50
[+] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0,50	0,50	50
[+] Uzay teknolojilerini açıklar. a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir.	1	0,50	0	50



# 7D ŞUBE KARNESİ

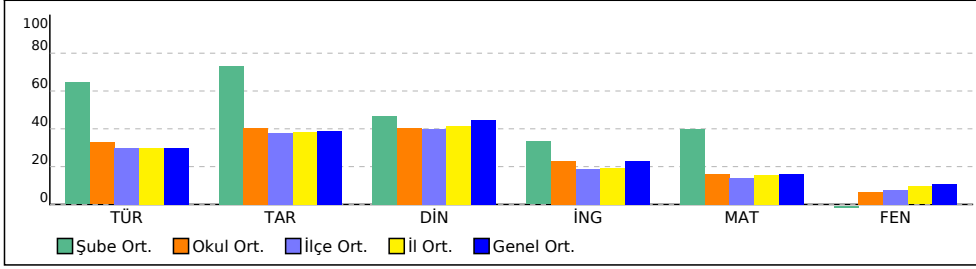
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
7D (1)	9,67	7,33	4,67	3,33	6,00	-0,67	30,33	309,530
	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (175)	4,91 (1)	4,06 (1)	4,06 (2)	2,30 (2)	2,40 (1)	1,00 (9)	18,73 (1)	260,300
İlçe (811)	4,47 (1)	3,77 (2)	4,01 (9)	1,87 (9)	2,07 (1)	1,16 (41)	17,35 (2)	255,570
İl (1899)	4,49 (1)	3,84 (4)	4,16 (26)	1,92 (18)	2,31 (6)	1,42 (86)	18,14 (9)	259,030
Genel (22684)	4,47 (28)	3,90 (30)	4,46 (241)	2,30 (182)	2,41 (66)	1,61 (470)	19,15 (181)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

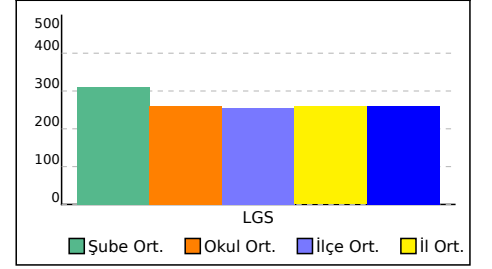
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7D şubesinde	1				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 174. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	11,00	4,00	73
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11,00</b>	<b>4,00</b>	<b>73</b>
[+] Görselle ilgili soruları cevaplar.	2	2,00	0	100
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,00	1,00	50
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,00	1,00	67
[+] Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1,00	0	100
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1,00	0	100
[+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır.	1	1,00	0	100
[+] Ek fiil işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[+] Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1,00	1,00	50
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	8,00	6,00	53
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8,00</b>	<b>6,00</b>	<b>53</b>
[+] Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1,00	1,00	50
[+] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun modeller kullanılır.	1	1,00	0	100
[+] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, oluşan açıların eş veya bütünler olduğunu belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[+] Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1,00	1,00	50
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.	1	1,00	0	100
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1,00	0	100
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	8,00	2,00	80
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8,00</b>	<b>2,00</b>	<b>80</b>
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1,00	0	100
[+] Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1,00	0	100
[+] Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1,00	0	100
[+] Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1,00	0	100
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1,00	0	100
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	4,00	2,00	40
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,00</b>	<b>2,00</b>	<b>40</b>
[+] Making simple comparisons	1	1,00	0	100
[+] Expressing obligations	1	1,00	0	100
[+] Making arrangements / Vocabulary	1	1,00	0	100
[+] Expressing preferences	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	3,00	11,00	20
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3,00</b>	<b>11,00</b>	<b>20</b>
[+] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1,00	0	100
[+] Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1,00	0	100

# 7G ŞUBE KARNESİ

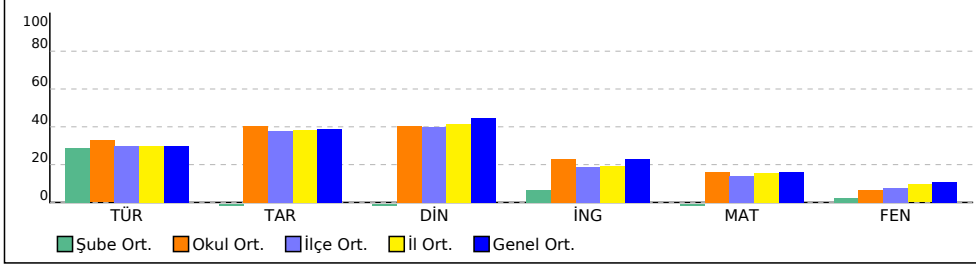
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
7G (1)	4,33	-0,67	-2,00	0,67	-2,00	0,33	0,66	202,500
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (175)	4,91 (4)	4,06 (9)	4,06 (9)	2,30 (9)	2,40 (9)	1,00 (7)	18,73 (9)	260,300
İlçe (811)	4,47 (20)	3,77 (43)	4,01 (41)	1,87 (35)	2,07 (45)	1,16 (33)	17,35 (46)	255,570
İl (1899)	4,49 (42)	3,84 (90)	4,16 (90)	1,92 (73)	2,31 (98)	1,42 (73)	18,14 (107)	259,030
Genel (22684)	4,47 (348)	3,90 (548)	4,46 (555)	2,30 (427)	2,41 (560)	1,61 (388)	19,15 (1063)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

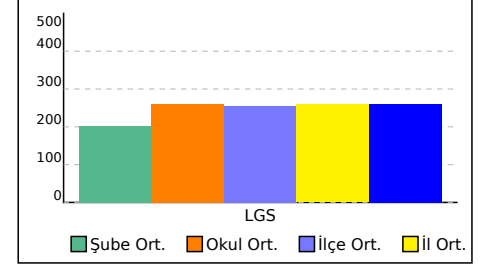
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7G şubesinde	1				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1478. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 109. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 46. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	7,00	8,00	47
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,00</b>	<b>8,00</b>	<b>47</b>
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,00	1,00	50
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,00	1,00	67
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1,00	0	100
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1,00	0	100
[+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	1,00	9,00	10
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1,00</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>
[+] Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	2,00	12,00	13
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2,00</b>	<b>12,00</b>	<b>13</b>
[+] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[+] Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	2,00	8,00	20
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2,00</b>	<b>8,00</b>	<b>20</b>
[+] Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1,00	0	100
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	3,00	7,00	30
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,00</b>	<b>7,00</b>	<b>30</b>
[+] Giving explanations/reasons	1	1,00	0	100
[+] Making arrangements / Vocabulary	1	1,00	0	100
[+] Describing characters/people	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	4,00	11,00	27
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4,00</b>	<b>11,00</b>	<b>27</b>
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2,00	0	100
[+] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir.	1	1,00	0	100

# 8A ŞUBE KARNESİ

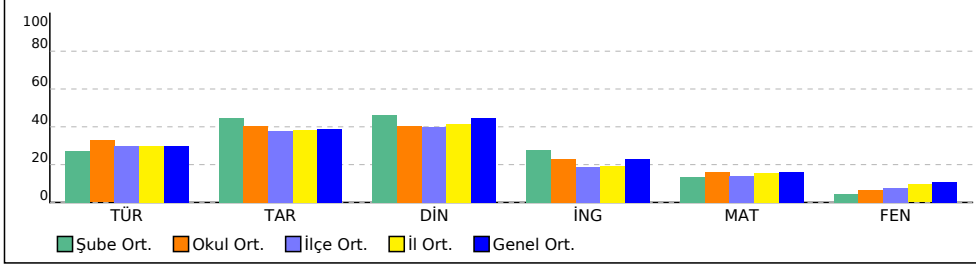
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
8A (30)	4,09	4,47	4,61	2,78	2,01	0,68	18,64	254,410
	▼	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (175)	4,91 (7)	4,06 (4)	4,06 (4)	2,30 (4)	2,40 (5)	1,00 (5)	18,73 (3)	260,300
İlçe (811)	4,47 (25)	3,77 (16)	4,01 (11)	1,87 (12)	2,07 (22)	1,16 (27)	17,35 (17)	255,570
İl (1899)	4,49 (52)	3,84 (31)	4,16 (28)	1,92 (24)	2,31 (49)	1,42 (64)	18,14 (37)	259,030
Genel (22684)	4,47 (370)	3,90 (217)	4,46 (247)	2,30 (229)	2,41 (329)	1,61 (354)	19,15 (515)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

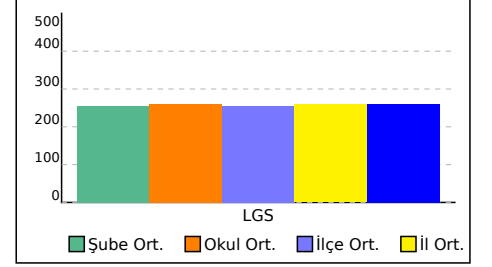
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8A şubesinde	30				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 754. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 46. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 21. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (30 Öğrenci)</b>	15	6,60	7,53	44
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6,60</b>	<b>7,53</b>	<b>44</b>
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1,50	1,40	50
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0,87	0,13	87

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (30 Öğrenci)</b>	10	5,83	3,67	58
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5,83</b>	<b>3,67</b>	<b>58</b>
[+] Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0,67	0,27	67
[+] Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0,60	0,30	60
[+] Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1,23	0,70	62
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0,83	0,17	83
[+] Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0,57	0,37	57
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0,57	0,40	57
[+] Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0,70	0,30	70

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (30 Öğrenci)</b>	15	4,43	7,27	30
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,43</b>	<b>7,27</b>	<b>30</b>
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.	1	0,77	0,13	77

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (30 Öğrenci)</b>	10	5,77	3,90	58
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,77</b>	<b>3,90</b>	<b>58</b>
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0,83	0,13	83
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0,77	0,20	77
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0,73	0,23	73
[+] Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0,67	0,30	67
[+] Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0,73	0,23	73
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0,90	0,10	90

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (29 Öğrenci)</b>	10	4,38	4,79	44
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,38</b>	<b>4,79</b>	<b>44</b>
[+] Talking about routines and daily activities	1	0,52	0,45	52
[+] Making arrangements / Vocabulary	1	0,55	0,38	55

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (30 Öğrenci)</b>	15	3,87	9,57	26
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3,87</b>	<b>9,57</b>	<b>26</b>

## 8B ŞUBE KARNESİ

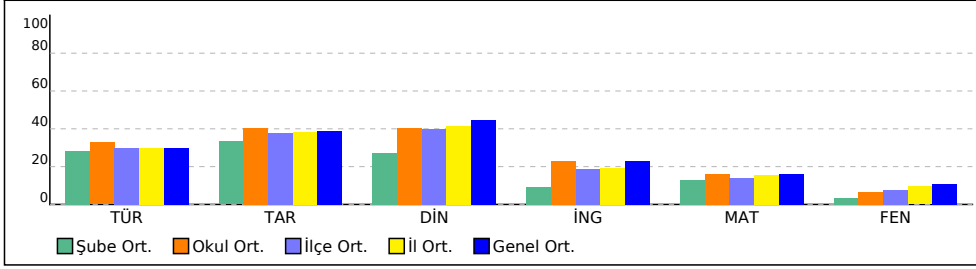
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8B (31)	4,21	3,33	2,74	0,92	1,91	0,51	13,62	245,320
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (175)	4,91 (5)	4,06 (8)	4,06 (8)	2,30 (8)	2,40 (6)	1,00 (6)	18,73 (8)	260,300
İlçe (811)	4,47 (22)	3,77 (26)	4,01 (31)	1,87 (33)	2,07 (23)	1,16 (30)	17,35 (31)	255,570
İl (1899)	4,49 (47)	3,84 (52)	4,16 (74)	1,92 (68)	2,31 (53)	1,42 (70)	18,14 (72)	259,030
Genel (22684)	4,47 (359)	3,90 (318)	4,46 (414)	2,30 (404)	2,41 (339)	1,61 (370)	19,15 (728)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

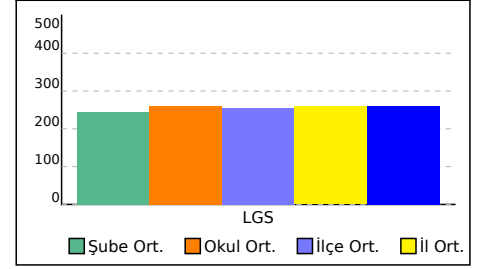
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8B şubesinde	31				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 909. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 64. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 26. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada Şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (31 Öğrenci)</b>	15	6,74	7,58	45

<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6,74</b>	<b>7,58</b>	<b>45</b>
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,06	0,84	53
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,55	0,45	55
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0,84	0,16	84

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (31 Öğrenci)</b>	10	4,42	5,03	44

<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4,42</b>	<b>5,03</b>	<b>44</b>
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0,68	0,32	68
[+] Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0,71	0,29	71

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (29 Öğrenci)</b>	15	4,59	8,03	31

<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,59</b>	<b>8,03</b>	<b>31</b>
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümlerini çizer.	1	0,59	0,38	59

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (31 Öğrenci)</b>	10	4,90	4,71	49

<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4,90</b>	<b>4,71</b>	<b>49</b>
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0,65	0,32	65
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0,58	0,35	58
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0,58	0,35	58
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0,77	0,16	77

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (31 Öğrenci)</b>	10	2,87	5,84	29

<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2,87</b>	<b>5,84</b>	<b>29</b>
------------------	-----------	-------------	-------------	-----------

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (29 Öğrenci)</b>	15	3,66	9,45	24

<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3,66</b>	<b>9,45</b>	<b>24</b>
------------	-----------	-------------	-------------	-----------



## 8C ŞUBE KARNESİ

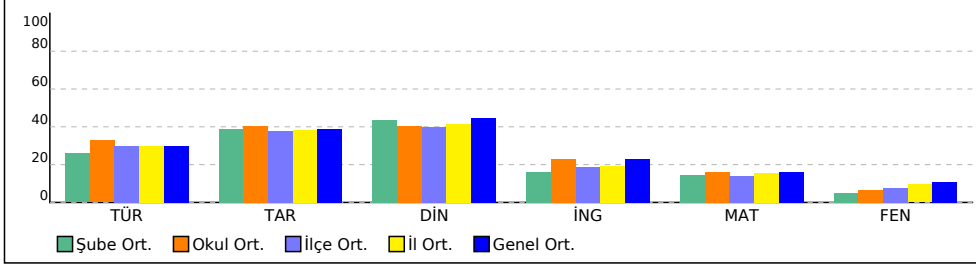
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8C (28)	3,88	3,88	4,38	1,62	2,17	0,76	16,69	252,410
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (175)	4,91 (9)	4,06 (5)	4,06 (5)	2,30 (7)	2,40 (4)	1,00 (3)	18,73 (6)	260,300
İlçe (811)	4,47 (28)	3,77 (19)	4,01 (14)	1,87 (24)	2,07 (19)	1,16 (24)	17,35 (24)	255,570
İl (1899)	4,49 (55)	3,84 (38)	4,16 (34)	1,92 (47)	2,31 (42)	1,42 (60)	18,14 (50)	259,030
Genel (22684)	4,47 (387)	3,90 (269)	4,46 (267)	2,30 (338)	2,41 (313)	1,61 (346)	19,15 (585)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

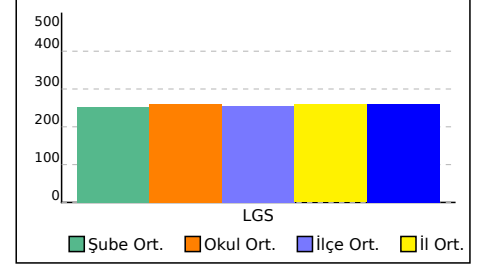
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8C şubesinde	28				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER	
Genelde	sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 793. oldu
ADANA ilinde	sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 49. oldu
SEYHAN ilçesinde	sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 22. oldu
Okulunuzda	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (28 Öğrenci)</b>	15	6,36	7,43	42
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6,36</b>	<b>7,43</b>	<b>42</b>
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,54	0,43	54
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0,89	0,11	89

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (28 Öğrenci)</b>	10	5,68	3,89	57
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5,68</b>	<b>3,89</b>	<b>57</b>
[+] Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0,79	0,18	79
[+] Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0,57	0,32	57
[+] Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1,14	0,82	57
[+] Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0,57	0,39	57
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0,96	0,04	96
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0,57	0,39	57
[+] Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (28 Öğrenci)</b>	15	4,61	7,32	31
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,61</b>	<b>7,32</b>	<b>31</b>
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0,79	0,14	79

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (28 Öğrenci)</b>	10	5,36	4,43	54
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,36</b>	<b>4,43</b>	<b>54</b>
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0,86	0,14	86
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0,61	0,32	61
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0,71	0,29	71
[+] Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0,57	0,36	57
[+] Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0,54	0,46	54
[+] Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0,68	0,32	68
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0,61	0,39	61

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (28 Öğrenci)</b>	10	3,39	5,32	34
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,39</b>	<b>5,32</b>	<b>34</b>
[+] Describing characters/people	1	0,61	0,39	61

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (28 Öğrenci)</b>	15	3,79	9,07	25
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3,79</b>	<b>9,07</b>	<b>25</b>

## 8D ŞUBE KARNESİ

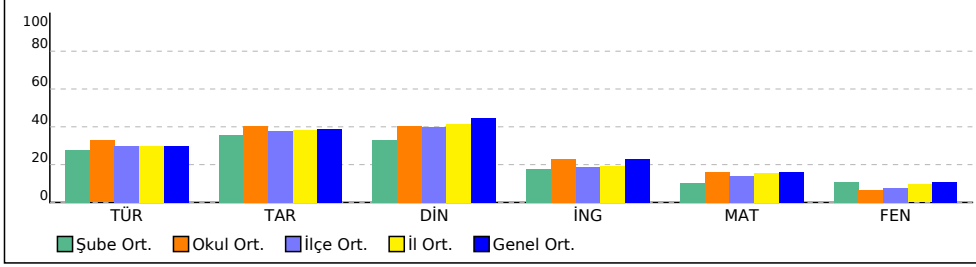
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
8D (23)	4,16	3,57	3,32	1,78	1,51	1,64	15,98	250,900
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (175)	4,91 (6)	4,06 (6)	4,06 (7)	2,30 (6)	2,40 (7)	1,00 (2)	18,73 (7)	260,300
İlçe (811)	4,47 (23)	3,77 (21)	4,01 (26)	1,87 (21)	2,07 (27)	1,16 (15)	17,35 (26)	255,570
İl (1899)	4,49 (49)	3,84 (44)	4,16 (62)	1,92 (41)	2,31 (64)	1,42 (34)	18,14 (53)	259,030
Genel (22684)	4,47 (364)	3,90 (299)	4,46 (365)	2,30 (323)	2,41 (379)	1,61 (261)	19,15 (616)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

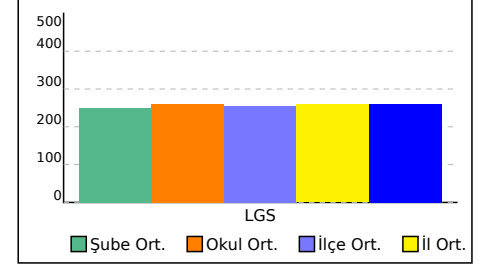
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8D şubesinde	23				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 816. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 54. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada Şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (23 Öğrenci)</b>	15	6,61	7,35	44
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6,61</b>	<b>7,35</b>	<b>44</b>
[+] Görselle ilgili soruları cevaplar.	2	1,00	0,96	50
[+] Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0,52	0,43	52
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0,87	0,13	87

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (23 Öğrenci)</b>	10	4,87	4,65	49
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4,87</b>	<b>4,65</b>	<b>49</b>
[+] Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1,13	0,83	57
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0,70	0,30	70
[+] Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0,74	0,26	74

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (23 Öğrenci)</b>	15	4,04	7,61	27
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,04</b>	<b>7,61</b>	<b>27</b>
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0,70	0,22	70

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (23 Öğrenci)</b>	10	5,09	4,57	51
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,09</b>	<b>4,57</b>	<b>51</b>
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0,52	0,48	52
[+] Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0,61	0,35	61
[+] Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0,52	0,35	52
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0,61	0,39	61
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0,61	0,39	61
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0,78	0,22	78

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (23 Öğrenci)</b>	10	3,65	5,61	37
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,65</b>	<b>5,61</b>	<b>37</b>

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (23 Öğrenci)</b>	15	4,43	8,39	30
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4,43</b>	<b>8,39</b>	<b>30</b>

## 8E ŞUBE KARNESİ

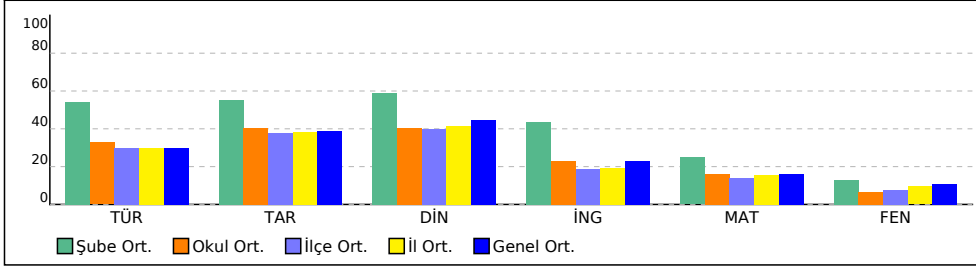
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
8E (31)	8,11	5,52	5,90	4,38	3,72	1,94	29,57	296,780
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (175)	4,91 (2)	4,06 (2)	4,06 (1)	2,30 (1)	2,40 (2)	1,00 (1)	18,73 (2)	260,300
İlçe (811)	4,47 (3)	3,77 (6)	4,01 (3)	1,87 (3)	2,07 (9)	1,16 (11)	17,35 (4)	255,570
İl (1899)	4,49 (9)	3,84 (16)	4,16 (10)	1,92 (9)	2,31 (18)	1,42 (26)	18,14 (12)	259,030
Genel (22684)	4,47 (76)	3,90 (130)	4,46 (131)	2,30 (106)	2,41 (183)	1,61 (232)	19,15 (203)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

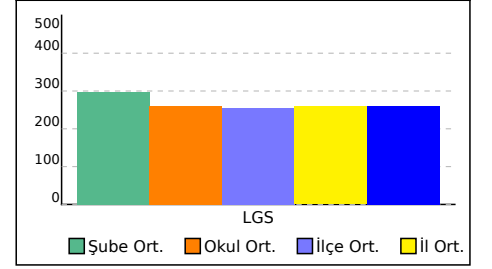
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8E şubesinde	31				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 265. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (31 Öğrenci)</b>	15	9,61	4,52	64
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9,61</b>	<b>4,52</b>	<b>64</b>
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,19	0,65	73
[+] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0,58	0,23	58
[+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,74	0,26	74
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0,97	0,03	97
[+] Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0,58	0,29	58
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0,58	0,42	58
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,35	0,45	68
[+] Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0,68	0,29	68

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (30 Öğrenci)</b>	10	6,83	2,80	68
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,83</b>	<b>2,80</b>	<b>68</b>
[+] Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0,83	0,17	83
[+] Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0,73	0,27	73
[+] Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1,53	0,43	77
[+] Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0,63	0,37	63
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0,87	0,10	87
[+] Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0,50	0,40	50
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0,77	0,20	77
[+] Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0,77	0,20	77

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (30 Öğrenci)</b>	15	5,70	5,93	38
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5,70</b>	<b>5,93</b>	<b>38</b>
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0,63	0,23	63
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.	1	0,93	0,03	93

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (31 Öğrenci)</b>	10	6,52	3,00	65
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,52</b>	<b>3,00</b>	<b>65</b>
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0,84	0,16	84
[+] Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0,58	0,32	58
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0,97	0	97
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0,77	0,23	77
[+] Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0,68	0,19	68
[+] Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0,74	0,13	74
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0,81	0,19	81

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (31 Öğrenci)</b>	10	5,71	4,00	57
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,71</b>	<b>4,00</b>	<b>57</b>
[+] Describing characters/people	1	0,77	0,19	77
[+] Talking about routines and daily activities	1	0,71	0,29	71
[+] Talking about past events	1	0,74	0,23	74
[+] Expressing preferences	1	0,74	0,19	74
[+] Making arrangements / Vocabulary	1	0,81	0,19	81
[+] Making simple comparisons	1	0,74	0,23	74

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (31 Öğrenci)</b>	15	4,52	7,74	30
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4,52</b>	<b>7,74</b>	<b>30</b>

# 8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8G (28)	4,60	3,44	3,40	2,10	3,03	0,73	17,30	259,830
	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼
Okul (175)	4,91 (3)	4,06 (7)	4,06 (6)	2,30 (5)	2,40 (3)	1,00 (4)	18,73 (5)	260,300
İlçe (811)	4,47 (17)	3,77 (25)	4,01 (22)	1,87 (18)	2,07 (14)	1,16 (25)	17,35 (21)	255,570
İl (1899)	4,49 (35)	3,84 (49)	4,16 (57)	1,92 (33)	2,31 (29)	1,42 (61)	18,14 (46)	259,030
Genel (22684)	4,47 (323)	3,90 (309)	4,46 (358)	2,30 (294)	2,41 (236)	1,61 (349)	19,15 (570)	261,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

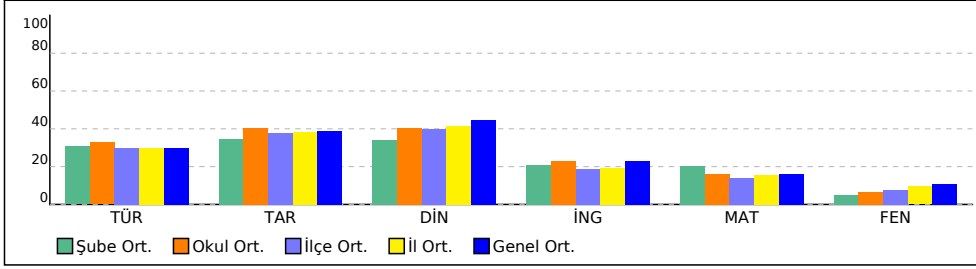
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

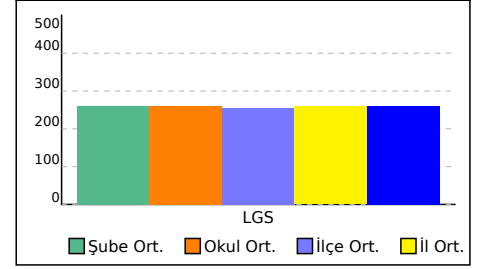
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8G şubesinde	28				
Okulunuzda	175	9			
SEYHAN ilçesinde	811	48	5		
ADANA ilinde	1899	118	14	5	
Genelde	22684	1684	314	124	48

DERECELER
Genelde sınava 1684 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 670. oldu
ADANA ilinde sınava 118 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 42. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada Şubenizdeki Öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış Öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu Öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (28 Öğrenci)</b>	15	7,04	7,32	47
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,04</b>	<b>7,32</b>	<b>47</b>
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1,57	1,36	52
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1,00	0	100
[+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,54	0,46	54
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,61	0,36	61
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (28 Öğrenci)</b>	10	4,93	4,57	49
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4,93</b>	<b>4,57</b>	<b>49</b>
[+] Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0,57	0,36	57
[+] Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1,04	0,82	52
[+] Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0,71	0,25	71
[+] Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0,61	0,39	61
[+] Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0,57	0,43	57
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (27 Öğrenci)</b>	15	5,56	7,59	37
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5,56</b>	<b>7,59</b>	<b>37</b>
[+] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümlerini çizer.	1	0,63	0,30	63
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0,52	0,33	52

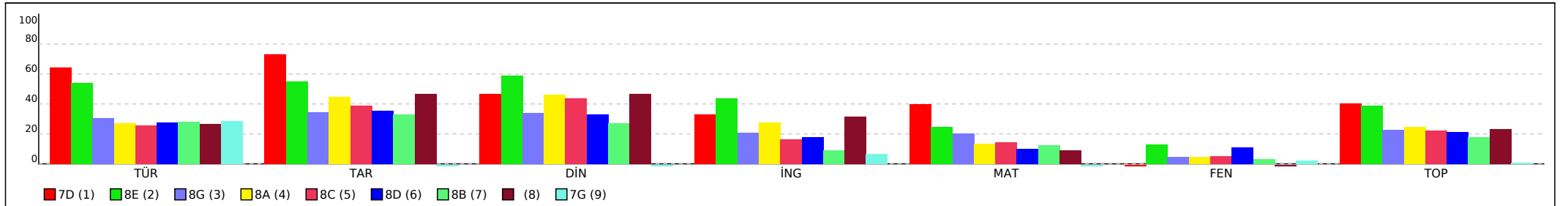
	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (28 Öğrenci)</b>	10	4,96	4,57	50
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4,96</b>	<b>4,57</b>	<b>50</b>
[+] Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0,68	0,32	68
[+] Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.	1	0,54	0,36	54
[+] Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0,75	0,25	75
[+] İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0,68	0,21	68
[+] Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0,89	0,11	89
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (İNG) (28 Öğrenci)</b>	10	3,89	5,39	39
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,89</b>	<b>5,39</b>	<b>39</b>
[+] Making arrangements / Vocabulary	1	0,57	0,36	57
[+] Expressing preferences	1	0,61	0,32	61
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (FEN) (28 Öğrenci)</b>	15	3,75	9,07	25
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3,75</b>	<b>9,07</b>	<b>25</b>



