

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880											
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010											
1	711	CEREN CAN	7A	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	0	9,00	12	1	11,67	10	4	8,67	60	11	56,34	409,700	1	1	2	22	314	% 1,82					
2	399	TALHA YİĞİT	7D	7	8	4,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	10	5	8,33	60	15	54,99	398,280	1	2	4	28	453	% 2,62					
3	956	ELA SALLI	7E	9	5	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	0	11,00	10	3	9,00	56	12	52,00	397,317	1	3	5	30	462	% 2,67					
4	921	EYMEY KAAAN AVCI	7A	9	5	7,33	10	0	10,00	4	1	3,67	6	3	5,00	12	3	11,00	10	3	9,00	51	15	46,00	388,203	2	4	8	41	590	% 3,42					
5	605	EGE KÖYMEN	7F	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	13	2	12,33	7	8	4,33	55	20	48,33	387,307	1	5	9	43	606	% 3,51					
6	354	YUSUF EMİR SAVUR	7A	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	14	1	13,67	6	7	3,67	50	23	42,34	386,033	3	6	11	47	631	% 3,65					
7	532	ASYA NİLDA OĞULBALI	7C	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	5	3	4,00	11	2	10,33	9	5	7,33	51	19	44,66	380,090	1	7	13	56	748	% 4,33					
8	462	ONUR ATAK	7E	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	12	3	11,00	8	7	5,67	49	26	40,33	372,587	2	8	15	75	907	% 5,25					
9	0	ALEYNA ÖZÜĞÜR	7A	10	3	9,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	2	5,33	12	2	11,33	5	6	3,00	48	18	42,00	369,870	4	9	18	85	986	% 5,71					
10	94	ELA ÜSTÜNLER	7A	10	4	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	1	6	-1,00	9	3	8,00	10	4	8,67	48	19	41,67	367,100	5	10	20	93	1045	% 6,05					
11	137	DEFNE DEMİR	7C	10	3	9,00	9	0	9,00	6	3	5,00	3	5	1,33	10	1	9,67	5	4	3,67	43	16	37,67	355,693	2	11	23	120	1399	% 8,10					
12	659	ELA KARAKAYA	7C	8	6	6,00	6	4	4,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	3	9,00	5	6	3,00	46	21	39,01	341,640	3	12	30	161	1874	% 11					
13	630	SUAT ANT	7C	10	4	8,67	8	1	7,67	5	4	3,67	5	4	3,67	8	3	7,00	7	5	5,33	43	21	36,01	340,750	4	13	32	166	1909	% 11					
14	0	UTKU HIZLI	7E	4	11	0,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	11	4	9,67	10	5	8,33	45	30	35,00	340,000	3	14	33	170	1941	% 11					
15	770	CANSU KORKMAZ	7F	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	11	4	9,67	6	9	3,00	41	34	29,66	339,627	2	15	35	173	1958	% 11					
16	262	YİĞİT EREN KÖKÇÜ	7C	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	8	5	6,33	48	25	39,66	336,033	5	16	39	190	2113	% 12					
17	927	DAMLA ERCAN	7E	10	1	9,67	9	0	9,00	5	2	4,33	5	1	4,67	6	3	5,00	7	4	5,67	42	11	38,34	335,793	4	17	40	191	2119	% 12					
18	500	DEFNE AKDAĞ	7A	8	6	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	8	4	6,67	7	6	5,00	46	23	38,34	333,033	6	18	42	202	2238	% 13					
19	252	ALEYNA SEYHAN	7D	6	9	3,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	5	2,33	12	3	11,00	8	7	5,67	37	36	25,00	332,927	2	19	43	203	2244	% 13					
20	99	İKLİMA BUSE BAYRAM	7A	10	4	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	7	6	5,00	43	24	35,00	332,333	7	20	44	206	2273	% 13					
21	577	İDİL KESKİN	7F	10	4	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	7	4,67	44	24	36,00	332,030	3	21	45	207	2290	% 13					
22	533	ÇAĞAN HASAN BİLGİN	7F	10	3	9,00	6	4	4,67	5	0	5,00	5	2	4,33	8	4	6,67	6	7	3,67	40	20	33,34	330,503	4	22	48	214	2363	% 14					
23	994	ZEYNEP ECRİN YABAL	7C	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	3	7,00	5	6	3,00	42	25	33,66	328,680	6	23	50	225	2448	% 14					
24	911	ECRİN ŞAN ŞENOL	7A	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	7	5,67	8	7	5,67	44	31	33,67	325,213	8	24	53	237	2577	% 15					
25	12	UMAY TUNÇ	7C	9	5	7,33	9	0	9,00	5	3	4,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	6	3,00	44	18	38,00	324,950	7	25	54	239	2590	% 15					
26	10	DENİZ ADSIZ	7F	6	7	3,67	10	0	10,00	5	5	3,33	6	0	6,00	11	3	10,00	3	7	0,67	41	22	33,67	324,500	5	26	55	241	2619	% 15					
27	73	SERA UZUN	7F	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	9	6	7,00	6	9	3,00	41	34	29,66	322,613	6	27	56	244	2712	% 16					
28	388	YASEMİN ALTIN	7C	9	5	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00				6	5	4,33	7	3	6,00	39	16	33,66	319,113	8	28	59	252	2871	% 17					
29	556	ERVA ARI	7E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	8	4	6,67	4	8	1,33	43	25	34,66	318,190	5	29	61	254	2904	% 17					
30	292	BERENAY ROLMAZ	7E	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	2	3,33	5	9	2,00	45	20	38,34	317,827	6	30	62	256	2932	% 17					
31	94	YUSUF AKMAN	7E	7	6	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	0	6,00	8	5	6,33	37	25	28,66	315,697	7	31	63	265	3037	% 18					
32	601	HAZAL MORTEPE	7A	10	5	8,33	10	0	10,00	5	5	3,33	4	6	2,00	7	4	5,67	5	8	2,33	41	28	31,66	315,020	9	32	65	269	3072	% 18					
33	408	UTKU EFE AKSOY	7E	7	7	4,67	6	4	4,67	4	5	2,33	5	4	3,67	9	1	8,67	4	5	2,33	35	26	26,34	314,500	8	33	66	274	3104	% 18					

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
34	448	ZIYA YAZGAN	7C	7	5	5,33	6	3	5,00	9	1	8,67	3	4	1,67	9	5	7,33	5	9	2,00	39	27	30,00	313,343	9	34	67	277	3168	% 18
35	703	ARDA TAŞ	7F	11	4	9,67	6	4	4,67	2	2	1,33	6	4	4,67	9	6	7,00	3	9	0,00	37	29	27,34	313,290	7	35	68	278	3171	% 18
36	999	GÜNEŞ İŞLER	7C	9	5	7,33	7	3	6,00	3	4	1,67	1	4	-0,33	9	3	8,00	4	8	1,33	33	27	24,00	312,203	10	36	71	283	3239	% 19
37	291	KARAHAN YİĞİT		10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	4	1,67	5	4	3,67	6	7	3,67	42	22	34,68	311,983	1	37	72	285	3253	% 19
38	84	ELA BOZKURT	7E	11	4	9,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	4	6,67	4	11	0,33	38	34	26,67	311,957	9	38	73	286	3255	% 19
39	189	AZİZ YAHŞİ	7B	9	5	7,33	10	0	10,00	6	2	5,33	3	7	0,67	6	5	4,33	6	6	4,00	40	25	31,66	309,400	1	39	80	304	3393	% 20
40	71	EMEL YUŞA EĞLEMEN	7E	12	3	11,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	6	1,00	6	9	3,00	46	22	38,67	306,557	10	40	83	325	3565	% 21
41	464	GÜLNAZ ABİÇ	7F	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	10	5	8,33	3	9	0,00	39	33	27,99	305,910	8	41	85	329	3603	% 21
42	67	ÇEKDAR EMİR DUNDA	7A	12	3	11,00	7	3	6,00	8	1	7,67				5	1	4,67	2	7	-0,33	34	15	29,01	305,233	10	42	86	332	3644	% 21
43	0	KAYRABURAK	7C	8	6	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	8	6	6,00	5	6	3,00	36	33	25,00	303,313	11	43	87	338	3766	% 22
44	548	ASYA TALYA KOPAL	7C	8	5	6,33	8	2	7,33	4	1	3,67				6	2	5,33	5	5	3,33	31	15	25,99	302,037	12	44	89	344	3843	% 22
45	568	BAŞAK ORHAN		8	5	6,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	9	6	7,00	4	11	0,33	37	35	25,32	301,343	2	45	91	351	3889	% 23
46	153	ZEYNEP GÖREN	7F	8	7	5,67	10	0	10,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	6	4,00	7	8	4,33	41	31	30,66	301,250	9	46	92	353	3899	% 23
47	380	MİSLİNA NAS YILDIZ	7A	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	6	2	5,33	3	6	1,00	35	25	26,66	297,330	11	47	96	366	4129	% 24
48	4910C	HÜSEYİN KÜÇÜK	7D	8	7	5,67	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	40	35	28,33	295,560	3	48	99	373	4241	% 25
49	714	MERVE ÇAĞLAR	7E	9	4	7,67	6	3	5,00	8	1	7,67	2	7	-0,33	6	4	4,67	4	9	1,00	35	28	25,68	294,387	11	49	103	379	4315	% 25
50	635	HALİL EMİR ŞAHİN	7D	10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	4	11	0,33	35	40	21,66	293,947	4	50	104	383	4347	% 25
51	139	EMİR ENES TEBER	7E	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	4	4	2,67	1	0	1,00	8	6	6,00	36	22	28,66	293,663	12	51	106	386	4369	% 25
52	930	EYLÜL SARI	7B	9	6	7,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	8	1,33	8	7	5,67	41	31	30,67	293,383	2	52	107	389	4382	% 25
53	525	ALİ YASİN OLCAŞ	7D	12	3	11,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	34	41	20,33	292,173	5	53	109	399	4483	% 26
54	821	BUĞRA SAĞLAM	7D	10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	34	41	20,33	292,120	6	54	110	401	4488	% 26
55	74	ŞEVVAL ŞOLA	7B	9	5	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	38	36	26,00	289,923	3	55	115	420	4653	% 27
56	518	PINAR ÇELİK	7E	8	7	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	7	7	4,67	5	10	1,67	36	38	23,34	286,910	13	56	119	437	4874	% 28
57	37	KUZEY YÜKSEL TİNİZ	7C	5	7	2,67	7	1	6,67	4	2	3,33	3	4	1,67	7	1	6,67	3	5	1,33	29	20	22,34	286,680	13	57	120	443	4896	% 28
58	646	BÜNYAMİN AKGÖNÜL	7A	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	3	6	1,00	4	8	1,33	7	8	4,33	39	32	28,33	285,893	12	58	122	449	4957	% 29
59	512	BORA İPLİK	7D	8	5	6,33	10	0	10,00	7	3	6,00	4	4	2,67	5	6	3,00	4	8	1,33	38	26	29,33	285,497	7	59	123	451	4985	% 29
60	386	YUSUF KAAN GÖKÇE	7E	5	9	2,00	5	3	4,00	4	6	2,00	3	6	1,00	8	7	5,67	7	7	4,67	32	38	19,34	285,077	14	60	126	455	5010	% 29
61	390	ZERYA NUR ÖZÇELİK	7C	9	4	7,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	5	-0,67	3	3	2,00	5	3	4,00	31	21	24,00	284,910	14	61	127	457	5026	% 29
62	2740	BBORAN KAVAK	7F	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	7	8	4,33	5	10	1,67	41	34	29,67	284,400	10	62	128	459	5047	% 29
63	257	ALİ RÜZGAR YILMAZ	7A	4	4	2,67	7	2	6,33	6	1	5,67	0	1	-0,33	4	2	3,33	8	6	6,00	29	16	23,67	283,720	13	63	130	464	5102	% 30
64	557	AZRA MORTEPE	7C	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	32	33	21,00	283,653	15	64	131	467	5109	% 30
65	502	MELİKE KAHRAMAN	7A	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	38	37	25,67	283,400	14	65	133	471	5129	% 30
66	93	POYRAZ KILICIKAN	7A	7	8	4,33	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	9	6	7,00	3	12	-1,00	34	41	20,33	282,920	15	66	134	477	5174	% 30

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
67	933	DURU TAŞKIRAN	7F	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	4	2,67	7	4	5,67	3	11	-0,67	32	36	20,01	279,657	11	67	145	507	5442	% 32
68	163	TUANA KARDAŞ	7E	8	4	6,67	5	4	3,67	7	3	6,00	1	6	-1,00	4	2	3,33	5	10	1,67	30	29	20,34	277,253	15	68	150	528	5647	% 33
69	280	TOPRAK YILDIRMAZ	7B	8	7	5,67	3	7	0,67	1	3	0,00	3	7	0,67	4	4	2,67	8	7	5,67	27	35	15,35	275,283	4	69	153	537	5778	% 33
70	644	ESLEM PEHLİVAN	7A	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	35	40	21,66	273,147	16	70	158	561	5964	% 35
71	260	DEVİRİM ACUN	7C	10	2	9,33	6	2	5,33	7	3	6,00	1	3	0,00	3	6	1,00	3	6	1,00	30	22	22,66	272,037	16	71	161	569	6061	% 35
72	693	ASLI ESKİTÜTÜNCÜ	7F	6	7	3,67	9	1	8,67	4	3	3,00	5	2	4,33	5	3	4,00	2	5	0,33	31	21	24,00	271,837	12	72	162	572	6081	% 35
73	741	UMUT ÖNDER TOK	7A	8	7	5,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	4	2,67	4	5	2,33	31	31	20,67	271,537	17	73	164	577	6105	% 35
74	632	JÜLİDE BEREN GÜLER	7E	7	6	5,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	6	1,00	5	5	3,33	4	7	1,67	31	32	20,33	271,200	16	74	165	579	6141	% 36
75	487	UYGAR AKYOL	7A	7	6	5,00	7	3	6,00	8	1	7,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	35	37	22,67	270,077	18	75	167	586	6254	% 36
76	729	ÇINAR DOĞAN	7B	6	0	6,00	8	2	7,33	5	2	4,33	1	1	0,67	2	2	1,33	4	3	3,00	26	10	22,66	269,943	5	76	168	588	6268	% 36
77	504	MASAL IŞIKGÜN	7A	5	7	2,67	7	3	6,00				1	3	0,00	4	4	2,67	7	3	6,00	24	20	17,34	269,657	19	77	170	592	6295	% 36
78	451	UĞUR EFE BULGAN	7B	7	8	4,33	5	4	3,67				2	7	-0,33	6	8	3,33	6	6	4,00	26	33	15,00	269,167	6	78	173	598	6348	% 37
79	27	SAMET CAN ACU N	7E	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	9	5	7,33	6	9	3,00	26	48	10,00	267,390	17	79	179	611	6525	% 38
80	431	MAHMUT EGE GÜMÜŞ	7D	4	11	0,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	5	10	1,67	36	39	23,00	266,840	8	80	183	618	6582	% 38
81	26	MEHMET EGE ÖLÇÜM	7B	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	31	44	16,34	265,013	7	81	186	629	6743	% 39
82	401	BERATYİĞİTŞEN	7F	5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	32	43	17,66	263,587	13	82	192	645	6898	% 40
83	102	ERDEM DOĞANAY	7F	9	5	7,33	8	1	7,67	4	5	2,33	1	6	-1,00	4	5	2,33	2	7	-0,33	28	29	18,33	262,900	14	83	193	655	6976	% 40
84	211	BERKE TURAÇ	7B	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	7	8	4,33	1	14	-3,67	35	40	21,66	259,840	8	84	202	686	7313	% 42
85	683	ALTAN DEMİR KILIÇ	7A	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	30	45	15,00	258,867	20	85	203	690	7410	% 43
86	731	HAKAN TÜLER	7D	6	4	4,67	6	1	5,67	4	5	2,33				4	7	1,67	5	7	2,67	25	24	17,01	258,373	9	86	204	694	7455	% 43
87	155	EMİR PAKER	7B	7	6	5,00							0	1	-0,33	5	6	3,00	5	7	2,67	17	20	10,34	258,107	9	87	207	699	7484	% 43
88	501	SÜMEYYE KOCABEY	7E	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	9	1,00	4	10	0,67	34	38	21,35	256,897	18	88	210	707	7620	% 44
89	637	ADA BULUT	7B	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	10	-0,33	7	8	4,33	32	41	18,34	256,367	10	89	213	713	7683	% 44
90	685	EZO ASYA OLCA	7B	9	6	7,00	9	1	8,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	1	14	-3,67	29	46	13,66	255,920	11	90	215	717	7733	% 45
91	219	EKİN ARCA	7A	5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	1	8	-1,67	6	9	3,00	5	10	1,67	32	42	18,00	255,883	21	91	216	718	7738	% 45
92	70	DOĞA NAZLI ÖNAL	7C	7	8	4,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	8	3,33	25	49	8,66	255,570	17	92	218	720	7767	% 45
93	641	MELİS ÜSTÜNEL	7B	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	30	45	15,00	255,373	12	93	222	725	7789	% 45
94	364	HİRA NAZ CEVİZ	7F	9	6	7,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	33	42	19,01	255,227	15	94	223	727	7808	% 45
95	1043	SÜMEYYE KARDAŞ	7D	5	6	3,00	3	6	1,00	5	5	3,33	1	2	0,33	5	3	4,00	3	7	0,67	22	29	12,33	254,593	10	95	225	733	7896	% 46
96	797	ZEYNEP RANA AR	7B	8	7	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	2	2,33	3	12	-1,00	29	36	16,99	254,220	13	96	226	736	7941	% 46
97	32	ZEYNEP TAŞTAN	7E	6	9	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	5	1,33	5	9	2,00	32	35	20,33	253,887	19	97	227	738	7981	% 46
98	65	ALMILA BESTE YILMAZ	7E	5	8	2,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	4	0,67	2	1	1,67	4	6	2,00	28	24	20,00	253,657	20	98	228	744	8007	% 46
99	460	KAYLA EYLÜL KURT	7B	8	5	6,33	5	5	3,33	4	5	2,33	1	5	-0,67	2	0	2,00	2	5	0,33	22	25	13,65	253,253	14	99	231	752	8057	% 47

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
100	147	ÇINAR ECMEL UÇDAĞ	7C	5	10	1,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	2	12	-2,00	29	45	14,00	253,223	18	100	232	753	8063	% 47
101	988	ZERDA BAYDAR	7F	10	5	8,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	29	46	13,66	252,560	16	101	236	759	8131	% 47
102	433	AKIN KUL	7F	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	7	8	4,33	28	47	12,33	251,640	17	102	238	767	8236	% 48
103	7760C	FATMA İREM ÖZDEMİR	7D	6	6	4,00	3	5	1,33	4	6	2,00	2	4	0,67	4	7	1,67	5	6	3,00	24	34	12,67	251,177	11	103	243	779	8308	% 48
104	834	CEM COŞKUN	7E	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	6	9	3,00	27	42	12,99	248,553	21	104	249	803	8621	% 50
105	972	BEREN BERRAK BİNGİ	8F	5	7	2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	6	0,00	6	6	4,00	3	9	0,00	24	40	10,67	248,510	1	105	251	805	8631	% 50
106	569	AHMET EFE TAŞAN	7D	7	7	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	5	8	2,33	3	11	-0,67	28	43	13,66	247,287	12	106	260	823	8790	% 51
107	0			6	7	3,67	4	2	3,33	3	3	2,00	3	6	1,00	5	5	3,33	1	6	-1,00	22	29	12,33	246,640	3	107	264	831	8874	% 51
108	592	OZAN KULAK	7C	6	4	4,67	4	6	2,00				1	9	-2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	18	31	7,67	246,293	19	108	267	838	8919	% 52
109	1047	ASLIHAN T OPUZ	7D	6	7	3,67	5	1	4,67	6	2	5,33	1	9	-2,00	5	9	2,00	2	5	0,33	25	33	14,00	245,723	13	109	270	845	8988	% 52
110	527	ELİF POLAT	7E	8	5	6,33	7	3	6,00	3	6	1,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	29	37	16,66	245,443	22	110	273	850	9034	% 52
111	60	YILMAZ ASLAN	7F	3	8	0,33	8	2	7,33	1	6	-1,00	4	6	2,00	4	3	3,00	4	6	2,00	24	31	13,66	245,367	18	111	274	851	9041	% 52
112	265	SUDE NAZ PAMUK	7E	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	7	8	4,33	35	40	21,66	245,120	23	112	277	855	9079	% 53
113	1115	İREM GÜCEK	7B	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	9	1,00	6	8	3,33	27	45	12,00	243,843	15	113	282	869	9258	% 54
114	929	BELİNAY MASTARCIOĞ	7D	6	9	3,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	27	48	11,01	241,760	14	114	291	891	9547	% 55
115	35	ASİL AVCI	7Ç	3	12	-1,00	2	6	0,00	1	5	-0,67	4	6	2,00	6	3	5,00	4	8	1,33	20	40	6,66	241,670	1	115	292	892	9561	% 55
116	1042	SAHRA TÜRK	7E	8	5	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00				22	21	14,99	241,420	24	116	293	894	9594	% 56			
117	0	TUANA EROĞLU	8F	4	9	1,00	1	8	-1,67	1	7	-1,33	3	7	0,67	6	9	3,00	6	7	3,67	21	47	5,34	241,383	2	117	294	895	9599	% 56
118	20	ECE HATUN DALKIRAN	7C	11	4	9,67	7	3	6,00	0	2	-0,67				1	7	-1,33	0	1	-0,33	19	17	13,34	239,623	20	118	299	916	9835	% 57
119	17	GÖKTUĞ KAYNAR L	7F	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	7,00	239,293	19	119	302	921	9874	% 57
120	455	KERİM POYRAZ PAMU	7A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	27	48	11,00	236,987	22	120	312	954	10166	% 59
121	321	BULUT GÜLUÇAR	7E	6	9	3,00	6	4	4,67	6	4	4,67	1	4	-0,33	4	5	2,33	1	8	-1,67	24	34	12,67	236,883	25	121	313	956	10183	% 59
122	899	MUHAMMET İPEK	7D	11	3	10,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	2	6	0,00	2	9	-1,00	3	9	0,00	22	42	8,00	236,190	15	122	319	965	10280	% 60
123	187	BERRAK ÖZKUL	7C	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	0	1,00	6	8	3,33	24	36	11,99	235,577	21	123	321	976	10371	% 60
124	456	CANTÜRK AŞKIN	7E	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	26	35	14,34	234,267	26	124	329	998	10568	% 61
125	36	NEHİR GİRENG R	7F	7	7	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	29	45	14,00	232,977	20	125	345	1020	10754	% 62
126	229	AYAZ GÜNAY	7F	8	7	5,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,33	232,427	21	126	350	1029	10840	% 63
127	932	KUZEY	7F	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	29	46	13,66	231,893	22	127	352	1035	10906	% 63
128	192	ILGAZ CÜZDAN	7B	3	8	0,33	10	0	10,00	6	3	5,00				3	10	-0,33	5	8	2,33	27	29	17,33	231,637	16	128	353	1037	10944	% 63
129	1075	İBRAHİM EFE ÇEKİRGE	7D	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	6	1,00	5	10	1,67	4	11	0,33	24	50	7,34	231,217	16	129	355	1044	10991	% 64
130	465	EF BALKAN	7E	8	5	6,33	5	2	4,33	5	4	3,67							1	9	-2,00	19	20	12,33	231,033	27	130	356	1048	11016	% 64
131	332	YUSUFAKÇİÇEK		7	5	5,33	9	0	9,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	32	39	19,00	230,720	4	131	362	1062	11075	% 64
132	676	İBR HİM KARADAĞ	7F	5	10	1,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	32	43	17,66	229,613	23	132	368	1077	11226	% 65

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						222	698	1798	17273									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama			Okul Ortalaması					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
133	58	MELEK NAZ AVCI	7A	8	6	6,00	7	2	6,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	29	44	14,33	229,607	23	133	369	1078	11227 % 65
134	589	TOPRAK BAT	7C	5	9	2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	0	7	-2,33	4	11	0,33	5	4	3,67	21	44	6,34	229,153	22	134	373	1086	11291 % 65
135	636	ARDA OYLUÇTARHAN	8F	4	9	1,00	4	6	2,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	23	49	6,66	228,610	3	135	374	1094	11367 % 66
136	1123	ÖZGÜR BALCI	7D	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	25	50	8,34	228,427	17	136	377	1098	11396 % 66
137	393	DORUK	7F	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	2	13	-2,33	23	52	5,67	228,187	24	137	380	1101	11433 % 66
138	508	ALİSİT DALKIRAN	7C	8	7	5,67	3	6	1,00	1	5	-0,67							2	5	0,33	14	23	6,33	227,633	23	138	384	1107	11519 % 67
139	485	ZEYNEP ÖNDÜN	8F	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	9	1,00	6	9	3,00	21	51	4,00	226,837	4	139	389	1119	11636 % 67
140	251	SELAHATTİN MALGİR	7E	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	24	51	7,00	226,067	28	140	396	1133	11763 % 68
141	254	İBRAHİM HANOĞULLA	7B	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	6	3,00	2	13	-2,33	23	48	7,01	225,427	17	141	402	1143	11859 % 69
142	884	KAYRA TOKGÖZ	8F	4	10	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	6	1,00	5	4	3,67	2	7	-0,33	16	45	1,01	224,567	5	142	411	1161	11988 % 69
143	216	ALİ SERTDAL	8F	6	7	3,67	1	9	-2,00	1	8	-1,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	4	9	1,00	16	45	1,00	224,287	6	143	412	1166	12022 % 70
144	483	KUTAY DOĞAN	7D	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	25	50	8,34	224,107	18	144	413	1168	12048 % 70
145	416	EMİR DOĞAN		6	8	3,33	3	6	1,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	50	6,33	222,300	5	145	426	1202	12327 % 71
146	724	DENİZ HÜZMELİ	7C	7	8	4,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	22	53	4,34	221,773	24	146	428	1209	12411 % 72
147	33	G KD MA		7	2	6,33	4	3	3,00	2	4	0,67	0	3	-1,00	0	3	-1,00	0	2	-0,67	13	17	7,33	221,730	6	147	430	1211	12418 % 72
148	123	DERİNSU DOĞAN	7D	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	23	52	5,66	221,280	19	148	435	1218	12486 % 72
149	298	RİDVAN KIZMAZ	7B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	19	56	0,34	221,173	18	149	436	1219	12493 % 72
150	440	ECE MURAT	7F	6	8	3,33	6	3	5,00	1	8	-1,67	1	9	-2,00	2	9	-1,00	5	8	2,33	21	45	5,99	220,057	25	150	438	1233	12646 % 73
151	782	UBEYDE EVRENSEL	7C	5	10	1,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	22	53	4,33	218,707	25	151	450	1257	12859 % 74
152	701	ECE PORTAKALKÖKÜ	7A	5	9	2,00	4	5	2,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	1	0	1,00	0	1	-0,33	14	30	4,00	216,757	24	152	457	1279	13138 % 76
153	633	ELA BİRGÜL ÖTEBAY	7E	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	51	6,01	216,350	29	153	461	1285	13207 % 76
154	286	ATİKE AŞÇI	7B	2	11	-1,67	6	4	4,67	4	6	2,00				5	10	1,67	4	11	0,33	21	42	7,00	216,067	19	154	464	1290	13253 % 77
155	230	ASEL ÖRGEN	7F	8	7	5,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	21	49	4,67	215,950	26	155	466	1292	13269 % 77
156	263	NİSA KARAÜZÜM	7D	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	21	54	3,00	215,333	20	156	469	1307	13356 % 77
157	570	KANER ÇEKİN	7A	6	8	3,33	6	3	5,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	24	49	7,67	215,327	25	157	470	1308	13358 % 77
158	901	ZEYNEPECE ABAGÜN	7E	9	6	7,00	5	5	3,33	4	5	2,33	1	3	0,00	0	3	-1,00	1	14	-3,67	20	36	7,99	214,890	30	158	474	1314	13407 % 78
159	759	MEHMET AVCILAR	7B	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	214,547	20	159	480	1321	13468 % 78
160	375	NİLDA BARUT	7D	7	8	4,33	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	26	49	9,67	213,507	21	160	491	1346	13617 % 79
161	402	BELİNAY KÜTÜK		3	3	2,00	0	6	-2,00	5	1	4,67	2	8	-0,67	2	5	0,33	1	4	-0,33	13	27	4,00	213,343	7	161	492	1347	13646 % 79
162	0	YAĞIZ CÖMERTPAY	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	19	56	0,32	213,280	1	162	493	1348	13657 % 79
163	878	ÖMER TEMEL	7F	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	24	51	7,01	213,267	27	163	494	1349	13660 % 79
164	0	VEDATEFEARGİNİ	7C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	19	56	0,33	213,147	26	164	495	1352	13680 % 79
165	61	DENİZ SAYILIKAN	7B	3	12	-1,00	0	10	-3,33	3	6	1,00	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	18	56	-0,66	211,123	21	165	506	1376	13942 % 81

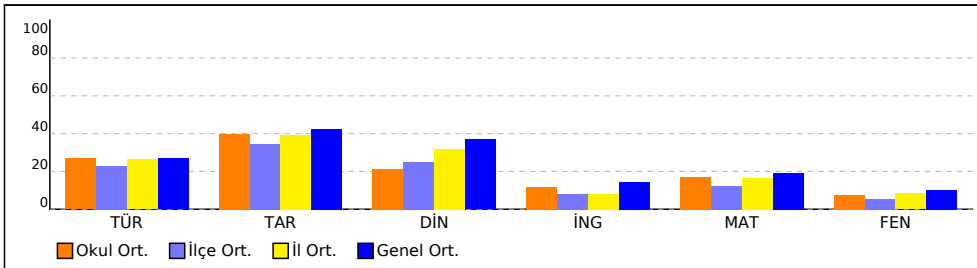
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
166	867	MUSA YİĞİT	8F	4	8	1,33	5	5	3,33	3	7	0,67	0	1	-0,33	1	8	-1,67	5	7	2,67	18	36	6,00	210,877	7	166	509	1386	13989	% 81
167	971	CUMALİ YAĞIZ KAYA	8F	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	21	53	3,33	210,843	8	167	510	1387	13992	% 81
168	555	EMİN AKÇ	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	16	59	-3,66	210,600	22	168	512	1393	14024	% 81
169	202	ELİF PINAR	7A	5	10	1,67	6	3	5,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	22	52	4,67	210,483	26	169	513	1395	14036	% 81
170	698	BAHARNAZ GÜVEN	7A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,33	210,040	27	170	516	1400	14087	% 82
171	475	ADYA SAĞIR	8F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	5	1,33	6	8	3,33	4	11	0,33	16	56	-2,67	209,930	9	171	517	1402	14102	% 82
172	682	SELÇUK	8F	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	17	58	-2,33	208,853	10	172	521	1416	14228	% 82
173	46	MEHMET AKÇA	7C	6	8	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	21	53	3,33	208,790	27	173	522	1418	14234	% 82
174	430	SUDE ÜÇGÜL	8F	6	8	3,33	2	7	-0,33				2	7	-0,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	15	42	1,01	207,967	11	174	524	1431	14354	% 83
175	567	EMİRRTATAR	8F	6	9	3,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-1,00	206,120	12	175	531	1447	14560	% 84
176	315	ÇINAR YASİN TAKAR	7C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	17	58	-2,33	204,933	28	176	541	1468	14716	% 85
177	418	EGE ÇAĞAN AYDIN	8F	4	9	1,00	1	9	-2,00				2	8	-0,67	3	8	0,33	3	8	0,33	13	42	-1,01	204,600	13	177	546	1476	14758	% 85
178	429	KEREM ERGE EKON	7B	1	0	1,00													0	1	-0,33	1	1	0,67	202,563	22	178	555	1495	15007	% 87
179	242	ALİ ATAKAY	8F	2	12	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	8	1,33	5	9	2,00	14	56	-4,67	201,783	14	179	560	1506	15088	% 87
180	1106	İPEK ANAİS ROSSİ	7B	5	10	1,67	7	3	6,00	0	10	-3,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	25	50	8,34	201,600	23	180	563	1509	15122	% 88
181	307	BATU RAHATLAR	7C	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	201,213	29	181	564	1512	15153	% 88
182	962	KEREM ORTAÇ	7E	4	9	1,00	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00				3	12	-1,00	15	42	1,00	201,020	31	182	565	1514	15172	% 88
183	844	AZRA CENGİZ	8F	3	11	-0,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	0	4	-1,33	2	1	1,67	1	5	-0,67	9	37	-3,33	200,730	15	183	566	1516	15195	% 88
184	0	BEYTULLAH ÜLKÜ	7E	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	21	54	3,01	199,093	32	184	580	1541	15364	% 89
185	0	TUSEM TAŞKAYA	8F	4	9	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67				0	2	-0,67	2	6	0,00	11	32	0,33	198,900	16	185	581	1543	15384	% 89
186	405	ÇINAR ZÖHRE	7F	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	25	50	8,34	198,053	28	186	588	1557	15456	% 89
187	574	EZGİ GÖZÜKÜÇÜK	7B	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	55	1,66	197,693	24	187	590	1561	15501	% 90
188	468	ALEYANUR ERGİN	7E	4	11	0,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	52	4,67	197,363	33	188	593	1566	15534	% 90
189	722	ROJDA ACUN	7D	5	8	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	53	2,34	196,767	23	189	597	1572	15589	% 90
190	360	DURU TALYA ALKAN	7A	5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	24	51	7,00	196,547	28	190	600	1576	15607	% 90
191	800	ECRİN ALTINYÜZÜK	7F	4	10	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	9	0,00	2	13	-2,33	19	52	1,67	196,280	29	191	602	1582	15640	% 91
192	684	HUSEYİN AYDIN KARA	7B	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	195,813	25	192	604	1585	15670	% 91
193	889	MEHMET BARIŞ YILMA	8F	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	17	58	-2,34	195,280	17	193	607	1591	15721	% 91
194	328	GÖKSAL EFE ŞERGUN	7D	9	6	7,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	2	13	-2,33	21	54	3,01	195,200	24	194	609	1593	15734	% 91
195	595	EREN GÜLSARI	7B	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	23	52	5,67	194,960	26	195	610	1596	15759	% 91
196	791	YAĞIZ KARACA	7F	4	11	0,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	22	53	4,32	193,667	30	196	617	1614	15867	% 92
197	342	MİRAÇTOPRAKGÜLTEİ	7A	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	18	57	-1,00	193,587	29	197	618	1615	15875	% 92
198	715	DIYAP EGE UÇKUN	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	17	58	-2,32	192,720	25	198	620	1622	15939	% 92

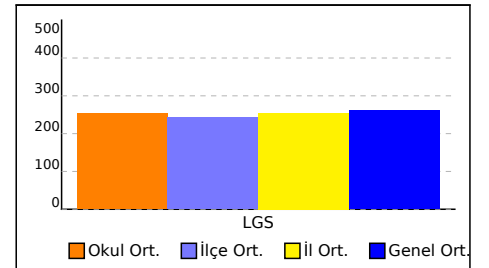
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

														KATILIMLAR																				
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880									
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010									
199	882	AHMET AYDIN	8F	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	6	9	3,00	1	14	-3,67	15	60	-5,00	191,627	18	199	624	1631	16023	% 93			
200	1005	İBRAHİM EFE KOÇ	7B	6	8	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	16	58	-3,33	191,337	27	200	626	1635	16047	% 93			
201	121	EYLÜL UZUN	7C	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	19	56	0,32	191,147	30	201	627	1638	16063	% 93			
202	427	A E * Rİ* *M	7E	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	15	-5,00	9	6	7,00	20	55	1,66	191,107	34	202	628	1639	16067	% 93			
203	989	RAMAZAN BARDAKCI	8F	5	8	2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	6	-1,00	1	6	-1,00	11	46	-4,34	190,913	19	203	629	1640	16076	% 93			
204	69	MİRAY DÖNMEZ	7A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	19	56	0,33	190,880	30	204	630	1641	16077	% 93			
205	524	MELİKE NAZ AKÇİL	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	16	59	-3,67	189,080	26	205	635	1657	16211	% 94			
206	0	DENİZ SUCU	8F	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	7	-1,33	2	8	-0,67	4	10	0,67	14	53	-3,66	188,953	20	206	636	1658	16218	% 94			
207	481	YAĞMUR RÜZGAR BA	7C	7	7	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	11	-2,67	0	12	-4,00	19	48	3,00	188,740	31	207	638	1662	16231	% 94			
208	725	BASRİ GENÇ	7D	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	22	53	4,33	187,987	27	208	643	1671	16275	% 94			
209	0	V Z * Ö U KA	7A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	19	56	0,34	187,173	31	209	644	1678	16339	% 95			
210	859	NAZLI MELEK KÖSE	8F	3	12	-1,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	12	63	-9,00	186,707	21	210	645	1682	16362	% 95			
211	444	AYBÜKE HALAKAÇAYII	8F	4	10	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	2	6	0,00	3	8	0,33	2	13	-2,33	12	56	-6,66	185,970	22	211	646	1684	16398	% 95			
212	222	SALIHA KURUMAZ	7B	3	12	-1,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	184,893	28	212	652	1696	16480	% 95			
213	0	EMİRHAN BAYKARA	8F	1	7	-1,33	2	6	0,00	0	9	-3,00			0	1	-0,33	1	6	-1,00	4	29	-5,66	181,327	23	213	660	1715	16664	% 96				
214	869	REYYAN OTAY	7D	8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	1	14	-3,67	1	14	-3,67	18	57	-1,00	180,947	28	214	662	1718	16681	% 97			
215	514	İŞILDURU USLU	7E	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	0	15	-5,00	17	58	-2,33	178,240	35	215	668	1730	16806	% 97			
216	946	EMİR GARÇA	8F	3	11	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	6	1,00	1	6	-1,00	1	6	-1,00	9	48	-7,00	177,273	24	216	669	1733	16838	% 97			
217	149	SUDE ÇİFTÇİKAL	7C	3	12	-1,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	6	1,00	3	12	-1,00	2	12	-2,00	14	59	-5,66	175,347	32	217	672	1746	16900	% 98			
218	0	MİHRİBAN POLAT	7B	5	10	1,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	14	61	-6,33	173,560	29	218	676	1758	16955	% 98			
219	960	GÜLISTAN KANTARCI	7B	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	13	62	-7,66	171,520	30	219	680	1767	17009	% 98			
220	550	ŞEYMANUR GÜLTEKİN	8F	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	2	13	-2,33	16	58	-3,32	171,363	25	220	681	1768	17012	% 98			
221	904	ZEYNEP NAZ ÇETİN	8F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	14	61	-6,33	169,667	26	221	682	1769	17045	% 99			
222	626	DAMLA KARATOPRAK	7B	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	3	7	0,67	2	11	-1,67	0	15	-5,00	13	59	-6,67	167,757	31	222	685	1773	17083	% 99			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



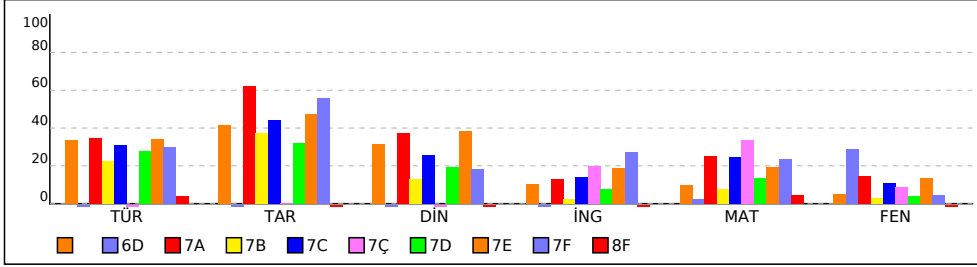
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



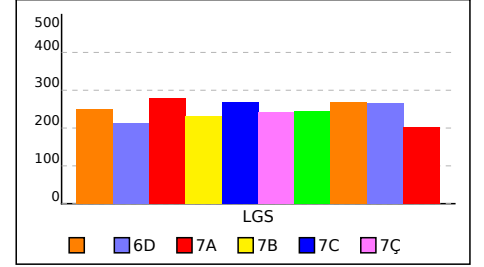
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			222	698	1798	17273															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880			
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010			

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

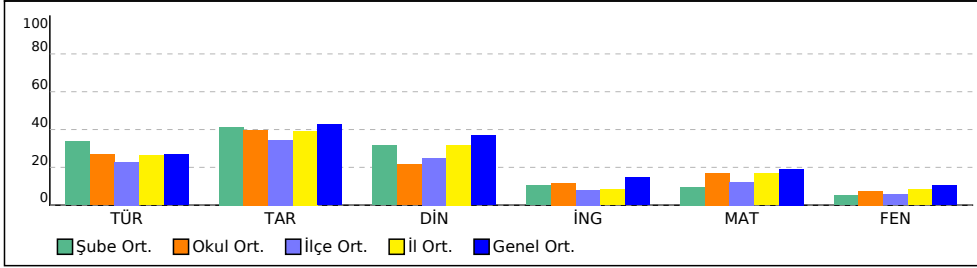


SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

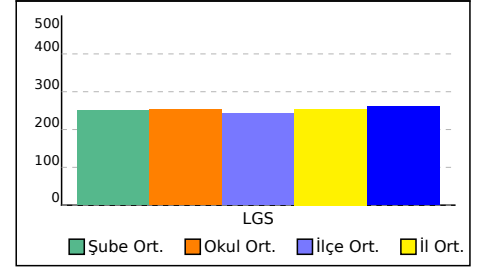
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880				
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010				

SINIF:																														
1	291	KARAHAN YİĞİT		10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	4	1,67	5	4	3,67	6	7	3,67	42	22	34,68	311,983	1	37	72	285	3253
2	568	BAŞAK ORHAN		8	5	6,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	9	6	7,00	4	11	0,33	37	35	25,32	301,343	2	45	91	351	3889
3	0			6	7	3,67	4	2	3,33	3	3	2,00	3	6	1,00	5	5	3,33	1	6	-1,00	22	29	12,33	246,640	3	107	264	831	8874
4	332	YUSUF AKÇİÇEK		7	5	5,33	9	0	9,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	32	39	19,00	230,720	4	131	362	1062	11075
5	416	EMİR DOĞAN		6	8	3,33	3	6	1,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	50	6,33	222,300	5	145	426	1202	12327
6	33	G KD MA		7	2	6,33	4	3	3,00	2	4	0,67	0	3	-1,00	0	3	-1,00	0	2	-0,67	13	17	7,33	221,730	6	147	430	1211	12418
7	402	BELİNAY KÜTÜK		3	3	2,00	0	6	-2,00	5	1	4,67	2	8	-0,67	2	5	0,33	1	4	-0,33	13	27	4,00	213,343	7	161	492	1347	13646

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



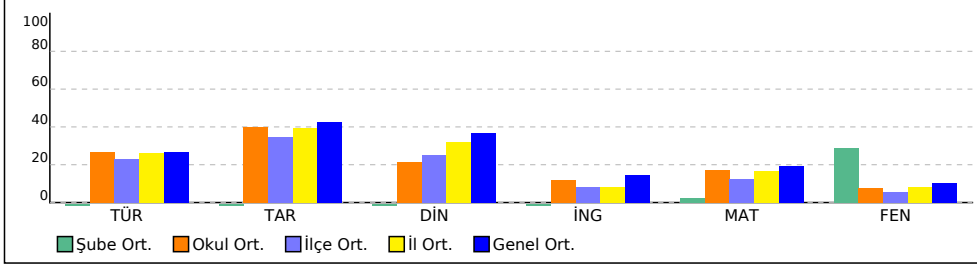
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



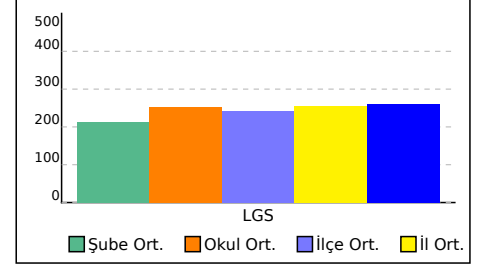
6D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA	SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			222	698	1798	17273																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			Dereceler																		
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen																						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel										
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
SINIF: 6D																															
1	0	YAĞIZ CÖMERTPAY	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	19	56	0,32	213,280	1	162	493	1348	13657	% 79

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

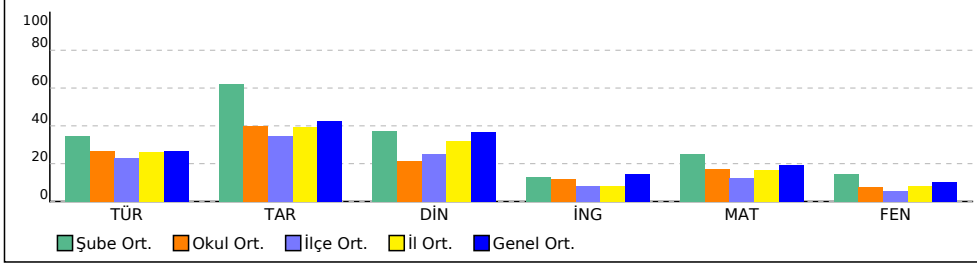
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880								
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010								
SINIF: 7A																																	
1	711	CEREN CAN	7A	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	0	9,00	12	1	11,67	10	4	8,67	60	11	56,34	409,700			1	1	2	22	314	% 1,82
2	921	EYMEY KAAN AVCI	7A	9	5	7,33	10	0	10,00	4	1	3,67	6	3	5,00	12	3	11,00	10	3	9,00	51	15	46,00	388,203			2	4	8	41	590	% 3,42
3	354	YUSUF EMİR SAVUR	7A	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	14	1	13,67	6	7	3,67	50	23	42,34	386,033			3	6	11	47	631	% 3,65
4	0	ALEYNA ÖZÜĞÜR	7A	10	3	9,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	2	5,33	12	2	11,33	5	6	3,00	48	18	42,00	369,870			4	9	18	85	986	% 5,71
5	94	ELA ÜSTÜNLER	7A	10	4	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	1	6	-1,00	9	3	8,00	10	4	8,67	48	19	41,67	367,100			5	10	20	93	1045	% 6,05
6	500	DEFNE AKDAĞ	7A	8	6	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	8	4	6,67	7	6	5,00	46	23	38,34	333,033			6	18	42	202	2238	% 13
7	99	İKLİMA BUSE BAYRAM	7A	10	4	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	7	6	5,00	43	24	35,00	332,333			7	20	44	206	2273	% 13
8	911	ECRİN ŞAN ŞENOL	7A	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	7	5,67	8	7	5,67	44	31	33,67	325,213			8	24	53	237	2577	% 15
9	601	HAZAL MORTEPE	7A	10	5	8,33	10	0	10,00	5	5	3,33	4	6	2,00	7	4	5,67	5	8	2,33	41	28	31,66	315,020			9	32	65	269	3072	% 18
10	67	ÇEKDAR EMİR DUNDA	7A	12	3	11,00	7	3	6,00	8	1	7,67				5	1	4,67	2	7	-0,33	34	15	29,01	305,233			10	42	86	332	3644	% 21
11	380	MİSLİNA NAS YILDIZ	7A	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	6	2	5,33	3	6	1,00	35	25	26,66	297,330			11	47	96	366	4129	% 24
12	646	BÜNYAMİN AKGÖNÜL	7A	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	3	6	1,00	4	8	1,33	7	8	4,33	39	32	28,33	285,893			12	58	122	449	4957	% 29
13	257	ALİ RÜZGAR YILMAZ	7A	4	4	2,67	7	2	6,33	6	1	5,67	0	1	-0,33	4	2	3,33	8	6	6,00	29	16	23,67	283,720			13	63	130	464	5102	% 30
14	502	MELİKE KAHRAMAN	7A	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	38	37	25,67	283,400			14	65	133	471	5129	% 30
15	93	POYRAZ KILICIKAN	7A	7	8	4,33	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	9	6	7,00	3	12	-1,00	34	41	20,33	282,920			15	66	134	477	5174	% 30
16	644	ESLEM PEHLİVAN	7A	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	35	40	21,66	273,147			16	70	158	561	5964	% 35
17	741	UMUT ÖNDER TOK	7A	8	7	5,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	4	2,67	4	5	2,33	31	31	20,67	271,537			17	73	164	577	6105	% 35
18	487	UYGAR AKYOL	7A	7	6	5,00	7	3	6,00	8	1	7,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	35	37	22,67	270,077			18	75	167	586	6254	% 36
19	504	MASAL İŞİKGÜN	7A	5	7	2,67	7	3	6,00				1	3	0,00	4	4	2,67	7	3	6,00	24	20	17,34	269,657			19	77	170	592	6295	% 36
20	683	ALTAN DEMİR KILIÇ	7A	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	30	45	15,00	258,867			20	85	203	690	7410	% 43
21	219	EKİN ARCA	7A	5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	1	8	-1,67	6	9	3,00	5	10	1,67	32	42	18,00	255,883			21	91	216	718	7738	% 45
22	455	KERİM POYRAZ PAMU	7A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	27	48	11,00	236,987			22	120	312	954	10166	% 59
23	58	MELEK NAZ AVCI	7A	8	6	6,00	7	2	6,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	29	44	14,33	229,607			23	133	369	1078	11227	% 65
24	701	ECE PORTAKALKÖKÜ	7A	5	9	2,00	4	5	2,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	1	0	1,00	0	1	-0,33	14	30	4,00	216,757			24	152	457	1279	13138	% 76
25	570	KANER ÇEKİN	7A	6	8	3,33	6	3	5,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	24	49	7,67	215,327			25	157	470	1308	13358	% 77
26	202	ELİF PINAR	7A	5	10	1,67	6	3	5,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	22	52	4,67	210,483			26	169	513	1395	14036	% 81
27	698	BAHARNAZ GÜVEN	7A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,33	210,040			27	170	516	1400	14087	% 82
28	360	DURU TALYA ALKAN	7A	5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	24	51	7,00	196,547			28	190	600	1576	15607	% 90
29	342	MİRAÇTOPRAKGÜLTEİ	7A	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	18	57	-1,00	193,587			29	197	618	1615	15875	% 92
30	69	MİRAY DÖNMEZ	7A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	19	56	0,33	190,880			30	204	630	1641	16077	% 93
31	0	V Z * Ö U KA	7A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	19	56	0,34	187,173			31	209	644	1678	16339	% 95

