

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680							
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990							
1	114	ARAL KERİMOĞLU	6G	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	12	2	11,33	60	14	55,34	413,317	1	1	3	35	324	% 1,86	
2	561	DERİN ERDOĞAN	6B	13	1	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	0	7,00	11	0	11,00	6	3	5,00	55	6	53,01	402,340	1	2	5	51	461	% 2,64	
3	273	ELA AŞIKOĞLU	6C	13	1	12,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	3	5,00	11	2	10,33	8	4	6,67	56	12	52,00	402,217	1	3	6	53	468	% 2,68	
4	344	SEMİH TUTUŞ	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	11	4	9,67	9	5	7,33	58	14	53,33	401,483	1	4	7	55	481	% 2,76	
5	247	UĞUR ADIYAMAN	6F	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	5	8,33	11	4	9,67	60	15	55,01	398,680	1	5	8	61	524	% 3,01	
6	604	MİRAÇ YARDIM		10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	12	2	11,33	8	7	5,67	57	16	51,66	391,193	1	6	11	77	672	% 3,85	
7	457	YAĞIZ GÖNÜLTAŞ	6G	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	3	3,00	12	2	11,33	7	7	4,67	53	17	47,34	385,890	2	7	13	91	792	% 4,54	
8	761	TOPRAK DENİZ YILDIZ	6F	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	7	8	4,33	56	19	49,66	385,560	2	8	14	93	798	% 4,58	
9	23	İBRAHİM YAŞAR	6D	11	4	9,67	5	5	3,33	10	0	10,00	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	53	22	45,67	384,907	1	9	15	95	811	% 4,65	
10	92	SELİM ÖZKAN	6F	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	53	22	45,67	380,000	3	10	16	103	932	% 5,35	
11	4	ARDA ELMA	6C	11	3	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	3	5,00	10	1	9,67	7	7	4,67	53	15	48,01	377,283	2	11	17	107	999	% 5,73	
12	107	MUHAMMED EYMEN Ş	6A	11	2	10,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	6	7,00	9	5	7,33	56	16	50,66	374,390	2	12	19	116	1077	% 6,18	
13	379	LEYLA NAZ SEVİNDİK	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	2	5,33	9	2	8,33	8	3	7,00	51	14	46,33	373,100	3	13	21	118	1113	% 6,38	
14	539	SALİH KAPLAN	6B	11	3	10,00	9	1	8,67	6	2	5,33	5	3	4,00	10	2	9,33	8	6	6,00	49	17	43,33	372,610	2	14	22	121	1138	% 6,53	
15	89	SEMİH ÖZKAN	6F	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	8	7	5,67	10	5	8,33	55	20	48,33	372,400	4	15	24	123	1148	% 6,58	
16	245	AKIN AKÇİĞER	6E	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	13	2	12,33	6	9	3,00	49	26	40,33	371,733	1	16	25	125	1169	% 6,70	
17	68	KIVANÇ ONAR		12	3	11,00	7	2	6,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	4	7,67	9	6	7,00	49	23	41,34	365,703	2	17	30	142	1343	% 7,70	
18	290	HATİCE PEDÜK	6C	10	3	9,00	10	0	10,00	3	1	2,67				10	3	9,00	9	4	7,67	42	11	38,34	365,620	3	18	31	145	1351	% 7,75	
19	57	NAİ E COŞKUNTUNCEİ	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	1	6,67	9	4	7,67	7	7	4,67	53	17	47,35	362,783	3	19	33	150	1450	% 8,32	
20	106	EYMEN ADIYAMAN	6C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	9	6	7,00	12	3	11,00	46	29	36,33	359,853	4	20	38	160	1565	% 8,98	
21	606	AT *S ABAY	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	6	2	5,33	8	5	6,33	10	4	8,67	49	21	42,00	359,343	2	21	40	164	1593	% 9,14	
22	470	MUSTAFA UZUN		12	3	11,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	11	4	9,67	6	9	3,00	47	28	37,67	359,227	3	22	42	166	1602	% 9,19	
23	688	MEHMET GÖRKEM GÜ	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	7	2	6,33	11	3	10,00	4	10	0,67	49	23	41,34	358,977	5	23	43	169	1611	% 9,24	
24	301	BEREN BENGÜL	6A	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	2	5,33	8	4	6,67	7	3	6,00	50	15	45,00	357,307	4	24	45	174	1667	% 9,56	
25	111	RÜYA *YÜZ	6D	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	9	3	8,00	5	4	3,67	48	16	42,68	354,823	2	25	47	181	1764	% 10	
26	101	ELİF GÖKDUMAN	6F	8	4	6,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	8	5	6,33	9	4	7,67	51	16	45,67	352,347	5	26	49	186	1871	% 11	
27	54	ALİ MERT DAĞABAKAI	6G	9	5	7,33	10	0	10,00	4	5	2,33	3	4	1,67	11	3	10,00	6	7	3,67	43	24	35,00	348,267	3	27	54	195	2050	% 12	
28	173	EREN ERAY APAYDIN	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	10	3	9,00	5	8	2,33	45	26	36,33	347,360	4	28	57	202	2093	% 12	
29	162	YİĞİT ARDA GÜLER	6A	10	3	9,00	10	0	10,00	5	2	4,33	0	1	-0,33	10	2	9,33	3	1	2,67	38	9	35,00	346,407	5	29	59	206	2153	% 12	
30	215	DOĞAN MUTLUGÜLEŞ	6C	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	5	8,33	8	7	5,67	48	27	39,00	345,480	6	30	61	213	2211	% 13	
31	370	NEHİR İLGİN CENGİZ	6E	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	4	5,67	5	9	2,00	49	21	42,01	342,010	3	31	65	228	2375	% 14	
32	119	BERAT TUNCAY	6G	9	5	7,33	9	1	8,67	7	0	7,00	2	3	1,00	9	2	8,33	6	6	4,00	42	17	36,33	341,513	4	32	66	229	2396	% 14	
33	79	DURUL YALÇINKAYA	6G	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	5	2,33	9	2	8,33	7	7	4,67	44	25	35,67	337,280	5	33	70	256	2633	% 15	

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI						222	708	1835	17435										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680						
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990						
34	18	TUNA BAYRAKÇI	6E	11	3	10,00	8	1	7,67	7	3	6,00	5	4	3,67	7	5	5,33	7	6	5,00	45	22	37,67	336,080	4	34	71	259	2717	
35	302	YASİN ŞİMŞEK	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	7	5,67	6	8	3,33	48	26	39,34	334,010	6	35	74	273	2835	
36	20	İDİL FİT	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	6	6,00	9	6	7,00	45	29	35,34	333,910	7	36	75	275	2844	
37	174	MİSLİNA GİRGİS	6A	12	2	11,33	8	2	7,33	6	2	5,33	6	2	5,33	6	7	3,67	7	4	5,67	45	19	38,66	333,303	8	37	76	278	2876	
38	0	MASAL YAPICI	6G	3	0	3,00	8	2	7,33	1	1	0,67	4	6	2,00	11	3	10,00	8	7	5,67	35	19	28,67	331,950	6	38	78	286	2948	
39	621	NUDEM TOKAY	6D	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	5	6,33	5	5	3,33	47	20	40,33	331,247	3	39	79	291	2994	
40	319	EMRE DURAN	6B	10	3	9,00	8	1	7,67	4	3	3,00	3	5	1,33	9	5	7,33	6	8	3,33	40	25	31,66	331,040	5	40	80	292	3003	
41	186	BEREN PAMUK	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	8	4,33	7	8	4,33	47	28	37,66	330,773	9	41	81	294	3023	
42	373	TURAB GEZERLİ	6E	11	4	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00				7	3	6,00	3	3	2,00	41	10	37,67	329,873	5	42	83	300	3087	
43	0	AYÇA DOĞAN	6B	10	5	8,33	8	1	7,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	7	4,67	8	6	6,00	46	26	37,33	329,670	6	43	85	302	3103	
44	385	EMİR SARI	6G	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	8	7	5,67	6	9	3,00	44	31	33,67	329,267	7	44	87	307	3127	
45	90	SEVGİ AYIN	6E	10	4	8,67	6	3	5,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	5	3,33	9	4	7,67	44	18	38,00	328,377	6	45	89	312	3186	
46	1064	ŞEYMA DÜRDANE GÖİ	6G	11	3	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	4	2,67	5	6	3,00	7	5	5,33	47	18	41,00	327,840	8	46	91	314	3223	
47	143	MEHMET EGE İŞILDAK	6F	11	4	9,67	6	4	4,67	8	1	7,67	7	3	6,00	7	7	4,67	7	8	4,33	46	27	37,01	327,780	6	47	92	315	3228	
48	450	CEYLİN KARAMIK	6F	9	6	7,00	10	0	10,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	7	5,67	7	8	4,33	47	28	37,67	326,027	7	48	94	324	3335	
49	0	AA *M** KL P		12	3	11,00	7	1	6,67	7	3	6,00	4	5	2,33	7	6	5,00	6	9	3,00	43	27	34,00	325,297	4	49	95	327	3383	
50	648	EMİR YİĞİT	6F	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	6	7,00	7	8	4,33	46	29	36,32	324,467	8	50	97	330	3435	
51	159	İREMSU MIRZAK	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	8	7	5,67	7	8	4,33	41	34	29,67	323,813	10	51	98	335	3480	
52	516	HAKAN GÜÇÇÜK	6B	7	7	4,67	10	0	10,00	7	2	6,33	4	4	2,67	10	4	8,67	5	10	1,67	43	27	34,01	323,737	7	52	100	338	3488	
53	411	GİZEM YILDIRIM	6B	10	4	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	6	6,00	5	10	1,67	45	28	35,67	321,847	8	53	105	352	3632	
54	184	İSA MERT ZATEROĞLU	6G	9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	8	5	6,33	7	7	4,67	41	31	30,66	321,443	9	54	107	354	3663	
55	998	MUSTAFA UYSAL	6F	8	1	7,67	9	1	8,67	4	0	4,00	1	1	0,67	7	0	7,00	3	1	2,67	32	4	30,68	321,190	9	55	108	356	3680	
56	308	DİLA PORTAKALCI	6E	11	3	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	5	3	4,00	4	4	2,67	6	4	4,67	44	16	38,67	319,710	7	56	113	368	3787	
57	55	DOĞK AN İŞBİL R	6G	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	6	9	3,00	45	30	35,00	318,133	10	57	115	381	3909	
58	526	BATU ÖZUÇAROĞLU	6B	10	3	9,00	10	0	10,00	8	1	7,67	5	5	3,33	7	7	4,67	5	9	2,00	45	25	36,67	317,397	9	58	116	387	3962	
59	628	İDİL POLAT	6G	11	2	10,33	9	0	9,00	7	3	6,00	4	4	2,67	5	4	3,67	5	5	3,33	41	18	35,00	317,260	11	59	117	388	3973	
60	7	MURAT KAPLAN	6F	10	3	9,00	8	1	7,67	6	1	5,67	3	2	2,33	6	6	4,00	7	7	4,67	40	20	33,34	317,217	10	60	118	389	3978	
61	78	HAKKİKAYRA YORULM	6E	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	7	4	5,67	9	5	7,33	42	27	33,00	316,827	8	61	120	393	4008	
62	521	MELİSA İNAN	6B	12	3	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	8	3,33	5	10	1,67	47	27	38,00	316,017	10	62	121	400	4071	
63	625	ALİ GÖKDUMAN	6E	11	3	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	4	5	2,33	8	7	5,67	4	11	0,33	43	30	33,00	315,673	9	63	122	403	4089	
64	205	NEHİR ATA	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	8	6	6,00	7	8	4,33	40	34	28,67	315,657	12	64	123	404	4092	
65	190	BAHTİYAR GİRAY KILIC	6F	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	8	7	5,67	3	12	-1,00	45	30	35,01	313,520	11	65	129	418	4243	
66	436	BATU ALP AYDIN	6F	9	5	7,33	8	0	8,00	6	2	5,33	4	3	3,00	8	4	6,67	2	3	1,00	37	17	31,33	313,443	12	66	130	420	4249	

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680						
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990						
67	313	HÜLYA ŞİMŞEKYILMAZ	6D	10	5	8,33	9	1	8,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	40	35	28,33	313,053	4	67	131	424	4279	% 25
68	446	AYAZ ERDOĞAN	6D	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00	3	7	0,67	10	5	8,33	4	11	0,33	40	34	28,67	312,830	5	68	132	426	4302	% 25
69	537	İREM KARAKAYA	6C	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	6	5,00	4	9	1,00	44	27	35,00	311,533	7	69	135	435	4398	% 25
70	156	DENİZ POLAT	6F	7	3	6,00	6	2	5,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	3	5,00	7	6	5,00	38	22	30,66	311,317	13	70	136	437	4409	% 25
71	134	CEREN NAZENİN ALPE	6C	10	4	8,67	5	3	4,00	8	1	7,67	4	1	3,67	7	2	6,33	3	9	0,00	37	20	30,34	311,160	8	71	137	440	4419	% 25
72	600	ELİF ÇİÇEK	6D	9	5	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	6	5	4,33	7	4	5,67	38	27	28,99	310,887	6	72	138	442	4440	% 25
73	24	AYSEL ECE YILMAZ	6D	8	6	6,00	9	0	9,00	8	1	7,67	2	5	0,33	7	4	5,67	5	6	3,00	39	22	31,67	310,567	7	73	140	445	4475	% 26
74	13	SEN ÖZER	6E	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	6	7,00	5	10	1,67	41	34	29,67	310,213	10	74	141	446	4505	% 26
75	378	VIYAN ÖZAY	6D	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	7	5,67	5	10	1,67	41	34	29,67	310,107	8	75	142	448	4516	% 26
76	176	NİSA MERYEM TURHA		9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	7	0,67	9	6	7,00	5	10	1,67	38	37	25,67	308,307	5	76	145	463	4654	% 27
77	733	UYGAR İNAL	6B	9	3	8,00	9	1	8,67	7	3	6,00	2	3	1,00	7	6	5,00	3	3	2,00	37	19	30,67	307,670	11	77	147	468	4703	% 27
78	0	ÇINAR ŞENEŞEN	6D	7	7	4,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	6	6,00	7	8	4,33	39	33	28,00	307,357	9	78	149	470	4737	% 27
79	389	BERİL NEFES MOĞOL	6A	7	7	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	5	0,33	9	2	8,33	3	8	0,33	36	27	26,99	307,293	11	79	150	471	4744	% 27
80	133	ELİF ECE ASLAN	6C	10	5	8,33	8	2	7,33	10	0	10,00	3	7	0,67	6	8	3,33	6	8	3,33	43	30	32,99	306,653	9	80	153	476	4796	% 28
81	528	GÖKAY KERSE	6D	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	9	3,00	9	6	7,00	43	32	32,34	306,453	10	81	154	481	4818	% 28
82	19	AYAZ ŞAHİN	6C	7	7	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	3	5	1,33	8	5	6,33	5	6	3,00	38	28	28,67	305,763	10	82	159	490	4867	% 28
83	0	DELAL ATAK	6F	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	42	32	31,32	305,550	14	83	162	494	4884	% 28
84	374	İSA SARI	6B	7	8	4,33	8	2	7,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	9	6	7,00	8	7	5,67	34	41	20,33	305,240	12	84	164	498	4907	% 28
85	212	EYLÜL ÜNALDI	6B	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	40	35	28,34	304,227	13	85	168	510	4987	% 29
86	442	İKRA YİĞİT		7	5	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	2	6,33	7	4	5,67	5	8	2,33	39	26	30,33	303,580	6	86	169	513	5038	% 29
87	161	CEMRE NUR UYGUNCI	6D	9	5	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	3	5	1,33	6	7	3,67	6	6	4,00	39	27	29,99	302,970	11	87	170	515	5090	% 29
88	551	CEMRE KÜPELİ	6D	10	4	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	4	2,67	6	8	3,33	5	4	3,67	38	27	29,01	302,273	12	88	173	523	5147	% 30
89	145	BURAK UTKU TARHAN	6A	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	8	4,33	4	11	0,33	43	32	32,32	301,040	12	89	175	529	5244	% 30
90	87	NURTEN DULUM	6E	6	4	4,67	10	0	10,00	6	2	5,33				7	2	6,33	3	4	1,67	32	12	28,00	300,477	11	90	176	532	5303	% 30
91	634	MELİS ÖZTAĞA	6E	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	5	1,33	7	8	4,33	6	9	3,00	40	33	28,99	297,220	12	91	183	568	5593	% 32
92	6	LİNA DOĞRU		11	3	10,00	6	3	5,00	7	2	6,33	4	5	2,33	7	7	4,67	3	12	-1,00	38	32	27,33	297,123	7	92	184	570	5603	% 32
93	82	KAYRA GÜNGÖR		10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	43	32	32,32	296,747	8	93	185	573	5632	% 32
94	295	MUHAMMED ALİ ASLA	6E	8	6	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	6	9	3,00	6	9	3,00	43	31	32,67	295,163	13	94	190	586	5797	% 33
95	492	ALİ ÇINAR KATLAV	6B	10	5	8,33	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	9	3,00	4	11	0,33	44	31	33,66	294,227	14	95	192	593	5882	% 34
96	732	ELİF ÖZ	6E	7	6	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	4	-1,33	7	3	6,00	5	6	3,00	30	28	20,67	293,337	14	96	195	602	5977	% 34
97	51	ALARA DÖRDÜ	6E	9	5	7,33	6	1	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	2	2,33	4	2	3,33	36	16	30,66	293,257	15	97	196	603	5982	% 34
98	562	DURU DENİZ ZÖHRE	6B	7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	8	6	6,00	5	10	1,67	37	37	24,66	292,950	15	98	197	606	6010	% 34
99	337	MEHMET EFE GENŞ	6C	7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	6	6,00	6	9	3,00	35	39	21,99	292,843	11	99	198	607	6018	% 35

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680					
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990					
100	2	EMİNE ÇOMUOĞLU	6A	5	10	1,67	10	0	10,00	8	2	7,33	3	7	0,67	8	7	5,67	6	9	3,00	40	35	28,34	291,933	13	100	201	615	6093 % 35
101	663	ZEYNEP BALCIOĞLU	6G	8	2	7,33	6	3	5,00	5	1	4,67	5	1	4,67	5	6	3,00	4	3	3,00	33	16	27,67	291,687	13	101	202	617	6116 % 35
102	549	YELDA BENGÜL	6D	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	0	3	-1,00	3	3	2,00	2	2	1,33	32	16	26,66	290,710	13	102	207	627	6213 % 36
103	266	NILSU DİKİCİ	6D	10	5	8,33	10	0	10,00	3	7	0,67	1	8	-1,67	6	7	3,67	5	8	2,33	35	35	23,33	290,350	14	103	208	629	6247 % 36
104	603	FİKRİHAN ÖZEK	6A	7	5	5,33	9	1	8,67	7	1	6,67	1	1	0,67	7	6	5,00	4	10	0,67	35	24	27,01	289,580	14	104	210	636	6320 % 36
105	112	KAĞAN KOÇ	6D	5	10	1,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	8	7	5,67	5	10	1,67	41	34	29,68	289,360	15	105	211	639	6341 % 36
106	334	ECENAZ SAYGI	6C	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	8	3,33	2	1	1,67	38	24	30,01	287,457	12	106	217	659	6523 % 37
107	531	ZEYNEP GÜVEN		8	4	6,67	8	1	7,67	5	2	4,33	4	1	3,67	5	5	3,33	4	7	1,67	34	20	27,34	286,670	9	107	219	668	6596 % 38
108	624	ÖZGE ÖZTÜRK	6G	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	8	7	5,67	1	10	-2,33	38	32	27,35	284,963	14	108	221	688	6751 % 39
109	613	EGE ÖZMETE	6D	7	7	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	4	1,67	7	4	5,67	3	9	0,00	34	30	24,01	284,817	16	109	222	690	6766 % 39
110	668	RENGİN KALECEK	6G	4	9	1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	10	4	8,67	4	7	1,67	28	39	15,01	284,640	15	110	223	692	6788 % 39
111	120	İSA ÇINAR ULUDERE	6B	6	9	3,00	7	2	6,33	3	7	0,67	4	6	2,00	8	7	5,67	6	9	3,00	34	40	20,67	284,270	16	111	224	695	6824 % 39
112	461	EGE ALİ BİRKALAN		6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	5	1,33	8	6	6,00	4	11	0,33	36	36	23,99	283,157	10	112	230	706	6934 % 40
113	631	CELAL YAĞIZ ÇEKİN	6E	10	5	8,33	10	0	10,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	38	37	25,66	283,000	16	113	231	707	6952 % 40
114	1054	SAHRA İLTİ *R	6E	10	5	8,33	6	3	5,00	5	4	3,67	4	4	2,67	6	4	4,67	2	11	-1,67	33	31	22,67	282,517	17	114	232	711	7000 % 40
115	322	MİRAY SÖZÜBİR	6G	5	8	2,33	7	1	6,67	6	3	5,00	5	2	4,33	8	7	5,67	4	9	1,00	35	30	25,00	282,087	16	115	233	714	7048 % 40
116	1102	İBRAHİMENESCİHANG	6G	8	4	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	2	0,33	7	8	4,33	5	10	1,67	30	35	18,33	280,060	17	116	238	735	7286 % 42
117	49	BEJNA BATUR	6G	9	5	7,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	7	6	5,00	4	7	1,67	27	39	14,00	279,963	18	117	240	739	7295 % 42
118	113	AHSEN ÖZTÜRK	5C	8	7	5,67	9	1	8,67	6	4	4,67	1	7	-1,33	6	7	3,67	5	10	1,67	35	36	23,02	279,720	1	118	241	744	7330 % 42
119	64	TUANA GÖK	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	34	41	20,32	279,693	19	119	242	745	7333 % 42
120	122	YASEMİN SU COŞGUN	6C	7	8	4,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	9	6	7,00	1	5	-0,67	27	39	13,99	274,743	13	120	252	797	7866 % 45
121	0	EMİRHA NBACAK I Z	6F	4	11	0,33	6	3	5,00	5	5	3,33	4	6	2,00	8	7	5,67	6	9	3,00	33	41	19,33	274,283	15	121	254	800	7904 % 45
122	424	AZRA ARSLAN	6F	5	8	2,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	31	42	17,01	272,460	16	122	258	814	8088 % 46
123	453	CEMAL AYVAZ	6E	9	6	7,00	10	0	10,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	9	2,00	5	10	1,67	35	39	22,00	271,857	18	123	262	822	8152 % 47
124	449	CEMRE CERİT	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	10	-0,33	5	8	2,33	36	35	24,33	271,773	17	124	263	823	8158 % 47
125	204	CEMRE ARSLAN	6D	8	5	6,33	7	3	6,00	5	1	4,67	0	3	-1,00	6	7	3,67	1	3	0,00	27	22	19,67	271,507	18	125	264	828	8193 % 47
126	657	MİNA SELÇUK	6F	9	6	7,00	7	3	6,00	3	5	1,33	2	6	0,00	4	7	1,67	6	8	3,33	31	35	19,33	271,223	17	126	265	830	8225 % 47
127	75	MUSTAFA MİRAÇ ÇİFT	6G	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	5	2,33	7	8	4,33	5	10	1,67	29	45	14,00	270,030	20	127	272	845	8366 % 48
128	553	YAĞIZ BAYRAM	6B	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	4	3	3,00				1	1	0,67	32	12	28,00	269,430	17	128	274	847	8422 % 48
129	523	MUHAMMET ALİ KÜÇÜ	6B	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	37	38	24,34	269,360	18	129	275	848	8432 % 48
130	30	MUHAMMED EMİR YIL	6C	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	35	40	21,67	269,013	14	130	276	851	8486 % 49
131	158	İKRA ORDU	6F	4	11	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	7	7	4,67	7	8	4,33	31	43	16,66	268,870	18	131	277	855	8504 % 49
132	629	NİRA CEYLİN YABALAK	6B	5	10	1,67	9	1	8,67	8	2	7,33	3	4	1,67	5	8	2,33	6	7	3,67	36	32	25,34	268,850	19	132	278	856	8507 % 49

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680						
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990						
133	269	ALİ DIŞSİZ	6D	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	30	45	15,00	268,547	19	133	281	861	8542	
134	209	ÇINAR ÇEKİN	6E	9	5	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	1	1,67	3	1	2,67				25	16	19,67	268,067	19	134	284	870	8595	
135	0	DURU COŞKUN	6G	6	7	3,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	4	3,67	4	9	1,00	7	8	4,33	36	34	24,67	267,843	21	135	285	872	8628	
136	91	AYAZ KAYIR	6G	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	34	41	20,33	267,187	22	136	286	875	8705	
137	554	EYÜP ENS R AVCI	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	4	1,67	6	8	3,33	5	9	2,00	31	39	17,99	267,090	20	137	288	877	8717	
138	419	HACER SİMA AYKUL	6B	5	10	1,67	10	0	10,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	36	39	23,00	266,760	21	138	289	879	8750	
139	358	PIRIL AYSALAR	6B	6	9	3,00	10	0	10,00	5	1	4,67	3	4	1,67	5	6	3,00	2	2	1,33	31	22	23,67	266,667	22	139	290	880	8761	
140	585	ÖMER TUNA GÜRAĞA	6A	7	7	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	8	2,33	5	9	2,00	33	37	20,67	266,103	15	140	293	888	8815	
141	184	DOĞUKAN SANATMA	6F	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	5	10	1,67	28	47	12,33	263,693	19	141	305	914	9065	
142	179	ZEYNEP NİSA TUNÇ	6E	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	6	9	3,00	5	10	1,67	31	44	16,33	261,707	20	142	311	933	9294	
143	636	SEHER ÇIRAK	6F	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	9	2,00	5	10	1,67	33	41	19,33	259,563	20	143	317	954	9526	
144	181	ÇAĞRI DAŞ	6C	6	9	3,00	9	1	8,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	30	45	15,00	259,000	15	144	320	960	9596	
145	597	KUZEY BARIŞ SONAT	6D	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	36	39	23,00	258,067	20	145	324	973	9711	
146	22229	MEHMET GULTER		6	9	3,00	9	1	8,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	3	10	-0,33	30	43	15,67	257,900	11	146	326	977	9729	
147	645	AYAZ KAPLAN		10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	7	1,67	2	13	-2,33	32	39	19,00	256,693	12	147	336	996	9857	
148	200	AZRA SÖNMEZ	6G	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	255,240	23	148	344	1014	10006	
149	664	REZZAN ACUN	6G	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	255,080	24	149	347	1017	10027	
150	50	MİRAY İDİKURT	6F	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	2	13	-2,33	28	47	12,34	254,867	21	150	349	1020	10051	
151	384	POYRAZ DOĞAN	6F	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	10	1,67	5	10	1,67	34	41	20,34	254,600	22	151	350	1022	10086	
152	144	KAAN BÜYÜKŞANALAI	6E	5	6	3,00	7	1	6,67	5	0	5,00	1	2	0,33	4	6	2,00	4	7	1,67	26	22	18,67	254,530	21	152	351	1024	10099	
153	180	MURAT EKMEÇ	6C	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	10	1,67	5	10	1,67	36	39	23,01	254,467	16	153	352	1025	10102	
154	88	E N E S Y E T G İ N	6D	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	31	44	16,33	252,773	21	154	357	1044	10289	
155	125	IRMAK BERKTAŞ	6B	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00				4	11	0,33	3	7	0,67	30	29	20,34	251,673	23	155	363	1054	10421	
156	62	HALİL İBRAHİM G ÖK	6D	4	7	1,67	8	0	8,00	3	2	2,33	1	1	0,67	2	3	1,00	4	0	4,00	22	13	17,67	249,980	22	156	374	1079	10619	
157	128	ELİSSA KOCA	6C	8	7	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	33	42	19,00	248,373	17	157	376	1094	10813	
158	312	KAAN ALTAY	6G	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	31	44	16,33	248,293	25	158	377	1095	10824	
159	41	İLAYDA ORTAÇ	6A	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	31	44	16,33	248,160	16	159	379	1100	10838	
160	195	HAKAN KAYAALP	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	28	47	12,33	248,147	24	160	380	1101	10843	
161	115	UMUT YILMAZ UZUN	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	30	45	15,01	247,800	25	161	382	1106	10883	
162	466	KUZEY ORAK	6F	6	8	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	7	8	4,33	2	13	-2,33	28	46	12,67	247,603	23	162	383	1109	10905	
163	118	AYTUN MART	6E	8	7	5,67	10	0	10,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	33	42	19,01	247,360	22	163	386	1114	10937	
164	490	SALİH GÖKÇELİK	6C	4	11	0,33	10	0	10,00	7	3	6,00	2	3	1,00	4	7	1,67	4	7	1,67	31	31	20,67	246,843	18	164	389	1121	11013	
165	287	ECE UÇAR	6E	6	8	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	3	6	1,00	6	9	3,00	3	11	-0,67	28	43	13,66	246,740	23	165	391	1125	11032	

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

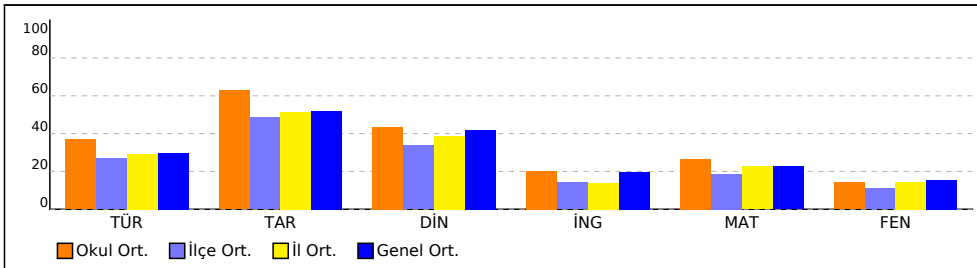
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680								
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990								
166	41	MEHTAP KARAÜZÜM	6D	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	1	13	-3,33	29	45	14,00	245,730	23	166	395	1135	11135	% 64		
167	730	ARIN NURİ PAKSÖZER	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	27	48	11,01	245,387	26	167	397	1141	11175	% 64		
168	228	ECE SUNA SERİN	6A	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	7	4,67	1	8	-1,67	28	40	14,67	245,290	17	168	398	1142	11188	% 64		
169	279	DERİN MAVİ YEL	6G	5	6	3,00	6	4	4,67	5	4	3,67	3	1	2,67	5	7	2,67	2	9	-1,00	26	31	15,68	245,193	26	169	399	1143	11197	% 64		
170	640	İSMAIL METE AÇIKALII	6C	6	9	3,00	8	2	7,33	7	3	6,00	3	6	1,00	4	11	0,33	5	10	1,67	33	41	19,33	245,070	19	170	401	1146	11214	% 64		
171	226	NIDA MASTARCIOĞLU	6C	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	29	46	13,66	244,320	20	171	403	1153	11298	% 65		
172	586	TOPR* ÖKSÜZ	6F	6	6	4,00							5	5	3,33				11	11	7,33	243,757	24	172	406	1160	11364	% 65					
173	0	ALİ EMİR BORLU	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	33	42	19,00	243,227	18	173	408	1166	11425	% 66		
174	1031	EREN BAYKUŞ	6B	4	9	1,00	4	4	2,67	5	5	3,33	1	1	0,67	5	5	3,33	2	4	0,67	21	28	11,67	243,027	27	174	410	1170	11443	% 66		
175	86	BORA DAŞLIŞY	6E	4	9	1,00	8	2	7,33	1	5	-0,67			6	7	3,67				19	23	11,33	241,797	24	175	413	1186	11602	% 67			
176	124	DERİN DİK	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	10	-0,33	6	9	3,00	28	45	13,01	240,660	21	176	420	1200	11737	% 67		
177	584	ECENU RARAS	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	6	9	3,00	31	44	16,33	240,507	28	177	422	1202	11751	% 67		
178	109	BATUHAN ŞEKER	6D	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	22	53	4,33	239,320	24	178	430	1214	11868	% 68		
179	241	ERDENEŞEN	6D	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00			3	9	0,00	5	7	2,67	25	34	13,67	237,753	25	179	437	1230	12028	% 69			
180	670	UĞUR ÖZ	6G	6	8	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	5	9	2,00	28	45	13,00	237,440	27	180	440	1236	12063	% 69		
181	1510C	A H M E T K A Y G I S I	6E	7	8	4,33	8	2	7,33	6	3	5,00	5	5	3,33	2	11	-1,67	4	8	1,33	32	37	19,65	235,787	25	181	447	1252	12225	% 70		
182	346	ARAS OYLUÇTARHAN	6A	4	11	0,33	9	1	8,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	29	46	13,67	235,760	19	182	448	1253	12227	% 70		
183	5	ATEŞ OREL	6A	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	26	49	9,68	234,760	20	183	456	1263	12336	% 71		
184	201	ELANUR EVRAN	6D	4	11	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	29	46	13,66	231,360	26	184	471	1302	12730	% 73		
185	544	MUHAMMED AKCAN	6E	6	4	4,67	7	0	7,00	2	2	1,33			0	1	-0,33				15	7	12,67	230,450	26	185	478	1315	12837	% 74			
186	142	İLKİM KATARAN	6G	7	8	4,33	6	4	4,67	4	5	2,33	3	4	1,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	27	44	12,33	229,840	28	186	484	1328	12924	% 74		
187	40	A A T T R E M T E	6D	2	13	-2,33	6	4	4,67	3	5	1,33	3	6	1,00	7	6	5,00	2	11	-1,67	23	45	8,00	229,503	27	187	486	1336	12959	% 74		
188	14	PELİN EMRE	6B	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	24	51	7,00	226,760	29	188	498	1376	13267	% 76		
189	140	ELA TERLİKÇİOĞULLA	6A	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	28	47	12,34	225,987	21	189	503	1387	13355	% 77		
190	673	FATİH KESKİN	6G	8	7	5,67	4	5	2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	25	49	8,66	225,057	29	190	512	1402	13449	% 77		
191	1086	CEM BAYGIN	6A	4	8	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	4	1,67	1	2	0,33	17	35	5,32	222,917	22	191	517	1418	13679	% 78		
192	0	BIRKANSABRİHELEK	6A	3	12	-1,00	9	1	8,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	28	47	12,33	222,413	23	192	520	1424	13739	% 79		
193	5630C	MUSTAFA NAIL EREN	6A	10	4	8,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	23	50	6,34	217,740	24	193	541	1472	14248	% 82		
194	248	AHMET İŞCAN	6D	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	23	52	5,66	216,427	28	194	552	1494	14397	% 83		
195	220	ADA DENİZ	6C	3	8	0,33	4	6	2,00	3	5	1,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	21	48	4,99	215,647	22	195	556	1507	14501	% 83		
196	0	ELİF DEMİR	6A	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	9	0,00	3	11	-0,67	22	49	5,66	215,287	25	196	559	1511	14541	% 83		
197	203	NERMİN SEVGEN	6C	5	10	1,67	5	5	3,33	3	5	1,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	49	7,66	214,553	23	197	563	1517	14606	% 84		
198	47	HALİL AYDIN	6G	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	9	-1,00	4	2	3,33	20	42	6,00	214,210	30	198	564	1519	14639	% 84		