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									175	811	1899	22684
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,79	6,97	4,47	5,26	4,10	3,90	5,69	3,68	4,46	3,82	4,54	2,30	4,56	6,45	2,41	4,32	8,12	1,61	30,44	33,86	19,15	261,470
İl Ortalaması				6,89	7,20	4,49	5,27	4,29	3,84	5,48	3,98	4,16	3,60	5,04	1,92	4,73	7,24	2,31	4,32	8,72	1,42	30,29	36,47	18,14	259,030
İlçe Ortalaması				6,86	7,17	4,47	5,21	4,30	3,77	5,36	4,07	4,01	3,57	5,11	1,87	4,50	7,29	2,07	4,08	8,76	1,16	29,58	36,70	17,35	255,570
Okul Ortalaması				7,22	6,91	4,91	5,46	4,18	4,06	5,43	4,11	4,06	4,01	5,11	2,30	4,84	7,32	2,40	3,97	8,91	1,00	30,93	36,54	18,73	260,300
1	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7D	1	11,00	4,00	9,67	8,00	2,00	7,33	6,00	4,00	4,67	4,00	2,00	3,33	8,00	6,00	6,00	3,00	11,00	-0,67	40,00	29,00	30,33	309,530
2	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	8E	31	9,61	4,52	8,11	6,52	3,00	5,52	6,83	2,80	5,90	5,71	4,00	4,38	5,70	5,93	3,72	4,52	7,74	1,94	38,89	27,99	29,57	296,780
3	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	8G	28	7,04	7,32	4,60	4,96	4,57	3,44	4,93	4,57	3,40	3,89	5,39	2,10	5,56	7,59	3,03	3,75	9,07	0,73	30,13	38,51	17,30	259,830
4	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	8A	30	6,60	7,53	4,09	5,77	3,90	4,47	5,83	3,67	4,61	4,38	4,79	2,78	4,43	7,27	2,01	3,87	9,57	0,68	30,88	36,73	18,64	254,410
5	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	8C	28	6,36	7,43	3,88	5,36	4,43	3,88	5,68	3,89	4,38	3,39	5,32	1,62	4,61	7,32	2,17	3,79	9,07	0,76	29,19	37,46	16,69	252,410
6	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	8D	23	6,61	7,35	4,16	5,09	4,57	3,57	4,87	4,65	3,32	3,65	5,61	1,78	4,04	7,61	1,51	4,43	8,39	1,64	28,69	38,18	15,98	250,900
7	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	8B	31	6,74	7,58	4,21	4,90	4,71	3,33	4,42	5,03	2,74	2,87	5,84	0,92	4,59	8,03	1,91	3,66	9,45	0,51	27,18	40,64	13,62	245,320
8	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		2	6,50	7,50	4,00	6,00	4,00	4,66	6,00	4,00	4,66	4,50	4,00	3,16	4,50	9,50	1,34	2,50	8,50	-0,34	30,00	37,50	17,48	244,940
9	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7G	1	7,00	8,00	4,33	2,00	8,00	-0,67	1,00	9,00	-2,00	3,00	7,00	0,67	2,00	12,00	-2,00	4,00	11,00	0,33	19,00	55,00	0,66	202,500

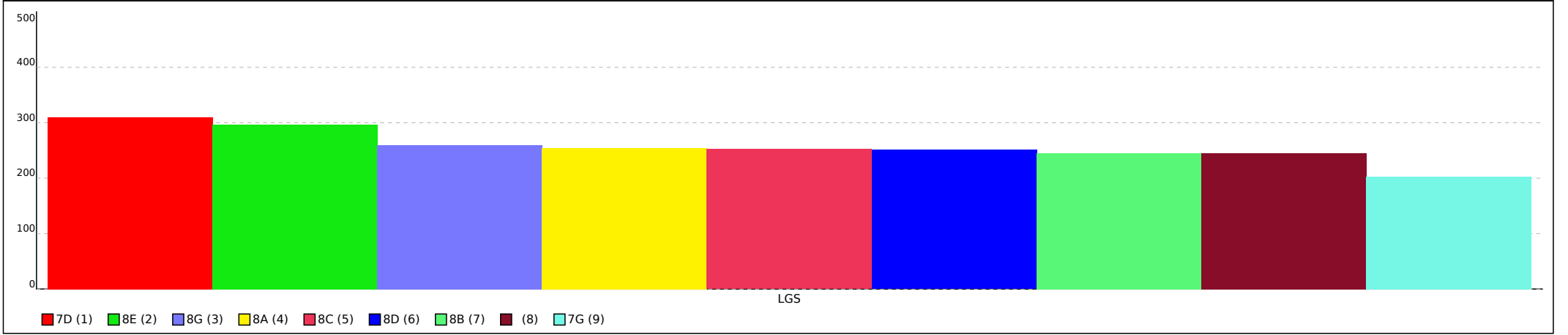
### DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI									175	811	1899	22684
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,79	6,97	4,47	5,26	4,10	3,90	5,69	3,68	4,46	3,82	4,54	2,30	4,56	6,45	2,41	4,32	8,12	1,61	30,44	33,86	19,15	261,470
İl Ortalaması				6,89	7,20	4,49	5,27	4,29	3,84	5,48	3,98	4,16	3,60	5,04	1,92	4,73	7,24	2,31	4,32	8,72	1,42	30,29	36,47	18,14	259,030
İlçe Ortalaması				6,86	7,17	4,47	5,21	4,30	3,77	5,36	4,07	4,01	3,57	5,11	1,87	4,50	7,29	2,07	4,08	8,76	1,16	29,58	36,70	17,35	255,570
Okul Ortalaması				7,22	6,91	4,91	5,46	4,18	4,06	5,43	4,11	4,06	4,01	5,11	2,30	4,84	7,32	2,40	3,97	8,91	1,00	30,93	36,54	18,73	260,300

PUANA GÖRE KIYASLAMA

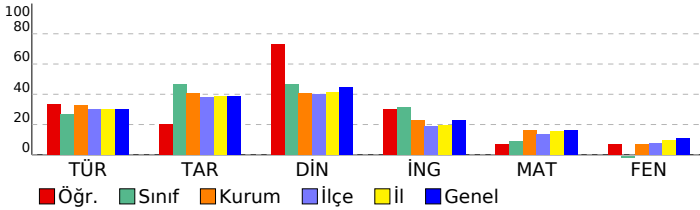


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SEVİMSU BACAKSIZ				0							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 253,563	261,470	1	82	364	891	10807				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			2	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,66	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,66	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,16	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,34	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	6	1,00	7	▲ -0,34	◆ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 17,50</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dA ACD cDdcbCAB
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BdDBacCbAd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCA
Sözel (DİN)	ADBbBacCDA
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	C cbDBd B
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cbdBB aDAbcb cc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AddBd cA d d
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

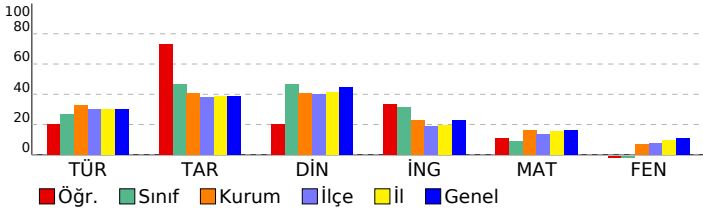


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 7 6 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 6 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 3 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 3 40</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 0 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 9 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 9 27</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 6 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 6 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 0 1 00
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
TO P*K ÖZDEMİR				0				15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 236,327	261,470	2	114	481	1149	13847					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			2	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,66	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,66	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,16	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,34	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,34	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>15,67</b>	<b>21</b>	<b>▼ 17,50</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCbBaacbDcDaAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCDBCDBAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDBAB
Sözel (DİN)	AcdaCBcADc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BacABDCcbbd
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DccdabcadBaBdAD
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	bdbcadacDaCacb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

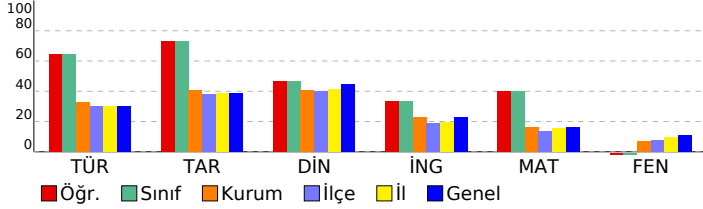


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 9 40</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 10 33</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 2 11 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 11 13</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUTAY ŞEN				720		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,533	261,470	1	33	134	346	4340
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			1	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	◆ 9,67	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	2	3,33	33	◆ 3,33	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	8	6	6,00	40	◆ 6,00	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	11	-0,67	-4	◆ -0,67	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>30,33</b>	<b>40</b>	◆ 30,33	▲ 18,64	▲ 18,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbCbBCDcCDCAddB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCDBCDBAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDBAB
Sözel (DİN)	ADCdbBaBdd
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BD BDa a
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	Dd CDaAcddBBCAa
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	aaadAdcA dbBdab
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

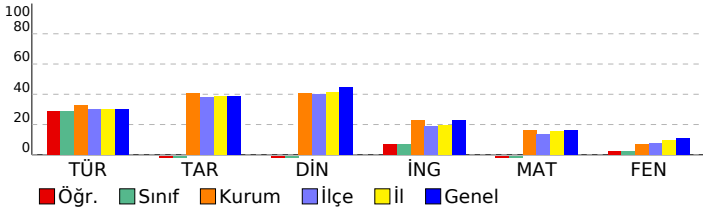


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	100
Expressing obligations	1	1	100
Giving explanations/reasons	1	0	0
Making predictions	1	0	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	100
Expressing preferences	1	1	100
Describing the frequency of actions	1	0	0
Talking about past events	1	0	0
Talking about routines and daily activities	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>11 20</b>
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE İLHAN				941		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,497	261,470	1	155	697	1660	19782
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			1	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	◆ 4,33	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	◆ -2,00	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>◆ 0,67</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acCbBdDcdDCaBdB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	cadbcadaAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	cbadAcbcad
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	cbAdBaabdC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	acBd acDbacabba
Cevap Anh.	B DABCCDCACBDBCAD
Sayısal (FEN)	dcabdbacDBCdaCb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

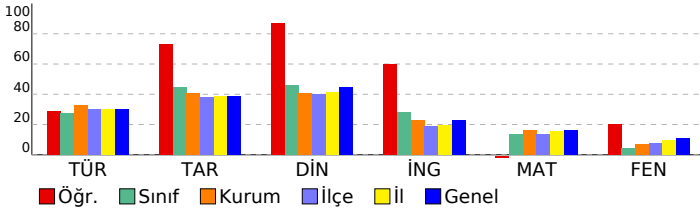


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0	1
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0	1
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Making simple comparisons	1	0	1
Expressing obligations	1	0	1
Giving explanations/reasons	1	1	0
Making predictions	1	0	1
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0
Expressing preferences	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Describing characters/people	1	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	1
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AHMET EFE ARAS				166		8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 248,027	261,470	14	90	393	954	11746				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbcCDbbbCBbCda
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBABBDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABDA
Sözel (İNG)	CCdaDBAbDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	adaBccbcddcbdcD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCdBCBbAdaccDda
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

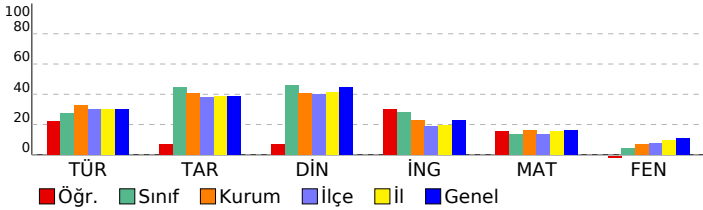


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 2 13 13</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 9 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALPEREN SERTKAYA				191		8A		15 6 8 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 229,470	261,470	24	128	533	1268	15168					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>8,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbdbDbdDCA dB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBC ba c
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dabB Bb
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BDac abA
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	Dc C Cdab B b
Cevap Anh.	B DABCCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	ac ddacb ac A
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA



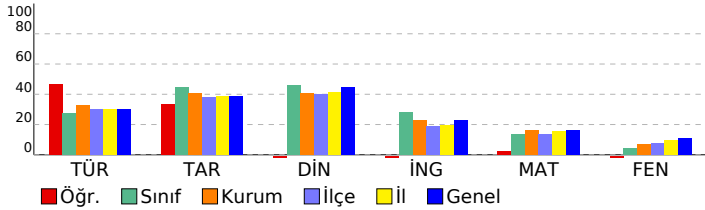
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 8 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 8 40</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 2 4 20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 2 4 20</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 0 0 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 0 0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1 0 0 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 4 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 4 20</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 0 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 0 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 0 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 0 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 3 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 3 40</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 0 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 0 0
Describing characters/people	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 5 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 5 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 9 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 9 7</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AZİZ EGE ÜNLÜARICI			963		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,253	261,470	23	127	528	1251	15025
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbBCDcdaCdDdB
Cevap Anh.	B DACCBDCADCADAB
Sözel (TAR)	dBbCbABDcB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	daddAcadab
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	cabdacdAbC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DacCabbabdcabAb
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	ccdcbaBccdaBcdA
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

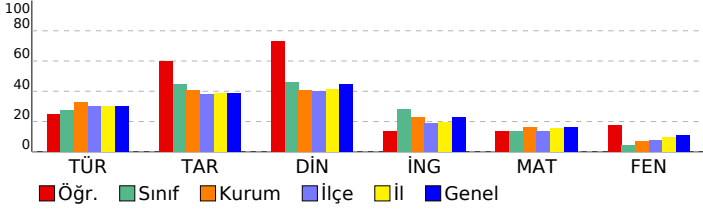


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6 60</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9 90</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
Making simple comparisons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Making predictions	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Expressing preferences	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12 20</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAN PAKOĞLU				788		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,487	261,470	10	60	276	693	8890
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbBdbb aCb dB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBCCaCBDbB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCBABBDc
Cevap Anh.	B ADCBABCBD A
Sözel (İNG)	BDA cabda
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	bcBaaCdbCB
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aDBcACabDca b
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

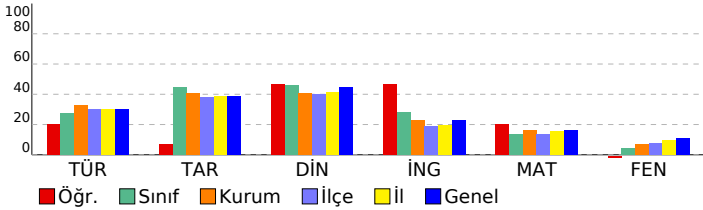


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK DENİZHAN ASLAN				893		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,440	261,470	16	95	408	982	12022
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDcCDdbCbCcc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADabaabad
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	AbBaBcBcCa
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aCAdcBaDDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aACBdcacdbaCbCd
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bacadBDccabdBca
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

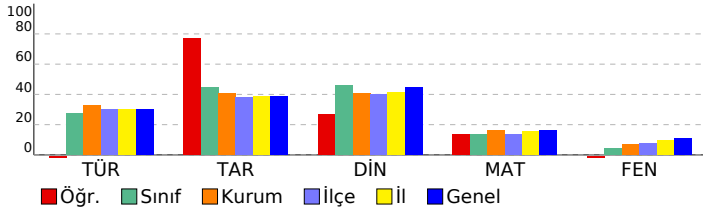


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Making predictions	1	1	0 100
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	1	0 100
Making simple comparisons	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CAHİT KOCA				918		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,167	261,470	28	156	699	1663	19836
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	-5,00	-33	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
Toplam:		75	19	38	6,33	▼ 18,54	▼ 18,64	▼ 18,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdbcbcbacad*ba
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABdC CBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	A dCABbB b
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sayısal (MAT)	DABbadAcbbc
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aaBAdbabacCaabc
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

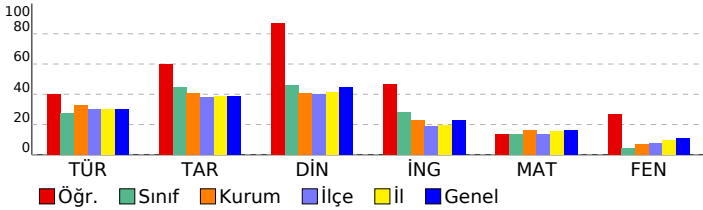


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1 80</b>
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	0 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Haccin temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	0 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6 27</b>
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümelerini çizer.	1	0	0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12 20</b>
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	1	0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririr. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANSU CERTEL				428		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,290	261,470	8	44	181	473	6026
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c CB DA aC DdB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCaCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCBABCBDAB
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	AB dACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	CD ca*B
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	B BAdadCd BcaA
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

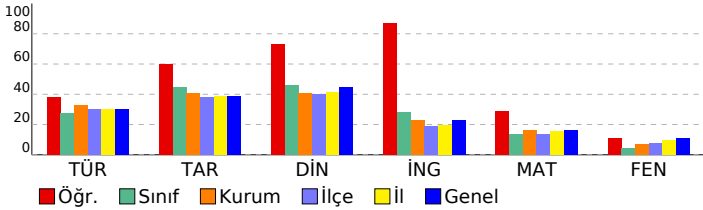


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
2	1	0	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
3	1	1	33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
1	1	0	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.			
1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
1	0	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.			
1	1	0	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
1	0	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
1	1	0	100
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.			
1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
2	2	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
1	1	0	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
1	1	0	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
1	0	0	0
Expressing obligations			
1	0	0	0
Giving explanations/reasons			
1	0	0	0
Making predictions			
1	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary			
1	1	0	100
Expressing preferences			
1	0	0	0
Describing the frequency of actions			
1	0	1	0
Talking about past events			
1	1	0	100
Talking about routines and daily activities			
1	1	0	100
Describing characters/people			
1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
1	0	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.			
1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
2	1	1	50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
1	1	0	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
2	1	0	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre			
1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			
1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİREN ALİ YÜCEL				828		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,000	261,470	6	38	163	422	5214
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbBCbcCDCAcAd
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBaCaCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCBABbBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BDAbBDCACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	c Cbc c BaBCAa
Cevap Anh.	B DABCCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	BDcddaBaadadda
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

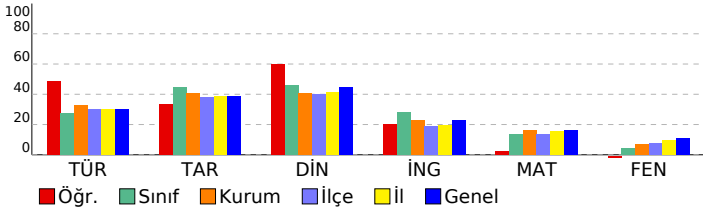


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	100
Expressing obligations	1	1	100
Giving explanations/reasons	1	1	100
Making predictions	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	100
Expressing preferences	1	1	100
Describing the frequency of actions	1	1	100
Talking about past events	1	1	100
Talking about routines and daily activities	1	1	100
Describing characters/people	1	1	100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DORUK KÖKYİ *IRIM				1080		8A		15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 243,213	261,470	18	103	430	1040	12605					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>17,00</b>	<b>23</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA ACbbBDCbCdD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADabbbdBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBCBbBcbD
Cevap Anh.	A ADBCABACDA
Sözel (İNG)	Cb CadA
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cAbBB bc da ad
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	A *cb c a dbc a
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

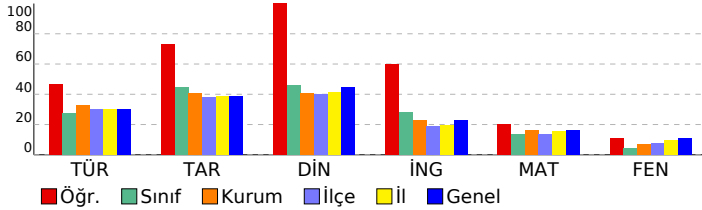


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 5 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 5 60</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 5 50</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 3 70</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 3 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 3 30</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 0 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 0 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Making simple comparisons	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 8 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 8 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 9 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 9 7</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ECE DURMAZ				0		8A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 297,253	261,470	7	42	170	434	5327					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACbCADddCacb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBCDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABDA
Sözel (İNG)	CCbbDBAAcB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cACBBabDcabbcdD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCdcaBDAdbbAdcc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



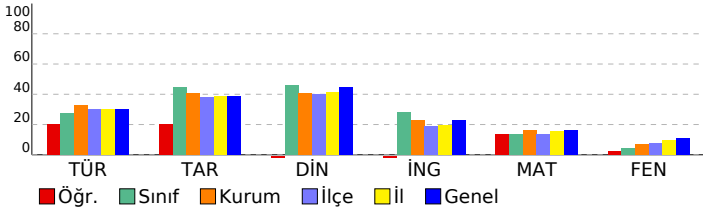
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 6 60</b>
Türkçe	15 9 6 60
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
Tarih	10 8 2 80
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
İngilizce	10 7 3 70
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 9 40</b>
Matematik	15 6 9 40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 10 33</b>
Fen	15 5 10 33
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE ÖZDEN				104		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,740	261.470	25	133	561	1325	15878
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbaCdCabaDbcDAd
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	cBaCaaBcdB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	cadcbacbad
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	ab caDbcbdb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	Da a daB
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	BacbaDcbadCdBac
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

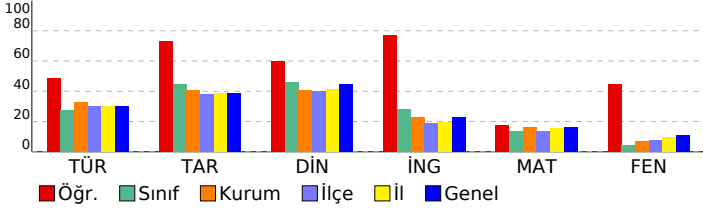


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9 40</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10 0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10 0</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8 10</b>
Making simple comparisons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Making predictions	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Expressing preferences	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3 20</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11 27</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA SARIGÜL				543		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,167	261,470	3	29	119	314	3876
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbcACD ADCBbCAa
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBDCcCbD
Cevap Anh.	A BADBDCcCBA
Sözel (DİN)	ADaCBABbBA
Cevap Anh.	A ADCBCABCDa
Sözel (İNG)	CCACDBA Da
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DA Bacacd cCB c
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AacB DABadAB B
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

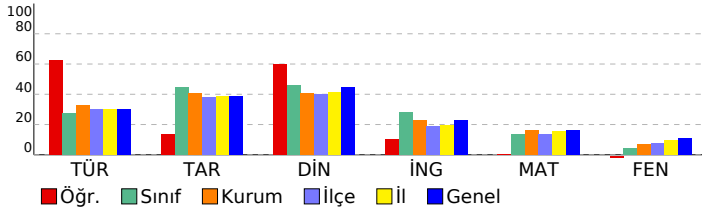


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0
Talking about routines and daily activities	1	1	0
Talking about past events	1	1	0
Describing the frequency of actions	1	1	0
Expressing preferences	1	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0
Making predictions	1	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	0
Expressing obligations	1	1	0
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF NERGİZ				201		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,263	261,470	15	92	401	966	11874
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>16,00</b>	<b>21</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA ACab DCB CAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	B bcd CbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	AbBCBcBdDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aabCcBA bc
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	b bBdd cd cCBbc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dCdCca caadcc d
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

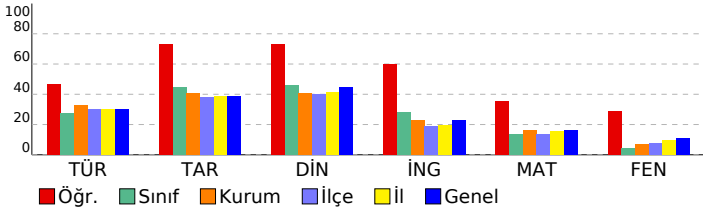


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	0 0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	0 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	0 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Making predictions	1	1	0 100
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NUR ÖZPINAR				1040		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,877	261,470	2	23	91	263	3356
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCcDcCcCAbAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	cBbCDBCDBAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDBAB
Sözel (DİN)	AbCBABbBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BbAbdDCACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DA bDd c aBBCbD
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	BDdbddBAaBbcdCA
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

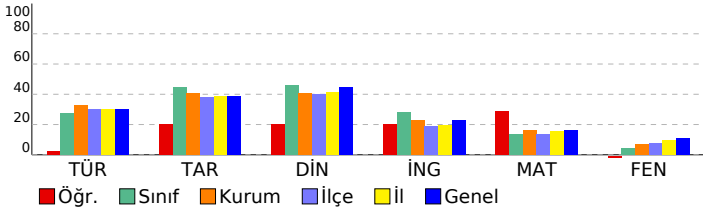


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6 60</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
Making simple comparisons	1	1	0 100
Expressing obligations	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	1	0 100
Making predictions	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Expressing preferences	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5 47</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EM CHLİ* AK L				934		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,493	261,470	20	112	465	1122	13457
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbACcddbadaCbc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	cbcaCDCaBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	bDaCddBCbd
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	dbcaDcAcDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cdCBaBCDAbDbdba
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	baBcdabdaCbcBca
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

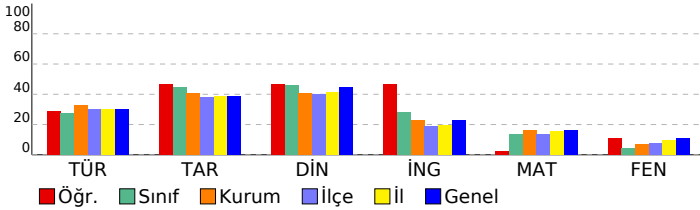


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0	1
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1
Making predictions	1	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	1	0
Making simple comparisons	1	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
FATİH UMUT SARA				950		8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 250,387	261,470	12	87	384	929	11366				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:		30	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADAbAcbAcdCbAa
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBCcCaBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADbABAdabA
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	CCACaBddbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cdbaaBCDcCaaddc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bacBadcAdCbAcDc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

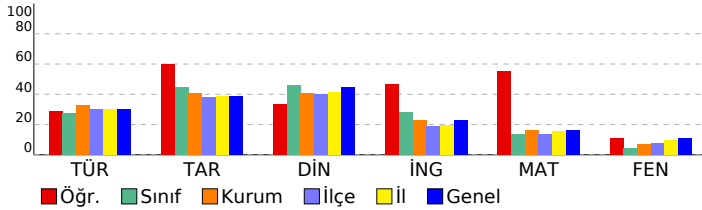


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 4 60</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 10 33</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 0 1 00
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
GİZEM KAYA			438		8A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 312,013	261,470	4	32	131	334	4146				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>28,33</b>	<b>38</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbBcBdcbBbBCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBDCbBc
Cevap Anh.	A BADBDCcBA
Sözel (DİN)	AbBaBbaCbA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aCACaBaAdDa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aACBBBCcdCaCBdD
Cevap Anh.	A DACBBBCDADCBAD
Sayısal (FEN)	bCdcCBdCbabbdba
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

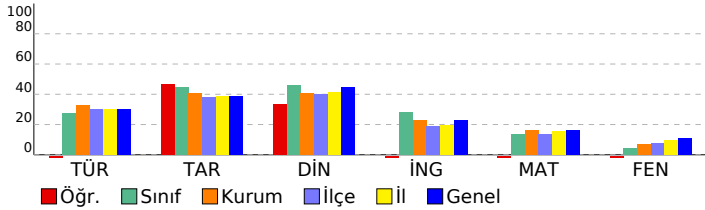


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 4 60</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 10 5 67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 10 5 67</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 10 33</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HASAN TUTUŞ				838		8A		15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 162,267	261,470	30	173	806	1886	22522				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCadcbCadbaba
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCaCBDDb
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADddBbBbA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	abdAcadcbd
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	acdbcadDCdacacb
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	aadcbccbaCcaad
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA



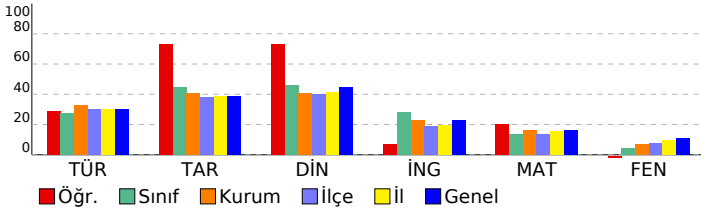
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 2 13 13</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 2 13 13</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 14 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 14 7</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR DÖNMEZ				866		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,693	261,470	11	73	319	781	9720
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCbddDbCcCbDAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBCCaCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AcCdABCBDa
Cevap Anh.	B ADCBABCBDa
Sözel (İNG)	abAcBabbaC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	abdbDCaBacBaAD
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	cbcAAbdcaBdacdd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

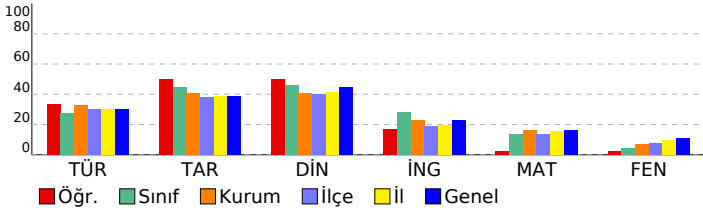


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAĞAN KUZU				843		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,957	261.470	17	100	425	1027	12474
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D CCBdDcdbCb Aa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	da CaCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCBAB abc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	D ddaC Cb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	c Bd
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	a dcb D b C
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

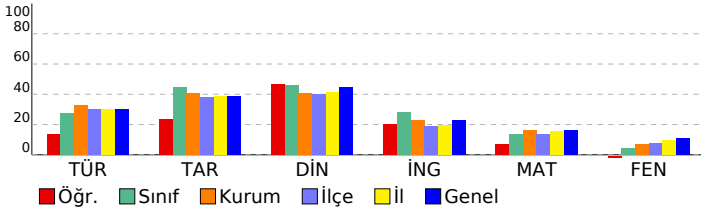


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KAYRA IŞIKGÜN			221		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,680	261,470	26	139	595	1420	17134
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	10	-2,33	-16	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbCdCab aC
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbba BDac
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCccBaBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	aDdBaCaDb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	ca D A b dB cc
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	cbdb dc ac B db
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

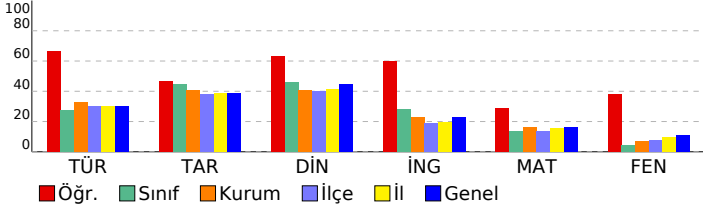


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MASAL ASLAN				214		8A		15 11 3 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 331,033	261,470	1	18	76	221	2943					
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>37,00</b>	<b>49</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbDACDCADb CCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADaCaCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADB BABbba
Cevap Anh.	A ADCBCABCDA
Sözel (İNG)	CC CDB D
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DA Bbaac dcC D
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AacB Dād dAB B
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

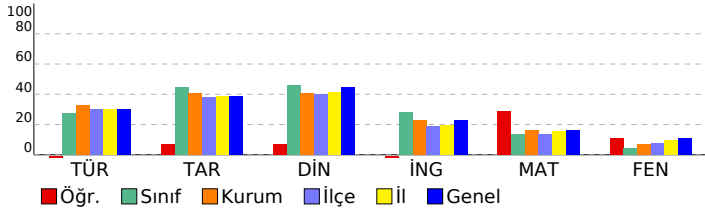


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 11 3 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 11 3 73</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 1 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 2 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 2 70</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 0 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 0 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 0 60</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 0 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 0 0
Giving explanations/reasons	1 0 0 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 5 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 5 40</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 7 4 47</b>
<b>Fen</b>	<b>15 7 4 47</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 0 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA YİĞİT SAĞIR				425		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,667	261,470	22	118	491	1162	13971
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDbCadDbabdbb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	aAacdDaDbd
Cevap Anh.	A BADCDCBCBA
Sözel (DİN)	AbBacAdacd
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	dbAabccdaa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cbdBBcdDAbcaBAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AbccCBDddbAbdad
Cevap Anh.	A ACBCCBDABCAABDB