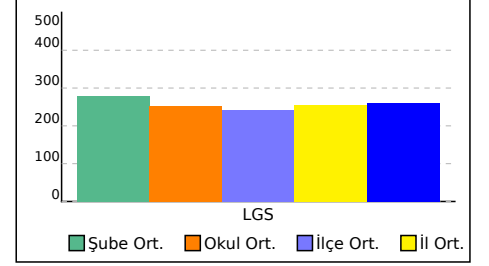
7A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
ADANA	SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			222	698	1798	17273	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler		
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				6 7 4,03	6 4 4,25	5 4 3,69	3 5 1,45	5 7 2,87	4 8 1,54	29 35 17,83	260,880			
Okul Ortalaması				7 8 4,01	5 4 3,98	4 6 2,14	3 6 1,18	5 7 2,56	4 9 1,12	28 40 14,99	253,010			
SINIF: 7A														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

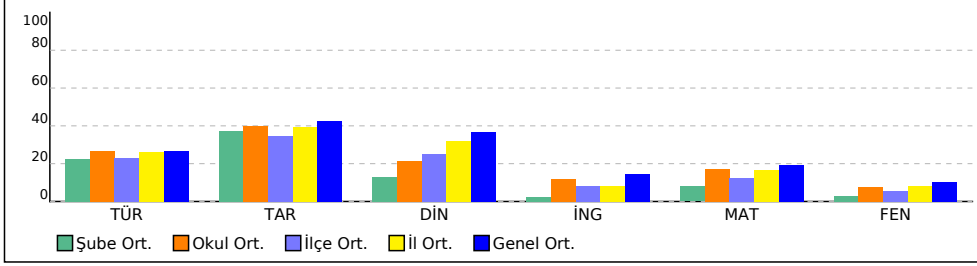
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı		Sıralama				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
SINIF: 7B																															
1	189	AZİZ YAHŞİ	7B	9	5	7,33	10	0	10,00	6	2	5,33	3	7	0,67	6	5	4,33	6	6	4,00	40	25	31,66	309,400		1	39	80	304	3393
2	930	EYLÜL SARI	7B	9	6	7,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	8	1,33	8	7	5,67	41	31	30,67	293,383		2	52	107	389	4382
3	74	ŞEVAL ŞOLA	7B	9	5	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	38	36	26,00	289,923		3	55	115	420	4653
4	280	TOPRAK YILDIRMAZ	7B	8	7	5,67	3	7	0,67	1	3	0,00	3	7	0,67	4	4	2,67	8	7	5,67	27	35	15,35	275,283		4	69	153	537	5778
5	729	ÇINAR DOĞAN	7B	6	0	6,00	8	2	7,33	5	2	4,33	1	1	0,67	2	2	1,33	4	3	3,00	26	10	22,66	269,943		5	76	168	588	6268
6	451	UĞUR EFE BULGAN	7B	7	8	4,33	5	4	3,67				2	7	-0,33	6	8	3,33	6	6	4,00	26	33	15,00	269,167		6	78	173	598	6348
7	26	MEHMET EGE ÖLÇÜM	7B	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	31	44	16,34	265,013		7	81	186	629	6743
8	211	BERKE TURAÇ	7B	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	7	8	4,33	1	14	-3,67	35	40	21,66	259,840		8	84	202	686	7313
9	155	EMİR PAKER	7B	7	6	5,00							0	1	-0,33	5	6	3,00	5	7	2,67	17	20	10,34	258,107		9	87	207	699	7484
10	637	ADA BULUT	7B	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	10	-0,33	7	8	4,33	32	41	18,34	256,367		10	89	213	713	7683
11	685	EZO ASYA OLCA	7B	9	6	7,00	9	1	8,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	1	14	-3,67	29	46	13,66	255,920		11	90	215	717	7733
12	641	MELİS ÜSTÜNEL	7B	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	30	45	15,00	255,373		12	93	222	725	7789
13	797	ZEYNEP RANA AR	7B	8	7	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	2	2,33	3	12	-1,00	29	36	16,99	254,220		13	96	226	736	7941
14	460	KAYLA EYLÜL KURT	7B	8	5	6,33	5	5	3,33	4	5	2,33	1	5	-0,67	2	0	2,00	2	5	0,33	22	25	13,65	253,253		14	99	231	752	8057
15	1115	İREM GÜCEK	7B	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	9	1,00	6	8	3,33	27	45	12,00	243,843		15	113	282	869	9258
16	192	ILGAZ CÜZDAN	7B	3	8	0,33	10	0	10,00	6	3	5,00				3	10	-0,33	5	8	2,33	27	29	17,33	231,637		16	128	353	1037	10944
17	254	İBRAHİM HANOĞULLA	7B	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	6	3,00	2	13	-2,33	23	48	7,01	225,427		17	141	402	1143	11859
18	298	RİDVAN KIZMAZ	7B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	19	56	0,34	221,173		18	149	436	1219	12493
19	286	ATİKE AŞÇI	7B	2	11	-1,67	6	4	4,67	4	6	2,00				5	10	1,67	4	11	0,33	21	42	7,00	216,067		19	154	464	1290	13253
20	759	MEHMET AVCILAR	7B	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	214,547		20	159	480	1321	13468
21	61	DENİZ SAYILIKAN	7B	3	12	-1,00	0	10	-3,33	3	6	1,00	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	18	56	-0,66	211,123		21	165	506	1376	13942
22	429	KEREM ERGE EKON	7B	1	0	1,00													0	1	-0,33	1	1	0,67	202,563		22	178	555	1495	15007
23	1106	İPEK ANAİS ROSSI	7B	5	10	1,67	7	3	6,00	0	10	-3,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	25	50	8,34	201,600		23	180	563	1509	15122
24	574	EZGİ GÖZÜKÜÇÜK	7B	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	55	1,66	197,693		24	187	590	1561	15501
25	684	HUSEYİN AYDIN KARA	7B	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	195,813		25	192	604	1585	15670
26	595	EREN GÜLSARI	7B	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	23	52	5,67	194,960		26	195	610	1596	15759
27	1005	İBRAHİM EFE KOÇ	7B	6	8	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	16	58	-3,33	191,337		27	200	626	1635	16047
28	222	SALIHA KURUMAZ	7B	3	12	-1,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	184,893		28	212	652	1696	16480
29	0	MİHRİBAN POLAT	7B	5	10	1,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	14	61	-6,33	173,560		29	218	676	1758	16955
30	960	GÜLİSTAN KANTARCI	7B	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	13	62	-7,66	171,520		30	219	680	1767	17009
31	626	DAMLA KARATOPRAK	7B	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	3	7	0,67	2	11	-1,67	0	15	-5,00	13	59	-6,67	167,757		31	222	685	1773	17083

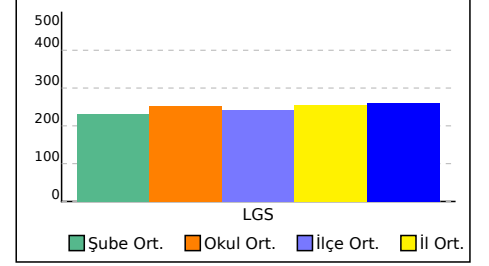
7B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		222	698	1798	17273															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880			
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010			
SINIF: 7B																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

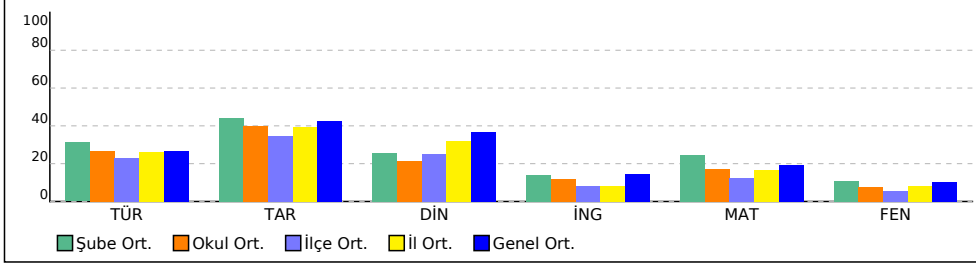
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880								
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010								
SINIF: 7C																																	
1	532	ASYA NİLDA OĞULBAL	7C	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	5	3	4,00	11	2	10,33	9	5	7,33	51	19	44,66	380,090	1	7	13	56	748	% 4,33		
2	137	DEFNE DEMİR	7C	10	3	9,00	9	0	9,00	6	3	5,00	3	5	1,33	10	1	9,67	5	4	3,67	43	16	37,67	355,693	2	11	23	120	1399	% 8,10		
3	659	ELA KARAKAYA	7C	8	6	6,00	6	4	4,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	3	9,00	5	6	3,00	46	21	39,01	341,640	3	12	30	161	1874	% 11		
4	630	SUAT ANT	7C	10	4	8,67	8	1	7,67	5	4	3,67	5	4	3,67	8	3	7,00	7	5	5,33	43	21	36,01	340,750	4	13	32	166	1909	% 11		
5	262	YİĞİT EREN KÖKÇÜ	7C	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	7	5,67	8	5	6,33	48	25	39,66	336,033	5	16	39	190	2113	% 12		
6	994	ZEYNEP ECRİN YABAL	7C	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	3	7,00	5	6	3,00	42	25	33,66	328,680	6	23	50	225	2448	% 14		
7	12	UMAY TUNÇ	7C	9	5	7,33	9	0	9,00	5	3	4,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	6	3,00	44	18	38,00	324,950	7	25	54	239	2590	% 15		
8	388	YASEMİN ALTIN	7C	9	5	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00				6	5	4,33	7	3	6,00	39	16	33,66	319,113	8	28	59	252	2871	% 17		
9	448	ZİYA YAZGAN	7C	7	5	5,33	6	3	5,00	9	1	8,67	3	4	1,67	9	5	7,33	5	9	2,00	39	27	30,00	313,343	9	34	67	277	3168	% 18		
10	999	GÜNEŞ İŞLER	7C	9	5	7,33	7	3	6,00	3	4	1,67	1	4	-0,33	9	3	8,00	4	8	1,33	33	27	24,00	312,203	10	36	71	283	3239	% 19		
11	0	KAYRABURAK	7C	8	6	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	8	6	6,00	5	6	3,00	36	33	25,00	303,313	11	43	87	338	3766	% 22		
12	548	ASYA TALYA KOPAL	7C	8	5	6,33	8	2	7,33	4	1	3,67				6	2	5,33	5	5	3,33	31	15	25,99	302,037	12	44	89	344	3843	% 22		
13	37	KUZEY YÜKSEL TİNİZ	7C	5	7	2,67	7	1	6,67	4	2	3,33	3	4	1,67	7	1	6,67	3	5	1,33	29	20	22,34	286,680	13	57	120	443	4896	% 28		
14	390	ZERYA NUR ÖZÇELİK	7C	9	4	7,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	5	-0,67	3	3	2,00	5	3	4,00	31	21	24,00	284,910	14	61	127	457	5026	% 29		
15	557	AZRA MORTEPE	7C	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	32	33	21,00	283,653	15	64	131	467	5109	% 30		
16	260	DEVİRİM ACUN	7C	10	2	9,33	6	2	5,33	7	3	6,00	1	3	0,00	3	6	1,00	3	6	1,00	30	22	22,66	272,037	16	71	161	569	6061	% 35		
17	70	DOĞA NAZLI ÖNAL	7C	7	8	4,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	8	3,33	25	49	8,66	255,570	17	92	218	720	7767	% 45		
18	147	ÇINAR ECMEL UÇDAĞ	7C	5	10	1,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	2	12	-2,00	29	45	14,00	253,223	18	100	232	753	8063	% 47		
19	592	OZAN KULAK	7C	6	4	4,67	4	6	2,00				1	9	-2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	18	31	7,67	246,293	19	108	267	838	8919	% 52		
20	20	ECE HATUN DALKIRAN	7C	11	4	9,67	7	3	6,00	0	2	-0,67				1	7	-1,33	0	1	-0,33	19	17	13,34	239,623	20	118	299	916	9835	% 57		
21	187	BERRAK ÖZKUL	7C	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	0	1,00	6	8	3,33	24	36	11,99	235,577	21	123	321	976	10371	% 60		
22	589	TOPRAK BAT	7C	5	9	2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	0	7	-2,33	4	11	0,33	5	4	3,67	21	44	6,34	229,153	22	134	373	1086	11291	% 65		
23	508	ALİSİT DALKIRAN	7C	8	7	5,67	3	6	1,00	1	5	-0,67							2	5	0,33	14	23	6,33	227,633	23	138	384	1107	11519	% 67		
24	724	DENİZ HÜZMELİ	7C	7	8	4,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	22	53	4,34	221,773	24	146	428	1209	12411	% 72		
25	782	UBEYDE EVRENSEL	7C	5	10	1,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	22	53	4,33	218,707	25	151	450	1257	12859	% 74		
26	0	VEDATEFEARGİNİ	7C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	19	56	0,33	213,147	26	164	495	1352	13680	% 79		
27	46	MEHMET AKÇA	7C	6	8	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	21	53	3,33	208,790	27	173	522	1418	14234	% 82		
28	315	ÇINAR YAŞİN TAKAR	7C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	17	58	-2,33	204,933	28	176	541	1468	14716	% 85		
29	307	BATU RAHATLAR	7C	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	201,213	29	181	564	1512	15153	% 88		
30	121	EYLÜL UZUN	7C	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	19	56	0,32	191,147	30	201	627	1638	16063	% 93		
31	481	YAĞMUR RÜZGAR BA	7C	7	7	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	11	-2,67	0	12	-4,00	19	48	3,00	188,740	31	207	638	1662	16231	% 94		
32	149	SUDE ÇİFTÇİKAL	7C	3	12	-1,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	6	1,00	3	12	-1,00	2	12	-2,00	14	59	-5,66	175,347	32	217	672	1746	16900	% 98		

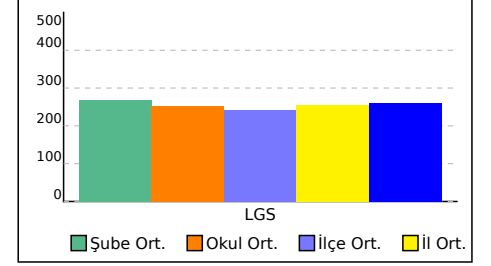
7C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS			Dereceler													
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen																				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880				
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010				
SINIF: 7C																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



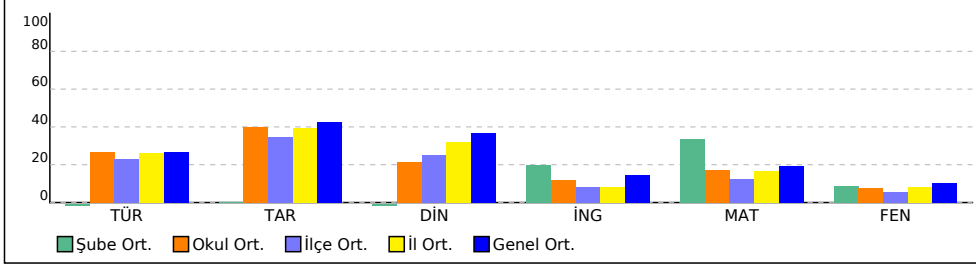
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



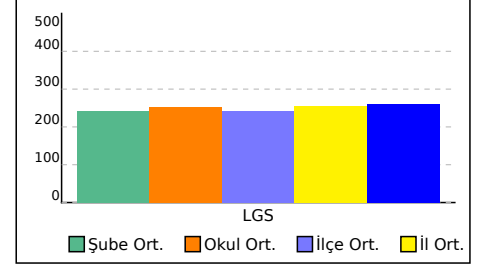
7Ç SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		222	698	1798	17273																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880							
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010							
SINIF: 7Ç																																
1	35	ASİL AVCI	7Ç	3	12	-1,00	2	6	0,00	1	5	-0,67	4	6	2,00	6	3	5,00	4	8	1,33	20	40	6,66	241,670			1	115	292	892	9561
																									% 55							

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

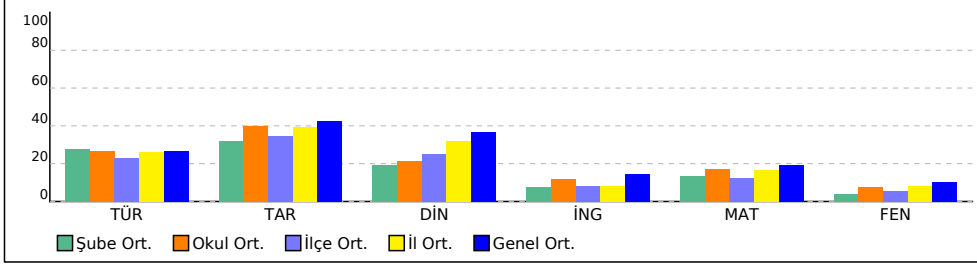
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880							
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010							
SINIF: 7D																																
1	399	TALHA YİĞİT	7D	7	8	4,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	10	5	8,33	60	15	54,99	398,280	1	2	4	28	453	% 2,62	
2	252	ALEYNA SEYHAN	7D	6	9	3,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	5	2,33	12	3	11,00	8	7	5,67	37	36	25,00	332,927	2	19	43	203	2244	% 13	
3	4910C	HÜSEYİN KÜÇÜK	7D	8	7	5,67	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	40	35	28,33	295,560	3	48	99	373	4241	% 25	
4	635	HALİL EMİR ŞAHİN	7D	10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	4	11	0,33	35	40	21,66	293,947	4	50	104	383	4347	% 25	
5	525	ALİ YASİN OLCAŞ	7D	12	3	11,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	34	41	20,33	292,173	5	53	109	399	4483	% 26	
6	821	BUĞRA SAĞLAM	7D	10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	34	41	20,33	292,120	6	54	110	401	4488	% 26	
7	512	BORA İPLİK	7D	8	5	6,33	10	0	10,00	7	3	6,00	4	4	2,67	5	6	3,00	4	8	1,33	38	26	29,33	285,497	7	59	123	451	4985	% 29	
8	431	MAHMUT EGE GÜMÜŞ	7D	4	11	0,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	5	10	1,67	36	39	23,00	266,840	8	80	183	618	6582	% 38	
9	731	HAKAN TÜLER	7D	6	4	4,67	6	1	5,67	4	5	2,33				4	7	1,67	5	7	2,67	25	24	17,01	258,373	9	86	204	694	7455	% 43	
10	1043	SÜMEYYE KARDAŞ	7D	5	6	3,00	3	6	1,00	5	5	3,33	1	2	0,33	5	3	4,00	3	7	0,67	22	29	12,33	254,593	10	95	225	733	7896	% 46	
11	7760C	FATMA İREM ÖZDEMİR	7D	6	6	4,00	3	5	1,33	4	6	2,00	2	4	0,67	4	7	1,67	5	6	3,00	24	34	12,67	251,177	11	103	243	779	8308	% 48	
12	569	AHMET EFE TAŞAN	7D	7	7	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	5	8	2,33	3	11	-0,67	28	43	13,66	247,287	12	106	260	823	8790	% 51	
13	1047	ASLIHAN T OPUZ	7D	6	7	3,67	5	1	4,67	6	2	5,33	1	9	-2,00	5	9	2,00	2	5	0,33	25	33	14,00	245,723	13	109	270	845	8988	% 52	
14	929	BELİNAY MASTARCIOĞLU	7D	6	9	3,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	27	48	11,01	241,760	14	114	291	891	9547	% 55	
15	899	MUHAMMET İPEK	7D	11	3	10,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	2	6	0,00	2	9	-1,00	3	9	0,00	22	42	8,00	236,190	15	122	319	965	10280	% 60	
16	1075	İBRAHİM EFE ÇEKİRGE	7D	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	6	1,00	5	10	1,67	4	11	0,33	24	50	7,34	231,217	16	129	355	1044	10991	% 64	
17	1123	ÖZGÜR BALCI	7D	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	25	50	8,34	228,427	17	136	377	1098	11396	% 66	
18	483	KUTAY DOĞAN	7D	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	25	50	8,34	224,107	18	144	413	1168	12048	% 70	
19	123	DERİNSU DOĞAN	7D	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	23	52	5,66	221,280	19	148	435	1218	12486	% 72	
20	263	NİSA KARAÜZÜM	7D	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	21	54	3,00	215,333	20	156	469	1307	13356	% 77	
21	375	NİLDA BARUT	7D	7	8	4,33	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	26	49	9,67	213,507	21	160	491	1346	13617	% 79	
22	555	EMİN AKÇ	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	16	59	-3,66	210,600	22	168	512	1393	14024	% 81	
23	722	ROJDA ACUN	7D	5	8	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	53	2,34	196,767	23	189	597	1572	15589	% 90	
24	328	GÖKSAL EFE ŞERGUN	7D	9	6	7,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	2	13	-2,33	21	54	3,01	195,200	24	194	609	1593	15734	% 91	
25	715	DIYAP EGE UÇKUN	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	17	58	-2,32	192,720	25	198	620	1622	15939	% 92	
26	524	MELİKE NAZ AKÇİL	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	16	59	-3,67	189,080	26	205	635	1657	16211	% 94	
27	725	BASRİ GENÇ	7D	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	22	53	4,33	187,987	27	208	643	1671	16275	% 94	
28	869	REYYAN OTAY	7D	8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	1	14	-3,67	1	14	-3,67	18	57	-1,00	180,947	28	214	662	1718	16681	% 97	

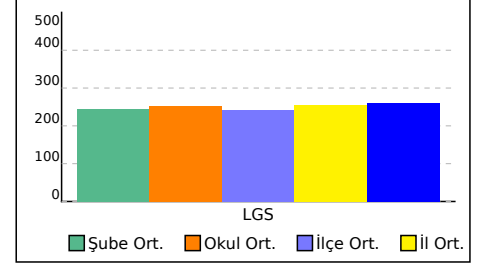
7D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		222	698	1798	17273															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880			
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010			
SINIF: 7D																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



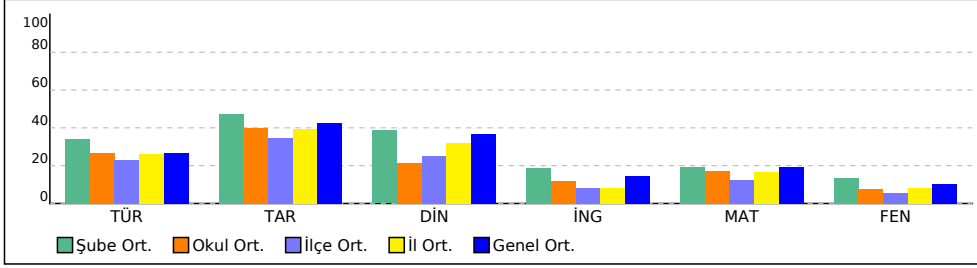
7E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880					
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010					
SINIF: 7E																														
1	956	ELA SALLI	7E	9	5	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	0	11,00	10	3	9,00	56	12	52,00	397,317	1	3	5	30	462 % 2,67
2	462	ONUR ATAK	7E	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	12	3	11,00	8	7	5,67	49	26	40,33	372,587	2	8	15	75	907 % 5,25
3	0	UTKU HIZLI	7E	4	11	0,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	11	4	9,67	10	5	8,33	45	30	35,00	340,000	3	14	33	170	1941 % 11
4	927	DAMLA ERCAN	7E	10	1	9,67	9	0	9,00	5	2	4,33	5	1	4,67	6	3	5,00	7	4	5,67	42	11	38,34	335,793	4	17	40	191	2119 % 12
5	556	ERVA ARI	7E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	8	4	6,67	4	8	1,33	43	25	34,66	318,190	5	29	61	254	2904 % 17
6	292	BERENAY ROLMAZ	7E	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	2	3,33	5	9	2,00	45	20	38,34	317,827	6	30	62	256	2932 % 17
7	94	YUSUF AKMAN	7E	7	6	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	0	6,00	8	5	6,33	37	25	28,66	315,697	7	31	63	265	3037 % 18
8	408	UTKU EFE AKSOY	7E	7	7	4,67	6	4	4,67	4	5	2,33	5	4	3,67	9	1	8,67	4	5	2,33	35	26	26,34	314,500	8	33	66	274	3104 % 18
9	84	ELA BOZKURT	7E	11	4	9,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	4	6,67	4	11	0,33	38	34	26,67	311,957	9	38	73	286	3255 % 19
10	71	EMEL YUŞA EĞLEMEN	7E	12	3	11,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	6	1,00	6	9	3,00	46	22	38,67	306,557	10	40	83	325	3565 % 21
11	714	MERVE ÇAĞLAR	7E	9	4	7,67	6	3	5,00	8	1	7,67	2	7	-0,33	6	4	4,67	4	9	1,00	35	28	25,68	294,387	11	49	103	379	4315 % 25
12	139	EMİR ENES TEBER	7E	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	4	4	2,67	1	0	1,00	8	6	6,00	36	22	28,66	293,663	12	51	106	386	4369 % 25
13	518	PINAR ÇELİK	7E	8	7	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	7	7	4,67	5	10	1,67	36	38	23,34	286,910	13	56	119	437	4874 % 28
14	386	YUSUF KAAN GÖKÇE	7E	5	9	2,00	5	3	4,00	4	6	2,00	3	6	1,00	8	7	5,67	7	7	4,67	32	38	19,34	285,077	14	60	126	455	5010 % 29
15	163	TUANA KARDAŞ	7E	8	4	6,67	5	4	3,67	7	3	6,00	1	6	-1,00	4	2	3,33	5	10	1,67	30	29	20,34	277,253	15	68	150	528	5647 % 33
16	632	JÜLİDE BEREN GÜLER	7E	7	6	5,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	6	1,00	5	5	3,33	4	7	1,67	31	32	20,33	271,200	16	74	165	579	6141 % 36
17	27	SAMET CAN ACU N	7E	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	9	5	7,33	6	9	3,00	26	48	10,00	267,390	17	79	179	611	6525 % 38
18	501	SÜMEYYE KOCABEY	7E	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	9	1,00	4	10	0,67	34	38	21,35	256,897	18	88	210	707	7620 % 44
19	32	ZEYNEP TAŞTAN	7E	6	9	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	5	1,33	5	9	2,00	32	35	20,33	253,887	19	97	227	738	7981 % 46
20	65	ALMILA BESTE YILMAZ	7E	5	8	2,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	4	0,67	2	1	1,67	4	6	2,00	28	24	20,00	253,657	20	98	228	744	8007 % 46
21	834	CEM COŞKUN	7E	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	6	9	3,00	27	42	12,99	248,553	21	104	249	803	8621 % 50
22	527	ELİF POLAT	7E	8	5	6,33	7	3	6,00	3	6	1,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	29	37	16,66	245,443	22	110	273	850	9034 % 52
23	265	SUDE NAZ PAMUK	7E	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	7	8	4,33	35	40	21,66	245,120	23	112	277	855	9079 % 53
24	1042	SAHRA TÜRK	7E	8	5	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00							22	21	14,99	241,420	24	116	293	894	9594 % 56
25	321	BULUT GÜLUÇAR	7E	6	9	3,00	6	4	4,67	6	4	4,67	1	4	-0,33	4	5	2,33	1	8	-1,67	24	34	12,67	236,883	25	121	313	956	10183 % 59
26	456	CANTÜRK AŞKIN	7E	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	26	35	14,34	234,267	26	124	329	998	10568 % 61
27	465	EF BALKAN	7E	8	5	6,33	5	2	4,33	5	4	3,67							1	9	-2,00	19	20	12,33	231,033	27	130	356	1048	11016 % 64
28	251	SELAHATTİN MALGİR	7E	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	24	51	7,00	226,067	28	140	396	1133	11763 % 68
29	633	ELA BİRGÜL ÖTEBAY	7E	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	51	6,01	216,350	29	153	461	1285	13207 % 76
30	901	ZEYNEPECE ABAGÜN/	7E	9	6	7,00	5	5	3,33	4	5	2,33	1	3	0,00	0	3	-1,00	1	14	-3,67	20	36	7,99	214,890	30	158	474	1314	13407 % 78
31	962	KEREM ORTAÇ	7E	4	9	1,00	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00				3	12	-1,00	15	42	1,00	201,020	31	182	565	1514	15172 % 88
32	0	BEYTULLAH ÜLKÜ	7E	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	21	54	3,01	199,093	32	184	580	1541	15364 % 89
33	468	ALEYNANUR ERGİN	7E	4	11	0,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	52	4,67	197,363	33	188	593	1566	15534 % 90

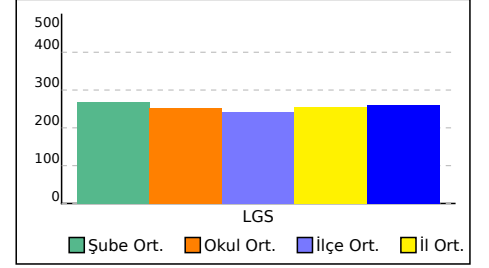
7E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
SINIF: 7E																															
34	427	A E* Ri* *M	7E	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	15	-5,00	9	6	7,00	20	55	1,66	191,107	34	202	628	1639	16067	% 93
35	514	IŞILDURU USLU	7E	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	0	15	-5,00	17	58	-2,33	178,240	35	215	668	1730	16806	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

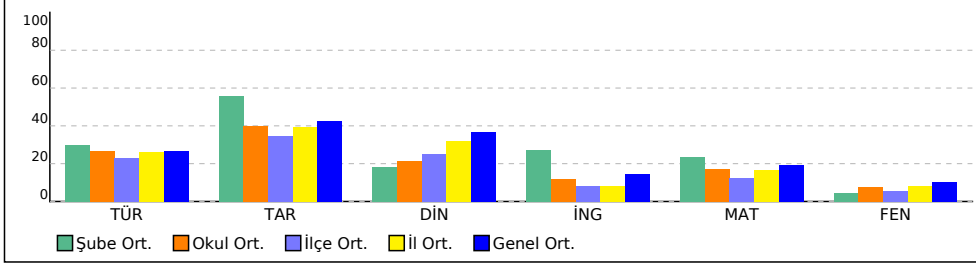
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880								
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010								
SINIF: 7F																																	
1	605	EGE KÖYMEN	7F	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	13	2	12,33	7	8	4,33	55	20	48,33	387,307	1	5	9	43	606	% 3,51		
2	770	CANSU KORKMAZ	7F	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	11	4	9,67	6	9	3,00	41	34	29,66	339,627	2	15	35	173	1958	% 11		
3	577	İDİL KESKİN	7F	10	4	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	7	4,67	44	24	36,00	332,030	3	21	45	207	2290	% 13		
4	533	ÇAĞAN HASAN BİLGİN	7F	10	3	9,00	6	4	4,67	5	0	5,00	5	2	4,33	8	4	6,67	6	7	3,67	40	20	33,34	330,503	4	22	48	214	2363	% 14		
5	10	DENİZ ADSIZ	7F	6	7	3,67	10	0	10,00	5	5	3,33	6	0	6,00	11	3	10,00	3	7	0,67	41	22	33,67	324,500	5	26	55	241	2619	% 15		
6	73	SERA UZUN	7F	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	9	6	7,00	6	9	3,00	41	34	29,66	322,613	6	27	56	244	2712	% 16		
7	703	ARDA TAŞ	7F	11	4	9,67	6	4	4,67	2	2	1,33	6	4	4,67	9	6	7,00	3	9	0,00	37	29	27,34	313,290	7	35	68	278	3171	% 18		
8	464	GÜLNAZ ABIÇ	7F	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	10	5	8,33	3	9	0,00	39	33	27,99	305,910	8	41	85	329	3603	% 21		
9	153	ZEYNEP GÖREN	7F	8	7	5,67	10	0	10,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	6	4,00	7	8	4,33	41	31	30,66	301,250	9	46	92	353	3899	% 23		
10	2740	BBORAN KAVAK	7F	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	7	8	4,33	5	10	1,67	41	34	29,67	284,400	10	62	128	459	5047	% 29		
11	933	DURU TAŞKIRAN	7F	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	4	2,67	7	4	5,67	3	11	-0,67	32	36	20,01	279,657	11	67	145	507	5442	% 32		
12	693	ASLI ESKİTÜTÜNCÜ	7F	6	7	3,67	9	1	8,67	4	3	3,00	5	2	4,33	5	3	4,00	2	5	0,33	31	21	24,00	271,837	12	72	162	572	6081	% 35		
13	401	BERATYİĞİTŞEN	7F	5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	32	43	17,66	263,587	13	82	192	645	6898	% 40		
14	102	ERDEM DOĞANAY	7F	9	5	7,33	8	1	7,67	4	5	2,33	1	6	-1,00	4	5	2,33	2	7	-0,33	28	29	18,33	262,900	14	83	193	655	6976	% 40		
15	364	HİRA NAZ CEVİZ	7F	9	6	7,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	33	42	19,01	255,227	15	94	223	727	7808	% 45		
16	988	ZERDA BAYDAR	7F	10	5	8,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	29	46	13,66	252,560	16	101	236	759	8131	% 47		
17	433	AKIN KUL	7F	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	7	8	4,33	28	47	12,33	251,640	17	102	238	767	8236	% 48		
18	60	YILMAZ ASLAN	7F	3	8	0,33	8	2	7,33	1	6	-1,00	4	6	2,00	4	3	3,00	4	6	2,00	24	31	13,66	245,367	18	111	274	851	9041	% 52		
19	17	GÖKTUĞ KAYNAR L	7F	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	7,00	239,293	19	119	302	921	9874	% 57		
20	36	NEHİR GİRENG R	7F	7	7	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	29	45	14,00	232,977	20	125	345	1020	10754	% 62		
21	229	AYAZ GÜNAY	7F	8	7	5,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,33	232,427	21	126	350	1029	10840	% 63		
22	932	KUZEY	7F	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	29	46	13,66	231,893	22	127	352	1035	10906	% 63		
23	676	İBR HİM KARADAĞ	7F	5	10	1,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	32	43	17,66	229,613	23	132	368	1077	11226	% 65		
24	393	DORUK	7F	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	2	13	-2,33	23	52	5,67	228,187	24	137	380	1101	11433	% 66		
25	440	ECE MURAT	7F	6	8	3,33	6	3	5,00	1	8	-1,67	1	9	-2,00	2	9	-1,00	5	8	2,33	21	45	5,99	220,057	25	150	438	1233	12646	% 73		
26	230	ASEL ÖRGEN	7F	8	7	5,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	21	49	4,67	215,950	26	155	466	1292	13269	% 77		
27	878	ÖMER TEMEL	7F	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	24	51	7,01	213,267	27	163	494	1349	13660	% 79		
28	405	ÇINAR ZÖHRE	7F	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	25	50	8,34	198,053	28	186	588	1557	15456	% 89		
29	800	ECRİN ALTINYÜZÜK	7F	4	10	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	9	0,00	2	13	-2,33	19	52	1,67	196,280	29	191	602	1582	15640	% 91		
30	791	YAĞIZ KARACA	7F	4	11	0,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	22	53	4,32	193,667	30	196	617	1614	15867	% 92		

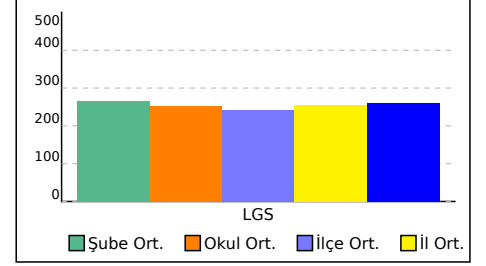
7F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler															
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N											
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880				
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010				
SINIF: 7F																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



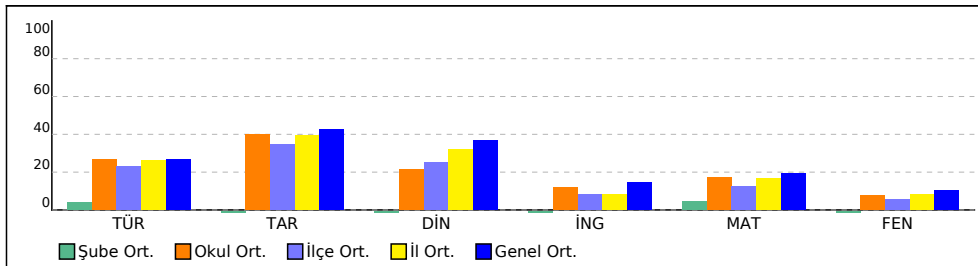
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



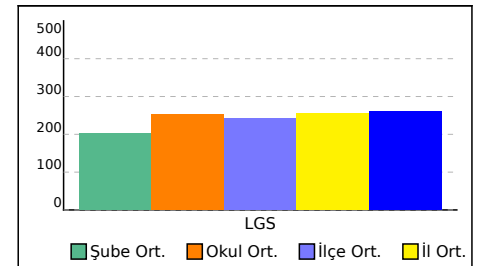
8F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	698	1798	17273																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	4,03	6	4	4,25	5	4	3,69	3	5	1,45	5	7	2,87	4	8	1,54	29	35	17,83	260,880						
Okul Ortalaması				7	8	4,01	5	4	3,98	4	6	2,14	3	6	1,18	5	7	2,56	4	9	1,12	28	40	14,99	253,010						
SINIF: 8F																															
1	972	BEREN BERRAK BİNGİ	8F	5	7	2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	6	0,00	6	6	4,00	3	9	0,00	24	40	10,67	248,510	1	105	251	805	8631	% 50
2	0	TUANA EROĞLU	8F	4	9	1,00	1	8	-1,67	1	7	-1,33	3	7	0,67	6	9	3,00	6	7	3,67	21	47	5,34	241,383	2	117	294	895	9599	% 56
3	636	ARDA OYLUÇTARHAN	8F	4	9	1,00	4	6	2,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	23	49	6,66	228,610	3	135	374	1094	11367	% 66
4	485	ZEYNEP ÖNDÜN	8F	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	9	1,00	6	9	3,00	21	51	4,00	226,837	4	139	389	1119	11636	% 67
5	884	KAYRA TOKGÖZ	8F	4	10	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	6	1,00	5	4	3,67	2	7	-0,33	16	45	1,01	224,567	5	142	411	1161	11988	% 69
6	216	ALİ SERTDAL	8F	6	7	3,67	1	9	-2,00	1	8	-1,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	4	9	1,00	16	45	1,00	224,287	6	143	412	1166	12022	% 70
7	867	MUSA YİĞİT	8F	4	8	1,33	5	5	3,33	3	7	0,67	0	1	-0,33	1	8	-1,67	5	7	2,67	18	36	6,00	210,877	7	166	509	1386	13989	% 81
8	971	CUMALİ YAĞIZ KAYA	8F	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	21	53	3,33	210,843	8	167	510	1387	13992	% 81
9	475	ADYA SAĞIR	8F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	5	1,33	6	8	3,33	4	11	0,33	16	56	-2,67	209,930	9	171	517	1402	14102	% 82
10	682	SELÇUK	8F	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	17	58	-2,33	208,853	10	172	521	1416	14228	% 82
11	430	SUDE ÜÇGÜL	8F	6	8	3,33	2	7	-0,33				2	7	-0,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	15	42	1,01	207,967	11	174	524	1431	14354	% 83
12	567	EMİRRTATAR	8F	6	9	3,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-1,00	206,120	12	175	531	1447	14560	% 84
13	418	EGE ÇAĞAN AYDIN	8F	4	9	1,00	1	9	-2,00				2	8	-0,67	3	8	0,33	3	8	0,33	13	42	-1,01	204,600	13	177	546	1476	14758	% 85
14	242	ALİ ATAKAY	8F	2	12	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	8	1,33	5	9	2,00	14	56	-4,67	201,783	14	179	560	1506	15088	% 87
15	844	AZRA CENGİZ	8F	3	11	-0,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	0	4	-1,33	2	1	1,67	1	5	-0,67	9	37	-3,33	200,730	15	183	566	1516	15195	% 88
16	0	TUSEM TAŞKAYA	8F	4	9	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67				0	2	-0,67	2	6	0,00	11	32	0,33	198,900	16	185	581	1543	15384	% 89
17	889	MEHMET BARIŞ YILMA	8F	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	17	58	-2,34	195,280	17	193	607	1591	15721	% 91
18	882	AHMET AYDIN	8F	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	6	9	3,00	1	14	-3,67	15	60	-5,00	191,627	18	199	624	1631	16023	% 93
19	989	RAMAZAN BARDAKÇI	8F	5	8	2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	6	-1,00	1	6	-1,00	11	46	-4,34	190,913	19	203	629	1640	16076	% 93
20	0	DENİZ SUCU	8F	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	7	-1,33	2	8	-0,67	4	10	0,67	14	53	-3,66	188,953	20	206	636	1658	16218	% 94
21	859	NAZLI MELEK KÖSE	8F	3	12	-1,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	12	63	-9,00	186,707	21	210	645	1682	16362	% 95
22	444	AYBÜKE HALAKAÇAYII	8F	4	10	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	2	6	0,00	3	8	0,33	2	13	-2,33	12	56	-6,66	185,970	22	211	646	1684	16398	% 95
23	0	EMİRHAN BAYKARA	8F	1	7	-1,33	2	6	0,00	0	9	-3,00				0	1	-0,33	1	6	-1,00	4	29	-5,66	181,327	23	213	660	1715	16664	% 96
24	946	EMİR GARÇA	8F	3	11	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	6	1,00	1	6	-1,00	1	6	-1,00	9	48	-7,00	177,273	24	216	669	1733	16838	% 97
25	550	ŞEYMANUR GÜLTEKİN	8F	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	2	13	-2,33	16	58	-3,32	171,363	25	220	681	1768	17012	% 98
26	904	ZEYNEP NAZ ÇETİN	8F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	14	61	-6,33	169,667	26	221	682	1769	17045	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (222)	4,01	3,98	2,14	1,18	2,56	1,12	14,99	253,010
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (698)	3,42 (3)	3,44 (3)	2,50 (3)	0,80 (2)	1,83 (2)	0,82 (2)	12,81 (3)	242,730
İl (1798)	3,94 (8)	3,93 (8)	3,18 (11)	0,82 (5)	2,50 (6)	1,24 (8)	15,61 (9)	254,160
Genel (17273)	4,03 (88)	4,25 (112)	3,69 (159)	1,45 (93)	2,87 (104)	1,54 (115)	17,83 (134)	260,880

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

		Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
		Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(7)	6D	5,05	4,14	3,14	1,05	1,43	0,76	15,57	249,720
(1)	7A	-1,00	-0,67	-2,00	-0,67	0,33	4,33	0,32	213,280
(31)	7B	5,16	6,23	3,72	1,31	3,75	2,20	22,37	279,080
(31)	7C	3,38	3,71	1,32	0,22	1,19	0,40	10,22	232,600
(32)	7D	4,68	4,44	2,54	1,40	3,71	1,66	18,43	268,620
(1)	7E	-1,00	0,00	-0,67	2,00	5,00	1,33	6,66	241,670
(28)	7F	4,14	3,18	1,91	0,78	2,02	0,61	12,64	245,700
(35)	7G	5,08	4,75	3,86	1,86	2,89	2,01	20,45	267,930
(30)	7H	4,46	5,58	1,81	2,70	3,54	0,69	18,78	265,200
(26)	8F	0,58	-0,70	-1,21	-0,49	0,68	-0,10	-1,24	203,610

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU okulunda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

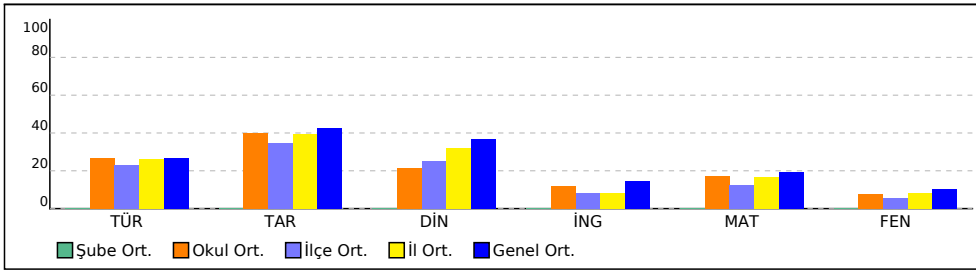
DERECELER

Genelde sınava 215 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 130. oldu

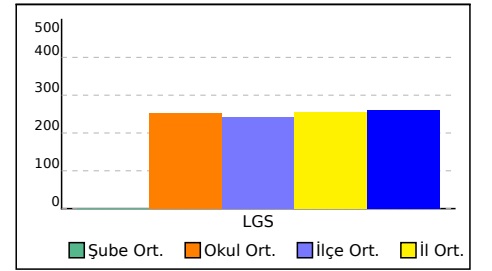
ADANA ilinde sınava 13 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu

SEYHAN ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (222 Öğrenci)	15	6,49	7,57	43
Türkçe	15	6,49	7,57	43
[-] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0,34	0,63	34
[-] Metnin yapısını kavrar.	1	0,41	0,52	41
[-] Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,36	0,48	36
[-] İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0,15	0,80	15
[-] İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,16	0,65	16
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0,93	0,98	47
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,25	0,70	25
[-] Yazım yanlışı olan sözcükleri ayırır.	1	0,34	0,59	34
[-] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır.	1	0,14	0,80	14

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (215 Öğrenci)	10	3,98	5,51	40
Din K.ve A.B.	10	3,98	5,51	40
[-] Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0,65	1,24	33
[-] Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0,33	0,60	33
[-] Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0,67	1,19	34
[-] Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0,36	0,59	36
[-] Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0,47	0,51	47
[-] Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0,49	0,46	49

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (217 Öğrenci)	15	5,00	7,31	33
Matematik	15	5,00	7,31	33
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,30	0,47	30
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,46	0,41	46
[-] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar.	1	0,28	0,60	28
[-] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,35	0,48	35
[-] Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1	0,21	0,50	21
[-] Sıvı ölçme birimlerini tanıır ve birbirine dönüştürür.	1	0,35	0,38	35
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,31	0,53	31
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0,25	0,50	25
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,35	0,53	35
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,24	0,54	24
[-] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,54	18
[-] Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0,36	0,52	36
[-] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,50	0,37	50
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,33	0,53	33

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (220 Öğrenci)	10	5,42	4,32	54
Tarih	10	5,42	4,32	54
[-] Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0,34	0,63	34
[-] Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0,41	0,57	41
[-] Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklendirir.	1	0,36	0,61	36

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (210 Öğrenci)	10	3,17	5,97	32
İngilizce	10	3,17	5,97	32
[-] Expressing emotions	1	0,29	0,63	29
[-] Describing what people are doing now	1	0,24	0,72	24
[-] Expressing likes and dislikes	1	0,38	0,57	38
[-] Telling the time and dates	1	0,32	0,60	32
[-] Talking about locations of things and people	1	0,28	0,64	28
[-] Talking about past events	1	0,31	0,60	31
[-] Giving and responding to simple suggestions	1	0,36	0,51	36
[-] Making simple inquiries	1	0,21	0,67	21
[-] Talking about occupations	1	0,27	0,60	27

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (221 Öğrenci)	15	4,12	9,00	27
Fen	15	4,12	9,00	27
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegelelerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegelelerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir.ç. Gezegelelerin Güneş'e olan uzaklık sıralamasına değinilir.	1	0,31	0,61	31
[-] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,30	0,61	30
[-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0,13	0,62	13
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir.	1	0,35	0,54	35
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz.	1	0,36	0,57	36
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk,havuzcuk, öz vb.) verilmez.	1	0,28	0,62	28
[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,26	0,59	26
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,19	0,73	19
[-] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,32	0,57	32
[-] Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir.	1	0,19	0,54	19
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,30	0,65	30
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir.	1	0,39	0,52	39
[-] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.iç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir.	1	0,18	0,73	18
[-] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0,33	0,50	33
[-] "Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. "	1	0,22	0,60	22

ŞUBE KARNESİ

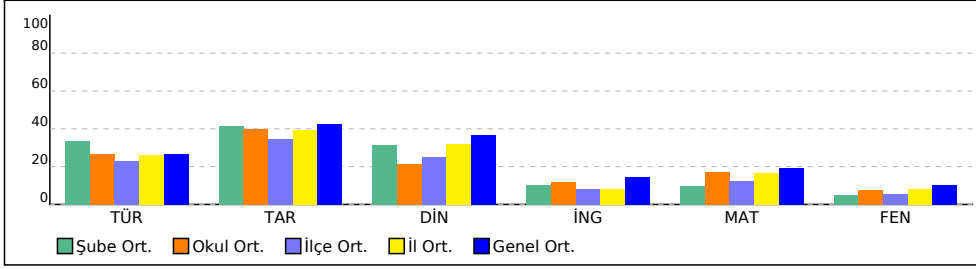
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(7)	5,05	4,14	3,14	1,05	1,43	0,76	15,57	249,720
	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (222)	4,01 (3)	3,98 (5)	2,14 (3)	1,18 (6)	2,56 (7)	1,12 (6)	14,99 (5)	253,010
İlçe (698)	3,42 (7)	3,44 (14)	2,50 (17)	0,80 (10)	1,83 (21)	0,82 (21)	12,81 (16)	242,730
İl (1798)	3,94 (20)	3,93 (33)	3,18 (46)	0,82 (26)	2,50 (56)	1,24 (53)	15,61 (47)	254,160
Genel (17273)	4,03 (151)	4,25 (230)	3,69 (265)	1,45 (252)	2,87 (381)	1,54 (297)	17,83 (445)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

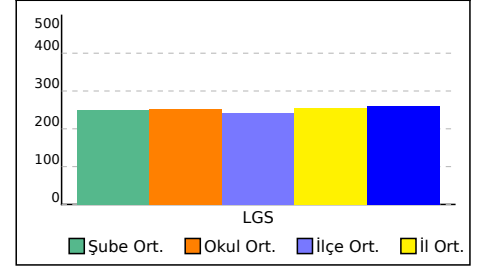
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	7				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER
Genelde sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 563. oldu
ADANA ilinde sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 51. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)	15	6,57	5,00	44
Türkçe	15	6,57	5,00	44
[+] Metnin yapısını kavrar.	1	0,71	0	71
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,71	0,29	71
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,14	0,71	57
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,86	0,14	86
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,86	0	86

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (7 Öğrenci)	10	4,43	3,86	44
Din K.ve A.B.	10	4,43	3,86	44
[+] Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1,14	0,71	57
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0,57	0,29	57
[+] Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0,71	0,14	71
[+] Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0,71	0,14	71

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)	15	3,71	6,86	25
Matematik	15	3,71	6,86	25
[+] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,57	0,29	57