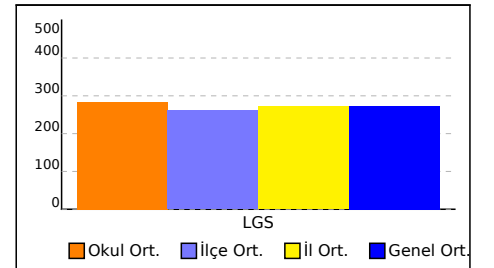
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

												KATILIMLAR																					
												OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680								
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990								
199	441	YAREN KOCA	6E	6	8	3,33	4	5	2,33	1	4	-0,33	4	4	2,67	1	6	-1,00				16	27	7,00	213,607	27	199	566	1526	14719	% 84		
200	407	TUĞÇE CAN	6D	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	24	51	6,99	212,813	29	200	571	1535	14794	% 85		
201	0	NİGAR NİSA	6F	4	11	0,33	6	3	5,00	6	4	4,67	3	6	1,00	4	10	0,67	2	12	-2,00	25	46	9,67	212,407	25	201	573	1538	14826	% 85		
202	138	A AINL *Y TŞ	6A	7	8	4,33	5	4	3,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	53	3,33	208,390	26	202	584	1573	15186	% 87		
203	0	* R	6E	4	10	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	22	47	6,33	205,933	28	203	598	1597	15402	% 88		
204	117	KURTULUŞ YİĞİT DOĞ	6C	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,32	205,800	24	204	601	1601	15417	% 88		
205	509	ENES PÜR	6C	4	11	0,33	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	23	52	5,66	204,027	25	205	607	1618	15574	% 89		
206	541	BÜŞRAKAVAK	6B	2	12	-2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	52	4,67	203,043	30	206	610	1629	15648	% 90		
207	15	UTKU MAYDA	6E	3	12	-1,00	0	9	-3,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	8	2,33	16	55	-2,34	203,027	29	207	611	1630	15650	% 90		
208	95	BELİ AY EROL	6A	4	11	0,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	20	54	2,00	202,777	27	208	613	1633	15668	% 90		
209	669	ŞABAHNUR PAKDEMİR	6G	4	11	0,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	24	51	7,00	201,933	31	209	617	1641	15722	% 90		
210	350	ÇIRAR SEVER	6D	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	20	55	1,67	201,480	30	210	620	1645	15764	% 90		
211	2780	MERT BORA HAYDAR	6B	4	7	1,67	5	3	4,00	1	6	-1,00	1	7	-1,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	14	39	1,01	197,320	31	211	634	1675	16092	% 92		
212	38	ECRİN KUŞÇI	6E	6	9	3,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	23	52	5,66	195,760	30	212	643	1689	16200	% 93		
213	126	BERAT GİDEN	6C	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-1,00	193,907	26	213	648	1700	16300	% 93		
214	258	BAHATTİN SAVAŞ	6C	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	21	53	3,33	193,510	27	214	650	1705	16341	% 94		
215	571	ZAMİR TAŞ	6E	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	192,187	31	215	653	1713	16417	% 94		
216	172	ŞAHİN ÇAKMA K	6C	3	8	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	9	-3,00	1	7	-1,33	3	11	-0,67	16	46	0,66	191,530	28	216	654	1718	16450	% 94		
217	206	DEVİRİM ADAR	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	21	54	3,00	190,800	32	217	655	1722	16497	% 95		
218	522	SÜLEYMAN EMRE YİĞİ	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	13	-3,33	4	11	0,33	19	55	0,67	189,803	31	218	659	1732	16550	% 95		
219	774	DOĞA MELEK ÇETİN	6E	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	22	53	4,32	188,413	32	219	665	1743	16624	% 95		
220	357	SİRAÇ KUŞÇI	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	185,347	29	220	676	1761	16766	% 96		
221	463	MEHMET ALPAR İNAN	6D	4	11	0,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	19	56	0,32	178,960	32	221	686	1787	17020	% 98		
222	96	RAMAZAN ANIL TIRAŞ	6C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	13	62	-7,67	166,987	30	222	700	1818	17297	% 99		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



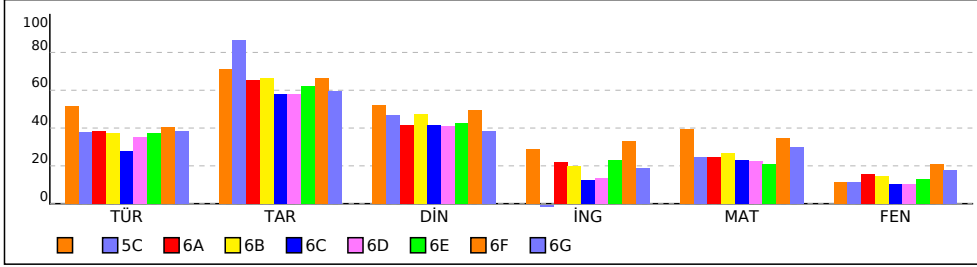
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



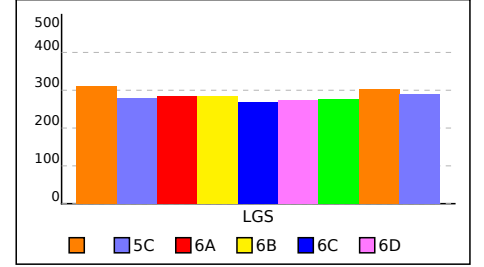
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			222	708	1835	17435																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680				
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

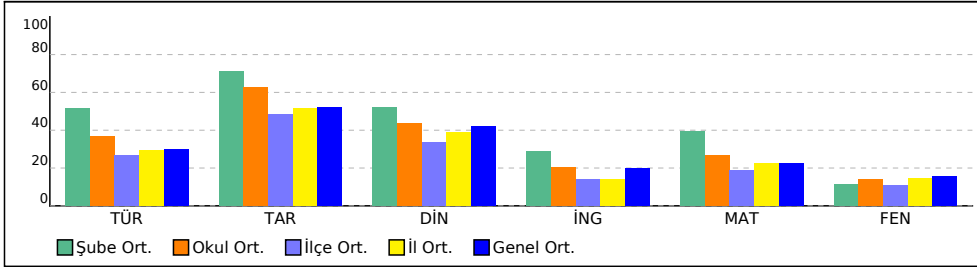


SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

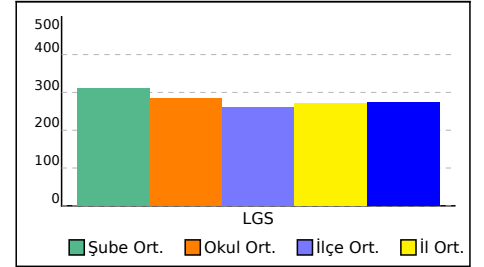
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680						
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990						

SINIF:																															
1	604	MİRAÇ YARDIM		10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	12	2	11,33	8	7	5,67	57	16	51,66	391,193	1	6	11	77	672	% 3,85
2	68	KIVANÇ ONAR		12	3	11,00	7	2	6,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	4	7,67	9	6	7,00	49	23	41,34	365,703	2	17	30	142	1343	% 7,70
3	470	MUSTAFA UZUN		12	3	11,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	11	4	9,67	6	9	3,00	47	28	37,67	359,227	3	22	42	166	1602	% 9,19
4	0	AA *M** KL P		12	3	11,00	7	1	6,67	7	3	6,00	4	5	2,33	7	6	5,00	6	9	3,00	43	27	34,00	325,297	4	49	95	327	3383	% 19
5	176	NİSA MERYEM TURHA		9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	7	0,67	9	6	7,00	5	10	1,67	38	37	25,67	308,307	5	76	145	463	4654	% 27
6	442	İKRA YİĞİT		7	5	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	2	6,33	7	4	5,67	5	8	2,33	39	26	30,33	303,580	6	86	169	513	5038	% 29
7	6	LİNA DOĞRU		11	3	10,00	6	3	5,00	7	2	6,33	4	5	2,33	7	7	4,67	3	12	-1,00	38	32	27,33	297,123	7	92	184	570	5603	% 32
8	82	KAYRA GÜNGÖR		10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	43	32	32,32	296,747	8	93	185	573	5632	% 32
9	531	ZEYNEP GÜVEN		8	4	6,67	8	1	7,67	5	2	4,33	4	1	3,67	5	5	3,33	4	7	1,67	34	20	27,34	286,670	9	107	219	668	6596	% 38
10	461	EGE ALİ BİRKALAN		6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	5	1,33	8	6	6,00	4	11	0,33	36	36	23,99	283,157	10	112	230	706	6934	% 40
11	22229	MEHMET GULTER		6	9	3,00	9	1	8,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	3	10	-0,33	30	43	15,67	257,900	11	146	326	977	9729	% 56
12	645	AYAZ KAPLAN		10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	7	1,67	2	13	-2,33	32	39	19,00	256,693	12	147	336	996	9857	% 57

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



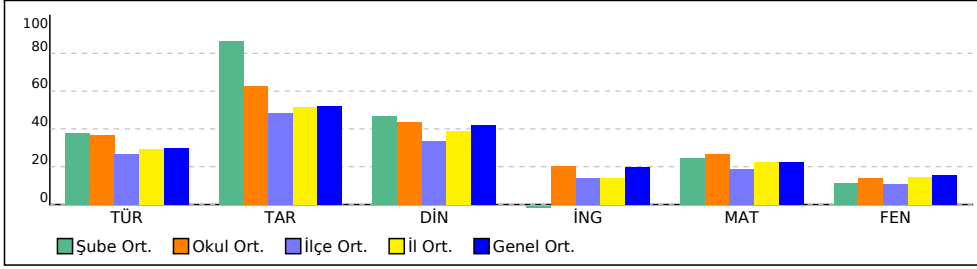
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



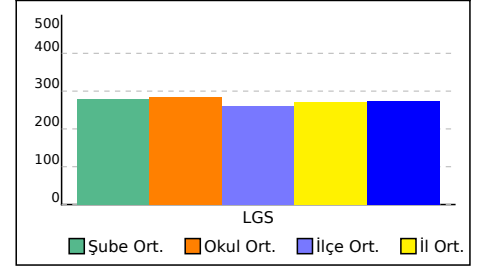
5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680							
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990							
SINIF: 5C																																
1	113	AHSEN ÖZTÜRK	5C	8	7	5,67	9	1	8,67	6	4	4,67	1	7	-1,33	6	7	3,67	5	10	1,67	35	36	23,02	279,720			1	118	241	744	7330
																											% 42					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



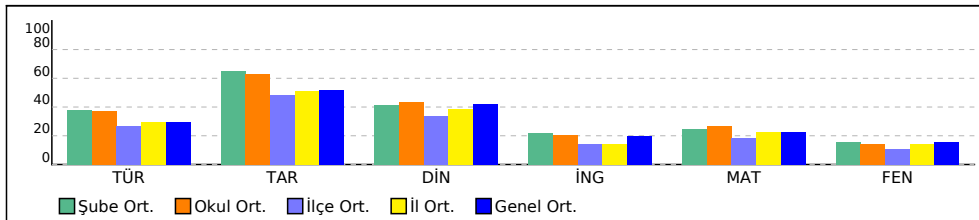
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



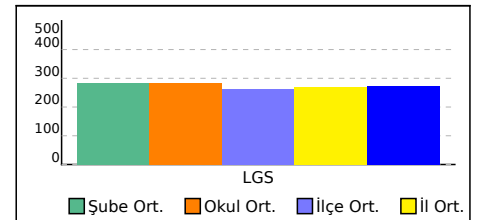
6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS		Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı		Sıf Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680						
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990						
SINIF: 6A																															
1	344	SEMİH TUTUŞ	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	11	4	9,67	9	5	7,33	58	14	53,33	401,483	1	4	7	55	481	% 2,76
2	107	MUHAMMED EYMEN Ş	6A	11	2	10,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	6	7,00	9	5	7,33	56	16	50,66	374,390	2	12	19	116	1077	% 6,18
3	379	LEYLA NAZ SEVİNDİK	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	2	5,33	9	2	8,33	8	3	7,00	51	14	46,33	373,100	3	13	21	118	1113	% 6,38
4	301	BEREN BENGÜL	6A	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	2	5,33	8	4	6,67	7	3	6,00	50	15	45,00	357,307	4	24	45	174	1667	% 9,56
5	162	YİĞİT ARDA GÜLER	6A	10	3	9,00	10	0	10,00	5	2	4,33	0	1	-0,33	10	2	9,33	3	1	2,67	38	9	35,00	346,407	5	29	59	206	2153	% 12
6	302	YASİN ŞİMŞEK	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	7	5,67	6	8	3,33	48	26	39,34	334,010	6	35	74	273	2835	% 16
7	20	İDİL FİT	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	6	6,00	9	6	7,00	45	29	35,34	333,910	7	36	75	275	2844	% 16
8	174	MİSLİNA GİRGİS	6A	12	2	11,33	8	2	7,33	6	2	5,33	6	2	5,33	6	7	3,67	7	4	5,67	45	19	38,66	333,303	8	37	76	278	2876	% 16
9	186	BEREN PAMUK	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	8	4,33	7	8	4,33	47	28	37,66	330,773	9	41	81	294	3023	% 17
10	159	İREMSU MIRZAK	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	8	7	5,67	7	8	4,33	41	34	29,67	323,813	10	51	98	335	3480	% 20
11	389	BERİL NEFES MOĞOL	6A	7	7	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	5	0,33	9	2	8,33	3	8	0,33	36	27	26,99	307,293	11	79	150	471	4744	% 27
12	145	BURAK UTKU TARHAN	6A	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	8	4,33	4	11	0,33	43	32	32,32	301,040	12	89	175	529	5244	% 30
13	2	EMİNE ÇOMUOĞLU	6A	5	10	1,67	10	0	10,00	8	2	7,33	3	7	0,67	8	7	5,67	6	9	3,00	40	35	28,34	291,933	13	100	201	615	6093	% 35
14	603	FİKRİHAN ÖZEK	6A	7	5	5,33	9	1	8,67	7	1	6,67	1	1	0,67	7	6	5,00	4	10	0,67	35	24	27,01	289,580	14	104	210	636	6320	% 36
15	585	ÖMER TUNA GÜRAĞA	6A	7	7	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	8	2,33	5	9	2,00	33	37	20,67	266,103	15	140	293	888	8815	% 51
16	41	İLAYDA ORTAÇ	6A	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	31	44	16,33	248,160	16	159	379	1100	10838	% 62
17	228	ECE SUNA SERİN	6A	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	7	4,67	1	8	-1,67	28	40	14,67	245,290	17	168	398	1142	11188	% 64
18	0	ALİ EMİR BORLU	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	33	42	19,00	243,227	18	173	408	1166	11425	% 66
19	346	ARAS OYLUÇTARHAN	6A	4	11	0,33	9	1	8,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	29	46	13,67	235,760	19	182	448	1253	12227	% 70
20	5	ATEŞ OREL	6A	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	26	49	9,68	234,760	20	183	456	1263	12336	% 71
21	140	ELA TERLİKÇİOĞULLA	6A	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	28	47	12,34	225,987	21	189	503	1387	13355	% 77
22	1086	CEM BAYGIN	6A	4	8	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	4	1,67	1	2	0,33	17	35	5,32	222,917	22	191	517	1418	13679	% 78
23	0	BIRKANSABRİHELEK	6A	3	12	-1,00	9	1	8,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	28	47	12,33	222,413	23	192	520	1424	13739	% 79
24	5630C	MUSTAFA NAIL EREN	6A	10	4	8,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	23	50	6,34	217,740	24	193	541	1472	14248	% 82
25	0	ELİF DEMİR	6A	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	9	0,00	3	11	-0,67	22	49	5,66	215,287	25	196	559	1511	14541	% 83
26	138	A AINL *Y TŞ	6A	7	8	4,33	5	4	3,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	53	3,33	208,390	26	202	584	1573	15186	% 87
27	95	BELİ AY EROL	6A	4	11	0,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	20	54	2,00	202,777	27	208	613	1633	15668	% 90

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

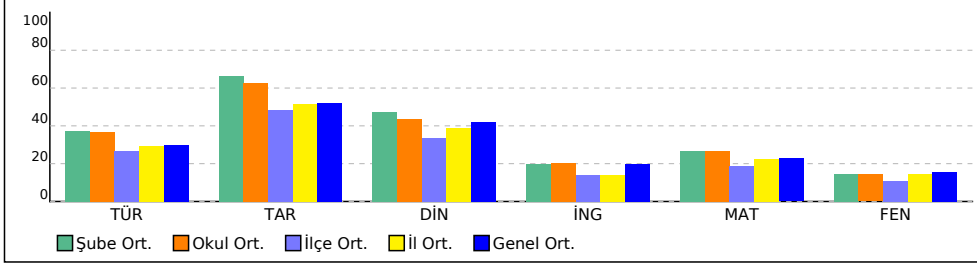
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Sıralama							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680							
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990							
SINIF: 6B																																
1	561	DERİN ERDOĞAN	6B	13	1	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	0	7,00	11	0	11,00	6	3	5,00	55	6	53,01	402,340	1	2	5	51	461		
2	539	SALİH KAPLAN	6B	11	3	10,00	9	1	8,67	6	2	5,33	5	3	4,00	10	2	9,33	8	6	6,00	49	17	43,33	372,610	2	14	22	121	1138		
3	57	NAİ E COŞKUNTUNCELİ	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	1	6,67	9	4	7,67	7	7	4,67	53	17	47,35	362,783	3	19	33	150	1450		
4	173	EREN ERAY APAYDIN	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	10	3	9,00	5	8	2,33	45	26	36,33	347,360	4	28	57	202	2093		
5	319	EMRE DURAN	6B	10	3	9,00	8	1	7,67	4	3	3,00	3	5	1,33	9	5	7,33	6	8	3,33	40	25	31,66	331,040	5	40	80	292	3003		
6	0	AYÇA DOĞAN	6B	10	5	8,33	8	1	7,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	7	4,67	8	6	6,00	46	26	37,33	329,670	6	43	85	302	3103		
7	516	HAKAN GÜÇÇÜK	6B	7	7	4,67	10	0	10,00	7	2	6,33	4	4	2,67	10	4	8,67	5	10	1,67	43	27	34,01	323,737	7	52	100	338	3488		
8	411	GİZEM YILDIRIM	6B	10	4	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	6	6,00	5	10	1,67	45	28	35,67	321,847	8	53	105	352	3632		
9	526	BATU ÖZUÇAROĞLU	6B	10	3	9,00	10	0	10,00	8	1	7,67	5	5	3,33	7	7	4,67	5	9	2,00	45	25	36,67	317,397	9	58	116	387	3962		
10	521	MELİSA İNAN	6B	12	3	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	8	3,33	5	10	1,67	47	27	38,00	316,017	10	62	121	400	4071		
11	733	UYGAR İNAL	6B	9	3	8,00	9	1	8,67	7	3	6,00	2	3	1,00	7	6	5,00	3	3	2,00	37	19	30,67	307,670	11	77	147	468	4703		
12	374	İSA SARI	6B	7	8	4,33	8	2	7,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	9	6	7,00	8	7	5,67	34	41	20,33	305,240	12	84	164	498	4907		
13	212	EYLÜL ÜNALDI	6B	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	40	35	28,34	304,227	13	85	168	510	4987		
14	492	ALİ ÇINAR KATLAV	6B	10	5	8,33	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	9	3,00	4	11	0,33	44	31	33,66	294,227	14	95	192	593	5882		
15	562	DURU DENİZ ZÖHRE	6B	7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	8	6	6,00	5	10	1,67	37	37	24,66	292,950	15	98	197	606	6010		
16	120	İSA ÇINAR ULUDERE	6B	6	9	3,00	7	2	6,33	3	7	0,67	4	6	2,00	8	7	5,67	6	9	3,00	34	40	20,67	284,270	16	111	224	695	6824		
17	553	YAĞIZ BAYRAM	6B	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	4	3	3,00				1	1	0,67	32	12	28,00	269,430	17	128	274	847	8422		
18	523	MUHAMMET ALİ KÜÇÜ	6B	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	37	38	24,34	269,360	18	129	275	848	8432		
19	629	NİRA CEYLİN YABALAK	6B	5	10	1,67	9	1	8,67	8	2	7,33	3	4	1,67	5	8	2,33	6	7	3,67	36	32	25,34	268,850	19	132	278	856	8507		
20	554	EYÜP ENS R AVCI	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	4	1,67	6	8	3,33	5	9	2,00	31	39	17,99	267,090	20	137	288	877	8717		
21	419	HACER SİMA AYKUL	6B	5	10	1,67	10	0	10,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	36	39	23,00	266,760	21	138	289	879	8750		
22	358	PIRIL AYSALAR	6B	6	9	3,00	10	0	10,00	5	1	4,67	3	4	1,67	5	6	3,00	2	2	1,33	31	22	23,67	266,667	22	139	290	880	8761		
23	125	IRMAK BERKTAŞ	6B	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00				4	11	0,33	3	7	0,67	30	29	20,34	251,673	23	155	363	1054	10421		
24	195	HAKAN KAYAALP	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	28	47	12,33	248,147	24	160	380	1101	10843		
25	115	UMUT YILMAZ UZUN	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	30	45	15,01	247,800	25	161	382	1106	10883		
26	730	ARIN NURİ PAKSÖZER	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	27	48	11,01	245,387	26	167	397	1141	11175		
27	1031	EREN BAYKUŞ	6B	4	9	1,00	4	4	2,67	5	5	3,33	1	1	0,67	5	5	3,33	2	4	0,67	21	28	11,67	243,027	27	174	410	1170	11443		
28	584	ECENU RARAS	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	6	9	3,00	31	44	16,33	240,507	28	177	422	1202	11751		
29	14	PELİN EMRE	6B	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	24	51	7,00	226,760	29	188	498	1376	13267		
30	541	BÜŞRAKAVAK	6B	2	12	-2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	52	4,67	203,043	30	206	610	1629	15648		
31	2780	MERT BORA HAYDAR	6B	4	7	1,67	5	3	4,00	1	6	-1,00	1	7	-1,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	14	39	1,01	197,320	31	211	634	1675	16092		
32	206	DEVİRİM ADAR	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	21	54	3,00	190,800	32	217	655	1722	16497		

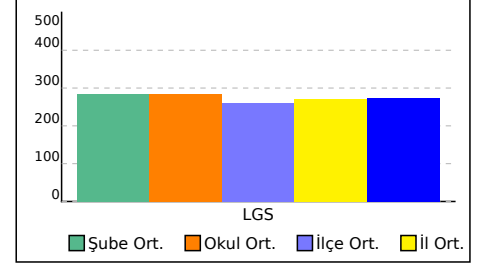
6B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			222	708	1835	17435															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680			
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990			
SINIF: 6B																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

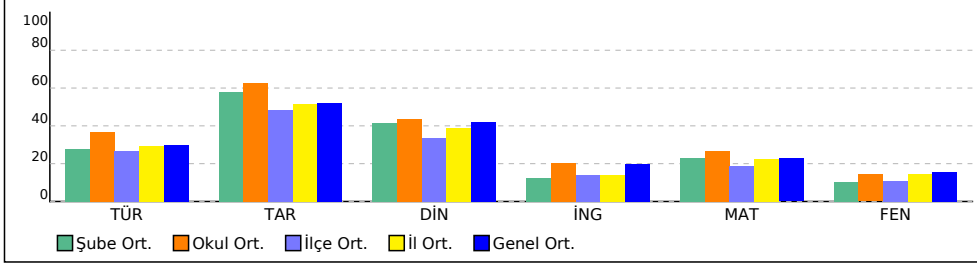
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680								
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990								
SINIF: 6C																																	
1	273	ELA AŞIKOĞLU	6C	13	1	12,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	3	5,00	11	2	10,33	8	4	6,67	56	12	52,00	402,217			1	3	6	53	468	% 2,68
2	4	ARDA ELMA	6C	11	3	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	3	5,00	10	1	9,67	7	7	4,67	53	15	48,01	377,283			2	11	17	107	999	% 5,73
3	290	HATİCE PEDÜK	6C	10	3	9,00	10	0	10,00	3	1	2,67				10	3	9,00	9	4	7,67	42	11	38,34	365,620			3	18	31	145	1351	% 7,75
4	106	EYMEYEN ADIYAMAN	6C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	9	6	7,00	12	3	11,00	46	29	36,33	359,853			4	20	38	160	1565	% 8,98
5	688	MEHMET GÖRKEM GÜ	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	7	2	6,33	11	3	10,00	4	10	0,67	49	23	41,34	358,977			5	23	43	169	1611	% 9,24
6	215	DOĞAN MUTLUGÜLEŞ	6C	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	5	8,33	8	7	5,67	48	27	39,00	345,480			6	30	61	213	2211	% 13
7	537	İREM KARAKAYA	6C	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	6	5,00	4	9	1,00	44	27	35,00	311,533			7	69	135	435	4398	% 25
8	134	CEREN NAZENİN ALPE	6C	10	4	8,67	5	3	4,00	8	1	7,67	4	1	3,67	7	2	6,33	3	9	0,00	37	20	30,34	311,160			8	71	137	440	4419	% 25
9	133	ELİF ECE ASLAN	6C	10	5	8,33	8	2	7,33	10	0	10,00	3	7	0,67	6	8	3,33	6	8	3,33	43	30	32,99	306,653			9	80	153	476	4796	% 28
10	19	AYAZ ŞAHİN	6C	7	7	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	3	5	1,33	8	5	6,33	5	6	3,00	38	28	28,67	305,763			10	82	159	490	4867	% 28
11	337	MEHMET EFE GENŞ	6C	7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	6	6,00	6	9	3,00	35	39	21,99	292,843			11	99	198	607	6018	% 35
12	334	ECENAZ SAYGI	6C	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	8	3,33	2	1	1,67	38	24	30,01	287,457			12	106	217	659	6523	% 37
13	122	YASEMİN SU COŞGUN	6C	7	8	4,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	9	6	7,00	1	5	-0,67	27	39	13,99	274,743			13	120	252	797	7866	% 45
14	30	MUHAMMED EMİR YIL	6C	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	35	40	21,67	269,013			14	130	276	851	8486	% 49
15	181	ÇAĞRI DAŞ	6C	6	9	3,00	9	1	8,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	30	45	15,00	259,000			15	144	320	960	9596	% 55
16	180	MURAT EKMEÇ	6C	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	10	1,67	5	10	1,67	36	39	23,01	254,467			16	153	352	1025	10102	% 58
17	128	ELİSSA KOCA	6C	8	7	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	33	42	19,00	248,373			17	157	376	1094	10813	% 62
18	490	SALİH GÖKÇELİK	6C	4	11	0,33	10	0	10,00	7	3	6,00	2	3	1,00	4	7	1,67	4	7	1,67	31	31	20,67	246,843			18	164	389	1121	11013	% 63
19	640	İSMAİL METE AÇIKALII	6C	6	9	3,00	8	2	7,33	7	3	6,00	3	6	1,00	4	11	0,33	5	10	1,67	33	41	19,33	245,070			19	170	401	1146	11214	% 64
20	226	NİDA MASTARCIOĞLU	6C	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	29	46	13,66	244,320			20	171	403	1153	11298	% 65
21	124	DERİN DİK	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	10	-0,33	6	9	3,00	28	45	13,01	240,660			21	176	420	1200	11737	% 67
22	220	ADA DENİZ	6C	3	8	0,33	4	6	2,00	3	5	1,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	21	48	4,99	215,647			22	195	556	1507	14501	% 83
23	203	NERMİN SEVGİN	6C	5	10	1,67	5	5	3,33	3	5	1,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	49	7,66	214,553			23	197	563	1517	14606	% 84
24	117	KURTULUŞ YİĞİT DOĞ	6C	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,32	205,800			24	204	601	1601	15417	% 88
25	509	ENES PÜR	6C	4	11	0,33	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	23	52	5,66	204,027			25	205	607	1618	15574	% 89
26	126	BERAT GİDEN	6C	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-1,00	193,907			26	213	648	1700	16300	% 93
27	258	BAHATTİN SAVAŞ	6C	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	21	53	3,33	193,510			27	214	650	1705	16341	% 94
28	172	ŞAHİN ÇAKMA K	6C	3	8	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	9	-3,00	1	7	-1,33	3	11	-0,67	16	46	0,66	191,530			28	216	654	1718	16450	% 94
29	357	SİRAÇ KUŞÇI	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	185,347			29	220	676	1761	16766	% 96
30	96	RAMAZAN ANIL TIRAŞ	6C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	13	62	-7,67	166,987			30	222	700	1818	17297	% 99

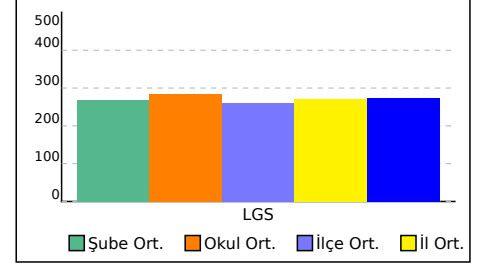
6C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			222	708	1835	17435															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680			
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990			
SINIF: 6C																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