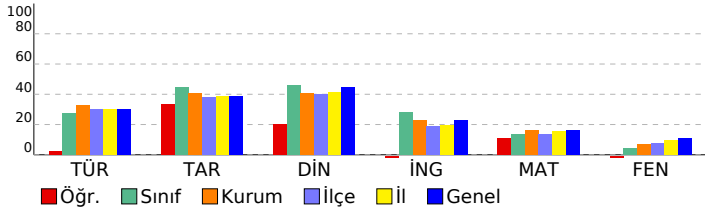


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>15 3 12 20</b>				
<b>Türkçe</b>				
<b>15 3 12 20</b>				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1	
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50	
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2	
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1	
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				
<b>10 3 7 30</b>				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0	1	
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100	
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1	
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1	
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1	
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	100	
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1	0	1	
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	100	
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1	
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>10 3 7 30</b>				
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100	
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1	
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	50	
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1	
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1	
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	100	
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1	
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1	
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1	
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				
<b>10 1 9 10</b>				
Describing characters/people	1	0	1	
Talking about routines and daily activities	1	0	1	
Talking about past events	1	1	100	
Describing the frequency of actions	1	0	1	
Expressing preferences	1	0	1	
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1	
Making predictions	1	0	1	
Giving explanations/reasons	1	0	1	
Expressing obligations	1	0	1	
Making simple comparisons	1	0	1	
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				
<b>15 7 8 47</b>				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	100	
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	50	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	1	100	
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	100	
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	100	
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	100	
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>				
<b>15 5 10 33</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	1	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1	
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1	
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1	
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	100	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1	
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1	
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1	
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NEHİR ŞANCI				1036	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,280	261.470	27	143	629	1497	17905
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdCddDbdbCAbda
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	daadbDCBdCB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCBcdadbb
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dccbADbbdd
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	bAdbDaAcba B
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	cbdAdb c acd A
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA



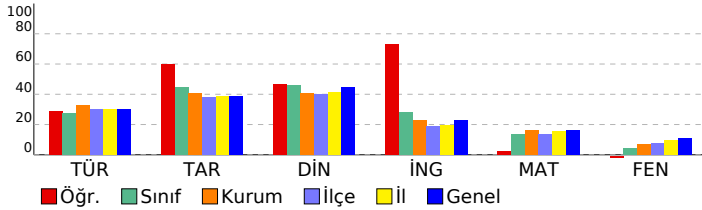
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>					
Görselle ilgili soruların cevapları.					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.					
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.					
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar					
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.					
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>					
Küresel sorunlara örnek verir.					
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.					
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.					
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.					
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.					
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.					
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.					
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.					
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.					
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.					
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.					
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.					
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.					
Ahiretle ilgili kavramları bilir.					
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.					
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.					
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.					
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.					
Meleklerin özelliklerini kavrar.					
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
Making simple comparisons					
Expressing obligations					
Giving explanations/reasons					
Making predictions					
Making arrangements / Vocabulary					
Expressing preferences					
Describing the frequency of actions					
Talking about past events					
Talking about routines and daily activities					
Describing characters/people					
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.					
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r					
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol					
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.					
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.					
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ					
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan					
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.					
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine					
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak					
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla					
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ					

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
OSMAN ARHAN ALKAN				995		8A					

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,147	261,470	19	104	431	1041	12622
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdbAcACbbCdbCAB
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BADBCadbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBdBcd
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	CCACDBAdBB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cdABBcdcdCcacbD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCadacDbabbcadD
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

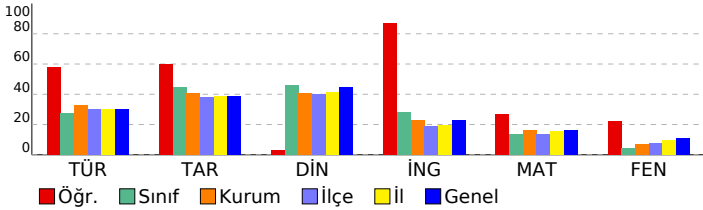


Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 12 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
PELİN BAR			1081		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,247	261.470	5	34	138	355	4520
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	0	4,00	27	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DACCBBbAdcCA AB						
Cevap Anh.	B	DACCBCDACDCADAB					
Sözel (TAR)	dBbCbCBDAB						
Cevap Anh.	B	ABCCDCBDAB					
Sözel (DİN)	c c B						
Cevap Anh.	B	ADCBABCBD					
Sözel (İNG)	BaAABDCACC						
Cevap Anh.	B	BDAABDCACC					
Sayısal (MAT)	DC B A						
Cevap Anh.	B	DABCCDACDBBBBCAD					
Sayısal (FEN)	BDB da aBdCb						
Cevap Anh.	B	BDBAACBADBCBCCA					



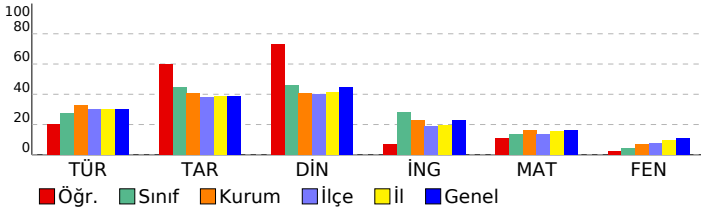
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 10 4 67</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>15 10 4 67</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>			
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0	100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 1 2 10</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 1 2 10</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	0	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	0	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	0	0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>			
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>			
Making simple comparisons	1	1	0	100
Expressing obligations	1	0	1	0
Giving explanations/reasons	1	1	0	100
Making predictions	1	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0	100
Expressing preferences	1	1	0	100
Describing the frequency of actions	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
Talking about routines and daily activities	1	1	0	100
Describing characters/people	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 0 27</b>			
<b>Matematik</b>	<b>15 4 0 27</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 5 33</b>			
<b>Fen</b>	<b>15 5 5 33</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embryonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
RIDVAN ÇINAR GİDEN				482		8A		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 248,747	261,470	13	89	390	944	11625					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcbCaCobdBCCdD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBaDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	ADBCBADCcA
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	aCdCbdAdbc
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAdBBcdacbdadbc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdcdCcbAcacabdaB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

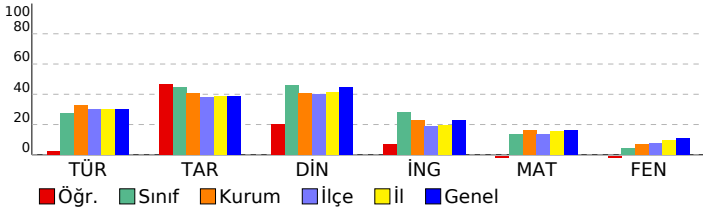


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	2	1	67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	0	2	0
Görselle ilgili soruların cevapları.				2	1	1	50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	1	0	100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.				1	0	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	1	0	100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Küresel sorunlara örnek verir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	1	1	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	1	0	100
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Describing characters/people				1	0	1	0
Talking about routines and daily activities				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Describing the frequency of actions				1	1	0	100
Expressing preferences				1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary				1	0	1	0
Making predictions				1	1	0	100
Giving explanations/reasons				1	0	1	0
Expressing obligations				1	0	1	0
Making simple comparisons				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.				1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞAHİN DENGİZ			340		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,587	261,470	29	168	786	1839	22012
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,47	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,61	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,01	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcdCcdAadcdAa
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BdaBCDbCBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCA
Sözel (DİN)	dDdaBcdCDc
Cevap Anh.	A ADBCBAABDA
Sözel (İNG)	abbbcbAdDa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	ccaBcddadabacdc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dbadaBDbcadcdab
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

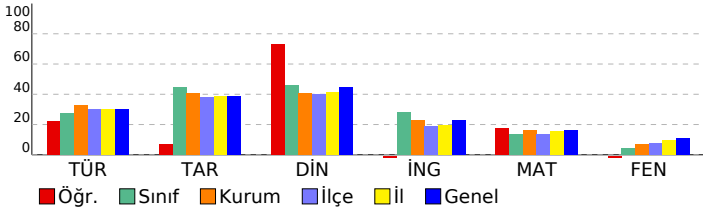


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Describing characters/people	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	0	1
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0
Making predictions	1	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	1	0
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YAĞMUR GÖÇMEN				811		8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 235,893	261,470	21	116	489	1159	13938				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,09	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	1	2,67	18	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,68	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 18,54</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDbCaCcDdcCb D
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	cbDadaCbBc
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBADCbA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aCdbaBcdca
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAaB
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ddcadBacbdbAcbc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

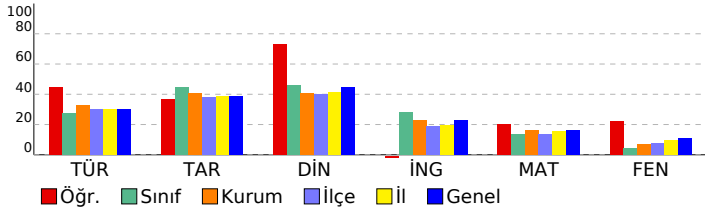


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 8 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 8 40</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 0 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 1 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 1 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 13 13</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEKIYE SUDE ADIBELLİ				837		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,667	261,470	9	49	201	508	6518
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			30	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 4,09	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,47	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,61	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,01	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 0,68	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>23,67</b>	<b>32</b>	<b>▲ 18,54</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D CbBCDc DCA da
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBaCaCbB B
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCcABCBDa
Cevap Anh.	B ADCBABCBDa
Sözel (İNG)	DAddabbaa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	ccBcBcAcbaDaCAa
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	B dcdabADdCdCd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

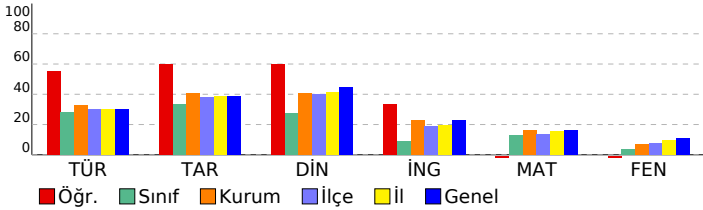


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	0
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	0	0
Expressing obligations	1	1	100
Giving explanations/reasons	1	1	100
Making predictions	1	0	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0
Expressing preferences	1	0	0
Describing the frequency of actions	1	0	0
Talking about past events	1	0	0
Talking about routines and daily activities	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	100
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA ADANAN				875		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,893	261,470	23	137	583	1389	16763
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,92	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADACDCcDdBcCbAb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBdaCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	AcBCBAaCcA
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	CacbDBAdDa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bcaacdabbbaadcD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dbddCdacddbAcac
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

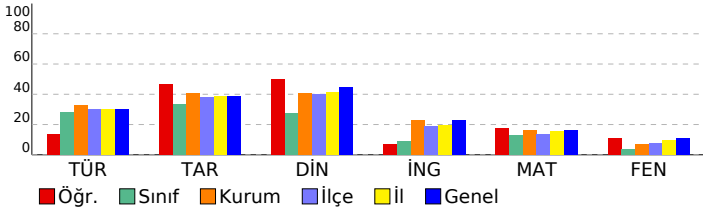


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0
Making predictions	1	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	1	0
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA GÜL				723		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,710	261,470	10	85	369	899	10949
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	1	2,67	18	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	4	1,67	11	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>16,67</b>	<b>22</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcbCDdcDd CdAa
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDaCbCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBCBbc cA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCcbaBbdAA
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DA B b
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ba B A c Bc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

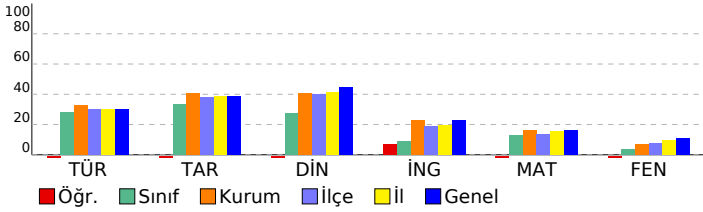


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	2
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Describing characters/people	1	1	0
Talking about routines and daily activities	1	1	0
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	0	1
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0
Making predictions	1	0	1
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	0	1
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATAKAN ERKOCU				953		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,787	261.470	30	174	809	1893	22592
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>-10,33</b>	<b>-14</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbCad A*cadacd
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	bdbdabdbcb
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dcdabdadc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	abAbBabbCd
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	acadadAbdcad
Cevap Anh.	B DABCCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aDcAdbacada
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

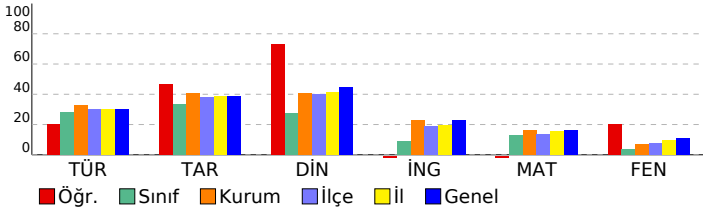


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ TATAR				984		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,200	261,470	18	113	471	1133	13696
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbbbCDCbDddabAb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBCcbbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	bDBCBAcdCA
Cevap Anh.	A ADBCBAcdCA
Sözel (İNG)	CbcaDcBcac
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cbCaBdabdacdabD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACBdbBcAdbcbdaaB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



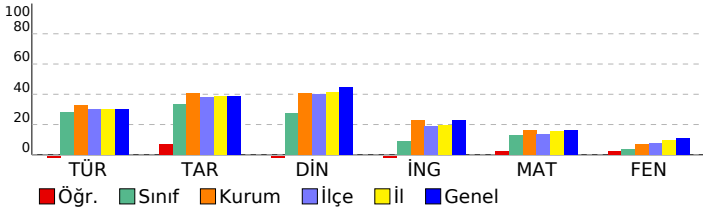
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE ELA OĞUZ				252		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,000	261,470	28	164	731	1726	20554
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼13,47</b>	<b>▼18,64</b>	<b>▼18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdaaCabdDCcccd
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ddbdbCaDAd
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	bcaadadBcd
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dabccDdAdb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DbcdcCebbBacCcb
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	dbcbcbdAbdCBaCb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

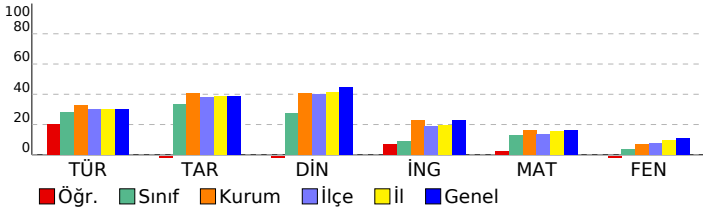


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fili çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BEDİRHAN BALKAYA				978		8B		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 193,347	261.470	29	165	739	1741	20838				
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

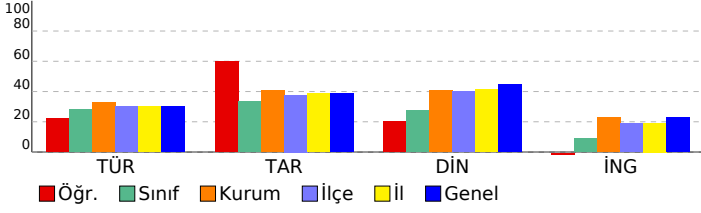
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>-3,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼13,47</b>	<b>▼18,64</b>	<b>▼18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACdcdbAdDCbacB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	Acbbcbdacca
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dabdcBdaccd
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	acbcaDCadb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	bAdbcadcdcaBcdAD
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	cadbAdcbadbcadb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 9 40</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 1 9 10</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 1 9 10</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 14 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 14 7</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

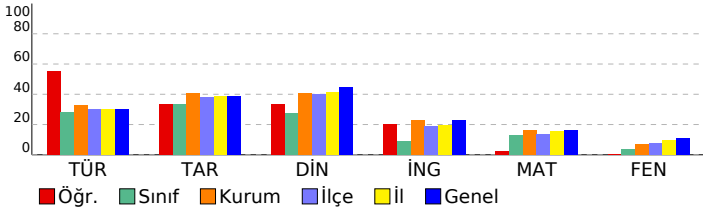
SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI															
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%															
BEGÜM MUTLU					680		8B			15 6 8 40															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (TÜR)													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		15 6 8 40									
LGS		▼ 225,603		261.470		22		134		562		1327		15899		Görselle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50									
																Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 2 2 0 100									
																Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 1 2 33									
																Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
																Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0									
																Fiiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. 1 1 0 100									
																Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0									
																Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 1 0									
																Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. 1 0 1 0									
																Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. 1 0 1 0									
																Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 1 0 0 0									
																Sözel (TAR)									
																10 7 3 70									
																Tarih									
																10 7 3 70									
																Küresel sorunlara örnek verir. 1 1 0 100									
																Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir. 1 1 0 100									
																Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar. 1 0 1 0									
																Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir. 1 1 0 100									
																Timar sistemini ve faydalarını öğrenir. 1 1 0 100									
																Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar. 1 0 1 0									
																Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir. 1 1 0 100									
																İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar. 1 1 0 100									
																Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir. 1 0 1 0									
																Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar. 1 1 0 100									
																Sözel (DİN)									
																10 4 6 40									
																Din K.ve A.B.									
																10 4 6 40									
																Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir. 1 1 0 100									
																Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder. 1 0 1 0									
																Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar. 1 0 1 0									
																Ahiretle ilgili kavramları bilir. 2 1 1 50									
																Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar. 1 0 1 0									
																Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar. 1 1 0 100									
																Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir. 1 0 1 0									
																Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir. 1 0 1 0									
																Meleklerin özelliklerini kavrar. 1 1 0 100									
																Sözel (İNG)									
																10 1 5 10									
																İngilizce									
																10 1 5 10									
																Making simple comparisons 1 0 1 0									
																Expressing obligations 1 0 1 0									
																Giving explanations/reasons 1 1 0 100									
																Making predictions 1 0 1 0									
																Making arrangements / Vocabulary 1 0 1 0									
																Expressing preferences 1 0 1 0									
																Describing the frequency of actions 1 0 0 0									
																Talking about past events 1 0 0 0									
																Talking about routines and daily activities 1 0 0 0									
																Describing characters/people 1 0 0 0									



SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
BERAY ÖZCAN			973		8B		Sözel (TÜR)			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)			
LGS			253,217		261,470		Sözel (DİN)			
Puanı Hesaplanan:			175		811		Sözel (İNG)			
Katılımlar:			31		175		Sözel (MAT)			
			811		1899		Sözel (FEN)			
			22674		22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcACDCcDCBbCAc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdaBaDbbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	AadCBcBCad
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CaAbcBbAca
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	a B c
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	cca bAbB a
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

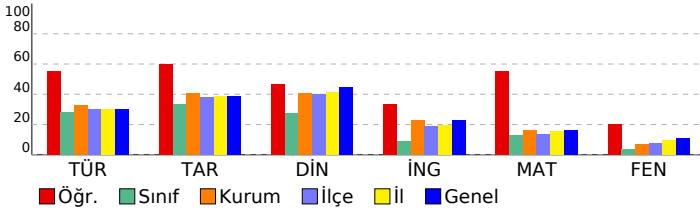


<b>Tarih</b>	<b>10 5 5 50</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 6 40</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 1 2 7</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 1 2 7</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 2 6 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 6 13</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BERKE KABACIK				769		8B		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)			
LGS				337,107		261,470		Sözel (DİN)			
Puanı Hesaplanan:				175		811		Sözel (İNG)			
Katılımlar:				31		175		Sayısal (MAT)			
				175		811		Sayısal (FEN)			
				175		811		Fen			
				175		811		Toplam			
				175		811		Toplam			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	4,21	4,91	4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	3,33	4,06	3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	2,74	4,06	4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	0,92	2,30	2,30
Matematik	15	10	5	8,33	56	1,91	2,40	2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	0,51	1,00	1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>13,47</b>	<b>18,64</b>	<b>18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbBCDdCDCdaAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBaCcCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AaCcABCbBc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	aacbBDbACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DdCcCcAcBBBCAD
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	aDaAcCcADaaBddb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

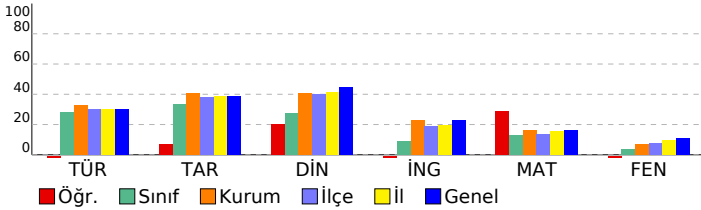


Görselle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	2	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	3	0	100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Küresel sorunlara örnek verir.				1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	0	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	0	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	1	0	100
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	1	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	1	0	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	0	1	0
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Making simple comparisons				1	0	1	0
Expressing obligations				1	0	1	0
Giving explanations/reasons				1	0	1	0
Making predictions				1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary				1	1	0	100
Expressing preferences				1	1	0	100
Describing the frequency of actions				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Talking about routines and daily activities				1	1	0	100
Describing characters/people				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				1	0	1	00
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan				1	0	1	00
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	1	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BUSE NUR KOCAM*				849		8B		15 3 11 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 228,350	261,470	20	129	542	1287	15377				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

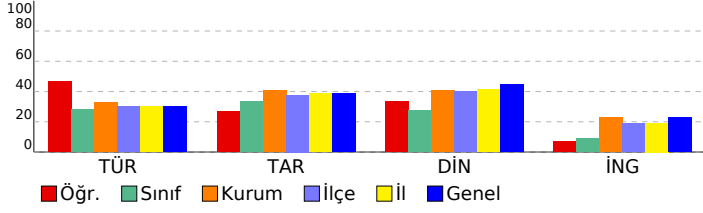
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>4,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCadaCbaCbaAd
Cevap Anh.	B DACBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbacaBbbb
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	bcdaAdCdDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dcAbdDabaa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DcBaDdbcCcaBCAa
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	abBAdbdcbadcaCd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 3 11 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 3 11 20</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 12 20</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÇAĞLA GÜRAY				610		8B		15 9 6 60			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler							
LGS		▼ 241,727	261,470	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puanı Hesaplanan:				175	811	1898	22674				
Katılımlar:				31	175	811	1899	22684			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47			
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90			
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46			
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30			
Toplam:		75	18	13	13,67	▲ 13,47	▼ 18,64	▼ 18,95			
Soru No	123456789012345										
Sözel (TÜR)	BAbcCbCcbCBCCAc										
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD										
Sözel (TAR)	cADc DCb d										
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA										
Sözel (DİN)	ADBbB a										
Cevap Anh.	ADBCBABCDA										
Sözel (İNG)	c b										
Cevap Anh.	A CCACDBAADB										

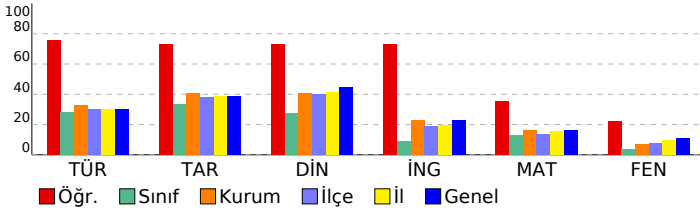


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0	100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0	100
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklandırır.	1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	0	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Describing characters/people	1	1	0	100
Talking about routines and daily activities	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	0	0
Describing the frequency of actions	1	0	1	0
Expressing preferences	1	0	0	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0	0
Making predictions	1	0	0	0
Giving explanations/reasons	1	0	0	0
Expressing obligations	1	0	0	0
Making simple comparisons	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
DEFNE BİNEN			590		8B		15 12 2 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 340,890	261,470	2	14	60	178	2406			
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674				
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 0,92	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcD CDCADbBCCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBAbbBA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCAbDBAbDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cdCBBB c CcCd D
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdBdaBDAabd dbB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



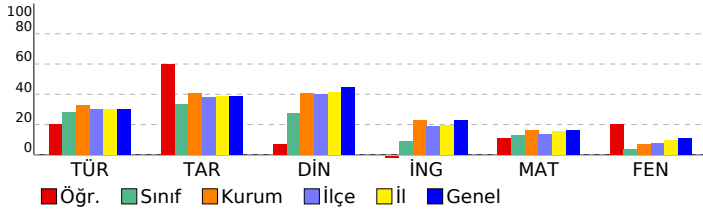
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 12 2 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 12 2 80</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 0 0 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 7 5 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 5 47</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 8 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 8 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DENİZ CANBAZ				695		8B		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 249,227	261,470	11	88	386	938	11543					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDACDdcbddCbbb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADaCaCaBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	AaabBADAad
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	adcCcdAcaa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DcbBcBbbACbDbabc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	cCccbBbAcCAAdcd
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

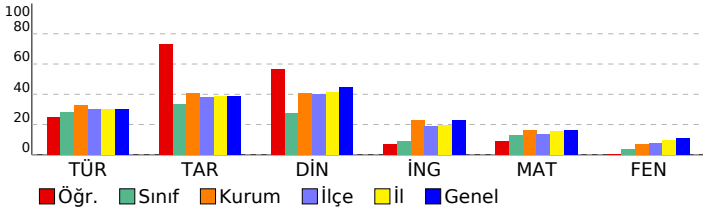


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 9 40</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 10 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 9 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ GENÇ				493		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,910	261,470	13	94	407	976	11947
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	3	0,00	0	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>18,67</b>	<b>25</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a dCDDbDCcbbAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBDCdCbD
Cevap Anh.	A BADBDCcCBA
Sözel (DİN)	ADaCBA C
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	a C
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bA B c
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	d a A c
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

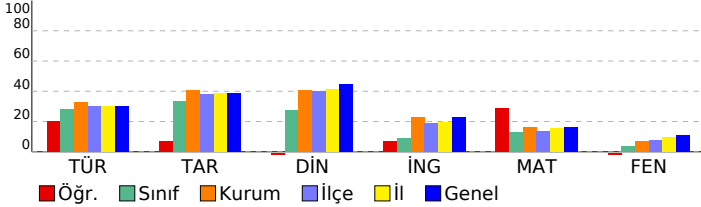


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7 40</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	2 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	1 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	0 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1 10</b>
Describing characters/people	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	0 0
Talking about past events	1	0	0 0
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	0	0 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0 0
Making predictions	1	0	0 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	0 0
Making simple comparisons	1	0	0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2 13</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3 7</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci		Numara		Sınıf		S		D		Y		B%					
DURU SABİHA ÇEKİN		0		8B		15		6		9		40					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel	S	D	Y	B%	
			Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 240,800	261,470	17	110	453	1081	13035										
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674											
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684										

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAababcdCDCAbAc
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbdcdBbbb
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ccbadcbdbA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dDAcacdbCd
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DcdCDbcDCBBcbca
Cevap Anh.	B DABCCDCACDBBCCAD
Sayısal (FEN)	BccbbdBcbdCcaadd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

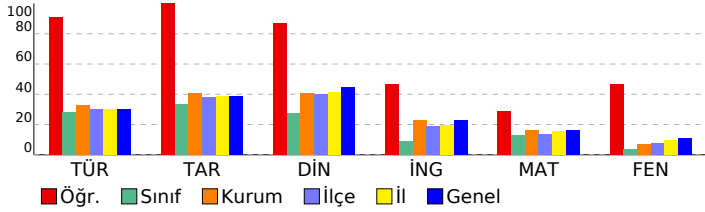


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 9 40</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 1 9 10</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 12 20</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
ECE BU LEM ASILTÜRK				967		8B		15 14 1 93									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%					
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			
LGS		▲ 363,680		261,470		1		9		34		108		1488			
Puani Hesaplanan:				175		811		1898		22674							
Katılımlar:				31		175		811		1899		22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,92	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 13,47	▲ 18,64	▲ 18,95

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	DACCBBDDACDCADAB							
Cevap Anh.	B	DACCBCDACDCADAB						
Sözel (TAR)	ABCCDCBDAB							
Cevap Anh.	B	ABCCDCBDAB						
Sözel (DİN)	AcCBABCBDAB							
Cevap Anh.	B	ADCBABCBDAB						
Sözel (İNG)	BDdBDBbACa							
Cevap Anh.	B	BDAABDCACC						
Sayısal (MAT)	cccCDCbBbBcBCcD							
Cevap Anh.	B	DABCCDACDCBBBCAD						
Sayısal (FEN)	BDBdcCcADcbBdCA							
Cevap Anh.	B	BDBAACBADCBBCBA						

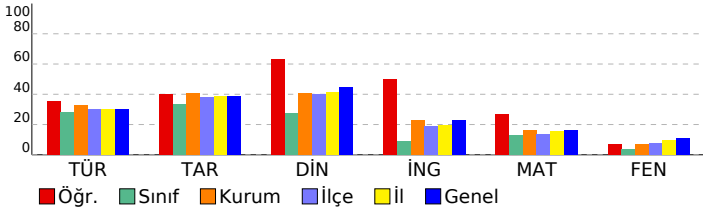


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 14 1 93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 14 1 93</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 4 60</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Fen</b>	<b>15 9 6 60</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE GÜLTEKİN				237		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,280	261,470	7	53	211	529	6882
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,33	▼ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 0,92	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	6	1,00	7	▲ 0,51	◆ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bdb CDCb CBaCd
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BAD bCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBA
Sözel (DİN)	A BaBaCdCA
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	CCACDBb ba
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	ab BB c C CB
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACc a ab a d B
Cevap Anh.	A ACBCCBDABCAABDB

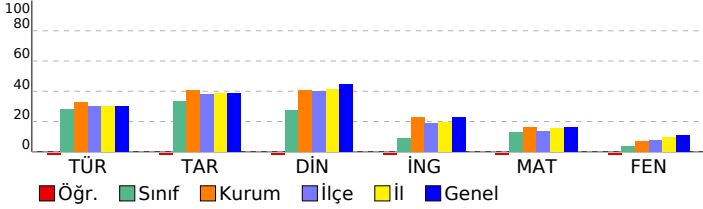


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	0 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3 50</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	0 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2 70</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	0 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	0 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
EFE TOYGAR				367		8B		Sözel (TÜR)									
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (TAR)			
LGS				▼ 140,727		261,470		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		10 2 8 20			
				Puanı Hesaplanan:		175		811		1898		22674		Sözel (İNG)			
				Katılımlar:		31		175		811		1899		22684		10 2 8 20	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>-12,33</b>	<b>-16</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bbCacdbA aC cba							
Cevap Anh.	B	DACCBDCACDCADAB						
Sözel (TAR)	dBaaadBbca							
Cevap Anh.	B	ABCCDCBDAB						
Sözel (DİN)	bcdBcadcab							
Cevap Anh.	B	ADCBABCBDAB						
Sözel (İNG)	acdbacdAbC							
Cevap Anh.	B	BDAABDCACC						
Sayısal (MAT)	bdcbcAcadacbca							
Cevap Anh.	B	DABCCDCACBBBCAD						
Sayısal (FEN)	acdbbacdacacdac							
Cevap Anh.	B	BDBAACBADCBBCBA						