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (7 Öğrenci)	10	5,14	3,00	51
Tarih	10	5,14	3,00	51
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıır ve örneklendirir.	1	0,57	0,14	57
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0,71	0,14	71
[+] Kalıp yargıyı kavrar ve örneklendirir.	1	0,71	0,14	71
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,71	0,14	71
[+] Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0,71	0,29	71

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (7 Öğrenci)	10	2,86	5,43	29
İngilizce	10	2,86	5,43	29
[+] Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0,57	0,29	57

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)	15	3,14	7,14	21
Fen	15	3,14	7,14	21
[+] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir.	1	0,57	0	57

6D ŞUBE KARNESİ

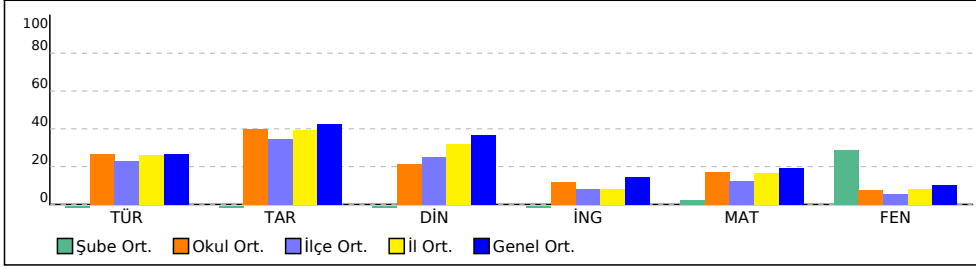
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6D (1)	-1,00	-0,67	-2,00	-0,67	0,33	4,33	0,32	213,280
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (222)	4,01 (9)	3,98 (9)	2,14 (10)	1,18 (10)	2,56 (10)	1,12 (1)	14,99 (9)	253,010
İlçe (698)	3,42 (35)	3,44 (36)	2,50 (40)	0,80 (33)	1,83 (33)	0,82 (2)	12,81 (37)	242,730
İl (1798)	3,94 (89)	3,93 (79)	3,18 (93)	0,82 (82)	2,50 (75)	1,24 (4)	15,61 (99)	254,160
Genel (17273)	4,03 (466)	4,25 (448)	3,69 (447)	1,45 (394)	2,87 (472)	1,54 (39)	17,83 (805)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

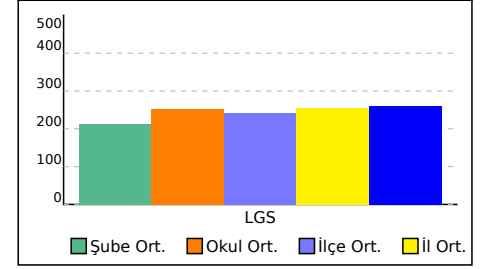
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6D şubesinde	1				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER
Genelde sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 973. oldu
ADANA ilinde sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 93. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu
Okulunuzda sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)	15	3,00	12,00	20
Türkçe	15	3,00	12,00	20
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Metnin yapısını kavrar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (1 Öğrenci)	10	1,00	9,00	10
Din K.ve A.B.	10	1,00	9,00	10
[+] Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1,00	1,00	50

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)	15	4,00	11,00	27
Matematik	15	4,00	11,00	27
[+] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1,00	0	100
[+] Sıvı ölçme birimlerini tanıır ve birbirine dönüştürür.	1	1,00	0	100
[+] Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (1 Öğrenci)	10	2,00	8,00	20
Tarih	10	2,00	8,00	20
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1,00	0	100
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanıımlar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (1 Öğrenci)	10	2,00	8,00	20
İngilizce	10	2,00	8,00	20
[+] Telling the time and dates	1	1,00	0	100
[+] Expressing emotions	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)	15	7,00	8,00	47
Fen	15	7,00	8,00	47
[+] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1,00	0	100
[+] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir.	1	1,00	0	100
[+] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir.	1	1,00	0	100
[+] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk,havuzcuk, öz vb.) verilmez.	1	1,00	0	100
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz.	1	1,00	0	100
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir.ç. Gezegenlerin Güneş'e olan uzaklık sıralamasına değinilir.	1	1,00	0	100

7A ŞUBE KARNESİ

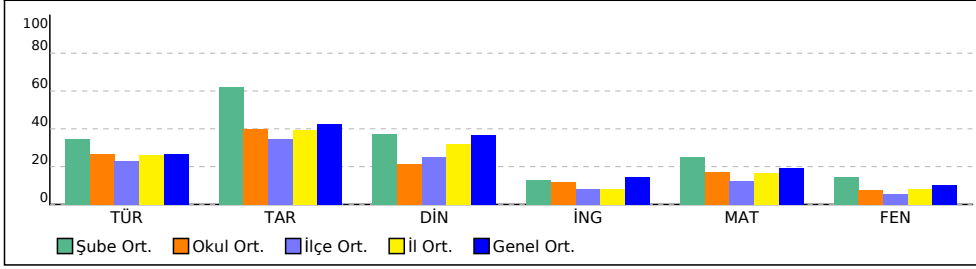
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
7A (31)	5,16	6,23	3,72	1,31	3,75	2,20	22,37	279,080
	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲
Okul (222)	4,01 (1)	3,98 (1)	2,14 (2)	1,18 (5)	2,56 (2)	1,12 (2)	14,99 (1)	253,010
İlçe (698)	3,42 (5)	3,44 (2)	2,50 (13)	0,80 (9)	1,83 (7)	0,82 (5)	12,81 (6)	242,730
İl (1798)	3,94 (17)	3,93 (6)	3,18 (32)	0,82 (22)	2,50 (20)	1,24 (16)	15,61 (20)	254,160
Genel (17273)	4,03 (144)	4,25 (54)	3,69 (213)	1,45 (227)	2,87 (206)	1,54 (168)	17,83 (242)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

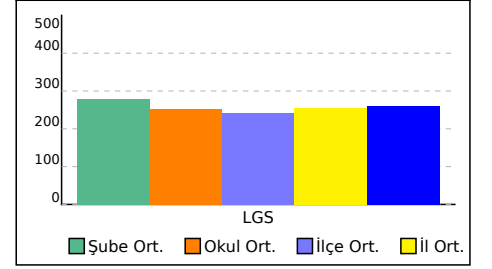
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7A şubesinde	31				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER	
Genelde	sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 282. oldu
ADANA ilinde	sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 20. oldu
SEYHAN ilçesinde	sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda	sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (31 Öğrenci)	15	7,42	6,87	49
Türkçe	15	7,42	6,87	49
[+] Metnin yapısını kavrar.	1	0,55	0,35	55
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,65	0,35	65
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,84	0,16	84
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,26	0,71	63
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,81	0,13	81
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,97	0	97

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (30 Öğrenci)	10	5,20	4,43	52
Din K.ve A.B.	10	5,20	4,43	52
[+] Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1,00	0,90	50
[+] Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0,73	0,20	73
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0,50	0,50	50
[+] Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0,53	0,47	53

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (31 Öğrenci)	15	5,97	6,65	40
Matematik	15	5,97	6,65	40
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,55	0,39	55
[+] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,61	0,26	61
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,52	0,39	52
[+] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,52	0,39	52

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (31 Öğrenci)	10	7,13	2,71	71
Tarih	10	7,13	2,71	71
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıır ve örneklendirir.	1	0,90	0,06	90
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0,87	0,13	87
[+] Kalıp yargıyı kavrar ve örneklendirir.	1	0,84	0,16	84
[+] Anadolu'nun yurt edilme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0,74	0,23	74
[+] Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0,74	0,26	74
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,94	0,06	94
[+] Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0,52	0,48	52
[+] Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklendirir.	1	0,65	0,32	65

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (30 Öğrenci)	10	3,27	5,87	33
İngilizce	10	3,27	5,87	33
[+] Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0,53	0,43	53

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (31 Öğrenci)	15	4,97	8,29	33
Fen	15	4,97	8,29	33
[+] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir.	1	0,55	0,35	55

7B ŞUBE KARNESİ

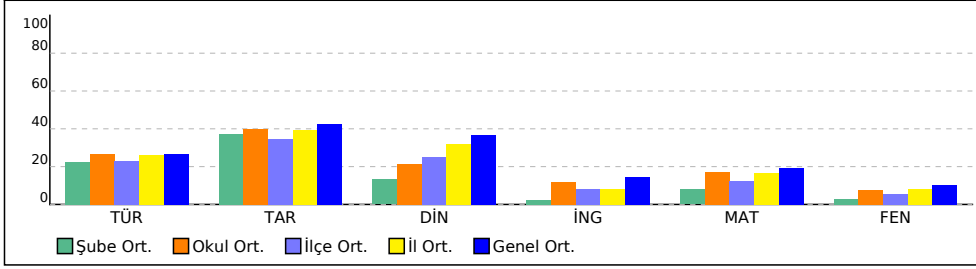
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
7B (31)	3,38	3,71	1,32	0,22	1,19	0,40	10,22	232,600
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (222)	4,01 (7)	3,98 (6)	2,14 (7)	1,18 (8)	2,56 (8)	1,12 (9)	14,99 (7)	253,010
İlçe (698)	3,42 (19)	3,44 (17)	2,50 (31)	0,80 (23)	1,83 (23)	0,82 (27)	12,81 (24)	242,730
İl (1798)	3,94 (53)	3,93 (42)	3,18 (81)	0,82 (60)	2,50 (59)	1,24 (66)	15,61 (76)	254,160
Genel (17273)	4,03 (290)	4,25 (269)	3,69 (396)	1,45 (330)	2,87 (402)	1,54 (331)	17,83 (650)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

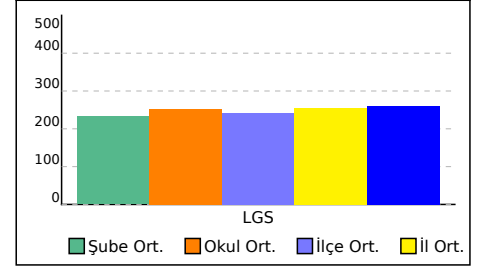
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7B şubesinde	31				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER
Genelde sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 789. oldu
ADANA ilinde sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 73. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 25. oldu
Okulunuzda sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada Şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (31 Öğrenci)	15	5,87	7,90	39	Sözel (İNG) (28 Öğrenci)	10	2,46	6,75	25
Türkçe	15	5,87	7,90	39	İngilizce	10	2,46	6,75	25
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,52	0,45	52	[+] Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0,50	0,46	50
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,94	0	94					
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,61	0,32	61					
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,55	0,39	55					
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,52	0,35	52					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (30 Öğrenci)	15	4,10	8,73	27	Sayısal (FEN) (31 Öğrenci)	15	3,71	9,94	25
Matematik	15	4,10	8,73	27	Fen	15	3,71	9,94	25
[+] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,50	0,40	50					
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,57	0,33	57					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (29 Öğrenci)	10	5,28	4,69	53	Sözel (DİN) (28 Öğrenci)	10	3,36	6,11	34
Tarih	10	5,28	4,69	53	Din K.ve A.B.	10	3,36	6,11	34
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıır ve örneklendirir.	1	0,69	0,31	69	[+] Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0,50	0,46	50
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanıımlar.	1	0,69	0,31	69					
[+] Anadolu'nun yurt edilme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0,62	0,38	62					
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,72	0,24	72					
[+] Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklendirir.	1	0,52	0,48	52					

7C ŞUBE KARNESİ

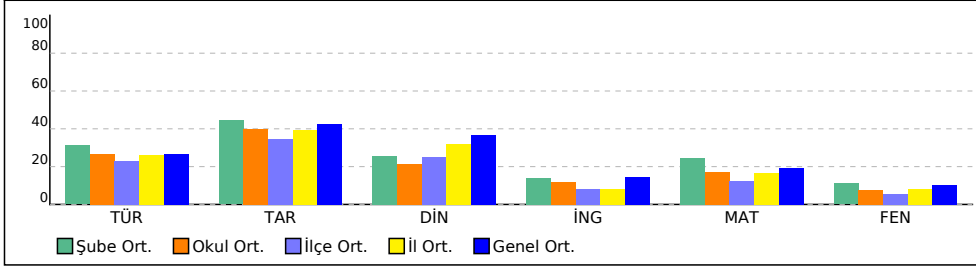
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
7C (32)	4,68	4,44	2,54	1,40	3,71	1,66	18,43	268,620
	▲	▲	▼	▼	▲	▲	▲	▲
Okul (222)	4,01 (4)	3,98 (4)	2,14 (4)	1,18 (4)	2,56 (3)	1,12 (4)	14,99 (4)	253,010
İlçe (698)	3,42 (9)	3,44 (13)	2,50 (22)	0,80 (8)	1,83 (8)	0,82 (10)	12,81 (12)	242,730
İl (1798)	3,94 (25)	3,93 (27)	3,18 (62)	0,82 (20)	2,50 (21)	1,24 (25)	15,61 (35)	254,160
Genel (17273)	4,03 (181)	4,25 (204)	3,69 (314)	1,45 (220)	2,87 (210)	1,54 (213)	17,83 (375)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

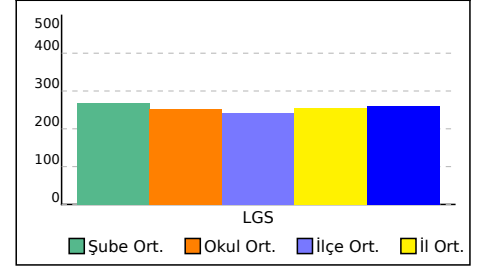
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7C şubesinde	32				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER
Genelde sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 370. oldu
ADANA ilinde sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (33 Öğrenci)	15	6,88	7,21	46
Türkçe	15	6,88	7,21	46
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,97	0	97
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,79	0,18	79
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,76	0,21	76
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,73	0,27	73
[+] Metnin yapısını kavrar.	1	0,55	0,45	55

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (32 Öğrenci)	10	4,06	4,88	41
Din K.ve A.B.	10	4,06	4,88	41
[+] Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0,53	0,44	53
[+] Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0,56	0,38	56

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (32 Öğrenci)	15	5,78	6,09	39
Matematik	15	5,78	6,09	39
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,53	0,38	53
[+] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,69	0,16	69
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,59	0,31	59
[+] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,50	0,25	50
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,75	0,22	75

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (33 Öğrenci)	10	5,64	4,00	56
Tarih	10	5,64	4,00	56
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,70	0,27	70
[+] Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0,64	0,33	64
[+] Anadolu'nun yurt edilme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0,52	0,45	52
[+] Kalıp yargıyı kavrar ve örneklendirir.	1	0,76	0,24	76
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0,79	0,18	79
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıy ve örneklendirir.	1	0,79	0,21	79

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (29 Öğrenci)	10	3,31	5,66	33
İngilizce	10	3,31	5,66	33
[+] Giving and responding to simple suggestions	1	0,59	0,31	59
[+] Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0,55	0,38	55

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (33 Öğrenci)	15	4,15	7,52	28
Fen	15	4,15	7,52	28

7Ç ŞUBE KARNESİ

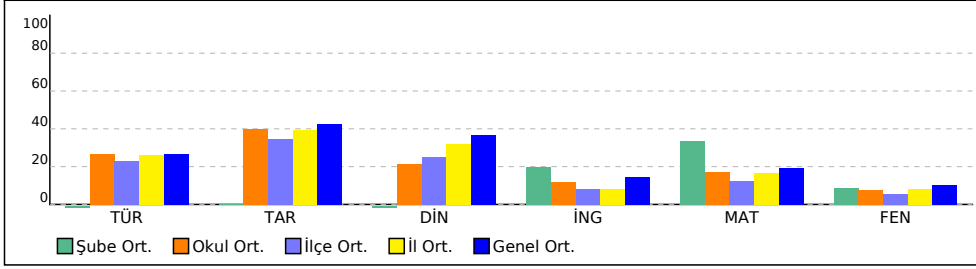
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
7Ç (1)	-1,00	0,00	-0,67	2,00	5,00	1,33	6,66	241,670
	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▼	▼
Okul (222)	4,01 (9)	3,98 (8)	2,14 (8)	1,18 (2)	2,56 (1)	1,12 (5)	14,99 (8)	253,010
İlçe (698)	3,42 (35)	3,44 (35)	2,50 (38)	0,80 (6)	1,83 (3)	0,82 (15)	12,81 (30)	242,730
İl (1798)	3,94 (89)	3,93 (78)	3,18 (91)	0,82 (12)	2,50 (14)	1,24 (32)	15,61 (89)	254,160
Genel (17273)	4,03 (466)	4,25 (440)	3,69 (440)	1,45 (173)	2,87 (133)	1,54 (244)	17,83 (729)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

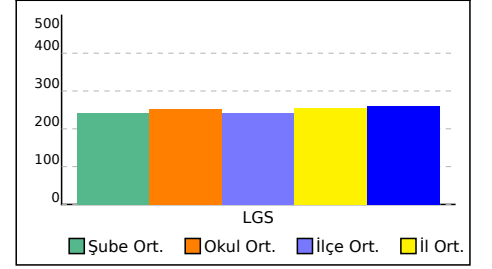
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7Ç şubesinde	1				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER	
Genelde	sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 662. oldu
ADANA ilinde	sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 59. oldu
SEYHAN ilçesinde	sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 18. oldu
Okulunuzda	sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7Ç ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (33 Öğrenci)	15	6,88	7,21	46
Türkçe	15	6,88	7,21	46
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,97	0	97
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,79	0,18	79
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,76	0,21	76
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,73	0,27	73
[+] Metnin yapısını kavrar.	1	0,55	0,45	55

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (32 Öğrenci)	10	4,06	4,88	41
Din K.ve A.B.	10	4,06	4,88	41
[+] Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0,53	0,44	53
[+] Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0,56	0,38	56

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (32 Öğrenci)	15	5,78	6,09	39
Matematik	15	5,78	6,09	39
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,53	0,38	53
[+] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,69	0,16	69
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,59	0,31	59
[+] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,50	0,25	50
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,75	0,22	75

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (33 Öğrenci)	10	5,64	4,00	56
Tarih	10	5,64	4,00	56
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,70	0,27	70
[+] Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0,64	0,33	64
[+] Anadolu'nun yurt edilme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0,52	0,45	52
[+] Kalıp yargıyı kavrar ve örneklendirir.	1	0,76	0,24	76
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0,79	0,18	79
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıy ve örneklendirir.	1	0,79	0,21	79

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (29 Öğrenci)	10	3,31	5,66	33
İngilizce	10	3,31	5,66	33
[+] Giving and responding to simple suggestions	1	0,59	0,31	59
[+] Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0,55	0,38	55

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (33 Öğrenci)	15	4,15	7,52	28
Fen	15	4,15	7,52	28

7D ŞUBE KARNESİ

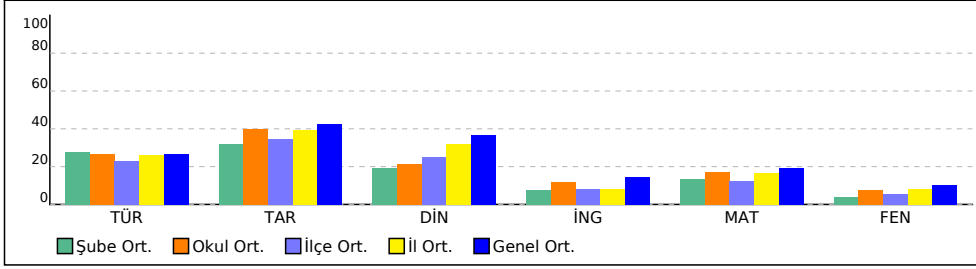
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
7D (28)	4,14	3,18	1,91	0,78	2,02	0,61	12,64	245,700
	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (222)	4,01 (6)	3,98 (7)	2,14 (5)	1,18 (7)	2,56 (6)	1,12 (8)	14,99 (6)	253,010
İlçe (698)	3,42 (13)	3,44 (21)	2,50 (25)	0,80 (14)	1,83 (15)	0,82 (24)	12,81 (21)	242,730
İl (1798)	3,94 (37)	3,93 (54)	3,18 (71)	0,82 (38)	2,50 (42)	1,24 (59)	15,61 (62)	254,160
Genel (17273)	4,03 (223)	4,25 (311)	3,69 (367)	1,45 (275)	2,87 (329)	1,54 (311)	17,83 (554)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

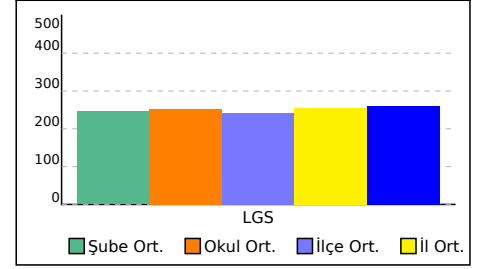
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7D şubesinde	28				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER
Genelde sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 614. oldu
ADANA ilinde sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 55. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 16. oldu
Okulunuzda sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (28 Öğrenci)	15	6,68	7,61	45
Türkçe	15	6,68	7,61	45
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,04	0,96	52
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,57	0,39	57
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,68	0,32	68
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,54	0,36	54
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,61	0,39	61
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (28 Öğrenci)	10	3,89	5,96	39
Din K.ve A.B.	10	3,89	5,96	39
[+] Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0,54	0,46	54
[+] Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0,54	0,46	54

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (28 Öğrenci)	15	5,04	9,04	34
Matematik	15	5,04	9,04	34
[+] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,50	0,46	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (28 Öğrenci)	10	4,79	4,82	48
Tarih	10	4,79	4,82	48
[+] Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekendirir.	1	0,57	0,39	57
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,79	0,21	79
[+] Kalıp yargıyı kavrar ve örnekendirir.	1	0,50	0,50	50
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0,61	0,36	61
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanır ve örnekendirir.	1	0,61	0,39	61

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (27 Öğrenci)	10	2,93	6,44	29
İngilizce	10	2,93	6,44	29

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (28 Öğrenci)	15	3,96	10,07	26
Fen	15	3,96	10,07	26

7E ŞUBE KARNESİ

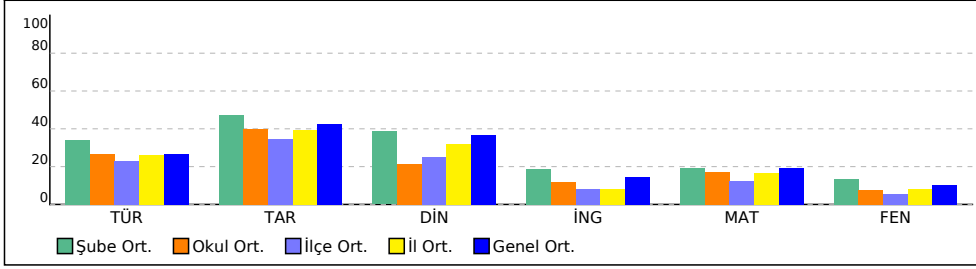
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
7E (35)	5,08	4,75	3,86	1,86	2,89	2,01	20,45	267,930
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (222)	4,01 (2)	3,98 (3)	2,14 (1)	1,18 (3)	2,56 (5)	1,12 (3)	14,99 (2)	253,010
İlçe (698)	3,42 (6)	3,44 (10)	2,50 (12)	0,80 (7)	1,83 (10)	0,82 (6)	12,81 (7)	242,730
İl (1798)	3,94 (18)	3,93 (23)	3,18 (31)	0,82 (15)	2,50 (28)	1,24 (18)	15,61 (26)	254,160
Genel (17273)	4,03 (149)	4,25 (175)	3,69 (204)	1,45 (183)	2,87 (262)	1,54 (184)	17,83 (312)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

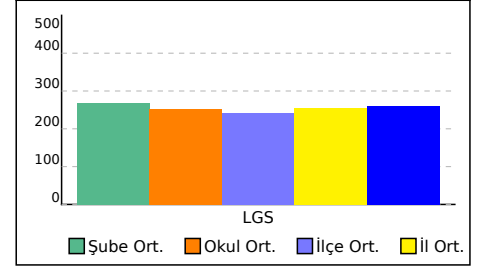
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7E şubesinde	35				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER
Genelde sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 376. oldu
ADANA ilinde sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 25. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (35 Öğrenci)	15	7,34	6,89	49
Türkçe	15	7,34	6,89	49
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,69	0,31	69
[+] Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,57	0,29	57
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,63	0,34	63
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,14	0,80	57
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,69	0,26	69
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,97	0	97
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,74	0,26	74

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (35 Öğrenci)	10	5,31	4,37	53
Din K.ve A.B.	10	5,31	4,37	53
[+] Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0,69	0,31	69
[+] Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0,80	0,20	80
[+] Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0,69	0,20	69

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (32 Öğrenci)	15	4,84	5,88	32
Matematik	15	4,84	5,88	32
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,63	0,34	63
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,56	0,25	56

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (35 Öğrenci)	10	6,00	3,74	60
Tarih	10	6,00	3,74	60
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıır ve örneklendirir.	1	0,83	0,17	83
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0,89	0,11	89
[+] Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0,63	0,37	63
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,80	0,20	80
[+] Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklendirir.	1	0,69	0,29	69

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (34 Öğrenci)	10	3,68	5,44	37
İngilizce	10	3,68	5,44	37
[+] Expressing likes and dislikes	1	0,53	0,44	53
[+] Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0,65	0,32	65
[+] Giving and responding to simple suggestions	1	0,53	0,35	53

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (34 Öğrenci)	15	4,88	8,62	33
Fen	15	4,88	8,62	33
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,50	0,47	50
[+] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir.	1	0,68	0,24	68
[+] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0,56	0,35	56

7F ŞUBE KARNESİ

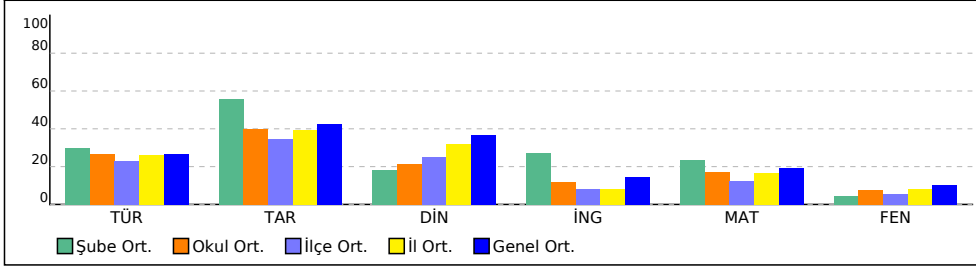
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
7F (30)	4,46	5,58	1,81	2,70	3,54	0,69	18,78	265,200
	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (222)	4,01 (5)	3,98 (2)	2,14 (6)	1,18 (1)	2,56 (4)	1,12 (7)	14,99 (3)	253,010
İlçe (698)	3,42 (10)	3,44 (6)	2,50 (27)	0,80 (4)	1,83 (9)	0,82 (22)	12,81 (8)	242,730
İl (1798)	3,94 (29)	3,93 (14)	3,18 (73)	0,82 (9)	2,50 (22)	1,24 (56)	15,61 (31)	254,160
Genel (17273)	4,03 (198)	4,25 (102)	3,69 (375)	1,45 (119)	2,87 (220)	1,54 (304)	17,83 (353)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

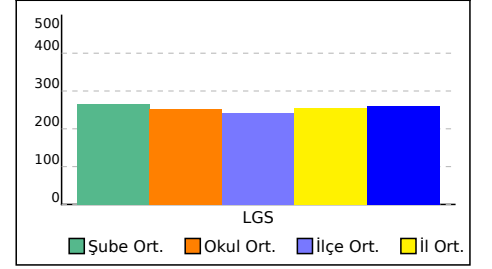
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7F şubesinde	30				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER	
Genelde	sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 408. oldu
ADANA ilinde	sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 29. oldu
SEYHAN ilçesinde	sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda	sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (30 Öğrenci)	15	6,97	7,53	46
Türkçe	15	6,97	7,53	46
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,60	0,40	60
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,57	0,40	57
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,00	1,00	50
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,77	0,20	77
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,73	0,27	73
[+] Yazım yanlışı olan sözcükleri ayırt eder.	1	0,50	0,47	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (30 Öğrenci)	10	3,70	5,67	37
Din K.ve A.B.	10	3,70	5,67	37
[+] Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0,60	0,37	60

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (30 Öğrenci)	15	6,00	7,37	40
Matematik	15	6,00	7,37	40
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,57	0,33	57
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,70	0,30	70
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,50	0,40	50
[+] Bir açığa eş bir açı çizer.	1	0,53	0,43	53

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (30 Öğrenci)	10	6,67	3,27	67
Tarih	10	6,67	3,27	67
[+] Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıır ve örneklendirir.	1	0,87	0,13	87
[+] Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0,80	0,20	80
[+] Kalıp yargıyı kavrar ve örneklendirir.	1	0,67	0,33	67
[+] Anadolu'nun yurt edilme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0,70	0,30	70
[+] Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0,73	0,27	73
[+] Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0,87	0,13	87
[+] Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklendirir.	1	0,77	0,23	77

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (30 Öğrenci)	10	4,40	5,10	44
İngilizce	10	4,40	5,10	44
[+] Expressing emotions	1	0,50	0,50	50
[+] Expressing likes and dislikes	1	0,53	0,47	53
[+] Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0,73	0,23	73
[+] Talking about locations of things and people	1	0,60	0,37	60

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (30 Öğrenci)	15	3,97	9,83	26
Fen	15	3,97	9,83	26

8F ŞUBE KARNESİ

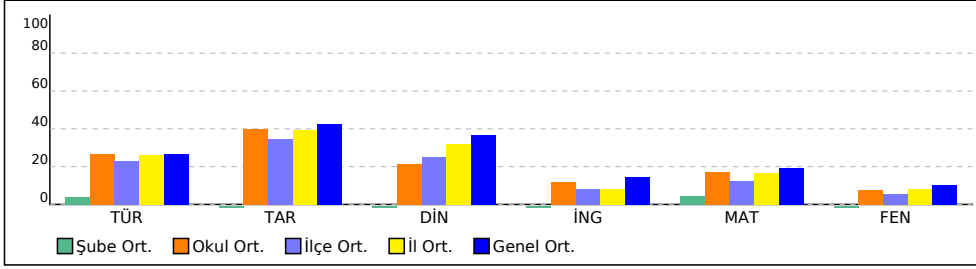
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
8F (26)	0,58	-0,70	-1,21	-0,49	0,68	-0,10	-1,24	203,610
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (222)	4,01 (8)	3,98 (10)	2,14 (9)	1,18 (9)	2,56 (9)	1,12 (10)	14,99 (10)	253,010
İlçe (698)	3,42 (34)	3,44 (37)	2,50 (39)	0,80 (32)	1,83 (28)	0,82 (32)	12,81 (38)	242,730
İl (1798)	3,94 (86)	3,93 (80)	3,18 (92)	0,82 (81)	2,50 (68)	1,24 (77)	15,61 (102)	254,160
Genel (17273)	4,03 (446)	4,25 (449)	3,69 (443)	1,45 (387)	2,87 (439)	1,54 (372)	17,83 (815)	260,880

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

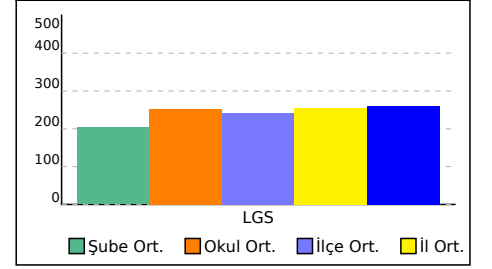
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8F şubesinde	26				
Okulunuzda	222	10			
SEYHAN ilçesinde	698	41	4		
ADANA ilinde	1798	106	13	5	
Genelde	17273	1150	215	111	47

DERECELER
Genelde sınava 1150 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1026. oldu
ADANA ilinde sınava 106 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 101. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 41 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 39. oldu
Okulunuzda sınava 10 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (26 Öğrenci)	15	3,85	9,92	26
Türkçe	15	3,85	9,92	26
[+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,96	0	96
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0,62	0,38	62

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (24 Öğrenci)	10	1,54	8,25	15
Din K.ve A.B.	10	1,54	8,25	15
	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (26 Öğrenci)	15	3,27	7,77	22
Matematik	15	3,27	7,77	22

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (26 Öğrenci)	10	1,92	7,88	19
Tarih	10	1,92	7,88	19
[+] Anadolu'nun yurt edilme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0,62	0,38	62

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (24 Öğrenci)	10	1,83	6,96	18
İngilizce	10	1,83	6,96	18
	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (26 Öğrenci)	15	3,08	9,54	21
Fen	15	3,08	9,54	21

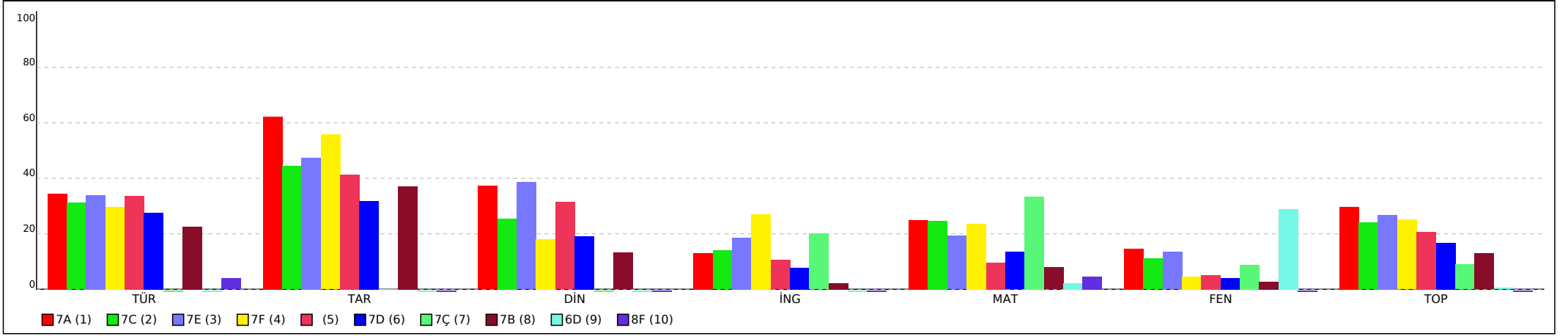
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									222	698	1798	17273
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,41	7,14	4,03	5,52	3,82	4,25	5,07	4,13	3,69	3,16	5,15	1,45	5,08	6,61	2,87	4,19	7,96	1,54	29,43	34,81	17,83	260,880
İl Ortalaması				6,46	7,54	3,94	5,34	4,23	3,93	4,74	4,68	3,18	2,77	5,83	0,82	5,00	7,50	2,50	4,14	8,70	1,24	28,45	38,48	15,61	254,160
İlçe Ortalaması				6,08	7,96	3,42	4,98	4,60	3,44	4,22	5,16	2,50	2,80	5,98	0,80	4,44	7,84	1,83	3,79	8,90	0,82	26,31	40,44	12,81	242,730
Okul Ortalaması				6,55	7,61	4,01	5,42	4,32	3,98	3,98	5,51	2,14	3,17	5,97	1,18	5,00	7,31	2,56	4,12	9,00	1,12	28,24	39,72	14,99	253,010
1	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7A	31	7,45	6,87	5,16	7,13	2,71	6,23	5,20	4,43	3,72	3,27	5,87	1,31	5,97	6,65	3,75	4,97	8,29	2,20	33,99	34,82	22,37	279,080
2	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7C	32	7,03	7,06	4,68	5,75	3,94	4,44	4,16	4,87	2,54	3,29	5,64	1,40	5,77	6,19	3,71	4,16	7,50	1,66	30,16	35,20	18,43	268,620
3	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7E	35	7,37	6,89	5,08	6,00	3,74	4,75	5,31	4,37	3,86	3,68	5,44	1,86	4,84	5,88	2,89	4,88	8,62	2,01	32,08	34,94	20,45	267,930
4	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7F	30	6,97	7,53	4,46	6,67	3,27	5,58	3,70	5,67	1,81	4,40	5,10	2,70	6,00	7,37	3,54	3,97	9,83	0,69	31,71	38,77	18,78	265,200
5	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		7	6,71	5,00	5,05	5,14	3,00	4,14	4,43	3,86	3,14	2,86	5,43	1,05	3,71	6,86	1,43	3,14	7,14	0,76	25,99	31,29	15,57	249,720
6	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7D	28	6,68	7,61	4,14	4,79	4,82	3,18	3,89	5,96	1,91	2,93	6,44	0,78	5,04	9,04	2,02	3,96	10,07	0,61	27,29	43,94	12,64	245,700
7	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7Ç	1	3,00	12,00	-1,00	2,00	6,00	0,00	1,00	5,00	-0,67	4,00	6,00	2,00	6,00	3,00	5,00	4,00	8,00	1,33	20,00	40,00	6,66	241,670
8	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	7B	31	6,10	8,17	3,38	5,28	4,69	3,71	3,36	6,11	1,32	2,46	6,75	0,22	4,10	8,73	1,19	3,71	9,94	0,40	25,01	44,39	10,22	232,600
9	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6D	1	3,00	12,00	-1,00	2,00	8,00	-0,67	1,00	9,00	-2,00	2,00	8,00	-0,67	4,00	11,00	0,33	7,00	8,00	4,33	19,00	56,00	0,32	213,280
10	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	8F	26	3,88	9,92	0,58	1,92	7,88	-0,70	1,54	8,25	-1,21	1,83	6,96	-0,49	3,27	7,77	0,68	3,08	9,54	-0,10	15,52	50,32	-1,24	203,610

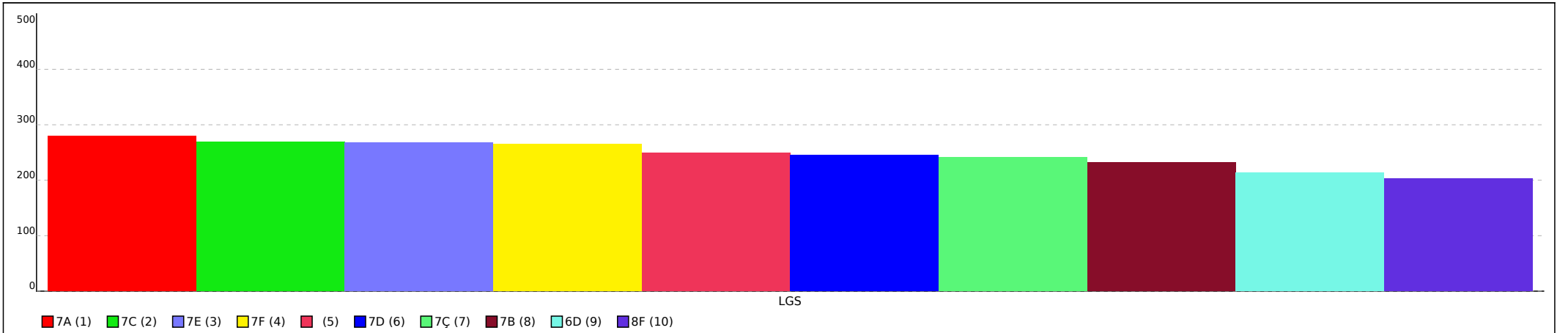
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI									222	698	1798	17273
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,41	7,14	4,03	5,52	3,82	4,25	5,07	4,13	3,69	3,16	5,15	1,45	5,08	6,61	2,87	4,19	7,96	1,54	29,43	34,81	17,83	260,880
İl Ortalaması				6,46	7,54	3,94	5,34	4,23	3,93	4,74	4,68	3,18	2,77	5,83	0,82	5,00	7,50	2,50	4,14	8,70	1,24	28,45	38,48	15,61	254,160
İlçe Ortalaması				6,08	7,96	3,42	4,98	4,60	3,44	4,22	5,16	2,50	2,80	5,98	0,80	4,44	7,84	1,83	3,79	8,90	0,82	26,31	40,44	12,81	242,730
Okul Ortalaması				6,55	7,61	4,01	5,42	4,32	3,98	3,98	5,51	2,14	3,17	5,97	1,18	5,00	7,31	2,56	4,12	9,00	1,12	28,24	39,72	14,99	253,010

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

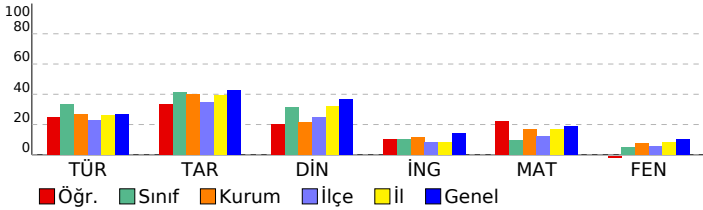


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
			0				15 6 7 40			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler					
					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS			▼ 246,640		260,880	3	107	264	831	8874
			Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271		
			Katılımlar:		7	222	698	1798	17273	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,05	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 4,14	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 3,14	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,05	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,43	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,76	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	29	12,33	16	▼ 15,57	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBbDbADC b cb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	C c dBD B
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	d c DC cD
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bcdbcbDBD
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DC b d d cA aCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	db a Dd c a
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

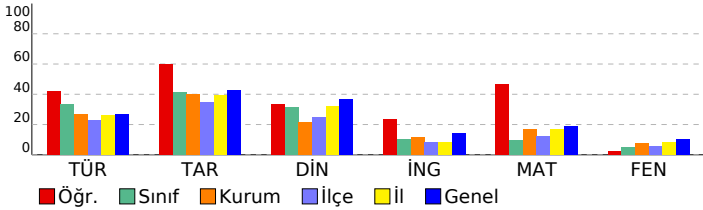


Sözel (TÜR)	15 6 7 40
Türkçe	15 6 7 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 2 40
Tarih	10 4 2 40
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 0 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 0 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 0 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 3 30
Din K.ve A.B.	10 3 3 30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 1 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 5 5 33
Matematik	15 5 5 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 1 6 7
Fen	15 1 6 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BAŞAK ORHAN				568				15 8 5 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 301,343	260,880	2	45	91	351	3889				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			7	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,05	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,14	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,05	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,43	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,76	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	37	35	25,33	34	▲ 15,57	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCD bc dDCBadcA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAdDcBDCA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dcAbbCaDc
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcbCBd acB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	bCDccABdbcaADCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cbccAdCbdAacdBa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

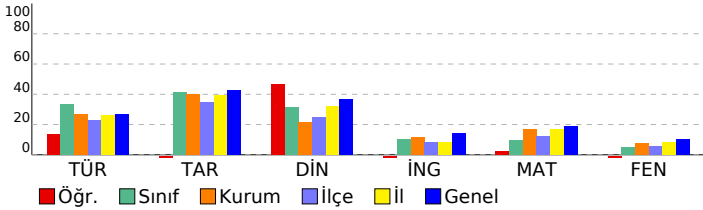


Sözel (TÜR)	15 8 5 53
Türkçe	15 8 5 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Expressing emotions	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümelere ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 00
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BELİNAY KÜTÜK				402				15 3 3 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 213,343	260,880	7	161	492	1347	13646				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			7	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	3	2,00	13	▼ 5,05	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	0	6	-2,00	-20	▼ 4,14	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 3,14	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 1,43	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	4	-0,33	-2	▼ 0,76	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	13	27	4,00	5	▼15,57	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	aCa	bDC	
Cevap Anh.	A	CCDBACDAD4BDADA	
Sözel (TAR)	b	dcbbd	
Cevap Anh.	A	DCABDABDCB	
Sözel (DİN)	a	CABDC	
Cevap Anh.	A	CBAADCABDC	
Sözel (İNG)	d	b	cdacCd
Cevap Anh.	A	DACCBADBDB	
Sayısal (MAT)	d	b	cdacCd
Cevap Anh.	A	DCDABABCCDDAADCB	
Sayısal (FEN)	dd	Aac	
Cevap Anh.	A	BCADABCDAABDBBC	

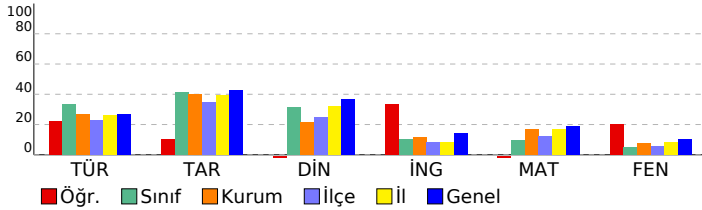


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	3	3	20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	0	6	0
Tarih				10	0	6	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	0	0	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	0	0	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	0	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	0	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	1	50
Din K.ve A.B.				10	5	1	50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	0	0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.				1	0	0	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	0	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	2	5	13
Matematik				15	2	5	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	1	4	7
Fen				15	1	4	7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR DOĞAN				416			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,300	260,880	5	145	426	1202	12327
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			7	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,05	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,14	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,14	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,05	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,43	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,76	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼ 15,57	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a bddCbADBcaADD
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bcABad aba
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	acbdacdba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	adCbBADBca
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	abadcbabDDcAbac
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aCbabBCabAdDBca
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



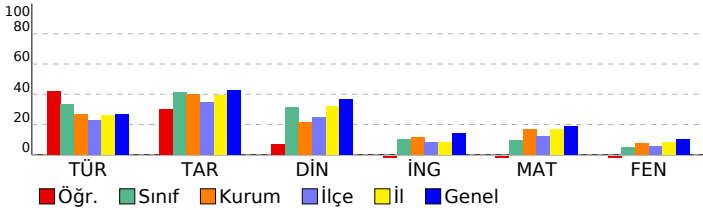
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	8	40
Türkçe				15	6	8	40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	6	30
Tarih				10	3	6	30
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	0	10	0
Din K.ve A.B.				10	0	10	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
G KD MA				33				15 6 2 40					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS		▼ 221,730		260,880		6	147	430	1211	12418			
Katılımlar:				7	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	2	6,33	42	▲ 5,05	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,14	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 3,14	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 1,05	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 1,43	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	0	2	-0,67	-4	▼ 0,76	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	13	17	7,33	10	▼ 15,57	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	AD	DAb	d DC
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCABDCC	
Sözel (TAR)	d	DBc	AbD
Cevap Anh.	B	BCDADBACD	
Sözel (DİN)	C	cC	bbc
Cevap Anh.	B	CDBACDAABC	
Sözel (İNG)	a	b	d
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD	
Sayısal (MAT)	c	b	c
Cevap Anh.	B	BCDAADDCBABBDCD	
Sayısal (FEN)	b	a	
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB	

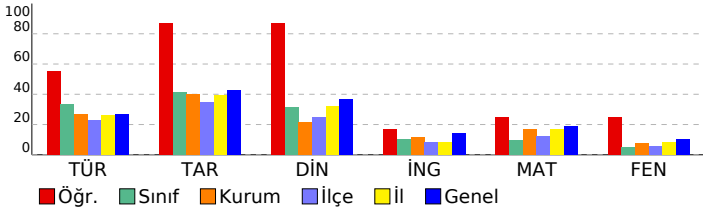


Sözel (TÜR)	15 6 2 40
Türkçe	15 6 2 40
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	10 4 3 40
Tarih	10 4 3 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 0 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 0 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 0 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 2 4 20
Din K.ve A.B.	10 2 4 20
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 0 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 1 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 3 0
İngilizce	10 0 3 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 0 3 0
Matematik	15 0 3 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 0 2 0
Fen	15 0 2 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder." b. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KARAHAN YİĞİT				291				15 10 5 67			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▲ 311,983		260,880		1	37	72	285	3253	
Katılımlar:				7	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,05	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,14	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,14	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,05	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 1,43	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 0,76	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	42	22	34,67	46	▲ 15,57	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDAaBCCADCBDDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDDCC
Sözel (TAR)	cCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACDcABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	a a BaaAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cCDc D a B c D
Cevap Anh.	B BCDAADDcBABADCD
Sayısal (FEN)	CBaDa bddAD Ca
Cevap Anh.	B CBDBAADCBADACB

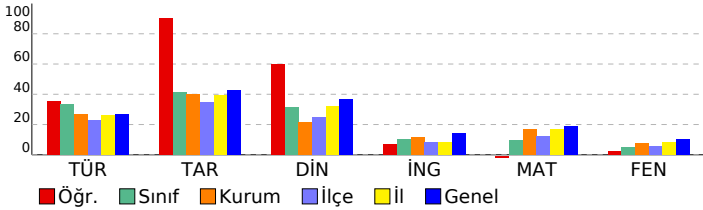


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 4 30
İngilizce	10 3 4 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 4 33
Matematik	15 5 4 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kullandıkları kuralları açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 7 40
Fen	15 6 7 40
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YUSUF AKÇİÇEK				332				15 7 5 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 230,720	260,880	4	131	362	1062	11075				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			7	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 5,05	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,14	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,14	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,43	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,76	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▲ 15,57	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDdBCDb ccD C
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	B DBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACbbcBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	accbABCdbb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abDccDbdcbabdc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABDCD
Sayısal (FEN)	aacDBAdbadccddB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

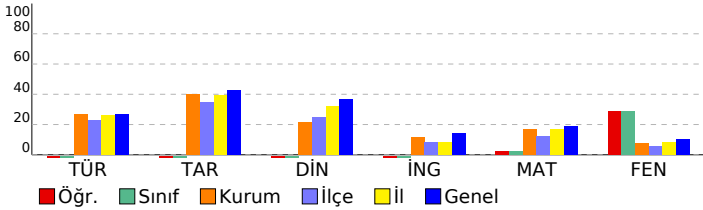


Sözel (TÜR)	15 7 5 47
Türkçe	15 7 5 47
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 0 90
Tarih	10 9 0 90
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 0 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omul omurilikten oluşur.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri hakkında bilgi verir.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ CÖMERTPAY				0		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,280	260,880	1	162	493	1348	13657
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			1	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	◆ -1,00	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	◆ 4,33	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	19	56	0,33	0	◆ 0,33	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbcDcCbDcDcb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abcBbadCb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	baabCcbdda
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	ababbCbcD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abcbcbCBABccaa
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABDCD
Sayısal (FEN)	aBBBaAbDbBACddB
Cevap Anh.	B CBBBAADCBADACB



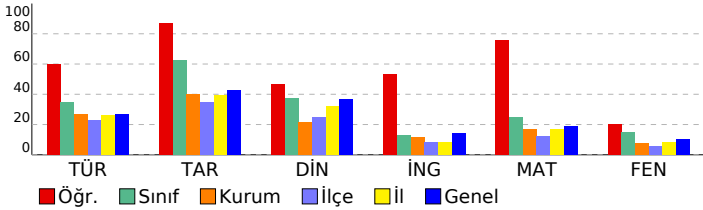
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Tarih		10	2	8	20
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.		1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	1	9	10
Din K.ve A.B.		10	1	9	10
Nasır suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.		1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Talking about occupations		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing emotions		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurilikten oluşur.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.		1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri hakkında bilgi verir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ALEYNA ÖZUĞUR			0		7A		15 10 3 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 369,870	260,880	4	9	18	85	986			
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271				
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	48	18	42,00	56	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCD bC ADCBaADD
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABDaB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBAdaCcBcC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DbCbB DB B
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbDABABaDDA DCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	Bb DAcCbA aba
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