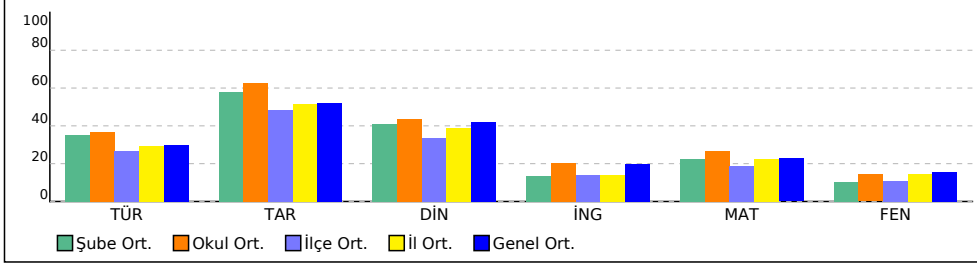
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Sıralama							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680							
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990							
SINIF: 6D																																
1	23	İBRAHİM YAŞAR	6D	11	4	9,67	5	5	3,33	10	0	10,00	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	53	22	45,67	384,907	1	9	15	95	811	% 4,65	
2	111	RÜYA *YÜZ	6D	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	9	3	8,00	5	4	3,67	48	16	42,68	354,823	2	25	47	181	1764	% 10	
3	621	NUDEM TOKAY	6D	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	5	6,33	5	5	3,33	47	20	40,33	331,247	3	39	79	291	2994	% 17	
4	313	HÜLYA ŞİMŞEKYILMAZ	6D	10	5	8,33	9	1	8,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	40	35	28,33	313,053	4	67	131	424	4279	% 25	
5	446	AYAZ ERDOĞAN	6D	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00	3	7	0,67	10	5	8,33	4	11	0,33	40	34	28,67	312,830	5	68	132	426	4302	% 25	
6	600	ELİF ÇİÇEK	6D	9	5	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	5	2,33	6	5	4,33	7	4	5,67	38	27	28,99	310,887	6	72	138	442	4440	% 25	
7	24	AYSEL ECE YILMAZ	6D	8	6	6,00	9	0	9,00	8	1	7,67	2	5	0,33	7	4	5,67	5	6	3,00	39	22	31,67	310,567	7	73	140	445	4475	% 26	
8	378	VİYAN ÖZAY	6D	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	7	5,67	5	10	1,67	41	34	29,67	310,107	8	75	142	448	4516	% 26	
9	0	ÇINAR ŞENEŞEN	6D	7	7	4,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	6	6,00	7	8	4,33	39	33	28,00	307,357	9	78	149	470	4737	% 27	
10	528	GÖKAY KERSE	6D	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	9	3,00	9	6	7,00	43	32	32,34	306,453	10	81	154	481	4818	% 28	
11	161	CEMRE NUR UYGUNCI	6D	9	5	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	3	5	1,33	6	7	3,67	6	6	4,00	39	27	29,99	302,970	11	87	170	515	5090	% 29	
12	551	CEMRE KÜPELİ	6D	10	4	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	4	2,67	6	8	3,33	5	4	3,67	38	27	29,01	302,273	12	88	173	523	5147	% 30	
13	549	YELDA BENGÜL	6D	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	0	3	-1,00	3	3	2,00	2	2	1,33	32	16	26,66	290,710	13	102	207	627	6213	% 36	
14	266	NİLSU DİKİCİ	6D	10	5	8,33	10	0	10,00	3	7	0,67	1	8	-1,67	6	7	3,67	5	8	2,33	35	35	23,33	290,350	14	103	208	629	6247	% 36	
15	112	KAĞAN KOÇ	6D	5	10	1,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	8	7	5,67	5	10	1,67	41	34	29,68	289,360	15	105	211	639	6341	% 36	
16	613	EGE ÖZMETE	6D	7	7	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	4	1,67	7	4	5,67	3	9	0,00	34	30	24,01	284,817	16	109	222	690	6766	% 39	
17	449	CEMRE CERİT	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	10	-0,33	5	8	2,33	36	35	24,33	271,773	17	124	263	823	8158	% 47	
18	204	CEMRE ARSLAN	6D	8	5	6,33	7	3	6,00	5	1	4,67	0	3	-1,00	6	7	3,67	1	3	0,00	27	22	19,67	271,507	18	125	264	828	8193	% 47	
19	269	ALİ DIŞSİZ	6D	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	30	45	15,00	268,547	19	133	281	861	8542	% 49	
20	597	KUZEY BARIŞ SONAT	6D	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	36	39	23,00	258,067	20	145	324	973	9711	% 56	
21	88	ENES YETGİN	6D	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	31	44	16,33	252,773	21	154	357	1044	10289	% 59	
22	62	HALİL İBRAHİM GÖK	6D	4	7	1,67	8	0	8,00	3	2	2,33	1	1	0,67	2	3	1,00	4	0	4,00	22	13	17,67	249,980	22	156	374	1079	10619	% 61	
23	41	MEHTAP KARAÜZÜM	6D	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	1	13	-3,33	29	45	14,00	245,730	23	166	395	1135	11135	% 64	
24	109	BATUHAN ŞEKER	6D	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	22	53	4,33	239,320	24	178	430	1214	11868	% 68	
25	241	ERDENEŞEN	6D	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00				3	9	0,00	5	7	2,67	25	34	13,67	237,753	25	179	437	1230	12028	% 69	
26	201	ELANUR EVRAN	6D	4	11	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	29	46	13,66	231,360	26	184	471	1302	12730	% 73	
27	40	AATREME	6D	2	13	-2,33	6	4	4,67	3	5	1,33	3	6	1,00	7	6	5,00	2	11	-1,67	23	45	8,00	229,503	27	187	486	1336	12959	% 74	
28	248	AHMET İŞCAN	6D	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	23	52	5,66	216,427	28	194	552	1494	14397	% 83	
29	407	TUĞÇE CAN	6D	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	24	51	6,99	212,813	29	200	571	1535	14794	% 85	
30	350	ÇIRAR SEVER	6D	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	20	55	1,67	201,480	30	210	620	1645	15764	% 90	
31	522	SÜLEYMAN EMRE YİĞİ	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	13	-3,33	4	11	0,33	19	55	0,67	189,803	31	218	659	1732	16550	% 95	
32	463	MEHMET ALPAR İNAN	6D	4	11	0,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	19	56	0,32	178,960	32	221	686	1787	17020	% 98	

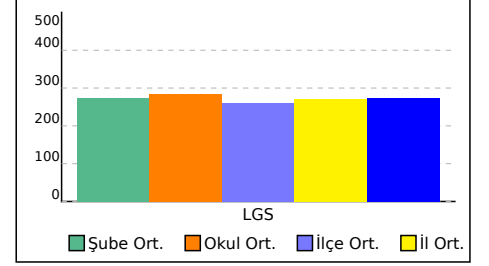
6D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			Dereceler																
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen																				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680				
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990				
SINIF: 6D																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

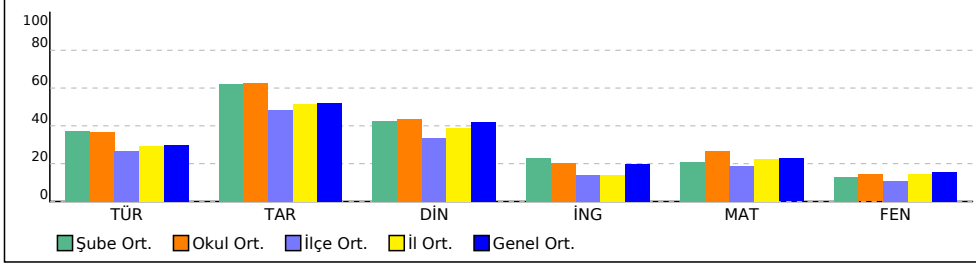
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680								
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990								
SINIF: 6E																																	
1	245	AKIN AKÇİĞER	6E	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	13	2	12,33	6	9	3,00	49	26	40,33	371,733			1	16	25	125	1169	% 6,70
2	606	AT *S ABAY	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	6	2	5,33	8	5	6,33	10	4	8,67	49	21	42,00	359,343			2	21	40	164	1593	% 9,14
3	370	NEHİR İLGİN CENGİZ	6E	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	4	5,67	5	9	2,00	49	21	42,01	342,010			3	31	65	228	2375	% 14
4	18	TUNA BAYRAKÇI	6E	11	3	10,00	8	1	7,67	7	3	6,00	5	4	3,67	7	5	5,33	7	6	5,00	45	22	37,67	336,080			4	34	71	259	2717	% 16
5	373	TURAB GEZERLİ	6E	11	4	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00				7	3	6,00	3	3	2,00	41	10	37,67	329,873			5	42	83	300	3087	% 18
6	90	SEVGİ AYIN	6E	10	4	8,67	6	3	5,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	5	3,33	9	4	7,67	44	18	38,00	328,377			6	45	89	312	3186	% 18
7	308	DİLA PORTAKALCI	6E	11	3	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	5	3	4,00	4	4	2,67	6	4	4,67	44	16	38,67	319,710			7	56	113	368	3787	% 22
8	78	HAKKIKAYRA YORULM	6E	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	7	4	5,67	9	5	7,33	42	27	33,00	316,827			8	61	120	393	4008	% 23
9	625	ALİ GÖKDUMAN	6E	11	3	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	4	5	2,33	8	7	5,67	4	11	0,33	43	30	33,00	315,673			9	63	122	403	4089	% 23
10	13	SEN ÖZER	6E	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	6	7,00	5	10	1,67	41	34	29,67	310,213			10	74	141	446	4505	% 26
11	87	NURTEN DULUM	6E	6	4	4,67	10	0	10,00	6	2	5,33				7	2	6,33	3	4	1,67	32	12	28,00	300,477			11	90	176	532	5303	% 30
12	634	MELİS ÖZTAĞA	6E	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	5	1,33	7	8	4,33	6	9	3,00	40	33	28,99	297,220			12	91	183	568	5593	% 32
13	295	MUHAMMED ALİ ASLA	6E	8	6	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	6	9	3,00	6	9	3,00	43	31	32,67	295,163			13	94	190	586	5797	% 33
14	732	ELİF ÖZ	6E	7	6	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	4	-1,33	7	3	6,00	5	6	3,00	30	28	20,67	293,337			14	96	195	602	5977	% 34
15	51	ALARA DÖRDÜ	6E	9	5	7,33	6	1	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	2	2,33	4	2	3,33	36	16	30,66	293,257			15	97	196	603	5982	% 34
16	631	CELAL YAĞIZ ÇEKİN	6E	10	5	8,33	10	0	10,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	38	37	25,66	283,000			16	113	231	707	6952	% 40
17	1054	SAHRA İLTİ *R	6E	10	5	8,33	6	3	5,00	5	4	3,67	4	4	2,67	6	4	4,67	2	11	-1,67	33	31	22,67	282,517			17	114	232	711	7000	% 40
18	453	CEMAL AYVAZ	6E	9	6	7,00	10	0	10,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	9	2,00	5	10	1,67	35	39	22,00	271,857			18	123	262	822	8152	% 47
19	209	ÇINAR ÇEKİN	6E	9	5	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	1	1,67	3	1	2,67				25	16	19,67	268,067			19	134	284	870	8595	% 49
20	179	ZEYNEP NİSA TUNÇ	6E	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	6	9	3,00	5	10	1,67	31	44	16,33	261,707			20	142	311	933	9294	% 53
21	144	KAAN BÜYÜKŞANALAI	6E	5	6	3,00	7	1	6,67	5	0	5,00	1	2	0,33	4	6	2,00	4	7	1,67	26	22	18,67	254,530			21	152	351	1024	10099	% 58
22	118	AYTUN MART	6E	8	7	5,67	10	0	10,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	33	42	19,01	247,360			22	163	386	1114	10937	% 63
23	287	ECE UÇAR	6E	6	8	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	3	6	1,00	6	9	3,00	3	11	-0,67	28	43	13,66	246,740			23	165	391	1125	11032	% 63
24	86	BORA DAŞLIŞY	6E	4	9	1,00	8	2	7,33	1	5	-0,67				6	7	3,67				19	23	11,33	241,797			24	175	413	1186	11602	% 67
25	1510C	A H M E T K A Y G I S I	6E	7	8	4,33	8	2	7,33	6	3	5,00	5	5	3,33	2	11	-1,67	4	8	1,33	32	37	19,65	235,787			25	181	447	1252	12225	% 70
26	544	MUHAMMED AKCAN	6E	6	4	4,67	7	0	7,00	2	2	1,33				0	1	-0,33				15	7	12,67	230,450			26	185	478	1315	12837	% 74
27	441	YAREN KOCA	6E	6	8	3,33	4	5	2,33	1	4	-0,33	4	4	2,67	1	6	-1,00				16	27	7,00	213,607			27	199	566	1526	14719	% 84
28	0	* R	6E	4	10	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	22	47	6,33	205,933			28	203	598	1597	15402	% 88
29	15	UTKU MAYDA	6E	3	12	-1,00	0	9	-3,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	8	2,33	16	55	-2,34	203,027			29	207	611	1630	15650	% 90
30	38	ECRİN KUŞÇI	6E	6	9	3,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	23	52	5,66	195,760			30	212	643	1689	16200	% 93
31	571	ZAMİR TAŞ	6E	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	192,187			31	215	653	1713	16417	% 94
32	774	DOĞA MELEK ÇETİN	6E	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	22	53	4,32	188,413			32	219	665	1743	16624	% 95

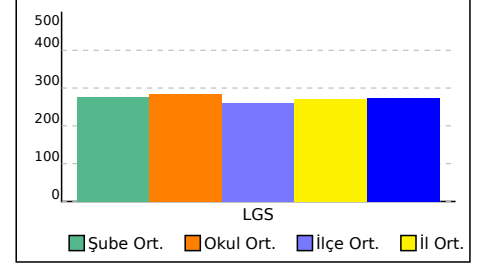
6E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			Dereceler																
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen																				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel								
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680				
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990				
SINIF: 6E																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



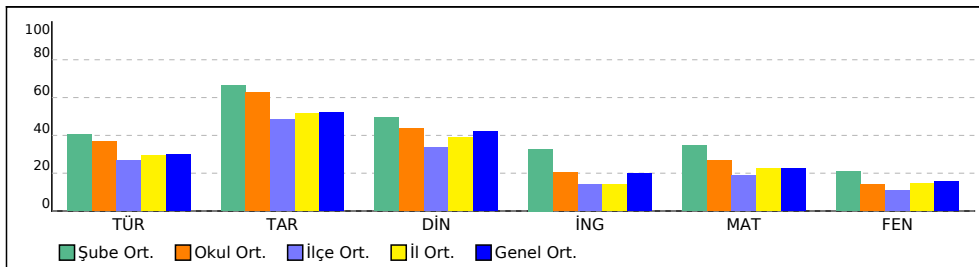
6F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

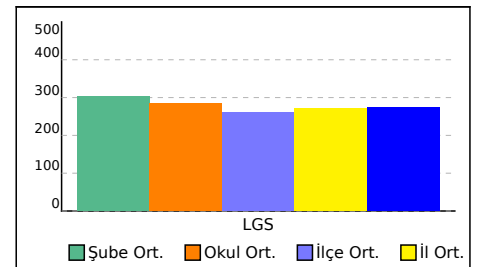
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680					
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990					

SINIF: 6F																															
1	247	UĞUR ADIYAMAN	6F	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	5	8,33	11	4	9,67	60	15	55,01	398,680	1	5	8	61	524	% 3,01
2	761	TOPRAK DENİZ YILDIZ	6F	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	7	8	4,33	56	19	49,66	385,560	2	8	14	93	798	% 4,58
3	92	SELİM ÖZKAN	6F	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	53	22	45,67	380,000	3	10	16	103	932	% 5,35
4	89	SEMİH ÖZKAN	6F	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	8	7	5,67	10	5	8,33	55	20	48,33	372,400	4	15	24	123	1148	% 6,58
5	101	ELİF GÖKDUMAN	6F	8	4	6,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	8	5	6,33	9	4	7,67	51	16	45,67	352,347	5	26	49	186	1871	% 11
6	143	MEHMET EGE İŞILDAK	6F	11	4	9,67	6	4	4,67	8	1	7,67	7	3	6,00	7	7	4,67	7	8	4,33	46	27	37,01	327,780	6	47	92	315	3228	% 19
7	450	CEYLİN KARAMIK	6F	9	6	7,00	10	0	10,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	7	5,67	7	8	4,33	47	28	37,67	326,027	7	48	94	324	3335	% 19
8	648	EMİR YİĞİT	6F	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	6	7,00	7	8	4,33	46	29	36,32	324,467	8	50	97	330	3435	% 20
9	998	MUSTAFA UYSAL	6F	8	1	7,67	9	1	8,67	4	0	4,00	1	1	0,67	7	0	7,00	3	1	2,67	32	4	30,68	321,190	9	55	108	356	3680	% 21
10	7	MURAT KAPLAN	6F	10	3	9,00	8	1	7,67	6	1	5,67	3	2	2,33	6	6	4,00	7	7	4,67	40	20	33,34	317,217	10	60	118	389	3978	% 23
11	190	BAHTİYAR GİRAY KILIC	6F	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	8	7	5,67	3	12	-1,00	45	30	35,01	313,520	11	65	129	418	4243	% 24
12	436	BATU ALP AYDIN	6F	9	5	7,33	8	0	8,00	6	2	5,33	4	3	3,00	8	4	6,67	2	3	1,00	37	17	31,33	313,443	12	66	130	420	4249	% 24
13	156	DENİZ POLAT	6F	7	3	6,00	6	2	5,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	3	5,00	7	6	5,00	38	22	30,66	311,317	13	70	136	437	4409	% 25
14	0	DELAL ATAK	6F	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	42	32	31,32	305,550	14	83	162	494	4884	% 28
15	0	EMİRHA NBACAK I Z	6F	4	11	0,33	6	3	5,00	5	5	3,33	4	6	2,00	8	7	5,67	6	9	3,00	33	41	19,33	274,283	15	121	254	800	7904	% 45
16	424	AZRA ARSLAN	6F	5	8	2,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	31	42	17,01	272,460	16	122	258	814	8088	% 46
17	657	MİNA SELÇUK	6F	9	6	7,00	7	3	6,00	3	5	1,33	2	6	0,00	4	7	1,67	6	8	3,33	31	35	19,33	271,223	17	126	265	830	8225	% 47
18	158	İKRA ORDU	6F	4	11	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	7	7	4,67	7	8	4,33	31	43	16,66	268,870	18	131	277	855	8504	% 49
19	184	DOĞUKAN SANATMA	6F	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	5	10	1,67	28	47	12,33	263,693	19	141	305	914	9065	% 52
20	636	SEHER ÇIRAK	6F	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	9	2,00	5	10	1,67	33	41	19,33	259,563	20	143	317	954	9526	% 55
21	50	MİRAY İDİKURT	6F	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	2	13	-2,33	28	47	12,34	254,867	21	150	349	1020	10051	% 58
22	384	POYRAZ DOĞAN	6F	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	10	1,67	5	10	1,67	34	41	20,34	254,600	22	151	350	1022	10086	% 58
23	466	KUZEY ORAK	6F	6	8	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	7	8	4,33	2	13	-2,33	28	46	12,67	247,603	23	162	383	1109	10905	% 63
24	586	TOPR* ÖKSÜZ	6F	6	6	4,00										5	5	3,33				11	11	7,33	243,757	24	172	406	1160	11364	% 65
25	0	NİGAR NİSA	6F	4	11	0,33	6	3	5,00	6	4	4,67	3	6	1,00	4	10	0,67	2	12	-2,00	25	46	9,67	212,407	25	201	573	1538	14826	% 85

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

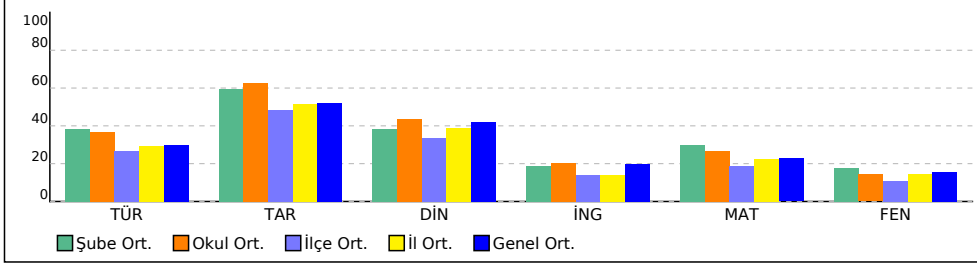
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				222	708	1835	17435																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı		Sıralama				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	P	İ	S	İ
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680						
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990						
SINIF: 6G																															
1	114	ARAL KERİMOĞLU	6G	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	12	2	11,33	60	14	55,34	413,317	1	1	3	35	324	% 1,86
2	457	YAĞIZ GÖNÜLTAŞ	6G	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	3	3,00	12	2	11,33	7	7	4,67	53	17	47,34	385,890	2	7	13	91	792	% 4,54
3	54	ALİ MERT DAĞABAKAL	6G	9	5	7,33	10	0	10,00	4	5	2,33	3	4	1,67	11	3	10,00	6	7	3,67	43	24	35,00	348,267	3	27	54	195	2050	% 12
4	119	BERAT TUNCAY	6G	9	5	7,33	9	1	8,67	7	0	7,00	2	3	1,00	9	2	8,33	6	6	4,00	42	17	36,33	341,513	4	32	66	229	2396	% 14
5	79	DURUL YALÇINKAYA	6G	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	5	2,33	9	2	8,33	7	7	4,67	44	25	35,67	337,280	5	33	70	256	2633	% 15
6	0	MASAL YAPICI	6G	3	0	3,00	8	2	7,33	1	1	0,67	4	6	2,00	11	3	10,00	8	7	5,67	35	19	28,67	331,950	6	38	78	286	2948	% 17
7	385	EMİR SARI	6G	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	8	7	5,67	6	9	3,00	44	31	33,67	329,267	7	44	87	307	3127	% 18
8	1064	ŞEYMA DÜRDANE GÖL	6G	11	3	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	4	2,67	5	6	3,00	7	5	5,33	47	18	41,00	327,840	8	46	91	314	3223	% 18
9	184	İSA MERT ZATEROĞLU	6G	9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	8	5	6,33	7	7	4,67	41	31	30,66	321,443	9	54	107	354	3663	% 21
10	55	DOĞK AN İŞBİL R	6G	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	6	9	3,00	45	30	35,00	318,133	10	57	115	381	3909	% 22
11	628	İDİL POLAT	6G	11	2	10,33	9	0	9,00	7	3	6,00	4	4	2,67	5	4	3,67	5	5	3,33	41	18	35,00	317,260	11	59	117	388	3973	% 23
12	205	NEHİR ATA	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	8	6	6,00	7	8	4,33	40	34	28,67	315,657	12	64	123	404	4092	% 23
13	663	ZEYNEP BALCIOĞLU	6G	8	2	7,33	6	3	5,00	5	1	4,67	5	1	4,67	5	6	3,00	4	3	3,00	33	16	27,67	291,687	13	101	202	617	6116	% 35
14	624	ÖZGE ÖZTÜRK	6G	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	8	7	5,67	1	10	-2,33	38	32	27,35	284,963	14	108	221	688	6751	% 39
15	668	RENGİN KALECEK	6G	4	9	1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	10	4	8,67	4	7	1,67	28	39	15,01	284,640	15	110	223	692	6788	% 39
16	322	MİRAY SÖZÜBİR	6G	5	8	2,33	7	1	6,67	6	3	5,00	5	2	4,33	8	7	5,67	4	9	1,00	35	30	25,00	282,087	16	115	233	714	7048	% 40
17	1102	İBRAHİMENESCİHANG	6G	8	4	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	2	0,33	7	8	4,33	5	10	1,67	30	35	18,33	280,060	17	116	238	735	7286	% 42
18	49	BEJNA BATUR	6G	9	5	7,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	7	6	5,00	4	7	1,67	27	39	14,00	279,963	18	117	240	739	7295	% 42
19	64	TUANA GÖK	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	34	41	20,32	279,693	19	119	242	745	7333	% 42
20	75	MUSTAFA MİRAÇ ÇİFT	6G	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	5	2,33	7	8	4,33	5	10	1,67	29	45	14,00	270,030	20	127	272	845	8366	% 48
21	0	DURU COŞKUN	6G	6	7	3,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	4	3,67	4	9	1,00	7	8	4,33	36	34	24,67	267,843	21	135	285	872	8628	% 49
22	91	AYAZ KAYIR	6G	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	34	41	20,33	267,187	22	136	286	875	8705	% 50
23	200	AZRA SÖNMEZ	6G	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	255,240	23	148	344	1014	10006	% 57
24	664	REZZAN ACUN	6G	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	255,080	24	149	347	1017	10027	% 58
25	312	KAAN ALTAY	6G	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	31	44	16,33	248,293	25	158	377	1095	10824	% 62
26	279	DERİN MAVİ YEL	6G	5	6	3,00	6	4	4,67	5	4	3,67	3	1	2,67	5	7	2,67	2	9	-1,00	26	31	15,68	245,193	26	169	399	1143	11197	% 64
27	670	UĞUR ÖZ	6G	6	8	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	5	9	2,00	28	45	13,00	237,440	27	180	440	1236	12063	% 69
28	142	İLKİM KATARAN	6G	7	8	4,33	6	4	4,67	4	5	2,33	3	4	1,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	27	44	12,33	229,840	28	186	484	1328	12924	% 74
29	673	FATİH KESKİN	6G	8	7	5,67	4	5	2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	25	49	8,66	225,057	29	190	512	1402	13449	% 77
30	47	HALİL AYDIN	6G	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	9	-1,00	4	2	3,33	20	42	6,00	214,210	30	198	564	1519	14639	% 84
31	669	ŞABAHNUR PAKDEMİR	6G	4	11	0,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	24	51	7,00	201,933	31	209	617	1641	15722	% 90

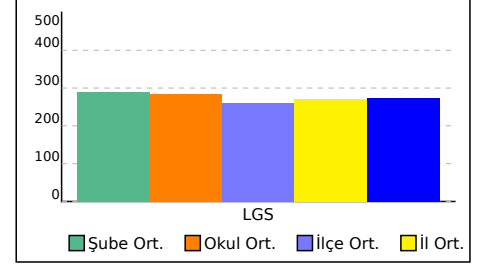
6G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			222	708	1835	17435															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				7	7	4,47	6	3	5,19	5	4	4,20	4	5	1,96	6	7	3,41	5	8	2,33	33	34	21,56	273,680			
Okul Ortalaması				8	7	5,55	7	3	6,27	6	4	4,35	4	5	2,02	6	7	3,98	5	8	2,14	36	34	24,31	283,990			
SINIF: 6G																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik	Fen		
Net		Net		Net		Net		Net	Net	Net	Net
Okul (222)	5,55	6,27	4,35	2,02	3,98	2,14	24,31	283,990	▲	▲	
İlçe (708)	4,01 (2)	4,86 (2)	3,38 (2)	1,42 (2)	2,79 (2)	1,66 (2)	18,12 (2)	261,240	▲	▲	
İl (1835)	4,40 (5)	5,15 (5)	3,88 (6)	1,40 (5)	3,38 (5)	2,16 (6)	20,37 (5)	271,210	▲	▲	
Genel (17435)	4,47 (46)	5,19 (35)	4,20 (69)	1,96 (66)	3,41 (59)	2,33 (79)	21,56 (65)	273,680	▲	▲	

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik	Fen		
Net		Net		Net		Net		Net	Net	Net	Net
(12)	7,75	7,14	5,22	2,86	5,89	1,67	30,53	310,970			
5C (1)	5,67	8,67	4,67	-1,33	3,67	1,67	23,02	279,720			
6A (27)	5,74	6,52	4,17	2,21	3,70	2,36	24,70	284,710			
6B (32)	5,56	6,63	4,73	1,98	3,97	2,21	25,08	284,880			
6C (30)	4,18	5,80	4,17	1,23	3,44	1,57	20,39	269,290			
6D (32)	5,25	5,80	4,09	1,33	3,38	1,56	21,41	273,700			
6E (32)	5,58	6,22	4,25	2,29	3,16	1,94	23,44	276,000			
6F (25)	6,04	6,65	4,97	3,28	5,23	3,11	29,28	302,910			
6G (31)	5,72	5,94	3,85	1,86	4,46	2,62	24,45	289,940			

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

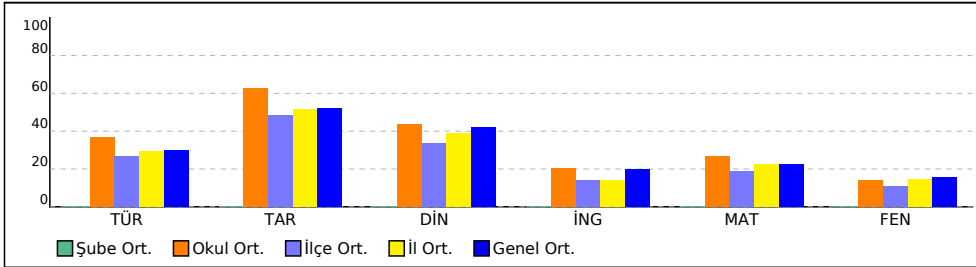
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU okulunda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

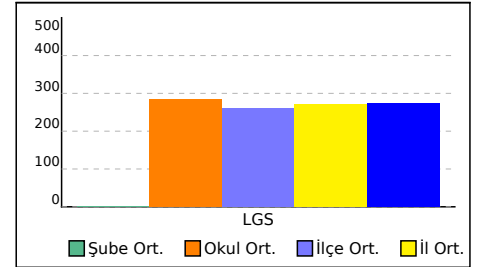
DERECELER

Genelde sınava 189 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 63. oldu
ADANA ilinde sınava 13 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (222 Öğrenci)	15	7,74	6,57	52
Türkçe	15	7,74	6,57	52
[-] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0,30	0,59	30
[-] Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0,35	0,61	35
[-] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0,92	0,99	46
[-] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1,26	1,57	42
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,46	0,50	46
[-] Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,44	0,48	44

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (221 Öğrenci)	10	5,64	3,86	56
Din K.ve A.B.	10	5,64	3,86	56
[-] Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0,36	0,52	36
[-] Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0,38	0,52	38
[-] Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0,41	0,54	41
[-] Tevhit inancını anlar.	1	0,25	0,70	25

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (221 Öğrenci)	15	6,33	7,06	42
Matematik	15	6,33	7,06	42
[-] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0,49	0,44	49
[-] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,36	0,48	36
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,38	0,44	38
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,32	0,54	32
[-] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüş-türür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,16	0,76	16
[-] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0,32	0,56	32
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0,20	0,55	20
[-] Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0,18	0,74	18
[-] Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0,15	0,60	15

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (221 Öğrenci)	10	7,14	2,64	71
Tarih	10	7,14	2,64	71
[-] Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0,49	0,43	49

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (214 Öğrenci)	10	3,74	5,17	37
İngilizce	10	3,74	5,17	37
[-] Naming numbers (1-1000)	1	0,49	0,48	49
[-] Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0,21	0,57	21
[-] Describing what people are doing now	1	0,29	0,50	29
[-] Expressing illnesses, needs and feelings	1	0,30	0,58	30
[-] Describing characters/people	1	0,15	0,68	15
[-] Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0,45	0,42	45
[-] Naming numbers (1-100)	1	0,35	0,62	35
[-] Expressing likes and dislikes	1	0,43	0,50	43

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (217 Öğrenci)	15	4,91	8,32	33
Fen	15	4,91	8,32	33
[-] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0,36	0,51	36
[-] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0,47	0,46	47
[-] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,18	0,69	18
[-] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur.	1	0,18	0,70	18
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0,67	2,00	22
[-] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.	2	0,59	1,10	29
[-] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0,17	0,67	17
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0,20	0,60	20
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,41	0,50	41
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir.	1	0,26	0,62	26

ŞUBE KARNESİ

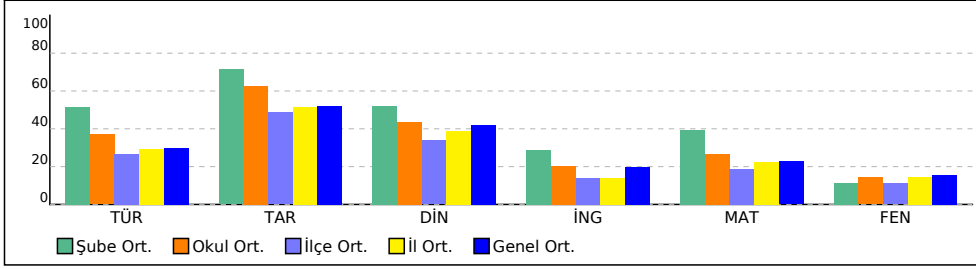
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
(12)	7,75	7,14	5,22	2,86	5,89	1,67	30,53	310,970
	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (222)	5,55 (1)	6,27 (2)	4,35 (1)	2,02 (2)	3,98 (1)	2,14 (6)	24,31 (1)	283,990
İlçe (708)	4,01 (2)	4,86 (4)	3,38 (5)	1,42 (5)	2,79 (2)	1,66 (13)	18,12 (3)	261,240
İl (1835)	4,40 (9)	5,15 (12)	3,88 (14)	1,40 (12)	3,38 (13)	2,16 (43)	20,37 (12)	271,210
Genel (17435)	4,47 (57)	5,19 (58)	4,20 (141)	1,96 (136)	3,41 (99)	2,33 (278)	21,56 (132)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

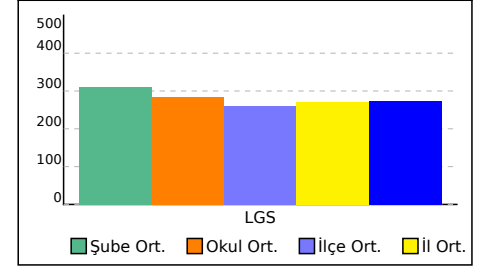
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	12				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER
Genelde sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 148. oldu
ADANA ilinde sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (12 Öğrenci)	15	9,42	5,00	63
Türkçe	15	9,42	5,00	63
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1,17	0,67	58
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,08	0,83	54
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1,50	1,25	50
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,92	0,08	92
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,75	0,25	75
[+] Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,92	0,08	92