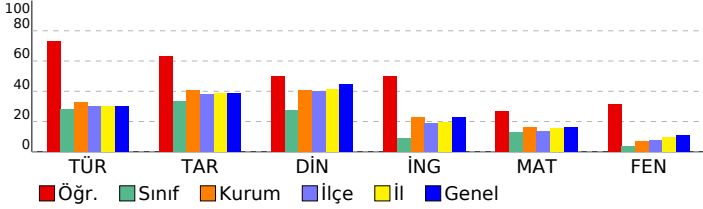


Tarih	Küresel sorunlara örnek verir. 1 0 1 0							
	Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir. 1 1 0 100							
	Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar. 1 0 1 0							
	Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir. 1 0 1 0							
	Timar sistemini ve faydalarını öğrenir. 1 0 1 0							
	Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar. 1 0 1 0							
	Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir. 1 1 0 100							
	İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar. 1 0 1 0							
	Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir. 1 0 1 0							
	Etkili iletişim empatinin önemini kavrar. 1 0 1 0							
Sözel (DİN)	10 1 9 10							
Din K.ve A.B.	10 1 9 10							
	Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir. 1 0 1 0							
	Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder. 1 0 1 0							
	Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar. 1 0 1 0							
	Ahiretle ilgili kavramları bilir. 2 1 1 50							
	Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar. 1 0 1 0							
	Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar. 1 0 1 0							
	Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir. 1 0 1 0							
	Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir. 1 0 1 0							
	Meleklerin özelliklerini kavrar. 1 0 1 0							
Sözel (İNG)	10 2 8 20							
İngilizce	10 2 8 20							
	Making simple comparisons 1 0 1 0							
	Expressing obligations 1 0 1 0							
	Giving explanations/reasons 1 0 1 0							
	Making predictions 1 0 1 0							
	Making arrangements / Vocabulary 1 0 1 0							
	Expressing preferences 1 0 1 0							
	Describing the frequency of actions 1 0 1 0							
	Talking about past events 1 1 0 100							
	Talking about routines and daily activities 1 0 1 0							
	Describing characters/people 1 1 0 100							
Sayısal (MAT)	15 1 14 7							
Matematik	15 1 14 7							
	Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. 1 0 1 0							
	Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar. 1 0 1 0							
	Yüzde ile ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0							
	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. 2 0 2 0							
	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r 1 0 1 0							
	İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol 1 0 100							
	Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler. 1 0 1 0							
	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0							
	Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 2 0 2 0							
	Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer. 1 0 1 0							
	Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. 1 0 1 0							
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 1 0 1 0							
	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. 1 0 1 0							
Sayısal (FEN)	15 0 15 0							
Fen	15 0 15 0							
	Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. 1 0 1 0							
	Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez. 1 0 1 0							
	Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değı 1 0 1 0							
	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan 1 0 1 0							
	Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir. 1 0 1 0							
	Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine 1 0 1 0							
	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak 1 0 1 0							
	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. 1 0 1 0							
	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. 2 0 2 0							
	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. 1 0 1 0							
	Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler 1 0 1 0							
	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i 1 0 1 0							
	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla 1 0 1 0							
	Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değı 1 0 1 0							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF POSTALLI				796		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,163	261,470	4	22	86	242	3151
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 0,92	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>36,00</b>	<b>48</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbBCDcdDCADAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABbC CcDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	DCabBaBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	B bdBDbACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	D*dCcCb cbBBBC
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	cD AcCcADBCcdab
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

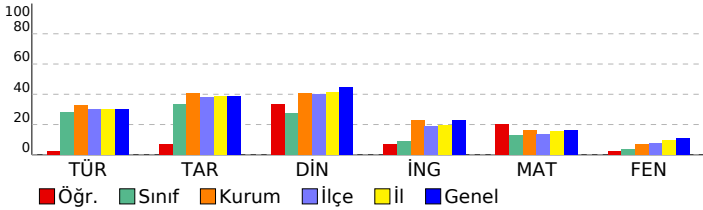


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
15 12 3 80			
15 12 3 80			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>10 7 2 70</b>			
<b>Tarih</b>			
<b>10 7 2 70</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>10 6 3 60</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>10 6 3 60</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>10 6 3 60</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>10 6 3 60</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>15 6 6 40</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>15 6 6 40</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>15 7 7 47</b>			
<b>Fen</b>			
<b>15 7 7 47</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN KAVAK				949		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,960	261,470	19	122	513	1212	14528
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCaadDbdcacDdB
Cevap Anh.	B DACCBDCADCADAB
Sözel (TAR)	ddbbbCabAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dDadABaBbA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dbAbDbacCC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DccCcadbCadBCAc
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	aDacdCdbodCBcbb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA



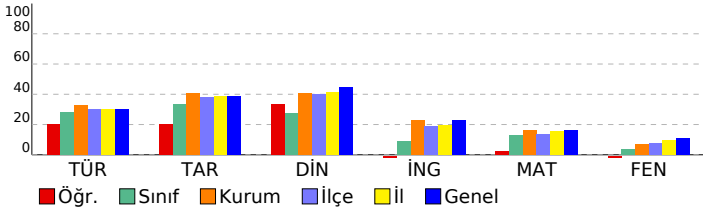
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GÜNAY ÇAĞRI KARSLI				719		8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 203,707	261,470	25	153	689	1644	19635				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:		31	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼13,47</b>	<b>▼18,64</b>	<b>▼18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdadCbdAadBCCca
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcaaaDCadA
Cevap Anh.	A BADBDCDCBA
Sözel (DİN)	ADaadAdaDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	dCbabdcdba
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DcbaBcdcbabCdAb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AbcaacbdAACbaac
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

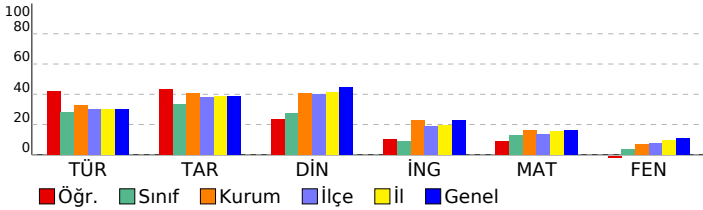


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
Türkçe	15 6 9 40
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
Tarih	10 4 6 40
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 9 10</b>
İngilizce	10 1 9 10
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
Matematik	15 4 11 27
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 14 7</b>
Fen	15 1 14 7
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNEŞ BAYSAL				744		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,003	261,470	12	93	406	974	11924
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▲ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>14,67</b>	<b>20</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAaaBCDc DCA bB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	cBbCD B B
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	A aBcBaBcc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	aA C bA bdaBdca
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	abB cbaD cc
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

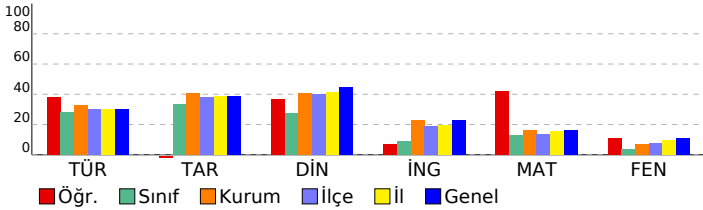


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5 53</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2 50</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	0 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	0 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5 40</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0 10</b>
Making simple comparisons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	0 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Making predictions	1	0	0 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0 0
Expressing preferences	1	0	0 0
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	0 0
Talking about routines and daily activities	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 00
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1	0	0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8 13</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKTAN TOKGÖZ				771		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,343	261,470	6	46	187	487	6228
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,21	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCbBdDbCaCacB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	d d d d b d B b d B
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	d b d d B C B D A
Cevap Anh.	B ADCBABCBD A
Sözel (İNG)	a b c A B D b d b a
Cevap Anh.	B B D A A B D C A C C
Sayısal (MAT)	D A d C b C a c b B B B b
Cevap Anh.	B D A B C D C A D C B B B C A D
Sayısal (FEN)	B b d A A b a c a B a d d b A
Cevap Anh.	B B D B A A C B A D C B C B C A

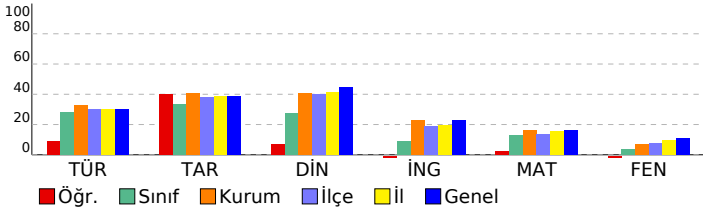


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0	1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
Etkili iletişimle empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Making predictions	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Expressing preferences	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 00
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embryonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	1	0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM PARLATIR				840		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,870	261,470	26	154	693	1655	19740
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,33	▼ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcC CDAacbdC a
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABCaaC Dd
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AaaaAaaaaA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BbbbBbbbbb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cccCcCccCcccCcc
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	dDdddddDddddd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

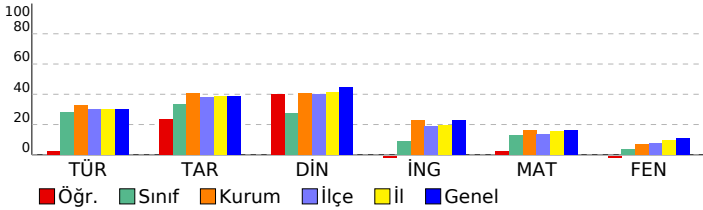


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	100
Expressing obligations	1	0	1
Giving explanations/reasons	1	0	1
Making predictions	1	0	1
Making arrangements / Vocabulary	1	1	100
Expressing preferences	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Describing characters/people	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	1
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED TEKOĞLU			0		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,370	261,470	27	158	705	1676	19956
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADcCcbdad b
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	cA BCDaddc
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBCd c aA
Cevap Anh.	A ADBCBABCDA
Sözel (İNG)	dbdab
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bcC cdCabacC
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	cdđ Ca b bc d d
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

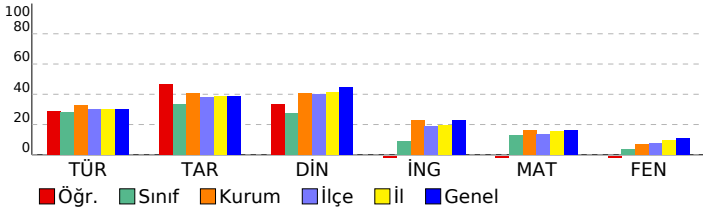


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	1
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0	1
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	0	1
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0
Making predictions	1	0	0
Giving explanations/reasons	1	0	0
Expressing obligations	1	0	0
Making simple comparisons	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
NİDA KAPLAN				579		8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 216,080	261,470	24	141	619	1467	17603				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbaACDCcCbBcAc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBdBcCaA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	AaBaBbdCbA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	ddAbcabcaa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	adbcBadcAbcdaAc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AbccdBcdddddAaaa
Cevap Anh.	A ACBBBCDBACBAABDB

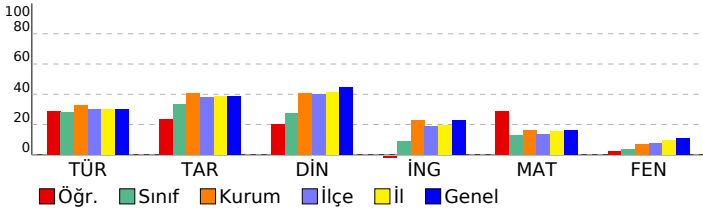


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 12 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 12 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
TUNA ÇIRAK				421		8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 260,137	261.470	8	75	324	792	9803				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 13,47	▼ 18,64	▼ 18,95

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DbCCBabdbacADdCc						
Cevap Anh.	B	DACCBCDACDCADAB					
Sözel (TAR)	AaCbacBab						
Cevap Anh.	B	ABCCDCBDAB					
Sözel (DİN)	dbaaAdCaDA						
Cevap Anh.	B	ADCBABCBDAB					
Sözel (İNG)	acAbaDabda						
Cevap Anh.	B	BDAABDCACC					
Sayısal (MAT)	DbadDaADCBdBbba						
Cevap Anh.	B	DABCCDADCBBBCAD					
Sayısal (FEN)	abadAbcADdacBbc						
Cevap Anh.	B	BDBAACBADBCBCCA					

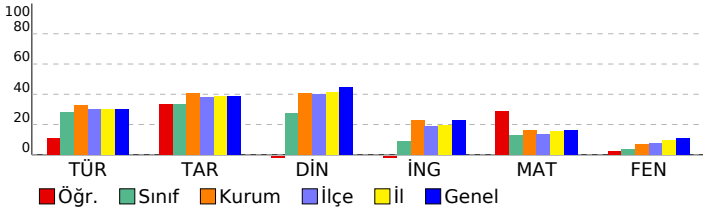


Sözel (TÜR)	15 7 8 47			
Türkçe	15 7 8 47			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10 4 5 40			
Tarih	10 4 5 40			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	0	100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0	0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1	0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10 4 6 40			
Din K.ve A.B.	10 4 6 40			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10 2 8 20			
İngilizce	10 2 8 20			
Making simple comparisons	1	0	1	0
Expressing obligations	1	0	1	0
Giving explanations/reasons	1	1	0	100
Making predictions	1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1	0
Expressing preferences	1	1	0	100
Describing the frequency of actions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Talking about routines and daily activities	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15 7 8 47			
Matematik	15 7 8 47			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	0	100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27			
Fen	15 4 11 27			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ULAŞ KÜÇÜEREN				296		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,153	261,470	14	99	424	1024	12449
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,51	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>7,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDcaDbcaadbCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDaCbCaBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	caabBdcaDb
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	a bdDa dba
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DbCBadCbDcdAcAc
Cevap Anh.	A DACBBBCDADCBCAD
Sayısal (FEN)	AdcadBcAdbcAdba
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



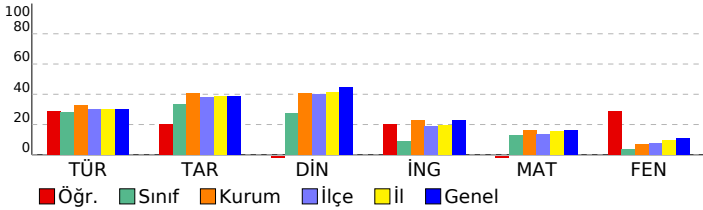
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0	100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0	100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Describing characters/people	1	0	1	0
Talking about routines and daily activities	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	1	0
Describing the frequency of actions	1	0	1	0
Expressing preferences	1	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1	0
Making predictions	1	0	0	0
Giving explanations/reasons	1	0	1	0
Expressing obligations	1	0	1	0
Making simple comparisons	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1	0
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ MEHMET TOK				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,760	261,470	21	131	552	1307	15667
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdAcAcacCbBcBc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBdDabab
Cevap Anh.	A BADBDCDCBA
Sözel (DİN)	baCAdcCad
Cevap Anh.	A ADBCABABCA
Sözel (İNG)	CCAbcbAca
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cbdacBdabdaCacb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCaBadcABCaBaaB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



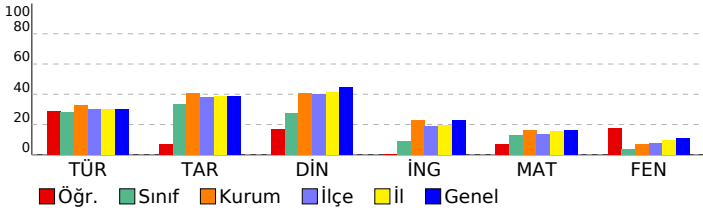
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	2 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	1	0 100
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13 13</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1	0	1 00
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR YARDIMCI				510		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,587	261,470	15	102	429	1037	12536
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 2,74	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 1,91	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	4	2,67	18	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>10,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 13,47</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAabBdbbCaCADAc
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbbbdBadB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	a d BaBbA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	abccdDC a
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	bA b b B
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	B BAAd d d d
Cevap Anh.	B DBBAACBADCBBCA

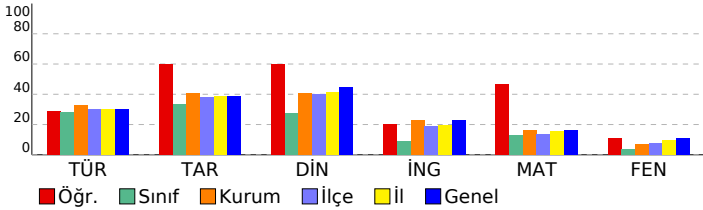


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE AVCI				417		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,240	261,470	5	37	153	388	4934
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,21	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,74	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,91	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,51	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 13,47</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbBdDbdaCbbAc
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBdCDCaDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCBcBaBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BDccBabAab
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DdcCbCacBcBCAD
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aaBAdCacbcaBdCb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

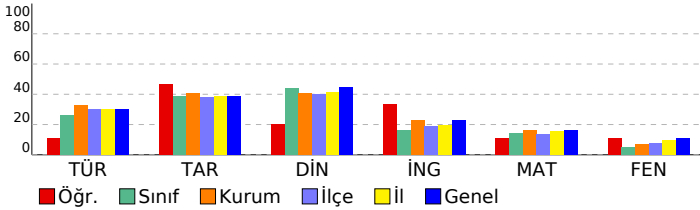


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ADASU KIRAZDALI				213		8C		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 242,387	261,470	15	107	438	1052	12764				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbabCadAddCdda
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BAbACcCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	AaabBAAacA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aaAbDBAcDa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DbCBacCcdacbadD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bbdBdBaAdCbDd
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

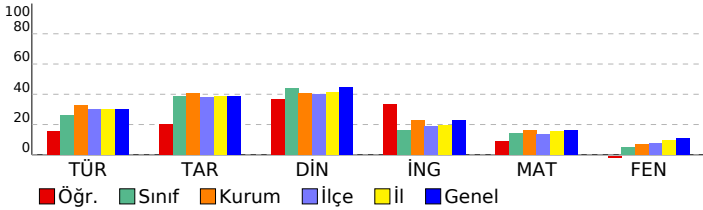


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 10 33</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 10 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 10 33</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AHMET EREN CANOĞUİIA				348		8C		15 5 8 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 230,563	261,470	20	126	525	1243	14958				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c abBdDcdDcb dB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBdCadBacB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	A CdbBCdaA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BccAdbCaAc
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	c C a B
Cevap Anh.	B DABDCADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	abccdb baBacdCA
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

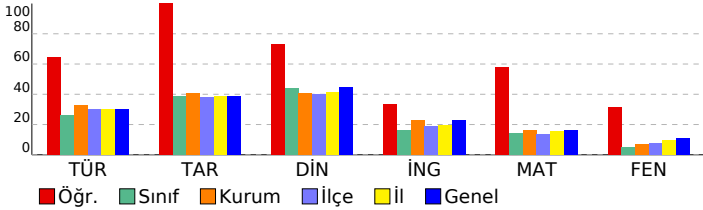


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 8 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 8 33</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 0 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 6 40</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 4 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 4 50</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 2 2 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 2 2 13</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 11 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 11 20</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALİ OSMAN ASLAN				341		8C		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 363,640	261,470	2	10	35	109	1490					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,88	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>43,67</b>	<b>58</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaaACDdAddBCCcD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCDCBCBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCbb
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCbCDBBdca
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DACBBB cbCcCBdD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCcBdBbAcCcAdD
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

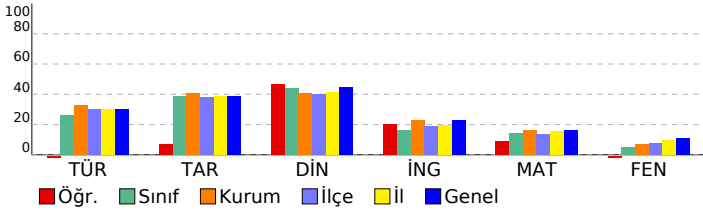


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 11 4 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 11 4 73</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 10 4 67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 10 4 67</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 7 7 47</b>
<b>Fen</b>	<b>15 7 7 47</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ASMİN TOLUKAN				985		8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 211,463	261,470	24	147	655	1546	18409				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>6,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbACadcaCcaddb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BbacacCdBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBCBbBacd
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aCbbadAaCb
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bA dCda ca
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dacddabbbdAdBbB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

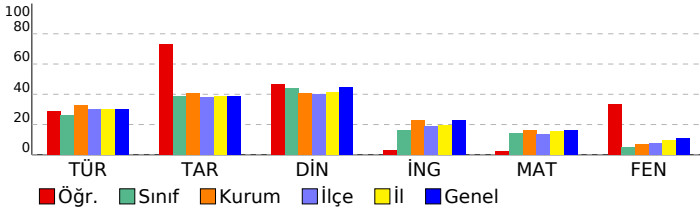


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 3 12 20</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 6 40</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 5 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 5 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 12 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
AYBUKE NALBANTOĞLU			708		8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 264,177	261,470	9	66	293	728	9225			
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674				
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADbCcdeDddCaAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCaCCBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	AcBbBAdCbA
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	C bad Aba
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAdBBdbcbcbcca
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdBBbBdc bDAB c
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



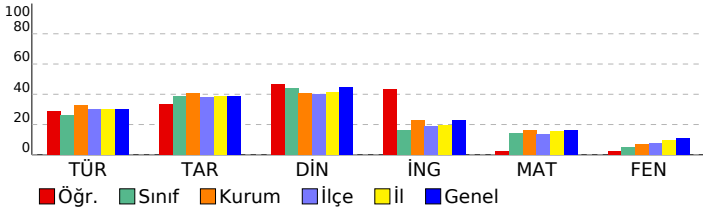
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 5 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 5 20</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 0 0
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 7 6 47</b>
<b>Fen</b>	<b>15 7 6 47</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 0 1 00
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYGÜL KANTARCI				805		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,663	261,470	16	109	442	1063	12875
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbaBdadCDCbDAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dabCaCBDcB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ccbBdBCBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BdDa ACa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DAdbcabDCdccbaba
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	dbBacacdaBdBadb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

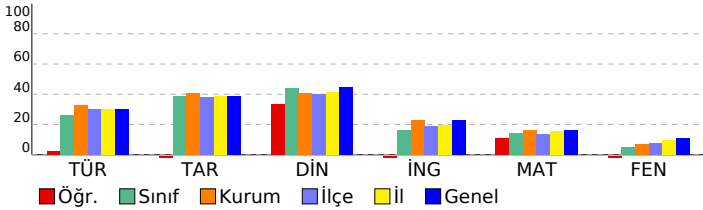


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç; özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZAT ARSLAN				188		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,560	261,470	23	145	641	1522	18184
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdabCadbbbBCada
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdacbDdbdd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	AadCBdBbDd
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	CddabdbAcd
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aAdBacdbdCbCBbb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	baaaCcacdbAcccB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

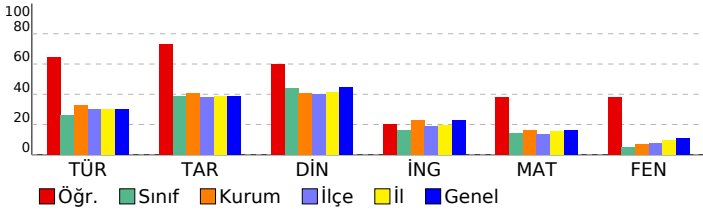


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	1	0 100
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1 00
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12 20</b>
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ ERCİYES				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,560	261,470	3	15	65	194	2594
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,88	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>36,33</b>	<b>48</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADAbDaADdBCCAc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBCDCdBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	bDBCBCbCbA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aCbCbabbDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DACBBaCadCcbdcD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dCBBdaaABCdcBbB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

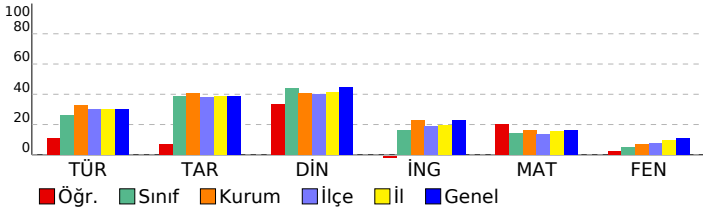


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	1	0 100
Making simple comparisons	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1	0	1 00
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0 100
Merccklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GÜL ALMİLA BENLİ				814		8C		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 235,453	261,470	19	120	496	1167	14011				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACaBdDbdaCbcd
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dabbcdbCaB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	bDdBdBCabA
Cevap Anh.	B ADCBABCBD
Sözel (İNG)	ccdddcaAaa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DcBbcADdddBacD
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	aDdbACadCBadcb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

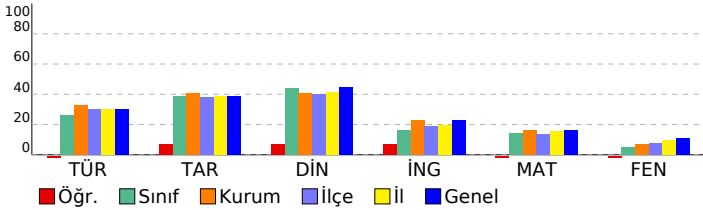


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 10 33</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 9 40</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 11 27</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HACI HASAN KÜÇÜK				900		8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 173,780	261,470	28	169	795	1859	22230				
	Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>-3,00</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccDcCadcaddCdbc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BbcBbabdBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	cDBbBbadcb
Cevap Anh.	A ADBCABCDA
Sözel (İNG)	CCbdcccbaB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bcaBcdacbdadB
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	daacCabccCdcdaa
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

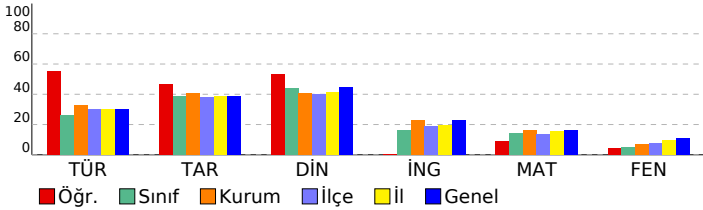


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 3 12 20</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 2 11 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 2 11 13</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 13 13</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL ADA SÜME				513		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,420	261,470	8	61	277	694	8899
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 3,88	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA ACD bDCBaC
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBDCbbaD
Cevap Anh.	A BADBDCDCBA
Sözel (DİN)	A BbB BCaA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	Cabbbd bB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	abCB bcb cCBcc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bbacb A bc BD
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

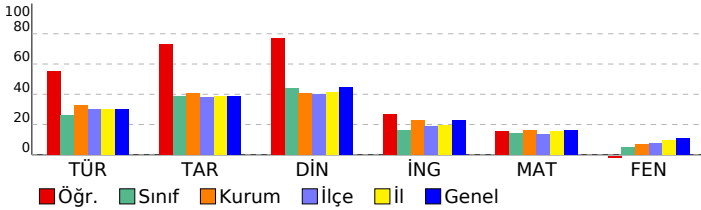


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	0 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	0 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	0 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA SU EREN				540		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,050	261,470	6	56	245	612	7886
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,88	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	0	5	-1,67	-11	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbBdDAAdDCcaAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCDBCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	Ac BABCBDAB
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	a c BbCACa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	Dd abd c B AD
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	cd cd d
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

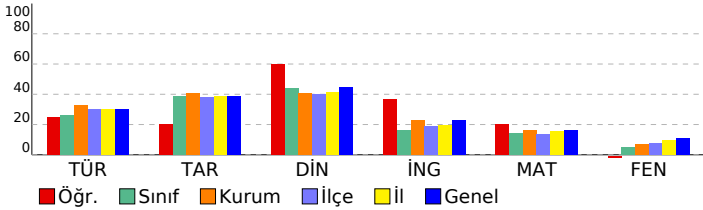


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM ŞAHİN				498		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,327	261,470	14	91	399	964	11859
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA bCD AbadaCba
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDaCdbdad
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBADCad
Cevap Anh.	A ADBCABACDA
Sözel (İNG)	CaACcd AcB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	abCBB b dCb cD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	daBa*a ad b a
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7 40</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4 50</b>
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	0	1 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	0 0
Giving explanations/reasons	1	1	0 100
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100

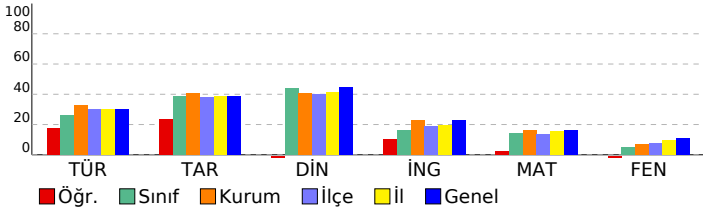
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>9 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>9 7</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KEREM KEÇE				267		8C		15 3 1 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 214,840	261,470	22	142	626	1489	17806				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	1	2,67	18	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>5,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	cA	CA						
Cevap Anh.	B	DACCBCDACDCADAB						
Sözel (TAR)	ABbCDaa	cd						
Cevap Anh.	B	ABCCDCBDAB						
Sözel (DİN)	dcbabB							
Cevap Anh.	B	ADCBABCBDAB						
Sözel (İNG)	BaCd	b						
Cevap Anh.	B	BDAABDCACC						
Sayısal (MAT)	b	B	a					
Cevap Anh.	B	DABCCDCADCBBCAD						
Sayısal (FEN)	Bbc	d	a					b
Cevap Anh.	B	BDBAACBADCBBCBA						

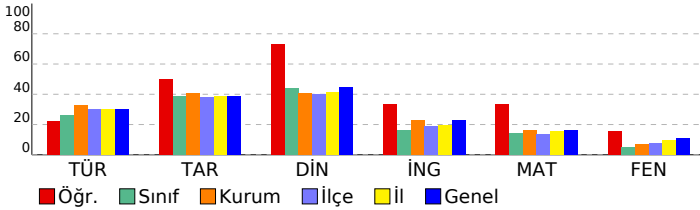


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 3 1 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 3 1 20</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 0 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 0 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 5 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 5 40</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 1 5 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 1 5 10</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 0 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 0 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 0 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 3 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 3 20</b>
Making simple comparisons	1 0 0 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Giving explanations/reasons	1 0 0 0
Making predictions	1 0 0 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 0 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 1 2 7</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 1 2 7</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 5 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 5 7</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 0 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
MERVE YAMAN			1108		8C		15 6 8 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 287,873	261,470	5	47	188	489	6274			
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674				
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>26,33</b>	<b>35</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACa cbddbbaA
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	Bd aDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	ADaCBAAcDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CadCbBAAcD
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	adCBBe c CDCdD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AbccC cAcab BcB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

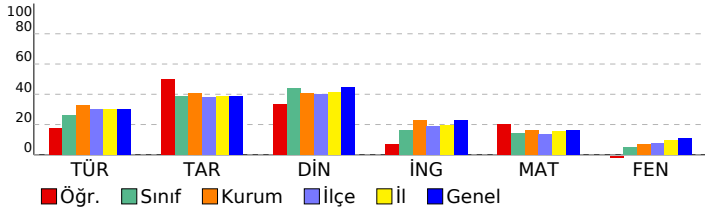


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 8 40</b>
Türkçe	15 6 8 40
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 3 60</b>
Tarih	10 6 3 60
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
İngilizce	10 5 5 50
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 7 6 47</b>
Matematik	15 7 6 47
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 8 33</b>
Fen	15 5 8 33
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİL ÇAKMAK				775		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,650	261,470	17	111	463	1117	13435
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	0	3,00	20	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bd bCD caddCC b
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBDCD dđ
Cevap Anh.	A BADBDCDCBA
Sözel (DİN)	ADBBBbaCad
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	CdbbDc
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	D BB
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	đbccacBAcđ
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