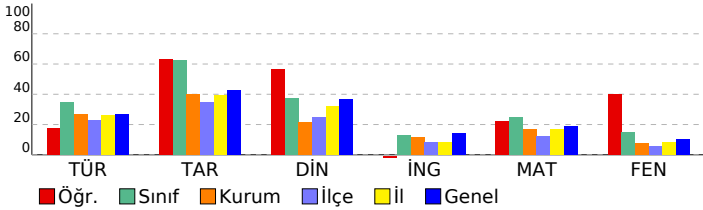


S D Y B%				
Sözel (TÜR)	15	10	3	67
Türkçe	15	10	3	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0	100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	2	60
İngilizce	10	6	2	60
Expressing emotions	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	0	0
Talking about occupations	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	12	2	80
Matematik	15	12	2	80
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	5	6	33
Fen	15	5	6	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALİ RÜZGAR YILMAZ				257		7A		15 4 4 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 283,720	260,880	13	63	130	464	5102					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	2	3,33	22	▼ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	29	16	23,67	32	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d c C AcC D a
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	B cBdBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBAbD C
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	Cbb DD D
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBaDB AbbBADcbB
Cevap Anh.	B CBBBAADCBDACB

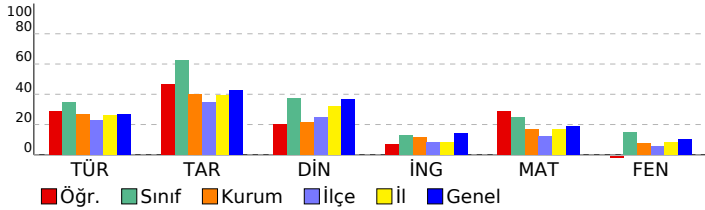


Sözel (TÜR)	15 4 4 27
Türkçe	15 4 4 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 2 70
Tarih	10 7 2 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 0 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 1 60
Din K.ve A.B.	10 6 1 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 0 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 0 1 0
İngilizce	10 0 1 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 4 2 27
Matematik	15 4 2 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 6 53
Fen	15 8 6 53
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar.	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALTAN DEMİR KILIÇ				683		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,867	260,880	20	85	203	690	7410
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼22,22	▲14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdaBcdaADCBDcDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCcdDbBaCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBcbDacBad
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	adbCBccBad
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	adbcadBCDDAaDCC
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aCbDAdbbccaacad
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Tarih	10	6	4	60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	3	7	30
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	7	8	47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

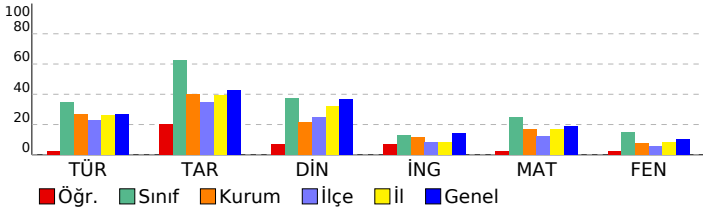
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fen	15	3	12	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BAHARNAZ GÜVEN				698		7A		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 210,040	260,880	27	170	516	1400	14087					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,23	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼22,22	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaccCDdcBabbDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCdBadBcba
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBdbDCddca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	adbCBdcBac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	bbDbBcBcbdbdc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dadDAadbbAccBad
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

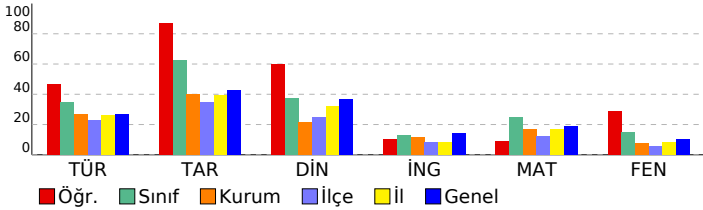


Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BÜNYAMİN AKGÖNÜL				646		7A		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 285,893	260,880	12	58	122	449	4957				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	39	32	28,33	38	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbdcCaADAaDacA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABcCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBcbDCABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	acC BAcCbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cbbdddaCcDAA
Cevap Anh.	A DCDABABCDAAADCB
Sayısal (FEN)	BCbDbcaaAbBDBda
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

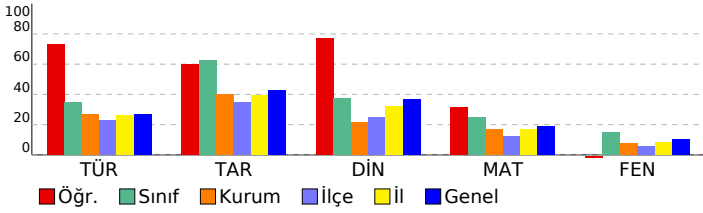


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 8 27
Matematik	15 4 8 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇEKDAR EMİR DUNDAR				67		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,233	260,880	10	42	86	332	3644
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
Matematik	15	5	1	4,67	31	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	34	15	29,00	39	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDADBCDAaCABDCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCA BDCC
Sözel (TAR)	aBaBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CaBACD ABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sayısal (MAT)	BCa DD B
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABA DCD
Sayısal (FEN)	dBab Abb b c
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

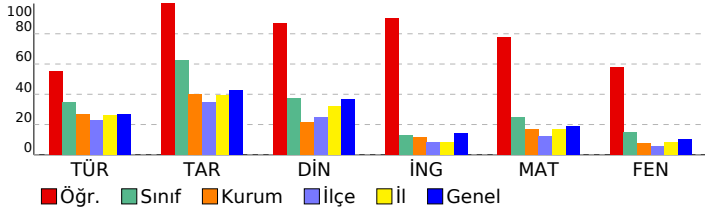


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	2	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	5	1 33
Matematik	15	5	1 33
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	2	7 13
Fen	15	2	7 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0 0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin bosaltım	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
CEREN CAN				711		7A		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 409,700	260,880	1	1	2	22	314					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	60	11	56,33	75	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDcaBCDADCbaDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACbAABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	B BDABCCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCDA cDCB BADCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABBDCD
Sayısal (FEN)	dBdDB AaCBaBACB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

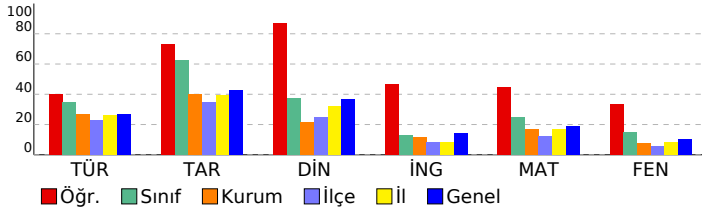


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 10 0 100
Tarih	10 10 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 9 0 90
İngilizce	10 9 0 90
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 12 1 80
Matematik	15 12 1 80
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 10 4 67
Fen	15 10 4 67
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE AKDAĞ				500		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,033	260,880	6	18	42	202	2238
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	46	23	38,33	51	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAb CDAaCAcDbd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCaBdBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACDAABd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BcdacBCCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCD A DdBcBd D
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	CacDB Ab BcacCB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

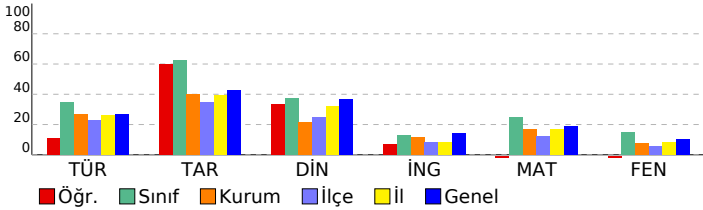


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Metnin yapısını kavrar.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.			
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.			
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.			
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.			
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasr suresinin anlamını bilir.			
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Talking about occupations			
Making simple inquiries			
Giving and responding to simple suggestions			
Talking about past events			
Talking about locations of things and people			
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
Telling the time and dates			
Expressing likes and dislikes			
Describing what people are doing now			
Expressing emotions			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
Bir açığı eş bir açı çizer.			
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer ve kurar.			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.			
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."			
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal			
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.			
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney			
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DURU TALYA ALKAN				360		7A		15 5 10 33			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▼ 196,547		260,880		28	190	600	1576	15607	
Puani Hesaplanan:				222	698	1798	17271				
Katılımlar:				31	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,72	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼22,22	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdabcdcbccdcCb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BbDBADccCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBdaccABa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BdabAdbdb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cbbcbDababdAdbc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	dadbbdbbaccacbd
Cevap Anh.	B CBDBAADCBADACB

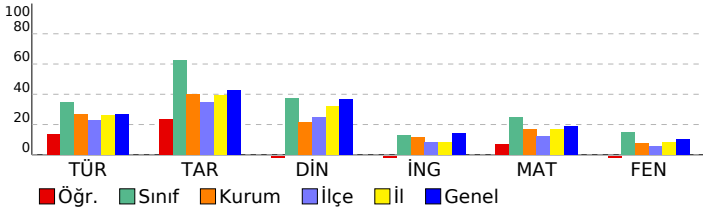


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 1 14 7
Fen	15 1 14 7
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ECE PORTAKALKÖKÜ				701		7A		15 5 9 33				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						
LGS		▼ 216,757		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Puani Hesaplanan:				222	698	1798	17271					
Katılımlar:				31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,23	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	14	30	4,00	5	▼22,22	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbcBbc bDBcaccd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCc ccBcCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBAca cbbb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bdCdacDcbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	d
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

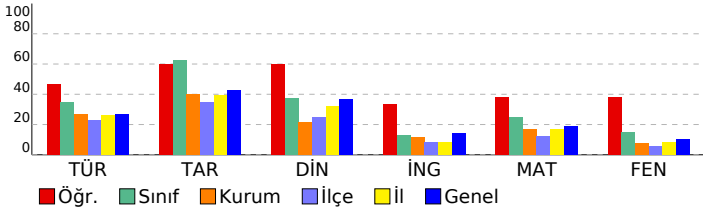


Sözel (TÜR)	15 5 9 33
Türkçe	15 5 9 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 5 40
Tarih	10 4 5 40
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 0 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 7 20
Din K.ve A.B.	10 2 7 20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 0 7
Matematik	15 1 0 7
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 0 1 0
Fen	15 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 0 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ECRİN ŞAN ŞENOL				911		7A		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 325,213	260,880	8	24	53	237	2577					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDADcBDAbCcBbCb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dCcBdDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBAabAAAb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDBAcBCadb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cCDBAccCBAdAbbd
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	CcaDabAaCBADdCa
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

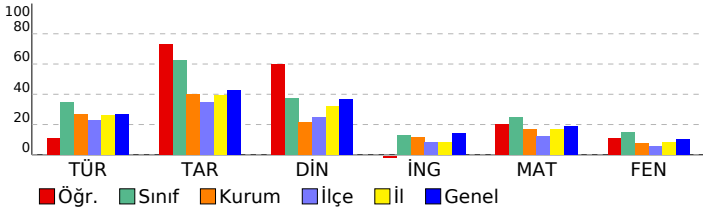


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EKİN ARCA				219		7A		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 255,883	260,880	21	91	216	718	7738					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▼ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDdcCcbDCabcDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABcCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBAccCABAç
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abbCdcba d
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbbAcdaCaDAbacC
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BabDAcCbccBbada
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

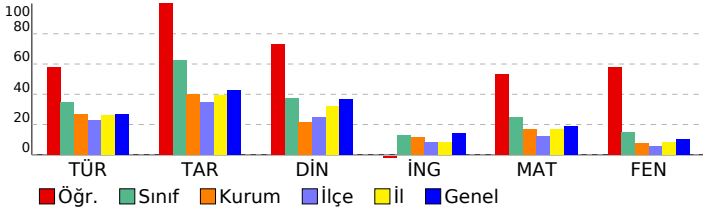


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 8 10
İngilizce	10 1 8 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 00
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ÜSTÜNLER				94		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,100	260,880	5	10	20	93	1045
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	48	19	41,67	56	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDcD CDAaCABDbC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACbAcBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cacbba C
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCcCAc CB BAD D
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	CBaDabAaCBAD CB
Cevap Anh.	B CBBBAADCBADACB

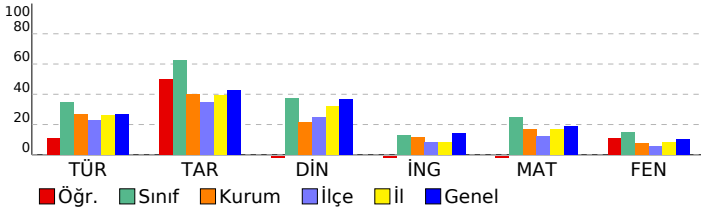


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	6 10
İngilizce	10	1	6 10
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing emotions	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	9	3 60
Matematik	15	9	3 60
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığa eş bir aç çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	10	4 67
Fen	15	10	4 67
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." b.1	1	1	0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF PINAR				202	7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,483	260,880	26	169	513	1395	14036
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 22,22	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcDBAcBdAbdbda
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	cCcCd DBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	acBcdadbaa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	acdbbaCdCd
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dacdbDcadbcBdaD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bccacBADCBDbcCa
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

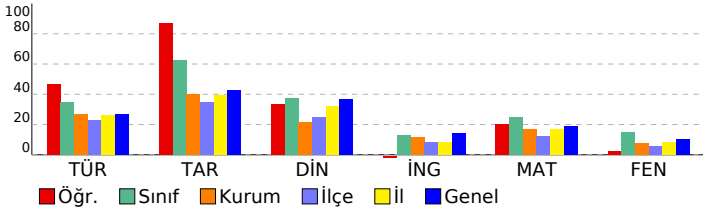


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			15	5	10	33
Türkçe			15	5	10	33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			2	1	1	50
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.			1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			1	1	0	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.			1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			1	0	1	0
Sözel (TAR)			10	6	3	60
Tarih			10	6	3	60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekendirir.			1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekendirir.			1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			1	0	0	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.			1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekendirir.			1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekendirir.			1	1	0	100
Sözel (DİN)			10	1	9	10
Din K.ve A.B.			10	1	9	10
Nasır suresinin anlamını bilir.			1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			2	0	2	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.			1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			1	0	1	0
Sözel (İNG)			10	2	8	20
İngilizce			10	2	8	20
Talking about occupations			1	0	1	0
Making simple inquiries			1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions			1	0	1	0
Talking about past events			1	0	1	0
Talking about locations of things and people			1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			1	0	1	0
Telling the time and dates			1	1	0	100
Expressing likes and dislikes			1	0	1	0
Describing what people are doing now			1	0	1	0
Expressing emotions			1	1	0	100
Sayısal (MAT)			15	3	12	20
Matematik			15	3	12	20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.			1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			1	1	0	100
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.			1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.			1	0	1	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.			1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.			1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.			1	1	0	100
Sayısal (FEN)			15	5	10	33
Fen			15	5	10	33
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te			1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal			1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve			1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.			1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin			1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney			1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım			1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v			1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve			1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi			1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen			1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ESLEM PEHLİVAN				644		7A		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 273,147	260,880	16	70	158	561	5964				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,72	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdDaCDaAcDbDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBADcACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	badACcAcBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	daBcdadacD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dbacbaDCBdBcDaD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bacDBcbadacDada
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

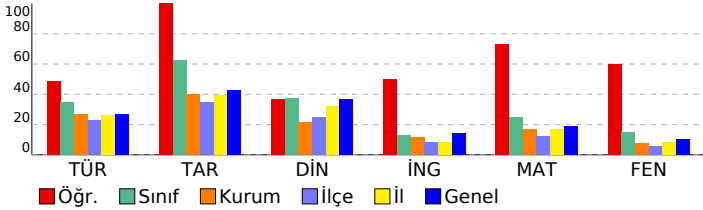


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer ve kumar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kumar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EYMEN KAAN AVCI				921		7A		15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 388,203	260,880	2	4	8	41	590					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 3,72	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	51	15	46,00	61	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcDBB AcCbDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBbC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aDBDABaCb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cCDdADDcBAbdBd
Cevap Anh.	B BCDAADDcBAbADCD
Sayısal (FEN)	CBcDB AcCcAD CB
Cevap Anh.	B CBBBAADCBA DACB

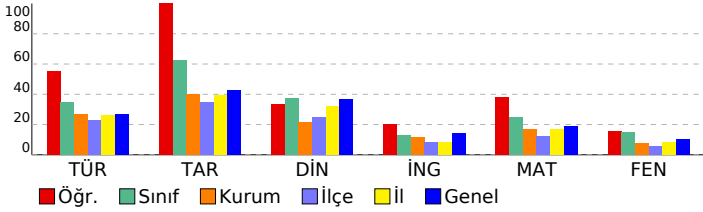


Sözel (TÜR)	15 9 5 60
Türkçe	15 9 5 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 10 0 100
Tarih	10 10 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 1 40
Din K.ve A.B.	10 4 1 40
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 0 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 0 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 6 3 60
İngilizce	10 6 3 60
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 12 3 80
Matematik	15 12 3 80
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 10 3 67
Fen	15 10 3 67
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAZAL MORTEPE				601		7A		15 10 5 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 315,020	260,880	9	32	65	269	3072				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,72	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	41	28	31,67	42	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDBdCaADCdDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBcAcbcdDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcbdBdDBbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D DcB BCDc Acd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	adcDcBbcdABDa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

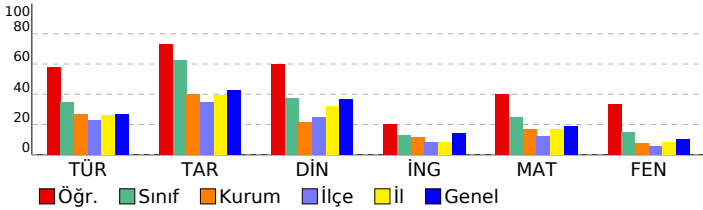


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	10	5	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	7	4	47
Matematik				15	7	4	47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	5	8	33
Fen				15	5	8	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İKLİMA BUSE BAYRAM				99		7A		15 10 4 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 332,333	260,880	7	20	44	206	2273				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	43	24	35,00	47	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcaBBADADCC DCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCcBbDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDcbCDAABb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BaBbbadCbD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCc bDDaB BA
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	BdDabAbCcAD Cc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

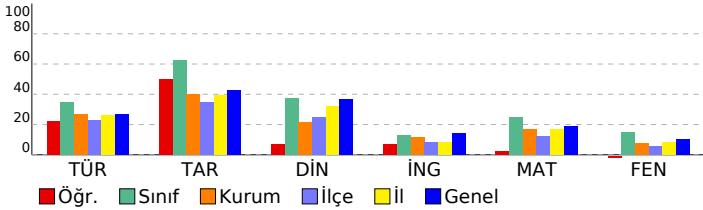


Sözel (TÜR)	15 10 4 67
Türkçe	15 10 4 67
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 3 47
Matematik	15 7 3 47
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer ve kurar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 7 6 47
Fen	15 7 6 47
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KANER ÇEKİN				570		7A		15 6 8 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 215,327	260,880	25	157	470	1308	13358					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	49	7,67	10	▼22,22	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcbBBDdcbcBD a
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abDBcDBAC
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	abBcCbcbBd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDacAadabc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aabcdcaC*dBAaCc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	acdaacbbaBcDcac
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

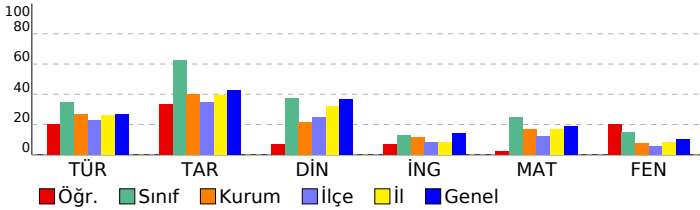


Sözel (TÜR)	15 6 8 40
Türkçe	15 6 8 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 3 60
Tarih	10 6 3 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki ses hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır.b.Çevresel sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır.c.Çevresel sinir sisteminin görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.c.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğunu tahmin eder.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KERİM POYRAZ PAMUK			455	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,987	260,880	22	120	312	954	10166
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,23	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 22,22	▼ 14,75	▼ 17,64

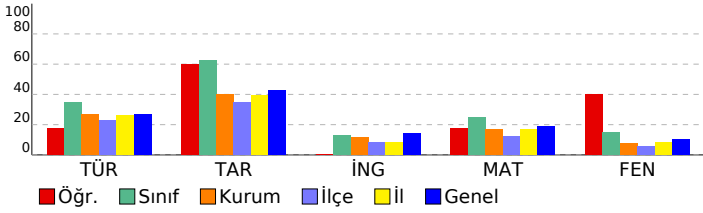
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbADBbcbcdBaDaC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDaccBAdb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bcdAdbAbdC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbaDbbCbcb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cbDacDaCabcdBba
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	CBcDBAdcAcdcAac
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklandırır.		1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklandırır.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örneklandırır.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	0	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örneklandırır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	0	2	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about occupations		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Telling the time and dates		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek teyit eder.		1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
MASAL IŞIKGÜN				504		7A		15 5 7 33									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (TÜR)		15 5 7 33			
LGS		▲ 269,657		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe		15 5 7 33			
Puanı Hesaplanan:				222		698		1798		17271		Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1 0 0 0			
Katılımlar:				31		222		698		1798		17273		Metnin yapısını kavrar.		1 0 0 0	
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1 1 0 100				
Türkçe		15	5	7	2,67	18	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03		Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1 0 1 0				
Tarih		10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25		İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1 0 1 0				
İngilizce		10	1	3	0,00	0	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45		Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 1 0 100				
Matematik		15	4	4	2,67	18	▼ 3,75	▲ 2,56	▼ 2,87		İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1 0 1 0				
Fen		15	7	3	6,00	40	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2 1 1 50				
Toplam:		75	24	20	17,33	23	▼ 22,22	▲ 14,75	▼ 17,64		Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1 1 0 100				
Soru No		123456789012345															
Sözel (TÜR)		DdbCbdbBaa Dd															
Cevap Anh.		A CCDBACDAD4BDADA															
Sözel (TAR)		DCABDcBcCa															
Cevap Anh.		A DCABDABDCB															
Sözel (İNG)		cdb B															
Cevap Anh.		A DACCBADBDB															
Sayısal (MAT)		D Dc A c bCd															
Cevap Anh.		A DCDABABCDAAADCB															
Sayısal (FEN)		Bd A DA BDCBa															
Cevap Anh.		A BCADABCDAABDBBC															

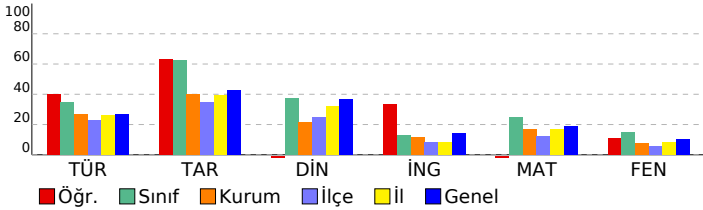


Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		15	5	7	33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Metnin yapısını kavrar.		1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	0	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	1	3	10
İngilizce		10	1	3	10
Expressing emotions		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	0	0	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	0	0	0
Talking about past events		1	0	0	0
Giving and responding to simple suggestions		1	0	0	0
Making simple inquiries		1	0	0	0
Talking about occupations		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	4	4	27
Matematik		15	4	4	27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	0	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro		1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	3	47
Fen		15	7	3	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uydurlarından bahsedilir. c.Geze		1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	0	0
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v		1	1	0	100
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Böbreklerin boşaltım		1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MELEK NAZ AVCI				58		7A		15 7 6 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 229,607	260,880	23	133	369	1078	11227				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 22,22	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAaB Dc CbBcCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	CcBbDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CbccaccAdb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BaBcdddCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cbcccDbCcDbcbcb
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	bdcccdAAdbcAcdbB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

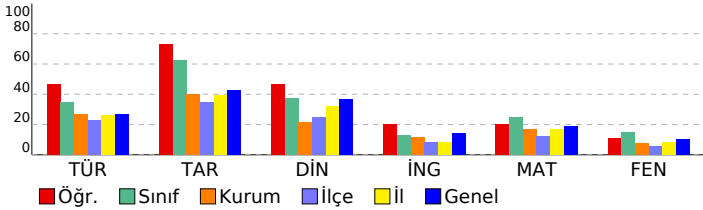


Sözel (TÜR)	15 7 6 47
Türkçe	15 7 6 47
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 2 70
Tarih	10 7 2 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MELİKE KAHRAMAN				502		7A		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 283,400	260,880	14	65	133	471	5129					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcbCDAaCdBDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dDBbCcABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cDBDdBdada
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCbCdaaCcAdbDcCa
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	CBdaBcAbdccbCc
Cevap Anh.	B CBDBAADCBDADACB

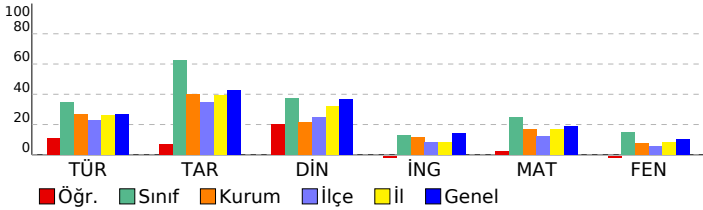


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MİRAÇTOPRAKGÜLTEKİN				342		7A		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 193,587	260,880	29	197	618	1615	15875				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,23	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼22,22	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbDACabcCdabcb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	abdccABDbd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CdAcDbAccd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bcbbddcdaB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	aacdcbBaDcAcabB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dCbbbdddbodabacd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

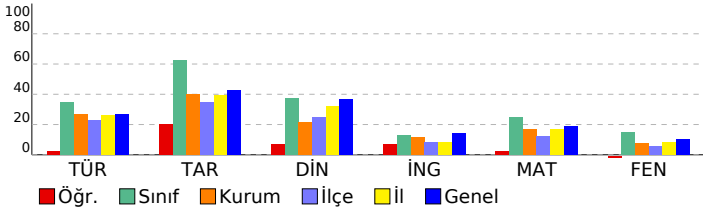


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 1 14 7
Fen	15 1 14 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 0 1 0
Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 0 1 0
A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
MİRAY DÖNMEZ			69		7A		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 190,880	260,880	30	204	630	1641	16077			
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271				
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,23	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼22,22	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabdcabDCdDcbA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DbAdcbBaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBAcaCdacb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcCadAcacd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cabAcdBacDbbDbd
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	dbAcbcbaadccaacb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

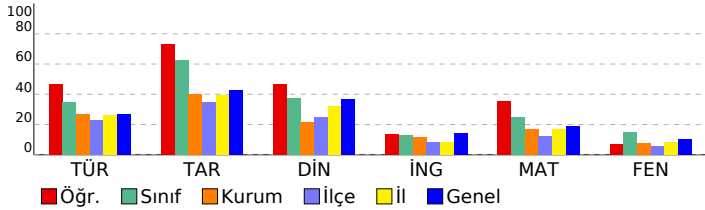


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	4	11	27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	00
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	1	14	7
Fen				15	1	14	7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİSLİNA NAS YILDIZ				380		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,330	260,880	11	47	96	366	4129
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 1,31	▲ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	35	25	26,67	36	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDBdCaADCcbbcDc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABDBa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBcAcCbBDD
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	acadBdDB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D D B C c cCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	cdcDd Cb cB
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

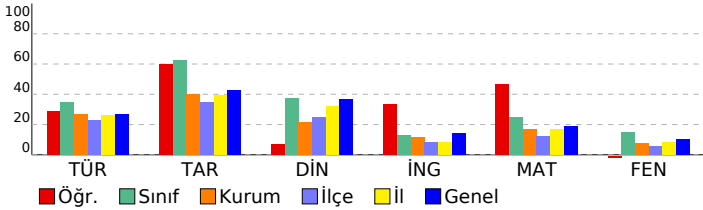


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	0 0
Talking about occupations	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	6	2 40
Matematik	15	6	2 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0 0
Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	6 20
Fen	15	3	6 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Gezege	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1	0	0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ KILICIKAN				93		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,920	260,880	15	66	134	477	5174
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDccBBDAbCbaDad
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBbcaACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bcBAdcAdca
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	ccBDdBaCdD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCcdADbCddBADaD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	CdaccdbadBccAda
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

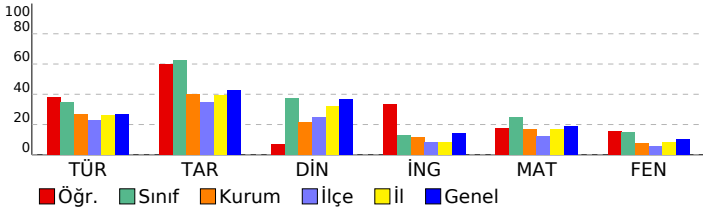


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Metnin yapısını kavrar.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.			
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.			
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.			
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.			
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasr suresinin anlamını bilir.			
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Talking about occupations			
Making simple inquiries			
Giving and responding to simple suggestions			
Talking about past events			
Talking about locations of things and people			
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
Telling the time and dates			
Expressing likes and dislikes			
Describing what people are doing now			
Expressing emotions			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
Bir açığı eş bir açı çizer.			
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.			
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."			
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.			
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar. b. Çevresel sinir sistemi beyin ve omurganın dış kısmını kapsar.			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.			
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar. b. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.			
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar. c. Sindirimin hızını etkileyen faktörleri açıklar.			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır. d. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
UMUT ÖNDER TOK				741		7A		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 271,537	260,880	17	73	164	577	6105				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,31	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,75	▲ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	5	2,33	16	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	31	31	20,67	28	▼ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcbBBDdcCcBDCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abDBcDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	abBcCbcbBd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDbcABdbdD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	c DA c C bCc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	a ccc BAD Cc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

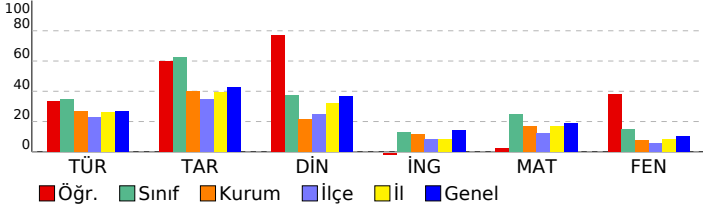


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 4 27
Matematik	15 4 4 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 5 27
Fen	15 4 5 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurilik b.Çevresel sinir sistemi ise kas ve dokulara ulaşır.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevini açıklar.b.Yakıtın boşaltım görevini açıklar.c.Yakıtın boşaltım görevini açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri hakkında bilgi verir.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UYGAR AKYOL				487		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 270,077	260,880	18	75	167	586	6254
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	35	37	22,67	30	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBdCaADAc b a
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDbBcCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBAC CABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abaCadacaa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DacbdbaCDaAbcda
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCbDbaCDBAcDBad
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

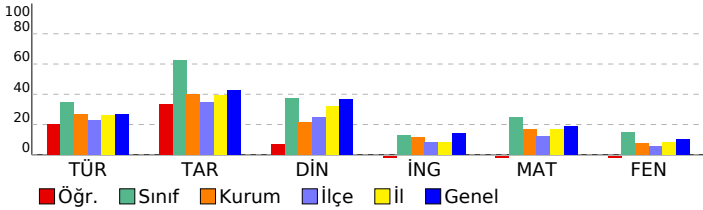


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	6 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	0 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 00
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 00
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 00
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
V Z * Ö U KA				0		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,173	260,880	31	209	644	1678	16339
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,16	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,23	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,75	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,20	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 22,22	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbdACadDABbAad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DaAdaABDaa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	accAaCAdad
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	adaadbcdDc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	adacdbddcDacaad
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BddcAdacdcabdaa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

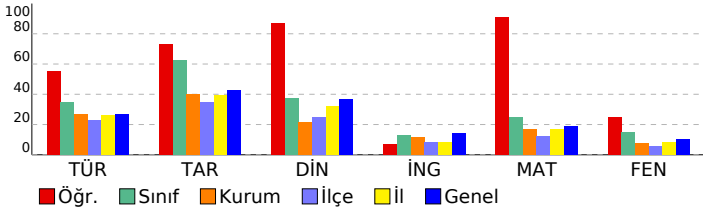


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF EMİR SAVUR				354		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,033	260,880	3	6	11	47	631
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,16	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,72	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 3,75	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,20	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	50	23	42,33	56	▲ 22,22	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBACaADABbcDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABccBDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBAcDCABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DbbdBbdDcc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDABABCDdAbDCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDdAADCb
Sayısal (FEN)	BbcDABbaAcaD c
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

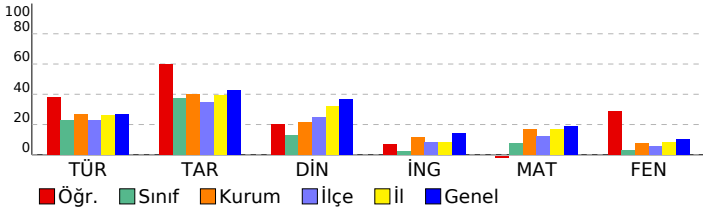


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	2	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing emotions	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	7 40
Fen	15	6	7 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA BULUT				637		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,367	260,880	10	89	213	713	7683
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

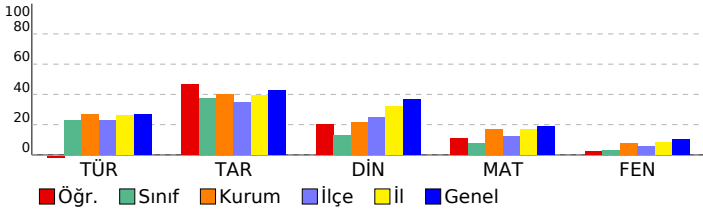
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	32	41	18,33	24	▲ 9,71	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDcdCabDABaAc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCADABcaB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBdAabbdDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbaCBdDaba
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbcdcdBabc dcC
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	abbDbBaDAABcBcd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 00
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	10 20
Matematik	15	3	10 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 00
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 00
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 00
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 00
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 00
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 00
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 00
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
ATIKE AŞÇI				286		7B		15 2 11 13							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%			
LGS		▼ 216,067		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 2 11 13			
Katılımlar:				31		222		698		1798		17273			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03							
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25							
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69							
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87							
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54							
Toplam:		75	21	42	7,00	9	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64						
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	dbbd acaBaDccd														
Cevap Anh.	A	CCDBACDAD4BDADA													
Sözel (TAR)	DCcBDCBdaa														
Cevap Anh.	A	DCABDABDCB													
Sözel (DİN)	dBbAbaAbcb														
Cevap Anh.	A	CBAADCABDC													
Sayısal (MAT)	cbbAdcaCcDabbCc														
Cevap Anh.	A	DCDABABCDAAADCB													
Sayısal (FEN)	cbbDAddcAbaDadb														
Cevap Anh.	A	BCADABCDAABDBBC													

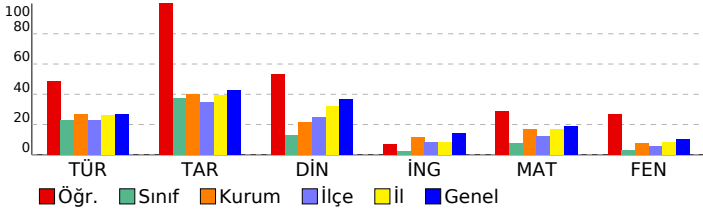


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
S D Y B%							
Sözel (TÜR) 15 2 11 13							
Türkçe 15 2 11 13							
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0							
Metnin yapısını kavrar. 1 0 1 0							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0							
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 1 0							
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. 1 0 0 0							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 0 0							
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 1 0							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 0 2 0							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 1 0 1 0							
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. 1 1 0 100							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 1 0 1 0							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100							
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0							
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder. 1 0 1 0							
Sözel (TAR) 10 6 4 60							
Tarih 10 6 4 60							
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir. 1 1 0 100							
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar. 1 1 0 100							
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir. 1 0 1 0							
Anadolu'nun yurt ediliş süreci hakkında bilgi elde eder. 1 1 0 100							
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir. 1 1 0 100							
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar. 1 0 1 0							
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir. 1 1 0 100							
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar. 1 1 0 100							
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir. 1 0 1 0							
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir. 1 0 1 0							
Sözel (DİN) 10 4 6 40							
Din K.ve A.B. 10 4 6 40							
Peygamberlerin özelliklerini kavrar. 2 0 2 0							
Abdestin alınışının sırasını öğrenir. 1 1 0 100							
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar. 1 1 0 100							
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar. 2 0 2 0							
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir. 1 1 0 100							
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder. 1 1 0 100							
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar. 1 0 1 0							
Nasır suresinin anlamını bilir. 1 0 1 0							
Sayısal (MAT) 15 5 10 33							
Matematik 15 5 10 33							
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. 1 0 1 0							
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. 1 0 1 0							
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. 1 0 1 0							
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur. 1 1 0 100							
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. 1 0 1 0							
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır. 1 0 1 0							
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür. 1 0 1 0							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. 1 1 0 100							
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro. 1 0 1 0							
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. 1 1 0 100							
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. 1 1 0 100							
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0							
Bir açığı eş bir açı çizer. 1 0 1 0							
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 1 1 0 100							
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler. 1 0 1 0							
Sayısal (FEN) 15 4 11 27							
Fen 15 4 11 27							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegenerin uydulan olduğundan bahsedilir.c.Gezege 1 0 1 0							
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 0 1 0							
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi 1 0 1 0							
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve 1 1 0 100							
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v 1 0 1 0							
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım 1 0 1 0							
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. 1 0 1 0							
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. 1 0 1 0							
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 1 1 0 100							
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkez sinir sistemi beyin 1 0 1 0							
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. 1 0 1 0							
Maddelerin, tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve 1 1 0 100							
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal 1 0 1 0							
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. 1 0 1 0							
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te 1 0 1 0							

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AZİZ YAHŞİ				189		7B		15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 309,400	260,880	1	39	80	304	3393					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 1,32	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	40	25	31,67	42	▲ 9,71	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbDBCADDCb DCd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBA cAdC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	abdcABdCdc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCa ccbC bB D D
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	aaDB AaaBAb dB
Cevap Anh.	B CBBBAADCBCADACB

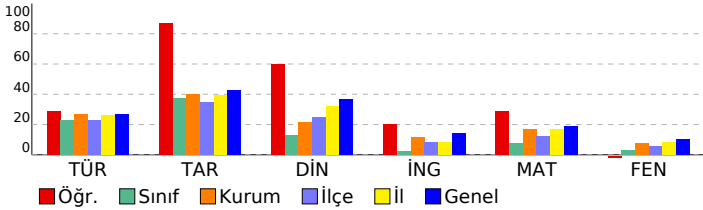


Sözel (TÜR)	15 9 5 60
Türkçe	15 9 5 60
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 10 0 100
Tarih	10 10 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 2 60
Din K.ve A.B.	10 6 2 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 0 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 5 40
Matematik	15 6 5 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 6 40
Fen	15 6 6 40
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder."	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKE TURAÇ				211		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,840	260,880	8	84	202	686	7313
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,32	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,22	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 9,71	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbDdcCaADCBaAcb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDdBDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bccADCABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	acCdBAbdDc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCcABccabccdDCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aabbAcacdbabcbda
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

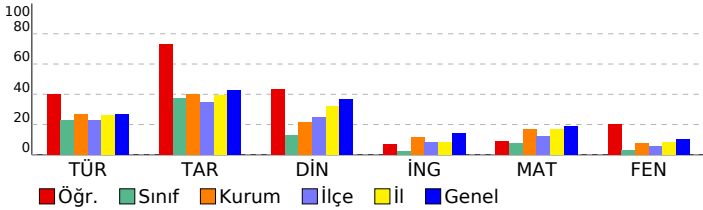


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	2	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÇINAR DOĞAN				729		7B		15 6 0 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 269,943	260,880	5	76	168	588	6268				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	0	6,00	40	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 1,32	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	2	1,33	9	▲ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	3	3,00	20	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	26	10	22,67	30	▲ 9,71	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	D	BCD	C C
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCABDCC	
Sözel (TAR)	dbDBADBACD		
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD	
Sözel (DİN)	CDBA Ada		
Cevap Anh.	B	CDBACDAABC	
Sözel (İNG)	Bd		
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD	
Sayısal (MAT)	D	D	db
Cevap Anh.	B	BCDAADDCCBABADCD	
Sayısal (FEN)	ccD	A	D dB
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB	

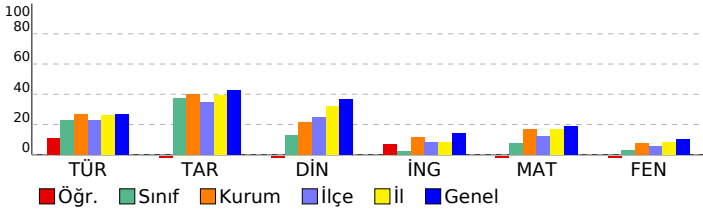


Sözel (TÜR)	15 6 0 40
Türkçe	15 6 0 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 2 50
Din K.ve A.B.	10 5 2 50
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 0 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 1 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 1 10
İngilizce	10 1 1 10
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 2 2 13
Matematik	15 2 2 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 3 27
Fen	15 4 3 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder."	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DAMLA KARATOPRAK				626		7B		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 167,757	260,880	31	222	685	1773	17083					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	13	59	-6,67	-9	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcBcCdC*Acabad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DbccbcaadB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bcddccDdd b
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbCCBcadbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbbdC Bb cbbcbC
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cacbccbbccdbdab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

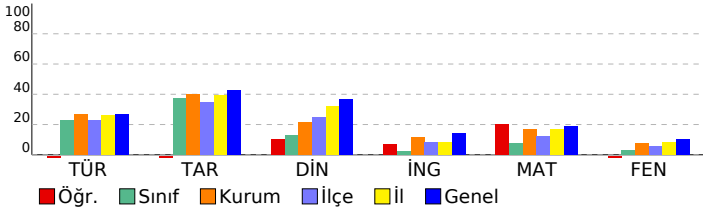


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 1 8 10
Din K.ve A.B.	10 1 8 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 0 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 11 13
Matematik	15 2 11 13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 0 15 0
Fen	15 0 15 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Geze	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ SAYILIKAN				61		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,123	260,880	21	165	506	1376	13942
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcDcaAccbaddaCb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	cbadbcaadaa
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDcd Dcbaa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	acdcABdCda
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCDbcDcbabddbcd
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	aBdacbAcadbDbdc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0 0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1 0 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1 0 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	0 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1 0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Talking about occupations	1	0	1 0 0
Making simple inquiries	1	0	1 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0 0
Talking about past events	1	0	1 0 0
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0 0
Expressing emotions	1	0	1 0 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR PAKER	155	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,107	260,880	9	87	207	699	7484
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	17	20	10,33	14	▲ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) bDAaBCcb Cad Cd

Cevap Anh. B ADADB4DADCBADCC

Sözel (İNG) b

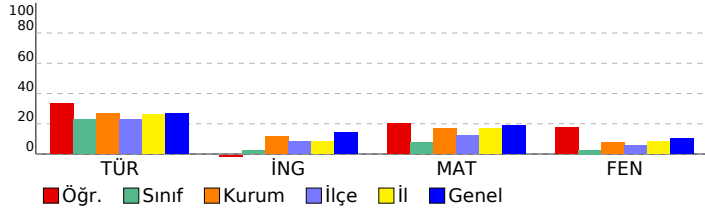
Cevap Anh. B BDBDABCCAD

Sayısal (MAT) cCc Acba ADdD

Cevap Anh. B BCDAADDCBABADCD

Sayısal (FEN) CaaDa Ada cD dc

Cevap Anh. B CBDBAADCBADACB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

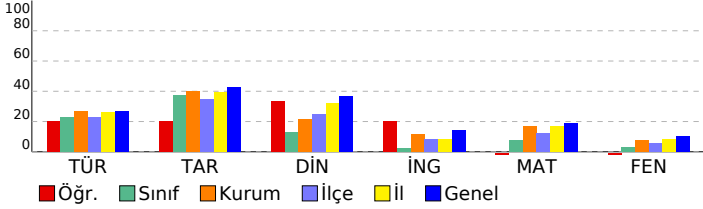
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	6	47
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	0	1	0
İngilizce	10	0	1	0
Talking about occupations	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	0	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	0	0
Talking about locations of things and people	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	0	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Describing what people are doing now	1	0	0	0
Expressing emotions	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	5	6	33
Matematik	15	5	6	33
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir açığa eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	5	7	33
Fen	15	5	7	33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımı şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.İb.Gezegenerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EREN GÜLSARI			595		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,960	260,880	26	195	610	1596	15759
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,32	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,22	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbacADdabdBDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDBccabCa
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDdcCbbABd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aCbbAdbCbD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	adbddabbBAacbdc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bacbabdaCcAcbac
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



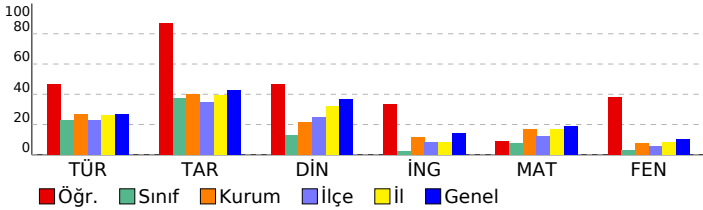
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarılabilir bulunur.		1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarılabilir bulunur.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.		1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
Nasır suresinin anlamını bilir.		1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.		1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Talking about occupations		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing emotions		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar.b.Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevini açıklar.b.Yakıtın boşaltım görevini açıklar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.		1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri hakkında bilgi verir.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EYLÜL SARI				930		7B		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 293,383	260,880	2	52	107	389	4382				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,32	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,22	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▲ 9,71	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDAaBADbcCbcDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBcbDAcBd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aacDABCaCd
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	CbdddcaBbdA D
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	bccDBAAdBbDAbA
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

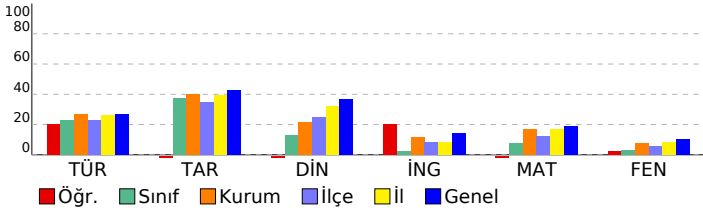


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 8 27
Matematik	15 4 8 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." b.1	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EZGİ GÖZÜKÜÇÜK				574		7B		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 197,693	260,880	24	187	590	1561	15501					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,22	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbBCDccCbBDab
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aabdbcbAdc
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	aacbbDcAab
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	acaDABCacb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abcAcbedabcdbDa
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	CBaccAbbaccDbba
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek teyit eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci: EZO ASYA OLCA

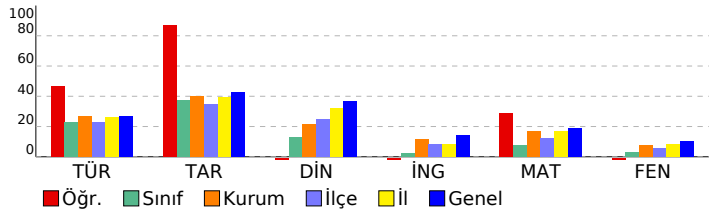
Numara: 685

Sınıf: 7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,920	260,880	11	90	215	717	7733
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▲ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBbCaADCaAdd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABDCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dadcaCbcab
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcCbdcacba
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCbcccBCaDbdbCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	ddcDbabdbcbacbc
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	9	1	90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örneklandırır.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalip yargıyı kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklandırır.	1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	2	8	20
Expressing emotions	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0

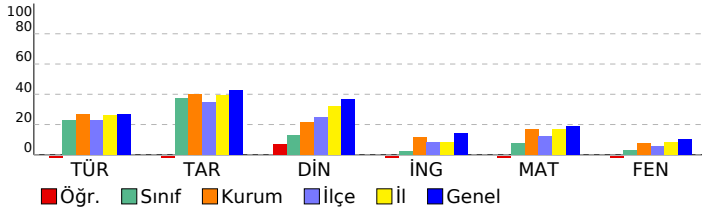
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	15	7	8	47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümelere ilişkin temel kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralekenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	15	1	14	7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Gezege	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLİSTAN KANTARCI				960		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,520	260,880	30	219	680	1767	17009
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dadcBabDaddDdb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	ddcBdcccdbb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDccdcAbdd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbacAddbda
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	daDddcDCabcbbba
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	ddcbcbcaacbDdCc
Cevap Anh.	B CBDBAADCBADACB

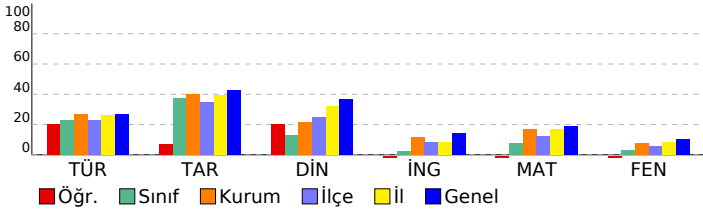


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	1	9	10
Tarih	10	1	9	10
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Talking about occupations	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır.b.Sinir sisteminin görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Sinir sisteminin görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HUSEYİN AYDIN KARAKU				684		7B		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 195,813	260,880	25	192	604	1585	15670					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbAbcDDAcCcabdb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aabBcDBcaa
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	aaaACDbbcC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	acdcAaabc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abcdbccbBAabDda
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	aaBaadcccDdbbba
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