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (12 Öğrenci)	10	6,33	3,33	63
Din K.ve A.B.	10	6,33	3,33	63
[+] Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0,58	0,42	58
[+] Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0,50	0,42	50
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,92	0,08	92
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,58	0,42	58
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,92	0,08	92
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,75	0,17	75

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (12 Öğrenci)	15	7,75	5,58	52
Matematik	15	7,75	5,58	52
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,92	0,08	92
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,92	0,08	92
[+] Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,58	0,08	58
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,75	0,25	75
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,58	0,42	58
[+] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,67	0,25	67
[+] Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,83	0,17	83
[+] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0,75	0,17	75

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (12 Öğrenci)	10	7,75	1,83	78
Tarih	10	7,75	1,83	78
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,75	0,17	75
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,83	0,17	83
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1,00	0	100
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,92	0	92
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,83	0,17	83
[+] Doğal koşulların nüfusun dağılışına etkisini kavrar.	1	0,83	0,17	83
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,83	0,17	83
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,83	0,08	83
[+] Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0,50	0,42	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (12 Öğrenci)	10	4,42	4,67	44
İngilizce	10	4,42	4,67	44
[+] Asking for and giving directions	1	0,58	0,33	58
[+] Naming numbers (1-100)	1	0,58	0,42	58
[+] Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0,75	0,17	75
[+] Expressing obligation	1	0,75	0,08	75
[+] Naming numbers (1-1000)	1	0,58	0,42	58

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (12 Öğrenci)	15	4,83	9,50	32
Fen	15	4,83	9,50	32
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,83	0,08	83
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	1	0,58	0,42	58

5C ŞUBE KARNESİ

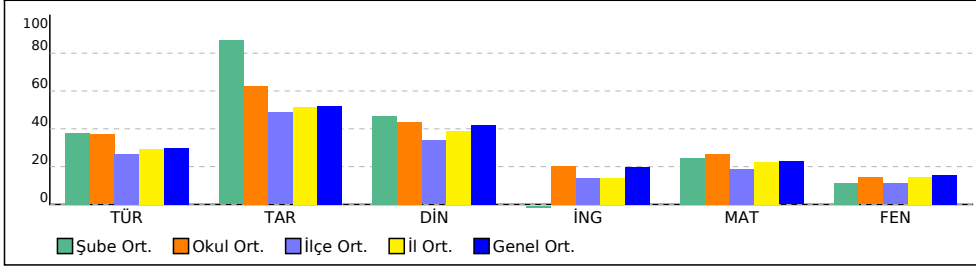
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5C (1)	5,67	8,67	4,67	-1,33	3,67	1,67	23,02	279,720
	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▲
Okul (222)	5,55 (5)	6,27 (1)	4,35 (4)	2,02 (9)	3,98 (6)	2,14 (6)	24,31 (6)	283,990
İlçe (708)	4,01 (8)	4,86 (1)	3,38 (8)	1,42 (35)	2,79 (13)	1,66 (13)	18,12 (9)	261,240
İl (1835)	4,40 (18)	5,15 (3)	3,88 (24)	1,40 (78)	3,38 (32)	2,16 (43)	20,37 (25)	271,210
Genel (17435)	4,47 (165)	5,19 (7)	4,20 (185)	1,96 (409)	3,41 (226)	2,33 (278)	21,56 (299)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

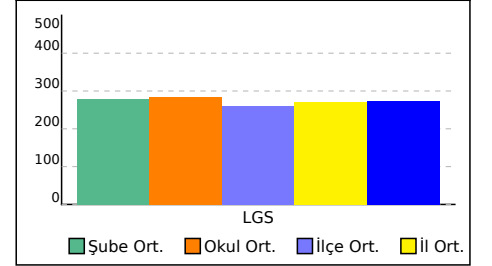
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5C şubesinde	1				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER
Genelde sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 343. oldu
ADANA ilinde sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)	15	8,00	7,00	53
Türkçe	15	8,00	7,00	53
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,00	1,00	50
[+] Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2,00	1,00	67
[+] Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1,00	0	100
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1,00	1,00	50
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (1 Öğrenci)	10	6,00	4,00	60
Din K.ve A.B.	10	6,00	4,00	60
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1,00	0	100
[+] Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1,00	0	100
[+] Tevhit inancını anlar.	1	1,00	0	100
[+] Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)	15	6,00	7,00	40
Matematik	15	6,00	7,00	40
[+] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1,00	0	100
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1,00	0	100
[+] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1,00	0	100
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[+] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1,00	0	100
[+] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (1 Öğrenci)	10	9,00	1,00	90
Tarih	10	9,00	1,00	90
[+] Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1,00	0	100
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1,00	0	100
[+] Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1,00	0	100
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1,00	0	100
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (1 Öğrenci)	10	1,00	7,00	10
İngilizce	10	1,00	7,00	10
[+] Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)	15	5,00	10,00	33
Fen	15	5,00	10,00	33
[+] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.	2	1,00	1,00	50
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	1,00	0	100
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100

6A ŞUBE KARNESİ

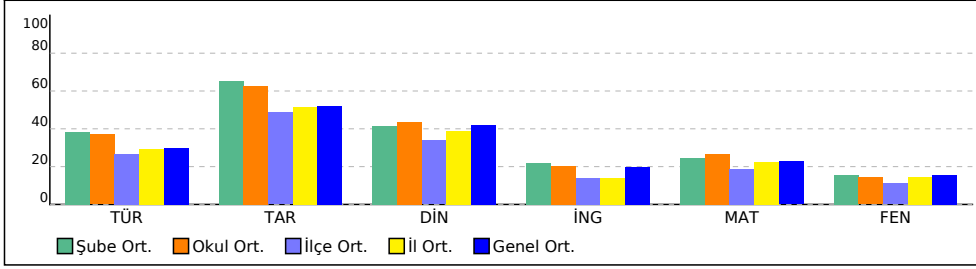
İL		İLÇE		OKUL			SINAV				
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)				
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS		
Net		Net		Net	Net	Net	Net	Net	Puan		
6A (227)		5,74		6,52	4,17	2,21	3,70	2,36	24,70	284,710	
▲		▲		▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
Okul (222)		5,55 (3)		6,27 (5)		4,35 (6)	2,02 (4)	3,98 (5)	2,14 (3)	24,31 (4)	283,990
İlçe (708)		4,01 (6)		4,86 (7)		3,38 (11)	1,42 (9)	2,79 (12)	1,66 (9)	18,12 (7)	261,240
İl (1835)		4,40 (16)		5,15 (18)		3,88 (33)	1,40 (18)	3,38 (31)	2,16 (29)	20,37 (20)	271,210
Genel (17435)		4,47 (160)		5,19 (100)		4,20 (222)	1,96 (181)	3,41 (223)	2,33 (212)	21,56 (264)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

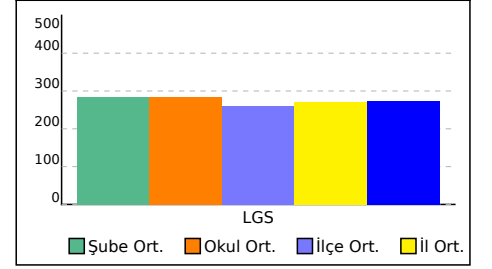
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
6A şubesinde	27					
Okulunuzda	222	9				
SEYHAN ilçesinde	708	37	4			
ADANA ilinde	1835	100	13	5		
Genelde	17435	1078	189	102	46	

DERECELER	
Genelde	sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 313. oldu
ADANA ilinde	sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
SEYHAN ilçesinde	sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (27 Öğrenci)	15	7,93	6,56	53
Türkçe	15	7,93	6,56	53
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,85	0,15	85
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,07	0,81	54
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,63	0,37	63
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,78	0,22	78
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,78	0,22	78

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (27 Öğrenci)	10	5,56	4,15	56
Din K.ve A.B.	10	5,56	4,15	56
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,78	0,11	78
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,67	0,33	67
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,63	0,33	63
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	0,89	0,11	89
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,59	0,41	59
[+] Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0,56	0,44	56

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (27 Öğrenci)	15	6,22	7,56	41
Matematik	15	6,22	7,56	41
[+] Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,67	0,33	67
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,67	0,33	67
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,67	0,33	67
[+] Zaman ölçme birimlerini tanıyarak, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,74	0,26	74
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,63	0,37	63
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,59	0,33	59

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (27 Öğrenci)	10	7,37	2,56	74
Tarih	10	7,37	2,56	74
[+] Ortak mirası tanıyarak örnek verir.	1	0,67	0,26	67
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,74	0,26	74
[+] Ham madde olarak toprağın önemini tanıyarak.	1	0,67	0,33	67
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,78	0,22	78
[+] Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0,59	0,41	59
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,81	0,19	81
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,89	0,11	89
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1,00	0	100
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,63	0,37	63
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,59	0,41	59

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (27 Öğrenci)	10	3,89	5,04	39
İngilizce	10	3,89	5,04	39
[+] Naming numbers (1-1000)	1	0,52	0,48	52
[+] Expressing obligation	1	0,56	0,37	56
[+] Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0,56	0,33	56
[+] Asking for and giving directions	1	0,59	0,33	59

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (27 Öğrenci)	15	5,04	8,04	34
Fen	15	5,04	8,04	34
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	1	0,56	0,41	56
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,93	0,04	93
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,52	0,33	52

6B ŞUBE KARNESİ

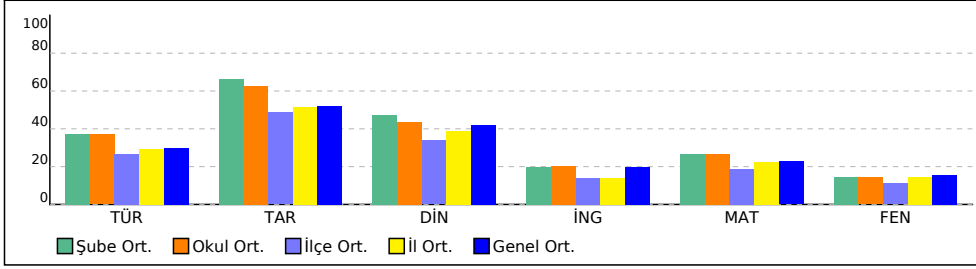
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
6B (32)	5,56	6,63	4,73	1,98	3,97	2,21	25,08	284,880
	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (222)	5,55 (7)	6,27 (4)	4,35 (3)	2,02 (5)	3,98 (4)	2,14 (4)	24,31 (3)	283,990
İlçe (708)	4,01 (10)	4,86 (6)	3,38 (7)	1,42 (12)	2,79 (10)	1,66 (10)	18,12 (6)	261,240
İl (1835)	4,40 (21)	5,15 (17)	3,88 (21)	1,40 (23)	3,38 (25)	2,16 (31)	20,37 (19)	271,210
Genel (17435)	4,47 (171)	5,19 (92)	4,20 (181)	1,96 (200)	3,41 (204)	2,33 (226)	21,56 (259)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

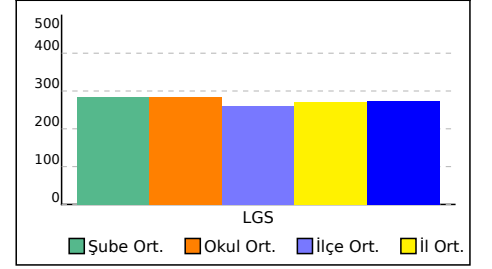
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6B şubesinde	32				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER
Genelde sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 312. oldu
ADANA ilinde sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 23. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (32 Öğrenci)	15	7,78	6,66	52
Türkçe	15	7,78	6,66	52
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,84	0,16	84
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,75	0,25	75
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,94	0,06	94
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1,06	0,91	53
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,53	0,44	53

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (32 Öğrenci)	10	5,94	3,63	59
Din K.ve A.B.	10	5,94	3,63	59
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,72	0,19	72
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,66	0,31	66
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,75	0,22	75
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	0,91	0,09	91
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,75	0,25	75
[+] Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0,50	0,47	50
[+] Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0,59	0,41	59

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (31 Öğrenci)	15	6,42	7,35	43
Matematik	15	6,42	7,35	43
[+] Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,61	0,29	61
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,55	0,42	55
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,52	0,45	52
[+] Zaman ölçme birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,58	0,35	58
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,77	0,23	77
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,71	0,23	71

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (32 Öğrenci)	10	7,41	2,34	74
Tarih	10	7,41	2,34	74
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,66	0,31	66
[+] Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0,53	0,44	53
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,88	0,13	88
[+] Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0,72	0,28	72
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,78	0,22	78
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,91	0,06	91
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1,00	0	100
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,78	0,22	78
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,78	0,19	78

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (31 Öğrenci)	10	3,68	5,10	37
İngilizce	10	3,68	5,10	37
[+] Naming numbers (1-1000)	1	0,55	0,42	55
[+] Expressing likes and dislikes	1	0,52	0,45	52

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (32 Öğrenci)	15	4,88	8,00	33
Fen	15	4,88	8,00	33
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	1	0,63	0,22	63
[+] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0,56	0,31	56
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,88	0,09	88

6C ŞUBE KARNESİ

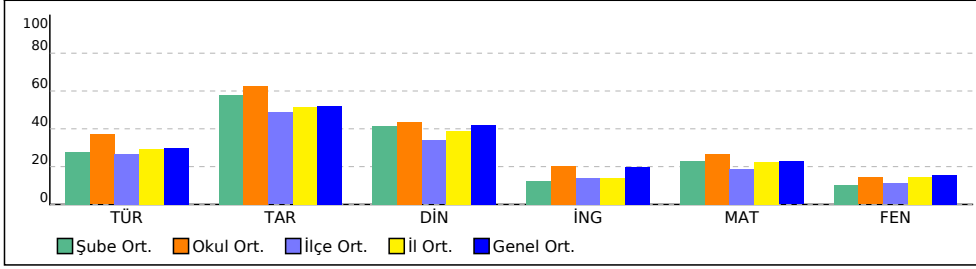
İL		İLÇE		OKUL			SINAV			
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)			
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	
Net		Net		Net	Net	Net	Net	Net	Puan	
6C (30)		4,18		5,80	4,17	1,23	3,44	1,57	20,39	269,290
▼		▲		▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (222)		5,55 (9)		6,27 (8)	4,35 (6)	2,02 (8)	3,98 (7)	2,14 (7)	24,31 (9)	283,990
İlçe (708)		4,01 (16)		4,86 (12)	3,38 (11)	1,42 (18)	2,79 (16)	1,66 (15)	18,12 (15)	261,240
İl (1835)		4,40 (41)		5,15 (27)	3,88 (33)	1,40 (38)	3,38 (38)	2,16 (46)	20,37 (41)	271,210
Genel (17435)		4,47 (266)		5,19 (160)	4,20 (222)	1,96 (263)	3,41 (244)	2,33 (288)	21,56 (379)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

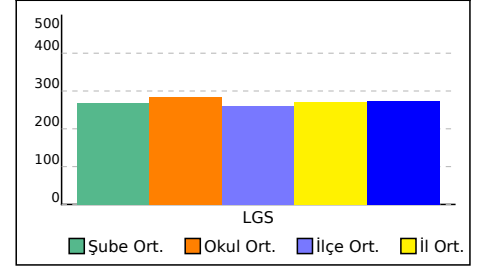
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6C şubesinde	30				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER
Genelde sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 434. oldu
ADANA ilinde sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 16. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (30 Öğrenci)	15	6,77	7,77	45
Türkçe	15	6,77	7,77	45
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,73	0,20	73
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,57	0,43	57
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,87	0,13	87
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,53	0,43	53

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (30 Öğrenci)	10	5,53	4,10	55
Din K.ve A.B.	10	5,53	4,10	55
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,70	0,27	70
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,67	0,30	67
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,60	0,37	60
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	0,90	0,10	90
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,73	0,27	73
[+] Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0,53	0,43	53

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (30 Öğrenci)	15	6,03	7,77	40
Matematik	15	6,03	7,77	40
[+] Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,50	0,47	50
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,53	0,43	53
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,53	0,43	53
[+] Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,57	0,40	57
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,63	0,37	63
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,57	0,40	57

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (30 Öğrenci)	10	6,83	3,10	68
Tarih	10	6,83	3,10	68
[+] Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0,67	0,33	67
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,57	0,40	57
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,70	0,30	70
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,73	0,27	73
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,93	0,07	93
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	0,97	0,03	97
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,70	0,30	70
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,73	0,27	73

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (29 Öğrenci)	10	3,28	6,14	33
İngilizce	10	3,28	6,14	33

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (30 Öğrenci)	15	4,57	9,00	30
Fen	15	4,57	9,00	30
[+] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0,50	0,43	50
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	1	0,60	0,37	60
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,60	0,37	60

6D ŞUBE KARNESİ

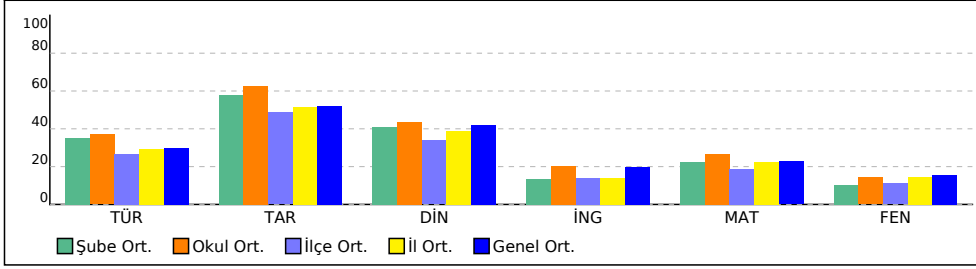
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
6D (32)	5,25	5,80	4,09	1,33	3,38	1,56	21,41	273,700
	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲
Okul (222)	5,55 (8)	6,27 (8)	4,35 (7)	2,02 (7)	3,98 (8)	2,14 (8)	24,31 (8)	283,990
İlçe (708)	4,01 (12)	4,86 (12)	3,38 (12)	1,42 (16)	2,79 (17)	1,66 (16)	18,12 (13)	261,240
İl (1835)	4,40 (26)	5,15 (27)	3,88 (35)	1,40 (34)	3,38 (39)	2,16 (47)	20,37 (34)	271,210
Genel (17435)	4,47 (190)	5,19 (160)	4,20 (228)	1,96 (254)	3,41 (248)	2,33 (289)	21,56 (343)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

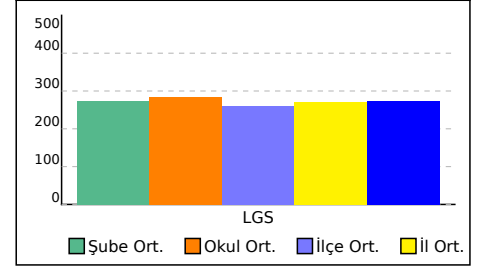
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6D şubesinde	32				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER
Genelde sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 395. oldu
ADANA ilinde sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 37. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (32 Öğrenci)	15	7,59	7,03	51
Türkçe	15	7,59	7,03	51
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1,41	0,59	70
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,59	0,41	59
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,88	0,13	88
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,53	0,47	53
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,81	0,16	81

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (32 Öğrenci)	10	5,47	4,13	55
Din K.ve A.B.	10	5,47	4,13	55
[+] Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0,53	0,44	53
[+] Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0,50	0,44	50
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,66	0,31	66
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	0,75	0,25	75
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,69	0,31	69
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,75	0,19	75

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (32 Öğrenci)	15	5,88	7,50	39
Matematik	15	5,88	7,50	39
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,53	0,38	53
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,78	0,22	78
[+] Zaman ölçme birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,69	0,31	69
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,59	0,41	59
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,53	0,44	53
[+] Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,50	0,38	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (32 Öğrenci)	10	6,81	3,03	68
Tarih	10	6,81	3,03	68
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,72	0,25	72
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,69	0,31	69
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	0,91	0,09	91
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,84	0,16	84
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,56	0,44	56
[+] Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0,56	0,44	56
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,78	0,22	78
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,78	0,19	78
[+] Ortak mirası tanır ve örnek verir.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (31 Öğrenci)	10	3,19	5,58	32
İngilizce	10	3,19	5,58	32

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (32 Öğrenci)	15	4,34	8,34	29
Fen	15	4,34	8,34	29
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,81	0,19	81

6E ŞUBE KARNESİ

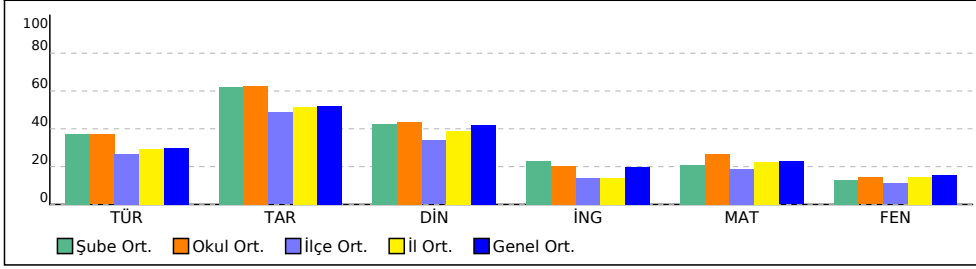
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6E (32)	5,58	6,22	4,25	2,29	3,16	1,94	23,44	276,000
	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▲
Okul (222)	5,55 (6)	6,27 (6)	4,35 (5)	2,02 (3)	3,98 (9)	2,14 (5)	24,31 (7)	283,990
İlçe (708)	4,01 (9)	4,86 (8)	3,38 (10)	1,42 (8)	2,79 (19)	1,66 (11)	18,12 (10)	261,240
İl (1835)	4,40 (20)	5,15 (21)	3,88 (31)	1,40 (17)	3,38 (42)	2,16 (36)	20,37 (26)	271,210
Genel (17435)	4,47 (170)	5,19 (125)	4,20 (218)	1,96 (176)	3,41 (266)	2,33 (252)	21,56 (300)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

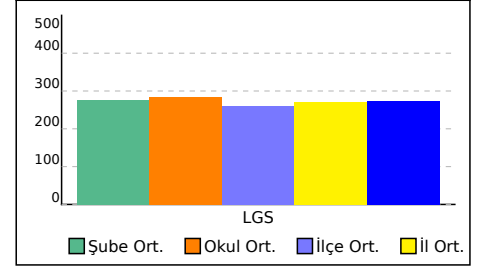
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6E şubesinde	32				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER	
Genelde	sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 371. oldu
ADANA ilinde	sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 30. oldu
SEYHAN ilçesinde	sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (32 Öğrenci)	15	7,72	6,41	51
Türkçe	15	7,72	6,41	51
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1,06	0,88	53
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,63	0,34	63
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,91	0,09	91
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,56	0,41	56
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,84	0,16	84

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (32 Öğrenci)	10	5,47	3,66	55
Din K.ve A.B.	10	5,47	3,66	55
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,78	0,19	78
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	0,88	0,13	88
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,56	0,31	56
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,66	0,28	66
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,78	0,16	78

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (28 Öğrenci)	15	4,68	8,21	31
Fen	15	4,68	8,21	31
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,86	0,14	86
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	1	0,68	0,25	68

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (32 Öğrenci)	10	7,06	2,53	71
Tarih	10	7,06	2,53	71
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,66	0,25	66
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,66	0,34	66
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	0,94	0,06	94
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,94	0,03	94
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,75	0,25	75
[+] Doğal koşulların nüfusun dağılışına etkisini kavrar.	1	0,69	0,31	69
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,75	0,25	75
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,59	0,34	59
[+] Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0,63	0,28	63

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (32 Öğrenci)	15	5,34	6,56	36
Matematik	15	5,34	6,56	36
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,59	0,31	59
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,63	0,28	63
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,56	0,38	56
[+] Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,50	0,28	50
[+] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0,59	0,31	59

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (28 Öğrenci)	10	3,89	4,82	39
İngilizce	10	3,89	4,82	39
[+] Expressing likes and dislikes	1	0,54	0,36	54
[+] Asking for and giving directions	1	0,57	0,32	57
[+] Expressing obligation	1	0,64	0,36	64
[+] Naming numbers (1-1000)	1	0,54	0,46	54

6F ŞUBE KARNESİ

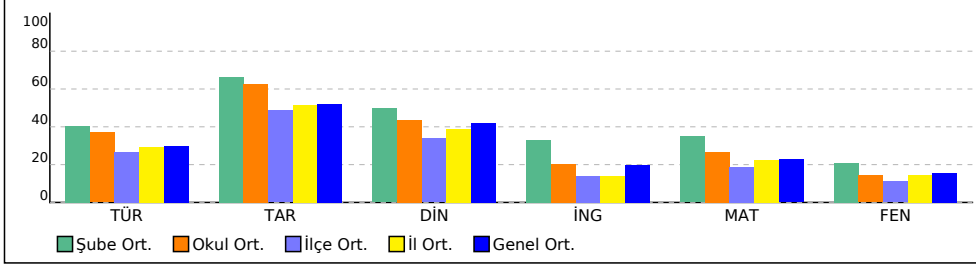
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6F (25)	6,04	6,65	4,97	3,28	5,23	3,11	29,28	302,910
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (222)	5,55 (2)	6,27 (3)	4,35 (2)	2,02 (1)	3,98 (2)	2,14 (1)	24,31 (2)	283,990
İlçe (708)	4,01 (5)	4,86 (5)	3,38 (6)	1,42 (4)	2,79 (5)	1,66 (3)	18,12 (5)	261,240
İl (1835)	4,40 (14)	5,15 (16)	3,88 (18)	1,40 (10)	3,38 (16)	2,16 (14)	20,37 (15)	271,210
Genel (17435)	4,47 (142)	5,19 (90)	4,20 (162)	1,96 (109)	3,41 (129)	2,33 (146)	21,56 (172)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

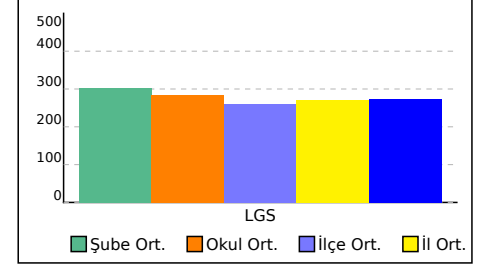
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6F şubesinde	25				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER
Genelde sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 190. oldu
ADANA ilinde sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (25 Öğrenci)	15	8,04	6,00	54
Türkçe	15	8,04	6,00	54
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,88	0,12	88
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,60	0,40	60
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,96	0,04	96
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1,24	0,64	62
[+] Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,52	0,32	52
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,60	0,24	60

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (24 Öğrenci)	10	6,08	3,33	61
Din K.ve A.B.	10	6,08	3,33	61
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,83	0,13	83
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,83	0,17	83
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,75	0,21	75
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	0,83	0,17	83
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,83	0,17	83
[+] Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0,54	0,42	54
[+] Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0,58	0,38	58

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (25 Öğrenci)	15	7,32	6,28	49
Matematik	15	7,32	6,28	49
[+] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0,56	0,44	56
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,76	0,24	76
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,76	0,24	76
[+] Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,84	0,08	84
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,80	0,20	80
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,76	0,20	76

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (24 Öğrenci)	10	7,42	2,29	74
Tarih	10	7,42	2,29	74
[+] Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0,54	0,46	54
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,63	0,33	63
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,79	0,17	79
[+] Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0,88	0,13	88
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,63	0,38	63
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,92	0,08	92
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1,00	0	100
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,83	0,17	83
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,75	0,13	75

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (24 Öğrenci)	10	4,75	4,42	48
İngilizce	10	4,75	4,42	48
[+] Naming numbers (1-1000)	1	0,54	0,42	54
[+] Expressing obligation	1	0,67	0,33	67
[+] Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0,67	0,21	67
[+] Asking for and giving directions	1	0,67	0,29	67
[+] Expressing likes and dislikes	1	0,58	0,33	58

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (24 Öğrenci)	15	5,79	8,04	39
Fen	15	5,79	8,04	39
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	1	0,67	0,29	67
[+] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0,63	0,33	63
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,88	0,13	88

6G ŞUBE KARNESİ

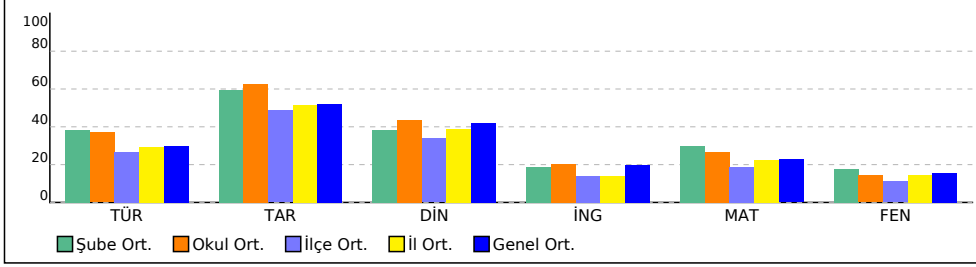
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
6G (31)	5,72	5,94	3,85	1,86	4,46	2,62	24,45	289,940
	▲	▲	▼	▼	▲	▲	▲	▲
Okul (222)	5,55 (4)	6,27 (7)	4,35 (8)	2,02 (6)	3,98 (3)	2,14 (2)	24,31 (5)	283,990
İlçe (708)	4,01 (7)	4,86 (10)	3,38 (15)	1,42 (13)	2,79 (7)	1,66 (7)	18,12 (8)	261,240
İl (1835)	4,40 (17)	5,15 (23)	3,88 (41)	1,40 (25)	3,38 (20)	2,16 (24)	20,37 (22)	271,210
Genel (17435)	4,47 (162)	5,19 (147)	4,20 (251)	1,96 (210)	3,41 (169)	2,33 (189)	21,56 (270)	273,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

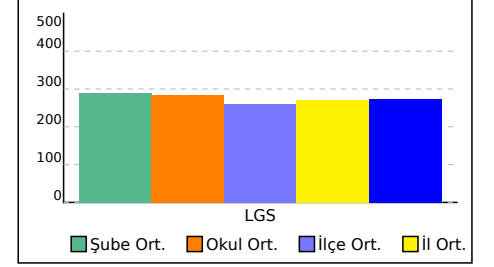
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6G şubesinde	31				
Okulunuzda	222	9			
SEYHAN ilçesinde	708	37	4		
ADANA ilinde	1835	100	13	5	
Genelde	17435	1078	189	102	46

DERECELER
Genelde sınava 1078 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 271. oldu
ADANA ilinde sınava 100 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 37 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada Şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (31 Öğrenci)	15	7,74	6,06	52
Türkçe	15	7,74	6,06	52
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,84	0,13	84
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1,06	0,81	53
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,61	0,32	61
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,87	0,10	87
[+] Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1,13	0,77	56
[+] Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,52	0,35	52
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,61	0,35	61

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (31 Öğrenci)	10	5,23	4,13	52
Din K.ve A.B.	10	5,23	4,13	52
[+] Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0,87	0,06	87
[+] Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0,68	0,29	68
[+] Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0,71	0,23	71
[+] Konuşma adabını kavrar.	1	0,94	0,06	94
[+] Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0,68	0,29	68

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (31 Öğrenci)	15	6,77	6,94	45
Matematik	15	6,77	6,94	45
[+] Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,77	0,16	77
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,68	0,32	68
[+] Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,58	0,39	58
[+] Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0,77	0,23	77
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,77	0,19	77

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (31 Öğrenci)	10	6,90	2,90	69
Tarih	10	6,90	2,90	69
[+] e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0,52	0,45	52
[+] Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0,52	0,35	52
[+] Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0,77	0,23	77
[+] Doğal koşulların nüfusun dağılışına etkisini kavrar.	1	0,65	0,32	65
[+] Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0,65	0,35	65
[+] Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0,87	0,13	87
[+] Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1,00	0	100
[+] Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0,71	0,29	71
[+] Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0,74	0,26	74

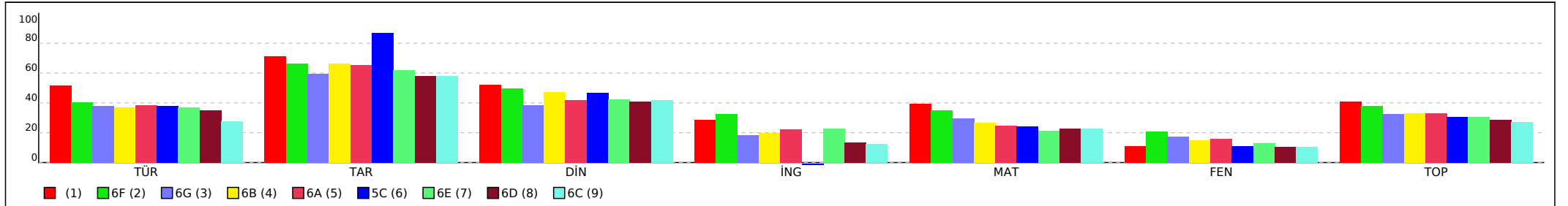
	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (31 Öğrenci)	10	3,55	5,06	35
İngilizce	10	3,55	5,06	35
[+] Expressing obligation	1	0,71	0,23	71
[+] Asking for and giving directions	1	0,52	0,48	52