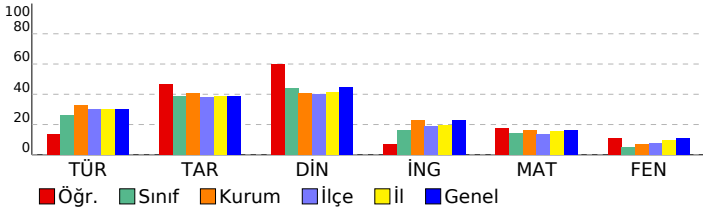


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	0 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	0 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	0 0
Making simple comparisons	1	0	0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANURJİYAN OKUDUCU				868		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,280	261,470	12	81	359	882	10679
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbbCDdcDdBCd c
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBCaCdBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBbBABCbd
Cevap Anh.	A ADCBCABCDA
Sözel (İNG)	CdbbDcAbcd
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	Db BBdCDba b da
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dbccaBDbcCdAdbB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

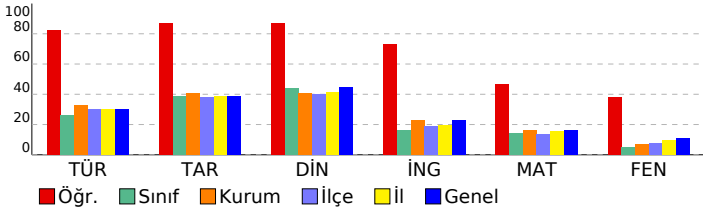


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Describing characters/people	1	1	0
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1
Making predictions	1	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	0	1
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	5
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİM TÜFK ÇİBAŞI				611		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,533	261,470	1	6	25	79	1165
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 3,88	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>49,67</b>	<b>66</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCBCDAaDbADAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABCCDCBdB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCBABCBDa
Cevap Anh.	B ADCBABCBDa
Sözel (İNG)	BDbbBDCACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DcBbcCdaCBBBaAD
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	BbBdAdBAaadBBCd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

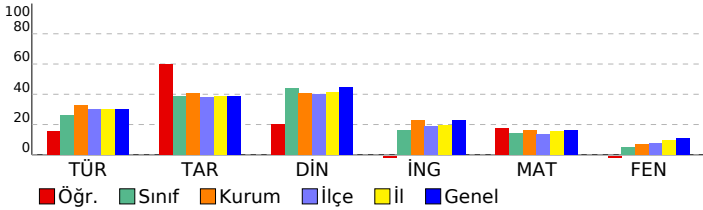


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
15 13 2 87			
15 13 2 87			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
2 2 0 100			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
2 2 0 100			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
3 3 0 100			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
1 1 0 100			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
1 1 0 100			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
1 1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1 1 0 100			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
1 1 0 1 0			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
1 1 0 100			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
1 1 0 100			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
<b>Tarih</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
1 1 0 100			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
1 1 0 100			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
1 1 0 100			
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.			
1 1 0 100			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
1 1 0 100			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
1 1 0 100			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
1 1 0 100			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
1 1 0 100			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
1 1 0 1 0			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.			
1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
1 1 0 100			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
1 1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
1 1 0 100			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
2 2 0 100			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
1 1 0 100			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
1 1 0 100			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
1 1 0 100			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
1 1 0 100			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>10 8 2 80</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>10 8 2 80</b>			
Making simple comparisons			
1 1 0 100			
Expressing obligations			
1 1 0 100			
Giving explanations/reasons			
1 0 1 0			
Making predictions			
1 0 1 0			
Making arrangements / Vocabulary			
1 1 0 100			
Expressing preferences			
1 1 0 100			
Describing the frequency of actions			
1 1 0 100			
Talking about past events			
1 1 0 100			
Talking about routines and daily activities			
1 1 0 100			
Describing characters/people			
1 1 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>15 9 6 60</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>15 9 6 60</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
1 1 0 100			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
1 1 0 1 0			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
2 1 1 50			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
1 1 0 1 0			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
1 0 1 0			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.			
1 0 1 0			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
2 2 0 100			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
1 1 0 100			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
1 1 0 1 0			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
1 1 0 100			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
1 1 0 100			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>15 8 7 53</b>			
<b>Fen</b>			
<b>15 8 7 53</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
1 1 0 100			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
1 1 0 1 0			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
1 1 0 100			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
1 0 1 0			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
1 1 0 100			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
1 0 1 0			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
1 1 0 100			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
1 1 0 100			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
2 0 2 0			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
1 0 1 0			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
1 1 0 100			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre			
1 1 0 100			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
1 1 0 100			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			
1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ŞEYMA OKUDUCU				820		8C		15 5 8 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 235,677	261,470	18	117	490	1161	13968				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>11,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c bCdCb dDCAbda
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCDCBdCb
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dbdBABbBcc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	d bbdC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	a d aBBbAD
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	a c Baccbd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

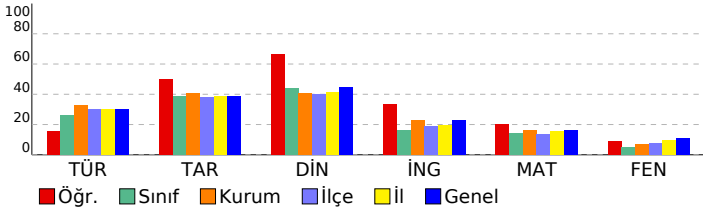


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 8 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 8 33</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 4 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 4 10</b>
Making simple comparisons	1 0 0 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Giving explanations/reasons	1 0 0 0
Making predictions	1 0 0 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 0 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 4 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 4 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 7 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 7 7</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değit	1 0 0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 0 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞİMEL DEMİR				497		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,967	261,470	10	70	310	763	9554
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	8	1,33	9	▲ 0,76	▲ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a Cbddd b aCADAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABbCa BaAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	A CB BbBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dcAABbCdAc
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	Dcd b aC BBCda
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	cbB dbcA Bb cbA
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

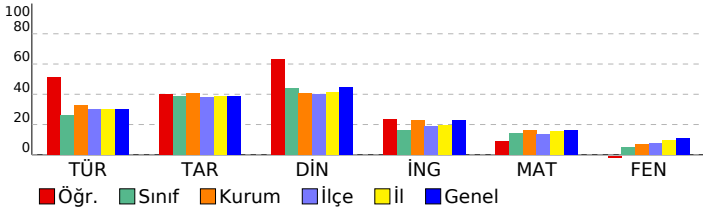


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>8 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>8 33</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1 70</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
Making simple comparisons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	1	0 100
Making predictions	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Expressing preferences	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6 33</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8 27</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değit	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değit	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
TİMUR SAVAŞÇI				726		8C		15 9 4 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 252,803	261,470	13	84	368	898	10933				
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 3,88	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,88	▼ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	10	-2,33	-16	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCBdDbCaC Aa
Cevap Anh.	B DACCBdDbCaC Aa
Sözel (TAR)	dadCD BD B
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCdABCB A
Cevap Anh.	B ADCBABCBD A
Sözel (İNG)	cCaAc
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DccCaCd dc B ba
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	abB ddacbdb c
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA



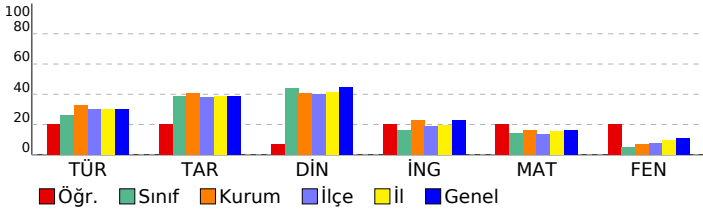
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 4 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 4 60</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 0 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 3 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 3 50</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 0 0
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 2 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 2 70</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 0 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 2 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 2 30</b>
Making simple comparisons	1 0 0 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Giving explanations/reasons	1 0 0 0
Making predictions	1 0 0 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 0 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 8 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 8 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 10 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 10 7</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
TUANA YAŞMUM				827		8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 257,547	261,470	11	79	345	835	10191				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcACabADCcbabc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcbBCbaaddA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	AbdCcccdabA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	bdACbBcdab
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DbCaBBaDcCcadba
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCcBbcDbcCAbdDa
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

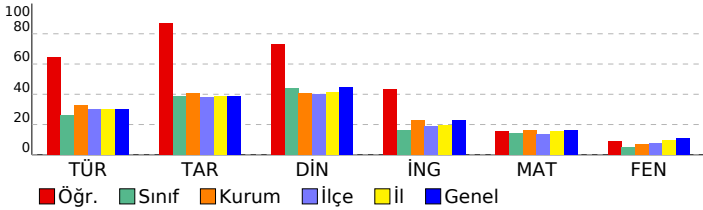


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 9 40</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 6 40</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 9 40</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 9 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA UZUN				193		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,207	261,470	4	40	166	428	5263
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,88	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,88	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,62	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	8	1,33	9	▲ 0,76	▲ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACaddDCBbCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCbBA
Sözel (DİN)	ADBCBAadDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CdACD d B
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	ACBB cbb bc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	Aaaa BDAc dbcb
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

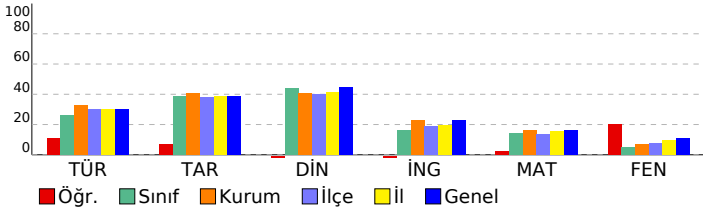


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2 50</b>
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0 0
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	0 0
Making simple comparisons	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5 27</b>
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8 27</b>
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
UMUT ALTUN				100		8C		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 221,333	261,470	21	136	579	1378	16676				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCbabDACcDbaba
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	AdaacCcDbc
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	cbCacBdabc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	Bacdacabda
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	accbDbcaCaBaCcb
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	BDdcAaccbBCcaCc
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

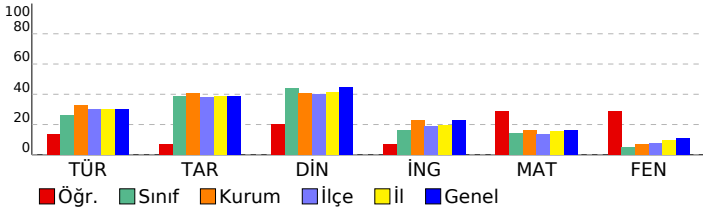


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 10 33</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 8 20</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 9 40</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 1 0
Merccklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ TUN*				833		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 268,017	261,470	7	58	265	670	8680
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,17	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,76	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>14,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdCdCabCaC bAc
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	AcbCabcDbA
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ccacdBcBdb
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BadABcAcba
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DcaCbdbDbcaBCAD
Cevap Anh.	B DABDCADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	BcBdcdbBbaBCaBCd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

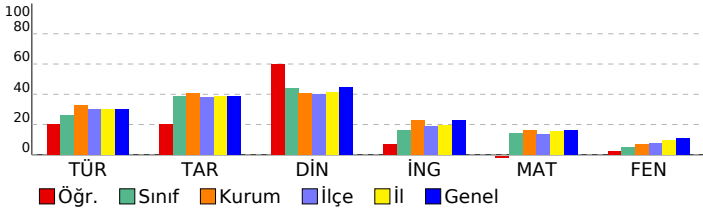


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 00
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	0 100
Expressing obligations	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Making predictions	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Expressing preferences	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF YAĞIZ				996		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,787	261,470	27	160	713	1690	20153
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDcDbdDdcbCAB
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	dAaBaDdbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADbBbAdCbA
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	dCbbDBdcaa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bcdcaaddbdCcbcb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bacBbaDcdcbccBcB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

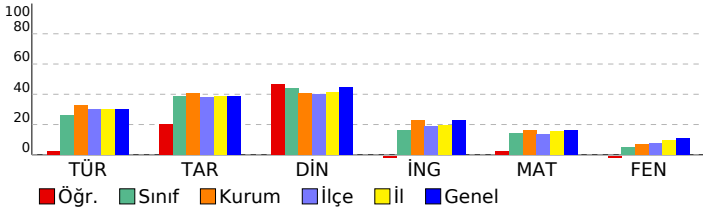


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0	1
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	1	0
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0
Making predictions	1	0	1
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	0	1
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA MEMMEDZADE				879		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,720	261,470	25	157	703	1672	19902
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACacdacdaCdbAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbdcaBDBB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dcCdbBCBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dacbaDbcaC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DbaCbCdcdcdBabc
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	abcdAddAcddccbb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

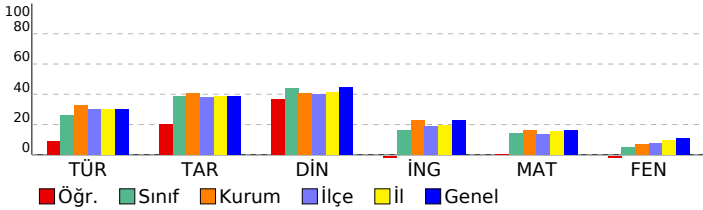


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BULUT				862		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,130	261,470	26	159	710	1686	20108
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 3,88	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,88	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,38	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,62	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 2,17	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,76	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a Caaaab cCA dB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dabbDaBdB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AaCB Bbcba
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	cdbbbaC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	ccBbc dcb BCba
Cevap Anh.	B DABCCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	acc cb c Bbcabb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

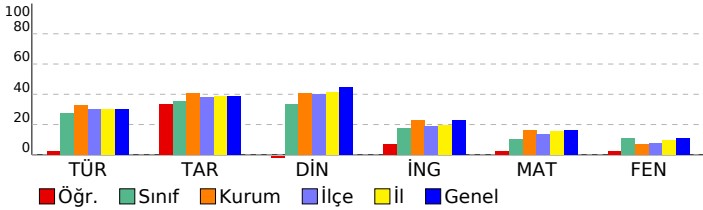


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C. Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*E* M TEL I*				970		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,827	261,470	18	150	665	1569	18690
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCaBbcAdbCdada
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	bBcDbcdaAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	bcdcbBaBcd
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BcbcdabbCC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	bccabCbcCBdcacD
Cevap Anh.	B DABCCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	BcBbcaBcbBdacab
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA



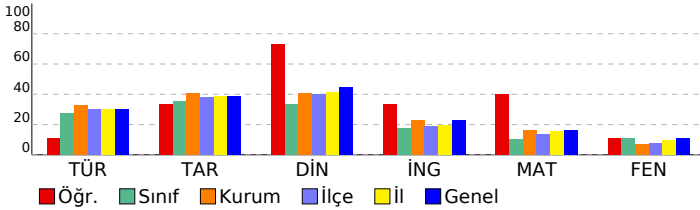
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>					
Görselle ilgili soruların cevapları.					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.					
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.					
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar					
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.					
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>					
Küresel sorunlara örnek verir.					
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.					
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.					
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.					
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.					
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.					
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.					
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.					
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.					
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.					
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.					
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.					
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.					
Ahiretle ilgili kavramları bilir.					
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.					
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.					
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.					
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.					
Meleklerin özelliklerini kavrar.					
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
Making simple comparisons					
Expressing obligations					
Giving explanations/reasons					
Making predictions					
Making arrangements / Vocabulary					
Expressing preferences					
Describing the frequency of actions					
Talking about past events					
Talking about routines and daily activities					
Describing characters/people					
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.					
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r					
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol					
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.					
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.					
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ					
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan					
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.					
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine					
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak					
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla					
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ					



SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ALEYNA SERT			894		8D		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 282,377	261,470	7	52	210	528	6877			
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 1,51	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbbCDadDdbbba
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcaBbaCaBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBaBABA
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	CbbbDBbbDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAdBBa CDdB
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	cb BC Ada cBcc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

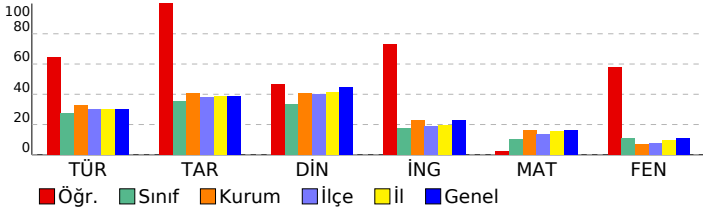


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 10 33</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 5 50</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 7 3 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 3 47</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 7 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 7 27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALIKUZEY TIRTAR				435		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,677	261,470	4	27	109	293	3637
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>40,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCbBdCdDCADAd
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABCCDCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCabdCBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BccABDCACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cccCcaccdcBBCdc
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	BDB ACBAbBbBdCb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

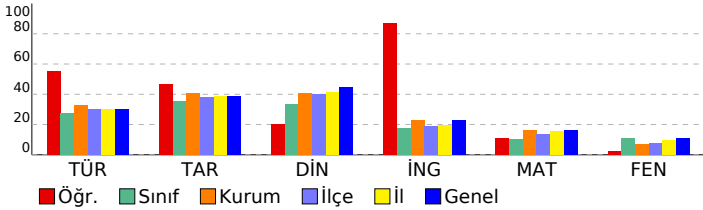


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	100
Expressing obligations	1	0	0
Giving explanations/reasons	1	0	0
Making predictions	1	1	100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	100
Expressing preferences	1	1	100
Describing the frequency of actions	1	1	100
Talking about past events	1	1	100
Talking about routines and daily activities	1	1	100
Describing characters/people	1	1	100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1	1	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	100
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA AĞIÇ				897		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,040	261,470	8	57	246	614	7889
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAcCDbCDBCaAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBCbCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	ADdbBbBbbd
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	CCACDBAAaB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAbBcaaDcbcCabc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AbcadBaABbccdba
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



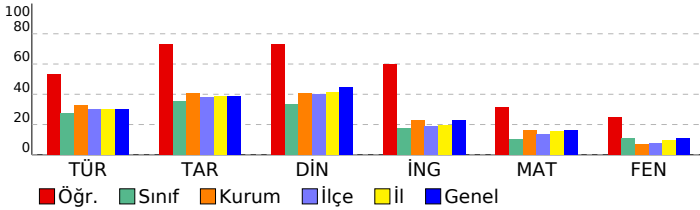
## HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	2	1	67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.		1	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	2	0	100
Görselle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.		1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.		1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.		1	1	0	100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.		1	1	0	100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.		1	0	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.		1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.		1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.		1	1	0	100
Küresel sorunlara örnek verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.		1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.		2	1	1	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.		1	0	1	0
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.		1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.		1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Describing characters/people		1	1	0	100
Talking about routines and daily activities		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
Describing the frequency of actions		1	1	0	100
Expressing preferences		1	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary		1	1	0	100
Making predictions		1	1	0	100
Giving explanations/reasons		1	1	0	100
Expressing obligations		1	0	1	0
Making simple comparisons		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.		1	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol		1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r		1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine		1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ		1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.		1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
AYŞE ZENGİN			877		8D		15 9 3 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 320,140	261,470	3	26	107	290	3603			
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,51	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>37,00</b>	<b>49</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B bACD cBCdAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBAdCcA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCAbDdAAaB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DACBcB cc cC
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACBdda Cc B
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

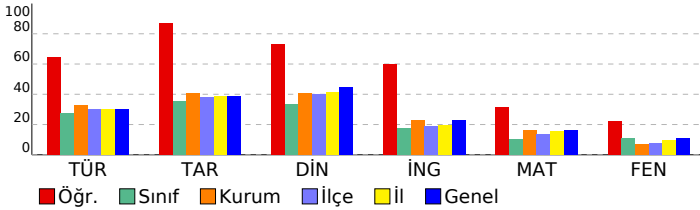


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 3 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 3 60</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 1 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 4 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 4 40</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 4 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 4 33</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BENGİSU ELÇİ				975		8D		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 328,107	261.470	2	20	84	237	3095				
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,51	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>39,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCbBdCcdCAaAa
Cevap Anh.	B DACCBCDADCADAB
Sözel (TAR)	dBCCDCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADcGAbBbDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BaAAgDbACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	Cc cc BcBCAD
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	DacbaBADddBdaA
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

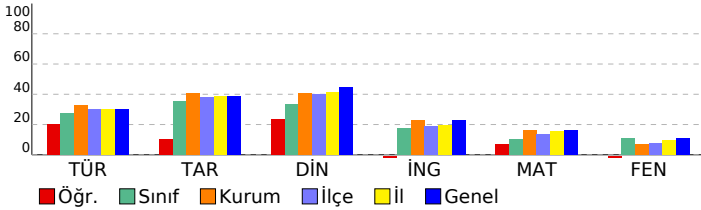


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 11 4 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 11 4 73</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Describing characters/people	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 4 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 4 40</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 8 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 8 40</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CEMRE TULUK				909		8D		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 213,863	261,470	16	144	634	1504	17966				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCCcdDodaCdcAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dabaa BdB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	A bdbBaBbA
Cevap Anh.	B ADCBABCBD
Sözel (İNG)	acdcdCbddd
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	Dcdbbd b cBBabD
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	cacbAb daaadCb
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

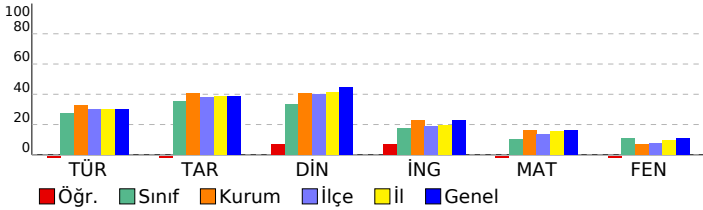


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 9 40</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 6 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 6 30</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 5 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 5 40</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 9 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 9 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 2 12 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 12 13</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CUMA EFE AKSAKAL				832		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,147	261,470	23	171	801	1878	22426
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>-7,67</b>	<b>-10</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcAdcacDdbbacc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	dcdbbaabcd
Cevap Anh.	A BADCDCBCBA
Sözel (DİN)	AcdbacBCad
Cevap Anh.	A ADCBCABCDA
Sözel (İNG)	CadaccAbDd
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	abdcBadbACcadcb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCadbdacaacbcab
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

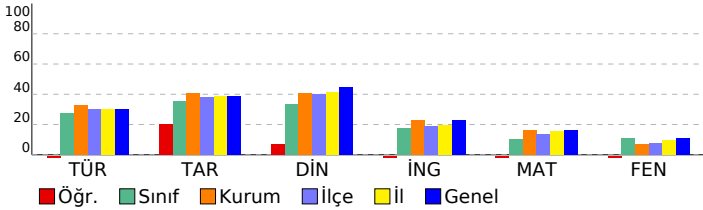


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2	0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Describing characters/people	1	1	0	100
Talking about routines and daily activities	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Describing the frequency of actions	1	0	1	0
Expressing preferences	1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1	0
Making predictions	1	1	0	100
Giving explanations/reasons	1	0	1	0
Expressing obligations	1	1	0	100
Making simple comparisons	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EGE ARSLAN				745		8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 168,873	261,470	22	170	799	1874	22393				
	Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	8	-0,67	-4	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>-3,00</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddcbCcddbc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBacabdA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	dDBCabadad
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	adAbDabcbc
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	abdBaa cbacadca
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dbccdBdcBadddbd
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



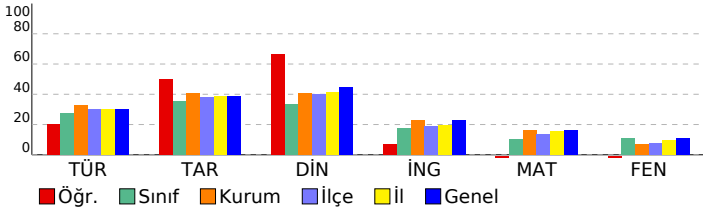
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 2 8 13</b>
Türkçe	15 2 8 13
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 1 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 1 0 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 0 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
Tarih	10 4 6 40
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
İngilizce	10 2 8 20
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 1 13 7</b>
Matematik	15 1 13 7
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
Fen	15 3 12 20
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKİN ŞEYİRT				325		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,060	261,470	14	135	565	1331	15998
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	4	-0,33	-2	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b bCBb caaCA B
Cevap Anh.	B DACCBDCADCADAB
Sözel (TAR)	dB CbbBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	A CBAdCB A
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	d C
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	c c
Cevap Anh.	B DABCCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	c c Ad d
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

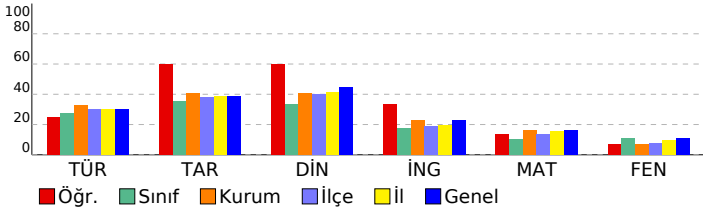


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6 33</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1 70</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1 10</b>
Making simple comparisons	1	0	0
Expressing obligations	1	0	0
Giving explanations/reasons	1	0	0
Making predictions	1	0	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0
Expressing preferences	1	0	0
Describing the frequency of actions	1	1	100
Talking about past events	1	0	0
Talking about routines and daily activities	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2 0</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2 0</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4 7</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMR ECANACAR				602		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,150	261,470	10	76	332	811	9960
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	2	0	2,00	13	▲ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 1,64	◆ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dA bba cDCBbCdD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBDCbBd
Cevap Anh.	A BADBDCCBBA
Sözel (DİN)	ADBaBAcbDA
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	bCACaBddDa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	BB
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	A b c dA
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

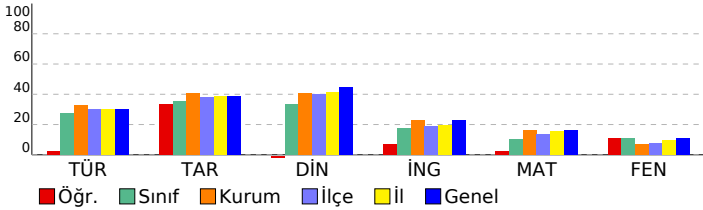


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	1	0
Talking about past events	1	1	0
Describing the frequency of actions	1	1	0
Expressing preferences	1	0	1
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0
Making predictions	1	0	1
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	1	0
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEVZİSEZER ÖZGÜLER				44		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,213	261,470	15	140	617	1465	17582
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdCBdacdaCdDBa
Cevap Anh.	B DACCBDCADCADAB
Sözel (TAR)	ABCCDacada
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	bbaccdbBbA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BdCaAcdbad
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DbadcadDCaBcada
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	BcdAbadbadbaBCA
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

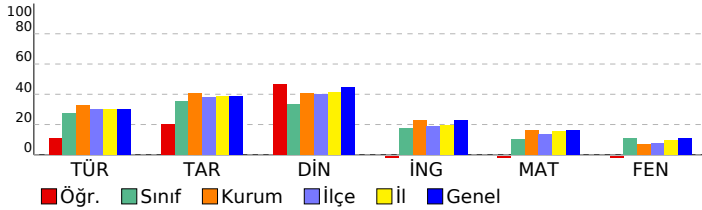


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	0
Expressing obligations	1	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1
Making predictions	1	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1
Expressing preferences	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Describing characters/people	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
FURKAN ÇOKAL				645		8D		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 203,947	261,470	19	152	687	1641	19584				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:		23	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbACDCcadaCdba
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBdDdbad
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	AbBCBbdCcA
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	bbdCbdbcaB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DdbcaBCcbbcbacb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdcaddDddadbcbb
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

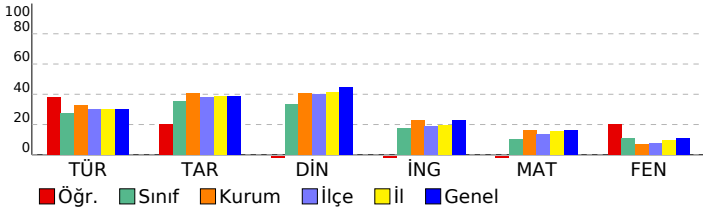


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 10 33</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 12 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 12 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GÖKTAY SARIGEYİK				305		8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 231,347	261,470	13	125	521	1231	14808				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbcACDCAbbBadAc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdaaCbCCdd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	AbBadccdbb
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	dbcdaaccDd
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cbbcBdacdbCBca
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdccCBabBCdddDa
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

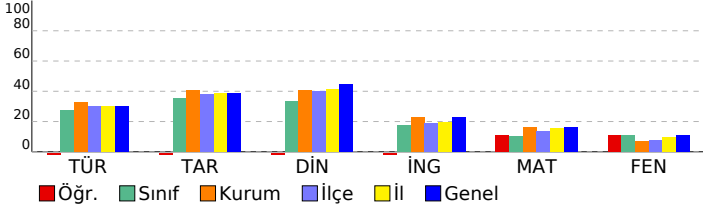


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 8 7 53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 8 7 53</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 8 20</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 12 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 9 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İNANÇ Ö ZTÜRK				0		8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 196,853	261,470	21	162	724	1712	20457				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acabcabcCaababa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	daabcba
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dcbaAababA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	abbABAabab
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	abBCabAcadBBabc
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	abBcAaBcaabcaCA
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

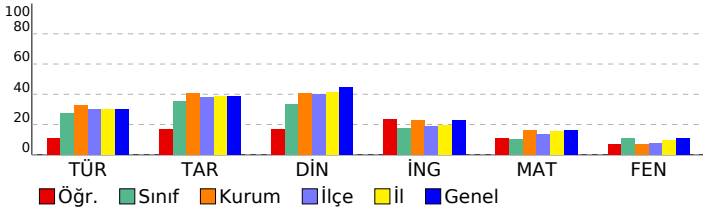


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 1 14 7</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 1 14 7</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 0 3 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 0 10 0</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 0 10 0</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 8 20</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 0 2 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 10 33</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 10 33</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IŞIL ALTINYÜZÜK				152		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,070	261,470	11	121	512	1210	14500
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 1,64	◆ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d cCaCc dabc D
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	B cB b Cad
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	caBCB cd
Cevap Anh.	A ADBCBABCDCA
Sözel (İNG)	aaAC B
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aB c CdAc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	d BcC d A cca
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