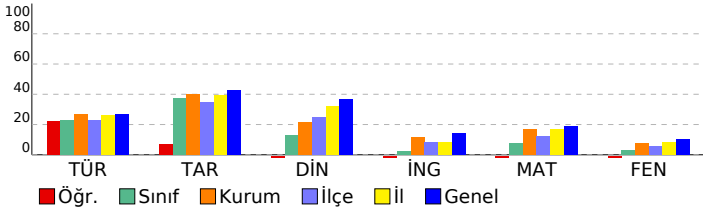


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." b. Bir elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b. Sinir sisteminin görevlerini model kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapillerlerin görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirimi açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[] b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c. Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM EFE KOÇ				1005		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,337	260,880	27	200	626	1635	16047
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDa dabaCcDADc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	cacBcdBdbd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CdccbdbBcb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bdadabcaac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	adcABcddDcbdabd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cCcacddadbacBad
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

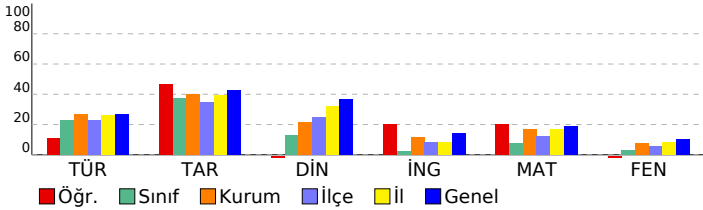


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	6	8	40
Türkçe	15	6	8	40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Tarih	10	3	7	30
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İBRAHİM HANOĞULLARI				254		7B		15 5 10 33			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 225,427		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				222		698		1798		17271	
Katılımlar:				31		222		698		1798	
17273											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,22	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	23	48	7,00	9	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcbBbcDcAacADA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCdDbBcCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adcbCcbcb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abCdBACBbd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDcdA ccbc B
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	aCccdaCcbcbdadab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

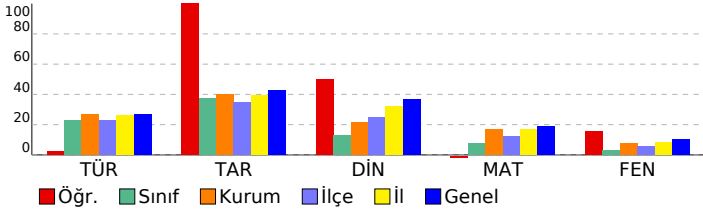


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 6 33
Matematik	15 5 6 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ILGAZ CÜZDAN				192		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,637	260,880	16	128	353	1037	10944
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,32	▲ 2,14	▲ 3,69
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	27	29	17,33	23	▲ 9,71	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d daBC cbc bdC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCBDDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACc cBb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sayısal (MAT)	CcdcabdB Bdcba
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	CacDBdbaC Acbd
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

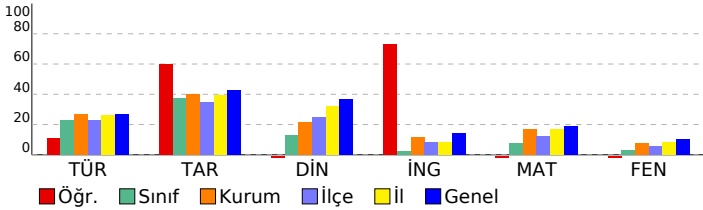


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	0	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının öz cismin hacmi olduğur	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. □ A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar.b.Yağlı asitlerin emilimini açıklar.c.Yağlı asitlerin emilimini açıklar.d.Yağlı asitlerin emilimini açıklar.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yağlı asitlerin emilimini açıklar.c.Yağlı asitlerin emilimini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. □b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeğin yörüngesini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İPEK ANAİS ROSSİ				1106	7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,600	260,880	23	180	563	1509	15122
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 0,22	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabBbaadDBBDcbd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABcABaCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bacbaacdab
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DAbbBADBDB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbbAcbdabcbAcdd
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	cdAcAdbacbdadcb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



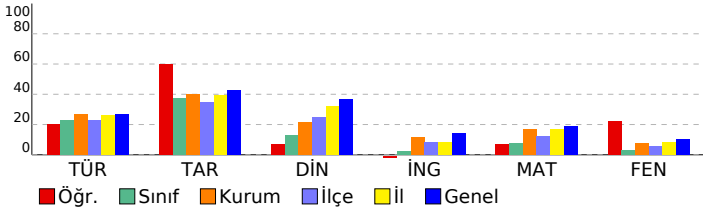
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	0	10	0
Din K.ve A.B.		10	0	10	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Expressing emotions		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions		1	1	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Talking about occupations		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.		1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
İREM GÜCEK				1115		7B		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 243,843	260,880	15	113	282	869	9258					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	27	45	12,00	16	▲ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbcaBBDAadbcDb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCaBcaBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bacdCaAcBb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	daBbbadbdb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dbbAcb aBc AcDd
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	aBacBAbd dAccdB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

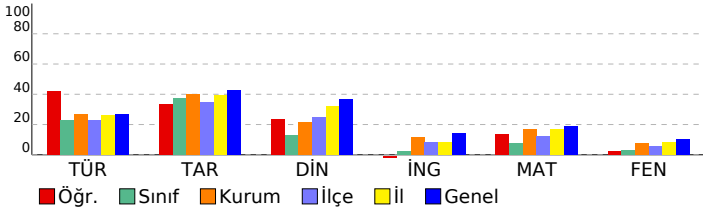


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 9 27
Matematik	15 4 9 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğuna karar verir.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KAYLA EYLÜL KURT				460		7B		15 7 5 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 253,253	260,880	14	99	231	752	8057					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,32	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	0	2,00	13	▲ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	25	13,67	18	▲ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaADB Db Cc Dba
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCbBdBbCc
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDdAaDccc
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cad dB d
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	CD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	b aDa cD a
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



Sözel (TÜR)	15 7 5 47
Türkçe	15 7 5 47
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 5 40
Din K.ve A.B.	10 4 5 40
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 1 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 5 10
İngilizce	10 1 5 10
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 2 0 13
Matematik	15 2 0 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 2 5 13
Fen	15 2 5 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

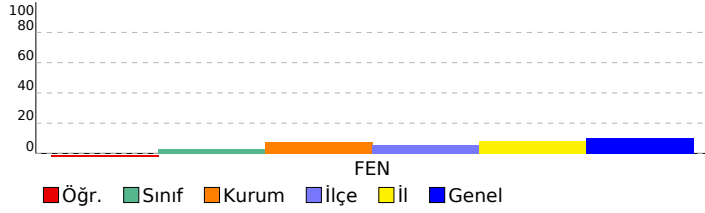
Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ERGE EKON	429	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,563	260,880	22	178	555	1495	15007
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	1	1	0,67	1	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No 123456789012345

Sayısal (FEN)	d
Cevap Anh.	A BCADABCDAAABDBBC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

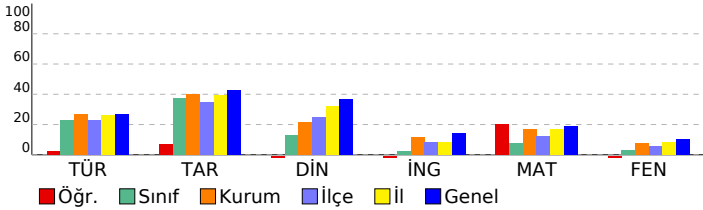
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	0	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	0	1	0
Fen	15	0	1	0

Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için gerekli olan yapı ve organların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve damarların görevlerini açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar. Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini açıklar. Böbreğin boşaltım görevini açıklar. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir. Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin ve omilgir. b. Çevresel sinir sistemi sinir hücreleri ve sinir lifleri. c. Sinir sisteminin görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. d. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal ve tiroksin hormonlarının görevlerini açıklar. e. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek teyit eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET AVCILAR				759		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,547	260,880	20	159	480	1321	13468
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcAacCDAabbcaba
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCaabDcdba
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	badcaabcdC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aaccdBadca
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BbDccbbaBcBdcCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABBDCD
Sayısal (FEN)	CadbabdcBcbbB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

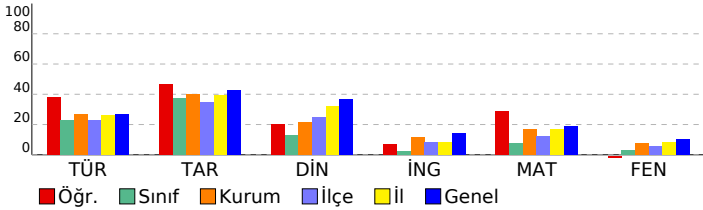


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
Sözel (TÜR)	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Tarih	10	3	7	30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1	50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Talking about occupations	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder." b.1.1.0.100	1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EGE ÖLÇÜM				26		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,013	260,880	7	81	186	629	6743
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 9,71	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcAaBCDdDCBaDbC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCbBccaACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CbBcCbcAdd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cDcDdcaCba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCccbDaCacBdDCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	dcaccdAcDacdbcCa
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

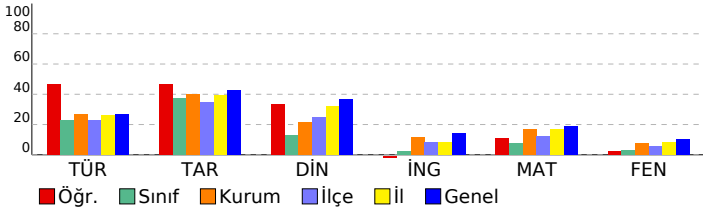


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing emotions	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." b. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b. Sinir sisteminin merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b. Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MELİS ÜSTÜNEL				641		7B		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 255,373	260,880	12	93	222	725	7789					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,32	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 9,71	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDddCbCDDbDbDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAaDABbaa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBccbcAdaC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bAaddcbcb
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cbDAddBdcDbdabB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aacbdadaAcBDBda
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

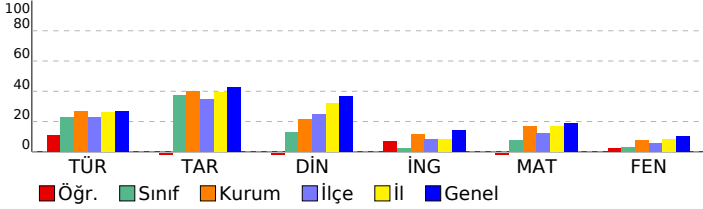


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MİHRİBAN POLAT				0		7B		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 173,560	260,880	29	218	676	1758	16955					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDdacAcAbacBbbC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aabdbcbccda
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dacAbadbab
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BccDcdadAc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cabcbbadcbcbDac
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	aBabacbdBdAccaB
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

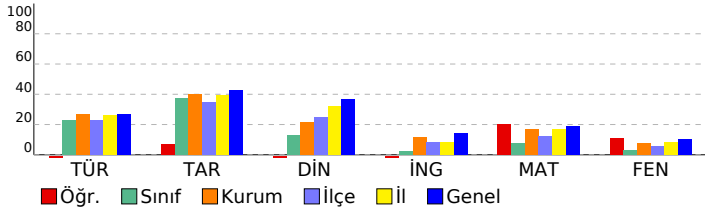


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 0 10 0
Tarih	10 0 10 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 14 7
Matematik	15 1 14 7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
RIDVAN KIZMAZ				298		7B		15 3 12 20				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						
LGS		▼ 221,173		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Puanı Hesaplanan:				222	698	1798	17271					
Katılımlar:				31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacBcdacDBdacab
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DacBccabCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBcdaabdba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbadabDdbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCbbacBdcacADCd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	caADcadbbdBcBaC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

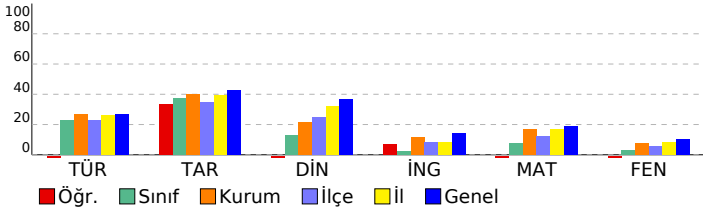


Sözel (TÜR)	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALIHA KURUMAZ				222		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,893	260,880	28	212	652	1696	16480
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,38	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 9,71	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddacdabdbBBDdcd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCcBaAcDdd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	ddcAbbbdbb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	acadBcDBac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DabdcdbDbcccCd
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	aCcbbadDbbBcdaa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

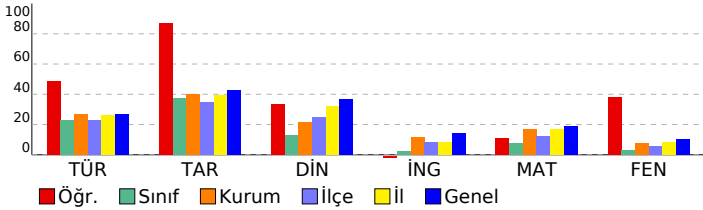


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%	
Türkçe	15	3	12	20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ŞEVVAL ŞOLA				74		7B		15 9 5 60				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS		▲ 289,923		260,880		3	55	115	420	4653		
Puani Hesaplanan:				222	698	1798	17271					
Katılımlar:				31	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,71	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,32	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▲ 9,71	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CC BcCbDABaADc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABDCA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBdAabcBDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbddacDBbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDbcbaabcbcDcc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	abADbBdDAABDccb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBCC

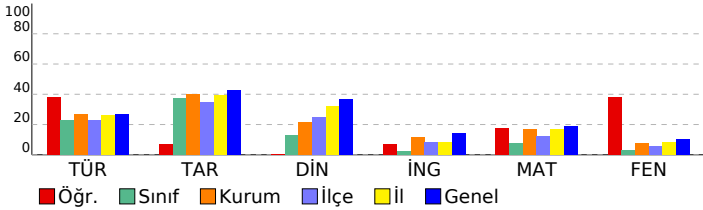


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	5	60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	0	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	00
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	00
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK YILDIRMAZ				280		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,283	260,880	4	69	153	537	5778
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 1,32	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,19	▲ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	27	35	15,33	20	▲ 9,71	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDBbCDbDAdcADb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCdcbBcda
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dcdA
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	ccCdBdacaB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DaDbB caD
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	cdbDAdCDAdaDcBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

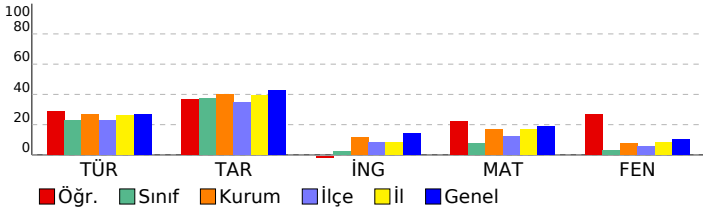


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalamaları işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	3	7 30
Tarih	10	3	7 30
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	1	3 10
Din K.ve A.B.	10	1	3 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	0 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	4 27
Matematik	15	4	4 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞUR EFE BULGAN				451		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,167	260,880	6	78	173	598	6348
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,19	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 0,40	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	26	33	15,00	20	▲ 9,71	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDaACDAbDcaDbd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCcBcb DCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (İNG)	bCaddbcaB
Cevap Anh.	A DACCBA DBDB
Sayısal (MAT)	aCDbBbBacc dDbB
Cevap Anh.	A DCDABABCDAAADCB
Sayısal (FEN)	cC DAaabd aD BC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBCC

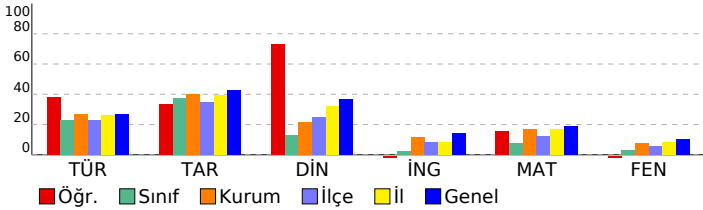


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 7 8 47			
Türkçe			
15 7 8 47			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Metnin yapısını kavrar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.			
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
10 5 4 50			
Tarih			
10 5 4 50			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örneklandırır.			
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
Kalıp yargıyı kavrar ve örneklandırır.			
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.			
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklandırır.			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklandırır.			
Sözel (İNG)			
10 2 7 20			
İngilizce			
10 2 7 20			
Expressing emotions			
Describing what people are doing now			
Expressing likes and dislikes			
Telling the time and dates			
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
Talking about locations of things and people			
Talking about past events			
Giving and responding to simple suggestions			
Making simple inquiries			
Talking about occupations			
Sayısal (MAT)			
15 6 8 40			
Matematik			
15 6 8 40			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.			
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
Cember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.			
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
Bir açığı eş bir açığı çizer.			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
Sayısal (FEN)			
15 6 6 40			
Fen			
15 6 6 40			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uydurlarından bahsedilir. c.Gezege			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve			
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v			
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım			
Dengelenmiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney			
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin			
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.			
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal			
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP RANA AR				797		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,220	260,880	13	96	226	736	7941
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			31	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,38	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,32	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ 1,19	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	29	36	17,00	23	▲ 9,71	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcAaBADdbCddDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dbDBdcaACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACaAbBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BcabdcddAc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCaAd
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	badDdAcbdaAbcad
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

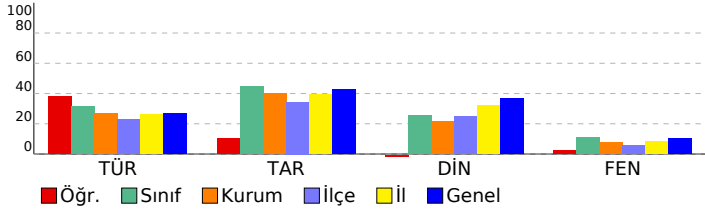


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Talking about occupations	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing emotions	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	2 20
Matematik	15	3	2 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğudur.	1	0	0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te...	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİSİT DALKIRAN				508		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,633	260,880	23	138	384	1107	11519
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	14	23	6,33	8	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADcBaBDbcCAcaCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCBADCC
Sözel (TAR)	aCcaDa ACa
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	Cbcda c
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sayısal (FEN)	aBcDab c
Cevap Anh.	B CBDBAADCBCADACB

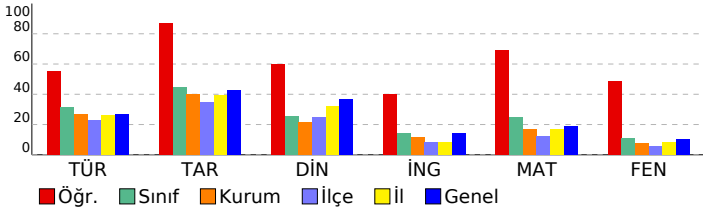


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımları çıkarır.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımları yapar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	3	6 30
Tarih	10	3	6 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	0 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	1	5 10
Din K.ve A.B.	10	1	5 10
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	0 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	2	5 13
Fen	15	2	5 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki ses hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney,	1	0	0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ASYA NİLDA OĞULBALI				532		7C		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 380,090	260,880	1	7	13	56	748					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	51	19	44,67	60	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDBACacDBBDccc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABcCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBbcaCABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	Dbb BADBa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDABAAa DA DCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BbADcaCaA BDaBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

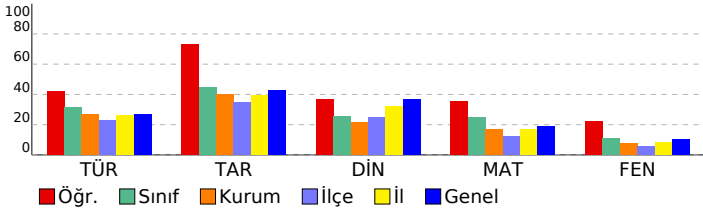


S D Y B%				
Sözel (TÜR)	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	5	3	50
İngilizce	10	5	3	50
Expressing emotions	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	11	2	73
Matematik	15	11	2	73
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	9	5	60
Fen	15	9	5	60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Gezege	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA TALYA KOPAL				548		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,037	260,880	12	44	89	344	3843
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▲ 2,54	▲ 2,14	▼ 3,69
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	31	15	26,00	35	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDcbBCDA Cb DCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCBDDCC
Sözel (TAR)	aCcBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	DBA cB
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sayısal (MAT)	BC D C b DbD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABAADC
Sayısal (FEN)	aDa AbacA CB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

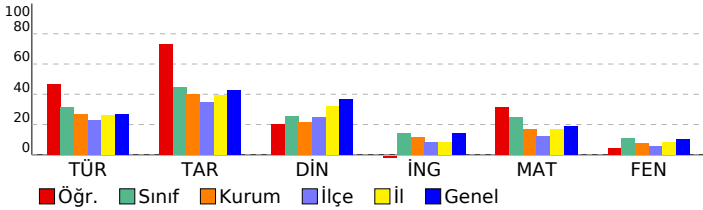


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	0	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	1
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1	0	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu bulur.	1	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın	1	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin bosaltım görevini açıklar.	1	0	1
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların	1	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirimin	1	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeğin	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AZRA MORTEPE				557		7C		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 283,653	260,880	15	64	131	467	5109				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	32	33	21,00	28	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDddCbADCbAaad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAcDABDCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBcdDaAdaC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	aAaaacBbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D DbB C b caCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	Dda bA aaadC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

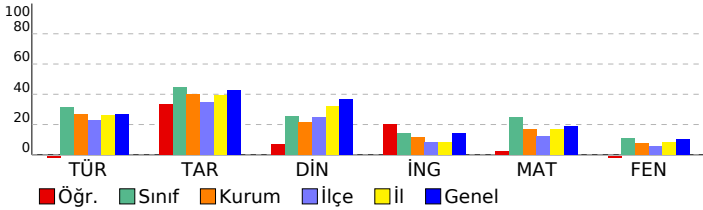


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 4 40
Matematik	15 6 4 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 7 20
Fen	15 3 7 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BATU RAHATLAR				307		7C		15 3 12 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 201,213	260,880	29	181	564	1512	15153					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdacDDdbacacaC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDabDcAbD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	badcabdABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	caBabBCdAc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BacdbacdBdbabDbD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABBDCD
Sayısal (FEN)	aBBabdbccacAabdC
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

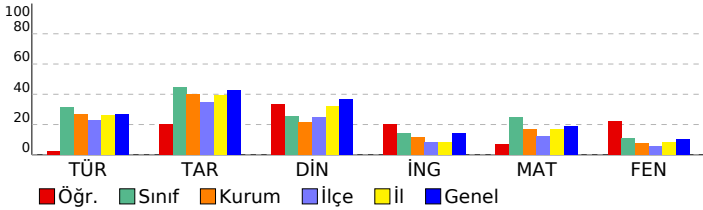


Sözel (TÜR)	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar.b.Sinir sisteminin görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Sinir sisteminin görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BERRAK ÖZKUL				187		7C		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 235,577	260,880	21	123	321	976	10371					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	24	36	12,00	16	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcacBDbadccDad
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abaBAcDAdD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBAcccBd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbBdcBCacb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBaDa AbCddDAad
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

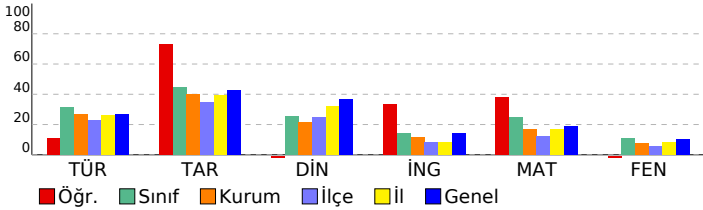


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 4 11 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 0 7
Matematik	15 1 0 7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ECMEL UÇDAĞ				147		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,223	260,880	18	100	232	753	8063
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbaAbacDDabcabc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAaDABDCA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	acccbCdcbb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	aACCBdbBac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDAcbCccdcDCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	cCcDbcacc acdcb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

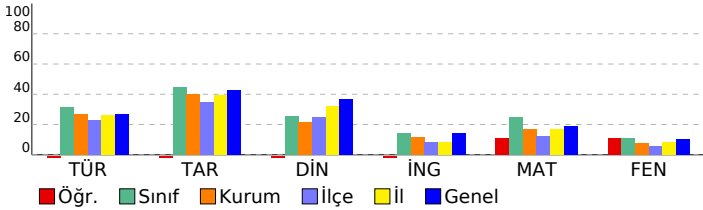


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	2	12	13
Fen	15	2	12	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÇINAR YASİN TAKAR				315		7C		15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 204,933	260,880	28	176	541	1468	14716				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacdAbcdaBdacbc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	badcDacbad
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bdAccdAaca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	adadabccaB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	Db*caABacadAbCd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cabDAabDcAB*adb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

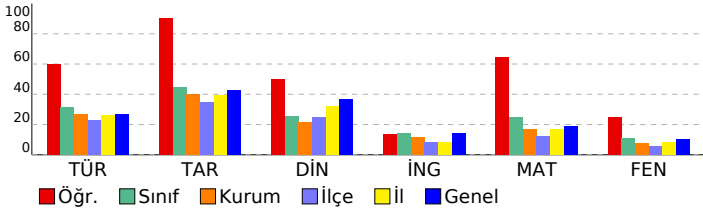


Sözel (TÜR)	15 2 13 13
Türkçe	15 2 13 13
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE DEMİR				137		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,693	260,880	2	11	23	120	1399
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,40	▲ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	43	16	37,67	50	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAaBCDA Cc DCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	CDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACc ccC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	caBDdBb b
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCD ADD BdDCD
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	aDa aC Ac CB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



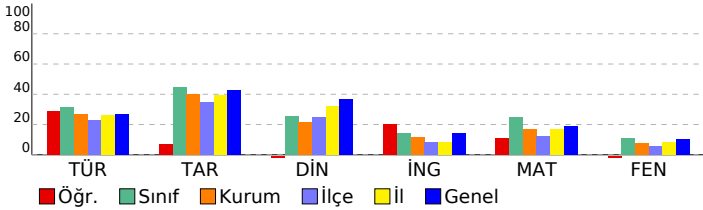
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	3	67
Türkçe				15	10	3	67
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	0	90
Tarih				10	9	0	90
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	0	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	3	60
Din K.ve A.B.				10	6	3	60
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	5	30
İngilizce				10	3	5	30
Talking about occupations				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing emotions				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	10	1	67
Matematik				15	10	1	67
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer ve kurar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	4	33
Fen				15	5	4	33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."				1	0	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DENİZ HÜZMELİ				724		7C		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 221,773	260,880	24	146	428	1209	12411					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbcaBDaAcdBcd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BacdbbaCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dacbdacbBd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	caBDAcBcd
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abDccaDbcAadBCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	CBdaccbadcbadbc
Cevap Anh.	B CBDBAADCBDADCB

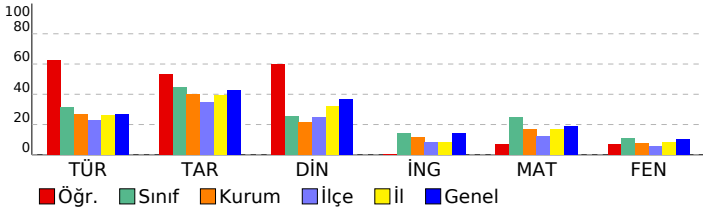


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DEVRİM ACUN				260		7C		15 9 2 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 272,037	260,880	16	71	161	569	6061					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	30	22	22,67	30	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDADB D CcBDC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	DBdDBbCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBAabAABa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	c b c d
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCb cc cc CD
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	a B da*cdD B
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

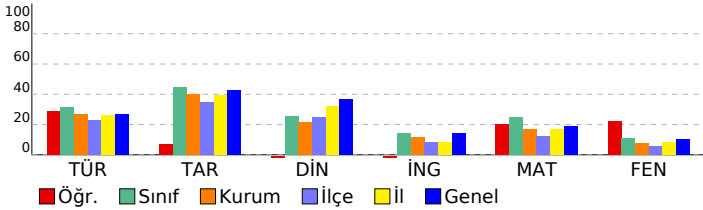


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 9 2 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	10 6 2 60
Tarih	10 6 2 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 0 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 3 10
İngilizce	10 1 3 10
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 3 6 20
Matematik	15 3 6 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 6 20
Fen	15 3 6 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA NAZLI ÖNAL				70		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,570	260,880	17	92	218	720	7767
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abacACDcDCcaADD
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bCADcDbda
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bcAcbbddaa
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	ccaaBbacbB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	bCcCbabBcCDBbDdB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aCcDdBdDc BbBab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

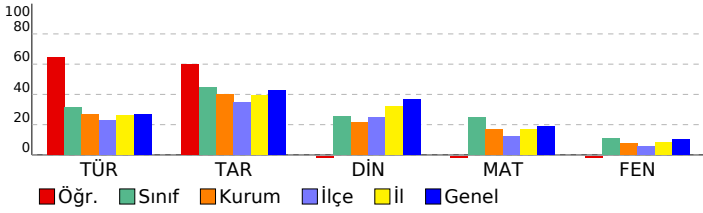


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 7 8 47			
Türkçe			
15 7 8 47			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
	1	0	1
Metnin yapısını kavrar.			
	1	0	1
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.			
	1	0	1
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
	1	0	1
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
	1	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
	1	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
	2	1	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
	1	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
	1	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
	1	0	1
Sözel (TAR)			
10 3 7 30			
Tarih			
10 3 7 30			
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.			
	1	0	1
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
	1	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.			
	1	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.			
	1	0	1
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
	1	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
	1	0	1
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
	1	0	1
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
	1	0	1
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.			
	1	0	1
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.			
	1	0	1
Sözel (DİN)			
10 1 9 10			
Din K.ve A.B.			
10 1 9 10			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
	2	1	1
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
	1	0	1
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.			
	1	0	1
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
	2	0	2
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
	1	0	1
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
	1	0	1
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
	1	0	1
Nasr suresinin anlamını bilir.			
	1	0	1
Sözel (İNG)			
10 2 8 20			
İngilizce			
10 2 8 20			
Expressing emotions			
	1	0	1
Describing what people are doing now			
	1	0	1
Expressing likes and dislikes			
	1	0	1
Telling the time and dates			
	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
	1	1	0
Talking about locations of things and people			
	1	0	1
Talking about past events			
	1	0	1
Giving and responding to simple suggestions			
	1	0	1
Making simple inquiries			
	1	0	1
Talking about occupations			
	1	1	0
Sayısal (MAT)			
15 6 9 40			
Matematik			
15 6 9 40			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			
	1	0	1
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
	1	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.			
	1	0	1
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.			
	1	0	1
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
	1	0	1
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.			
	1	0	1
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.			
	1	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
	1	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.			
	1	0	1
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.			
	1	0	1
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
	1	0	1
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
	1	0	1
Bir açıya eş bir açı çizer.			
	1	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
	1	0	1
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
	1	1	0
Sayısal (FEN)			
15 6 8 40			
Fen			
15 6 8 40			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			
	1	0	1
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
	1	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi			
	1	0	1
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve			
	1	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v			
	1	0	1
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım			
	1	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
	1	0	1
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
	1	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney			
	1	0	1
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin			
	1	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.			
	1	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve			
	1	0	1
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal			
	1	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
	1	0	1
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te			
	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECE HATUN DALKIRAN			20		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,623	260,880	20	118	299	916	9835
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	19	17	13,33	18	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbDBCDAaCgBDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCA BDCC
Sözel (TAR)	aCDdbDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	a a
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sayısal (MAT)	a caa b bD c
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABA DCD
Sayısal (FEN)	a
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

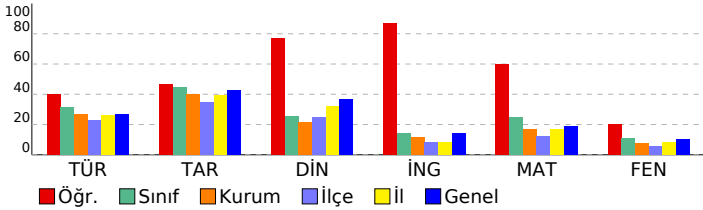


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	0	0 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	0 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	0 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Bir açının eş bir açısı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0 0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin bosaltım	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Geze	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELA KARAKAYA				659	7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,640	260,880	3	12	30	161	1874
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	46	21	39,00	52	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAbcDDb CAADCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dbaBdDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACbAAB
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDBDbBCCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCa ADDaB cADCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	aDa dabBAD Cc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

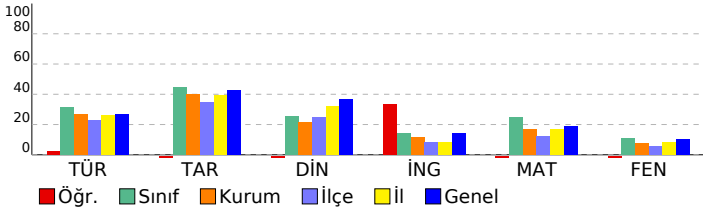


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	6 53
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	0 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Talking about occupations	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing emotions	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	10	3 67
Matematik	15	10	3 67
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer ve kurar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	6 33
Fen	15	5	6 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder." b.1	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal b.1	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar. b.1	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b.1	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir. b.1	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım b.1	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v b.1	1	1	0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve b.1	1	1	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi b.1	1	0	0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. b.1	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen b.1	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYLÜL UZUN			121		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,147	260,880	30	201	627	1638	16063
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDadCcdDDccbad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCdaabdcbd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBccbbcBad
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DACbBAadad
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	bbbcdbddDbbdDbB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BbbcdaddabdaaBBd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

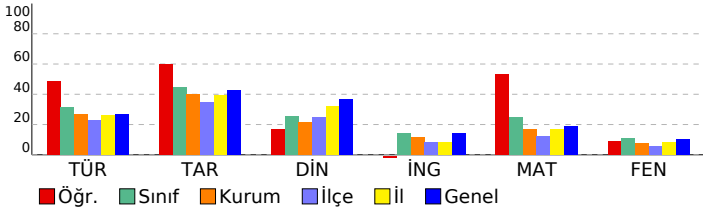


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	4	11	27
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Tarih		10	2	8	20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Expressing emotions		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege		1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
GÜNEŞ İŞLER				999		7C		15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 312,203	260,880	10	36	71	283	3239					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 1,66	▲ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	33	27	24,00	32	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDADaCDAbCd DCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BdDBcDBdCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	DcbCcA c
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	b B aba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCb AD bB BADCD
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	aDa ccbBAbAbc
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

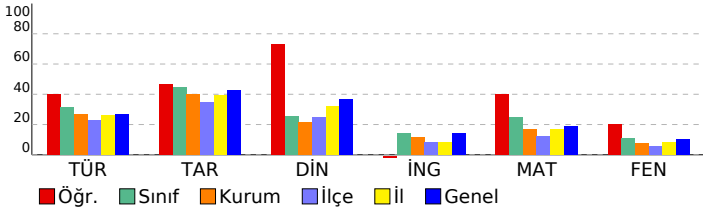


Sözel (TÜR)	15 9 5 60
Türkçe	15 9 5 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 4 30
Din K.ve A.B.	10 3 4 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 0 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 0 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 4 10
İngilizce	10 1 4 10
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 9 3 60
Matematik	15 9 3 60
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 8 27
Fen	15 4 8 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRABURAK				0		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,313	260,880	11	43	87	338	3766
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDadC bDCBDcDc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABccBDad
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBbAbCABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	ccdddbbBbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDddcBCaDc DCa
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	Ba DcBac BDaa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

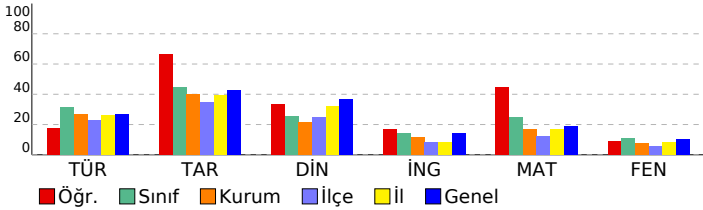


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	6 53
Türkçe	15	8	6 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümelere ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	6 33
Fen	15	5	6 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Gezege	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KUZEY YÜKSEL TİNİZ				37		7C		15 5 7 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 286,680	260,880	13	57	120	443	4896					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,54	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	1	6,67	44	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	5	1,33	9	▼ 1,66	▲ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	29	20	22,33	30	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbA aCdD Cd Dab
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	CDBc BACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	DB C bcC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	c dD BdC a
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BC AD a B D D
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	aDc Aab D d
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

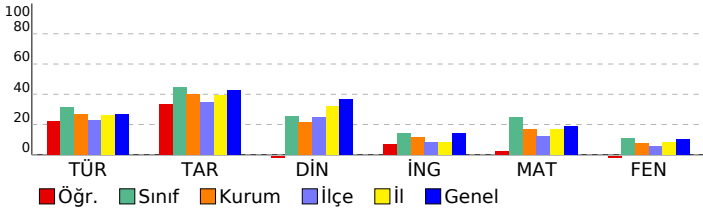


Sözel (TÜR)	15 5 7 33
Türkçe	15 5 7 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 1 70
Tarih	10 7 1 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 0 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 2 40
Din K.ve A.B.	10 4 2 40
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 0 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 0 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 4 30
İngilizce	10 3 4 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 1 47
Matematik	15 7 1 47
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 5 20
Fen	15 3 5 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET AKÇA				46		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,790	260,880	27	173	522	1418	14234
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

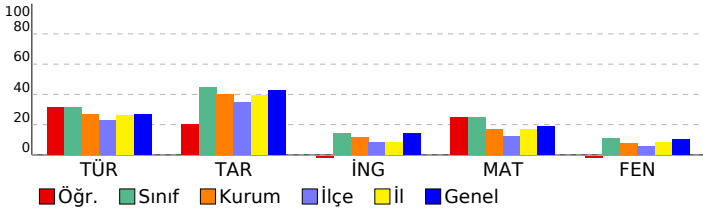
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddD bCcbDDabADb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DbAcbaBDba
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CdddcaCdcd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	ccCCddaaDd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCcbdcddDbcbCc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BacccaCdbbccab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	8	40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	1	0	100
Talking about occupations	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Geze	1	0	1	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S				D Y B%			
OZAN KULAK				592		7C		15				6 4 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 246,293	260,880	19	108	267	838	8919								
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271									
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▼ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03							
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25							
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45							
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87							
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54							
Toplam:		75	18	31	7,67	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	bDBAC bcC a D														
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA														
Sözel (TAR)	aCAAcBbaB														
Cevap Anh.	A DCABDABDCB														
Sözel (İNG)	bcabcbaBbd														
Cevap Anh.	A DACCBADBDB														
Sayısal (MAT)	bCaAcAB b A														
Cevap Anh.	A DCDABABCDAAADCB														
Sayısal (FEN)	adcbbBCacd														
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC														

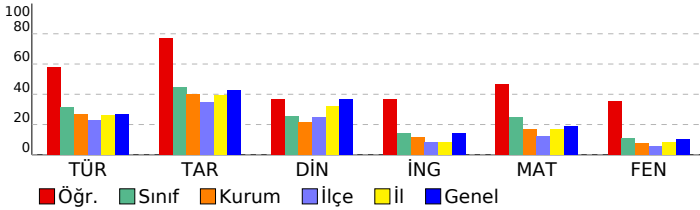


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe							
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.							
Metnin yapısını kavrar.							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.							
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.							
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.							
Sözel (TAR)							
Tarih							
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.							
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.							
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.							
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.							
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.							
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.							
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.							
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.							
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.							
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.							
Sözel (İNG)							
İngilizce							
Expressing emotions							
Describing what people are doing now							
Expressing likes and dislikes							
Telling the time and dates							
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions							
Talking about locations of things and people							
Talking about past events							
Giving and responding to simple suggestions							
Making simple inquiries							
Talking about occupations							
Sayısal (MAT)							
Matematik							
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.							
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.							
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.							
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur							
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.							
Cember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.							
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.							
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.							
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.							
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.							
Bir açığı eş bir açı çizer.							
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.							
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.							
Sayısal (FEN)							
Fen							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uydurlarından bahsedilir. c.Gezege							
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi							
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve							
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v							
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım							
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.							
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney							
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin							
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.							
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve							
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal							
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.							
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te							

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SUAT ANT				630		7C		15 10 4 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 340,750	260,880	4	13	32	166	1909				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,54	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	43	21	36,00	48	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCD ACbBDCBaADD
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDdBD B
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CcbAaC BDb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DdD BbDbAb
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCD Bc b DA aCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	Bd DAcCad aD BC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

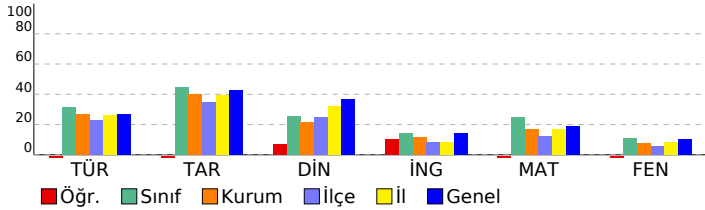


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	10	4	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	1	80
Tarih				10	8	1	80
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	0	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	4	50
Din K.ve A.B.				10	5	4	50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	0	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	5	4	50
İngilizce				10	5	4	50
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	8	3	53
Matematik				15	8	3	53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	7	5	47
Fen				15	7	5	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Gezege				1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SUDE ÇİFTÇİKAL				149		7C		15 3 12 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 175,347	260,880	32	217	672	1746	16900					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	14	59	-5,67	-8	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdacBDdcabdbC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dbbcbaada
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bacbCDdcaC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDdaca Cbb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cbcdbcadabcAdBd
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABBDCD
Sayısal (FEN)	dccbc cadBdaAbd
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

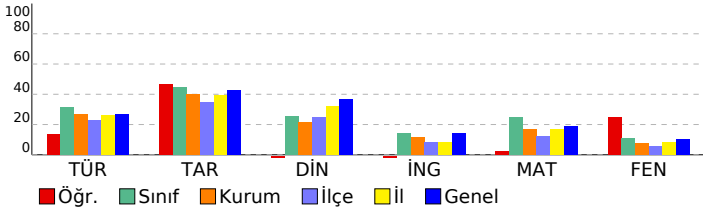


Sözel (TÜR)	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 0 10 0
Tarih	10 0 10 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 12 13
Fen	15 2 12 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 00
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
TOPRAK BAT				589		7C		15 5 9 33					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS		▼ 229,153		260,880		22	134	373	1086	11291			
Puanı Hesaplanan:				222		698		1798		17271			
Katılımlar:				32		222		698		1798		17273	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	21	44	6,33	8	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCaBa adDCdadcc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAccABaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	badAaadcbd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	ad dcbcc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	ad*ccbBaDcbdaCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCc AcdDA a
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

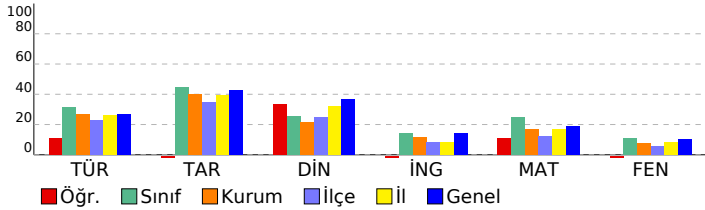


Sözel (TÜR)	15 5 9 33
Türkçe	15 5 9 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 7 0
İngilizce	10 0 7 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısını o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 4 33
Fen	15 5 4 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1 0 0 0
Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1 0 0 0
A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
UBEYDE EVRENSEL			782		7C		15 5 10 33				
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler						
			Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel
LGS			▼ 218,707		260,880		25		151		450
			Puanı Hesaplanan:		222		698		1798		17271
			Katılımlar:		32		222		698		1798
											17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDdcbadcCacbDA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DaAcabcbaa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBbADCdBcb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bbbaacbBcB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cCcABcddcbBAcCc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dbbabcacAAaccBd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

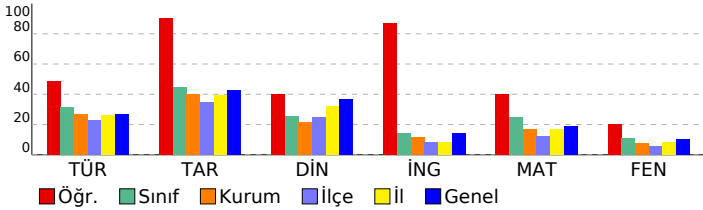


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
UMAY TUNÇ				12		7C		15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 324,950	260,880	7	25	54	239	2590					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	44	18	38,00	51	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDdcCDdDCBbd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDAB CB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	C cA CbDc
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DACCBADBcB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D D B Bb Db Dc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	Bd bcBCaA aDc
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

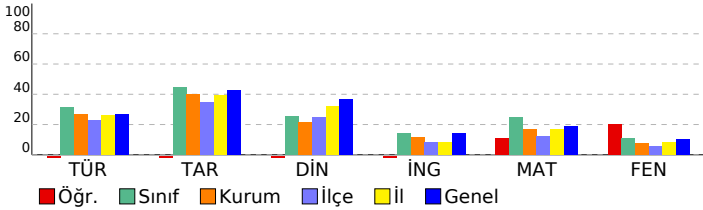


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	5	60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	9	0	90
Tarih				10	9	0	90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	0	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	3	50
Din K.ve A.B.				10	5	3	50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	0	0	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	3	47
Matematik				15	7	3	47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.				1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	6	33
Fen				15	5	6	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
VEDATEFEARGİNİ				0		7C		15 2 13 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 213,147	260,880	26	164	495	1352	13680					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,68	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,44	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdDdcabcDcabcd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	aCbcbcbcb
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	cbCbcbcbcd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbCbcbcbac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DcbcbcbcbcbcbCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCbcbcbcbcbcbcb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

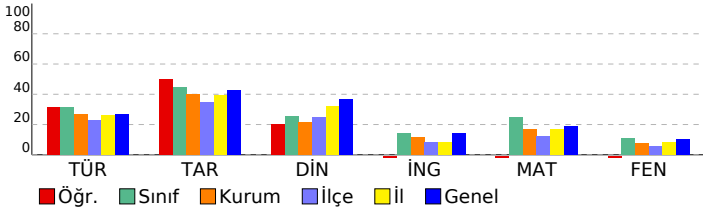


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	2	13	13
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
SÖZEL (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
SÖZEL (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	0	1	0
SÖZEL (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege				1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR RÜZGAR BAT				481		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,740	260,880	31	207	638	1662	16231
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	0	12	-4,00	-27	▼ 1,66	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	19	48	3,00	4	▼ 18,05	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDacCbADABD ac
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAdDcBa B
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBbAcdaBba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	ccabcdccDd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cCcbccabcc cc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	abcabdaabb ab b
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

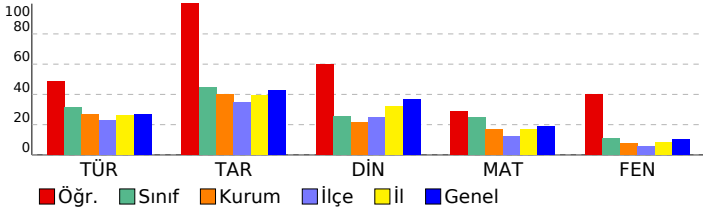


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	3 60
Tarih	10	6	3 60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	0 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	1	11 7
Matematik	15	1	11 7
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğudur.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	0	12 0
Fen	15	0	12 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASEMİN ALTIN				388		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,113	260,880	8	28	59	252	2871
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	39	16	33,67	45	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDAcBC AaCbBDca
Cevap Anh.	B ADADB4DADCBDDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBAabAbBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sayısal (MAT)	aCb cDaB BbD D
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	DB AaCbDd Cc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

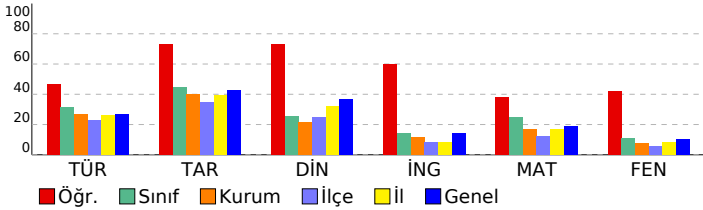


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0
Bir açının eş bir açısı çizer.	1	0	1
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının öz cismin hacmi olduğur	1	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin bosaltım	1	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YİĞİT EREN KÖKÇÜ				262		7C		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 336,033	260,880	5	16	39	190	2113					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAaBCDAaCdcDdC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BbcBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBbCDAbBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	ccBDdBCCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCDAccDCadcdDCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	dBcbB AaCBAD aB
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

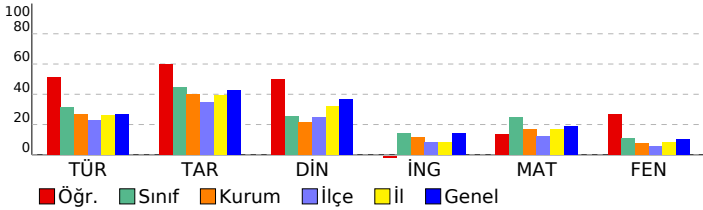


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer ve kumar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kumar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 5 53
Fen	15 8 5 53
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ZERYA NUR ÖZÇELİK				390		7C		15 9 4 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 284,910	260,880	14	61	127	457	5026					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 3,71	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	3	4,00	27	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	31	21	24,00	32	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDAbBCDA Cc DCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BaaBcDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDB CbAcDc
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	B c d d c c
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BC c d b D
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	cDc ADC A a
Cevap Anh.	B CBBBAADCBADACB

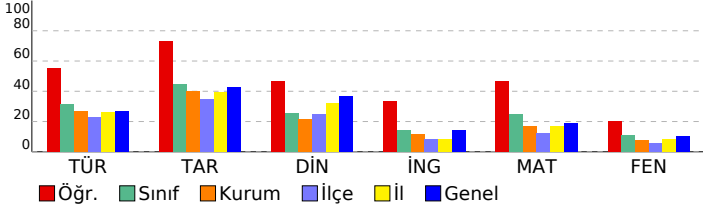


Sözel (TÜR)	15 9 4 60
Türkçe	15 9 4 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 3 60
Din K.ve A.B.	10 6 3 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 5 10
İngilizce	10 1 5 10
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 3 20
Matematik	15 3 3 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğudur.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 3 33
Fen	15 5 3 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar.b.Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar.	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.c.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezenlerin yörüngeleri açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ECRİN YABALAK				994		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,680	260,880	6	23	50	225	2448
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	42	25	33,67	45	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDBdCcADCbAbDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABcbBB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBACbCbBaC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcCdBcDBcc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDBb b DA bCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	Bb ccBCaA cDc
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