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (31 Öğrenci)	15	5,29	8,00	35
Fen	15	5,29	8,00	35
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	1	0,68	0,26	68
[+] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0,58	0,39	58
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	1	0,87	0,10	87

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									222	708	1835	17435
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,83	7,08	4,47	6,29	3,30	5,19	5,49	3,88	4,20	3,63	5,00	1,96	5,75	7,03	3,41	4,96	7,92	2,33	32,95	34,21	21,56	273,680
İl Ortalaması				6,85	7,34	4,40	6,29	3,42	5,15	5,27	4,17	3,88	3,21	5,44	1,40	5,88	7,53	3,38	4,97	8,43	2,16	32,47	36,33	20,37	271,210
İlçe Ortalaması				6,58	7,73	4,01	6,07	3,65	4,86	4,91	4,59	3,38	3,30	5,66	1,42	5,49	8,10	2,79	4,61	8,85	1,66	30,96	38,58	18,12	261,240
Okul Ortalaması				7,74	6,57	5,55	7,14	2,64	6,27	5,64	3,86	4,35	3,74	5,17	2,02	6,33	7,06	3,98	4,91	8,32	2,14	35,50	33,62	24,31	283,990
1	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		12	9,42	5,00	7,75	7,75	1,83	7,14	6,33	3,33	5,22	4,42	4,67	2,86	7,75	5,58	5,89	4,83	9,50	1,67	40,50	29,91	30,53	310,970
2	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6F	25	8,04	6,00	6,04	7,42	2,29	6,65	6,08	3,33	4,97	4,75	4,42	3,28	7,32	6,28	5,23	5,79	8,04	3,11	39,40	30,36	29,28	302,910
3	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6G	31	7,74	6,06	5,72	6,90	2,90	5,94	5,23	4,13	3,85	3,55	5,06	1,86	6,77	6,94	4,46	5,29	8,00	2,62	35,48	33,09	24,45	289,940
4	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6B	32	7,78	6,66	5,56	7,41	2,34	6,63	5,94	3,63	4,73	3,68	5,10	1,98	6,42	7,35	3,97	4,88	8,00	2,21	36,11	33,08	25,08	284,880
5	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6A	27	7,93	6,56	5,74	7,37	2,56	6,52	5,56	4,15	4,17	3,89	5,04	2,21	6,22	7,56	3,70	5,04	8,04	2,36	36,01	33,91	24,70	284,710
6	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5C	1	8,00	7,00	5,67	9,00	1,00	8,67	6,00	4,00	4,67	1,00	7,00	-1,33	6,00	7,00	3,67	5,00	10,00	1,67	35,00	36,00	23,02	279,720
7	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6E	32	7,72	6,41	5,58	7,06	2,53	6,22	5,47	3,66	4,25	3,89	4,82	2,29	5,34	6,56	3,16	4,68	8,21	1,94	34,16	32,19	23,44	276,000
8	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6D	32	7,59	7,03	5,25	6,81	3,03	5,80	5,47	4,13	4,09	3,19	5,58	1,33	5,88	7,50	3,38	4,34	8,34	1,56	33,28	35,61	21,41	273,700
9	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	6C	30	6,77	7,77	4,18	6,83	3,10	5,80	5,53	4,10	4,17	3,28	6,14	1,23	6,03	7,77	3,44	4,57	9,00	1,57	33,01	37,88	20,39	269,290

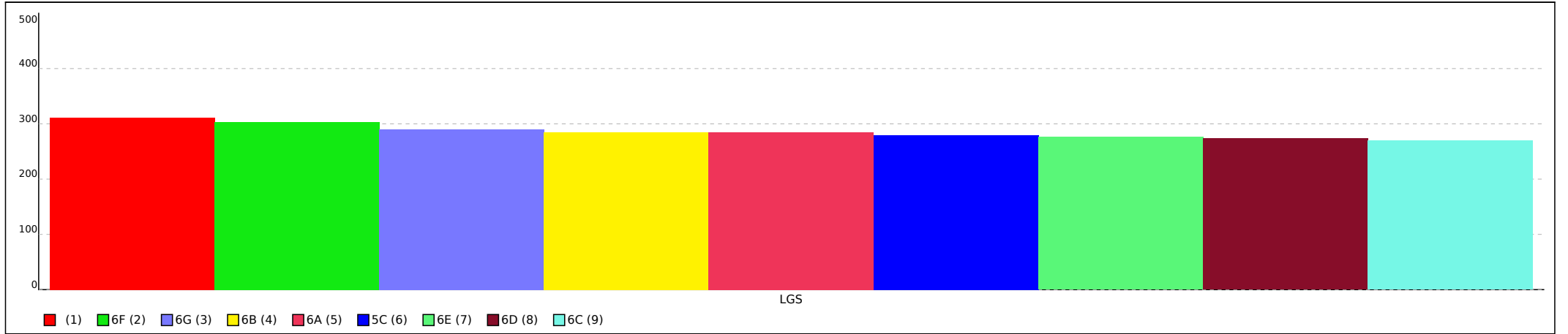
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI									222	708	1835	17435
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,83	7,08	4,47	6,29	3,30	5,19	5,49	3,88	4,20	3,63	5,00	1,96	5,75	7,03	3,41	4,96	7,92	2,33	32,95	34,21	21,56	273,680
İl Ortalaması				6,85	7,34	4,40	6,29	3,42	5,15	5,27	4,17	3,88	3,21	5,44	1,40	5,88	7,53	3,38	4,97	8,43	2,16	32,47	36,33	20,37	271,210
İlçe Ortalaması				6,58	7,73	4,01	6,07	3,65	4,86	4,91	4,59	3,38	3,30	5,66	1,42	5,49	8,10	2,79	4,61	8,85	1,66	30,96	38,58	18,12	261,240
Okul Ortalaması				7,74	6,57	5,55	7,14	2,64	6,27	5,64	3,86	4,35	3,74	5,17	2,02	6,33	7,06	3,98	4,91	8,32	2,14	35,50	33,62	24,31	283,990

PUANA GÖRE KIYASLAMA

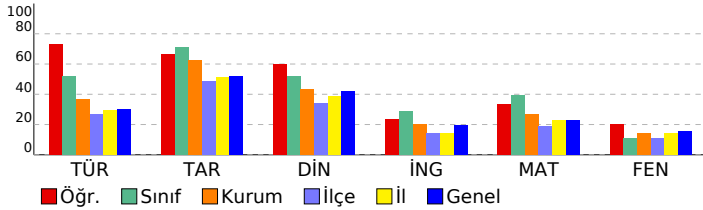


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
AA *M** KL P			0				15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
LGS	▲ 325,297	273,680	4	49	95	327	3383				
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427					
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,67	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCcBBbBbCBBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBAA CB
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAcACDDcd
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	Cd AcbDcCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAaA BA cDdddbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BdCaoddBbCbCccCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

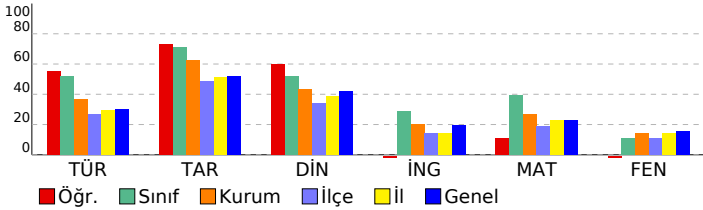


Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3 1 2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 1 70
Tarih	10 7 1 70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 1 0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 1 0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 1 0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 1 0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 1 0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 1 0 100
Tevhit inancını anlar.	1 1 0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Naming numbers (1-1000)	1 1 0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 0 0 0
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 1 0 100
Naming numbers (1-100)	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 6 47
Matematik	15 7 6 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 1 0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 1 0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1 0 1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 1 2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 1 1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYAZ KAPLAN				645			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,693	273,680	12	147	336	996	9857
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 5,89	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▼ 30,53	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBaBBABBcabBb
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAcBaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcDbCAAACb
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aaccbBcbba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C c Aab dbAaAb
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	adCcabbabdaaCdc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

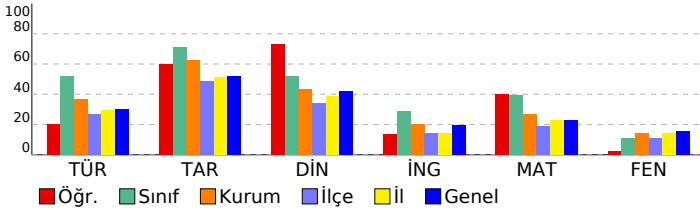


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	7 27
Matematik	15	4	7 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EGE ALİ BIRKALAN				461				15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▲ 283,157		273,680		10	112	230	706	6934	
Puani Hesaplanan:				222		708		1835		17427	
Katılımlar:				12		222		708		1835	
17435											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,75	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	36	36	24,00	32	▼ 30,53	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBaabdBABdBbAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	bBdBACDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDACACDCBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	aC cBa cCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbBA BbCcBACaaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	aAddbcCaddbACdb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

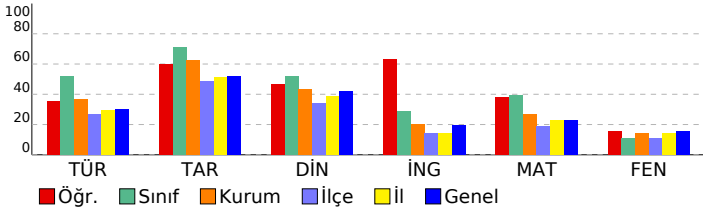


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.				1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	5	30
İngilizce				10	3	5	30
Naming numbers (1-1000)				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing obligation				1	0	0	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	0	0	0
Naming numbers (1-100)				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	8	6	53
Matematik				15	8	6	53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRA YİĞİT				442			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,580	273,680	6	86	169	513	5038
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 7,75	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	4	5,67	38	▼ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,67	▲ 2,14	◆ 2,33
Toplam:	75	39	26	30,33	40	▼ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAd CBBbad bCB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDCAdCBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdaaCacADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD cAdAc
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	Ccc A b dB ABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCcaC aad ddAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

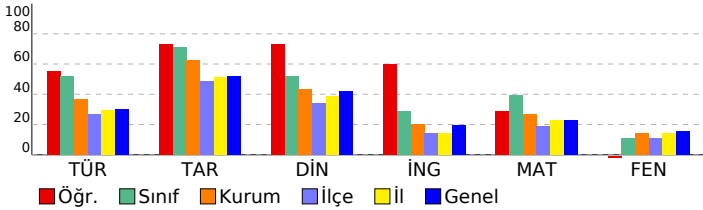


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	1 0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA GÜNGÖR				82			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,747	273,680	8	93	185	573	5632
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdDbBBABBBBCAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBbBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAACDDBa
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDAcbDACA
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABbdadCaDAbaaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cACdcbddadbdbdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

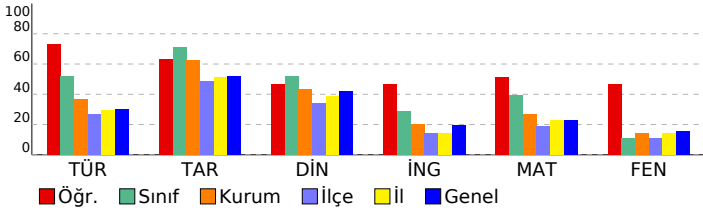


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KIVANÇ ONAR				68			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,703	273,680	2	17	30	142	1343
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,67	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACBCBBABBcCbBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDAABd D
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adccCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADbccDaC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C c AacCABCbBAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCAbCbAdAcCCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

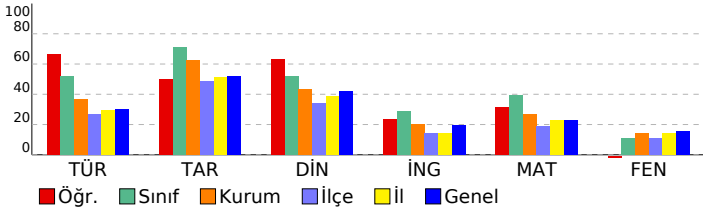


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	7	2	70
Tarih	10	7	2	70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0	0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	9	4	60
Matematik	15	9	4	60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	9	6	60
Fen	15	9	6	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LİNA DOĞRU				6			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,123	273,680	7	92	184	570	5603
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,14	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▼ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACdCcBABB CcCd
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	bBCDAABdc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDDCAA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cdADaccD C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbcdAcDCcBCdaA
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	adCbbCCabdbdddc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

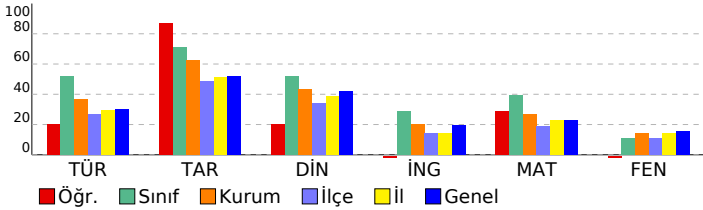


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	3	73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	3	60
Tarih	10	6	3	60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10	7	2	70
Din K.ve A.B.	10	7	2	70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	5	40
İngilizce	10	4	5	40
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	7	7	47
Matematik	15	7	7	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	2	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET GULTER				22229			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,900	273,680	11	146	326	977	9729
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,75	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	30	43	15,67	21	▼ 30,53	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAacCdaAaBDbdBC
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBB
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bdDbCAAAdcc
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dababcdDb*
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bbddADbbABdcBAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dC bdddCcDdbda
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

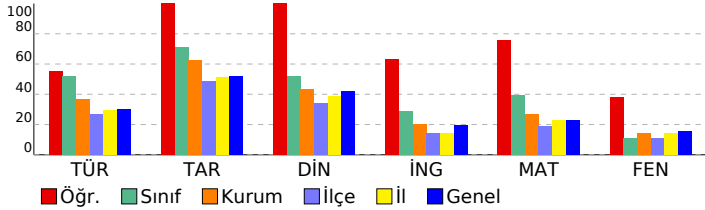


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	3	10	20
Fen	15	3	10	20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAC YARDIM				604			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,193	273,680	1	6	11	77	672
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,22	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,67	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	57	16	51,67	69	▲ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCCcCBABcCBdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDDBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CaDAB DACd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DA ACBACaDACA DC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAAddDabdCCDdCdd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

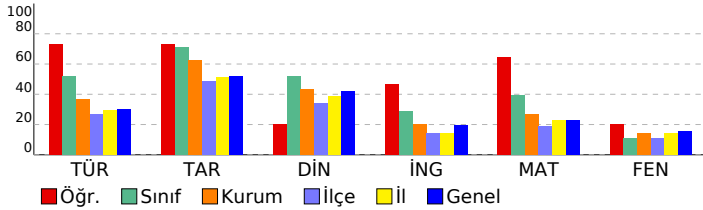


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	2 70
İngilizce	10	7	2 70
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MUSTAFA UZUN				470				15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 359,227	273,680	3	22	42	166	1602					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,67	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACdCBBABBadCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	aBCDAABCbB
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcCaCacAaa
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADdBcDda
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CadCADcCABaABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	bbCcDdCaaAcadAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

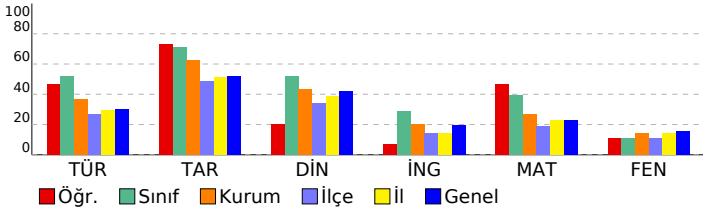


Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 2 1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 0 1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1 1 0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1 1 0 100
Tevhit inancını anlar.	1 0 1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 0 1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 0 1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Asking for and giving directions	1 1 0 100
Naming numbers (1-100)	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 1 0 100
Describing characters/people	1 0 1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing obligation	1 1 0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Naming numbers (1-1000)	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 11 4 73
Matematik	15 11 4 73
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1 1 0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 1 2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0 1 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1 1 0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA MERYEM TURHAN				176			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,307	273,680	5	76	145	463	4654
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,89	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBddBABcbCbBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDAAcCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcbcaAcAaB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cbcDbacDbC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbdCAcaCbBCABab
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CCCcCbCcadDaabc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

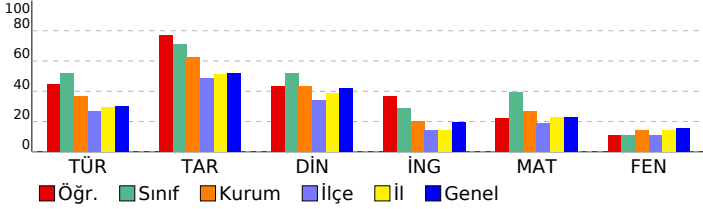


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	1 00
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP GÜVEN				531			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,670	273,680	9	107	219	668	6596
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			12	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼ 7,75	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,14	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 5,22	▼ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 2,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 5,89	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	7	1,67	11	◆ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	34	20	27,33	36	▼ 30,53	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAC CBB CBD dBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDA dB BD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	C aCAAAb
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	AD B D a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C d AcD c dBbD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	abCb bc bba CA
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

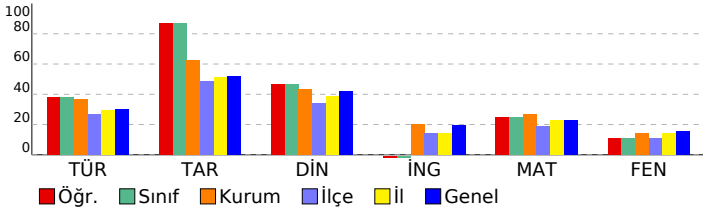


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	4 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	1 80
Tarih	10	8	1 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	2 50
Din K.ve A.B.	10	5	2 50
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	0 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	5 33
Matematik	15	5	5 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	4	7 27
Fen	15	4	7 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b1	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHSEN ÖZTÜRK				113		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,720	273,680	1	118	241	744	7330
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			1	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	◆ 5,67	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	◆ -1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	7	3,67	24	◆ 3,67	▼ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	35	36	23,00	31	◆ 23,00	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbdDBdABcCdaAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAcDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbcdACcDBC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	a aca DcdC
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DcaACBdbaDbCa
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cdCCbbacCdadCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

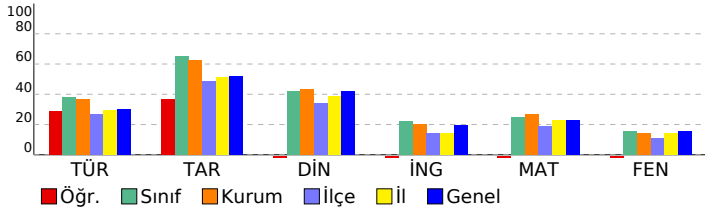


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	7 10
İngilizce	10	1	7 10
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ortalık gösterimde tam kısım ve ortalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A AINL *Y TŞ				138		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,390	273,680	26	202	584	1573	15186
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdaCaddaBDdCBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	D*CbAcBCc
Cevap Anh.	A DBCDAABCB
Sözel (DİN)	bdabCAdcba
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	abbbddAcab
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	abcbdaaCbdbcBAb
Cevap Anh.	A CDBCADDACBACBAD
Sayısal (FEN)	CdbccdaBdAbaabc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

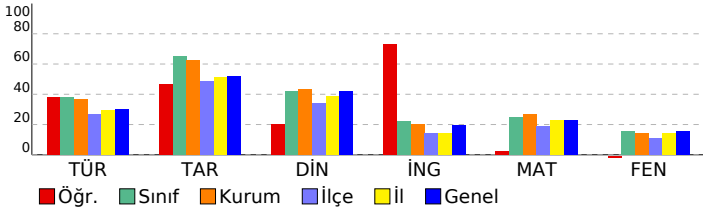


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	4 50
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	2	8 20
Din K.ve A.B.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	12 20
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ortalık gösterimde tam kısım ve ortalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EMİR BORLU				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,227	273,680	18	173	408	1166	11425
	Puanı Hesaplanan:		222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdCDdBdCdCAB
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCaccDCaD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAbAdcadC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDacCDACc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbabCcdaaaAdabc
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cdCCabbadbabCba
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

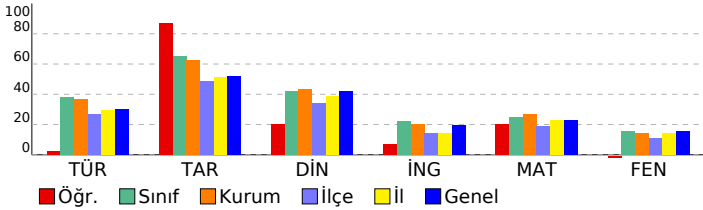


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARAS OYLUÇTARHAN				346	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,760	273,680	19	182	448	1253	12227
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:		75	29	46	13,67	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbaddaAcabbCBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	aaacdAAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aaccbdADCa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	dadCbbbCABdcBAC
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aaCbcadBddaadAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

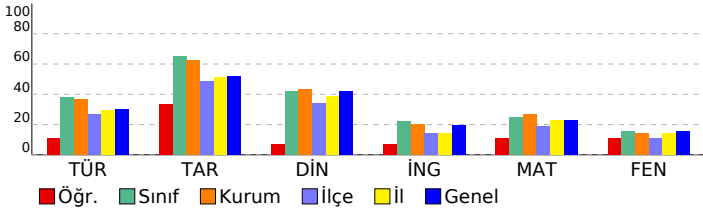


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	4	11	27
Sözel (TÜR)		15 4 11 27			
Türkçe		15 4 11 27			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10 9 1 90			
Tarih		10 9 1 90			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.		1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.		1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10 4 6 40			
Din K.ve A.B.		10 4 6 40			
Şirk'in günah olduğunu bilir.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.		1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.		1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.		1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10 3 7 30			
İngilizce		10 3 7 30			
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	0	1	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing obligation		1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	1	0	100
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15 6 9 40			
Matematik		15 6 9 40			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15 3 12 20			
Fen		15 3 12 20			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras		1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay		2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve		1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ATEŞ OREL			5		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,760	273,680	20	183	456	1263	12336
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBaCbAAddaBddc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DaCacADCa
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BacAbbDaab
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aabdBdDcCc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABADacacabbacC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BbCdBACabaacCbd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

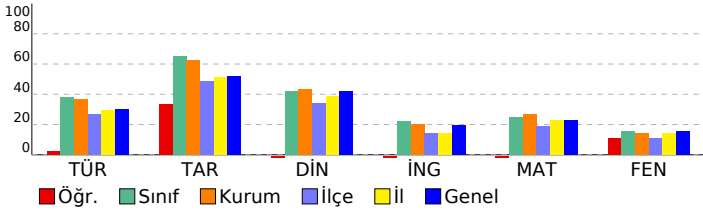


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.				1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Naming numbers (1-1000)				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing obligation				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	2	1	67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİ AY EROL				95		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,777	273,680	27	208	613	1633	15668
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCdbBBdaacaCdb
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	baCDAdcaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dcDbdbAbb
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cbcDbacbda
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbabcaaCcBbbadc
Cevap Anh.	A CDBCADDCAACABAD
Sayısal (FEN)	CbCdcaCCcdAadbcc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

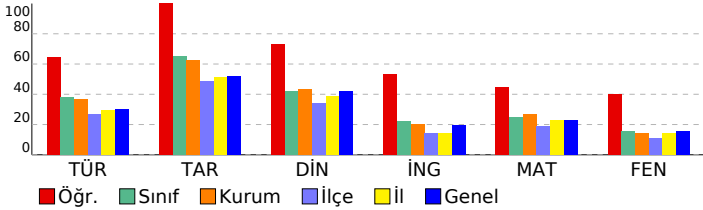


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)		15 4 11 27			
Türkçe		15 4 11 27			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10 5 5 50			
Tarih		10 5 5 50			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	0	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.		1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.		1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10 2 7 20			
Din K.ve A.B.		10 2 7 20			
Şiir'in günaht olduğunu bilir.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.		1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.		1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.		1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10 1 9 10			
İngilizce		10 1 9 10			
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	1	0	100
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing obligation		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15 3 12 20			
Matematik		15 3 12 20			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15 5 10 33			
Fen		15 5 10 33			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras		1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetininin, pürüzlü ve kay		2	2	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve		1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEREN BENGÜL				301	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,307	273,680	4	24	45	174	1667
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	50	15	45,00	60	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCBBdCbCCBb
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdbDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADd DaC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C d Aa CAaCacAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CC bCa AD dAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

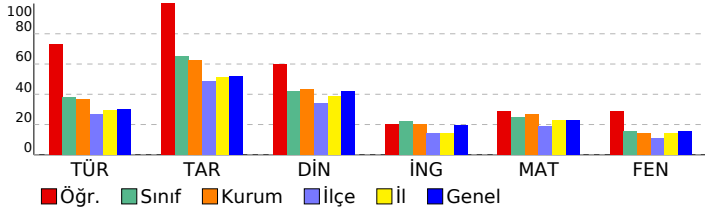


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	4 53
Matematik	15	8	4 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	3 47
Fen	15	7	3 47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	0 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	0 100
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN PAMUK				186		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,773	273,680	9	41	81	294	3023
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,21	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBbBBABBDcBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDDCAAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aCcDdBcbbC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	badaADaAbdAcAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	CdCaabdadbACCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

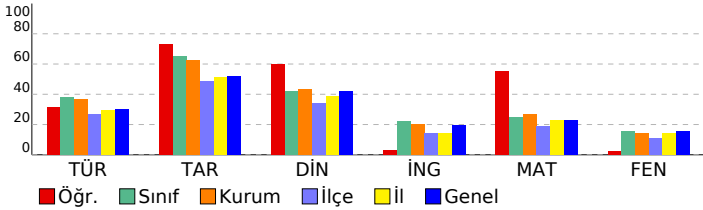


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Sözel (TÜR)	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	3	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİL NEFES MOĞOL				389		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,293	273,680	11	79	150	471	4744
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,74	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	36	27	27,00	36	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adaBddBcBBa CBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABdBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bBcDCAAaCb
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BcC ac a a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C B AaaC B ABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	a C ab CcbdaAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

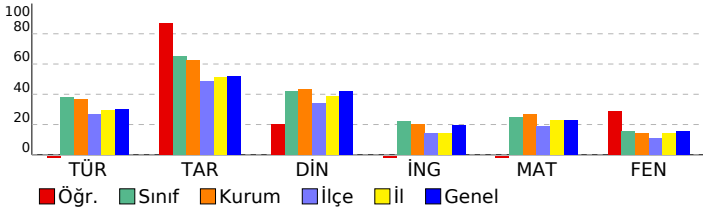


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şiir'in günaah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	5 20
İngilizce	10	2	5 20
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	9	2 60
Matematik	15	9	2 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	8 20
Fen	15	3	8 20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b 3	1	1	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b 1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test 1	0	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİRKANSABRİHELEK				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,413	273,680	23	192	520	1424	13739
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adBacBdcBbbdb
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCbAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bcbbCABAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dacbbdADba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bcdbbcDbbBbcBba
Cevap Anh.	A CDBCADDACBCABAD
Sayısal (FEN)	CCCbbCCBddbCdbc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

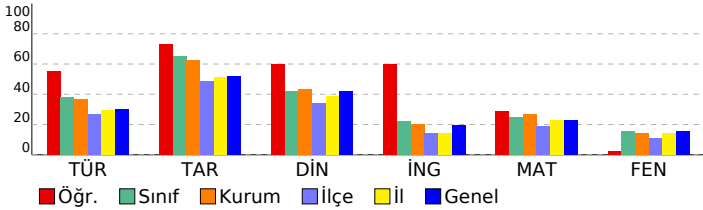


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%	
Türkçe	15	3	12	20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BURAK UTKU TARHAN				145	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,040	273,680	12	89	175	529	5244
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdbDBBcBdCBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCcb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAAaDDab
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDbACDcCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cABACBbCbbaBbd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACbbcbcdCdbCbb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

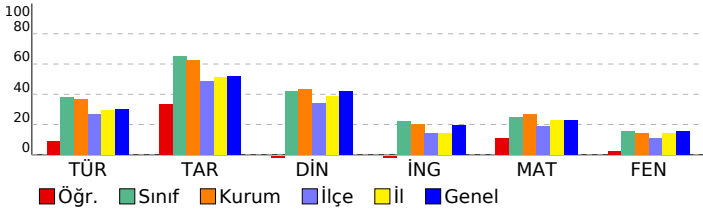


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEM BAYGIN				1086		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,917	273,680	22	191	517	1418	13679
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	1	2	0,33	2	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	17	35	5,33	7	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cc dcBdAB dbAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DabBbcDCBb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	ccbdAdcaBa
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	baDbadbbbB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	Db Aba C c
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cc C
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC



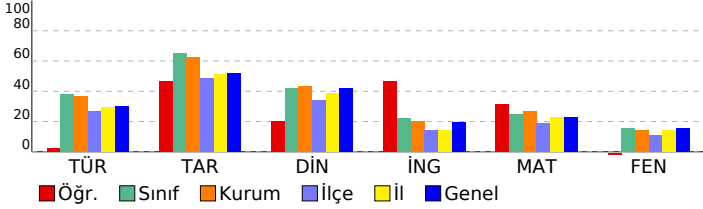
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	8	27
Türkçe		15	4	8	27
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	1	1	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.		1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.		1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.		1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.		1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.		1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	0	1	0
Ezma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.		1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing obligation		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	0	1	0
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	3	4	20
Matematik		15	3	4	20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-		1	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	1	2	7
Fen		15	1	2	7
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l		1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2		0	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE SUNA SERİN				228		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,290	273,680	17	168	398	1142	11188
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	1	8	-1,67	-11	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	40	14,67	20	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbaccBcaBddbAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBbBAAaCdD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BccdAdbdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CdDABbaC
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bAdAbB CDaAaaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dbaabcacC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

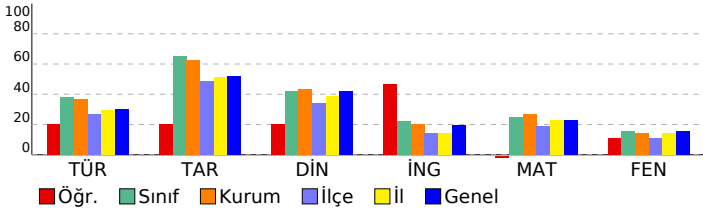


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1	0
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	4	60
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	7	7	47
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	1	8	7
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışın kaynağının	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA TERLİKÇİOĞULLARI				140		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,987	273,680	21	189	503	1387	13355
	Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBabccaAadCaCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aaCcccDCBb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAAdcccb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCadBaDcCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	abdcCBcCaabadcb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abCdDcbabCadCdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

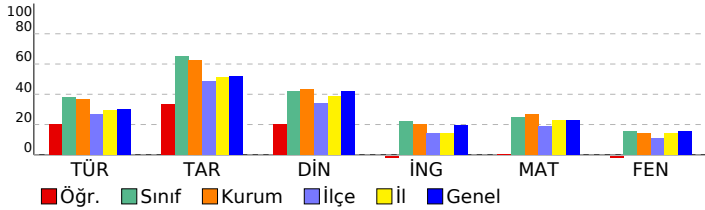


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF DEMİR			0		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,287	273,680	25	196	559	1511	14541
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	22	49	5,67	8	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACBCcBbaaaCbac
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	aBCDacBdab
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bdcdAacbdb
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aaccbcdDaa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CccdcbaCdd A b
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCdaC aabccdbd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

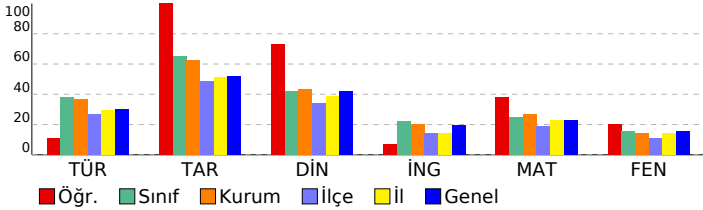


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	9 20
Matematik	15	3	9 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	3	11 20
Fen	15	3	11 20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE ÇOMUOĞLU				2		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,933	273,680	13	100	201	615	6093
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbabBBdaccbcdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACDDdC
Cevap Anh.	B BDAACDDDBC
Sözel (İNG)	abbdBCDcba
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aABbdBACaDaDaac
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	aACdbAaaCaabCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

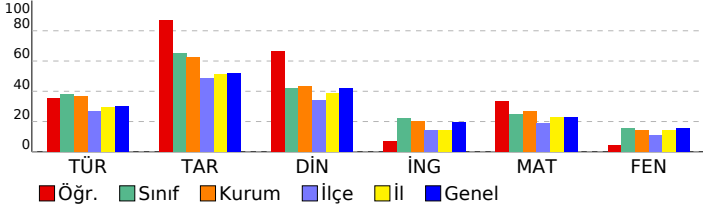


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FİKRİHAN ÖZEK				603		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,580	273,680	14	104	210	636	6320
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 5,74	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	35	24	27,00	36	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbcCBB Bc ddB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDCABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBbDCAAA
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	d C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CacdA aCAB AaAc
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCb dbadbbaAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