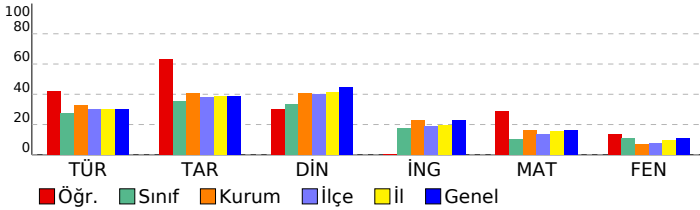
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	7 27
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	0 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4 30</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	0 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	0 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4 30</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	0 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2 30</b>
Describing characters/people	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	0	0 0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Making predictions	1	0	0 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Expressing obligations	1	0	0 0
Making simple comparisons	1	0	0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0 0
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUSTAFA GÖKCEK				861		8D		15 8 5 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 285,463	261,470	6	50	202	511	6541	Sözel (TÜR) 15 8 5 53			
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674	Tarih 10 7 2 6,33 63 ▲ 4,16 ▲ 4,91 ▲ 4,47				
Katılımlar:		23	175	811	1899	22684	Sözel (TAR) 10 7 2 70				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,51	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA cCaCbDCdBC D
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	B DcDCcCaA
Cevap Anh.	A BADBCDCcBA
Sözel (DİN)	AbBaB B d
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	Cadd Bd aa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cc BB bAd CdAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	CcBa bCaCaB
Cevap Anh.	A ACBCCBDABCAABDB



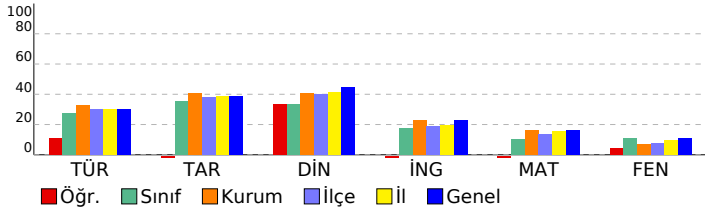
<b>Tarih</b>	<b>10 7 2 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 0 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 3 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 3 40</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 6 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 6 20</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 0 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 0 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 5 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 5 40</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 6 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 6 27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
POYRAZ ÖNCÜ				612		8D		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 198,347	261,470	20	161	718	1701	20307				
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	0	6	-2,00	-13	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCacCacdcCcbcB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	caCbAaBbcd
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	bDbBdBCBbd
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BcdAdbdcab
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	acabba
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	accbAa bDdaBabA
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

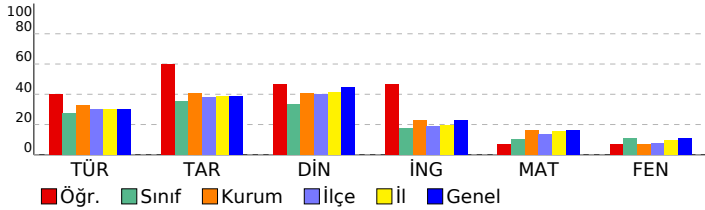


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 10 33</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 2 8 20</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 0 6 0</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 0 6 0</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç; özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 10 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 10 27</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT CAN				327		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,910	261,470	9	71	311	764	9560
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,64	◆ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbACDcbDBaCC D
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBCCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBddCcd
Cevap Anh.	A ADBCBAABCA
Sözel (İNG)	aCABDBAAca
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	D bBcc c Cc c
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACdabaDA ccdba
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



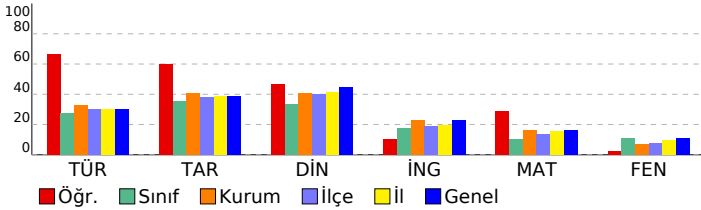
## HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	1	2	33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	0	50
Görselle ilgili soruların cevapları.				2	1	1	50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	1	0	100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	0	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Küresel sorunlara örnek verir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	1	1	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	1	0	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Describing characters/people				1	0	1	0
Talking about routines and daily activities				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Describing the frequency of actions				1	0	1	0
Expressing preferences				1	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary				1	1	0	100
Making predictions				1	1	0	100
Giving explanations/reasons				1	1	0	100
Expressing obligations				1	0	1	0
Making simple comparisons				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.				1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	0	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
YAĞIZ HAZAR			825		8D		15 11 3 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 297,900	261,470	5	41	168	431	5290			
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,51	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>26,33</b>	<b>35</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACD cDCBcCbD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADcCDCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBbBbaCcA
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	aCdbDBddb
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aA BbD c CaC cD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	bCddbaDAcddddeCB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

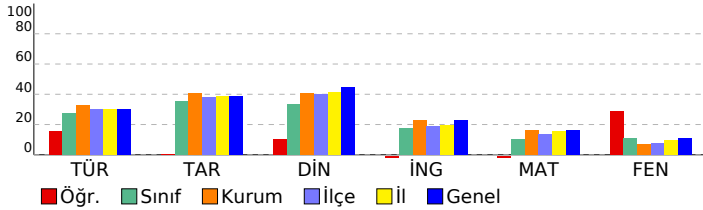


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 11 3 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 11 3 73</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 6 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 6 30</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 5 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 5 40</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 11 27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR ALTINYÜZÜK				766		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,030	261,470	17	149	664	1566	18661
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 4,16	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>2,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D aC*CbcdCdd d
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	daadbc cD B
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	d addBCBab
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dbcbcaacad
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cbdCabcaddcBadc
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	cDdbACdAbdCBBab
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

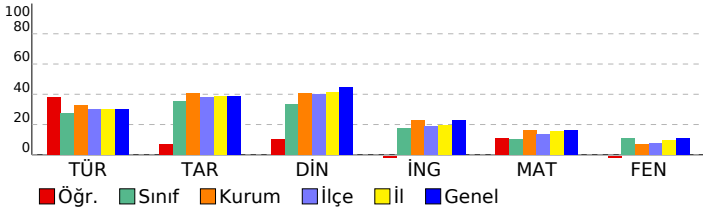


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruları cevaplar.				
2	2	0	100	
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
2	0	1	0	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
3	0	2	0	
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
1	1	0	100	
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
1	0	1	0	
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
1	0	1	0	
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
1	1	0	100	
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
1	0	1	0	
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
1	0	1	0	
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
1	0	1	0	
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.				
1	0	1	0	
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
1	0	1	0	
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
1	0	0	0	
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
1	0	1	0	
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
1	1	0	100	
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
1	0	0	0	
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.				
1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
1	0	1	0	
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
2	1	1	50	
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
1	0	1	0	
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
1	1	0	100	
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
1	1	0	100	
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
1	0	1	0	
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
1	0	1	0	
Expressing obligations				
1	0	1	0	
Giving explanations/reasons				
1	0	1	0	
Making predictions				
1	0	1	0	
Making arrangements / Vocabulary				
1	0	1	0	
Expressing preferences				
1	0	1	0	
Describing the frequency of actions				
1	0	1	0	
Talking about past events				
1	0	1	0	
Talking about routines and daily activities				
1	0	1	0	
Describing characters/people				
1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
1	0	1	0	
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
1	0	1	0	
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
2	1	1	50	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
1	0	1	0	
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
1	0	1	0	
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.				
1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
1	0	1	0	
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
2	0	2	0	
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
1	0	1	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
1	0	1	0	
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
1	1	0	100	
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
1	0	1	0	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan				
1	0	1	0	
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
1	1	0	100	
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
1	1	0	100	
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
2	0	2	0	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
1	1	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
1	1	0	100	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
1	0	1	0	
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				
1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT BUĞRA UYMAZ				709		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,170	261,470	12	124	517	1218	14666
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,57	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,32	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,51	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,64	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>6,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 15,97</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbCBCacCbCADDDB
Cevap Anh.	B DACCBDCADCDADAB
Sözel (TAR)	dadCDCabda
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	bDCcbBba *
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dDbcccdAda
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DcbcbCbDCcaBbca
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	abcbAdcdcaacB
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

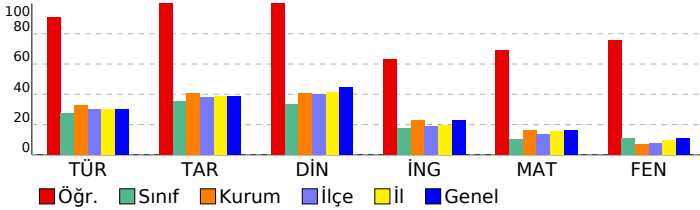


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	0	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	0
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	0	0
Expressing obligations	1	1	100
Giving explanations/reasons	1	0	0
Making predictions	1	0	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	0
Expressing preferences	1	0	0
Describing the frequency of actions	1	0	0
Talking about past events	1	1	100
Talking about routines and daily activities	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	1	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZÜHRA LİNA ÇAYBAŞ			976		8D		15 14 1 93			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 435,193	261,470	1	2	2	8	126			
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			23	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,16	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,57	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,32	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 1,78	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 1,51	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 1,64	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 15,97</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACcCADCBCCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCDCBBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABDA
Sözel (İNG)	CCACDB dbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DACBBBCcACDCc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACcBaBDABCAABD
Cevap Anh.	A ACBCCBDABCAABDB

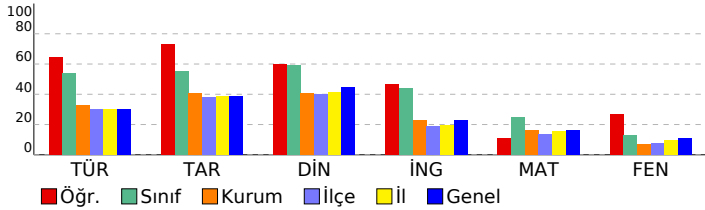


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 14 1 93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 14 1 93</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 2 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 2 70</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 0 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 11 2 73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 11 2 73</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 12 2 80</b>
<b>Fen</b>	<b>15 12 2 80</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Merccklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADAL BAYKAL				1044		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,310	261,470	15	36	152	387	4927
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	3	4,00	27	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>33,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACCBbDACbCAaAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABbCaCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AcBbBbCBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BdbbBDCAbC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cdCcc ca BdAD
Cevap Anh.	B DABCCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	Bd d CBd A
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

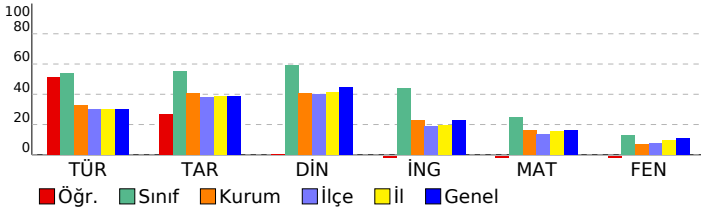


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	0	
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	100	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	100	
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	100	
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	100	
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100	
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	100	
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	100	
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0	100
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons	1	1	0	100
Expressing obligations	1	0	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1	0
Making predictions	1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0	100
Expressing preferences	1	1	0	100
Describing the frequency of actions	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
Talking about routines and daily activities	1	0	1	0
Describing characters/people	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açt özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALİDOĞUKANGENÇERR			458		8E		15 9 4 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 226,817	261,470	29	130	551	1305	15655				
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>8,00</b>	<b>11</b>	<b>▼29,25</b>	<b>▼18,64</b>	<b>▼18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACbBdDAaDCAD a
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dab b BDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	dc d BaBac
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	aabdcDabaC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	abBdabAcdacBadc
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	dcabda ADBbadab
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA



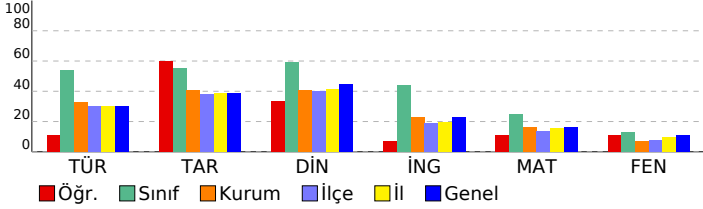
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 4 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 4 60</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 0 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 4 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 4 40</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 0 0 0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 6 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 6 20</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 0 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 0 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Making simple comparisons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Describing characters/people	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 12 20</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 00
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç; özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 11 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 11 20</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALMİNA BAYRAM				542		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,707	261,470	27	106	435	1048	12709
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,11	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,38	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▼29,25</b>	<b>▼18,64</b>	<b>▼18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcACadcDdcbbabD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBCDCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	cbBCBADacA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CaAbDdbcca
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DcdBacacDcCbbaAb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AddBdBcAdaAcdbc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

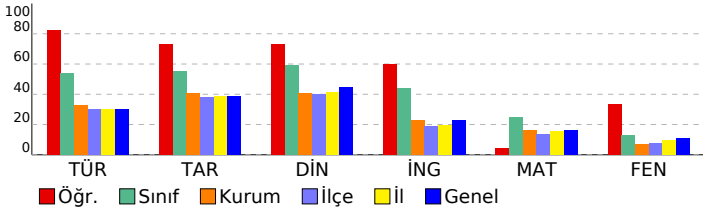


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1 00
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	1	0 100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS KAYA				1073		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,583	261,470	13	31	122	318	3914
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>38,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCCBCDACDCdDAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABCCDaaDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCBABCbBa
Cevap Anh.	B ADCBABCBDa
Sözel (İNG)	BdDdBDCAbC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	D bb Bd a
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	BDBAcaBADaddc
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

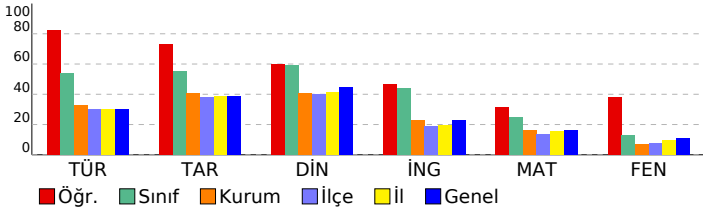


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	2	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	100
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	100
Expressing obligations	1	1	100
Giving explanations/reasons	1	0	0
Making predictions	1	0	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	100
Expressing preferences	1	1	100
Describing the frequency of actions	1	1	100
Talking about past events	1	1	100
Talking about routines and daily activities	1	0	0
Describing characters/people	1	1	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4 13</b>
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6 47</b>
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	1	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUHAN AVCILAR				183		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,777	261,470	6	12	55	164	2187
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>40,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACcCADCBCCAc
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCaCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	ADBCBbBbcA
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	ChACDBbDbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAdBBBacDCcC dc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACdBCa B d dDB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

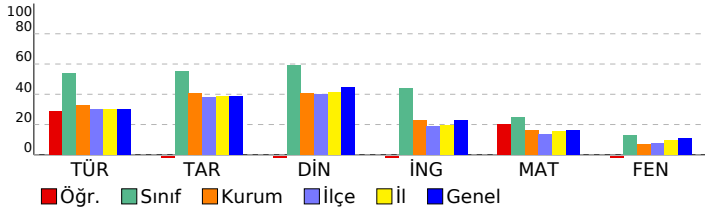


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKE KARABULUT				922		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,760	261,470	30	131	552	1307	15667
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,11	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼29,25</b>	<b>▼18,64</b>	<b>▼18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCCBdccbCbDAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dDbabadaDba
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	caCdccaBbc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	abcccDbbCa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	ccBCaCbDbcBBbdc
Cevap Anh.	B DABDCADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aDcbcbdcDdbcabbb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

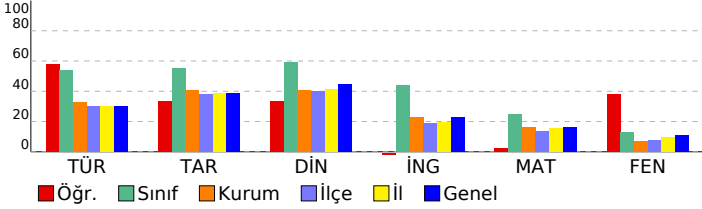


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DERİN SABAHŞAN				363		8E						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 278,243	261,470	19	55	230	564	7375					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684					

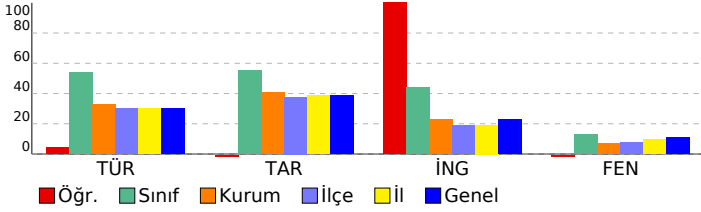
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>20,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	DACCbAdcCcCb AB		
Cevap Anh.	B	DACCBCDACDCADAB	
Sözel (TAR)	dBbCcCaDcB		
Cevap Anh.	B	ABCCDCBDAB	
Sözel (DİN)	AbCabBbBbA		
Cevap Anh.	B	ADCBABCBD	
Sözel (İNG)	aDccBbbdba		
Cevap Anh.	B	BDAABDCACC	
Sayısal (MAT)	aA Caa	dcBdbb	
Cevap Anh.	B	DABCCDADCBBBCAD	
Sayısal (FEN)	abdAcCdADBCadCA		
Cevap Anh.	B	BDBAACBADBCBCCA	



S D Y B%				
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1	0
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0	0
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1	0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Making simple comparisons	1	0	1	0
Expressing obligations	1	1	0	100
Giving explanations/reasons	1	0	1	0
Making predictions	1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0	100
Expressing preferences	1	0	1	0
Describing the frequency of actions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Talking about routines and daily activities	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	1	0	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI																								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																							
DOĞU GÖZCAN				235		8E		15 2 4 13																							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					Söz (TÜR)		Söz (TAR)		Söz (İNG)		Söz (FEN)														
LGS		▼ 212,377		261,470		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	15 2 4 13		10 0 5 0		10 10 0 100		15 0 1 0														
Puanı Hesaplanan:				175		811		1898		22674		Tarih		10 0 5 0		10 10 0 100		10 0 1 0													
Katılımlar:				31		175		811		1899		22684		Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.		1 0 1 0		1 0 0 0													
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.		1 0 0 0		İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.		1 0 0 0		1 0 0 0													
Türkçe		15	2	4	0,67	4	▼ 8,11	▼ 4,91	▼ 4,47	Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.		1 0 1 0		Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.		1 0 1 0		1 0 0 0													
Tarih		10	0	5	-1,67	-17	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90	Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.		1 0 0 0		Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.		1 0 0 0		1 0 0 0													
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30	Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklerdir.		1 0 0 0		Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.		1 0 1 0		1 0 1 0													
Fen		15	0	1	-0,33	-2	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61	Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklerdir.		1 0 1 0		Küresel sorunlara örnek verir.		1 0 1 0		1 0 1 0													
Toplam:		75	12	10	8,67	12	▼ 29,25	▼ 18,64	▼ 18,95	Söz (İNG)		10 10 0 100		İngilizce		10 10 0 100		10 10 0 100													
Soru No		123456789012345										Describing characters/people		1 1 0 100		Talking about routines and daily activities		1 1 0 100		Talking about past events		1 1 0 100									
Söz (TÜR)		dd Aac A										Describing the frequency of actions		1 1 0 100		Expressing preferences		1 1 0 100		Making arrangements / Vocabulary		1 1 0 100									
Cevap Anh.		A BADACDCADCBCCAD										Making predictions		1 1 0 100		Giving explanations/reasons		1 1 0 100		Expressing obligations		1 1 0 100									
Söz (TAR)		d c ddd										Making simple comparisons		1 1 0 100		Söz (FEN)		15 0 1 0		Fen		15 0 1 0									
Cevap Anh.		A BADBCDCCBA										Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir.		1 0 1 0		Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları.		1 0 0 0		Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre bölünmesi.		1 0 0 0		Mayozun canlılar için önemi açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler bölünür.		1 0 0 0					
Söz (İNG)		CCACDBAADB										Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1 0 0 0		Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		2 0 0 0		Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1 0 0 0		Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak açıklar.		1 0 0 0					
Cevap Anh.		A CCACDBAADB										Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine girer.		1 0 0 0		Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.		1 0 0 0		Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tanıtılır.		1 0 0 0		Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değinilir.		1 0 0 0		Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.		1 0 0 0	
Sayısal (FEN)		c										Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1 0 0 0																	
Cevap Anh.		A ACBBCBDABCAABDB																													

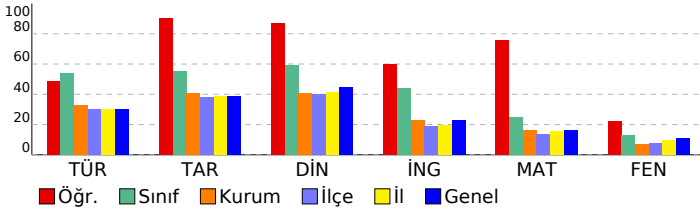


Soru	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TÜR	1	50	30	30	30	30
TAR	1	50	40	40	40	40
İNG	1	40	20	20	20	20
FEN	1	10	10	10	10	10

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DURU NİL GEZGİNCİ				225		8E		15 9 5 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 371,447	261,470	3	7	26	87	1220				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>45,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADAcBcCd CcCCAa
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCDC BA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCbA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCAbAbAbDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DACBBB cACcCBAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACCBAD
Sayısal (FEN)	bCdBaaDac cAdDd
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

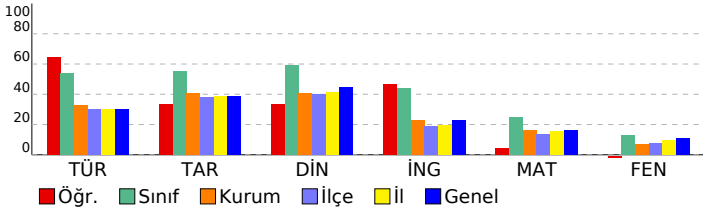


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 5 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 5 60</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 0 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 0 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 0 90</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 0 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 12 2 80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 12 2 80</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 8 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 8 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE ÜREGEN				250		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,803	261,470	23	72	317	779	9711
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>20,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbCbBbdACaCADAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCcCdBDcB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCabBbaDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BacABDbdCC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DcBbcbdcab Bbca
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	BaaddaaAbddccda
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA



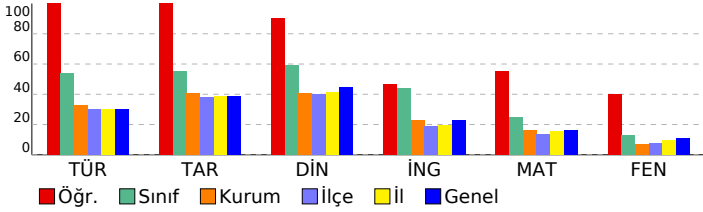
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE YÜKSEKBAŞ				968		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,480	261,470	2	4	11	34	628
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>53,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCBCDACDCADAB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABCCDCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	A CBABCBDAB
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BdbbBDbACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	c CDC c BBBCAD
Cevap Anh.	B DABDCADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	Dd ACB bBBCb
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

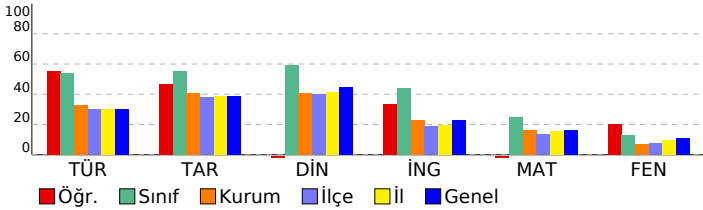


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>15 15 0 100</b>			
<b>Türkçe</b>			
<b>15 15 0 100</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
<b>Tarih</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>10 9 0 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>10 9 0 90</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>10 6 4 60</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>10 6 4 60</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>15 9 2 60</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>15 9 2 60</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>15 7 3 47</b>			
<b>Fen</b>			
<b>15 7 3 47</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN BIÇER				920		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,400	261,470	25	97	422	1021	12404
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACadCdDdBbCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDBCaCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	caBdacBdbc
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aCaBDBAcdb
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	ccdBcBdabdcbadc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdcabcdAcbAdBDa
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

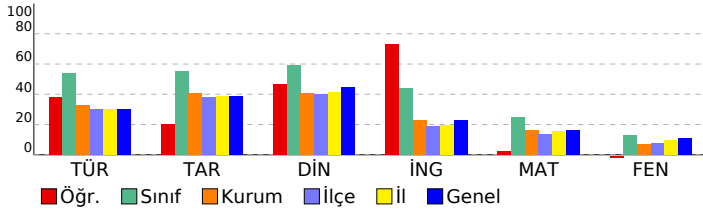


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Making predictions	1	1	0 100
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EGE CÖMERTPINAR				148		8E						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 243,653	261,470	26	101	428	1035	12523					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADACcCAbdCbbD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	bDdaCcCaad
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBbBdcd
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	CCACDBAaAB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bAaBBdbcbadaccc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dbdaCBaccdbAdbc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

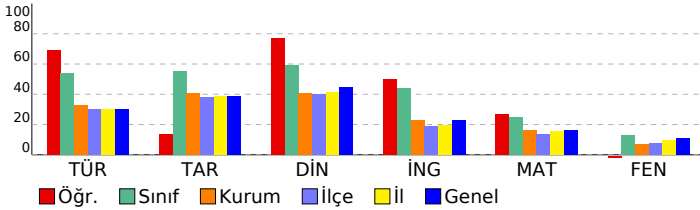


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 8 7 53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 8 7 53</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 12 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 12 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EGEMEN ATAŞ				0		8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 295,680	261,470	16	43	172	443	5476				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>27,67</b>	<b>37</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADACDCADC CbcD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	a DaCc bBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBC AaCDA
Cevap Anh.	A ADBCBABCDA
Sözel (İNG)	CbbDBAaDB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DA BcdbcCbC AD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	C ad babc dbB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

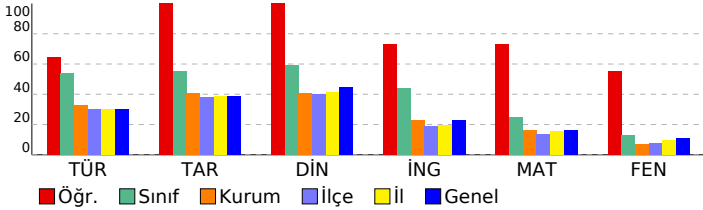


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 11 2 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 11 2 73</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 1 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 5 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 5 30</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 0 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 0 1 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 0 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 1 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 1 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 0 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 3 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 3 60</b>
Describing characters/people	1 0 0 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 1 0 100
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 6 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 6 40</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 2 8 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 8 13</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NAZLICAN ASLAN				706		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,907	261,470	1	3	8	24	401
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>56,33</b>	<b>75</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaCBbDACcCADcB
Cevap Anh.	B DACCBDCADCDADAB
Sözel (TAR)	ABCCDCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCBABCBDAB
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BcAABDbACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DACcCcCADCBBBCAa
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aDBAcCcADdCBBCb
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

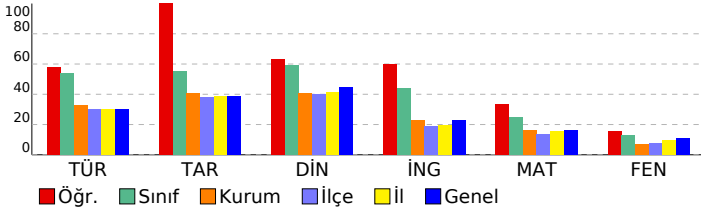


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4 73</b>
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	1	0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Making simple comparisons	1	1	0 100
Expressing obligations	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	1	0 100
Making predictions	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0 100
Expressing preferences	1	1	0 100
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about routines and daily activities	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3 80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3 80</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5 67</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5 67</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	1	0 100
Merccklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİR ÖZAY				652		8E		15 10 4 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 321,593	261,470	10	24	100	278	3505				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	0	5,00	33	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	5	2,33	16	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>38,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCBCDbaCA Aa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABCCDCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCC BbBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BdbbBDCACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	C BB AD
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	A a DadBdaA
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

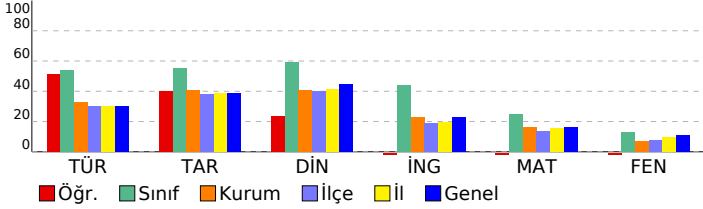


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 10 4 67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 10 4 67</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 2 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 2 70</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 0 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Describing characters/people	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 0 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 0 33</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 5 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 5 27</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENES KAAN AKDAŞ				368	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,917	261,470	28	115	487	1157	13931
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,52	▼ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>12,00</b>	<b>16</b>	<b>▼29,25</b>	<b>▼18,64</b>	<b>▼18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a DACDaAddBbCA
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADB b baA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	cDBbB dCcd
Cevap Anh.	A ADBCBAABCA
Sözel (İNG)	CdAbdbdbd
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	badBCacAabdcabd
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

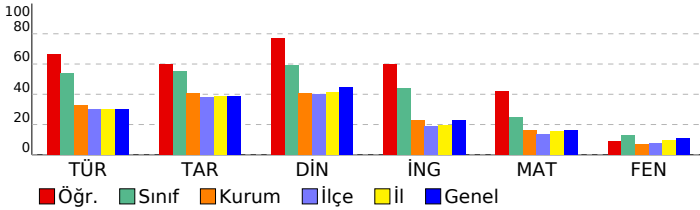


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	0	67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0	100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0	100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	0	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	0	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Describing characters/people	1	1	0	100
Talking about routines and daily activities	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
Describing the frequency of actions	1	0	1	0
Expressing preferences	1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1	0
Making predictions	1	0	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1	0
Expressing obligations	1	0	1	0
Making simple comparisons	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1	0
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
HASRET NAZ BOZDOĞAN			876		8E		15 11 3 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 329,710	261,470	8	19	79	229	3003			
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674				
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 1,94	▲ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACACDCbDCBCa D
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BADBCCbCbD
Cevap Anh.	A BADBCDCBCA
Sözel (DİN)	ADBCBbBC A
Cevap Anh.	A ADBCABACDA
Sözel (İNG)	CCACDBcbCB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	ACBB cbC C A
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	b BbaaAcdd BbB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



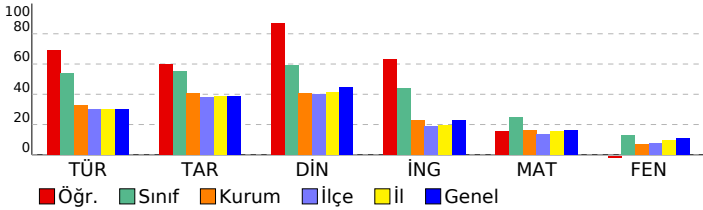
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 11 3 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 11 3 73</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 0 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 1 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 1 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 7 2 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 2 47</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 8 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 8 27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 0 1 00
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM MANGTAY				616		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,790	261,470	18	51	203	514	6628
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACCBCDA DCA Aa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBaCDBCdB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCBbCBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCDA
Sözel (İNG)	BadAB CACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	c CcCbcbdBbBaAb
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	cbddbdcbaBCadbd
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