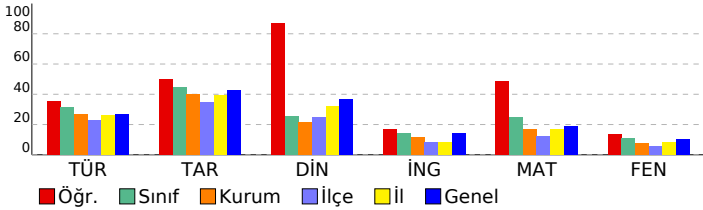


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing emotions	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	3 53
Matematik	15	8	3 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	6 33
Fen	15	5	6 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZİYA YAZGAN				448		7C		15 7 5 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 313,343	260,880	9	34	67	277	3168				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			32	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 4,68	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,44	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,54	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,40	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,71	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,66	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	39	27	30,00	40	▲ 18,05	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbda CcA C BDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dacB DBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBcCDAABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	B DcBddc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCcAbDDCbCbD D
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	CBdDabdbbcAD dd
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

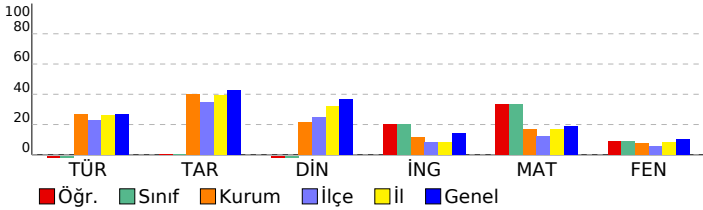


Sözel (TÜR)	15 7 5 47
Türkçe	15 7 5 47
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 3 60
Tarih	10 6 3 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 0 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 4 30
İngilizce	10 3 4 30
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 9 5 60
Matematik	15 9 5 60
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 9 33
Fen	15 5 9 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASİL AVCI				35		7Ç	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,670	260,880	1	115	292	892	9561
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			1	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	◆ -1,00	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	6	0,00	0	◆ 0,00	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	6	3	5,00	33	◆ 5,00	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	8	1,33	9	◆ 1,33	▲ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	20	40	6,67	9	◆ 6,67	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abacbCbdcDdcbaA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	b cBdD abc
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	aBc dd a
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abCaBAbcaB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbDbB B c D B
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCd *b ccdaBdC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

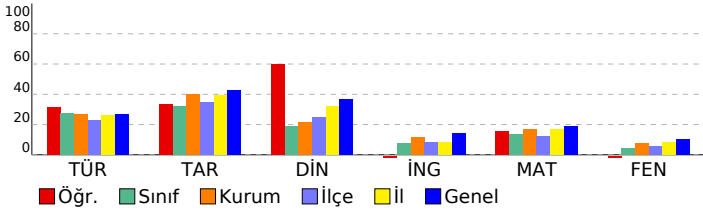


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	2	6	20
Tarih		10	2	6	20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	0	0	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	1	5	10
Din K.ve A.B.		10	1	5	10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	0	2	0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	0	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	0	0
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Expressing emotions		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	0	1	0
Talking about occupations		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	6	3	40
Matematik		15	6	3	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro		1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	4	8	27
Fen		15	4	8	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege		1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v		1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET EFE TAŞAN				569		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,287	260,880	12	106	260	823	8790
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▲ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDADBCDAbad cad
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDBcDcdBd
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACabcBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	abcabdCdcdb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dCcAbc C cdcacD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	Caabddcc cAbcCd
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

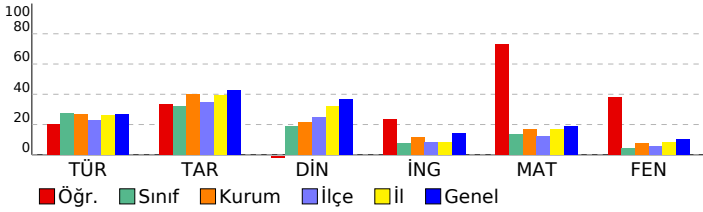


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklandırır.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing emotions	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	8 33
Matematik	15	5	8 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğuna karar verir.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	11 20
Fen	15	3	11 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek teyit eder."	1	1	0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar.	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALEYNA SEYHAN				252		7D		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 332,927	260,880	2	19	43	203	2244					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaDabCDbaCBadcb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	cdABDcBcaB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bdcAba cDb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cAdaBbDBa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDABABCDDBaCcd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BabDAcdBAABDcBa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

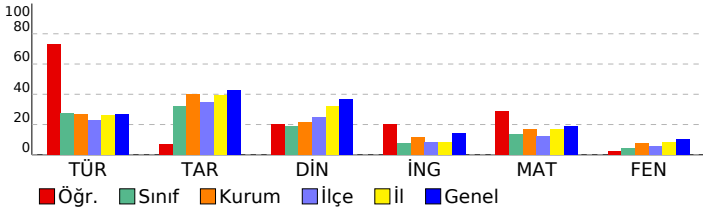


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 2 7 20
Din K.ve A.B.	10 2 7 20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 00
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 12 3 80
Matematik	15 12 3 80
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 1 0 100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALİ YAŞİN OLCAŞ				525		7D		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 292,173	260,880	5	53	109	399	4483					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDcdCbADABDADA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	cCbDdDdaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBcAcdbcdD
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcadccDdDB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbDbcABdbDacDba
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BdAdBbBadbdccdd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

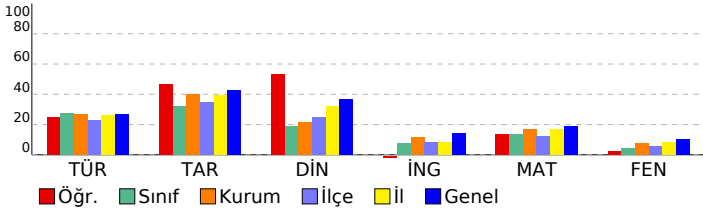


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	12	3	80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b. Gezegenerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenin Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ASLIHAN T OPUZ				1047		7D		15 6 7 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 245,723	260,880	13	109	270	845	8988					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	1	4,67	47	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 1,91	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	25	33	14,00	19	▲ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcADdBDb dA DbA
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCaB A D
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dDB Cb ABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	abcabdCdcdb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cCDAbccb dccaCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	dcd C cCd
Cevap Anh.	B CBDBAADCBADACB

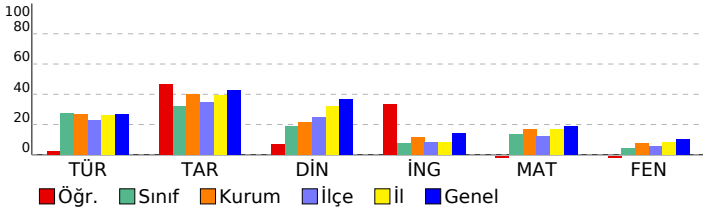


Sözel (TÜR)	15 6 7 40
Türkçe	15 6 7 40
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 1 50
Tarih	10 5 1 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 0 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 0 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 0 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 0 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 2 60
Din K.ve A.B.	10 6 2 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 9 33
Matematik	15 5 9 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 5 13
Fen	15 2 5 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder."	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar.	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BASRİ GENÇ			725		7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,987	260,880	27	208	643	1671	16275
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdaabCbADAacccd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bCAcDABabB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbcDCAaca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DAaCBAbaba
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	abcdddaCcaccDbB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	ab*cddbbcbBcdda
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

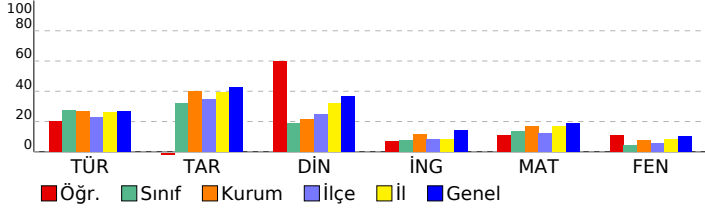


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
15 4 11 27					
Türkçe					
15 4 11 27					
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.					
1 0 1 0					
Metnin yapısını kavrar.					
1 0 1 0					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.					
1 0 1 0					
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
1 0 1 0					
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.					
1 0 1 0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
1 1 0 100					
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
1 0 1 0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					
2 1 1 50					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					
1 1 0 100					
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.					
1 1 0 100					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					
1 0 1 0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					
1 0 1 0					
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.					
1 0 1 0					
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.					
1 0 1 0					
Sözel (TAR)					
10 6 4 60					
Tarih					
10 6 4 60					
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.					
1 0 1 0					
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.					
1 1 0 100					
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.					
1 1 0 100					
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.					
1 0 1 0					
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.					
1 1 0 100					
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.					
1 1 0 100					
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.					
1 1 0 100					
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.					
1 0 1 0					
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.					
1 0 1 0					
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.					
1 1 0 100					
Sözel (DİN)					
10 3 7 30					
Din K.ve A.B.					
10 3 7 30					
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.					
2 0 2 0					
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.					
1 0 1 0					
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.					
1 0 1 0					
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.					
2 2 0 100					
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.					
1 1 0 100					
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.					
1 0 1 0					
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.					
1 0 1 0					
Nasr suresinin anlamını bilir.					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
10 5 5 50					
İngilizce					
10 5 5 50					
Expressing emotions					
1 1 0 100					
Describing what people are doing now					
1 1 0 100					
Expressing likes and dislikes					
1 0 1 0					
Telling the time and dates					
1 1 0 100					
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions					
1 1 0 100					
Talking about locations of things and people					
1 1 0 100					
Talking about past events					
1 0 1 0					
Giving and responding to simple suggestions					
1 0 1 0					
Making simple inquiries					
1 0 1 0					
Talking about occupations					
1 0 1 0					
Sayısal (MAT)					
15 3 12 20					
Matematik					
15 3 12 20					
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.					
1 0 1 0					
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.					
1 0 1 0					
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.					
1 0 1 0					
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur					
1 0 1 0					
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.					
1 0 1 0					
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.					
1 0 1 0					
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.					
1 0 1 0					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					
1 0 1 100					
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.					
1 0 1 0					
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.					
1 0 1 0					
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.					
1 0 1 0					
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					
1 0 1 0					
Bir açıya eş bir açı çizer.					
1 1 0 100					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					
1 0 1 0					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.					
1 1 0 100					
Sayısal (FEN)					
15 1 14 7					
Fen					
15 1 14 7					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					
1 0 1 0					
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.					
1 0 1 0					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					
1 0 1 0					
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi					
1 0 1 0					
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve					
1 0 1 0					
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v					
1 0 1 0					
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım					
1 0 1 0					
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					
1 0 1 0					
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.					
1 0 1 0					
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					
1 0 1 0					
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin					
1 0 1 0					
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.					
1 1 0 100					
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve					
1 0 1 0					
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal					
1 0 1 0					
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.					
1 0 1 0					
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te					
1 0 1 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY MASTARCIOĞLU				929		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,760	260,880	14	114	291	891	9547
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabbBBAAbCAaaaC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	Baaccabab
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBbDAABb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cDabABabba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	adDcAccacbcADCb
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBBcCbAbbcAbbbb
Cevap Anh.	B CBBDABADCBADACB



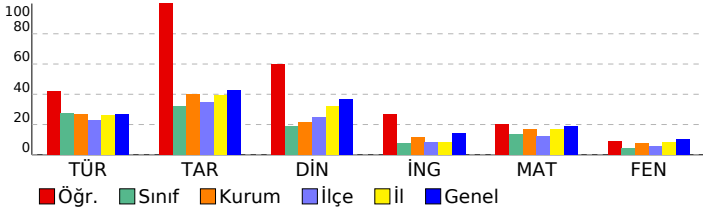
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	1	9	10
Tarih		10	1	9	10
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.		1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	0	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.		1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about occupations		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğudur.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden dener."		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omul omurilikten oluşur.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.		1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri hakkında bilgi verir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BORA İPLİK				512		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,497	260,880	7	59	123	451	4985
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	8	1,33	9	▲ 0,61	▲ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	38	26	29,33	39	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCD da dCBCDcDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBccCBABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bbbCBAD a
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cd AB dCa dAdB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	d cA CDAbdcadb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

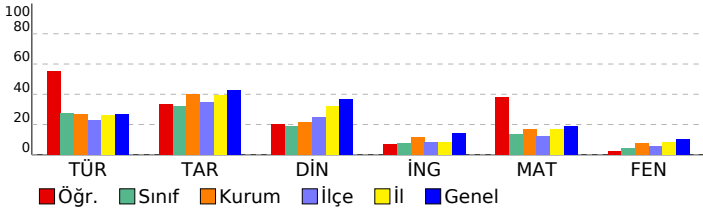


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	5 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	0	0 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	5	6 33
Matematik	15	5	6 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	4	8 27
Fen	15	4	8 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1	0	0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA SAĞLAM				821		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,120	260,880	6	54	110	401	4488
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDcdCbADCbCADD
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCdBccBaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	aBcdbcAcDd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DAdaBbadca
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbDbcABdbDaCdCa
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCdDbaabbcadadaC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

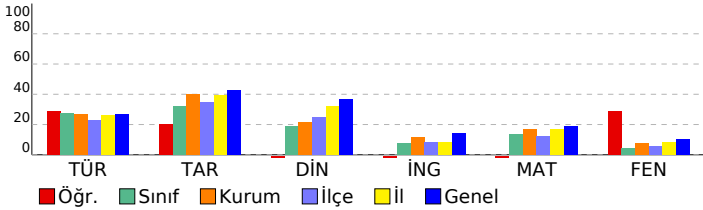


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing emotions	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DERİNSU DOĞAN				123		7D		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 221,280	260,880	19	148	435	1218	12486					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdbcAdcAbCaDbDA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	aCbBDACbac
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBdbadbdaC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bbadBcadac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	bacbacddacdaCa
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCAcAcacAbBccBa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

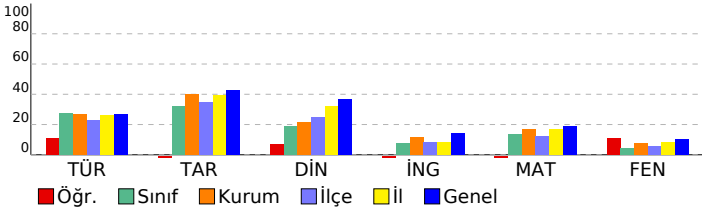


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	7	8	47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	100
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Gezege				1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DİYAP EGE UÇKUN				715		7D		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 192,720	260,880	25	198	620	1622	15939				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdaBCbAabccabC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abaBdcdAda
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bDBDacdAca
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	abdabcabca
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abcdcccdcbcAaCa
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABBDCD
Sayısal (FEN)	daBDcAcDacAcbdA
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

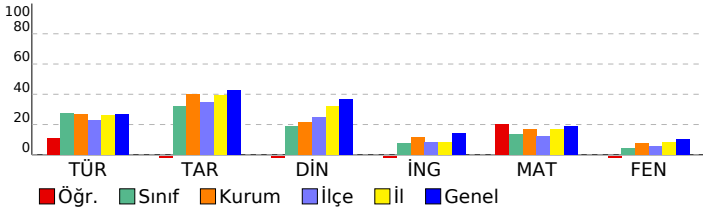


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kuran.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 10 0
İngilizce	10 0 10 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kuran.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EMİN AKÇ				555		7D		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 210,600	260,880	22	168	512	1393	14024					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDcbaDcDBcCbDb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DaAacdDaba
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bdbAcacdba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	adbbcdaaabd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	baDbBddCacAbDdB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cadbbdCabdcadBa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

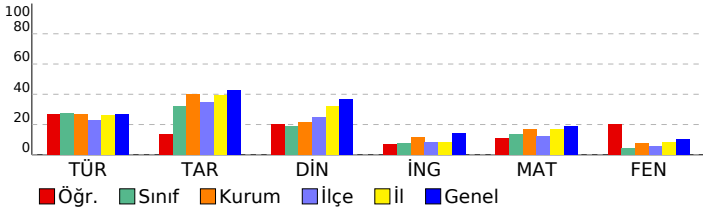


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 00
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 10 0
İngilizce	10 0 10 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
FATMA İREM ÖZDEMİR			77600		7D		15 6 6 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 251,177	260,880	11	103	243	779	8308			
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271				
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	24	34	12,67	17	▲ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDc bbDCaD Dc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	Dac bBbCc
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	baccCdBDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bCCa b b
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cdDbB acc DCc
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	db cA aD BcdBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

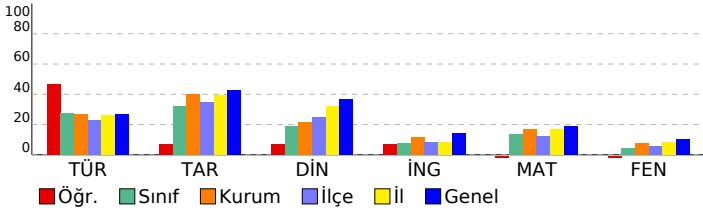


Sözel (TÜR)	15 6 6 40
Türkçe	15 6 6 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 5 30
Tarih	10 3 5 30
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 0 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 0 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 4 20
İngilizce	10 2 4 20
Expressing emotions	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 4 7 27
Matematik	15 4 7 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 6 33
Fen	15 5 6 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GÖKSAL EFE ŞERGUN			328		7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,200	260,880	24	194	609	1593	15734
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDADBCDbcCbaDcCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCbddaBbCa
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bcdAdbbAaC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BbcaddCAa
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dbccAabddcdcaab
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABBDCD
Sayısal (FEN)	dccaBbcaddcacbB
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

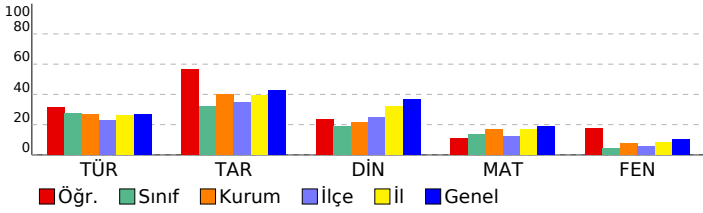


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	3	7 30
Tarih	10	3	7 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 100
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Talking about occupations	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing emotions	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	2	14 7
Matematik	15	2	14 7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder."	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omul omurilikten oluşur.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarları tanımlar.	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri hakkında bilgi verir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN TÜLER				731		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,373	260,880	9	86	204	694	7455
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,91	▲ 2,14	▼ 3,69
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	25	24	17,00	23	▲ 12,61	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a BCDA Cb Dbd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCBDDCC
Sözel (TAR)	CaB D ACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDac bcAaC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sayısal (MAT)	CaA D aBbadca
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	aa BA cCacbdCB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

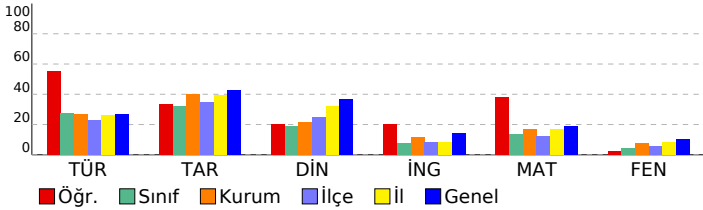


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	6	4 40
Türkçe	15	6	4 40
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	1 60
Tarih	10	6	1 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	0 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	0 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	0 0
Kalıp yargısı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	5 40
Din K.ve A.B.	10	4	5 40
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	7 27
Matematik	15	4	7 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının öz cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	5	7 33
Fen	15	5	7 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin bosaltım	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL EMİR ŞAHİN				635		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,947	260,880	4	50	104	383	4347
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDcdCbADCbBcDA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCdBccBaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	aBcDbCAcDd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DAdaBbaBca
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbDbcABdbDacDca
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCdDbaabbcadadaC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



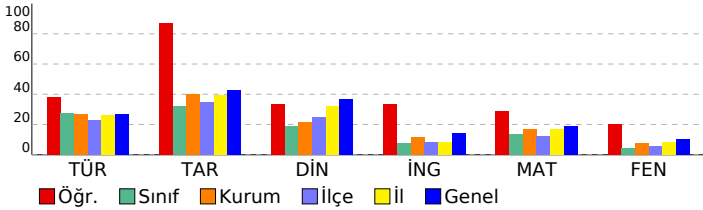
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	0	2	0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Expressing emotions		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	1	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	8	7	53
Matematik		15	8	7	53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger		1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN KÜÇÜK				49100		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,560	260,880	3	48	99	373	4241
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDadCbbDCdbADd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	cCABDABDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBbcabAdDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	adCdBAbADB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DcbcbBcBaaDccDCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BddDbdacbaAaDcBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

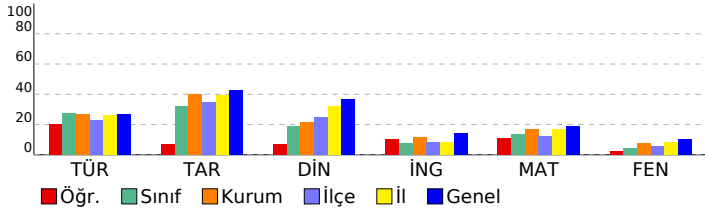


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Talking about occupations	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İBRAHİM EFE ÇEKİRGE				1075		7D		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 231,217	260,880	16	129	355	1044	10991				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDdCcCbBcCcBDCd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BdDBcbcbcb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bbBddDdAdd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDdcbabCb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCcbcbcbCBccAcac
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	accbbdcccCcAacCB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

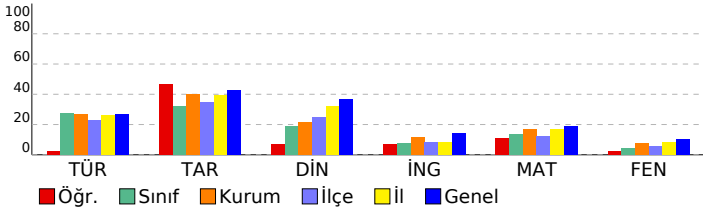


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklandırır.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KUTAY DOĞAN				483		7D		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 224,107	260,880	18	144	413	1168	12048					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacbcCDAbCdcabda
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BdbBAcBAaD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dbcAaabdBc
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	abdcadabCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCbbAacbcBccbd
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABBDCD
Sayısal (FEN)	aBcbcdAcCcdabdB
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

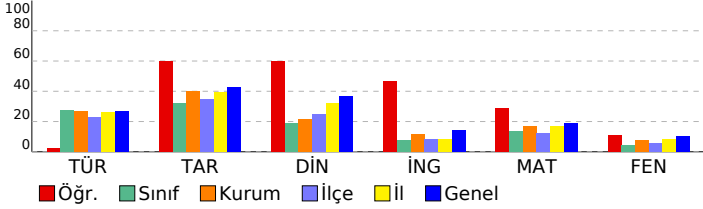


Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHMUT EGE GÜMÜŞ				431		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,840	260,880	8	80	183	618	6582
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAbaDbccbAdcba
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDBbcBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACbcAdC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aDBcABCdAc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCcAdcabBACAdBd
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	dacbBAccdBACcaB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



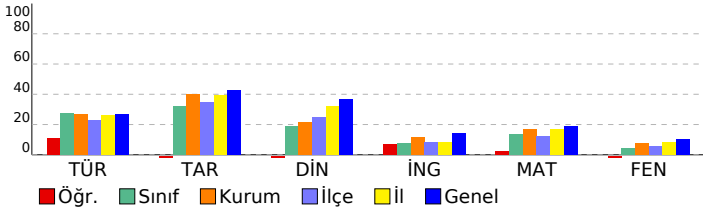
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	2	0	100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Talking about occupations		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Telling the time and dates		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing emotions		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğudur.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletmeye durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi tanımlar.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v		1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MELİKE NAZ AKÇİL				524		7D		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 189,080	260,880	26	205	635	1657	16211				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCBBCDcbCBcdcd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	cCcdbbcbDa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bcdbbCdcab
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cdCBcbbaDc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCbbcdBacbdbDaa
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cdcbbcabcbBaced
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

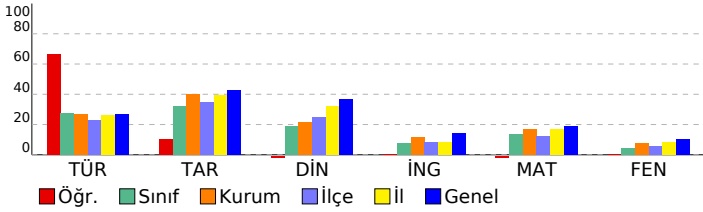


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 1 14 7
Fen	15 1 14 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUHAMMET İPEK				899		7D		15 11 3 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 236,190	260,880	15	122	319	965	10280				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	42	8,00	11	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADcDBADA CdcDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	a DBccacbd
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	abacdcbbac
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cadcba C A
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abDc Dabcd b a
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	aBaDBb c ab bad
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

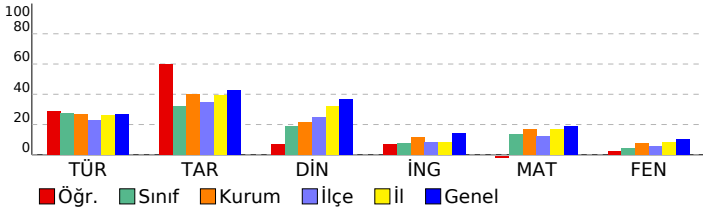


Sözel (TÜR)	15 11 3 73
Türkçe	15 11 3 73
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 3 6 30
Tarih	10 3 6 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 0 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 6 20
İngilizce	10 2 6 20
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 2 9 13
Matematik	15 2 9 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 3 9 20
Fen	15 3 9 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLDA BARUT				375		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,507	260,880	21	160	491	1346	13617
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDBdaabDCBaAbd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABbAbcCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBdbcaABba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bcaCabDBcd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cbadccadbbaAcdd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cbAcbabDdBacBd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



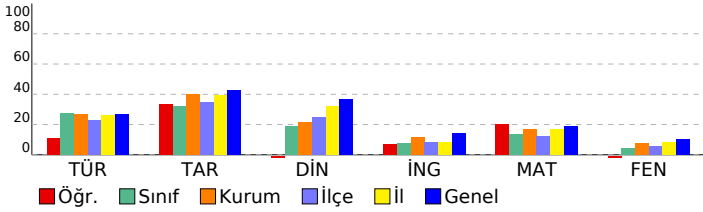
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	8	47
Türkçe				15	7	8	47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
NİSA KARAÜZÜM				263		7D		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 215,333	260,880	20	156	469	1307	13356				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbadcabADCbcbcd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAdacBDaa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dccccbAdad
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DbCadbdcaa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	aCbdcAdbbcAAddB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dbcadcbabdacBda
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

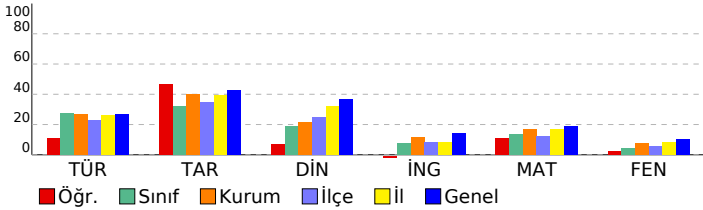


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	5	10	33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	2	0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	1	14	7
Fen				15	1	14	7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için gerekli olan yapı ve organları tanımlar.				1	0	1	0
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.				1	0	1	0
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.				1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ÖZGÜR BALCI				1123		7D		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 228,427	260,880	17	136	377	1098	11396					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccDcCcAaCbDdd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dCcBacBcCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	abcdCaAdBa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbcadBbaAc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCcdcaDbBddAcab
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	dBBcaAcCbcbcdcc
Cevap Anh.	B CBBBAADCBCADACB

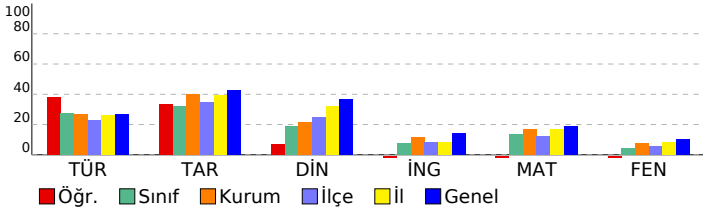


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b.Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Geze	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
REYYAN OTAY				869		7D		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 180,947	260,880	28	214	662	1718	16681					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 12,61	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbBdCbADCcCbDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCbcbcbCCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bdccbCcBcC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abadacbcad
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	abbdabcbcbAcbc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cbccAcdbcaccaca
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

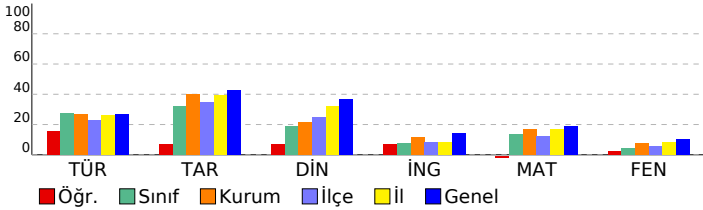


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 10 0
İngilizce	10 0 10 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 14 7
Matematik	15 1 14 7
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 1 14 7
Fen	15 1 14 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ROJDA ACUN				722		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,767	260,880	23	189	597	1572	15589
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,02	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDcDBcCdb caD b
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	cCaBcaCadb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CbaAdcccBb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	acBDcaCbba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cdcbdaDdBdadcab
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	CBBbcAdcddbbdda
Cevap Anh.	B CBBBAADCBADACB

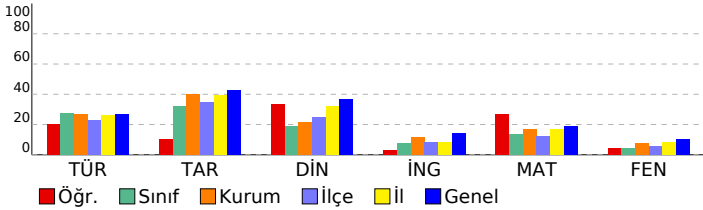


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	8 33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	3	7 30
Tarih	10	3	7 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing emotions	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." b. Bir elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım b. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v c. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller d. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi e. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[] b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE KARDAŞ				1043		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,593	260,880	10	95	225	733	7896
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 4,14	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,18	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 0,78	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	7	0,67	4	▲ 0,61	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	29	12,33	16	▼12,61	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C aBc DbDC a cc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	Dcbdc Bcaa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBcbbCbDc
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	Ad a
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbcAB C D b
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	aCbDAd a da b
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

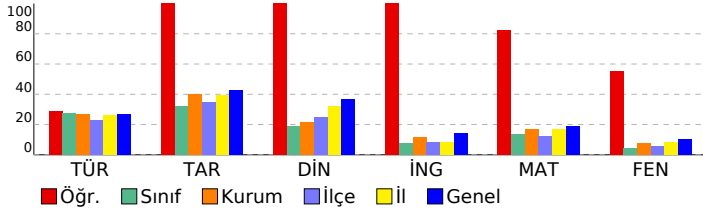


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	6 33
Türkçe	15	5	6 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	3	6 30
Tarih	10	3	6 30
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	0 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	2 10
İngilizce	10	1	2 10
Expressing emotions	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	0 0
Talking about locations of things and people	1	0	0 0
Talking about past events	1	0	0 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	0 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	5	3 33
Matematik	15	5	3 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	3	7 20
Fen	15	3	7 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA YİĞİT				399		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,280	260,880	1	2	4	28	453
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			28	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,14	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,18	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 1,91	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 0,78	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 2,02	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 0,61	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 12,61	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacaBCDcDdABDbd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACDAABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDBDABCCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCbAADDcBABA DCD
Cevap Anh.	B BCDAADDcBABA DCD
Sayısal (FEN)	aBcDBAADCcAbbCB
Cevap Anh.	B CBBBAADCBA DACB

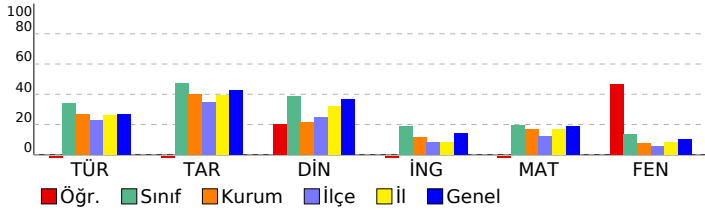


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	2	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0	100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Talking about occupations	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing emotions	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğuna karar verir.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Gezegen	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
A E * Rİ* *M				427		7E		15 3 12 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 191,107	260,880	34	202	628	1639	16067					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacBdabAbCdabcd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	abcdabcDaB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CdAbcdAabC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abCdabcdaB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	abcdabcdabcdabc
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	abcDABCDabcDaBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

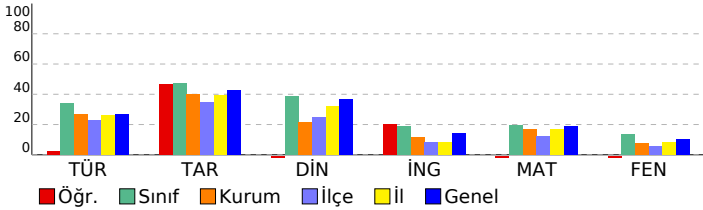


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	3	12	20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	2	0	100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	0	15	0
Matematik				15	0	15	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	0	1	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım				1	0	1	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALEYANUR ERGİN			468		7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,363	260,880	33	188	593	1566	15534
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDcbCabDCcadbd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCcaDdBDCA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBcdbbbBa
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bdacCcAaBdc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbadcAddbbccbdb
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	abAbAddbcbcdCda
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

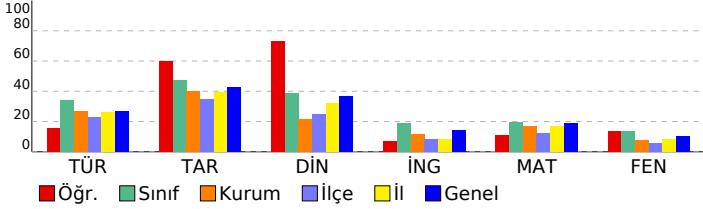


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 4 11 27			
Türkçe			
15 4 11 27			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
	1	0	1
Metnin yapısını kavrar.			
	1	0	1
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.			
	1	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
	1	0	1
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
	1	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
	1	0	1
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
	2	0	2
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
	1	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
	1	0	1
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
	1	0	1
Sözel (TAR)			
10 6 4 60			
Tarih			
10 6 4 60			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.			
	1	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
	1	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.			
	1	0	1
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.			
	1	0	1
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
	1	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
	1	0	1
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
	1	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
	1	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.			
	1	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.			
	1	0	1
Sözel (DİN)			
10 2 7 20			
Din K.ve A.B.			
10 2 7 20			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
	2	0	2
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
	1	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.			
	1	0	1
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
	2	0	2
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
	1	0	1
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
	1	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
	1	0	1
Nasr suresinin anlamını bilir.			
	1	0	0
Sözel (İNG)			
10 4 6 40			
İngilizce			
10 4 6 40			
Expressing emotions			
	1	0	1
Describing what people are doing now			
	1	0	1
Expressing likes and dislikes			
	1	0	1
Telling the time and dates			
	1	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
	1	0	1
Talking about locations of things and people			
	1	1	0
Talking about past events			
	1	0	1
Giving and responding to simple suggestions			
	1	1	0
Making simple inquiries			
	1	1	0
Talking about occupations			
	1	0	1
Sayısal (MAT)			
15 3 12 20			
Matematik			
15 3 12 20			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.			
	1	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
	1	0	1
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.			
	1	0	1
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu			
	1	0	1
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
	1	0	1
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.			
	1	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.			
	1	0	1
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
	1	0	1
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.			
	1	0	1
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.			
	1	0	1
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
	1	0	1
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
	1	0	1
Bir açının eş bir açısını çizer.			
	1	0	1
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
	1	0	1
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
	1	1	0
Sayısal (FEN)			
15 3 12 20			
Fen			
15 3 12 20			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			
	1	0	1
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
	1	0	1
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi			
	1	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve			
	1	0	1
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v			
	1	0	1
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım			
	1	0	1
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
	1	0	1
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
	1	0	1
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney			
	1	0	1
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin			
	1	0	1
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.			
	1	0	1
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve			
	1	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal			
	1	0	1
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
	1	0	1
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te			
	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALMILA BESTE YILMAZ				65		7E		15 5 8 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 253,657	260,880	20	98	228	744	8007					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	28	24	20,00	27	▼ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	daccBADc Cb Dda		
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCABDCC	
Sözel (TAR)	cCaBaCBACD		
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD	
Sözel (DİN)	CDBcDAcBC		
Cevap Anh.	B	CDBACDAABC	
Sözel (İNG)	db BdCc		
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD	
Sayısal (MAT)	D A c		
Cevap Anh.	B	BCDAADDcBABADCD	
Sayısal (FEN)	bBa cAA cD bd		
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB	

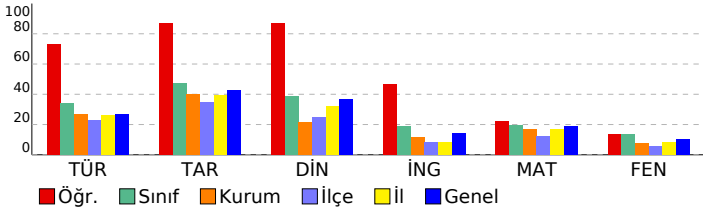


Sözel (TÜR)	15 5 8 33
Türkçe	15 5 8 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 4 20
İngilizce	10 2 4 20
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 2 1 13
Matematik	15 2 1 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 6 27
Fen	15 4 6 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERENAY ROLMAZ				292		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,827	260,880	6	30	62	256	2932
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	45	20	38,33	51	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDAbBCDADCABDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACDAcBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aDBDdBdCcD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCb D D D
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBaDbDAbbabDd a
Cevap Anh.	B CBBBAADCBADACB



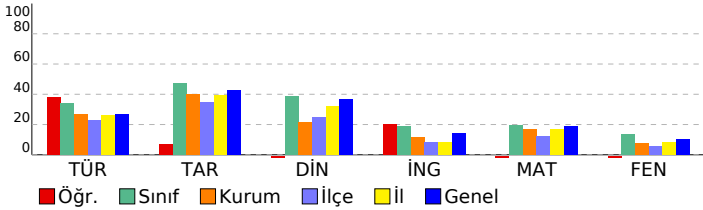
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
Nasır suresinin anlamını bilir.		1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	2	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Talking about occupations		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing emotions		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	4	2	27
Matematik		15	4	2	27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.		1	0	0	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.		1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	5	9	33
Fen		15	5	9	33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BEYTULLAH ÜLKÜ			0		7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,093	260,880	32	184	580	1541	15364
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 20,09	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCcBcbDADABbcDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	baAdadBaaB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	aaAcbbbacC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bAaaBcbBaB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DacbcdeacDccabc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	ddcccbDbcdeBda
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



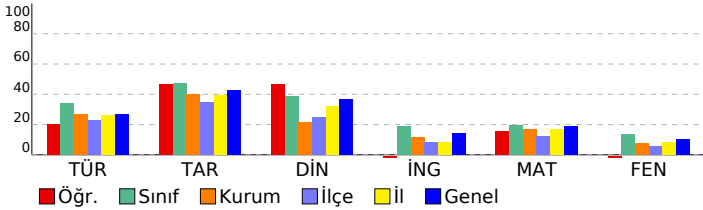
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Expressing emotions		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	1	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Talking about occupations		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BULUT GÜLUÇAR				321		7E		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 236,883	260,880	25	121	313	956	10183				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	8	-1,67	-11	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	34	12,67	17	▼ 20,09	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccbBCDccCdBDbd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDddDdcCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dDBACaAcBb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	bcaC d
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	CD b b cBc aD
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	aacdcbbd ac
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

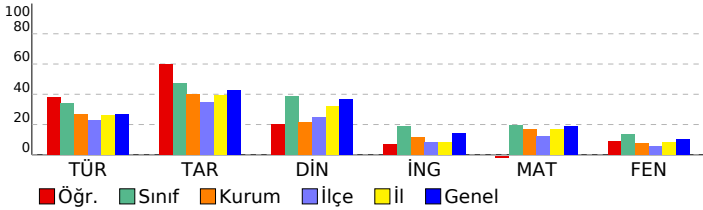


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 4 10
İngilizce	10 1 4 10
Talking about occupations	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 4 5 27
Matematik	15 4 5 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 1 8 7
Fen	15 1 8 7
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANTÜRK AŞKIN				456		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,267	260,880	26	124	329	998	10568
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	5	1,33	9	▼ 2,01	▲ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	26	35	14,33	19	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCaccdCDbbBBDdDc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDbBcCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBcAbbcBbb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abCddcDBac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cbDbadcb
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dCdbAcCb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

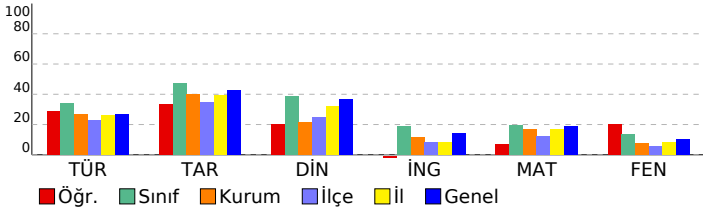


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.					
Metnin yapısını kavrar.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.					
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.					
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.					
Sözel (TAR)					
Tarih					
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.					
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.					
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.					
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.					
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.					
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.					
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.					
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.					
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.					
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.					
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.					
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.					
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.					
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.					
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.					
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.					
Nasr suresinin anlamını bilir.					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Expressing emotions					
Describing what people are doing now					
Expressing likes and dislikes					
Telling the time and dates					
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions					
Talking about locations of things and people					
Talking about past events					
Giving and responding to simple suggestions					
Making simple inquiries					
Talking about occupations					
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.					
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.					
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.					
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu					
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.					
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.					
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.					
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.					
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.					
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					
Bir açının eş bir açısını çizer.					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.					
Sayısal (FEN)					
Fen					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi					
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve					
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v					
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım					
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.					
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin					
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.					
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve					
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal					
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.					
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEM COŞKUN				834		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,553	260,880	21	104	249	803	8621
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	27	42	13,00	17	▼ 20,09	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAcdDbbbCABaCd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBcccbaD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CbdddCabABa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BbcbdBaDba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cdb A ab d A D
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	dBBDBAbcadAbcdc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

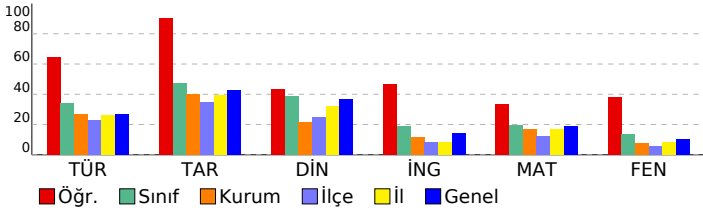


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Talking about occupations	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing emotions	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	6 20
Matematik	15	3	6 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğuna karar verir.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 00
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DAMLA ERCAN				927		7E		15 10 1 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 335,793	260,880	4	17	40	191	2119				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

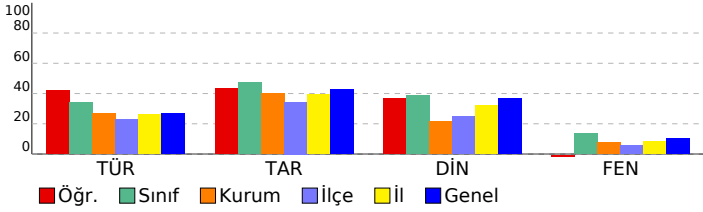
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	1	9,67	64	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	42	11	38,33	51	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCD AC A CB ADb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABD BDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CdA CcBD
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DdCCB D
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDAd a D a B
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	aCd ABC b BDaB
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



Sözel (TÜR)	15 10 1 67
Türkçe	15 10 1 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 9 0 90
Tarih	10 9 0 90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 0 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 2 50
Din K.ve A.B.	10 5 2 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 0 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 5 1 50
İngilizce	10 5 1 50
Expressing emotions	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Talking about past events	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 6 3 40
Matematik	15 6 3 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 4 47
Fen	15 7 4 47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
EF BALKAN					465		7E			Sözel (TÜR) 15 8 5 53											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 8 5 53									
LGS		▼ 231,033		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder. 1 0 1 0										
		Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 2 0 100													
		Katılımlar:		35	222	698	1798	17273	Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0												
Ders										Sözel (TAR) 10 5 2 50											
Soru										Tarih 10 5 2 50											
Doğru										Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklerdir. 1 1 0 100											
Yanlış										Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklerdir. 1 0 0 0											
Net										Demokrasinin temel ilkelerini kavrar. 1 0 0 0											
Başarı %										Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir. 1 1 0 100											
Sınıf Ort.										Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar. 1 0 1 0											
Kurum Ort.										Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir. 1 1 0 100											
İlçe										Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder. 1 0 0 0											
İl										Kalıp yargıyı kavrar ve örneklerdir. 1 1 0 100											
Genel Ort.										Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar. 1 1 0 100											
Toplam:										Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örneklerdir. 1 0 1 0											
Soru No										Sözel (DİN) 10 5 4 50											
123456789012345										Din K.ve A.B. 10 5 4 50											
Sözel (TÜR)										Nasr suresinin anlamını bilir. 1 0 0 0											
dDc aCDAbCcBD C										Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar. 1 1 0 100											
Cevap Anh. B										Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder. 1 1 0 100											
ADADB4DADCABDCC										Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir. 1 0 1 0											
Sözel (TAR)										Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar. 2 2 0 100											
B Bbd ACb										Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar. 1 0 1 0											
Cevap Anh. B										Peygamberlerin özelliklerini kavrar. 2 0 2 0											
BCDBADBACD										Abdestin alınışının sırasını öğrenir. 1 1 0 100											
Sözel (DİN)										Sayısal (FEN) 15 1 9 7											
DBbCDbbBb										Fen 15 1 9 7											
Cevap Anh. B										"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te 1 0 1 0											
CDBACDAABC										Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. 1 0 1 0											
Sayısal (FEN)										İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. □A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal 1 0 0 0											
ba Bbda ccde										Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve 1 0 0 0											
Cevap Anh. B										Sesin farklı ortamlardaki ses hızını karşılaştırır. 1 1 0 100											
CBDBAADCBDACB										Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin 1 0 1 0											

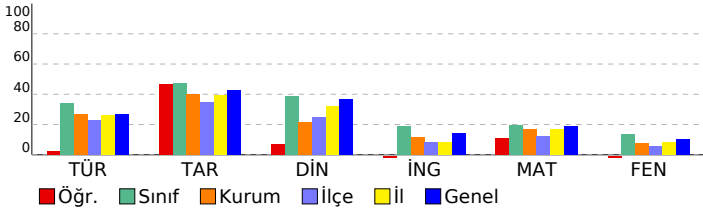


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
S D Y B%									
Sözel (TÜR) 15 8 5 53									
Türkçe 15 8 5 53									
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 2 0 100									
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 0 0									
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 1 0 1 0									
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. 1 1 0 100									
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 1 0									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. 1 0 1 0									
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 1 0 100									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100									
Metnin yapısını kavrar. 1 0 0 0									
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Sözel (TAR) 10 5 2 50									
Tarih 10 5 2 50									
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklerdir. 1 1 0 100									
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklerdir. 1 0 0 0									
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar. 1 0 0 0									
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir. 1 1 0 100									
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar. 1 0 1 0									
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir. 1 1 0 100									
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder. 1 0 0 0									
Kalıp yargıyı kavrar ve örneklerdir. 1 1 0 100									
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar. 1 1 0 100									
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örneklerdir. 1 0 1 0									
Sözel (DİN) 10 5 4 50									
Din K.ve A.B. 10 5 4 50									
Nasr suresinin anlamını bilir. 1 0 0 0									
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar. 1 1 0 100									
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder. 1 1 0 100									
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir. 1 0 1 0									
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar. 2 2 0 100									
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar. 1 0 1 0									
Peygamberlerin özelliklerini kavrar. 2 0 2 0									
Abdestin alınışının sırasını öğrenir. 1 1 0 100									
Sayısal (FEN) 15 1 9 7									
Fen 15 1 9 7									
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te 1 0 1 0									
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. 1 0 1 0									
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. □A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal 1 0 0 0									
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve 1 0 0 0									
Sesin farklı ortamlardaki ses hızını karşılaştırır. 1 1 0 100									
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin 1 0 1 0									
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini dene, 1 0 1 0									
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. 1 0 0 0									
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım 1 0 0 0									
Solumun sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v 1 0 0 0									
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve 1 0 1 0									
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi 1 0 1 0									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 0 1 0									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. □b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege 1 0 1 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA BİRGÜL ÖTEBAY				633		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,350	260,880	29	153	461	1285	13207
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbaBdCbbaDaabDc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABBaAdba
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBccDdAdbd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abdbcA Bca
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCbbdcabcabdDCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cabAcCbdbdDcab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

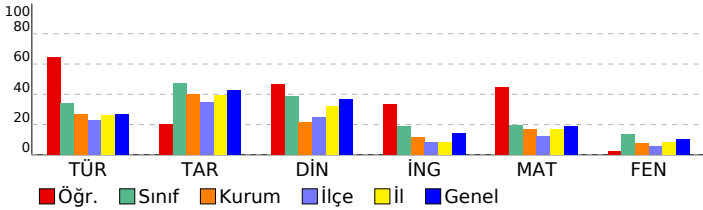


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 4 11 27			
Türkçe			
15 4 11 27			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Sözel (TAR)			
10 6 4 60			
Tarih			
10 6 4 60			
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1
Sözel (DİN)			
10 3 7 30			
Din K.ve A.B.			
10 3 7 30			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	1	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1
Sözel (İNG)			
10 2 7 20			
İngilizce			
10 2 7 20			
Expressing emotions	1	0	1
Describing what people are doing now	1	0	1
Expressing likes and dislikes	1	0	1
Telling the time and dates	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1
Talking about locations of things and people	1	1	100
Talking about past events	1	0	1
Giving and responding to simple suggestions	1	1	100
Making simple inquiries	1	0	1
Talking about occupations	1	0	1
Sayısal (MAT)			
15 5 10 33			
Matematik			
15 5 10 33			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1	0	1
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	100
Sayısal (FEN)			
15 3 12 20			
Fen			
15 3 12 20			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ELA BOZKURT				84		7E		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 311,957	260,880	9	38	73	286	3255				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	38	34	26,67	36	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDAaBCDAaCbBDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDBcbabCc
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBbCbccBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	ccBbABCc*
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	ca AADDcdBA D
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBaDabAabdcdbac
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