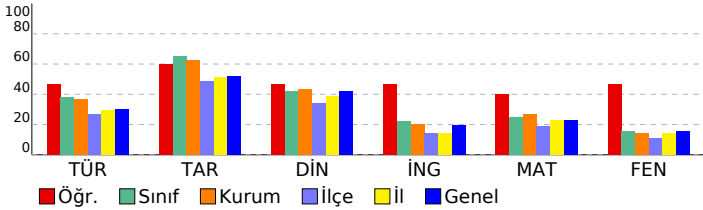


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	5 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	0 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	1 70
Din K.ve A.B.	10	7	1 70
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	1	1 10
İngilizce	10	1	1 10
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	6 47
Matematik	15	7	6 47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	10 27
Fen	15	4	10 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDİL FİT				20		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,910	273,680	7	36	75	275	2844
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	45	29	35,33	47	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCacBaABBCcCac
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBCBbADcCd
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDbAACccdc
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CaDcdBdACB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cAaACBdCcDA aaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACbDACadbabCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

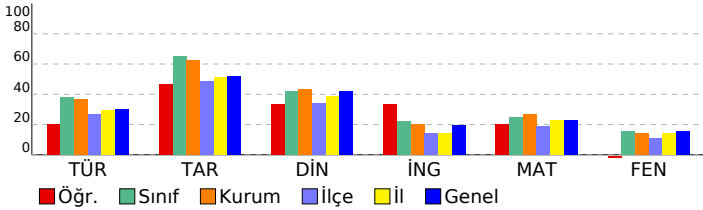


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLAYDA ORTAÇ				41		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,160	273,680	16	159	379	1100	10838
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCbdaBaCcCba
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCcADCa
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAcAdbDaC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDAcaDcac
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbcACBdabaAdBca
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cdadbbbdbbaACcd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

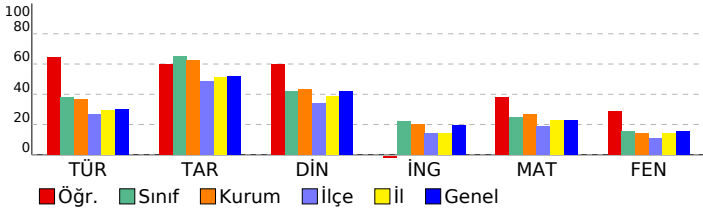


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	0	3 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREMSU MIRZAK				159		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,813	273,680	10	51	98	335	3480
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCaDBBBBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCAD
Sözel (TAR)	DcaBAADCBB
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAACaDdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	Caaccdcdba
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABAbBcbADACacB
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dAddDAaBbCbCaC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

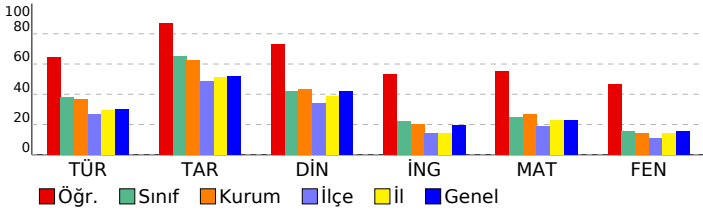


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırır eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlar.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LEYLA NAZ SEVİNDİK				379		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,100	273,680	3	13	21	118	1113
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	51	14	46,33	62	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCCcBBABBCcdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DdCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDbcC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CaD dDACC
Cevap Anh.	B CCDABCDACC
Sayısal (MAT)	DA ACaC aA B C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAcdCA aCb CC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

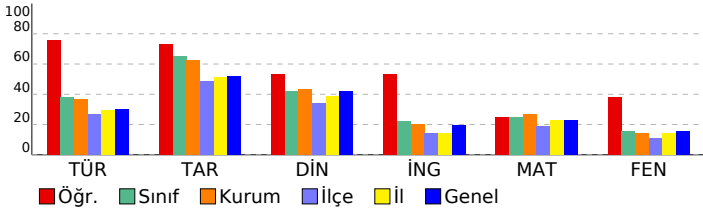


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	9	2 60
Matematik	15	9	2 60
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş.	1	0	0 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	3 53
Fen	15	8	3 53
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	0 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİSLİNA GİRGİS				174		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,303	273,680	8	37	76	278	2876
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 3,70	▼ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	45	19	38,67	52	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACBCBBaCBD CBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABaBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdD CabA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADac D C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	Ccd AcaCdBCb Ab
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	C CAaC dcDaCA
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

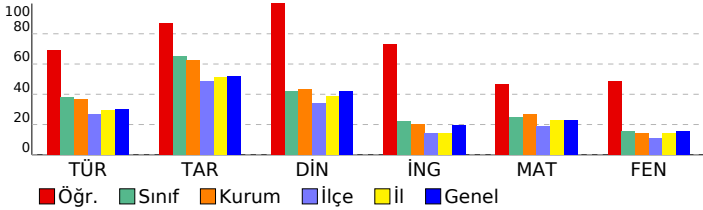


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	2	80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	3	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	6	2	60
Din K.ve A.B.	10	6	2	60
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	2	60
İngilizce	10	6	2	60
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	0	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	6	7	40
Matematik	15	6	7	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	7	4	47
Fen	15	7	4	47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	100	
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED EYMEN ŞAHİN				107		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,390	273,680	2	12	19	116	1077
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	56	16	50,67	68	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCCDBcABBCBaA
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBCa
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDDBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDABbDACA
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbBACBcCcDAaaaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACaaAbdC DACCb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACCC

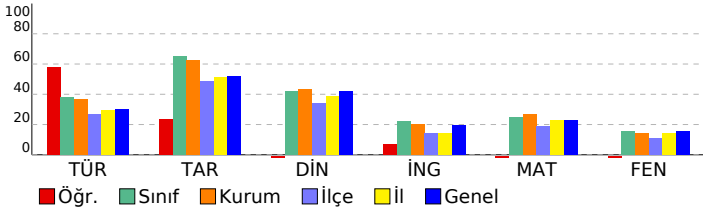


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırır eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlar.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş.				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA NAİL EREN				56300		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,740	273,680	24	193	541	1472	14248
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,52	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAb CBBdaBcCCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	bdCDccBaB
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	Cacaabbccc
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cCAbbBcbda
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bcBddabaccddcAa
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCcodbadbbCacc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

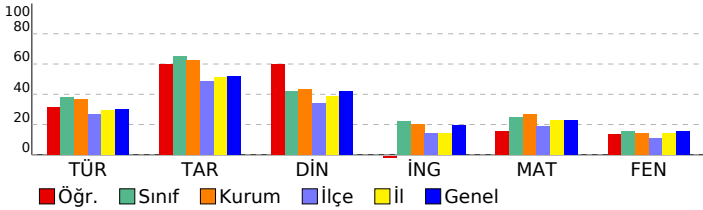


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	0	50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	4	5	40
Tarih				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce				
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	2	13	13
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	3	12	20
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER TUNA GÜRAĞAÇ				585		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,103	273,680	15	140	293	888	8815
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,74	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,70	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,36	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	33	37	20,67	28	▼ 24,70	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdaac ABaCBdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	aBCBdADCba
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDbAACDcBa
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	a bdadccCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bbAcaACaCa ac
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAdabbba badCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

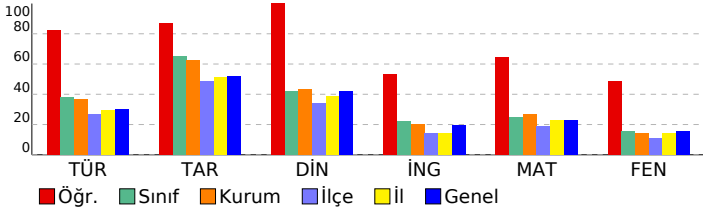


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH TUTUŞ				344		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,483	273,680	1	4	7	55	481
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	58	14	53,33	71	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCBBABBcCdBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBDDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD a DcD
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDBdADaCbBCAaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	CCdbCCcAdbCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

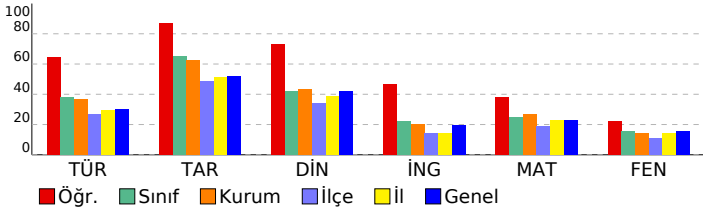


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ornak gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	9	5 60
Fen	15	9	5 60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	1	0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN ŞİMŞEK				302		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,010	273,680	6	35	74	273	2835
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,21	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCCcBBbBaCBCdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCdAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACbDdC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CbDcBbDcCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aAcACBcCaDaAaaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACDbAacdbc CCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

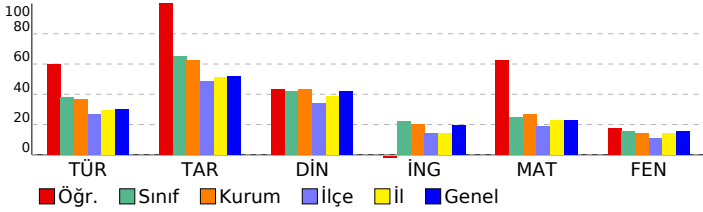


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	8	2	80
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Ouçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	6	8	40
Fen	15	6	8	40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ARDA GÜLER				162		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,407	273,680	5	29	59	206	2153
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			27	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,52	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 4,17	▼ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 2,21	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,70	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	1	2,67	18	▲ 2,36	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	38	9	35,00	47	▲ 24,70	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbcCBBABB CCB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdD CA Ab
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	Cad ADDC B ABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CC aC
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

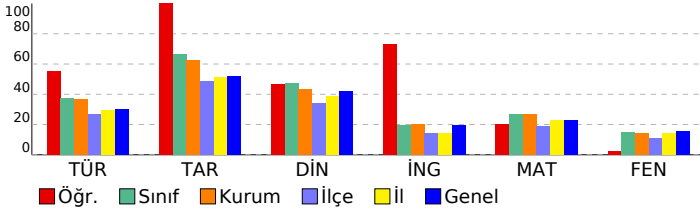


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	3 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	2 50
Din K.ve A.B.	10	5	2 50
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	0	1 0
İngilizce	10	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	10	2 67
Matematik	15	10	2 67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	1 20
Fen	15	3	1 20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0
İşşin yansımada gelen işşin, yansıyan işşin ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALİ ÇINAR KATLAV				492		6B		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 294,227	273,680	14	95	192	593	5882					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCCbBBABcCBdAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACbddd
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDABaDaAb
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cdAbBcCDaAbcbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	aAddbcaaCbDAbdd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

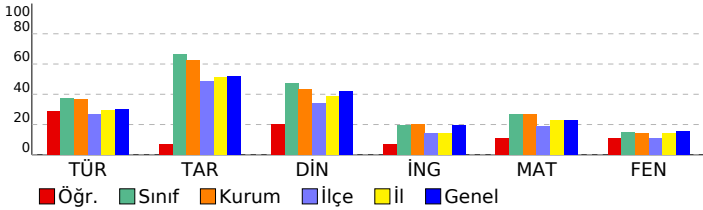


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	1	2	33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.				1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Naming numbers (1-1000)				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing obligation				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumunun etkisini açıklar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve rüçlü canlılar.				1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARIN NURİ PAKSÖZER				730	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,387	273,680	26	167	397	1141	11175
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbBCBBdaacCaAD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	aBC*ddBbab
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bcaDCAdAcc
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cdADadCDBa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	abdbbacbABCdaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	bdCcbaaBCdbaCAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

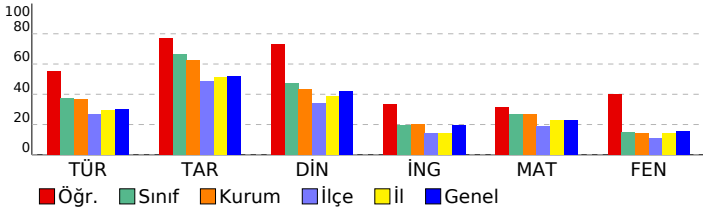


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe 15 7 8 47					
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur. 2 1 1 50					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100					
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder. 1 0 1 0					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 2 2 0 100					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 3 1 2 33					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0					
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder. 1 0 1 0					
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. 1 1 0 100					
Sözel (TAR) 10 3 7 30					
Tarih 10 3 7 30					
Olayların çok boyutluluğunu kavrar. 1 0 1 0					
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir. 1 1 0 100					
Hak ve sorumlulukların bilincine varır. 1 1 0 100					
Doğal varlıkları ayırt eder. 1 0 1 0					
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır. 1 0 1 0					
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar. 1 0 1 0					
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar. 1 1 0 100					
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır. 1 0 1 0					
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir. 1 0 1 0					
Ortak mirası tanıır ve örnek verir. 1 0 1 0					
Sözel (DİN) 10 4 6 40					
Din K.ve A.B. 10 4 6 40					
Şiir'in günahtan olduğunu bilir. 1 0 1 0					
Tevhit inancını anlar. 1 0 1 0					
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder. 1 0 1 0					
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar. 1 1 0 100					
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder. 1 1 0 100					
Konuşma adabını kavrar. 1 1 0 100					
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder. 1 0 1 0					
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar. 1 1 0 100					
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler verir. 1 0 1 0					
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur. 1 0 1 0					
Sözel (İNG) 10 3 7 30					
İngilizce 10 3 7 30					
Expressing likes and dislikes 1 0 1 0					
Asking for and giving directions 1 0 1 0					
Naming numbers (1-100) 1 1 0 100					
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability 1 1 0 100					
Describing characters/people 1 0 1 0					
Expressing illnesses, needs and feelings 1 0 1 0					
Describing what people are doing now 1 0 1 0					
Expressing obligation 1 1 0 100					
Making/accepting/refusing simple suggestions 1 0 1 0					
Naming numbers (1-1000) 1 0 1 0					
Sayısal (MAT) 15 5 10 33					
Matematik 15 5 10 33					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0					
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. 1 0 1 0					
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. 1 0 1 0					
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur. 1 0 1 0					
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer. 1 0 1 0					
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. 1 0 1 0					
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. 1 0 1 0					
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer. 1 1 0 100					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. 1 1 0 100					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 1 0 1 0					
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0					
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100					
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. 1 1 0 100					
Sayısal (FEN) 15 5 10 33					
Fen 15 5 10 33					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 1 0 1 0					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r 1 1 0 100					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 1 0 1 0					
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır. 1 0 1 0					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2 0 2 0					
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b 3 2 1 67					
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1 0 1 0					
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0					
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. 1 1 0 100					
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b 1 1 0 100					
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test 1 0 1 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYÇA DOĞAN				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,670	273,680	6	43	85	302	3103
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBadcBdABBBCBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	BCBAADCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAACDDcC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDbDbDcCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aABACaAacaAd cC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACd AbcdCadCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

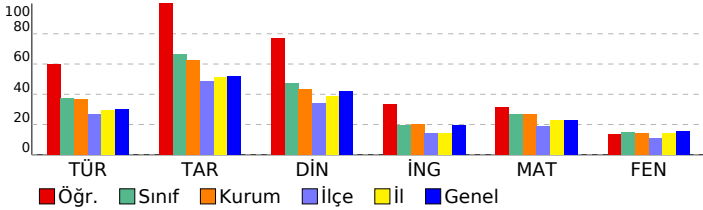


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	1 80
Tarih	10	8	1 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Ouçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-10	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	6 53
Fen	15	8	6 53
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATU ÖZUÇAROĞLU				526		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,397	273,680	9	58	116	387	3962
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	45	25	36,67	49	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACaCBBA dB CCB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBaDCAAA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCcDbcAbCa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	Cad ADDCAaCbadb
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CCcDdacacbdCAd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

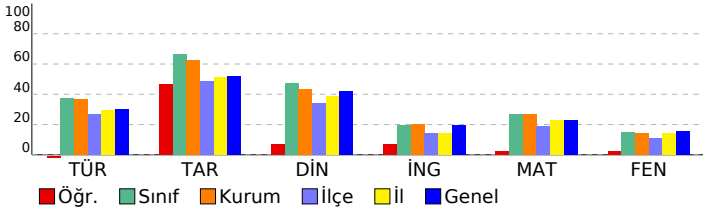


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	3 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRAKAVAK				541		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,043	273,680	30	206	610	1629	15648
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbd cacBcdcbda
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	bdaBbADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	abdcAacDBd
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	dCacBdacaB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cbBbaBdbbcAadaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dbaCbdcBabbccad
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

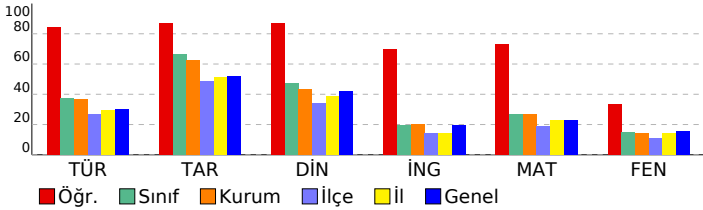


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	2	12	13
Türkçe	15	2	12	13
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	2	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1	0
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0	100
Expressing obligation	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1	67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN ERDOĞAN				561		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,340	273,680	1	2	5	51	461
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	11	0	11,00	73	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	3	5,00	33	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	55	6	53,00	71	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D CBCBBABBcCCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBA
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdDDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD AD C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C B ADDCAB A AD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CC C c baCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

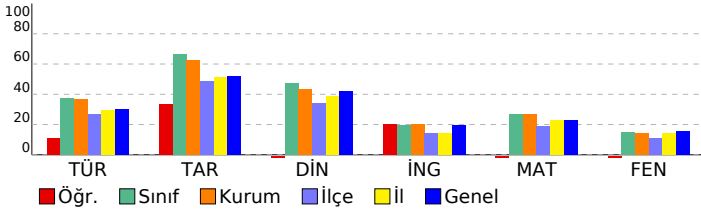


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.			
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	0 70
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	11	0 73
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	3 40
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DEVRİM ADAR				206		6B		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 190,800	273,680	32	217	655	1722	16497					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,98	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbdcaBdBcaBCba
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	baCdAcDCBa
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	cacAdbacBd
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	dbDAcaadCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bcadacbdadCcDa
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cAdaccadbCbdCad
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

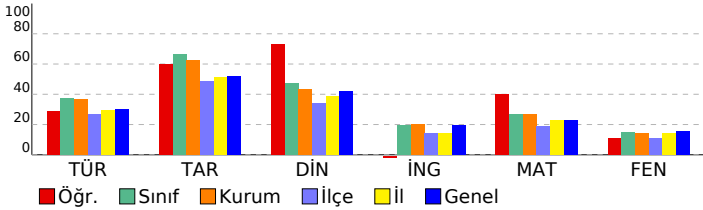


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 0 3 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 0 1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 0 1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 1 0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 0 1 0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 0 1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 0 1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 0 1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 0 1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Tevhit inancını anlatır.	1 1 0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Naming numbers (1-1000)	1 0 1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 1 0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 0 1 0
Naming numbers (1-100)	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüşüm.	1 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi	1 1 0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda	3 0 3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 1 1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU DENİZ ZÖHRE				562		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,950	273,680	15	98	197	606	6010
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,63	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▼ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCcBcABcCaacb
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	bBaBAADcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAACbDcC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	abDdBabcaa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	D dAbBdCbDACBcd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACDadacabadCCb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

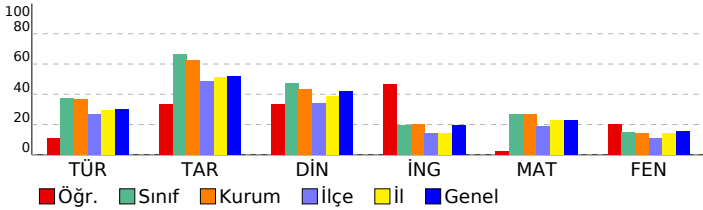


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırır eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlar.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECENU RARAS				584		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,507	273,680	28	177	422	1202	11751
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdaBadBaccDbadc
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	cBCDAdBbca
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDbCAAcab
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dCAbbaADCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbadAaaadcCAabb
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CaCdcCCdacDdCcd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

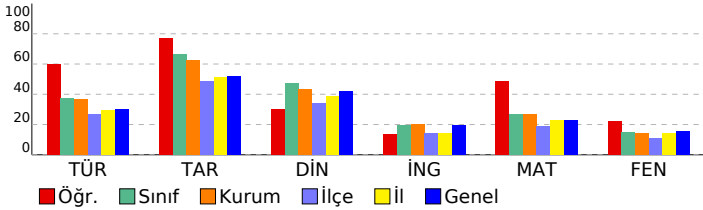


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	1 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE DURAN				319		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,040	273,680	5	40	80	292	3003
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	40	25	31,67	42	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCDBB BCB da
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBACAD
Sözel (TAR)	aBCBAA CBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	AAAb bdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	Cdbba D Ca
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cAaACBACaDAac C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abCdBaCcCCbbC a
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

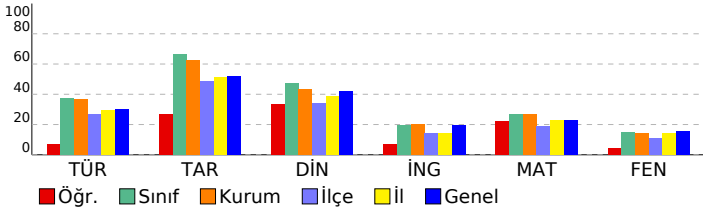


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırır eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler verir.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Ezma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlatır.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemini açıklar.				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumunun etkisi olduğunu açıklar.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve rüçlü canlılar olarak sınıflandırılır.				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN BAYKUŞ				1031	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,027	273,680	27	174	410	1170	11443
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	21	28	11,67	16	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdcadBAadbadB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	baCDAdB d
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adcDbAAAcB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	Cb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	daAcDcBaA
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dC b aAa
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

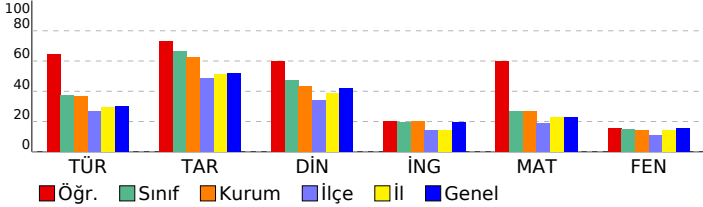


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	9 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	4	4 40
Tarih	10	4	4 40
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	1 10
İngilizce	10	1	1 10
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	5	5 33
Matematik	15	5	5 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	2	4 13
Fen	15	2	4 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	1 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN ERAY APAYDIN				173		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,360	273,680	4	28	57	202	2093
	Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,98	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 2,21	▲ 2,14	◆ 2,33
Toplam:	75	45	26	36,33	48	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCcBcABBaBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAcdCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCB
Sözel (DİN)	BaAAACDcdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CbacBdcccB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAadCBAC DA BaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	AdaaAbd CcbCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

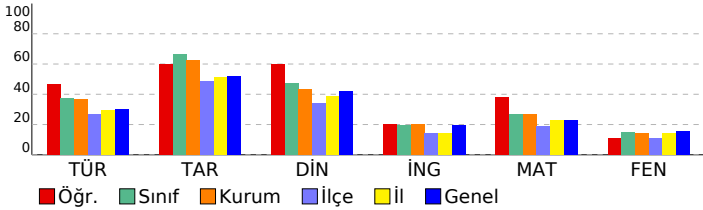


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	10	3 67
Matematik	15	10	3 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	8 33
Fen	15	5	8 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	0 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL ÜNALDI				212		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,227	273,680	13	85	168	510	4987
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,63	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,98	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCacBBABddBdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBdBcADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACaDcC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDAdbaoda
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bbaACdcCaDACcDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cAddaAddbbaACdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

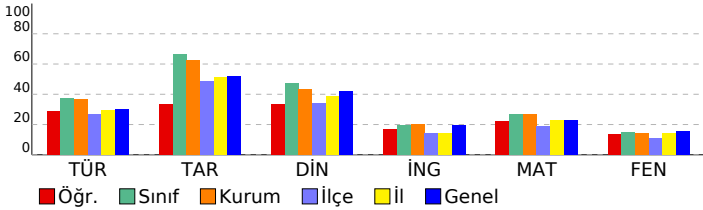


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0	100
Expressing obligation	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP ENS R AVCI				554		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,090	273,680	20	137	288	877	8717
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	39	18,00	24	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adaBbBBacBcaCBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDCddBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDbCAAbcB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BacDbB a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcdaAcab BCcBac
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCcd adAabCAa
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

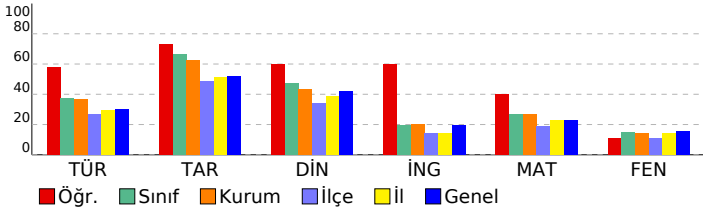


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Şiir'in günaah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	4 30
İngilizce	10	3	4 30
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşğin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM YILDIRIM				411		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,847	273,680	8	53	105	352	3632
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	aAbBdBBABBDaCB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABdBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdDDCABaAb
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCbDCcAdAc
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDdCAB CbBbdCAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCbaCdabcDabcB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

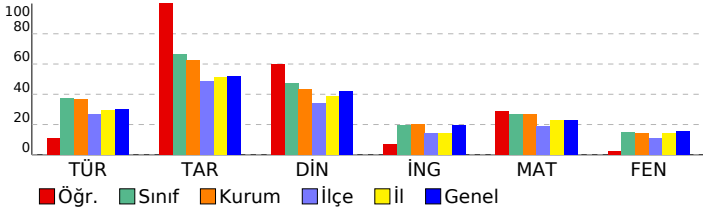


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	4	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	3	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Describing characters/people	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	8	6	53
Matematik	15	8	6	53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	1	100
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HACER SİMA AYKUL				419		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,760	273,680	21	138	289	879	8750
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 24,89	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acaaaBaABcaBaAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAACcCbBc
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCbcbdbdB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bABbCaAdacAbBcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dbCabdaBbdcbCCb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

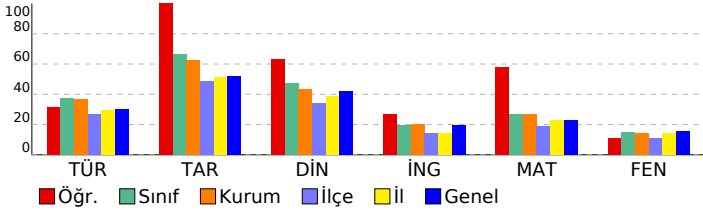


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN GÜÇÇÜK				516		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,737	273,680	7	52	100	338	3488
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,56	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCcaBBdBB dCda
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBDAcAAb B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BbADbc D a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CaB AdcCABaAaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	bdCbbCadadcaCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

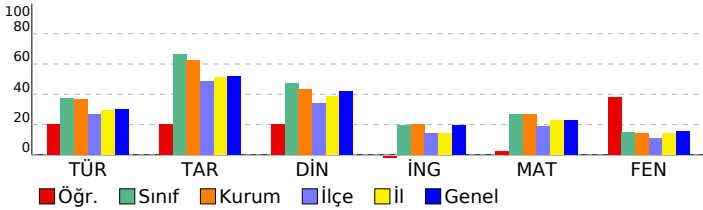


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	2 70
Din K.ve A.B.	10	7	2 70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	10	4 67
Matematik	15	10	4 67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN KAYAALP				195		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,147	273,680	24	160	380	1101	10843
	Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCaDcabdabBCAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	cadBbADCda
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	aDdAAadcaBd
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CdaAaabcd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAabbaAbcabCcca
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACCbAacaCabCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

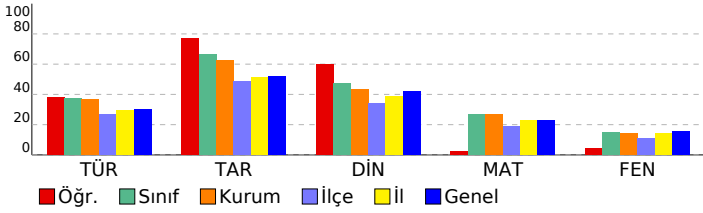


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-1	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK BERKTAŞ				125		6B	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 251,673		273,680		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puani Hesaplanan:				222		708 1835 17427	
Katılımlar:				32		222 708 1835 17435	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:		75	30	29	20,33	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	aBCdDBddBdbdAD						
Cevap Anh.	B	DBCCDBBABBBCAD					
Sözel (TAR)	BCBAADcdD						
Cevap Anh.	B	DBCBAADCBD					
Sözel (DİN)	BbAAAaDDcC						
Cevap Anh.	B	BDAACDDBC					
Sayısal (MAT)	DcaAbdAbccAaabD						
Cevap Anh.	B	DABACBACDDACBDC					
Sayısal (FEN)	adbAad Cb Ca						
Cevap Anh.	B	BACCACBCCDACC					

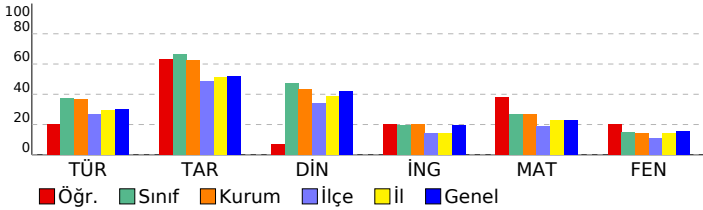


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
15 8 7 53			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
1 0 1 0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
1 1 0 100			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
1 1 0 100			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
2 0 2 0			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
3 1 2 33			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
1 1 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1 0 1 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1 1 0 100			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
2 2 0 100			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
1 0 1 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
1 1 0 100			
Sözel (TAR)			
10 8 1 80			
Tarih			
10 8 1 80			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
1 0 0 0			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
1 1 0 100			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
1 1 0 100			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
1 1 0 100			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
1 1 0 100			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
1 1 0 100			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
1 1 0 100			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
1 1 0 100			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
1 1 0 100			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
1 1 0 100			
Sözel (DİN)			
10 7 3 70			
Din K.ve A.B.			
10 7 3 70			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
1 1 0 100			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
1 0 1 0			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
1 1 0 100			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
1 1 0 100			
Konuşma adabını kavrar.			
1 1 0 100			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
1 0 1 0			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
1 1 0 100			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
1 1 0 100			
Tevhit inancını anlar.			
1 0 1 0			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
1 1 0 100			
Sayısal (MAT)			
15 4 11 27			
Matematik			
15 4 11 27			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
1 1 0 100			
Dikdörtgen alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
1 1 0 100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
1 0 1 0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
1 1 0 100			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüş-			
1 0 1 0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			
1 0 1 0			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.			
1 0 1 0			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
1 0 1 0			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
1 0 1 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
1 0 1 0			
Sayısal (FEN)			
15 3 7 20			
Fen			
15 3 7 20			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
1 0 0 0			
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerine gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı			
1 0 0 0			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
1 0 1 0			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1 0 1 0			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
1 0 1 0			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
3 1 2 33			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
2 1 0 50			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
1 0 1 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
1 0 0 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
1 1 0 100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
1 0 1 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras			
1 0 0 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA ÇINAR ULUDERE				120		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,270	273,680	16	111	224	695	6824
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,98	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbBacBbBaDdbBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	BCDAaBaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	ddbbaCAdccB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	caAbdBADba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	abBCAabcCABdbBAa
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dbCADbdBdAcdbAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

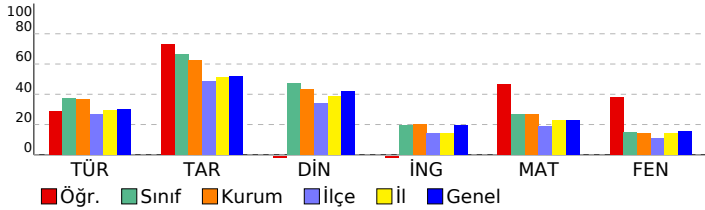


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	7	2 70
Tarih	10	7	2 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	0 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 1
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA SARI				374		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,240	273,680	12	84	164	498	4907
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACBadBAdBaadBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAACaD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bcbbdAddaa
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aCcabcdcbba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcBdAcaCcdCABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCdAdBcBdAadCAd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