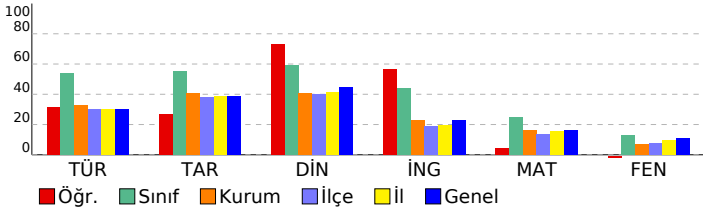


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET YİĞİT DEMİR				851		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,463	261,470	24	96	421	1018	12393
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 8,11	▼ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	0	3	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>20,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c CbdCDdCDCAcdd
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	bcCaa BD B
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AaCBACBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	Ba B CACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	D cdb c B
Cevap Anh.	B DABDCADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	a ad
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

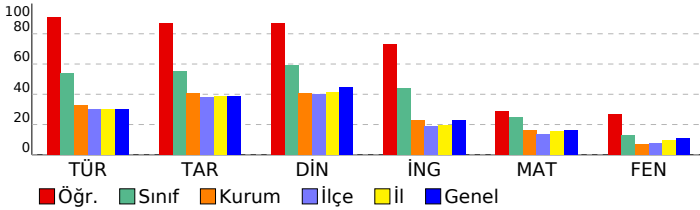


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MİNA İNCEKALAN				293		8E		15 14 1 93			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 351,083	261,470	5	11	48	146	1962				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>46,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADACDCADCBCCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCbBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCbA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCACDBAdBB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DA BB c cC
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AadBdaD aCA dD
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

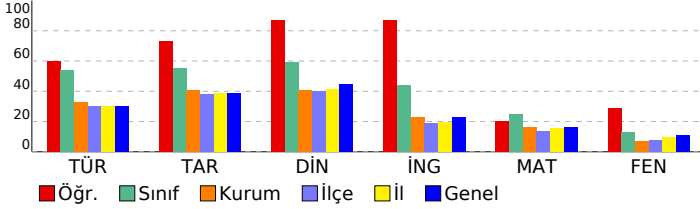


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 14 1 93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 14 1 93</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 2 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 2 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 6 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 6 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MOR DEFNE				713		8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 320,807	261,470	11	25	105	286	3553				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	3	3,00	20	▼ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	2	4,33	29	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>41,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA dCD ADCBCbAa
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCDCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCcA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCACDBAAbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	AbBa c D D
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	b B A c BDB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

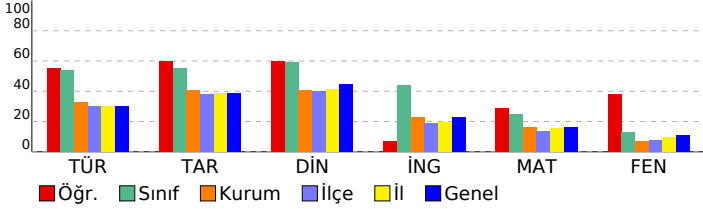


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 10 3 67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 10 3 67</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 3 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 3 27</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 2 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 2 33</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 0 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 0 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMED ALİ ORHAN				681	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,400	261,470	12	28	117	305	3785
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,38	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbcADCdDCCcD
Cevap Anh.	A BADADCDCBCCAD
Sözel (TAR)	BADaDCCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBBA
Sözel (DİN)	ADBCBAaCcd
Cevap Anh.	A ADBCABCDA
Sözel (İNG)	CCdbccccab
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bACBcddccbbCBAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACBCBAD
Sayısal (FEN)	badBaBDaACdcBDB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



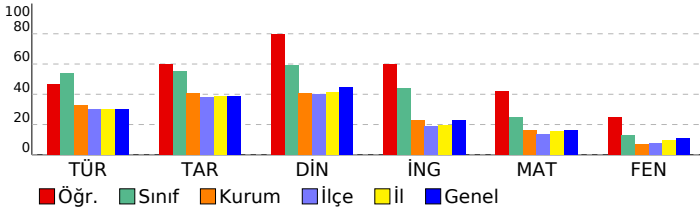
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b> 15 10 5 67			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 3 70			
<b>Tarih</b> 10 7 3 70			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	1
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 3 70			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 3 70			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b> 10 3 7 30			
<b>İngilizce</b> 10 3 7 30			
Describing characters/people	1	1	0
Talking about routines and daily activities	1	1	0
Talking about past events	1	0	1
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	0	1
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1
Making predictions	1	0	1
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	0	1
Making simple comparisons	1	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 7 8 47			
<b>Matematik</b> 15 7 8 47			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1	0	1
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b> 15 8 7 53			
<b>Fen</b> 15 8 7 53			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0
Mercıkların günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUSTAFA KAYRA ÜNLÜ			535		8E		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 327,580	261,470	9	21	85	238	3123			
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674				
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>37,00</b>	<b>49</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADACDdcDbBCCca
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BdDBCACcCbD
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	ADBCBA C A
Cevap Anh.	A ADBCBA BCDA
Sözel (İNG)	CCACDBbDbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cACBBBac CcCbD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACddCaaA bb dDB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

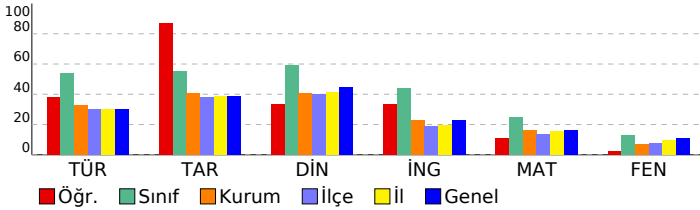


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 6 60</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 0 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 0 80</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 0 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 8 5 53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 8 5 53</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 7 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 7 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
OSMAN BOKURT				422		8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 262,173	261,470	22	68	307	760	9515				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,72	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACbCcaddbCAB
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BADBDCcBBA
Cevap Anh.	A BADBDCcCBA
Sözel (DİN)	AbBbBAadBa
Cevap Anh.	A ADCBCABCDCA
Sözel (İNG)	CaAbbBdAbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aACBAdCbdbDacbc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdcaaBacBdcAdba
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

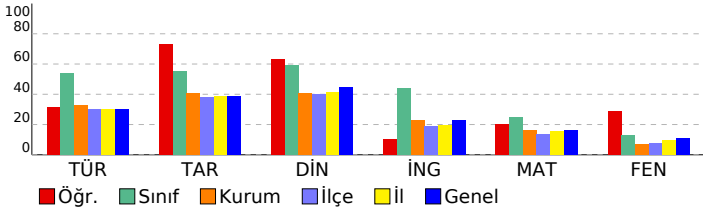


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 8 7 53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 8 7 53</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 10 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 11 27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGENUR YILDIZ				872		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,663	261,470	17	48	195	500	6404
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 8,11	▼ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,38	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADbCdAcDbBcb b
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBaDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	AbBCBABCc
Cevap Anh.	A ADCBCABCDCA
Sözel (İNG)	db bDdAbDa
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	abCdBBaDcabacAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AbdabaaadBCdABDB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



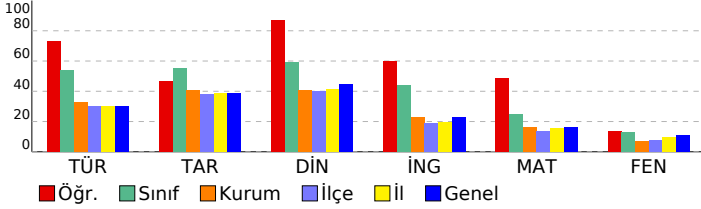
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people	1	0	1
Talking about routines and daily activities	1	0	1
Talking about past events	1	0	0
Describing the frequency of actions	1	0	1
Expressing preferences	1	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1
Making predictions	1	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	1
Expressing obligations	1	1	0
Making simple comparisons	1	0	1
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	1
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	1	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
POYRAZ KAPLAN				565		8E		15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 344,933	261,470	7	13	56	168	2227				
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>39,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcbCBDCADCADAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCDaBdB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCaABCBDa
Cevap Anh.	B ADCBABCBDa
Sözel (İNG)	BdDABDbbCC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	c BCDCAcbdcBCAD
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	Bbd cbabDbdBdaA
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

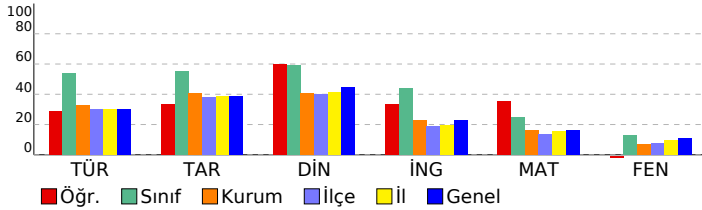


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	2	1	67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Küresel sorunlara örnek verir.				1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	0	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				1	1	0	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	1	0	100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	0	1	0
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	1	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	1	0	100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	1	0	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Making simple comparisons				1	1	0	100
Expressing obligations				1	1	0	100
Giving explanations/reasons				1	0	1	0
Making predictions				1	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary				1	1	0	100
Expressing preferences				1	1	0	100
Describing the frequency of actions				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Talking about routines and daily activities				1	1	0	100
Describing characters/people				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				1	1	0	100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan				1	0	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	0	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA DEMİR				935		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,070	261,470	21	63	287	712	9106
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,11	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	1	12	-3,00	-20	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACCcCDdcCbaAa
Cevap Anh.	B DACBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBdaaCBDDb
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADCcbBbBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BDdcBbdAcB
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cAcCDd cdBBB D
Cevap Anh.	B DABCCDACDCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aacddeb Bb add
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA



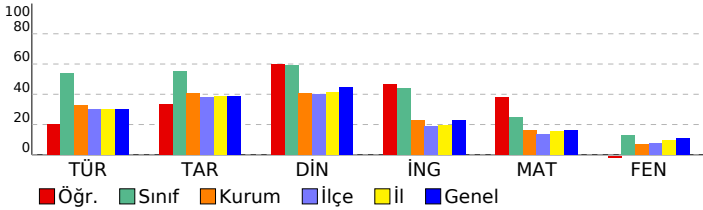
## HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	7	8	47
<b>Türkçe</b>		15	7	8	47
Görselle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	2	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	2	1	67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	50
<b>Tarih</b>		10	5	5	50
Küresel sorunlara örnek verir.		1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.		1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.		1	0	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.		1	0	1	0
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.		1	0	1	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.		1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.		1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.		1	0	1	0
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	3	70
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.		1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.		2	1	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.		1	0	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.		1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.		1	0	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.		1	1	0	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	50
<b>İngilizce</b>		10	5	5	50
Making simple comparisons		1	1	0	100
Expressing obligations		1	1	0	100
Giving explanations/reasons		1	0	1	0
Making predictions		1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary		1	1	0	100
Expressing preferences		1	0	1	0
Describing the frequency of actions		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Talking about routines and daily activities		1	1	0	100
Describing characters/people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	7	5	47
<b>Matematik</b>		15	7	5	47
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol		1	0	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	1	12	7
<b>Fen</b>		15	1	12	7
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan		1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		2	1	0	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler		1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla		1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR DELİKTAŞ				822		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,520	261,470	20	59	275	691	8884
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,11	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbdbDACAbaAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABadcaBDAd
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCBcBaBDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BabcBDCACa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DbcCDbAcadBBbAD
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	dacAbdacbaddBac
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

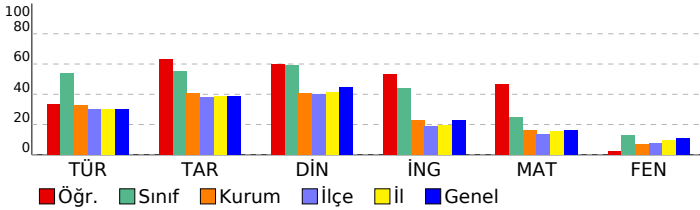


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	10
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	10
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	10
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	10
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	10
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	10
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0	10
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	10
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	10
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	0	10
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	10
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	2	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	10
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	10
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	1	100
Expressing obligations	1	0	10
Giving explanations/reasons	1	0	10
Making predictions	1	0	10
Making arrangements / Vocabulary	1	1	100
Expressing preferences	1	1	100
Describing the frequency of actions	1	1	100
Talking about past events	1	1	100
Talking about routines and daily activities	1	1	100
Describing characters/people	1	0	10
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	10
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	10
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	0	10
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	10
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	10
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	10
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	10
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	10
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	1	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	10
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	10
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	10
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	10
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	20
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	10
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1	0	10
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	10
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	10

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
UMUT SAĞLAM			860		8E						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 303,963	261,470	14	35	148	377	4794				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,94	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA dCb bDCBbCb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	dADBC CaBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCA
Sözel (DİN)	ADBaBcBcBa
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CCAbDB d B
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DACBB Cc CcC b
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	A d bdDbabcb B
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

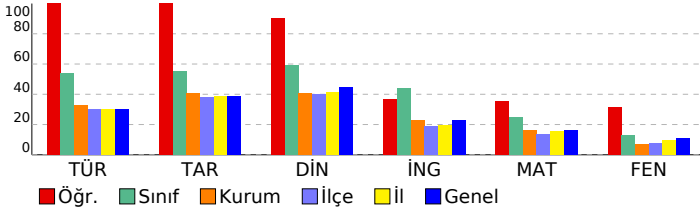


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 7 6 47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 7 6 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 2 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 2 70</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 0 1 0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 0 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 3 70</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 2 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 2 60</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 0 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 8 3 53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 8 3 53</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 8 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 8 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 0 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZEYNEP SU HAYTAÇ			218		8E		15 15 0 100			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 365,533	261,470	4	8	32	104	1419			
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674				
Katılımlar:			31	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,11	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,90	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,38	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 3,72	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	4	4,67	31	▲ 1,94	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>47,67</b>	<b>64</b>	<b>▲ 29,25</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345	
Sözel (TÜR)	BADACDCADCBCCAD	
Cevap Anh.	A	
Sözel (TAR)	BADBCDCBCBA	
Cevap Anh.	A	
Sözel (DİN)	ADBCBABC A	
Cevap Anh.	A	
Sözel (İNG)	CCAbDBbDb	
Cevap Anh.	A	
Sayısal (MAT)	DA BBB c D c	
Cevap Anh.	A	
Sayısal (FEN)	ACaBCa dAdD	
Cevap Anh.	A	

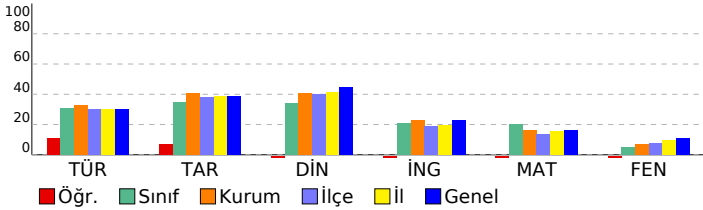


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 15 0 100</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 15 0 100</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 0 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 0 90</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 4 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 4 50</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 6 2 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 2 40</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 4 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 4 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ BARAN GENÇDAL				1		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,773	261,470	28	172	803	1883	22509
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>-7,67</b>	<b>-10</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCbaddCaCbcdB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	ABdacadacB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	baCabdaacb
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dcAdd*bbba
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	abcaabcbaddCdb
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	acdbbadcDabccda
Cevap Anh.	B BDBAACBADBCBCCA

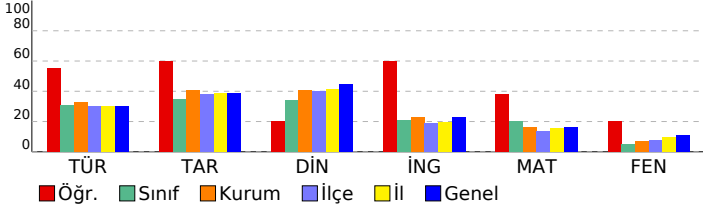


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	33
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	10
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	10
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	10
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	10
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	10
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	10
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	0	10
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	10
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	10
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	0	10
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	10
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	10
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	10
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	10
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	20
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	10
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	10
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	10
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	10
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	10
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons	1	0	10
Expressing obligations	1	0	10
Giving explanations/reasons	1	1	100
Making predictions	1	0	10
Making arrangements / Vocabulary	1	0	10
Expressing preferences	1	0	10
Describing the frequency of actions	1	0	10
Talking about past events	1	0	10
Talking about routines and daily activities	1	0	10
Describing characters/people	1	0	10
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	10
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	10
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	10
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	10
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	10
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açt özelliklerini belirler.	1	0	10
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	10
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	20
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	10
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	10
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	10
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	10
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	10
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	10
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan	1	0	10
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	10
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	10
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	10
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	10
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	10
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1	0	10
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	10
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	10
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EMİR KARAKAL				910		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,960	261,470	4	30	120	315	3892
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACCBCacdDCADAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	cBbCaCBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbbccBCaaA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BbbcBDCACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cAdCcCacbdBBCAa
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	cDcbACcAbBbaddA
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

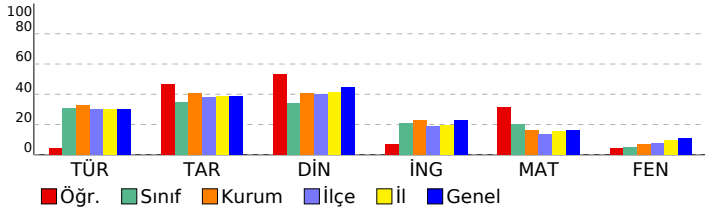


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN ÇIVAK				991		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,757	261.470	15	78	341	828	10155
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>16,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c dbadDcdDCdbdB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCaCBDcB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	cC ABCaDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	B a bbdC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DbdCc AD d C D
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	a d B D c b
Cevap Anh.	B DBBAACBADCBBCBA



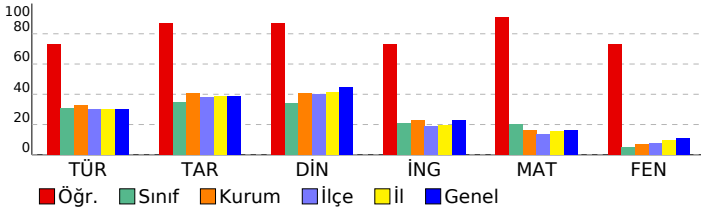
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10 27</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10 27</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	1 0
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2 60</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	1	0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0 100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4 20</b>
Making simple comparisons	1	1	0 100
Expressing obligations	1	0	0 0
Giving explanations/reasons	1	0	0 0
Making predictions	1	0	0 0
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Expressing preferences	1	0	0 0
Describing the frequency of actions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4 40</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	1	0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4 13</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0 0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ARDA SUBAŞI			907		8G		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 444,467	261,470	1	1	1	3	70				
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>60,33</b>	<b>80</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADACDCADbcbCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBCDCbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBAaCDA
Cevap Anh.	A ADBCABABCD
Sözel (İNG)	CCACDBbAbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAdBBBCDACDCBAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACdBCdDABCCABDB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

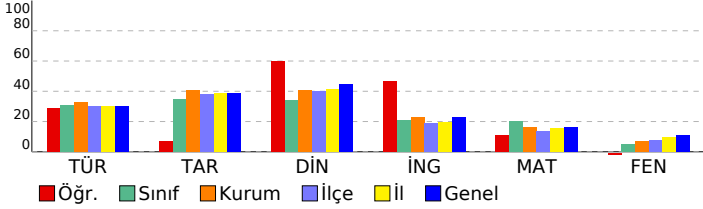


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 12 3 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 12 3 80</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 14 1 93</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 14 1 93</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 12 3 80</b>
<b>Fen</b>	<b>15 12 3 80</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a].Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASEL EYLÜL ERSAN				836		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,373	261,470	18	98	423	1022	12410
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbaBCDAbbCADDa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	daaCaCBcBa
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	ADbBABCdDc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDa
Sözel (İNG)	BcdABDCdCb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	accbDCdaddBcdAD
Cevap Anh.	B DABCDADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	dbdcAacbDcbdcda
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

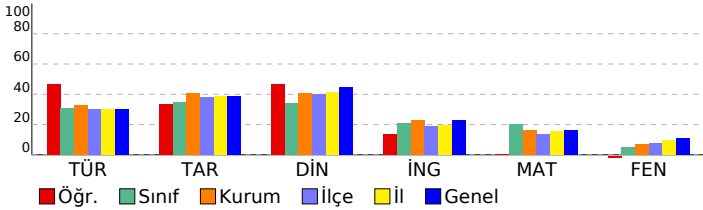


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b> 15 7 8 47				
Görselle ilgili soruların cevapları. 2 1 1 50				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 2 1 1 50				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 1 2 33				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder. 1 0 1 0				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. 1 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar 1 1 0 100				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. 1 1 0 100				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. 1 1 0 100				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 1 0 1 0				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 7 30				
<b>Tarih</b> 10 3 7 30				
Küresel sorunlara örnek verir. 1 0 1 0				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir. 1 0 1 0				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar. 1 0 1 0				
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklendirir. 1 1 0 100				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir. 1 0 1 0				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar. 1 1 0 100				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir. 1 1 0 100				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar. 1 0 1 0				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir. 1 0 1 0				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar. 1 0 1 0				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 3 70				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 3 70				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir. 1 1 0 100				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder. 1 1 0 100				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar. 1 0 1 0				
Ahiretle ilgili kavramları bilir. 2 1 1 50				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar. 1 1 0 100				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar. 1 1 0 100				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir. 1 1 0 100				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir. 1 1 0 100				
Meleklerin özelliklerini kavrar. 1 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 6 4 60				
<b>İngilizce</b> 10 6 4 60				
Making simple comparisons 1 1 0 100				
Expressing obligations 1 0 1 0				
Giving explanations/reasons 1 0 1 0				
Making predictions 1 1 0 100				
Making arrangements / Vocabulary 1 1 0 100				
Expressing preferences 1 1 0 100				
Describing the frequency of actions 1 1 0 100				
Talking about past events 1 0 1 0				
Talking about routines and daily activities 1 1 0 100				
Describing characters/people 1 0 1 0				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 10 33				
<b>Matematik</b> 15 5 10 33				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. 1 0 1 0				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar. 1 0 1 0				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. 2 1 1 50				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r 1 1 0 100				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol 1 0 1 0				
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler. 1 0 1 0				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 2 1 1 50				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer. 1 0 1 0				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. 1 0 1 0				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 1 1 0 100				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. 1 1 0 100				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 3 12 20				
<b>Fen</b> 15 3 12 20				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. 1 0 1 0				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez. 1 0 1 0				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ 1 0 1 0				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan 1 0 1 0				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir. 1 1 0 100				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine 1 0 1 0				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak 1 0 1 0				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. 1 0 1 0				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. 2 1 1 50				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. 1 0 1 0				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler 1 0 1 0				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i 1 0 1 0				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla 1 0 1 0				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ 1 1 0 100				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AZRA AVCI				16		8G		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 232,900	261,470	21	123	514	1213	14539					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345	
Sözel (TÜR)	BAbACDbdbCccCAa	
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD	
Sözel (TAR)	BbDBdbdbBA	
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA	
Sözel (DİN)	AaBCBbBdaA	
Cevap Anh.	A ADCBABCDA	
Sözel (İNG)	CCbbDadc	
Cevap Anh.	A CCACDBAADB	
Sayısal (MAT)	acbBdaaD Ccdc	
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD	
Sayısal (FEN)	ddaBdcadcacb	
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB	

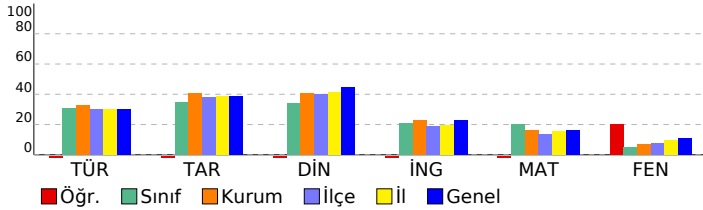


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 6 60</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 5 50</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 5 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 5 30</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Making simple comparisons	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 3 9 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 9 20</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 0 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 1 11 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 11 7</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BARAN AFŞİN				928		8G		15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 180,133	261,470	27	167	780	1828	21925				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCaCdbbadabca
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	acaBdDabod
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	bacbcAdabc
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aCbabcAdac
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	abdaBcdabCabdbb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AbdBcCaabdbAcBDa
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

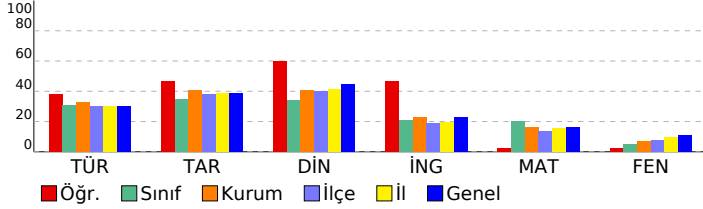


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	0	3	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	0	2	0
Görselle ilgili soruların cevapları.				2	0	2	0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				1	0	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	1	0	100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.				1	0	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	1	0	100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.				1	0	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.				1	0	1	0
Küresel sorunlara örnek verir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	0	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	0	2	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	0	1	0
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	0	1	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Describing characters/people				1	0	1	0
Talking about routines and daily activities				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Describing the frequency of actions				1	0	1	0
Expressing preferences				1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary				1	0	1	0
Making predictions				1	1	0	100
Giving explanations/reasons				1	0	1	0
Expressing obligations				1	0	1	0
Making simple comparisons				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.				1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	0	1	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BEREN ADA MUK				882		8G		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl						
LGS	▼ 252,240	261.470	17	86	372	906	11026					
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbBdDAdDCaB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	daCCaCBdDB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AaaBABCbBA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BcdABDcCb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	bccbcAcdaBBaAb
Cevap Anh.	B DABDCADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	ccccCabaBdaaCA
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

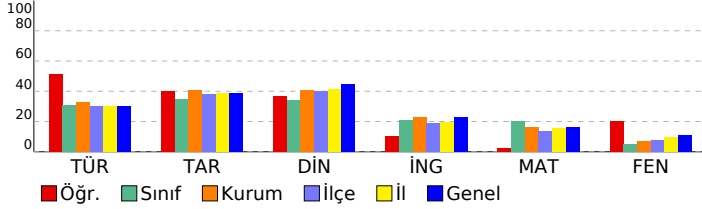


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 8 7 53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 8 7 53</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 1 0 100
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1 1 0 100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
Etkili iletişimdeki empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 3 70</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 4 60</b>
Making simple comparisons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Describing characters/people	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 11 27</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak veririlir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci		Numara		Sınıf		S		D		Y		B%				
EFE EŞE N		0		8G		15		9		4		60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel	S	D	Y	B%
			Puanı Hesaplanan:													
LGS	▲ 264,607	261,470	9	64	290	721	9170	28	175	811	1899	22684	10	5	3	50

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,44	▼ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
Toplam:	75	30	31	19,67	26	▲ 17,18	▲ 18,64	▲ 18,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a CCBCDCDCDA da
Cevap Anh.	B DACBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	bBbCdDb B
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AbCc BaBDc
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	aa bBDCdaa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	a Cc bcb cBdAc
Cevap Anh.	B DABDCADCBBBCAD
Sayısal (FEN)	BaB Ab ba dc CA
Cevap Anh.	B DBBAACBADCBBCA

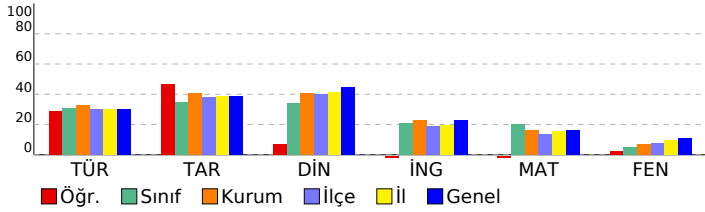


Sözel (TÜR)	15	9	4	60
Türkçe	15	9	4	60
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Filii çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	3	50
Tarih	10	5	3	50
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	0	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	1	0	100
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	0	0	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	0	0	0
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	4	50
Din K.ve A.B.	10	5	4	50
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	1	0	100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1	50
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	0	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	6	30
İngilizce	10	3	6	30
Making simple comparisons	1	0	1	0
Expressing obligations	1	0	1	0
Giving explanations/reasons	1	0	0	0
Making predictions	1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	0	100
Expressing preferences	1	1	0	100
Describing the frequency of actions	1	1	0	100
Talking about past events	1	0	1	0
Talking about routines and daily activities	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	8	20
Matematik	15	3	8	20
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	5	6	33
Fen	15	5	6	33
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	0	0
Merccklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF SENA FIRAT				818		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,550	261,470	23	148	660	1559	18562
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>6,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCbcCbcCaCbDdB
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBdCcaBDAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	daaccBCBac
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	Babbcbabaa
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	b ddbabcCdcBdbc
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	acdbAdcdcbdcBCc
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

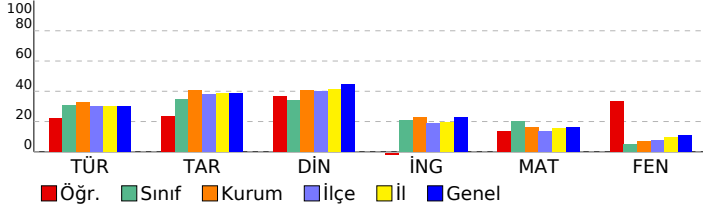


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMEL ECE KOZAN				842		8G	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▲ 262,003		261,470		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puanı Hesaplanan:				175		811 1898 22674	
Katılımlar:				28		175 811 1899 22684	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
Toplam:	75	27	35	15,33	20	▼ 17,18	▼ 18,64	▼ 18,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACaCaCccdBba b
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADcCa bdb
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	dbBaBA aDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	abcbDd a
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	c dBBad Cc a D
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dCBaCbB dbABDd
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