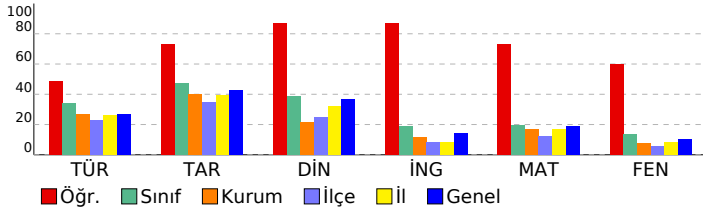


Sözel (TÜR)	15 11 4 73
Türkçe	15 11 4 73
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 4 53
Matematik	15 8 4 53
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurilik b.Çevresel sinir sistemi kas ve dokuları içerir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yakıtın vücutta enerjiye dönüştürülmesi için gerekli olan maddelerin boşaltımını açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELA SALLI			956		7E		15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 397,317	260,880	1	3	5	30	462				
			Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271			
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	11	0	11,00	73	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	56	12	52,00	69	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d DBddDADCbAAdc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABcdB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBAADCABaC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DACCBADBaB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDABA DA DCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCdDbB DA BDaBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

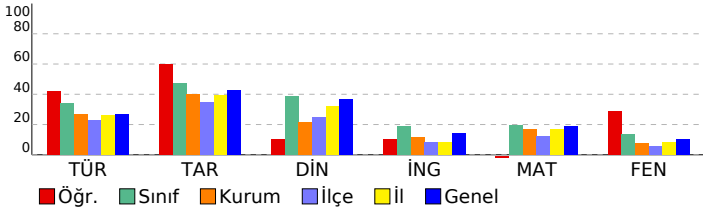


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	5	60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	2	0	100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	11	0	73
Matematik				15	11	0	73
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.				1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	10	3	67
Fen				15	10	3	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege				1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF POLAT				527		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,443	260,880	22	110	273	850	9034
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	29	37	16,67	22	▼ 20,09	▲ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDc BCDA CcBDbd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCaBdcBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CadcCbdcB
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	ca DcBaCcb
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	caDc cbda ac
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBccBAADcDcDbd
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



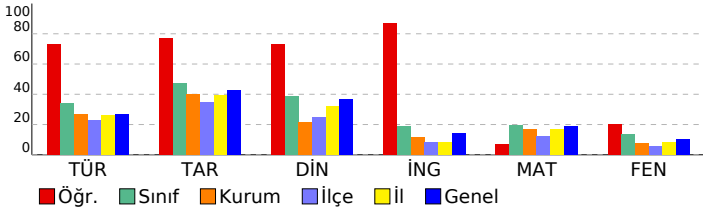
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	5	53
Türkçe				15	8	5	53
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	3	6	30
Din K.ve A.B.				10	3	6	30
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.				1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	1	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	6	30
İngilizce				10	3	6	30
Talking about occupations				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	0	0
Talking about past events				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing emotions				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	1	9	7
Matematik				15	1	9	7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğuna karar verir.				1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	1	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMEL YUŞA EĞLEMEN			71		7E		15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 306,557	260,880	10	40	83	325	3565			
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271				
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	46	22	38,67	52	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDBACDADCBcAad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABD BDCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CdAAbCABDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DACCBAcBDB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	b Dc a cd cCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cCbDbBdacAcDcaC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

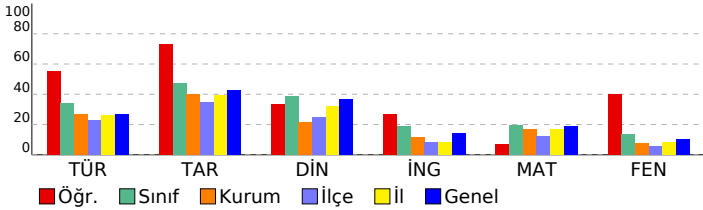


Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 1 80
Tarih	10 8 1 80
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 0 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 9 1 90
İngilizce	10 9 1 90
Expressing emotions	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Talking about occupations	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 3 6 20
Matematik	15 3 6 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ENES TEBER				139		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,663	260,880	12	51	106	386	4369
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	36	22	28,67	38	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDadCaADCBDADA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCbBDABaCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBccCbBda
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DbACBdbB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	A DCDABABCDAAADCB
Sayısal (FEN)	cC cdcCcAABDaBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

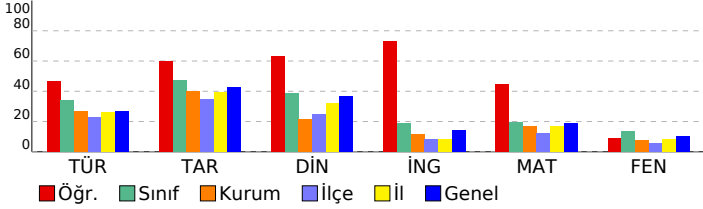


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.			
1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.			
1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1	1	0	100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.			
1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.			
1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.			
1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.			
1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.			
1	1	0	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.			
1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.			
1	0	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Expressing emotions			
1	1	0	100
Describing what people are doing now			
1	0	1	0
Expressing likes and dislikes			
1	0	1	0
Telling the time and dates			
1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
1	1	0	100
Talking about locations of things and people			
1	0	1	0
Talking about past events			
1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions			
1	1	0	100
Making simple inquiries			
1	0	0	0
Talking about occupations			
1	0	0	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			
1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.			
1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur			
1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.			
1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.			
1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.			
1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.			
1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
1	0	0	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
1	0	0	0
Bir açının eş bir açısını çizer.			
1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
1	0	0	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			
1	1	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi			
1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve			
1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v			
1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım			
1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
1	1	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney			
1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin			
1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.			
1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve			
1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal			
1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
1	1	0	100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te			
1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ERVA ARI				556		7E		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 318,190	260,880	5	29	61	254	2904				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 2,01	▲ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	43	25	34,67	46	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbADBBDaCbDdCd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	ddcBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACD bdC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BbBDABaCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCDc D aBa bDbD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBaDa AcbBb da
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

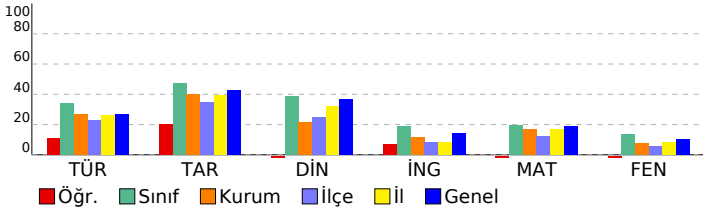


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 2 70
Din K.ve A.B.	10 7 2 70
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 8 2 80
İngilizce	10 8 2 80
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 8 4 53
Matematik	15 8 4 53
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 8 27
Fen	15 4 8 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
İŞİLDURU USLU				514		7E		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 178,240	260,880	35	215	668	1730	16806					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcccBCDbabAcDba
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abcBdDacCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CaBbbbbdcd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cDdDbcaCda
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	abbcdcbddABdDbc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	adccadbbaaddcbac
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

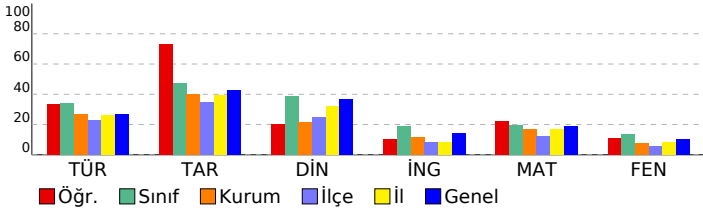


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 0 15 0
Fen	15 0 15 0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareketi açıklar.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b.Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
JÜLİDE BEREN GÜLER				632		7E		15 7 6 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 271,200	260,880	16	74	165	579	6141				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	31	32	20,33	27	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCc cC ADCBbcDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABbbb
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adAAbbbcDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abdaBcDB c
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DacAd Ba D D c
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	dd DbBCad cDa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

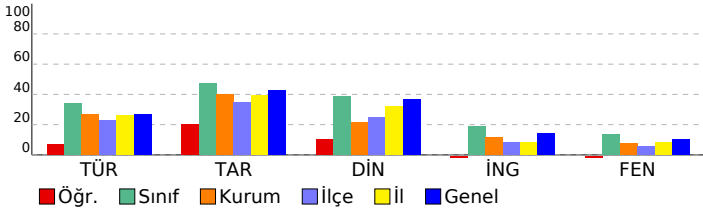


Sözel (TÜR)	15 7 6 47
Türkçe	15 7 6 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 0 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 5 33
Matematik	15 5 5 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 7 27
Fen	15 4 7 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM ORTAÇ				962		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,020	260,880	31	182	565	1514	15172
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:		75	15	42	1,00	▼ 20,09	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbdDcAcbb DdC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCA BDCC
Sözel (TAR)	aCDBcAcbaD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	aaBddcc BC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aaabdcCca
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (FEN)	bcdcBbdaCadcbaB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

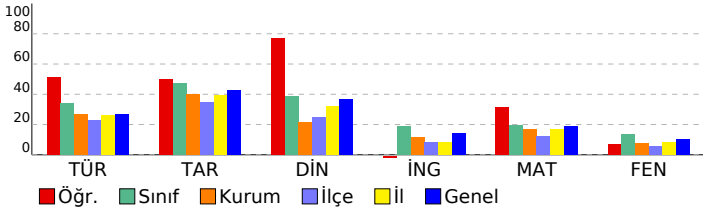


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	4	9 27
Türkçe	15	4	9 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	3	6 30
Din K.ve A.B.	10	3	6 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	0 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing emotions	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. □ A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. □ b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MERVE ÇAĞLAR				714		7E		15 9 4 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 294,387	260,880	11	49	103	379	4315				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	35	28	25,67	34	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBA DA CBaAad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	Dcb DABaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBAADb BDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bdacb cacd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D DA caC Db Dd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cdAdBb bA cBdca
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

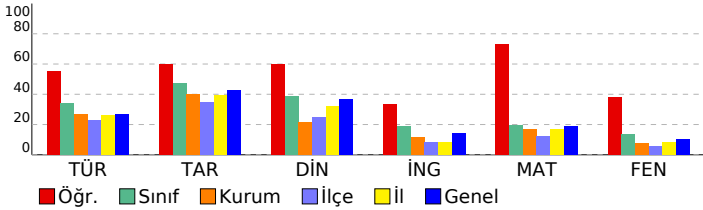


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	4	60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	6	3	60
Tarih				10	6	3	60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	0	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	2	0	100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	0	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	7	20
İngilizce				10	2	7	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	0	0
Talking about past events				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	4	40
Matematik				15	6	4	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	4	9	27
Fen				15	4	9	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ONUR ATAK				462		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,587	260,880	2	8	15	75	907
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaDBcBaADCBDADd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DcBdBBDaB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBccDCbBDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DbCdBAbBcc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDABdBCDDAAcCc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cCbDABbaAbaDaBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67

Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70

Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70

Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50

Expressing emotions	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				15	12	3	80
Matematik				15	12	3	80

Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

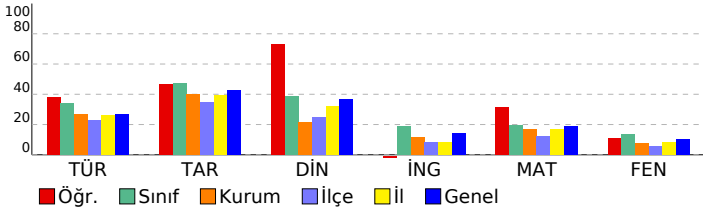
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53

Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenler	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
PINAR ÇELİK				518		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,910	260,880	13	56	119	437	4874
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

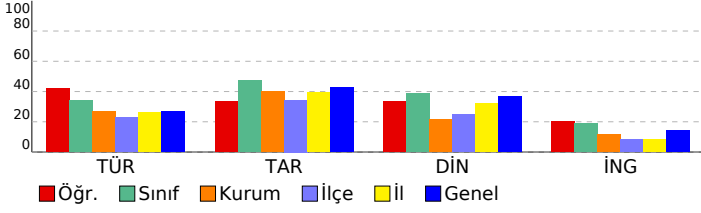
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daAbBCDAbCdBDdd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCcBdDddCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CaBACbAAABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	ccdbcaCadD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCabccaCBAdAdB
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBdDabAaCccDb*c
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0 100
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing emotions	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer ve kurar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kullandıkları açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve açıklar.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
SAHRA TÜRK				1042		7E		Sözel (TÜR)									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Sözel (TAR)							
LGS		▼ 241,420		260,880		24		116		293		894		9594			
Puanı Hesaplanan:				222		698		1798		17271		Sözel (DİN)					
Katılımlar:				35		222		698		1798		17273		Din K.ve A.B.			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	İngilizce							
Türkçe		15	8	5	6,33	42	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03	Toplam:							
Tarih		10	5	5	3,33	33	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25	75							
Din K.ve A.B.		10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▲ 2,14	▼ 3,69	22							
İngilizce		10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45	21							
Toplam:		75	22	21	15,00	20	▼ 20,09	▲ 14,75	▼ 17,64	15,00							
Soru No		123456789012345						Sözel (TÜR)									
Sözel (TÜR)		cDADB c DbcBD a						Cevap Anh. B									
Cevap Anh. B		ADADB4DADCA BDCC						Sözel (TAR)									
Sözel (TAR)		BCDcAbcbCa						Cevap Anh. B									
Cevap Anh. B		BCDBADBACD						Sözel (DİN)									
Sözel (DİN)		CDBAbccbC						Cevap Anh. B									
Cevap Anh. B		CDBACDAABC						Sözel (İNG)									
Sözel (İNG)		dDBbdB*aAc						Cevap Anh. B									
Cevap Anh. B		BDBDABCCAD															

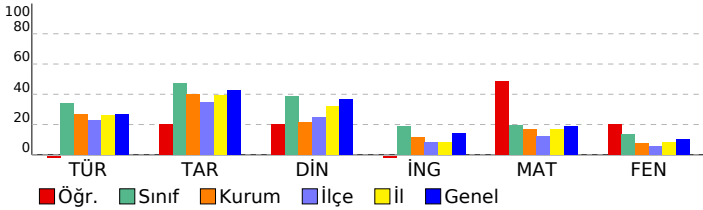


S D Y B%			
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Metnin yapısını kavrar.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.			
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.			
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.			
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.			
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasr suresinin anlamını bilir.			
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Talking about occupations			
Making simple inquiries			
Giving and responding to simple suggestions			
Talking about past events			
Talking about locations of things and people			
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
Telling the time and dates			
Expressing likes and dislikes			
Describing what people are doing now			
Expressing emotions			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SAMET CAN ACU N				27		7E		15 3 12 20			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 267,390		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puani Hesaplanan:				222		698		1798		17271	
Katılımlar:				35		222		698		1798	
17273											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbacdCbbbDdcadac
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCcacadBaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBAdbacBbC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbda*cadbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D DaAdABcBcdAbCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BdbaABdadbBDdBb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

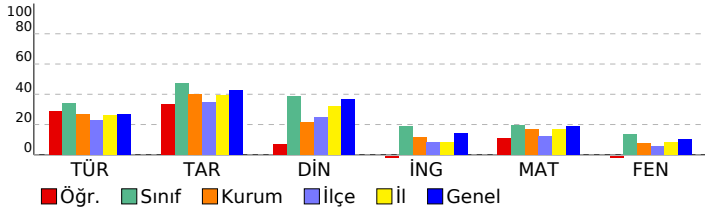


Sözel (TÜR)	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 10 0
İngilizce	10 0 10 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 9 5 60
Matematik	15 9 5 60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELAHATTİN MALGİR				251		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,067	260,880	28	140	396	1133	11763
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbadbdcADCBDdDc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DcBaDbdaCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dBAccadBcb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcabBcadac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	caDbcbadccAbDCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	abdcbadacbcDaBd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



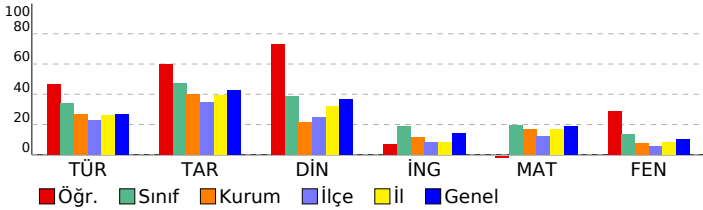
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Expressing emotions		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions		1	0	1	0
Making simple inquiries		1	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.		1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SUDE NAZ PAMUK				265		7E		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 245,120	260,880	23	112	277	855	9079				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbdBCDADCdBDdd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCaBacBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CbBACbAABC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aDaDcaCbca
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cbDcbcbbcbedbbc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	CdBDddAbddAcbCB
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

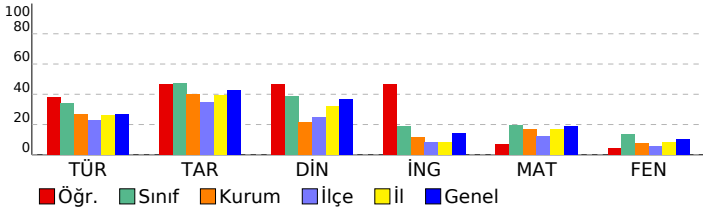


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 2 0 100
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 14 7
Matematik	15 1 14 7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SÜMEYYE KOCABEY				501		7E		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 256,897	260,880	18	88	210	707	7620					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	34	38	21,33	28	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDAaBCDbbdBDCd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCaaADBbCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CacACDbABa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cDBDABdCbc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cCcdAc bdcdbD D
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	dBcbaAdcbccD bB
Cevap Anh.	B CBDBAADCBADACB

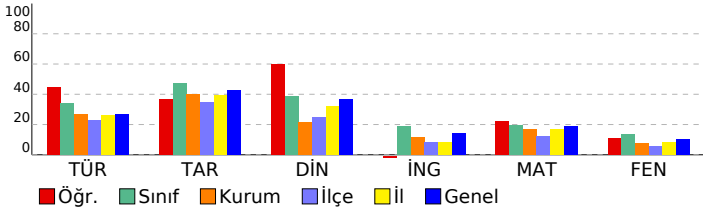


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 9 27
Matematik	15 4 9 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 10 27
Fen	15 4 10 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUANA KARDAŞ				163	7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,253	260,880	15	68	150	528	5647
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	30	29	20,33	27	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcDBBD aCcBD d
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aC BccdACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBACbcdBC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	db Baaba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	CD D a D a
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	dBaDadADcddbdc
Cevap Anh.	B CBBDABADCBADACB

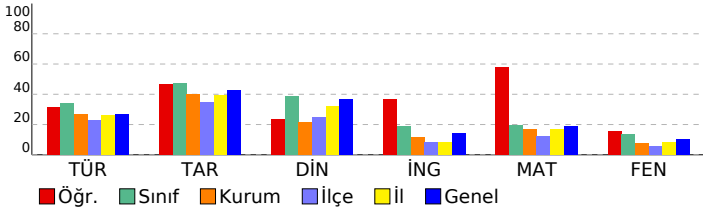


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Talking about occupations	1	0	0
Making simple inquiries	1	0	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Talking about locations of things and people	1	0	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0
Telling the time and dates	1	0	1
Expressing likes and dislikes	1	0	1
Describing what people are doing now	1	0	1
Expressing emotions	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1	0	1
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU EFE AKSOY				408		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,500	260,880	8	33	66	274	3104
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,86	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	5	2,33	16	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	35	26	26,33	35	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b DaddbADCBadDA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCbdDdBdB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bcdb CbBDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	aACCBcbBc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDbB BC D D B
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	C cdBbaA aD
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

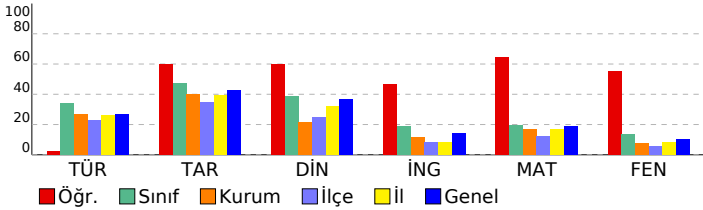


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	5 40
Din K.ve A.B.	10	4	5 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	0 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	9	1 60
Matematik	15	9	1 60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 00
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	4	5 27
Fen	15	4	5 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin	1	0	0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
UTKU HIZLI				0		7E		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 340,000	260,880	3	14	33	170	1941				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daccaCDBdddBabd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dCDBcDBbCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CaBACDAccC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	dbBaABCCAc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCDAAdCcdBABcDCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	CBaDBcAdDbBdDCB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

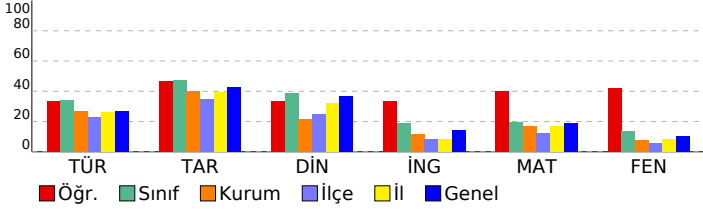


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 4 11 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 11 4 73
Matematik	15 11 4 73
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 10 5 67
Fen	15 10 5 67
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin ve omulur. b. Çevresel sinir sistemi ise kas ve dokulara ulaşır.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım görevini açıklar. b. Karaciğerin boşaltım görevini açıklar. c. İdrarın oluşumunu açıklar. d. İdrarın boşaltım görevini açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapillerlerin görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. a. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin yarıçaplarını karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF AKMAN				94		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,697	260,880	7	31	63	265	3037
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	6	0	6,00	40	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	37	25	28,67	38	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	daAcBCDA Cb Dbd		
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCABDCC	
Sözel (TAR)	BCaBdcBbCD		
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD	
Sözel (DİN)	CDBcCaccBb		
Cevap Anh.	B	CDBACDAABC	
Sözel (İNG)	caBDdBdCcD		
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD	
Sayısal (MAT)	BC	D	AD D
Cevap Anh.	B	BCDAADDCCBABADCD	
Sayısal (FEN)	CBaDabADCBBd	a	
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB	

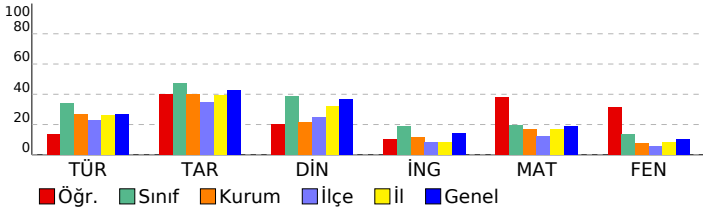


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	6 47
Türkçe	15	7	6 47
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing emotions	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	6	0 40
Matematik	15	6	0 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğudur.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	5 53
Fen	15	8	5 53
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te...	1	1	0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF KAAN GÖKÇE				386	7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,077	260,880	14	60	126	455	5010
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,75	▲ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,89	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	32	38	19,33	26	▼ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbacdC bbBdDcDc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DC DbBcCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBcAbbcBbb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abCddcDBa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cbDacABdDccAdBb
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BC DABdccbADBca
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

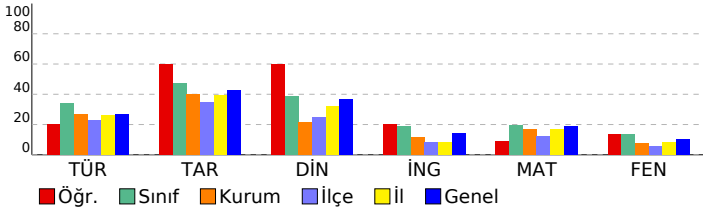


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	3 50
Tarih	10	5	3 50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	0 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	0 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 00
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 00
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1 00
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralekenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	1	0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ZEYNEP TAŞTAN				32		7E		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 253,887	260,880	19	97	227	738	7981					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			35	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,08	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,75	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,01	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	32	35	20,33	27	▲ 20,09	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdaBdCDbcCBacDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDcBDdc
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBccDCABaC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DbacBcDcbc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCbbd D c c
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	dbcadcCDA aDdBd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

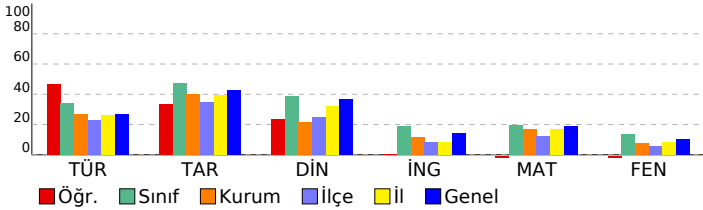


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	6	9	40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Expressing emotions				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time and dates				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	5	20
Matematik				15	3	5	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				1	0	0	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	00
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	9	33
Fen				15	5	9	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirimin nasıl gerçekleştiğini açıklar.				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapillerlerin görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini açıklar. Böbreğin görevlerini açıklar. a. Böbreklerin boşaltım işlevini açıklar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.				1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin, b. Çevresel sinir sistemi omurga ve sinirlerdir.				1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaşlama hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini açıklar. a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal ve diğer hormonların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek doğrular." b. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek doğrular.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZEYNEPECE ABAGÜNA				901		7E		15 9 6 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 214,890		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				222	698	1798	17271				
Katılımlar:				35	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,08	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,75	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,86	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,86	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 2,89	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,01	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	20	36	8,00	11	▼20,09	▼14,75	▼17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDcbbDADBBdCcd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	aCbaDbdDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CaccaCbBD
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbaC
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	c b c
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aacbdcddaddacdaC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

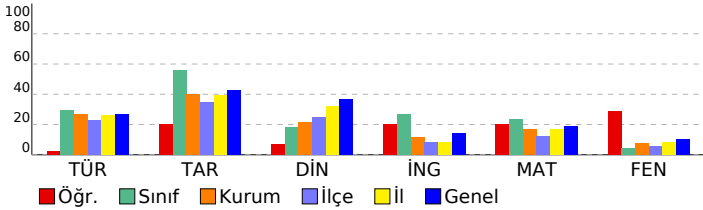


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 5 40
Din K.ve A.B.	10 4 5 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 1 3 10
İngilizce	10 1 3 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 0 3 0
Matematik	15 0 3 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 14 7
Fen	15 1 14 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AKIN KUL				433		7F		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 251,640	260,880	17	102	238	767	8236				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcAbaCDbbddDaa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCaBdacbCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDacbDcdab
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbaDABdCca
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCDcdcdBbcccDbb
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBBDBbcDaaccAdB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

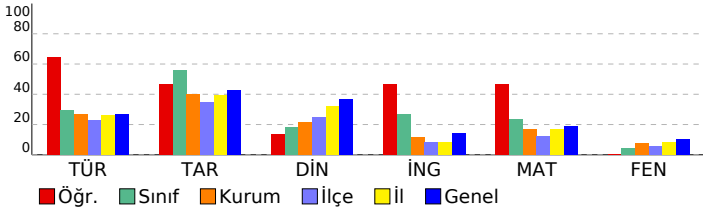


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 4 11 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır. b.Çevresel sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar. b.İdrarın oluşumunu açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri hakkında bilgi verir.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ARDA TAŞ				703		7F		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 313,290	260,880	7	35	68	278	3171					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	37	29	27,33	36	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDADBBdAbCddDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dCDBbDBcCb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	C b A a
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbBDdBCCdAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCcDbDaCdcBADCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBaDc dabBb dc
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

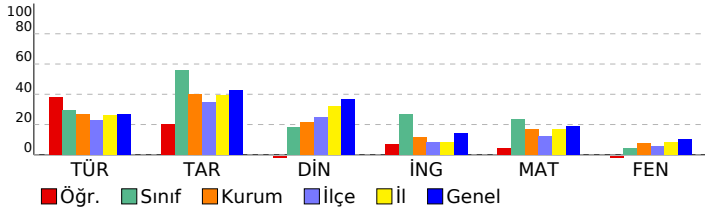


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 11 4 73
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 2 20
Din K.ve A.B.	10 2 2 20
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kullandıkları kuralları açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 9 20
Fen	15 3 9 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ASEL ÖRGEN			230		7F		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 215,950	260,880	26	155	466	1292	13269			
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271				
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	21	49	4,67	6	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDBdaADCBcAbd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCdaDbcaCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBACbdddba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	acbcBACabd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	c D BAc cbedb
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cacbAdbacdacacb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

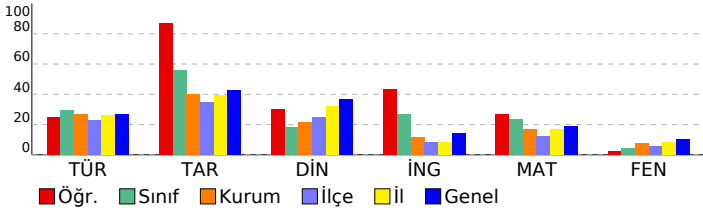


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 7 20
Matematik	15 3 7 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 14 7
Fen	15 1 14 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 00
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ASLI ESKİTÜTÜNCÜ				693		7F		15 6 7 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 271,837	260,880	12	72	162	572	6081					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 1,81	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	31	21	24,00	32	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abd cC ADCBacac
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDdBDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	ccc C BDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DACaBAa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D D aA a D Cd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	c bba B aB
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

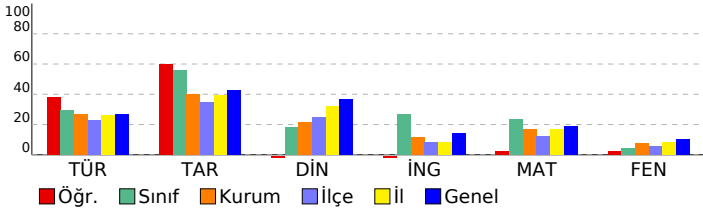


Sözel (TÜR)	15 6 7 40
Türkçe	15 6 7 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 3 40
Din K.ve A.B.	10 4 3 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 1 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 0 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 2 50
İngilizce	10 5 2 50
Expressing emotions	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 5 3 33
Matematik	15 5 3 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1 0 0 0
Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 5 13
Fen	15 2 5 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AYAZ GÜNAY				229		7F		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 232,427	260,880	21	126	350	1029	10840				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDdDBADADcDacba
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dCbBdBACD
Cevap Anh.	B BCDADBACD
Sözel (DİN)	Cbdcbaccca
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	acabAcbbba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCDbcccCdcBbabc
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	daBadccDaabDcaB
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

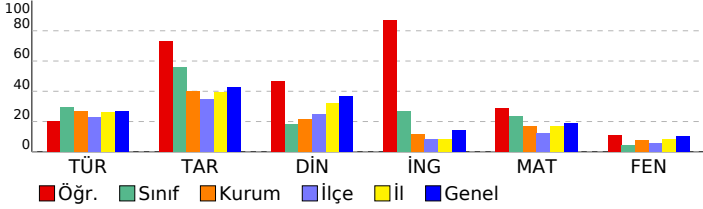


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır.b.Çevresel sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır.c.Çevresel sinir sisteminin görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.c.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BBORAN KAVAK				2740		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,400	260,880	10	62	128	459	5047
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,81	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDBbCadDCBadab
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDdBDCd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CaAAcCABab
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DACCbDBDB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCcABAdCabAbaba
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BbbacBCabbcDdaC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

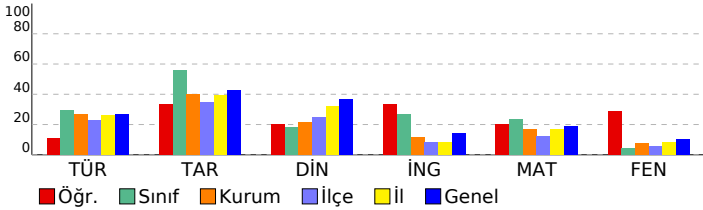


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
1	0	1	0	0
Metnin yapısını kavrar.				
1	0	1	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				
1	1	0	100	
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
1	1	0	100	
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				
1	0	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
1	1	0	100	
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
1	0	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
2	0	2	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				
1	1	0	100	
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
1	0	1	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
1	0	1	0	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
1	0	1	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				
1	0	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				
1	1	0	100	
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				
1	1	0	100	
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				
1	1	0	100	
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				
1	1	0	100	
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				
1	0	1	0	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				
1	1	0	100	
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				
1	1	0	100	
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				
1	1	0	100	
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				
1	0	1	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				
2	2	0	100	
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				
1	0	1	0	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				
1	1	0	100	
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				
2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				
1	1	0	100	
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				
1	1	0	100	
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				
1	0	1	0	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				
1	0	1	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Expressing emotions				
1	1	0	100	
Describing what people are doing now				
1	0	1	0	100
Expressing likes and dislikes				
1	1	0	100	
Telling the time and dates				
1	1	0	100	
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				
1	1	0	100	
Talking about locations of things and people				
1	0	1	0	0
Talking about past events				
1	1	0	100	
Giving and responding to simple suggestions				
1	1	0	100	
Making simple inquiries				
1	1	0	100	
Talking about occupations				
1	1	0	100	
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				
1	1	0	100	
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				
1	0	1	0	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.				
1	1	0	100	
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
1	1	0	100	
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				
1	1	0	100	
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				
1	0	1	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				
1	1	0	100	
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				
1	0	1	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				
1	0	1	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
1	1	0	100	
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
1	0	1	0	0
Bir açının eş bir açısını çizer.				
1	0	1	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				
1	0	1	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				
1	0	1	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
1	0	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
1	0	1	0	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için gerekli olan yapı ve organların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapillerlerin görevlerini açıklar.				
1	0	1	0	0
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.				
1	0	1	0	0
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. Böbreklerin boşaltım işlevini açıklar.				
1	1	0	100	
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				
1	1	0	100	
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				
1	0	1	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.				
1	0	1	0	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin, beyincik ve omilgan sinirlerdir.				
1	0	1	0	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				
1	0	1	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve yavaş hareket türlerini açıklar.				
1	1	0	100	
İç salgı bezlerinin vücut için önemini açıklar. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal ve pankreas salgıları açıklar.				
1	0	1	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				
1	0	1	0	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek doğrular."				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERATYİĞİTŞEN				401		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 263,587	260,880	13	82	192	645	6898
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDBcbbcDCBacac
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DabBacBDCA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBACDdAdba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abdCBADBba
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	bCDAacBbacdADba
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dCACABdbAcBDacdb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



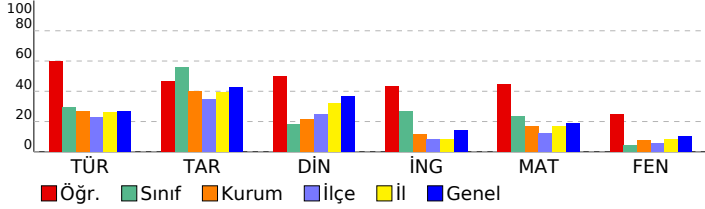
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.		1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.		1	0	1	0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.		1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.		1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.		1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.		1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.		1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.		2	1	1	50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.		1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.		1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.		2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.		1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Expressing emotions		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time and dates		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions		1	1	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi		1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve		1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal		1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ÇAĞAN HASAN BİLGİN				533		7F		15 10 3 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 330,503	260,880	4	22	48	214	2363					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▲ 1,81	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	40	20	33,33	44	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADAaBCDA Cb DdC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aaaBADAaCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBA A
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	Ba AB CbD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCb AbDCB dDbD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	aaaDBbAaCBac c
Cevap Anh.	B CBBBAADCBDACB

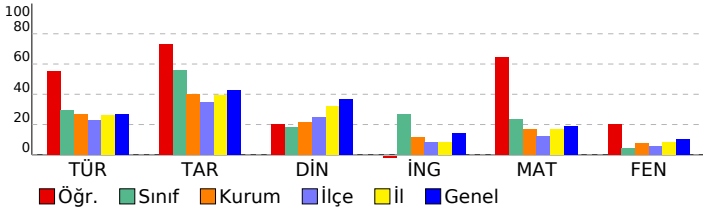


Sözel (TÜR)	15 10 3 67
Türkçe	15 10 3 67
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 0 50
Din K.ve A.B.	10 5 0 50
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 0 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 0 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 5 2 50
İngilizce	10 5 2 50
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 8 4 53
Matematik	15 8 4 53
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 7 40
Fen	15 6 7 40
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkileri grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANSU KORKMAZ				770		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,627	260,880	2	15	35	173	1958
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDabCcADCBDADd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCcBDABdB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dcAbabbBDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbdCabbaDc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbDABABaDcbADCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCdadBaccdBadBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

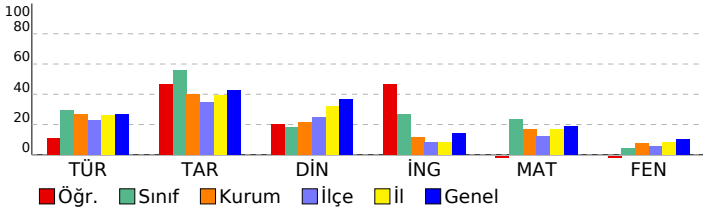


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 00
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ZÖHRE				405		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,053	260,880	28	186	588	1557	15456
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDBaCDbbddDaa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCaBbcBbCD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CbBAbaA*cb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	dbcDABbCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dbabdDbbBcccbDaa
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABBDCD
Sayısal (FEN)	bcabBdbbaccdabad
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

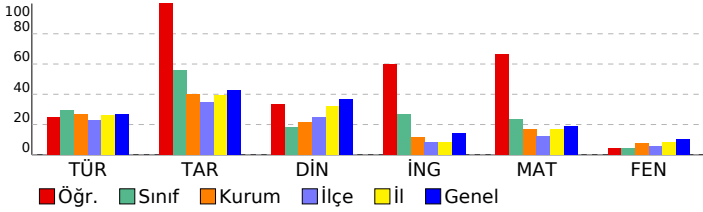


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Talking about occupations	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing emotions	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." b. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b. Sinir sisteminin merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b. Sinir sisteminin merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım b. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v c. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve d. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi e. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DENİZ ADSIZ				10		7F		15 6 7 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 324,500	260,880	5	26	55	241	2619					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	41	22	33,67	45	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADcDBCaAb c bbd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDdACbbbBb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	B AB CAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cCDbADDc AbbDcD
Cevap Anh.	B BCDAADDcBABADcD
Sayısal (FEN)	dccDa Aa b dB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

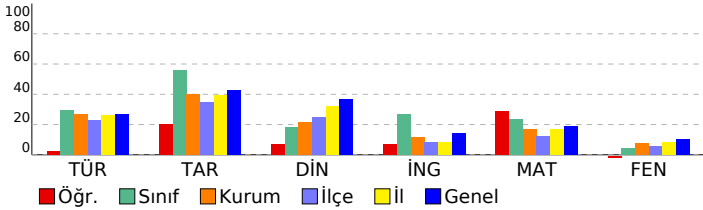


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	7	40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	10	0	100
Tarih	10	10	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	0	60
İngilizce	10	6	0	60
Talking about occupations	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	0	0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Talking about past events	1	0	0	0
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing emotions	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	11	3	73
Matematik	15	11	3	73
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	3	7	20
Fen	15	3	7	20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden doğrular."	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DORUK				393		7F		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 228,187	260,880	24	137	380	1101	11433					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcccBCabbCbdabC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCDBcDabac
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bbaACcAbcb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aDBbAcdbdc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BbbAcDbdcdBADCC
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bcdbbccaacDbbB
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

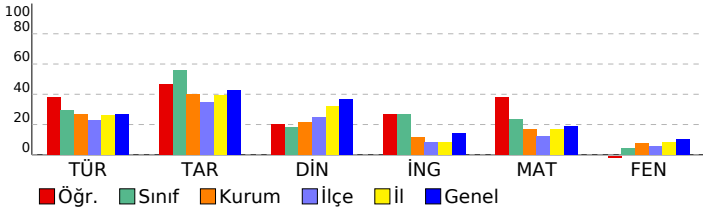


Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DURU TAŞKIRAN				933		7F		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 279,657	260,880	11	67	145	507	5442					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	32	36	20,00	27	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBdCbBDCBbDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DcBDBABcaa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bcAcaCbBcC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bcC B acDB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D cbB cDCc DCB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BddDdcbcd daaaC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

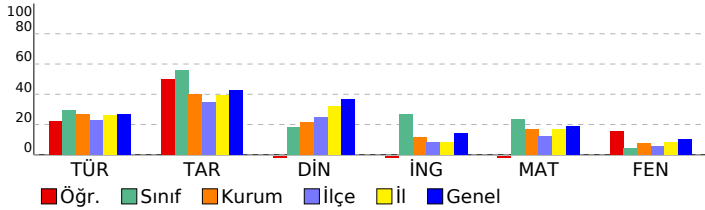


SÖZEL (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	8	7	53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	4	40
İngilizce				10	4	4	40
Expressing emotions				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	0	0
Talking about past events				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	4	47
Matematik				15	7	4	47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro				1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	3	11	20
Fen				15	3	11	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Geze				1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin				1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
ECE MURAT				440		7F		15 6 8 40					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS		▼ 220,057		260,880		25	150	438	1233	12646			
Puani Hesaplanan:				222		698		1798		17271			
Katılımlar:				30		222		698		1798		17273	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	21	45	6,00	8	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbcB CabDCadBad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABccDC
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	dcAc bcdcb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbadBcbdbd
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cCabcdca ad c
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cCAbcdCbA cacB
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

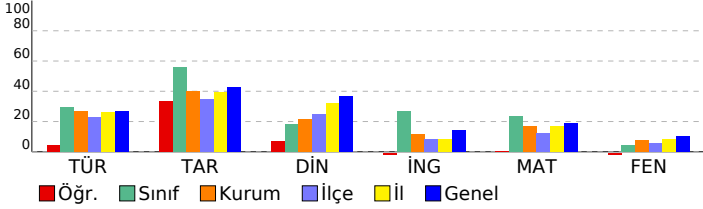


Sözel (TÜR)	15 6 8 40
Türkçe	15 6 8 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 3 60
Tarih	10 6 3 60
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	10 1 8 10
Din K.ve A.B.	10 1 8 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 9 13
Matematik	15 2 9 13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 5 8 33
Fen	15 5 8 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN ALTINYÜZÜK			800		7F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,280	260,880	29	191	602	1582	15640
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	19	52	1,67	2	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddb cdbbDCacADb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABcbBcba
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBacbcBdcb
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	acdaBcDdba
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cdDbB abc Aadd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BdcabddDbaccab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

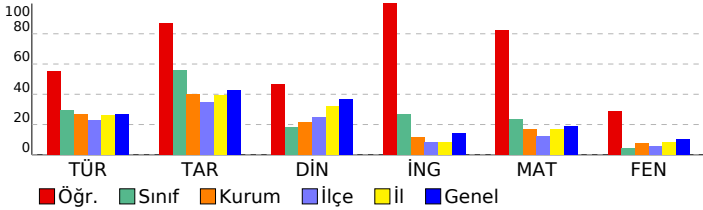


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
15 4 10 27				
Türkçe				
15 4 10 27				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Metnin yapısını kavrar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.				
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Sözel (TAR)				
10 5 5 50				
Tarih				
10 5 5 50				
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.				
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.				
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				
Sözel (DİN)				
10 3 7 30				
Din K.ve A.B.				
10 3 7 30				
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.				
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				
Nasr suresinin anlamını bilir.				
Sözel (İNG)				
10 2 8 20				
İngilizce				
10 2 8 20				
Expressing emotions				
Describing what people are doing now				
Expressing likes and dislikes				
Telling the time and dates				
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				
Talking about locations of things and people				
Talking about past events				
Giving and responding to simple suggestions				
Making simple inquiries				
Talking about occupations				
Sayısal (MAT)				
15 3 9 20				
Matematik				
15 3 9 20				
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu				
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.				
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
Bir açıya eş bir açı çizer.				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				
Sayısal (FEN)				
15 2 13 13				
Fen				
15 2 13 13				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b. Gezegenerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezeger				
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi				
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve				
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım				
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve				
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal				
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EGE KÖYMEN				605		7F		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 387,307	260,880	1	5	9	43	606					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,81	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDADBCDdaCaDdDc
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCcBADBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CDBdCaAcDc
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDBDABCCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BCDAADDaBABADaD
Cevap Anh.	B BCDAADDcBABADCD
Sayısal (FEN)	CBaDBAAabccDdbc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

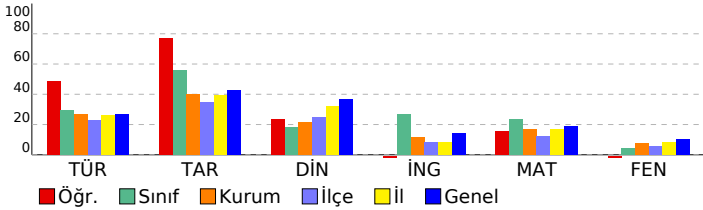


Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	10 9 1 90
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklerdir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklerdir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örneklerdir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örneklerdir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 10 0 100
İngilizce	10 10 0 100
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 13 2 87
Matematik	15 13 2 87
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tekerden tekerden test eder.	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngeleri açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ERDEM DOĞANAY				102		7F		15 9 5 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 262,900		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puani Hesaplanan:				222		698		1798		17271	
Katılımlar:				30		222		698		1798	
17273											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,81	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	28	29	18,33	24	▼ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCadcd ADBBDADA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAdDABDC
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CBc cCbBba
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	Dcd c aaa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D D c dCac bD
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	DAa bbaac b
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

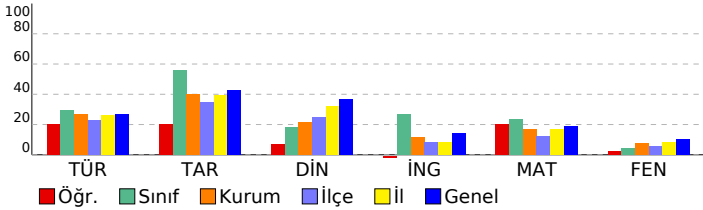


Sözel (TÜR)	15 9 5 60
Türkçe	15 9 5 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 1 80
Tarih	10 8 1 80
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	10 4 5 40
Din K.ve A.B.	10 4 5 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 6 10
İngilizce	10 1 6 10
Expressing emotions	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 5 27
Matematik	15 4 5 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 2 7 13
Fen	15 2 7 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 0 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezege	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
GÖKTUĞ KAYNAR L				17		7F		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 239,293	260,880	19	119	302	921	9874					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDAcdAbcDCbBaad
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BdDaAaBcddb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	baBddDAcdb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	Bbdabcdbbc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dbbdcbDaBABcDaD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bBdaBcDbdacDAbc
Cevap Anh.	B CBDBAADCBDADACB

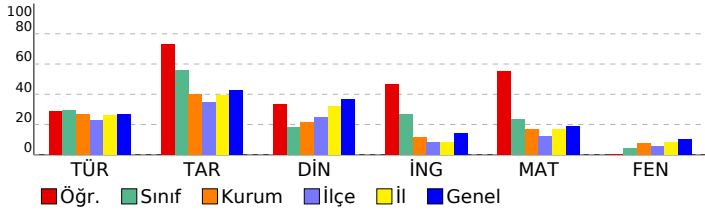


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
GÜLNAZ ABİÇ				464		7F		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 305,910	260,880	8	41	85	329	3603					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	39	33	28,00	37	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDBcCbDDBBcDd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DbABDABcCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBbbbCAaDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DcCdBAacDB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDbBaDcDDAcDbc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	Bb bAd a caDcccd
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

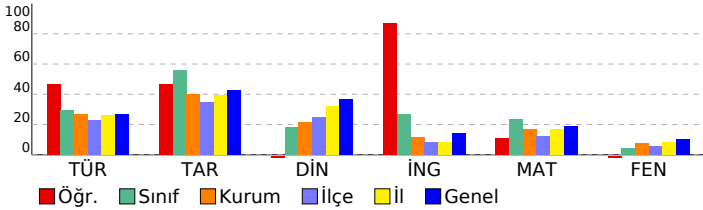


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Expressing emotions	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Talking about occupations	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Kümelere ilgili temel kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 9 20
Fen	15 3 9 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA NAZ CEVİZ				364		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,227	260,880	15	94	223	727	7808
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDdcBBDACdAdDCC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dCbBbcBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	Ccacedbbdab
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BDBDABaCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BbcdcaDcbbaAbCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABBDCD
Sayısal (FEN)	CBaccbdabdAcbbc
Cevap Anh.	B CBBBAADCBDADACB

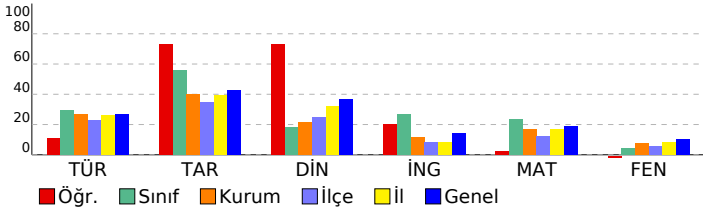


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Talking about occupations	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Talking about past events	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing emotions	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğundan yararlanır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1	1	0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omilgarın oluşturduğu yapıdır.b.Sinir sisteminin görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Sinir sisteminin görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	1	0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerekir.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İBR HİM KARADAĞ				676		7F		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 229,613	260,880	23	132	368	1077	11226				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,81	▲ 2,14	▲ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d*cadBccDaABbCa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDBbDdACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	aDBACDAABd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BaaDABbdba
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	BbcddbDaabccDbD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	daBcabcDadAbdac
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

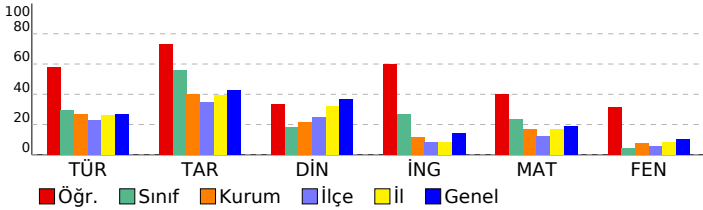


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 2 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." b. Bir elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin b. Sinir sisteminin görevlerini açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapillerlerin görevlerini açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için kapillerlerin görevlerini açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için kapillerlerin görevlerini açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için kapillerlerin görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar. b. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapillerlerin görevlerini açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için kapillerlerin görevlerini açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için kapillerlerin görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b. Gezegenlerin uydularından bahsedilir. c. Gezegenlerin uydularından bahsedilir.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDİL KESKİN				577		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,030	260,880	3	21	45	207	2290
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	44	24	36,00	48	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdaaAC ADCBDADc
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDABcbBB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	CccAaCdaDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DACCBAaBaa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	abA A aDDA D B
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	cbdDacCbAac aBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