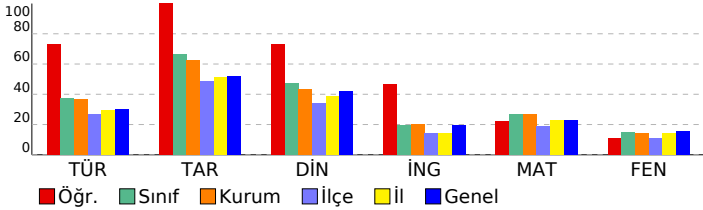


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 100
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA İNAN				521		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,017	273,680	10	62	121	400	4071
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACBCBBaCDBCCBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcDDCAAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADgabDCa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbcCADabcBCbc c
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	bCCbcbbdadbaCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

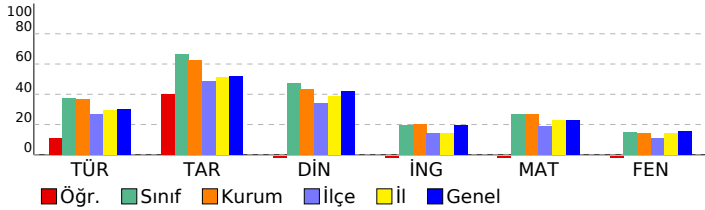


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Sözel (TÜR)	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	3	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT BORA HAYDAR				2780		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,320	273,680	31	211	634	1675	16092
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	14	39	1,00	1	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbA cB cB daa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcbBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bc abb Ab
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cacDb bab
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	add a c b AD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCdaa a ad bc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

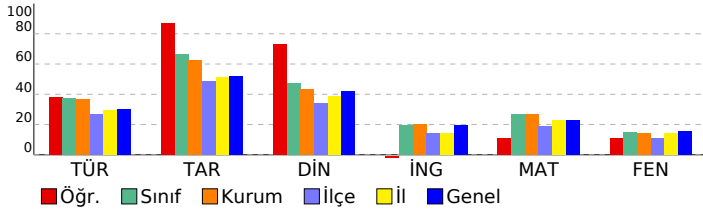


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	7 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	5	3 50
Tarih	10	5	3 50
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	1	6 10
Din K.ve A.B.	10	1	6 10
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	1	7 10
İngilizce	10	1	7 10
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	2	7 13
Matematik	15	2	7 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	1	9 7
Fen	15	1	9 7
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MUHAMMET ALİ KÜÇÜK				523		6B		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 269,360	273,680	18	129	275	848	8432					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbdDBaABdbBaAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAcDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACaDBa
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	abcddBcbb
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aAddacACabACcbb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACdccaBbCadCab
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

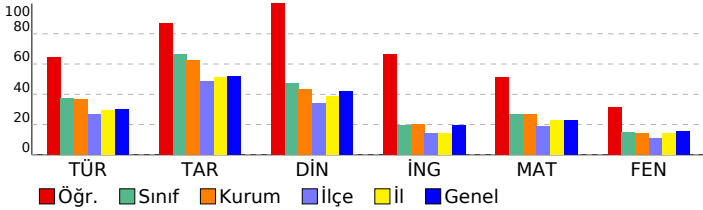


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 2 1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 1 0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 1 0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 0 1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1 1 0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Ouçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 1 0 100
Tevhit inancını anlatır.	1 1 0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Naming numbers (1-1000)	1 0 1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 1 0 100
Naming numbers (1-100)	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1 1 0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 1 2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 1 1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAİ E COŞKUNTUNCEL				57		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,783	273,680	3	19	33	150	1450
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	53	17	47,33	63	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCBCcBAaBbCCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBDDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCcD ADCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDd AacCAd ABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	abc cCdcCAadCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

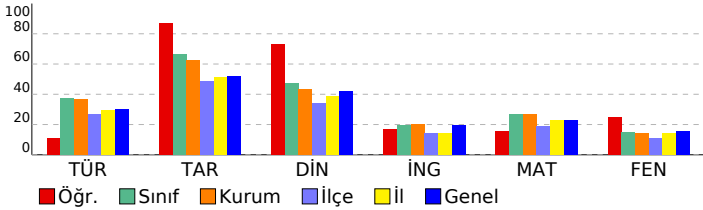


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	1 70
İngilizce	10	7	1 70
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	9	4 60
Matematik	15	9	4 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİRA CEYLİN YABALAK				629		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,850	273,680	19	132	278	856	8507
	Puanı Hesaplanan:		222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	36	32	25,33	34	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCbcBBccdcCdc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACbBDC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	C b c bAaB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cbcACBc caA abC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	CdDcbcCCcACab
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACCC

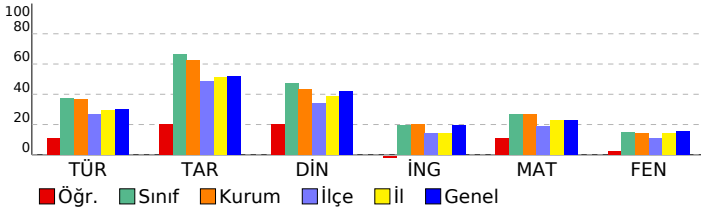


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirler.			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumunun etkisi olduğunu keşfeder.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve diğer canlılar.			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
PELİN EMRE				14		6B		15 5 10 33							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 226,760		273,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				222	708	1835	17427								
Katılımlar:				32	222	708	1835	17435							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,73	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCaccABdaaddD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	addBAcbCdD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BacdACcDca
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CaDcdcbcaa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cAaAbddCcDcadcc
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dbbacAdcdCbAbbc
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

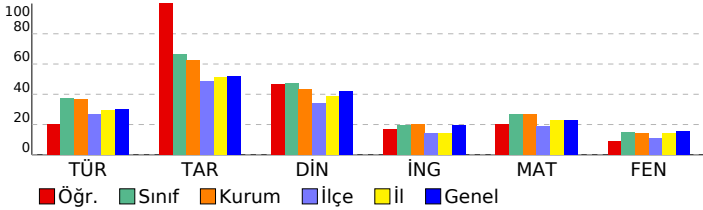


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 1 2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 0 1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 0 1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 0 1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 0 1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 0 1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 0 1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 0 1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 0 1 0
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 1 0 100
Tevhit inancını anlar.	1 0 1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Naming numbers (1-1000)	1 1 0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 0 1 0
Naming numbers (1-100)	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 1 0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi	1 0 1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 1 2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 1 1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
PİRİL AYSALAR				358	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,667	273,680	22	139	290	880	8761
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,56	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	2	1,33	9	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	22	23,67	32	▼ 24,89	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAaBacBaAbaaBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBc CAA
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BbbaC b C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CccbA aC a d AD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	C Aca
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

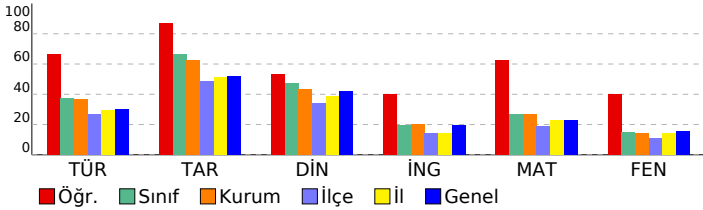


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	10	0	100
Tarih	10	10	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	1	50
Din K.ve A.B.	10	5	1	50
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	0	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	3	4	30
İngilizce	10	3	4	30
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0	0
Describing what people are doing now	1	0	0	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	5	6	33
Matematik	15	5	6	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	2	2	13
Fen	15	2	2	13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	0	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH KAPLAN				539		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,610	273,680	2	14	22	121	1138
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	49	17	43,33	58	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a d BCBBABDDCdB
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBA
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	Cdb CAAA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD a b d C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C c ADaCABCA AD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	a CbbCCcCAbdCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

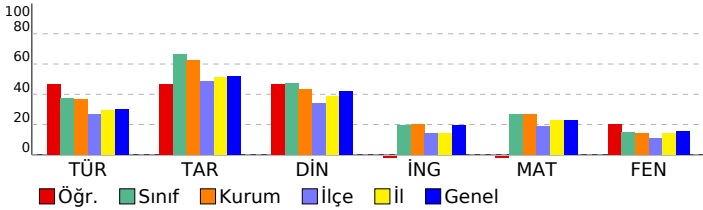


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	3 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	3	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	2 60
Din K.ve A.B.	10	6	2 60
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	3 50
İngilizce	10	5	3 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	10	2 67
Matematik	15	10	2 67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	6 53
Fen	15	8	6 53
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşğin yansımada gelen işın, yansıyan işın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT YILMAZ UZUN				115		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,800	273,680	25	161	382	1106	10883
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,63	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,97	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,21	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 24,89	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbCcBcbBBCdCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	DcaC AADCbB
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	dDdbACDaBC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	abbbcdabba
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bbaAacdbabdCdbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAdCbAbBbbcdCbd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

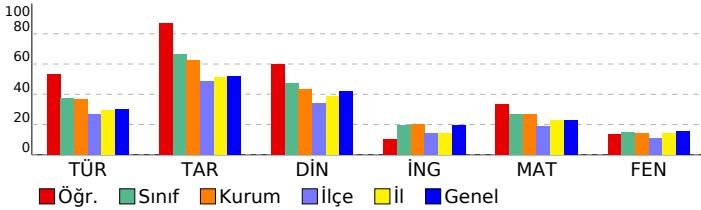


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	0	10 0
İngilizce	10	0	10 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
UYGAR İNAL				733		6B		15 9 3 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 307,670	273,680	11	77	147	468	4703					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,63	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,98	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,97	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	3	2,00	13	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	37	19	30,67	41	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCC BBABBCc da
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACacdC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCa c c
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DA ACB CacbadcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	aAC b a C
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

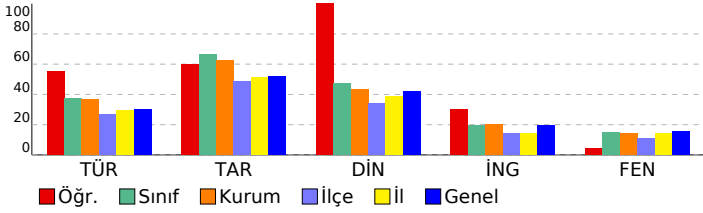


Sözel (TÜR)	15 9 3 60
Türkçe	15 9 3 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 2 0 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 0 1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 1 0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 1 0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 1 0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazın ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Tevhit inancını anlar.	1 0 1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 3 20
İngilizce	10 2 3 20
Naming numbers (1-1000)	1 1 0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 1 0 100
Expressing obligation	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 0 0
Describing characters/people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 0 0 0
Naming numbers (1-100)	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 6 47
Matematik	15 7 6 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 3 20
Fen	15 3 3 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1 1 0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 0 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 0 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ BAYRAM				553		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,430	273,680	17	128	274	847	8422
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,56	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,63	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,73	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,98	▲ 2,02	▲ 1,96
Fen	15	1	1	0,67	4	▼ 2,21	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:		75	32	12	28,00	▲ 24,89	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DddcCBBABbCbCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABdaa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBDDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cCA dd D C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (FEN)	d c
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

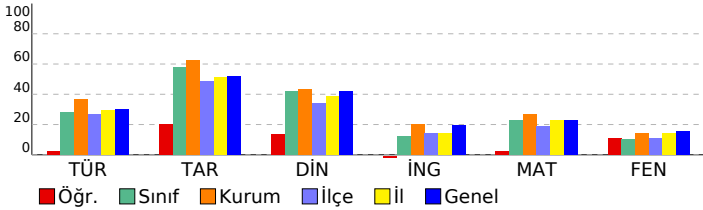


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	100
Sözel (TAR)	10	7	70
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0
Sözel (DİN)	10	10	100
Din K.ve A.B.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	100
Tevhit inancını anlar.	1	1	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	100
Sözel (İNG)	10	4	40
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	0
Asking for and giving directions	1	1	100
Naming numbers (1-100)	1	1	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0
Describing what people are doing now	1	0	0
Expressing obligation	1	1	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	100
Sayısal (FEN)	15	1	7
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değişebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ADA DENİZ			220		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,647	273,680	22	195	556	1507	14501
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	21	48	5,00	7	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAb dcBA c bd c
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	aBCDAcađca
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	ba bCacA a
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aCbaaabcCb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	dbcdAbcaAbbdaAc
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dCabDbbcabbCaAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

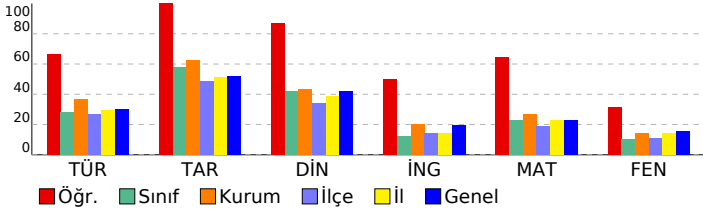


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	8 20
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	3	5 30
Din K.ve A.B.	10	3	5 30
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA ELMA				4		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,283	273,680	2	11	17	107	999
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	53	15	48,00	64	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCCcB bBBCBCdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAACDDBC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aabAB DACB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABAbBAC DA C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACDcAbabC ACda
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

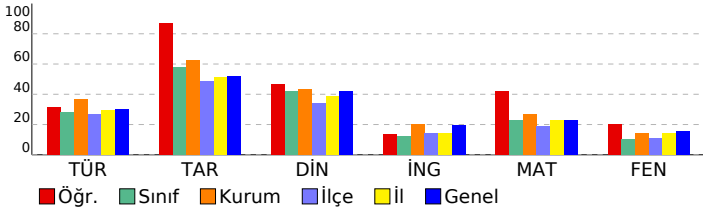


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	11	3 73
Türkçe	15	11	3 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Ouçları ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	10	1 67
Matematik	15	10	1 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	0 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Ordalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ ŞAHİN				19		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,763	273,680	10	82	159	490	4867
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,18	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	38	28	28,67	38	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBabcB ABB*ddAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCbdADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BcAAACccdc
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	C Ddc d baB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAcAcCbC DA abc
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	Adaa dCbDbC C
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

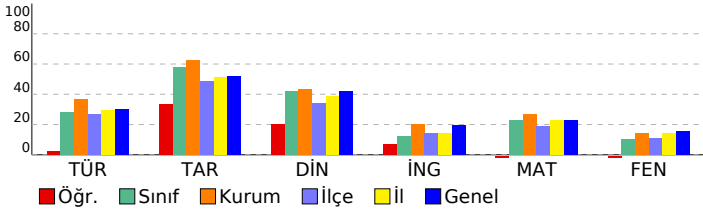


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHATTİN SAVAŞ				258		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,510	273,680	27	214	650	1705	16341
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCcbdaAacDabBb
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DdCDdAddbcD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	ddcDdAdAcB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cbdDdadcCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	baddcDc ccCcaAb
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	addccabBacadddB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

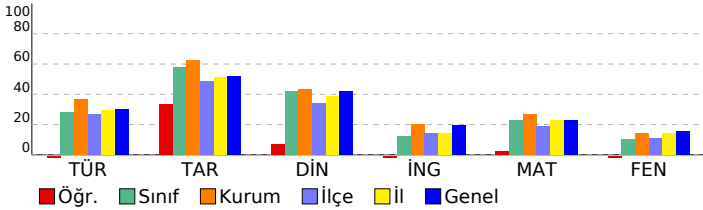


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1
Sözel (TAR)	10	5	5
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0
Sözel (DİN)	10	4	6
Din K.ve A.B.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1
Tevhit inancını anlar.	1	0	1
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	1
Asking for and giving directions	1	0	1
Naming numbers (1-100)	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0
Describing characters/people	1	0	1
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1
Describing what people are doing now	1	0	1
Expressing obligation	1	0	1
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	11
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1
Sayısal (FEN)	15	2	13
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT GİDEN				126		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,907	273,680	26	213	648	1700	16300
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCaacBddabCaac
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcbBbca
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dBabCacbca
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cdcabadadb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bcdBaaDcbdbcaCd
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCbcaCbadcbbCda
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

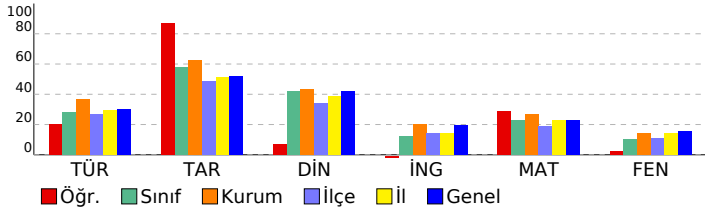


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50	
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)	10	5	5	50	
Tarih					
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100	
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100	
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100	
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100	
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1	0	
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1	0	
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100	
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1	0	
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0	
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)	10	3	7	30	
Din K.ve A.B.					
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	0	1	0	
Tevhit inancını anlar.	1	1	0	100	
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0	
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0	
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100	
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100	
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0	
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0	
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0	
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)	10	0	10	0	
İngilizce					
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0	
Asking for and giving directions	1	0	1	0	
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0	
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0	
Describing characters/people	1	0	1	0	
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0	
Describing what people are doing now	1	0	1	0	
Expressing obligation	1	0	1	0	
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0	
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)	15	4	11	27	
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0	
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100	
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)	15	3	12	20	
Fen					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0	50	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0	
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0	
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞRI DAŞ				181		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,000	273,680	15	144	320	960	9596
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBddBdccaCbBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBB
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dcabddAAcB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	abccdadabC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcBbAdCdAB*dBba
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	abCbadCabcaCbAd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

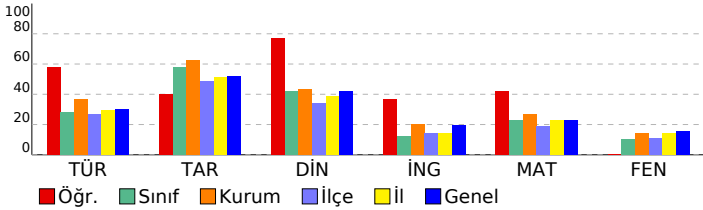


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Şiir'in günaah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN NAZENİN ALPER				134		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,160	273,680	8	71	137	440	4419
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	37	20	30,33	40	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cA BCdBABBCcCdBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcdB a
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	Cd DCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	d A B D C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDd A C B A Aa
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	adC d dabbdCac
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

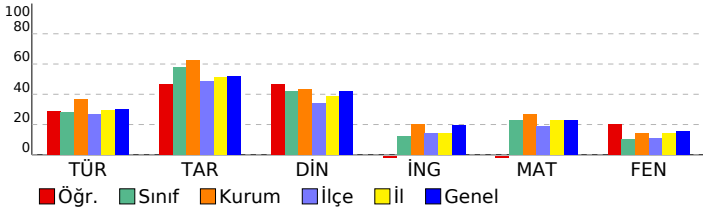


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	3 50
Tarih	10	5	3 50
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Şiir'in günaah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	2 47
Matematik	15	7	2 47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	3	9 20
Fen	15	3	9 20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN DİK				124		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,660	273,680	21	176	420	1200	11737
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbdacBABcCBbdc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DaCdddDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDbAACDbab
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	adcdabbcbc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cbBb BbaabAad b
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACaDcadCbbbCba
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

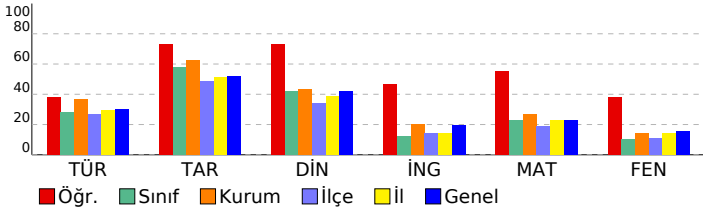


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞAN MUTLUGÜLEŞ BEY				215		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,480	273,680	6	30	61	213	2211
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbBaBBaCdcCdBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABaBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdDDCAAaAB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BacDbBadDC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CaddADDcABCadbD
Cevap Anh.	A CDBCADDcABCABAD
Sayısal (FEN)	bbCacCaadAdDCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

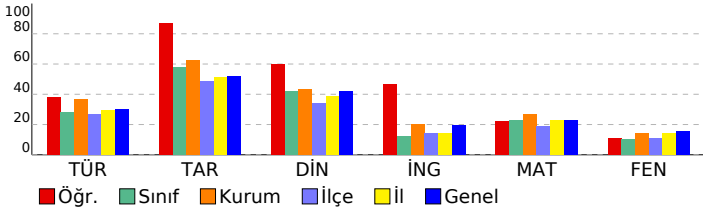


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b 3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	1 00
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b 1	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test 1	1	0	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECENAZ SAYGI				334	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,457	273,680	12	106	217	659	6523
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	1	1,67	11	▲ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	38	24	30,00	40	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACdaaBacBaCCBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABbBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBBD
Sözel (DİN)	CdDcCAAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAbCacDaC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	Cca AdaCcadAcAc
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCC
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

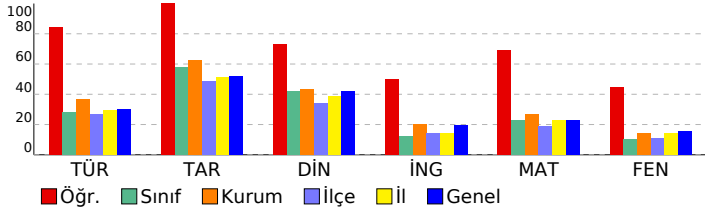


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	1 13
Fen	15	2	1 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA AŞIKOĞLU				273		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,217	273,680	1	3	6	53	468
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	56	12	52,00	69	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCBBA BcCCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdDDCAAbDB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD cbDbC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C BCADbdABCABA
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CC cC cbAaCCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

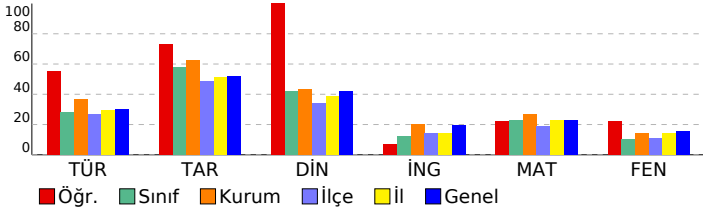


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	13	1 87
Türkçe	15	13	1 87
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	11	2 73
Matematik	15	11	2 73
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ordalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	8	4 53
Fen	15	8	4 53
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ECE ASLAN				133		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,653	273,680	9	80	153	476	4796
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	43	30	33,00	44	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbaDdcABBBCBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DcCBdADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDDBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CaacBdcccC
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbAbBddcDAbd C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAC cdaaaCaACdb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

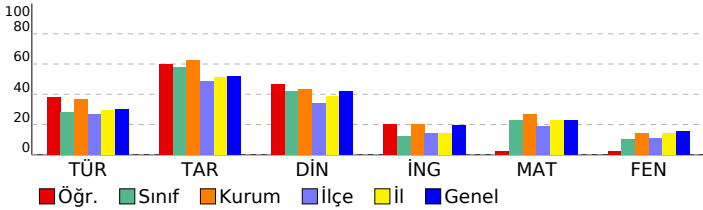


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELISSA KOCA				128		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,373	273,680	17	157	376	1094	10813
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdBCdBABBBabBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	bBCDAABdD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDDaAcADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCcobaADda
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbcdecbCcabAbbb
Cevap Anh.	A CDBCADDACBACBAD
Sayısal (FEN)	bbCbcaCdababdB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB



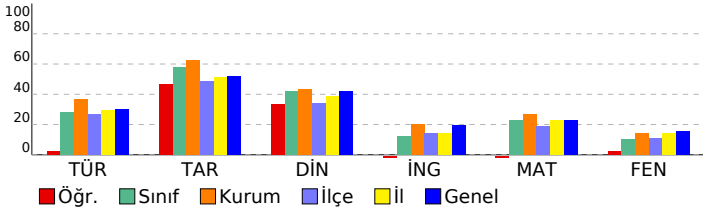
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	1	1	50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	0	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.		1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.		1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Şiir'in günahe olduğunu bilir.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.		1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.		1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.		1	1	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	0	1	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing obligation		1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2		1	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1		0	1	0	0
İşğin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENES PÜR				509	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,027	273,680	25	205	607	1618	15574
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdcbcbAaaDdaac
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDAAbcd
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdacbAcADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dbAcaadcad
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bDabcaDdcBdcadb
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CdCbDabdbdabdbB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

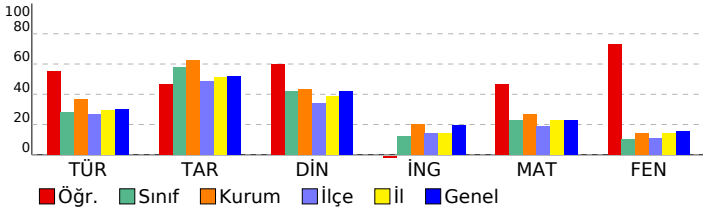


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%	
Türkçe	15	4	11	27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN ADIYAMAN				106		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,853	273,680	4	20	38	160	1565
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACdCcBAaBDCaBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDAdBaBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCB
Sözel (DİN)	CBaDCAAAd
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dabcCaAbbb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CaddAccCABCAaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCAACABAD
Sayısal (FEN)	CCCACCCadADCCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

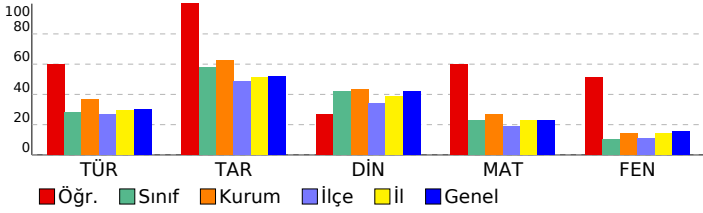


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	1 00
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE PEDÜK				290		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,620	273,680	3	18	31	145	1351
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:		75	42	11	38,33	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c CBCBBABc CdBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	Cd CA
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sayısal (MAT)	CbB Ac CABCAAdAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	a CA aCaCADCdAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

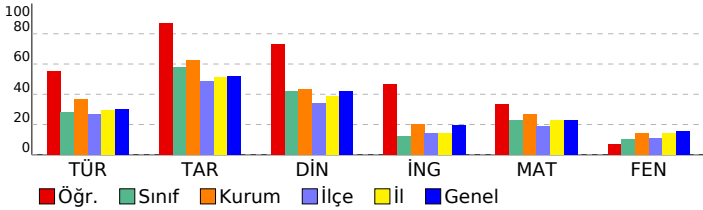


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 10 3 67			
Türkçe			
15 10 3 67			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
1	0	0	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.			
1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
3	2	0	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
1	1	0	100
Sözel (TAR)			
10 10 0 100			
Tarih			
10 10 0 100			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.			
1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.			
1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.			
1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
1	1	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
1	1	0	100
Sözel (DİN)			
10 3 1 30			
Din K.ve A.B.			
10 3 1 30			
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.			
1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.			
1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
1	0	0	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
1	0	0	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.			
1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
1	0	0	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
1	0	0	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
1	0	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
1	0	0	0
Sayısal (MAT)			
15 10 3 67			
Matematik			
15 10 3 67			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			
1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.			
1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.			
1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1	1	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
1	1	0	100
Sayısal (FEN)			
15 9 4 60			
Fen			
15 9 4 60			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.			
1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay z			
2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
3	2	1	67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM KARAKAYA				537		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,533	273,680	7	69	135	435	4398
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	44	27	35,00	47	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBaCcBBABBCdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAdACDddC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	adDacCDACc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aA AbBdCacACd C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cACdabac d bCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

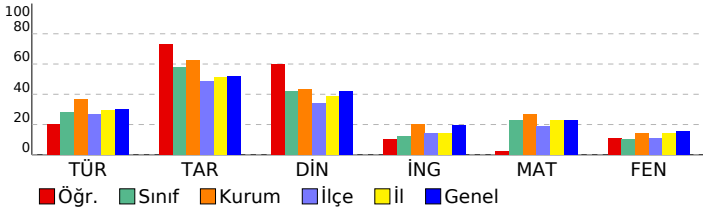


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazın ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	6 47
Matematik	15	7	6 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	4	9 27
Fen	15	4	9 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ISMAİL METE AÇIKALIN				640	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,070	273,680	19	170	401	1146	11214
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbdCcdbBdaabBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABbBc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CccDCAAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dbcDdc bCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bcBbcabCbaCddAb
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	bCdcbcaCBCcadCbc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

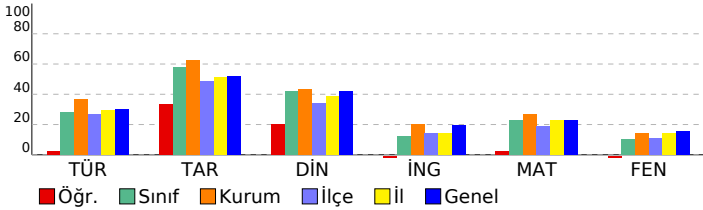


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KURTULUŞ YİĞİT DOĞAN				117		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,800	273,680	24	204	601	1601	15417
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdacBdbBdacadc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCddAbCcb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	dbcAACbDcb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CacbBdccbd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aABdbdcCcbdacbc
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cbdbbAbdCdcCbca
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

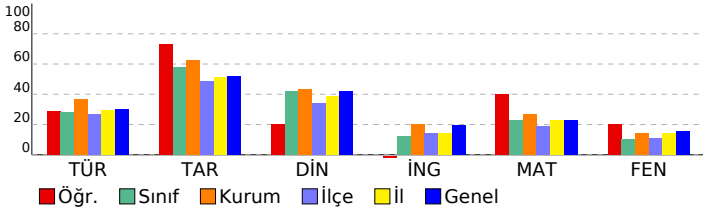


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
15 4 11 27			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
1 1 0 100			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
1 0 1 0			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
2 0 2 0			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
3 0 3 0			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
1 1 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1 0 1 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1 0 1 100			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
2 0 2 0			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
1 0 1 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
1 0 1 0			
Sözel (TAR)			
10 5 5 50			
Tarih			
10 5 5 50			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
1 1 0 100			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
1 1 0 100			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
1 1 0 100			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
1 0 1 0			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
1 0 1 0			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
1 1 0 100			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
1 0 1 0			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
1 1 0 100			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
1 0 1 0			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
1 0 1 0			
Sözel (DİN)			
10 4 6 40			
Din K.ve A.B.			
10 4 6 40			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
1 0 1 0			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
1 0 1 0			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
1 0 1 0			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
1 1 0 100			
Konuşma adabını kavrar.			
1 1 0 100			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
1 1 0 100			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
1 0 1 0			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
1 1 0 100			
Tevhit inancını anlatır.			
1 0 1 0			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
1 0 1 0			
Sözel (İNG)			
10 2 8 20			
İngilizce			
10 2 8 20			
Naming numbers (1-1000)			
1 1 0 100			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
1 0 1 0			
Expressing obligation			
1 0 1 0			
Describing what people are doing now			
1 0 1 0			
Expressing illnesses, needs and feelings			
1 1 0 100			
Describing characters/people			
1 0 1 0			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
1 0 1 0			
Naming numbers (1-100)			
1 0 1 0			
Asking for and giving directions			
1 0 1 0			
Expressing likes and dislikes			
1 0 1 0			
Sayısal (MAT)			
15 4 11 27			
Matematik			
15 4 11 27			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
1 0 1 0			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
1 0 1 0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
1 0 1 0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
1 0 1 0			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-			
1 0 1 0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
1 0 1 0			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
1 0 1 0			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
1 0 1 0			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.			
1 0 1 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
1 1 0 100			
Sayısal (FEN)			
15 3 12 20			
Fen			
15 3 12 20			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
1 0 1 0			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
1 0 1 0			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
1 0 1 0			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1 0 1 0			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
1 0 1 0			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
3 1 2 33			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
2 1 1 50			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
1 0 1 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
1 0 1 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
1 1 0 100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
1 0 1 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			
1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EFE GENŞ				337		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,843	273,680	11	99	198	607	6018
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,57	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▲ 20,34	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCaBcABcadbAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBbADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BcAAAaccCa
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	bbccaaDcaB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbBA BACDbdddcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAdabACBaaccCbd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

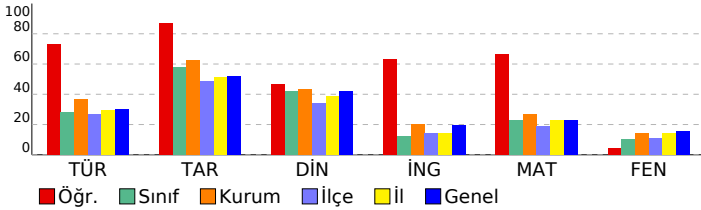


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazana ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirler.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışın kaynağının konumunun etkisi olduğunu gösterir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasında	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MEHMET GÖRKEM GÜL				688		6C		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 358,977	273,680	5	23	43	169	1611					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 20,34	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBaCcBBABBBCBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAdACacdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CaD aCDACB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bABAbBbCDDAC DC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dAd bcbdadcAcDc
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