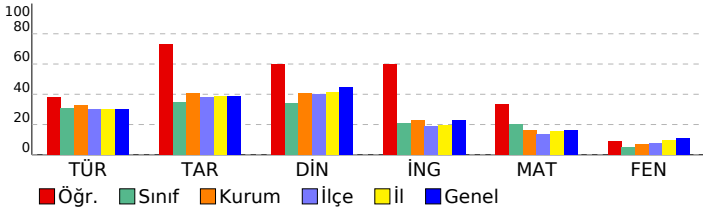
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 6 8 40				
<b>Türkçe</b> 15 6 8 40				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 1 1 0 100				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. 1 0 1 0				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. 1 1 0 100				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 1 0 100				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. 1 1 0 100				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 2 0 1 0				
Görselle ilgili soruların cevapları. 2 0 2 0				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder. 1 0 1 0				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 4 5 40				
<b>Tarih</b> 10 4 5 40				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar. 1 1 0 100				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir. 1 1 0 100				
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar. 1 1 0 100				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir. 1 0 1 0				
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar. 1 1 0 100				
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir. 1 0 1 0				
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır. 1 0 0 0				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar. 1 0 1 0				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır. 1 0 1 0				
Küresel sorunlara örnek verir. 1 0 1 0				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 5 4 50				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 5 4 50				
Meleklerin özelliklerini kavrar. 1 0 1 0				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir. 1 0 1 0				
Ahiretle ilgili kavramları bilir. 2 1 0 50				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir. 1 0 1 0				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar. 1 1 0 100				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar. 1 1 0 100				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar. 1 0 1 0				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder. 1 1 0 100				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir. 1 1 0 100				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 1 6 10				
<b>İngilizce</b> 10 1 6 10				
Describing characters/people 1 0 1 0				
Talking about routines and daily activities 1 0 1 0				
Talking about past events 1 0 1 0				
Describing the frequency of actions 1 0 1 0				
Expressing preferences 1 1 0 100				
Making arrangements / Vocabulary 1 0 1 0				
Making predictions 1 0 0 0				
Giving explanations/reasons 1 0 0 0				
Expressing obligations 1 0 0 0				
Making simple comparisons 1 0 1 0				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 4 6 27				
<b>Matematik</b> 15 4 6 27				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. 1 0 1 0				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 1 0 0 0				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. 1 0 1 0				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer. 1 1 0 100				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 2 1 1 50				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç özelliklerini belirler. 1 0 0 0				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol 1 0 0 0				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. 2 1 0 50				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r 1 0 1 0				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar. 1 0 0 0				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. 1 1 0 100				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 7 6 47				
<b>Fen</b> 15 7 6 47				
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ 1 0 1 0				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları 1 1 0 100				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i 1 1 0 100				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler 1 0 1 0				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. 1 1 0 100				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. 2 1 1 50				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. 1 0 0 0				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak 1 0 0 0				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine 1 0 1 0				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. 1 0 1 0				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan 1 1 0 100				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ 1 1 0 100				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez. 1 1 0 100				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. 1 0 1 0				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ÖZBEK				855		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,690	261,470	5	39	164	424	5234
Puani Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	5	1,33	9	▲ 0,73	▲ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCCBdDcdDCADda
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	cBbCDBCDBAB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDBAB
Sözel (DİN)	AbbcABCBDa
Cevap Anh.	B ADCBABCBDa
Sözel (İNG)	BbbbBDCACC
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cAdbbbADb BB AD
Cevap Anh.	B DABCCDACDCBBBCAD
Sayısal (FEN)	aDc d c BB d
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

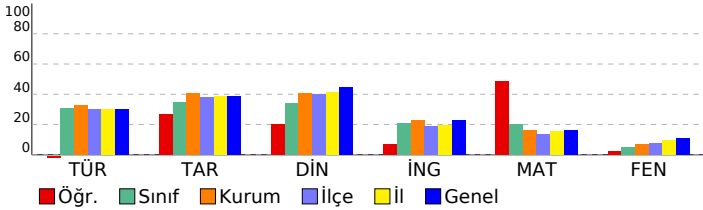


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ESMA ILIDI			615		8G		15 3 10 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 264,110	261,470	11	67	294	731	9236			
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bd bCab addbCba
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BA B abbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBA
Sözel (DİN)	bbBbBABacd
Cevap Anh.	A ADCBABCDA
Sözel (İNG)	abAb bA
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aACaBBC AC C
Cevap Anh.	A DACBBBCDACBCAD
Sayısal (FEN)	A addDA ddec a
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

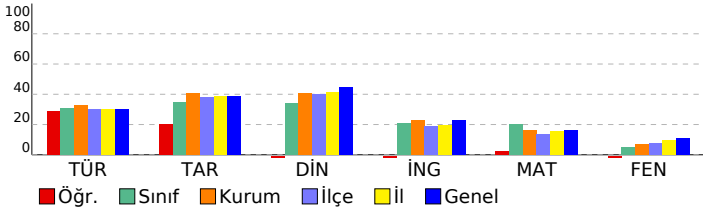


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 3 10 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 3 10 20</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 4 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 4 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 4 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 4 20</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 0 0 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 0 0
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 1 0 100
Expressing obligations	1 0 0 0
Making simple comparisons	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 8 2 53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 8 2 53</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 8 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 8 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 0 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FETTAH EKE				627		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,400	261,470	24	151	681	1625	19401
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcbACaabDCBbCcb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBaabdad
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	cbcdAABbad
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	abdCDabcb
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bcaBcBaDbdDad
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	daBadccdcabcb
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



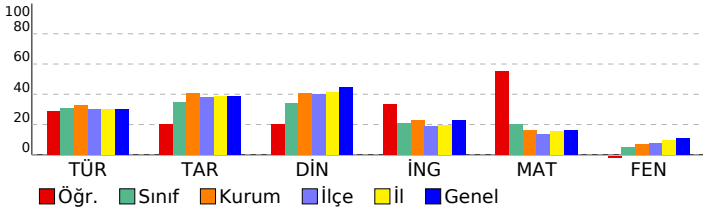
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8 47</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	1	1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1	0	1 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1	0	1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	0	1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	1	1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	0	1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8 20</b>
Describing characters/people	1	0	1 0
Talking about routines and daily activities	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Describing the frequency of actions	1	1	0 100
Expressing preferences	1	1	0 100
Making arrangements / Vocabulary	1	0	1 0
Making predictions	1	0	1 0
Giving explanations/reasons	1	0	1 0
Expressing obligations	1	0	1 0
Making simple comparisons	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11 27</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1	1	0 100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	1	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14 7</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASİP SAYILIKAN				359		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,680	261,470	6	45	184	476	6085
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACaBCDddbCbcAa
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dabCbDbDBbB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AaCcCaAaBcA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	BDAbBDdbda
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	DABCbbbDCBBadAD
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	dbdcAacbDcbdcda
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

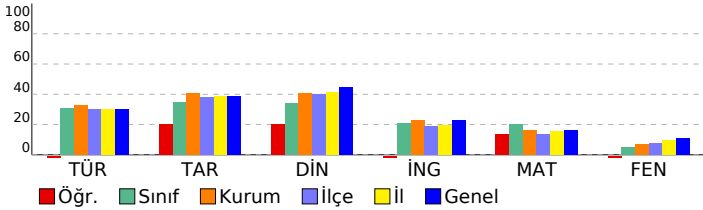


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Küresel sorunlara örnek verir.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.			
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Making simple comparisons			
Expressing obligations			
Giving explanations/reasons			
Making predictions			
Making arrangements / Vocabulary			
Expressing preferences			
Describing the frequency of actions			
Talking about past events			
Talking about routines and daily activities			
Describing characters/people			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK DENİZ				48		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,560	261,470	26	166	748	1765	21222
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	0	12	-4,00	-27	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>-3,00</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcC a ccaaCcbcc
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dBbCbDbadB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	AcadcaCBaA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	cbcdaaabddb
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	acB cb bC B bD
Cevap Anh.	B DABCCDCADCBBCAD
Sayısal (FEN)	bc dd cccbcaad
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCA

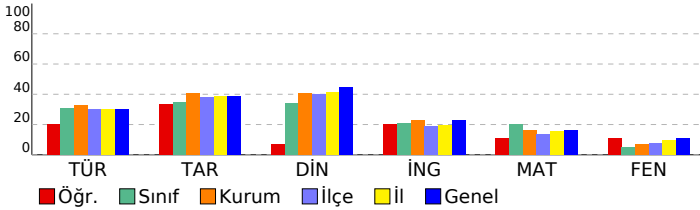


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Küresel sorunlara örnek verir.				
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.				
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.				
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.				
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				
Meleklerin özelliklerini kavrar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Making simple comparisons				
Expressing obligations				
Giving explanations/reasons				
Making predictions				
Making arrangements / Vocabulary				
Expressing preferences				
Describing the frequency of actions				
Talking about past events				
Talking about routines and daily activities				
Describing characters/people				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler.				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.İa.Tan				
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				
Uzay teknolojilerini açıklar. İa.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KIVANÇ ATAÖĞL U				964		8G		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 242,733	261,470	19	105	434	1047	12702				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAabCbCcDcDaaca
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADcCbadaBc
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	daBdacBCad
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	ChbbDdAbaB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAdBBddccdbdBba
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dCdaddDdBacAdDd
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

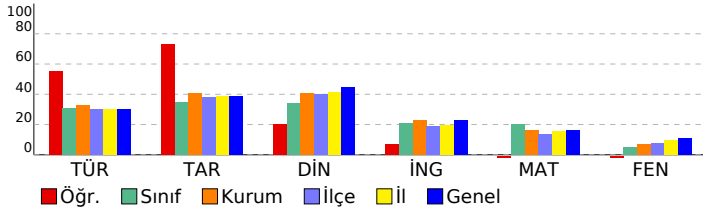


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 6 9 40</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 5 50</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 1 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 6 40</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 0 1 0
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 0 1 0
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 10 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 10 33</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUZEY ÖZGEN				824		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,667	261,470	20	118	491	1162	13971
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>15,67</b>	<b>21</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	bACCbDbcCDCAddB						
Cevap Anh.	B	DACCBCDACDCADAB					
Sözel (TAR)	ABbCbCBDAB						
Cevap Anh.	B	ABCCDCBDAB					
Sözel (DİN)	AbbcBcCdDd						
Cevap Anh.	B	ADCBABCBDAB					
Sözel (İNG)	abbcbDaAab						
Cevap Anh.	B	BDAABDCACC					
Sayısal (MAT)	adBdb baBcdd c						
Cevap Anh.	B	DABCCDACDCBBBCAD					
Sayısal (FEN)	dadcbdB adaBb						
Cevap Anh.	B	BDBAACBADBCBCCA					

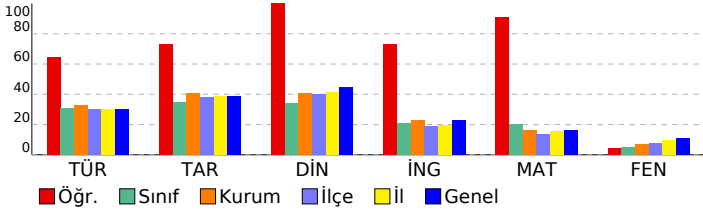


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5 67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5 67</b>
Görselle ilgili soruların cevapları.	2	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1	1	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1	1	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Küresel sorunlara örnek verir.	1	1	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1	0	0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.	1	1	100
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1	0	0
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1	1	100
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1	1	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1	1	100
Etkili iletişim empatinin önemini kavrar.	1	1	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1	0	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2	0	0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1	0	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1	1	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1	1	100
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
Making simple comparisons	1	0	0
Expressing obligations	1	0	0
Giving explanations/reasons	1	0	0
Making predictions	1	0	0
Making arrangements / Vocabulary	1	1	100
Expressing preferences	1	1	100
Describing the frequency of actions	1	0	0
Talking about past events	1	1	100
Talking about routines and daily activities	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10 13</b>
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1	0	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; aç; özelliklerini belirler.	1	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	50
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10 13</b>
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan	1	0	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1	1	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1	1	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ÇAYIR				53		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,037	261,470	2	5	13	46	775
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>48,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADbCDDAbCbDcAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BADBCaCaBA
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCDA
Cevap Anh.	A ADBCABCDA
Sözel (İNG)	CCACDBbAbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAdBBBCDACDCBAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	ACBdCabbc dbaca
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



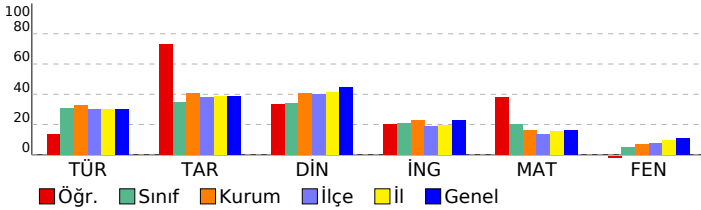
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.			
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.			
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.			
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.			
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.			
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.			
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.			
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.			
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.			
Küresel sorunlara örnek verir.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Meleklerin özelliklerini kavrar.			
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.			
Ahiretle ilgili kavramları bilir.			
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.			
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.			
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.			
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.			
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.			
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Describing characters/people			
Talking about routines and daily activities			
Talking about past events			
Describing the frequency of actions			
Expressing preferences			
Making arrangements / Vocabulary			
Making predictions			
Giving explanations/reasons			
Expressing obligations			
Making simple comparisons			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.			
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Uzay teknolojilerini açıklar. [a].Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i			
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine			
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a].Tan			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			



SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUSTAFA KAĞAN ALPER			710		8G		15 5 9 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 266,097	261,470	8	62	280	700	8957			
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674				
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684			

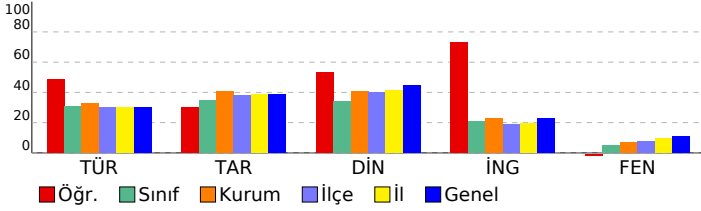
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdbbCcCbbCcCbd
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BcDaDCDCBA
Cevap Anh.	A BADBCDCDCBA
Sözel (DİN)	AbBCBcBacd
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	CdcbBAACA
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DbCBBdacACcCcD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	badcbDcdbbABad
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	0	3	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	0	2	0
Görselle ilgili soruların cevapları.				2	1	0	50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	0	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	1	0	100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	1	0	100
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Küresel sorunlara örnek verir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	0	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	2	0	100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	1	0	100
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Describing characters/people				1	1	0	100
Talking about routines and daily activities				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Describing the frequency of actions				1	0	1	0
Expressing preferences				1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary				1	1	0	100
Making predictions				1	1	0	100
Giving explanations/reasons				1	1	0	100
Expressing obligations				1	0	1	0
Making simple comparisons				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.				1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NAZ DEYNEKÇİ				721		8G		15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 254,410	261,470	16	80	357	880	10661					
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674						
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47				
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90				
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46				
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30				
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61				
Toplam:		75	27	13	22,67	30	▲ 17,18	▲ 18,64	▲ 18,95			
Soru No	123456789012345											
Sözel (TÜR)	BAbAcCcc bBCCdD											
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD											
Sözel (TAR)	B DB a dBd											
Cevap Anh.	A BADCDCBCCBA											
Sözel (DİN)	A BCBA Cbd											
Cevap Anh.	ADBCBABCDA											
Sözel (İNG)	CbACDBAĞDB											
Cevap Anh.	A CCACDBAADB											
Sayısal (FEN)	b											
Cevap Anh.	A ACBB CBDABCAABDB											

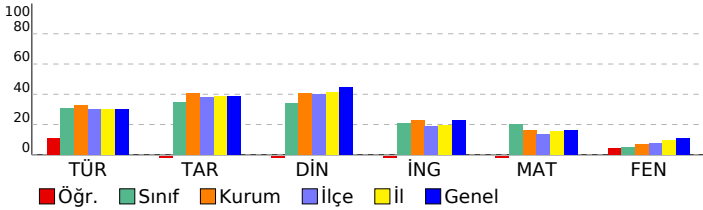


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	5	60
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	3	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	0	1	0
Görselle ilgili soruların cevapları.				2	1	1	50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	0	0	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	1	0	100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.				1	0	0	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	0	1	0
Skolastik düşüncüyü bilir ve örneklandırır.				1	0	0	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Küresel sorunlara örnek verir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	0	0	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	1	0	50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	1	0	100
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Describing characters/people				1	1	0	100
Talking about routines and daily activities				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Describing the frequency of actions				1	1	0	100
Expressing preferences				1	1	0	100
Making arrangements / Vocabulary				1	1	0	100
Making predictions				1	1	0	100
Giving explanations/reasons				1	0	1	0
Expressing obligations				1	1	0	100
Making simple comparisons				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	0	0	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RUYA KEHRİZ				750		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,090	261,470	25	163	729	1723	20539
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>-3,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbbdCabbDCAcba
Cevap Anh.	B DACCBCDACDCADAB
Sözel (TAR)	dabdcdcabB
Cevap Anh.	B ABCCDCBDAB
Sözel (DİN)	cbadbdbdDA
Cevap Anh.	B ADCBABCBDAB
Sözel (İNG)	dcccBcddbba
Cevap Anh.	B BDAABDCACC
Sayısal (MAT)	cbcbabADbcBaacc
Cevap Anh.	B DABCCDCACBBBCAD
Sayısal (FEN)	BbccdaBcDaaBad
Cevap Anh.	B BDBAACBADCBBCBA

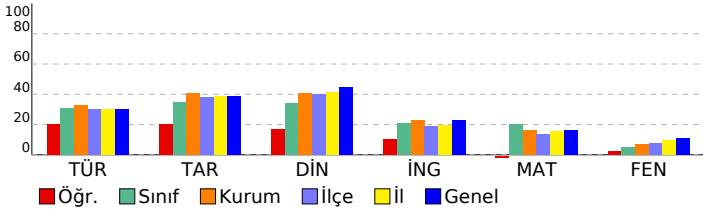


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>					
Görselle ilgili soruların cevapları.					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.					
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.					
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar					
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.					
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>					
Küresel sorunlara örnek verir.					
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklendirir.					
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.					
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklendirir.					
Timar sistemini ve faydalarını öğrenir.					
Fransız İhtilal'i'nin sonuçlarını kavrar.					
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.					
İstanbul'un fetihinin ekonomik sonuçlarını kavrar.					
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.					
Etkili iletişim empatisinin önemini kavrar.					
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.					
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.					
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.					
Ahiretle ilgili kavramları bilir.					
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.					
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.					
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.					
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.					
Meleklerin özelliklerini kavrar.					
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
Making simple comparisons					
Expressing obligations					
Giving explanations/reasons					
Making predictions					
Making arrangements / Vocabulary					
Expressing preferences					
Describing the frequency of actions					
Talking about past events					
Talking about routines and daily activities					
Describing characters/people					
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.					
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r					
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol					
Dikdörtgen, Paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.					
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.					
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ					
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. [a.Tan					
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.					
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine					
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak					
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla					
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir. b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ					

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SELİN ÇIRAK				702		8G					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 219,207	261,470	22	138	592	1411	17043				
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	3	3,00	20	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>7,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A bcd bDd
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	B B a dBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	A Bb
Cevap Anh.	A ADBCABCDA
Sözel (İNG)	b A c Ad
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	C a d ad
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AC ad b d c
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB

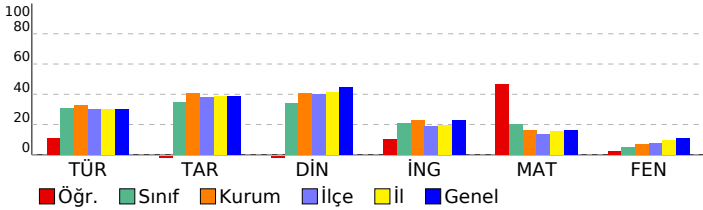


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 4 3 27</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 4 3 27</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 0 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 0 50
Görselle ilgili soruların cevaplar.	2 0 1 0
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 0 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 3 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 3 30</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 0 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 0 0 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 1 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 1 20</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 0 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 0 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 0 0 0
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 0 0 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 3 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 3 20</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 0 0 0
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 0 0 0
Expressing preferences	1 0 1 0
Making arrangements / Vocabulary	1 0 0 0
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 0 0
Making simple comparisons	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 1 4 7</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 1 4 7</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 0 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 2 5 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 5 13</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 0 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAMER KARAHALI				607		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,230	261,470	13	74	323	790	9786
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,60	▼ 4,91	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,40	▼ 4,06	▼ 4,46
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcBcaddDdcabAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	adbadbdbBA
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	cbadBdabccc
Cevap Anh.	A ADCBCABCDA
Sözel (İNG)	db CaBaCbd
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	bACBdcaDbADCBA
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBA
Sayısal (FEN)	bdacacDaabcbaDB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



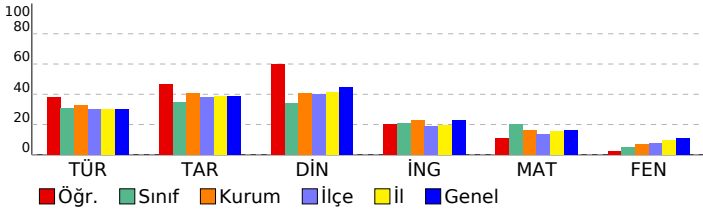
## HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	0	3	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	2	0	100
Görselle ilgili soruların cevapları.				2	1	1	50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.				1	0	1	0
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.				1	0	1	0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.				1	0	1	0
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.				1	0	1	0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.				1	0	1	0
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.				1	0	1	0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.				1	0	1	0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.				1	1	0	100
Küresel sorunlara örnek verir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.				1	0	1	0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.				2	0	2	0
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.				1	0	1	0
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.				1	1	0	100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Describing characters/people				1	0	1	0
Talking about routines and daily activities				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	0	0
Describing the frequency of actions				1	1	0	100
Expressing preferences				1	0	1	0
Making arrangements / Vocabulary				1	1	0	100
Making predictions				1	1	0	100
Giving explanations/reasons				1	0	1	0
Expressing obligations				1	0	1	0
Making simple comparisons				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açt özelliklerini belirler.				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r				1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler				1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine				1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ				1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.				1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA GÜNGÖR				392		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,893	261,470	14	77	334	816	9996
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcACDbdabBbCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCAD
Sözel (TAR)	BbDBCcCbBd
Cevap Anh.	A BADBCDCBCA
Sözel (DİN)	ADBCBbcCcA
Cevap Anh.	A ADBCABACDA
Sözel (İNG)	ChAbDdcAba
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	aAdB B c bCacb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	AdcdBcababAAaaB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



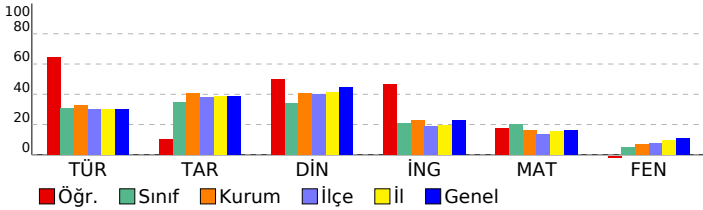
## HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>							
<b>Türkçe</b>							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.							
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.							
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.							
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.							
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
Görselle ilgili soruların cevapları.							
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.							
<b>Sözel (TAR)</b>							
<b>Tarih</b>							
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.							
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.							
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.							
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.							
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.							
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.							
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.							
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.							
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.							
Küresel sorunlara örnek verir.							
<b>Sözel (DİN)</b>							
<b>Din K.ve A.B.</b>							
Meleklerin özelliklerini kavrar.							
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.							
Ahiretle ilgili kavramları bilir.							
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.							
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.							
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.							
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.							
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.							
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.							
<b>Sözel (İNG)</b>							
<b>İngilizce</b>							
Describing characters/people							
Talking about routines and daily activities							
Talking about past events							
Describing the frequency of actions							
Expressing preferences							
Making arrangements / Vocabulary							
Making predictions							
Giving explanations/reasons							
Expressing obligations							
Making simple comparisons							
<b>Sayısal (MAT)</b>							
<b>Matematik</b>							
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.							
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.							
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.							
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.							
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol							
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r							
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.							
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.							
<b>Sayısal (FEN)</b>							
<b>Fen</b>							
Uzay teknolojilerini açıklar. [a].Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ							
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla							
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i							
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i							
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.							
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.							
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.							
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak							
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine							
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.							
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a].Tan							
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ							
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.							
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.							

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YAREN GÜLLE				338		8G		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)			
LGS				278,783		261,470		Sözel (DİN)			
Puanı Hesaplanan:				175		811		Sözel (İNG)			
Katılımlar:				28		175		Sözel (MAT)			
				811		1899		Sözel (FEN)			
				22674		22684					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,73	▼ 1,00	▼ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22,67</b>	<b>30</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAcBCDCAdBCCAb
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BcDB babad
Cevap Anh.	A BADBCDCCBA
Sözel (DİN)	AaBCB daDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	bCdCDBAdcB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	ccaBa dcA bBAD
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	dCacBba aAbcBa
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



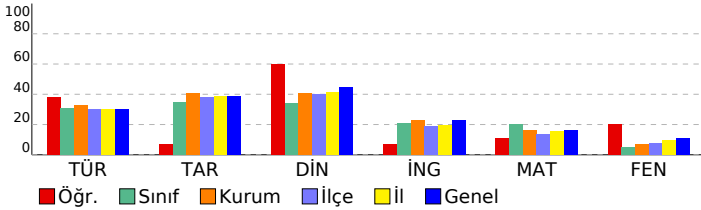
<b>Tarih</b>	<b>10 3 6 30</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 0 1 0
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 0 0 0
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 0 1 0
Skolastik düşünceyi bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 3 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 3 60</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 0 1 0
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 1 1 50
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 4 60</b>
Describing characters/people	1 0 1 0
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 1 0 100
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 7 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 7 33</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 3 10 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 10 20</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 1 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 0 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ					HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YAREN SARI					412		8G		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 264,200	261,470	10	65	292	727	9218
Puanı Hesaplanan:			175	811	1898	22674	
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,44	▼ 4,06	▼ 3,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,10	▼ 2,30	▼ 2,30
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,03	▼ 2,40	▼ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▼ 18,64</b>	<b>▼ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADcCaCbbdbcbCAD
Cevap Anh.	A BADACDCADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADadbbdad
Cevap Anh.	A BADBCDCBCBA
Sözel (DİN)	dDBCbcBCaA
Cevap Anh.	A ADBCBAABCD
Sözel (İNG)	aabCcBaDbc
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	cAdBcdCcbadBcAc
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	cbdaCBadaCdABDc
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



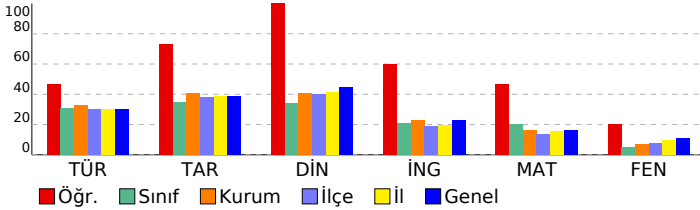
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>							
<b>Türkçe</b>							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.							
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.							
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.							
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.							
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
Görselle ilgili soruların cevapları.							
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.							
<b>Sözel (TAR)</b>							
<b>Tarih</b>							
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.							
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.							
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.							
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.							
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.							
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.							
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.							
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.							
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.							
Küresel sorunlara örnek verir.							
<b>Sözel (DİN)</b>							
<b>Din K.ve A.B.</b>							
Meleklerin özelliklerini kavrar.							
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.							
Ahiretle ilgili kavramları bilir.							
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.							
Hacın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.							
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.							
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.							
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.							
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.							
<b>Sözel (İNG)</b>							
<b>İngilizce</b>							
Describing characters/people							
Talking about routines and daily activities							
Talking about past events							
Describing the frequency of actions							
Expressing preferences							
Making arrangements / Vocabulary							
Making predictions							
Giving explanations/reasons							
Expressing obligations							
Making simple comparisons							
<b>Sayısal (MAT)</b>							
<b>Matematik</b>							
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.							
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.							
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.							
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açılı özelliklerini belirler.							
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol							
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r							
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.							
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.							
<b>Sayısal (FEN)</b>							
<b>Fen</b>							
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ							
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla							
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i							
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler							
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.							
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.							
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.							
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak							
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine							
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.							
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan							
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ							
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.							
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.							



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YİĞİT KARACA				734		8G		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 334,560	261,470	3	17	69	210	2750				
	Puanı Hesaplanan:		175	811	1898	22674					
Katılımlar:			28	175	811	1899	22684				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,60	▲ 4,91	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,44	▲ 4,06	▲ 3,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,40	▲ 4,06	▲ 4,46
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,10	▲ 2,30	▲ 2,30
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,03	▲ 2,40	▲ 2,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,73	▲ 1,00	▲ 1,61
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>40,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 17,18</b>	<b>▲ 18,64</b>	<b>▲ 18,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDADCDcBDbcbCAD
Cevap Anh.	A BADADCDADCBCCAD
Sözel (TAR)	BADBDCCbBc
Cevap Anh.	A BADBDCCBBA
Sözel (DİN)	ADBCBABCDA
Cevap Anh.	A ADBCBAABDA
Sözel (İNG)	CCACDBbDbB
Cevap Anh.	A CCACDBAADB
Sayısal (MAT)	DAC*BBCDACbbabb
Cevap Anh.	A DACBBBCDACDCBAD
Sayısal (FEN)	baBBaCaCbBbAcBaB
Cevap Anh.	A ACBBBCDABCAABDB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 6 60</b>
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Görselle ilgili soruların cevapları.	2 1 1 50
Metinde kullanılan anlatım biçimlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Etkili iletişimde empatinin önemini kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Beyliğinin gelişmesini etkileyen koşulları bilir.	1 1 0 100
İstanbul'un fethinin ekonomik sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve ekonomik yapısını bilir.	1 1 0 100
Fransız İhtilali'nin sonuçlarını kavrar.	1 1 0 100
Tımar sistemini ve faydalarını öğrenir.	1 1 0 100
Skolastik düşünceleri bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Türkiye nüfus özelliklerini grafiklerle tanımlar.	1 0 1 0
Yazının gelişim sürecini bilir ve örneklandırır.	1 1 0 100
Küresel sorunlara örnek verir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
Meleklerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Hac ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.	1 1 0 100
Ahiretle ilgili kavramları bilir.	2 2 0 100
Melekleri sınıflandırır ve özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Haccın temel ibadetlerini bilir ve tanımlar.	1 1 0 100
Toplumun önem değer yargılarını kavrar ve ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) bize güzel örnekliğini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) hayatı hakkında genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini bilir.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Describing characters/people	1 1 0 100
Talking about routines and daily activities	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Describing the frequency of actions	1 1 0 100
Expressing preferences	1 1 0 100
Making arrangements / Vocabulary	1 1 0 100
Making predictions	1 0 1 0
Giving explanations/reasons	1 0 1 0
Expressing obligations	1 0 1 0
Making simple comparisons	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 9 6 60</b>
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgen,Paralelkenar,yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde,ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler, ol	1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işleminde uygun r	1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 9 40</b>
Uzay teknolojilerini açıklar. [a.Yapay uydulara değinilir.b.Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değ	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.b.Hücre organellerinin ayrıntılı yapıla	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. Gamet oluşumları sırasında hücre i	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. Üreme ana hücreler i	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 0 2 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.a.Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine	1 0 1 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.[a.Tan	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. C.Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değ	1 1 0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100