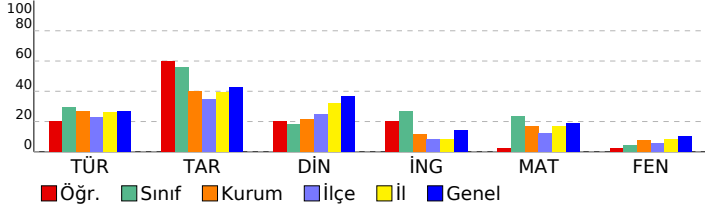


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Expressing emotions	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	3 47
Matematik	15	7	3 47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0 100
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUZEY				932		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,893	260,880	22	127	352	1035	10906
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbccBDDcbCccDca
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dCDBbDdACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CcBAbcAdab
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cacabBdCAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	**DdAabbdcccBCD
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	adababdDaBccbCB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB



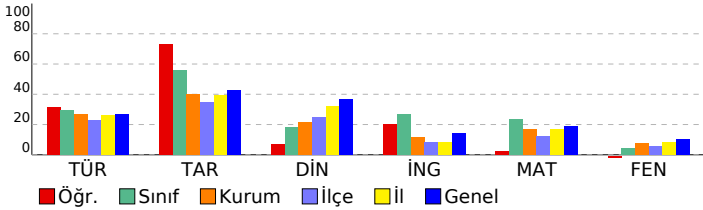
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.				1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.				1	1	0	100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.				1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.				1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.				1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.				1	0	1	0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.				1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Nasr suresinin anlamını bilir.				1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.				1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.				2	0	2	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.				1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.				2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Talking about occupations				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions				1	1	0	100
Telling the time and dates				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing emotions				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.				1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."				1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurilik b.Çevresel sinir sistemi kas ve dokuları içerir.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.				1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevini açıklar.b.Yakıt ve oksijenin taşınmasını açıklar.c.Yakıt ve oksijenin hücreye taşınmasını açıklar.				1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.				1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.				1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenerin yörüngeleri açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NEHİR GİRENG R				36		7F		15 7 7 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 232,977	260,880	20	125	345	1020	10754					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adaadC bDCBDADd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAaDABDCA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBAbbbcaDd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	DdaaBAaccB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cacAcdBbbDAbadd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aacbdBbacABbdaa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

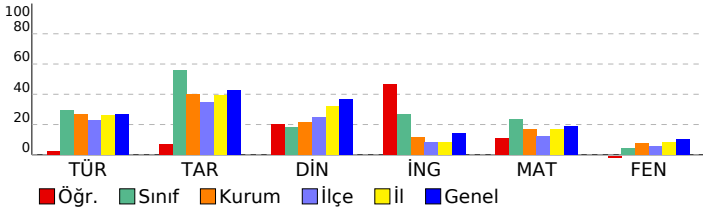


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 7 7 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Expressing emotions	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ÖMER TEMEL				878		7F		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 213,267	260,880	27	163	494	1349	13660					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDdAbabaDccAbd
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	cdABbdacCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBAADabaad
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	aAcBbADcDa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DdDccdBabDdcDbd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aCdaAcbadccbcab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

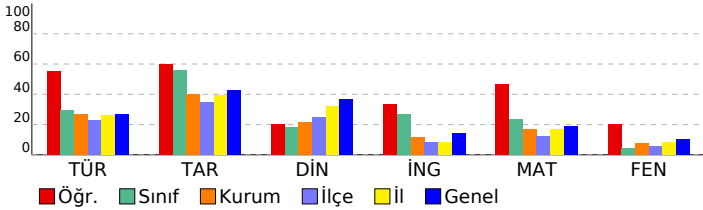


Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Kümelere ilgili temel kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERA UZUN				73		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,613	260,880	6	27	56	244	2712
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDdbCbADCBDcDA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCAaDcBDCA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bBAccdbBbC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abCCBcDdDc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DdDABABdbDccDcc
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dCdbAddaAdaDaBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

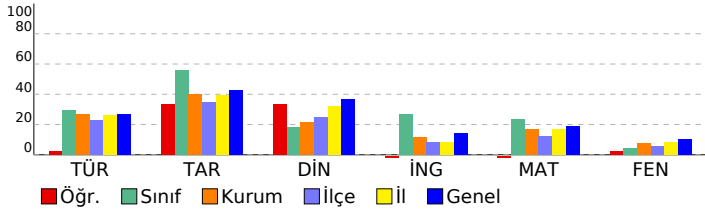


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Telling the time and dates	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	1	0 100
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c.Geze	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	1	0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YAĞIZ KARACA				791		7F		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 193,667	260,880	30	196	617	1614	15867				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,58	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDAcaAacbdbdaCd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	cacBADBbaD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CadcbDAABb
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	ccBcdabCca
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	caDbccDdcbddbac
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	adacBcbcaBAbddB
Cevap Anh.	B CBDBAADCBADACB

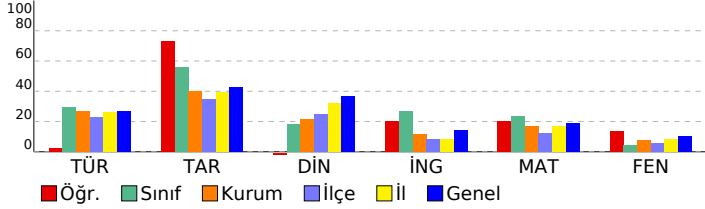


Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargısı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YILMAZ ASLAN				60		7F		15 3 8 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 245,367	260,880	18	111	274	851	9041					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 4,46	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	4	3	3,00	20	▼ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	24	31	13,67	18	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ba abc d Cc abd
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCaBbDBACD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	bdcCb dd
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	dcaDAdaaAD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	CD cDBa D
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABBDCD
Sayısal (FEN)	da D c bCB b Cc
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

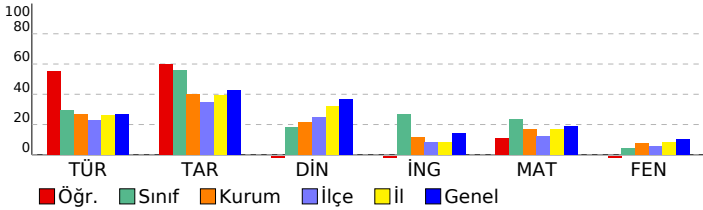


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	8	20
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Türk türkünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	1	6	10
Din K.ve A.B.	10	1	6	10
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	0	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	1	1	50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	1	0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Talking about occupations	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing emotions	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	4	3	27
Matematik	15	4	3	27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğudur.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	4	6	27
Fen	15	4	6	27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek teyit eder.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZERDA BAYDAR				988		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,560	260,880	16	101	236	759	8131
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,81	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,70	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,54	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,69	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 18,78	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDccDADDBBaAcA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DCABDcBbCa
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	bdccbdcaDC
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	abdCcdBac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DCDdBcdaDccbada
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dCcadaCbdAdadab
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
------------------------------	--	--	--	---	---	---	----

Sözel (TÜR)	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	1	0	100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0

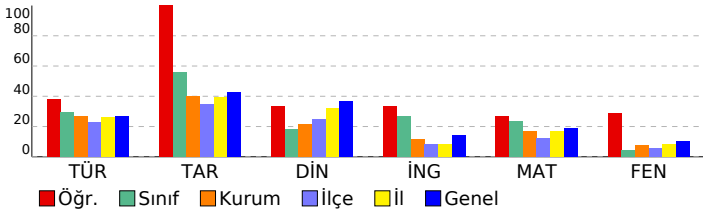
Sayısal (MAT)	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b. Gezegenerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezeger 1	0	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZEYNEP GÖREN			153		7F		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 301,250	260,880	9	46	92	353	3899			
Katılımlar:			30	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,46	▲ 4,01	▲ 4,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,58	▲ 3,98	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,70	▲ 1,18	▲ 1,45
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,54	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,69	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▲ 18,78	▲ 14,75	▲ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADcaBBDdbbBDBaC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	BCDDBADBACD
Cevap Anh.	B BCDDBADBACD
Sözel (DİN)	CDdbdcAABa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbdDABaCbD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCDdc DbdABdD
Cevap Anh.	B BCDAADD CBABADCD
Sayısal (FEN)	CBdDabdaCdADAda
Cevap Anh.	B CBDBAADCBDADACB

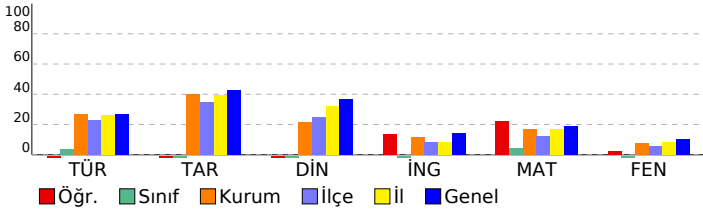


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 10 0 100
Tarih	10 10 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 6 6 40
Matematik	15 6 6 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADYA SAĞIR				475		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,930	260,880	9	171	517	1402	14102
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ -0,49	▲ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,68	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	16	56	-2,67	-4	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcdcbcaBBbcab
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	badBcdcbad
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbcbbccca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	c Cbada DB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbDbB aCDBccaaB
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	aCdDABabdbdcadb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

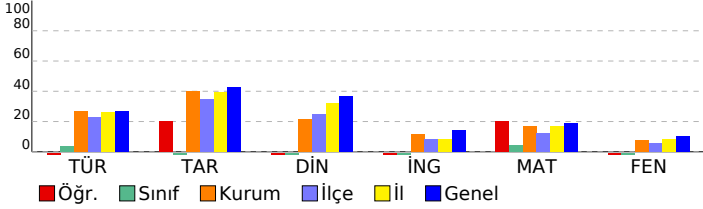


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	13	13
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	1	9	10
Tarih	10	1	9	10
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	0	10	0
Din K.ve A.B.	10	0	10	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	5	30
İngilizce	10	3	5	30
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	1	0	100
Talking about occupations	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	6	8	40
Matematik	15	6	8	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümelere ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf			S D Y B%			
AHMET AYDIN			882		8F			15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 191,627	260,880	18	199	624	1631	16023				
	Puanı Hesaplanan:		222	698	1798	17271					
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,68	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bccbBACdbacaadb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aabBaaBbaD
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CbddabbdaC
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	dcabbcabc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	aCDbcDaCdAdcaCc
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABBDCD
Sayısal (FEN)	bcBacbdbacbcbad
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

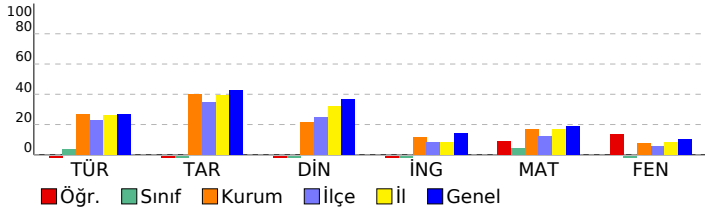


Sözel (TÜR)	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Tarih	10	4	6	40
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	1	0	100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	1	1	50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	1	14	7
Fen	15	1	14	7
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omul我呢	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ALİ ATAKEY				242		8F		15 2 12 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 201,783	260,880	14	179	560	1506	15088				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ -0,10	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	14	56	-4,67	-6	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcccBCbccdca aa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	abccdbBdab
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	abBbaDcbda
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	dcdabdbacc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	ca ccDbC AdbaC
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bdBDabdDaBbcbC
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

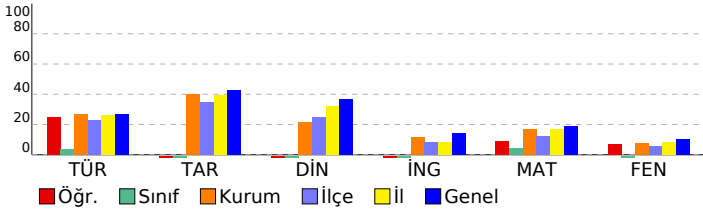


Sözel (TÜR)	15 2 12 13
Türkçe	15 2 12 13
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 1 9 10
Tarih	10 1 9 10
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 10 0
İngilizce	10 0 10 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 8 27
Matematik	15 4 8 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kullandıkları açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 5 9 33
Fen	15 5 9 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALİ SERTDAL			216		8F						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 224,287	260,880	6	143	412	1166	12022				
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	5	1,33	9	▲ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	9	1,00	7	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	16	45	1,00	1	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bC BcDbADBbCc b
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bbdacdccaB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbbba aDa
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cAab b daa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	D cbBb C c d
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	CdbbBaadd BcC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

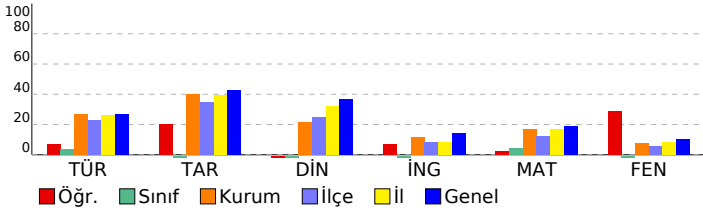


Sözel (TÜR)	15 6 7 40
Türkçe	15 6 7 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 0 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 1 9 10
Tarih	10 1 9 10
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 1 8 10
Din K.ve A.B.	10 1 8 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 7 10
İngilizce	10 1 7 10
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 5 20
Matematik	15 3 5 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 9 27
Fen	15 4 9 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 0 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ARDA OYLUÇTARHAN			636	8F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,610	260,880	3	135	374	1094	11367
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ -0,10	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	23	49	6,67	9	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDBcbcbDDcbcb
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bcABcdacbb
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	acbdb dcDd
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbdbBcbdB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	bdcAcBdcbAbbcD
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	cdADAcbDAbacdBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

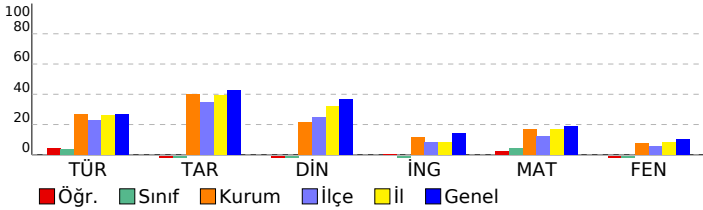


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	9 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	1	8 10
Din K.ve A.B.	10	1	8 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	0	1 0
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Talking about occupations	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	1	0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYBÜKE HALAKAÇAYIR			444		8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,970	260,880	22	211	646	1684	16398
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	12	56	-6,67	-9	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babBcd dDABccab
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	badacdcDbA
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbcbacdca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cACb cb aa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	abDbB db bc Cd
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	aCABbadacdcdbdb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

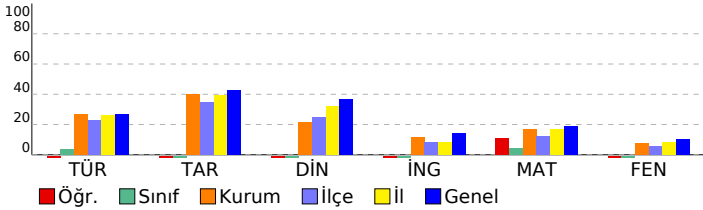


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 4 10 27			
Türkçe			
15 4 10 27			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
1 0 1 0			
Metnin yapısını kavrar.			
1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.			
1 0 1 0			
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
1 1 0 100			
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1 0 1 0			
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
1 0 0 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
2 0 2 0			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1 1 0 100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
1 1 0 100			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
1 0 1 0			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
1 0 1 0			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1 0 1 0			
Sözel (TAR)			
10 1 9 10			
Tarih			
10 1 9 10			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.			
1 0 1 0			
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
1 0 1 0			
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.			
1 0 1 0			
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.			
1 0 1 0			
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
1 0 1 0			
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
1 0 1 0			
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
1 0 1 0			
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
1 1 0 100			
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.			
1 0 1 0			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.			
1 0 1 0			
Sözel (DİN)			
10 0 10 0			
Din K.ve A.B.			
10 0 10 0			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
2 0 2 0			
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
1 0 1 0			
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.			
1 0 1 0			
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
2 0 2 0			
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
1 0 1 0			
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
1 0 1 0			
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
1 0 1 0			
Nasr suresinin anlamını bilir.			
1 0 1 0			
Sözel (İNG)			
10 2 6 20			
İngilizce			
10 2 6 20			
Expressing emotions			
1 0 1 0			
Describing what people are doing now			
1 0 1 0			
Expressing likes and dislikes			
1 1 0 100			
Telling the time and dates			
1 0 1 0			
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions			
1 0 0 0			
Talking about locations of things and people			
1 0 1 0			
Talking about past events			
1 0 1 0			
Giving and responding to simple suggestions			
1 0 0 0			
Making simple inquiries			
1 0 1 0			
Talking about occupations			
1 0 1 0			
Sayısal (MAT)			
15 3 8 20			
Matematik			
15 3 8 20			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.			
1 0 1 0			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
1 0 1 0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.			
1 1 0 100			
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu			
1 0 1 0			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
1 1 0 100			
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.			
1 0 0 0			
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.			
1 0 0 0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
1 0 1 0			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.			
1 0 0 0			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
1 0 1 0			
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Bir açının eş bir açısını çizer.			
1 0 0 0			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
1 1 0 100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
1 0 1 0			
Sayısal (FEN)			
15 2 13 13			
Fen			
15 2 13 13			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			
1 0 1 0			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
1 1 0 100			
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi			
1 1 0 100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve			
1 0 1 0			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v			
1 0 1 0			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım			
1 0 1 0			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
1 0 1 0			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
1 0 1 0			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney			
1 0 1 0			
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin			
1 0 1 0			
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.			
1 0 1 0			
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve			
1 0 1 0			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal			
1 0 1 0			
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
1 0 1 0			
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te			
1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AZRA CENGİZ				844		8F		15 3 11 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 200,730	260,880	15	183	566	1516	15195				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	1	1,67	11	▲ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	9	37	-3,33	-4	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbBcda bDBcbab
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bc cccaDda
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	aBbcabcaaa
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cc b b
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	a CB
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	abbaAc
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

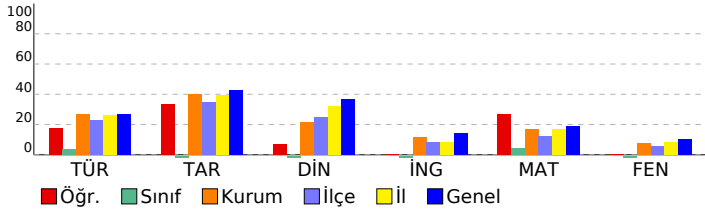


Sözel (TÜR)	15 3 11 20
Türkçe	15 3 11 20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 2 7 20
Tarih	10 2 7 20
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 4 0
İngilizce	10 0 4 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 2 1 13
Matematik	15 2 1 13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 0 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 1 5 7
Fen	15 1 5 7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BEREN BERRAK BİNGÖL				972		8F		15 5 7 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 248,510	260,880	1	105	251	805	8631					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 0,68	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	3	9	0,00	0	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	24	40	10,67	14	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b aBbCDAaDa ab
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	DbbcacBDCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	aBcbbbbBDa
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	bc BccBcc
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	cC cdABCDbd a B
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	CbbbaCDbdcba
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

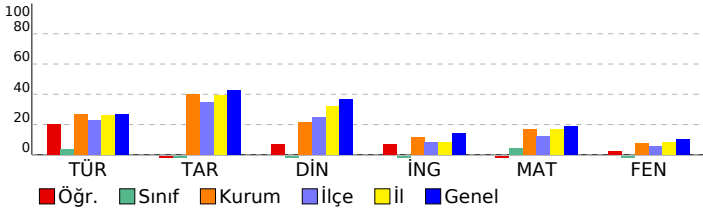


Sözel (TÜR)	15 5 7 33
Türkçe	15 5 7 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 1 0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 6 20
İngilizce	10 2 6 20
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 6 40
Matematik	15 6 6 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısını o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 0 1 0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 9 20
Fen	15 3 9 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
CUMALİ YAĞIZ KAYA				971		8F		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 210,843	260,880	8	167	510	1387	13992					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baAbBCDAbdcacaC
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	daccAcBdab
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	aDBdbbAbaa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	aDBabdCacc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	ddbdcdbCdd bDCC
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	badbcAAaaabccCB
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

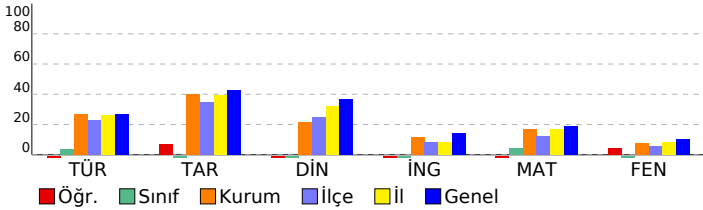


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Giving and responding to simple suggestions	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 11 20
Matematik	15 3 11 20
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[]A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin b.Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yakıtın sindirimi için gerekli olan enzimlerin görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ SUCU				0		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,953	260,880	20	206	636	1658	16218
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

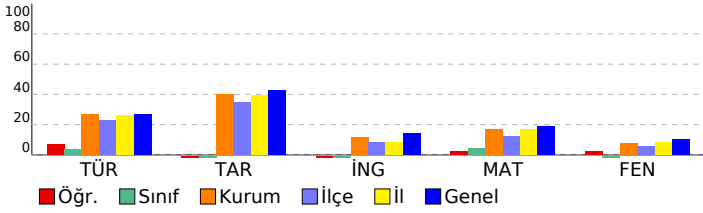
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	10	0,67	4	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	14	53	-3,67	-5	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baDacdcccDabccA
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	badBcdccCB
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbAbbdcca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cAabdb aa
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	a b b Cbccc Cd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BCdcbabaA daBcb
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Tarih	10	3	7	30
Türk kültürünün oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Kalip yargısını kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	1	0	100
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0	100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	1	7	10
İngilizce	10	1	7	10
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	0	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	2	8	13
Matematik	15	2	8	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir duruma yazar.	1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açının eş bir açısını çizer.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	10	27
Fen	15	4	10	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
EGE ÇAĞAN AYDIN				418		8F		15 4 9 27							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%			
LGS		▼ 204,600		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 4 9 27			
Puani Hesaplanan:				222		698		1798		17271		1 1 0 100			
Katılımlar:				26		222		698		1798		17273			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03							
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25							
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45							
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87							
Fen	15	3	8	0,33	2	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54							
Toplam:		75	13	42	-1,00	-1	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64						
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	ba Bcd dbDBbcaA														
Cevap Anh.	A	CCDBACDAD4BDADA													
Sözel (TAR)	bCbbaaccabd														
Cevap Anh.	A	DCABDABDCB													
Sözel (İNG)	acaCdbadbB														
Cevap Anh.	A	DACCBADBDB													
Sayısal (MAT)	acbBb C ccc Cd														
Cevap Anh.	A	DCDABABCDAAADCB													
Sayısal (FEN)	a AbAada caB d														
Cevap Anh.	A	BCADABCDAABDBBC													

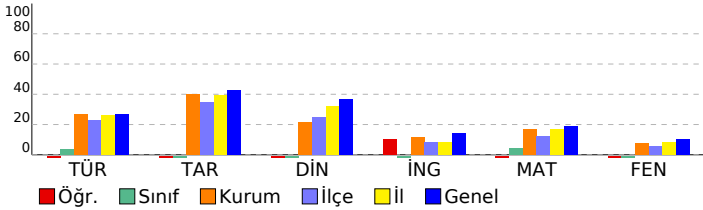


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
S D Y B%							
Sözel (TÜR) 15 4 9 27							
Türkçe 15 4 9 27							
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0							
Metnin yapısını kavrar. 1 0 1 0							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder. 1 0 0 0							
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 1 0 100							
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. 1 0 1 0							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0							
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 0 0							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 0 2 0							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 1 0 1 0							
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. 1 1 0 100							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 1 1 0 100							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0							
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0							
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder. 1 1 0 100							
Sözel (TAR) 10 1 9 10							
Tarih 10 1 9 10							
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir. 1 0 1 0							
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar. 1 1 0 100							
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir. 1 0 1 0							
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder. 1 0 1 0							
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir. 1 0 1 0							
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar. 1 0 1 0							
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir. 1 0 1 0							
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar. 1 0 1 0							
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir. 1 0 1 0							
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir. 1 0 1 0							
Sözel (İNG) 10 2 8 20							
İngilizce 10 2 8 20							
Expressing emotions 1 0 1 0							
Describing what people are doing now 1 0 1 0							
Expressing likes and dislikes 1 0 1 0							
Telling the time and dates 1 1 0 100							
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions 1 0 1 0							
Talking about locations of things and people 1 0 1 0							
Talking about past events 1 0 1 0							
Giving and responding to simple suggestions 1 0 1 0							
Making simple inquiries 1 0 1 0							
Talking about occupations 1 1 0 100							
Sayısal (MAT) 15 3 8 20							
Matematik 15 3 8 20							
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. 1 0 0 0							
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. 1 0 1 0							
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır. 1 0 1 0							
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur 1 0 1 0							
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. 1 1 0 100							
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır. 1 0 1 0							
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür. 1 0 0 0							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. 1 1 0 100							
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar. 1 0 0 0							
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. 1 0 1 0							
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. 1 0 1 0							
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0							
Bir açığı eş bir açı çizer. 1 0 0 0							
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 1 1 0 100							
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler. 1 0 1 0							
Sayısal (FEN) 15 3 8 20							
Fen 15 3 8 20							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. Gezegenerin uydularından bahsedilir. c.Gezege 1 0 1 0							
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 0 0 0							
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi 1 1 0 100							
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve 1 0 1 0							
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v 1 1 0 100							
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Böbreklerin boşaltım 1 0 1 0							
Dengelenmiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. 1 0 1 0							
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. 1 0 1 0							
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 1 0 0 0							
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin 1 0 0 0							
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır. 1 0 1 0							
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve 1 0 1 0							
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal 1 0 1 00							
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. 1 0 0 0							
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te 1 0 1 0							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR GARÇA				946		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,273	260,880	24	216	669	1733	16838
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	6	-1,00	-7	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	9	48	-7,00	-9	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDacacbaCdcc A
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	badBcdcbdd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbcababca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cbdCdba DB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	aC bc b c d
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	bd a cB d b
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

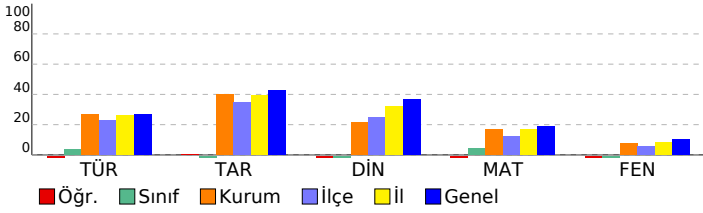


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	11	20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	1	9	10
Tarih	10	1	9	10
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	0	10	0
Din K.ve A.B.	10	0	10	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	6	30
İngilizce	10	3	6	30
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	1	0	100
Talking about occupations	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	1	6	7
Matematik	15	1	6	7
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0	0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	1	6	7
Fen	15	1	6	7
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN BAYKARA				0		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,327	260,880	23	213	660	1715	16664
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	7	-1,33	-9	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	6	0,00	0	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	9	-3,00	-30	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	6	-1,00	-7	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	4	29	-5,67	-8	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ad bCdbC b
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	b dBc cDbd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbcbad ca
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	A DCDABABCDAAADCB
Sayısal (FEN)	b c a caB b
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

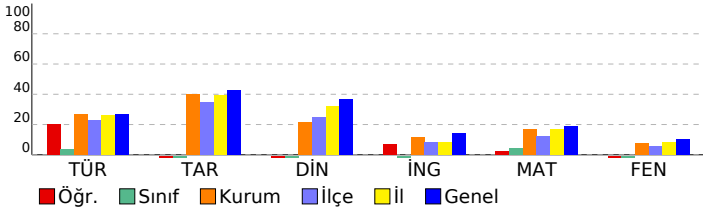


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 1 7 7			
Türkçe			
15 1 7 7			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0 0
Sözel (TAR)			
10 2 6 20			
Tarih			
10 2 6 20			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	0 0 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1 0 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	0 0 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1 0 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	1	0 100
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0 0
Sözel (DİN)			
10 0 9 0			
Din K.ve A.B.			
10 0 9 0			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1 0 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	0 0 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1 0 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0 0
Sayısal (MAT)			
15 0 1 0			
Matematik			
15 0 1 0			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur	1	0	1 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0 0
Sayısal (FEN)			
15 1 6 7			
Fen			
15 1 6 7			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b. Gezegenlerin uydulan olduğundan bahsedilir. c. Gezegen	1	0	0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	0 0 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım	1	0	0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0 0
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkez sinir sistemi beyin	1	0	0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Maddelerin, tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1 00
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRRTATAR				567		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,120	260,880	12	175	531	1447	14560
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbccBBDAbdcBaCb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	Baccdcadb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	aDababbda
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BdAcbcdCcc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	dCbdaCbCdbadCa
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABBDCD
Sayısal (FEN)	dddBacabdcabCd
Cevap Anh.	B CBBBAADCBADACB

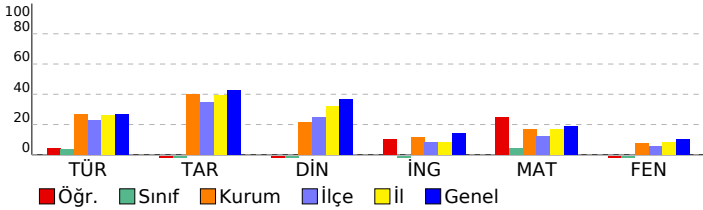


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Metnin yapısını kavrar.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1	0	1
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Talking about occupations	1	1	0
Making simple inquiries	1	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1
Talking about past events	1	0	1
Talking about locations of things and people	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1
Telling the time and dates	1	0	1
Expressing likes and dislikes	1	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1
Expressing emotions	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	1
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletmeye durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1	0	1
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar. b.Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar.	1	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	0	1
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar. b.Sinir sisteminin görevlerini açıklar. c.Sinir sisteminin görevlerini açıklar. d.Sinir sisteminin görevlerini açıklar.	1	0	1
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1	0	1
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar. Sindirimin gerçekleşmesi için gerekli olan enzimlerin görevlerini açıklar.	1	0	1
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegenerin uydularından bahsedilir. c.Gezegenerin yörüngelerini açıklar.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KAYRA TOKGÖZ				884		8F		15 4 10 27			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 224,567		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				222	698	1798	17271				
Katılımlar:				26	222	698	1798	17273			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 0,68	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	16	45	1,00	1	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	AaAbcDcc acaDda		
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCABDCC	
Sözel (TAR)	dbccdaBdCb		
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD	
Sözel (DİN)	accdabcbda		
Cevap Anh.	B	CDBACDAABC	
Sözel (İNG)	BD abdCdbc		
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD	
Sayısal (MAT)	aC AA aC	bbC	
Cevap Anh.	B	BCDAADDCCBABADCD	
Sayısal (FEN)	b daacA	caB	
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB	

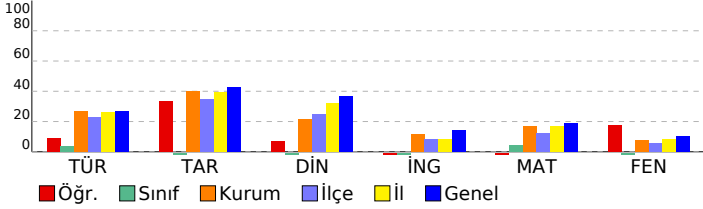


Sözel (TÜR)	15 4 10 27			
Türkçe	15 4 10 27			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10 2 8 20			
Tarih	10 2 8 20			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0	100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10 0 10 0			
Din K.ve A.B.	10 0 10 0			
Nasır suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10 3 6 30			
İngilizce	10 3 6 30			
Talking about occupations	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Giving and responding to simple suggestions	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15 5 4 33			
Matematik	15 5 4 33			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15 2 7 13			
Fen	15 2 7 13			
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar.b.Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar.c.Çevresel sinir sisteminin görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar.b.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.c.Yakıtın boşaltım görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MUSA YİĞİT				867		8F		15 4 8 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 210,877	260,880	7	166	509	1386	13989					
Puani Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ -0,10	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	18	36	6,00	8	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	AccadCb baA Da		
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCABDCC	
Sözel (TAR)	dbcBAaBACb		
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD	
Sözel (DİN)	daBbbaAdaC		
Cevap Anh.	B	CDBACDAABC	
Sözel (İNG)	d		
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD	
Sayısal (MAT)	abbcccD bb		
Cevap Anh.	B	BCDAADDCBABBDCD	
Sayısal (FEN)	CacDdcb BAbAd		
Cevap Anh.	B	CBBDAAADCBADACB	

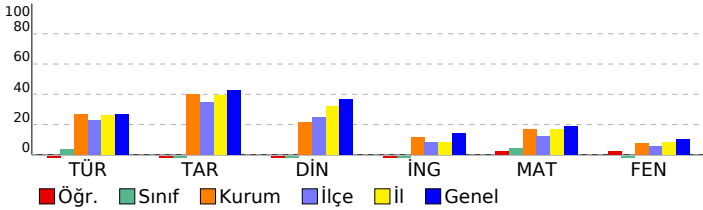


Sözel (TÜR)	15 4 8 27
Türkçe	15 4 8 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 1 0 100
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 1 0 100
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 1 0 100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 1 0 100
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 1 1 50
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 1 0
İngilizce	10 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 0 0
Telling the time and dates	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing emotions	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 1 8 7
Matematik	15 1 8 7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 0 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 5 7 33
Fen	15 5 7 33
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." (10 puan)	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. (10 puan) A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurganın iç kısmını kapsar. b.Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar. c.Çevresel sinir sisteminin görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a.Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar. b.Böbreğin boşaltım görevlerini açıklar. c.Böbreğin boşaltım görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar. a. Solunum sisteminin görevlerini açıklar. b. Solunum sisteminin yapı ve organlarını açıklar. c. Solunum sisteminin görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar. a. Sindirim sisteminin görevlerini açıklar. b. Sindirim sisteminin yapı ve organlarını açıklar. c. Sindirim sisteminin görevlerini açıklar.	1 0 1 00
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır. a. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NAZLI MELEK KÖSE				859		8F		15 3 12 20				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						
LGS		▼ 186,707		260,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Puanı Hesaplanan:				222	698	1798	17271					
Katılımlar:				26	222	698	1798	17273				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baaacdcAbCBacab
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bdđcadcbdd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbcbbabaDa
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	acabđbadca
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	baabBcBCDccbadd
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	dddcbdbaccdBBC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

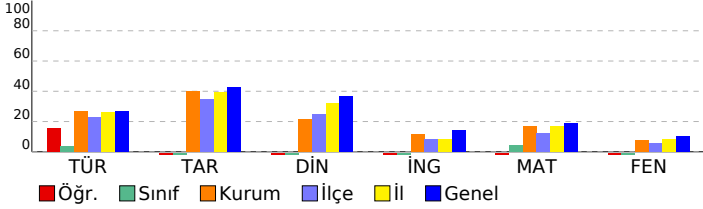


Sözel (TÜR)	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 0 10 0
Tarih	10 0 10 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 0 10 0
İngilizce	10 0 10 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1 1 0 100
Kümelere ilgili temel kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
RAMAZAN BARDAKCI				989		8F		15 4 8 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 190,913	260,880	19	203	629	1640	16076					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	1	6	-1,00	-7	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	11	46	-4,33	-6	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A bbB DA dcacaa
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dbbcdbBdb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dDcbabbdda
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	BbdabdCbcc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	d b Bbcda
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	dB c acb a
Cevap Anh.	B CBBDBAADCBADACB

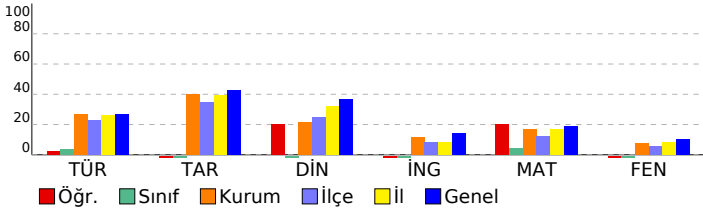


Sözel (TÜR)	15 4 8 27
Türkçe	15 4 8 27
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 1 9 10
Tarih	10 1 9 10
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 6 7
Matematik	15 1 6 7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 0 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 1 6 7
Fen	15 1 6 7
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 0 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SELÇUK				682		8F		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 208,853	260,880	10	172	521	1416	14228					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,68	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbbcdDccDacBcCb
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dbadcdadaa
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	CaBdCccdBa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	da*cdcbca
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	caDAdDaaBcaAbdD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	bcabccdcBcaAda
Cevap Anh.	B CBBDAAADCBADACB

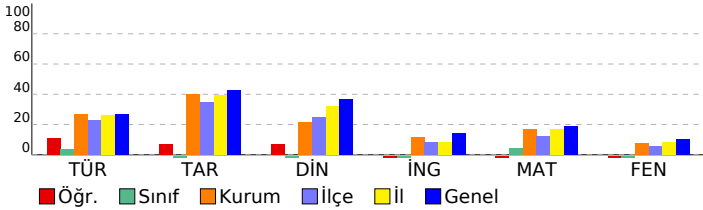


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 4 11 27
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 1 9 10
Tarih	10 1 9 10
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1 1 0 100
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 0 1 0
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Nasr suresinin anlamını bilir.	1 1 0 100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 1 1 50
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 10 0
İngilizce	10 0 10 0
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 1 0 100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğuna karar verir.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder."	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.[] A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[]b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ŞEYMANURGÜLTEKİN				550		8F		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 171,363	260,880	25	220	681	1768	17012				
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271					
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273				

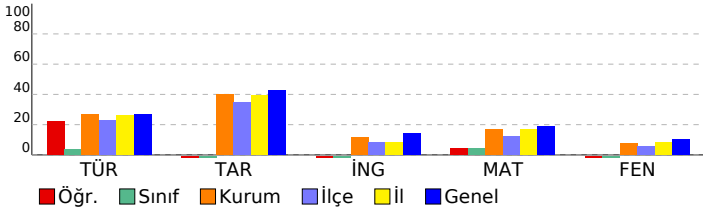
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbAcaCDAadcBcab
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	aCbacBdCb
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	aaBcbcbAbBa
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	cbcabaCbBD
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	cCacd bdcbacbac
Cevap Anh.	B BCDAADDCBABADCD
Sayısal (FEN)	bcBcdbcabdcAba
Cevap Anh.	B CBDBAADCBADACB



Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 1 0 100
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Talking about occupations	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 1 13 7
Matematik	15 1 13 7
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve titreşim hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. a. Merkezi sinir sistemi beyin, b. Çevresel sinir sistemi omurganın dış kısmını kapsar.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. a. Böbreklerin boşaltım görevlerini açıklar. b. Karaciğerin boşaltım görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. a. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin yörüngeleri açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
SUDE ÜÇGÜL				430		8F		15 6 8 40							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▼ 207,967		260,880		11	174	524	1431	14354					
Puani Hesaplanan:				222		698		1798		17271					
Katılımlar:				26		222		698		1798		17273			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03							
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25							
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45							
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87							
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54							
Toplam:		75	15	42	1,00	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	accBDDAcacaDCb														
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCA BDCC													
Sözel (TAR)	dbDcdcbDb														
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD													
Sözel (İNG)	aa bcbcbCac														
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD													
Sayısal (MAT)	dC cb d BbDbA														
Cevap Anh.	B	BCDAADDCBABA DCD													
Sayısal (FEN)	bdBbcdcadabbdCa														
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB													



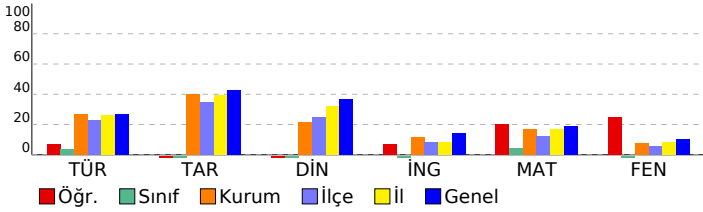
SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
SUDE ÜÇGÜL				430		8F		15 6 8 40							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▼ 207,967		260,880		11	174	524	1431	14354					
Puani Hesaplanan:				222		698		1798		17271					
Katılımlar:				26		222		698		1798		17273			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03							
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25							
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45							
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87							
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54							
Toplam:		75	15	42	1,00	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	accBDDAcacaDCb														
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCA BDCC													
Sözel (TAR)	dbDcdcbDb														
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD													
Sözel (İNG)	aa bcbcbCac														
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD													
Sayısal (MAT)	dC cb d BbDbA														
Cevap Anh.	B	BCDAADDCBABA DCD													
Sayısal (FEN)	bdBbcdcadabbdCa														
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB													

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
SUDE ÜÇGÜL				430		8F		15 6 8 40							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▼ 207,967		260,880		11	174	524	1431	14354					
Puani Hesaplanan:				222		698		1798		17271					
Katılımlar:				26		222		698		1798		17273			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03							
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25							
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45							
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87							
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54							
Toplam:		75	15	42	1,00	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	accBDDAcacaDCb														
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCA BDCC													
Sözel (TAR)	dbDcdcbDb														
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD													
Sözel (İNG)	aa bcbcbCac														
Cevap Anh.	B	BDBDABCCAD													
Sayısal (MAT)	dC cb d BbDbA														
Cevap Anh.	B	BCDAADDCBABA DCD													
Sayısal (FEN)	bdBbcdcadabbdCa														
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB													

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA EROĞLU				0		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,383	260,880	2	117	294	895	9599
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,68	▲ 2,56	▲ 2,87
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ -0,10	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	21	47	5,33	7	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacacdD DDBbca
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	bCda ccbbd
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	adbAb da a
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	cAbbdAbBac
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	DbbbBAadccbADCC
Cevap Anh.	A DCDABABCDDAADCB
Sayısal (FEN)	BbbadBbd AbcBa
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

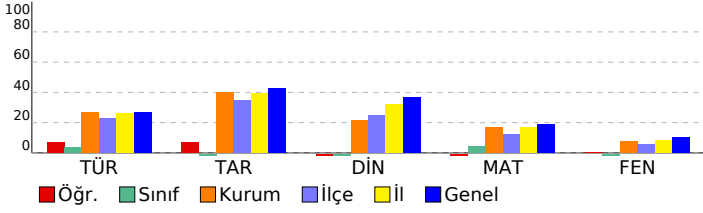


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	9 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	1	8 10
Tarih	10	1	8 10
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	1	0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	0	1 0
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	0 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1 0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	1	7 10
Din K.ve A.B.	10	1	7 10
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	0	1 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	1	0 100
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1 0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	0	1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0 0
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing emotions	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Telling the time and dates	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1 0
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	1 0
Giving and responding to simple suggestions	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Talking about occupations	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0 100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	6	7 40
Fen	15	6	7 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezeger	1	0	1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1 0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUSEM TAŞKAYA				0	8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,900	260,880	16	185	581	1543	15384
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	2	6	0,00	0	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	11	32	0,33	0	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	cbaAaccdcBbCC						
Cevap Anh.	B	ADADB4DADCA BDCC					
Sözel (TAR)	cabBAccdCb						
Cevap Anh.	B	BCDBADBACD					
Sözel (DİN)	aDcdCbbbaa						
Cevap Anh.	B	CDBACDAABC					
Sayısal (MAT)	b b						
Cevap Anh.	B	BCDAADDCBABA DCD					
Sayısal (FEN)	aBabBd d c						
Cevap Anh.	B	CBBDBAADCBADACB					

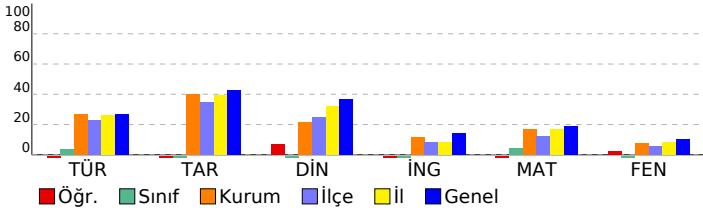


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Metnin yapısını kavrar.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örneklandırır.			
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örneklandırır.			
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.			
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.			
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.			
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.			
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.			
Kalıp argoyu kavrar ve örneklandırır.			
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.			
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örneklandırır.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Nasır suresinin anlamını bilir.			
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.			
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.			
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.			
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.			
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.			
Abdestin alınışının sırasını öğrenir.			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			
Bir açığı eş bir açı çizer.			
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.			
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğur.			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.			
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder." İfade eder.			
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.			
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin ve omurga, çevresel sinir sistemi ise beyin dışındaki sinirlerdir.			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle açıklar.			
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım görevini, b.Yakıtın boşaltım görevini açıklar.			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizmasını açıklar.			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve kapiller damarların görevlerini açıklar.			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi için sindirilmesi gerektiğini açıklar.			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin hareketlerini açıklar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP NAZ ÇETİN				904		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,667	260,880	26	221	682	1769	17045
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271	
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,10	▼ 1,12	▼ 1,54
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babacdcbCBccad
Cevap Anh.	A CCDBACDAD4BDADA
Sözel (TAR)	badBcdcbba
Cevap Anh.	A DCABDABDCB
Sözel (DİN)	aBbcbaCBda
Cevap Anh.	A CBAADCABDC
Sözel (İNG)	aAbbddcbB
Cevap Anh.	A DACCBADBDB
Sayısal (MAT)	baabdABbcabdbba
Cevap Anh.	A DCDABABCDADAACB
Sayısal (FEN)	abcadBbadAB*caC
Cevap Anh.	A BCADABCDAABDBBC

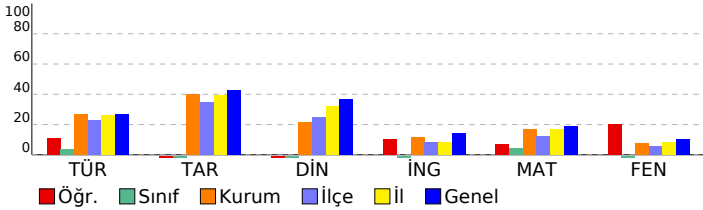


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	13	13
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yapısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	1	9	10
Tarih	10	1	9	10
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanıtır ve örnekler verir.	1	0	1	0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1	0	1	0
Kalip yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Anadolu'nun yurt edime süreci hakkında bilgi elde eder.	1	1	0	100
Orta Asya'daki Türkler'in kültürel hayatlarını öğrenir.	1	0	1	0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1	0	1	0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1	0	1	0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1	0	1	0
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	0	2	0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1	1	0	100
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerde açıklar.	1	0	1	0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1	0	1	0
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1	1	0	100
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Nasr suresinin anlamını bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Expressing emotions	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Telling the time and dates	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Giving and responding to simple suggestions	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Talking about occupations	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0	100
Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegenlerin	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.a.Böbreklerin boşaltım	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
*Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ZEYNEP ÖNDÜN				485		8F		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 226,837	260,880	4	139	389	1119	11636					
Puanı Hesaplanan:			222	698	1798	17271						
Katılımlar:			26	222	698	1798	17273					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,58	▼ 4,01	▼ 4,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,70	▼ 3,98	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▲ -1,21	▼ 2,14	▼ 3,69
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ -0,49	▼ 1,18	▼ 1,45
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,68	▼ 2,56	▼ 2,87
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,10	▲ 1,12	▲ 1,54
Toplam:	75	21	51	4,00	5	▲ -1,12	▼ 14,75	▼ 17,64

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDcbBBDAbdcabab
Cevap Anh.	B ADADB4DADCABDCC
Sözel (TAR)	dbbcdbdab
Cevap Anh.	B BCDBADBACD
Sözel (DİN)	dDBcbbcbda
Cevap Anh.	B CDBACDAABC
Sözel (İNG)	Bc DbdCbcc
Cevap Anh.	B BDBDABCCAD
Sayısal (MAT)	daaccbd a BbDbD
Cevap Anh.	B BCDAADDCCBABADCD
Sayısal (FEN)	dBBcdbdbaBADdCa
Cevap Anh.	B CBBBAADCBADACB



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 5 10 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
İsim tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin yapısını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 1 9 10
Tarih	10 1 9 10
Türkiye'nin jeopolitik önemini kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Şehir-yatırım türleri ilişkisini bilir ve örnekler verir.	1 0 1 0
Demokrasinin temel ilkelerini kavrar.	1 0 1 0
Medine sözleşmesinin İslam tarihindeki önemini bilir.	1 0 1 0
Haçlı seferlerinin siyasi nedenlerini kavrar.	1 0 1 0
Orta Asya'daki Türklerin kültürel hayatlarını öğrenir.	1 0 1 0
Anadolu'nun yurt edileme süreci hakkında bilgi elde eder.	1 1 0 100
Kalıp yargıyı kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Orta Asya Türkleri'nin yaşam koşullarını tanımlar.	1 0 1 0
Türk kültürünü oluşturan öğeleri tanımlar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Nasır suresinin anlamını bilir.	1 0 1 0
Çevre temizliği ve dinimizin arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
Kötü alışkanlıkların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) açık davetini bilir.	1 0 1 0
Namazın içindeki koşulları bilir ve sıralar.	2 0 2 0
Sevgi ve kardeşlik bağının önemini ayetlerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2 0 2 0
Abdest alınışının sırasını öğrenir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Talking about occupations	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Giving and responding to simple suggestions	1 0 0 0
Talking about past events	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions	1 0 1 0
Telling the time and dates	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing emotions	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 9 27
Matematik	15 4 9 27
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Sıvı ölçme birimlerini tanımlar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Çember çizerken merkezini, yarıçapını ve çapını tanımlar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
"Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1 0 1 0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. A.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b.Büyüme, tiroksin, adrenal	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.a.Merkezi sinir sistemi beyin	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.a.Böbreklerin boşaltım	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.Gaz alışveriş mekanizması v	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Atardamar, toplardamar ve	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. Besinlerin kana geçebilmesi	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. b.Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c.Gezegen	1 0 1 0