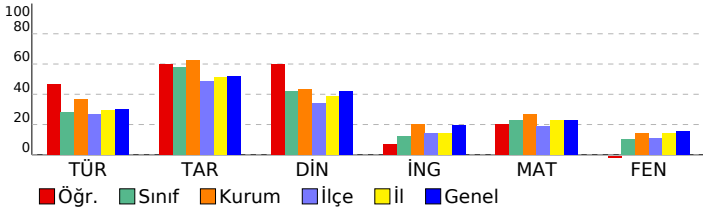


Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 2 1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 1 0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 0 1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 1 0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 1 0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 0 1 0
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Tevhit inancını anlar.	1 0 1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 7 2 70
İngilizce	10 7 2 70
Naming numbers (1-1000)	1 1 0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 1 0
Describing characters/people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 1 0 100
Naming numbers (1-100)	1 1 0 100
Asking for and giving directions	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 11 3 73
Matematik	15 11 3 73
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1 1 0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 1 0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 1 0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 10 27
Fen	15 4 10 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1 1 0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 0 3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 0 2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED EMİR YILMAZ				30		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,013	273,680	14	130	276	851	8486
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,18	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 20,34	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adBCcBABBbCbBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDbbBaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcDbCAAAaB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	caAcBdbbCd
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bDBdAcabbabABbd
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CdbccdbdddbaCbB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

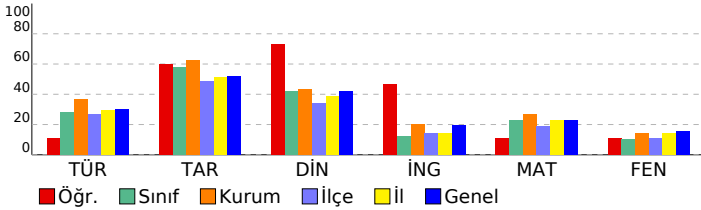


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 1
İşğin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MURAT EKMEÇ				180		6C		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 254,467	273,680	16	153	352	1025	10102					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 20,34	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdabBdcBcdabbD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DdCdAADCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACcDBb
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	abDAcBdACB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAddCcAdbcAddca
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAbAAdCabCadaab
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

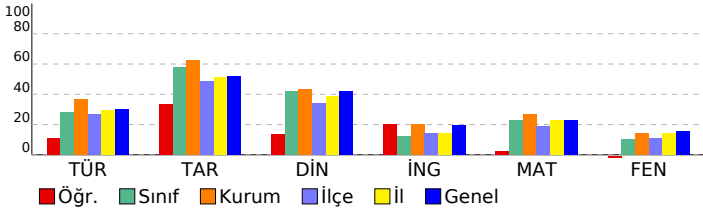


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	0	3	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.				1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	1	0	100
Tevhit inancını anlatır.				1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Naming numbers (1-1000)				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing obligation				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemini açıklar.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumunun etkisini açıklar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NERMİN SEVGİN				203		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,553	273,680	23	197	563	1517	14606
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	24	49	7,67	10	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCabBdABddBdca
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBacdbDCBc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	cabbACDa
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CbccBdcACa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	acBddcdDcbbBDb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dddCbdaCdcbadC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

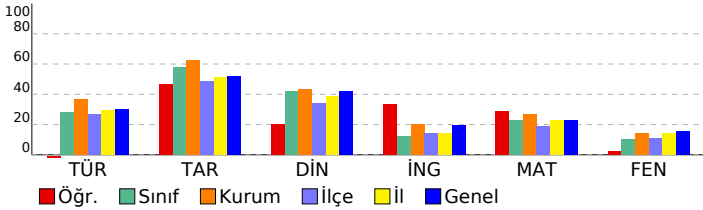


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	5	30
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	0	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	4	6	40
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-1	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	3	12	20
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİDA MASTARCIOĞLU				226		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,320	273,680	20	171	403	1153	11298
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,23	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdaCbcabBdbdddD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	addBAADCbB
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BabcACcDdd
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aCabBCDcCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	abdbdBcCbDbCBDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BdbacbdBbbaAbCd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

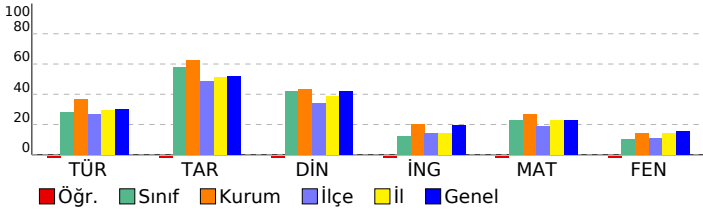


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırt eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlar.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAMAZAN ANIL TIRAŞ				96		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,987	273,680	30	222	700	1818	17297
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼20,34	▼24,11	▼21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCBdacddcabaab
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	bBbDbdaada
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	aBabDccAba
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dCbcbdAcab
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	abdbdaDbAcadBba
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dabbdCaadccdbbc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

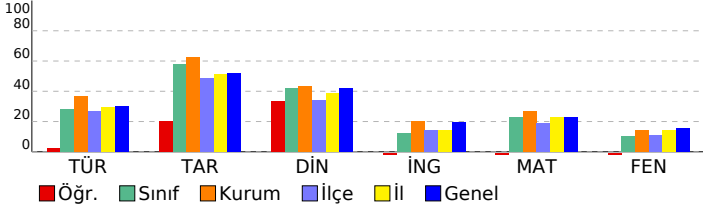


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)		15	2 13 13
Türkçe		15	2 13 13
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)		10	2 8 20
Tarih		10	2 8 20
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)		10	2 8 20
Din K.ve A.B.		10	2 8 20
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)		10	2 8 20
İngilizce		10	2 8 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)		15	3 12 20
Matematik		15	3 12 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)		15	2 13 13
Fen		15	2 13 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 10
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAHİN ÇAKMA K				172		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,530	273,680	28	216	654	1718	16450
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	16	46	0,67	1	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	addcCBcBaBb
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DaCDdBaacc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcDDdAAbca
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	abbcbc aab
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	baBababa
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	abaA bbBacbCabc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

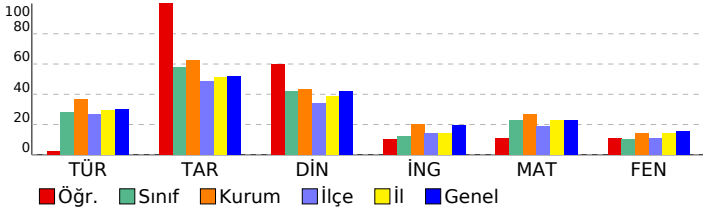


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0
Sözel (TAR)	10	4	6
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1
Sözel (DİN)	10	5	5
Din K.ve A.B.			
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1
Sözel (İNG)	10	0	9
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	1
Asking for and giving directions	1	0	1
Naming numbers (1-100)	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1
Describing characters/people	1	0	1
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1
Describing what people are doing now	1	0	0
Expressing obligation	1	0	1
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1
Naming numbers (1-1000)	1	0	1
Sayısal (MAT)	15	1	7
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0
Sayısal (FEN)	15	3	11
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SALİH GÖKÇELİK				490		6C		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 246,843	273,680	18	164	389	1121	11013					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	31	20,67	28	▲ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBadbBBdBcadadc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAACcbBC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aab B C
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aAac c Ca AdBb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dAa b abCa CbC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

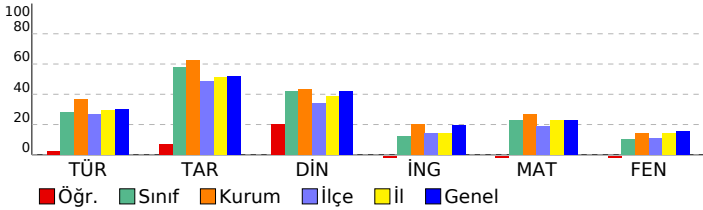


Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 0 3 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 10 0 100
Tarih	10 10 0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 1 0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 1 0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 1 0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 0 1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Tevhit inancını anlar.	1 1 0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 3 20
İngilizce	10 2 3 20
Naming numbers (1-1000)	1 0 1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 1 0 100
Describing characters/people	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 0 0 0
Naming numbers (1-100)	1 0 0 0
Asking for and giving directions	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 4 7 27
Matematik	15 4 7 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1 1 0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 1 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 7 27
Fen	15 4 7 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1 1 0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 0 2 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1 1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİRAÇ KUŞÇI				357		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,347	273,680	29	220	676	1761	16766
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,44	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badadBadBdacacD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DabacAbCda
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BacAbCbDca
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	adbABacdhd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	abBAdcdabababBcd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dAbdbdacadbAdad
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC



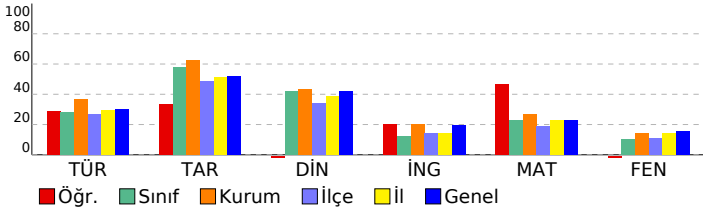
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	1	2	33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.		1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.		1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.		1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.		1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.		1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.		1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing obligation		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings		1	1	0	100
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	0	1	0
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay		2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASEMİN SU COŞGUN				122		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,743	273,680	13	120	252	797	7866
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			30	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,18	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,17	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,44	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ 1,57	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	27	39	14,00	19	▼ 20,34	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdCaaBbBdCcbAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBbBccDCcb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	dabbAacbdb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	ChbcaCbcCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cbBACBcCaDACacC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abdCac
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

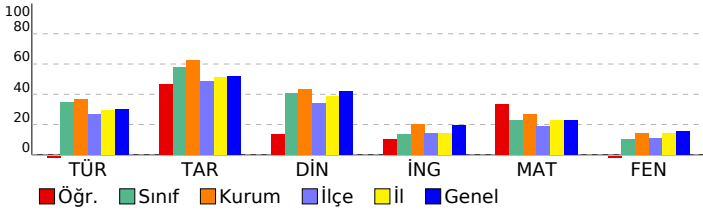


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırır eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlar.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
A A T T R E M T E				40	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,503	273,680	27	187	486	1336	12959
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	23	45	8,00	11	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcaadcabcdbaaBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCbAAadBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBDD
Sözel (DİN)	baaaCbAA
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dCcaCdAcd
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDaCAcbCbDCAc
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	ddbbba*babAdab
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

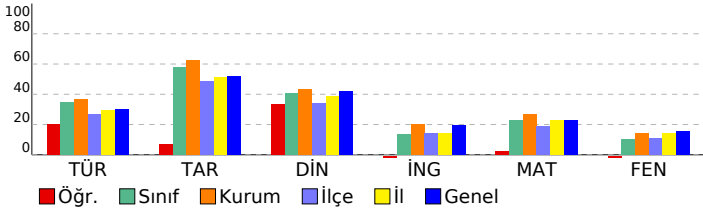


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	5	30
Din K.ve A.B.				
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1	0	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	3	6	30
İngilizce				
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing obligation	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	7	6	47
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	2	11	13
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET İŞÇAN				248	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,427	273,680	28	194	552	1494	14397
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCaCaBdBaBaBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDCCBD
Sözel (TAR)	DddaAbdCab
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dBcaCbcADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dCdbdBccab
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	daBaAbbCdBdbaba
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CCabbaadbcbbdAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

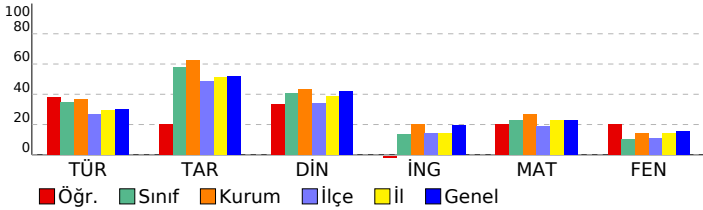


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	3	7 30
Tarih	10	3	7 30
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 20
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 10
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b1	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ DIŞSİZ				269		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,547	273,680	19	133	281	861	8542
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACdAcBABdDbdBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCacdBada
Cevap Anh.	A DBCDAABCBd
Sözel (DİN)	baCaAAAcB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cbccddbbCa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bcdCbDaCbcCAcbD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	bdCAbaCaCaDaacd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

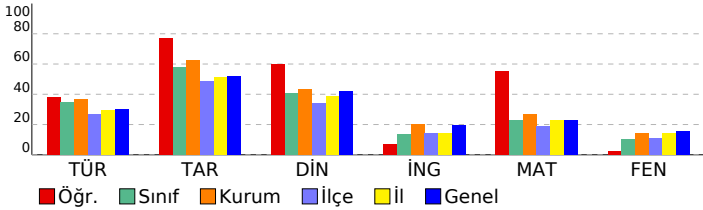


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ ERDOĞAN				446		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,830	273,680	5	68	132	426	4302
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaBCBBABccabdc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDCCBD
Sözel (TAR)	BCDAABCBA
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcDDCAAbcB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cbcDgccDaC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcBCAacCABdAcAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	bdCobbacaAcCdAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

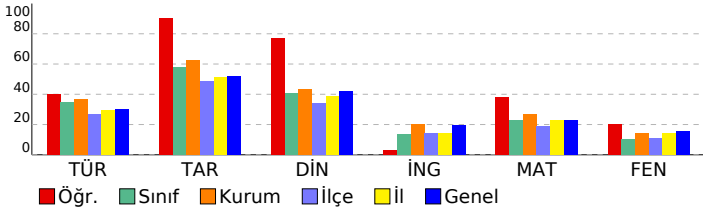


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	1 80
Tarih	10	8	1 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	0 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSEL ECE YILMAZ				24		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,567	273,680	7	73	140	445	4475
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	39	22	31,67	42	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbdDBB BcdBdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DB BAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	B AAACcDBC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	a D c Dbaa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	Dbdd B CDDA B b
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	a C bA d dcdCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

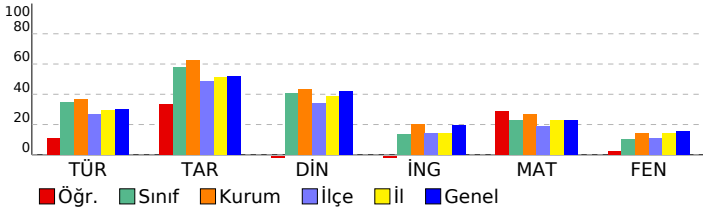


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	6 53
Türkçe	15	8	6 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	1 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	0 90
Tarih	10	9	0 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	0 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	5 20
İngilizce	10	2	5 20
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	4 47
Matematik	15	7	4 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	6 33
Fen	15	5	6 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	1 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUHAN ŞEKER				109		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,320	273,680	24	178	430	1214	11868
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCbDaadaaCaCdb
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	bdCacADCbc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	ccAbbdcaab
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	bacdcbadac
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DacbdcACcbACdcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BddaccCaCacdCbb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

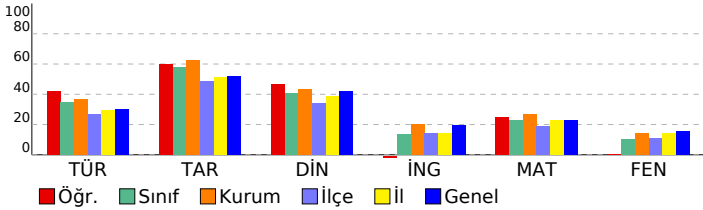


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırt eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Ezma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE ARSL N				204		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,507	273,680	18	125	264	828	8193
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,38	▼ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	1	3	0,00	0	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	27	22	19,67	26	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	cCC daABBCBdbD						
Cevap Anh.	B	DBCDBBABBBCBADCAD					
Sözel (TAR)	aBCBdcDCBD						
Cevap Anh.	B	DBCBAADCBD					
Sözel (DİN)	BDA A cC						
Cevap Anh.	B	BDAAACDDBC					
Sözel (İNG)	b dc						
Cevap Anh.	B	CCDABCDACB					
Sayısal (MAT)	cAcAaabdcDAC C						
Cevap Anh.	B	DABACBACDDACBDC					
Sayısal (FEN)	ab a C						
Cevap Anh.	B	BACCDACBCCDACC					

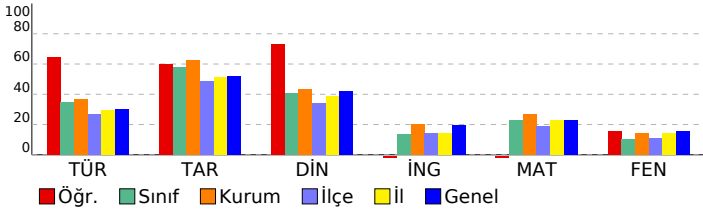


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	5 53
Türkçe	15	8	5 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	1 50
Din K.ve A.B.	10	5	1 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	0	3 0
İngilizce	10	0	3 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	1	3 7
Fen	15	1	3 7
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE CERİT				449		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,773	273,680	17	124	263	823	8158
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,56	▲ 2,14	◆ 2,33
Toplam:	75	36	35	24,33	32	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdcCBBABBcCCBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcdBCBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcbDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cdAcCdbba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbdabbcdAcdbB
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCdaCCabb Cdc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

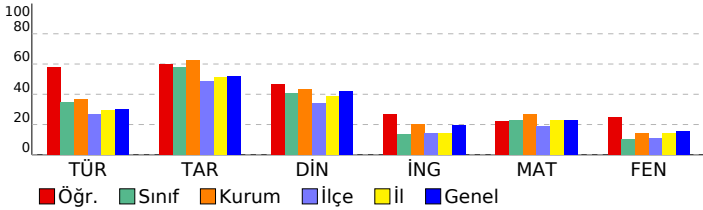


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	10 20
Matematik	15	3	10 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	5	8 33
Fen	15	5	8 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE KÜPELİ				551		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,273	273,680	12	88	173	523	5147
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	38	27	29,00	39	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCcBABBcdBB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	cdCDAABaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CccDCAcAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	bcDdBcD C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bcaaADaCdBbA Ab
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dCC C ab CAa
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

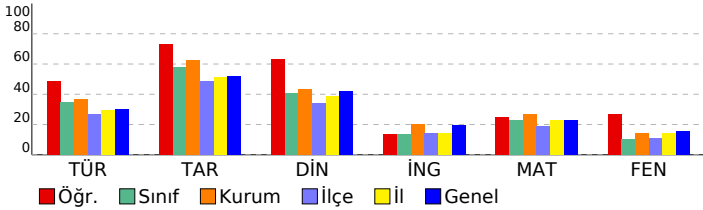


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	4 67
Türkçe	15	10	4 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	4 33
Fen	15	5	4 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE NUR UYGUNGİDER				161		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,970	273,680	11	87	170	515	5090
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	◆ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,38	▼ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	39	27	30,00	40	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCd cBABBCbDD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBACAD
Sözel (TAR)	DBdBCADCB
Cevap Anh.	B DBCBAADCB
Sözel (DİN)	B AAACDccC
Cevap Anh.	B BDAACDDBDC
Sözel (İNG)	C bcdd ACc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAdbCBbdaDBa C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	Add bbBCCD Cdb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

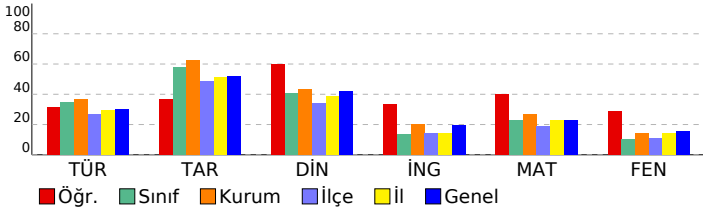


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	5 60
Türkçe	15	9	5 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	2 70
Din K.ve A.B.	10	7	2 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Orndalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	6 40
Fen	15	6	6 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ŞENEŞEN				0		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,357	273,680	9	78	149	470	4737
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,25	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	39	33	28,00	37	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCaccBABAac AD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aB BccDCBb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACcDdb
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	adDdBcCaCc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABbCbCa ACcbd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACCbdadCbDbCdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

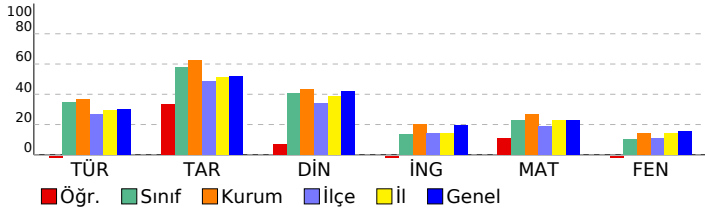


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	4 50
Tarih	10	5	4 50
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	0 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇIRAR SEVER				350		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,480	273,680	30	210	620	1645	15764
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acabbccdBdCBbda
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	cBadAADcAc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	dcAAbaDcab
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	adaddDdCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbcACBddbaedacC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cdabcAdBadacdad
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC



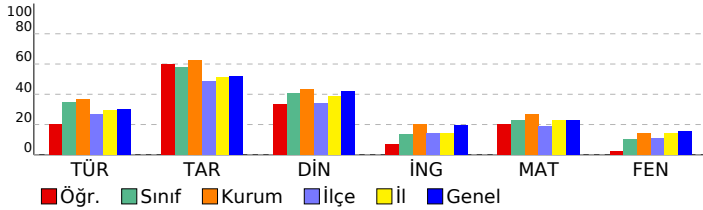
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	0	3	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.		1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.		1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.		1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.		1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.		1	0	1	0
Ouçları ilgili temel bilgileri elde eder.		1	0	1	0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	1	0	100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlatır.		1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing obligation		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	1	0	100
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda		3	2	1	67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay		2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
E N E S Y E T G İ N				88		6D		15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 252,773		273,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				222	708	1835	17427				
Katılımlar:				32	222	708	1835	17435			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbdcdBAaddcCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	cBdBAADCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbcAACDcab
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CdadabcAdB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DacAbBdCacAddca
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dbCabddBbacdCbC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

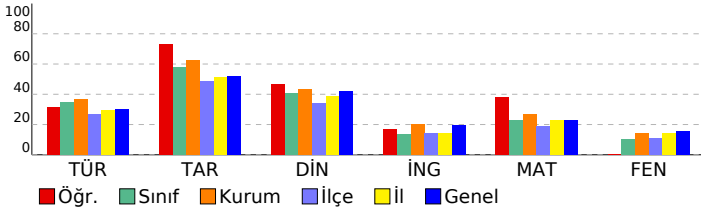


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3 1 2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 0 1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 0 1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 1 0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 0 1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 0 1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Ouçları ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 1 0 100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Tevhit inancını anlatır.	1 0 1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Naming numbers (1-1000)	1 1 0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 0 1 0
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 1 0
Describing characters/people	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 0 1 0
Naming numbers (1-100)	1 1 0 100
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1 0 1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 1 2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 0 2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EGE ÖZMETE				613		6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 284,817	273,680	16	109	222	690	6766				
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427					
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,25	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	34	30	24,00	32	▲ 21,38	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdac BABdCBadD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBacDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACbcdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	a D cC bbB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABA BbCa Abd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAdabdd c Cdb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

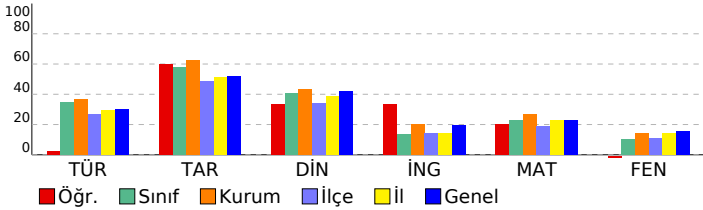


Sözel (TÜR)	15 7 7 47
Türkçe	15 7 7 47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 1 2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 1 0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 0 1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 0 1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 0 1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 1 0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Tevhit inancını anlar.	1 0 1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 4 30
İngilizce	10 3 4 30
Naming numbers (1-1000)	1 0 1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 0 0
Expressing obligation	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 0 1 0
Describing characters/people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 0 0 0
Naming numbers (1-100)	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 4 47
Matematik	15 7 4 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 3 9 20
Fen	15 3 9 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1 1 0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1 1 0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3 0 3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2 0 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR EVRAN				201		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,360	273,680	26	184	471	1302	12730
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbdAAAABddcaAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DaCBdADCBCc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BadbACbbBC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aaDcBbDACC
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bcBbCccaDcAcDd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dcadbcabdadabbaC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

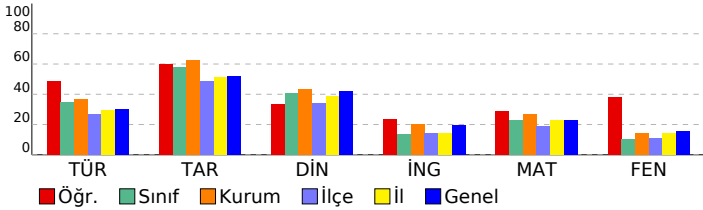


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	6	9	40
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	2	13	13
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumunun etkisi olduğunu bilir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini ayırt eder.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ÇİÇEK				600		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,887	273,680	6	72	138	442	4440
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	38	27	29,00	39	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBb cBdABBBCBcAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBAADCdc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAcAaDccC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	adD BaDcbB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bABACa Ca A d b
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	aACa bdB C ACC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC



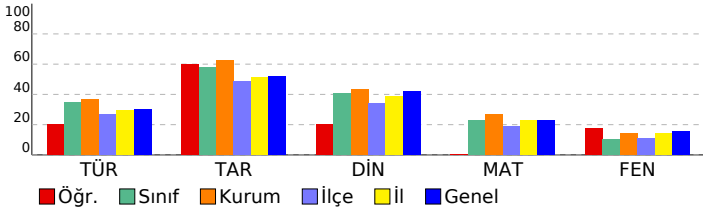
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	5	60
Türkçe				15	9	5	60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				3	2	1	67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırır eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	5	40
İngilizce				10	4	5	40
Naming numbers (1-1000)				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing obligation				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	6	5	40
Matematik				15	6	5	40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	4	47
Fen				15	7	4	47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bir				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arası				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDENEŞEN				241		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,753	273,680	25	179	437	1230	12028
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:		75	25	34	13,67	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBadBdaBadaBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDbdcCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	aaccdAAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sayısal (MAT)	Dađc abcc AaAb
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CdC DC abb adAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

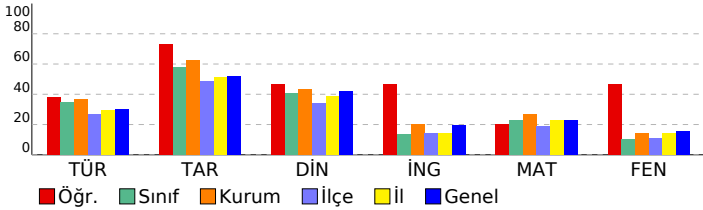


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY KERSE				528		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,453	273,680	10	81	154	481	4818
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbdDdacBBCBdbD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBAADCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BccAACcDcC
Cevap Anh.	B BDAACDDBDC
Sözel (İNG)	CCDdBbDcCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DccAcDAdacAbdbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACabACBaaDACdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

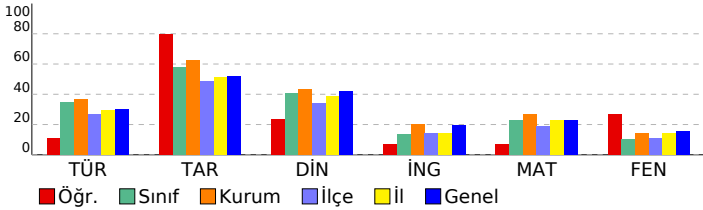


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Ouçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	3	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HALİL İBRAHİM G ÖK			62		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,980	273,680	22	156	374	1079	10619
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	0	4,00	27	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	22	13	17,67	24	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAddbcBAa Cd
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAAB D
Cevap Anh.	A DBCDAABDCBD
Sözel (DİN)	Bc bA A
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	A a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	A ad Ba
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	CC C A
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

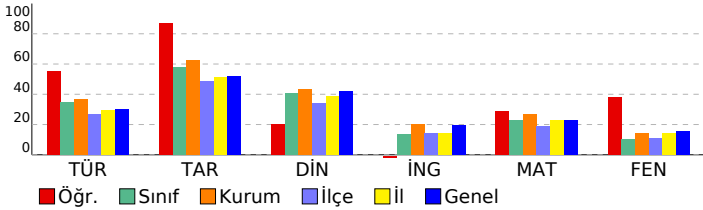


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	7 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	8	0 80
Tarih	10	8	0 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0 0
Ortak mirası tanır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	3	2 30
Din K.ve A.B.	10	3	2 30
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	0	0 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	1	1 10
İngilizce	10	1	1 10
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	2	3 13
Matematik	15	2	3 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	4	0 27
Fen	15	4	0 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b1	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜLYA ŞİMŞEKYILMAZ				313		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,053	273,680	4	67	131	424	4279
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbaDcBABcCBCdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADaBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	aDcbbCaDBb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aCcbBbaoda
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bAdddBdCbCACaDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	acCCDbCdDbcACCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

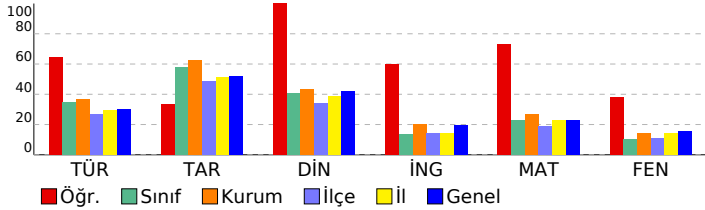


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	2	1 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM YAŞAR				23		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,907	273,680	1	9	15	95	811
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBdBBABBcdCBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAAbcbcc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBDDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADcddDbC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbdCADcCABCABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCAbCbbaacbCCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

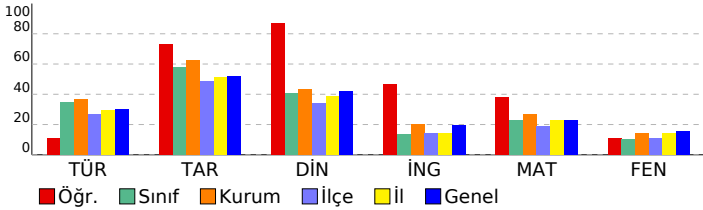


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAĞAN KOÇ				112		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,360	273,680	15	105	211	639	6341
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCcbaBAadbadBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDCABdBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dBDDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADgCAdAa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDdbAaaCcBbABAb
Cevap Anh.	A CDBCADDACBCABAD
Sayısal (FEN)	CaCcbbaabbCbAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

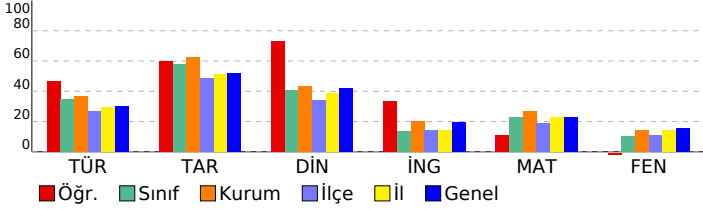


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetininin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KUZEY BARIŞ SONAT				597	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,067	273,680	20	145	324	973	9711
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 21,38	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCBcCbcccCCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcABdBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CccDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BcCdaadDdC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CaddAccCdbbccAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	ddCccbdaadbdbbB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

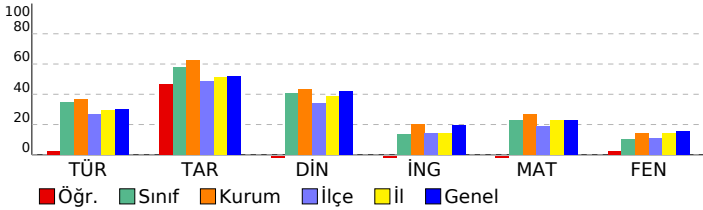


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)		15	9 6 60
Türkçe		15	9 6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)		10	7 3 70
Tarih		10	7 3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)		10	8 2 80
Din K.ve A.B.		10	8 2 80
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)		10	5 5 50
İngilizce		10	5 5 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)		15	5 10 33
Matematik		15	5 10 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ortalık gösterimde tam kısım ve ortalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)		15	2 13 13
Fen		15	2 13 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ALPAR İNAN				463		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,960	273,680	32	221	686	1787	17020
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdbacabBcadCAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCbdcDCaa
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	ccAAbdcbad
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	aCbcBaacbc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bcadacdCabcadba
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACdodaBabcAbad
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

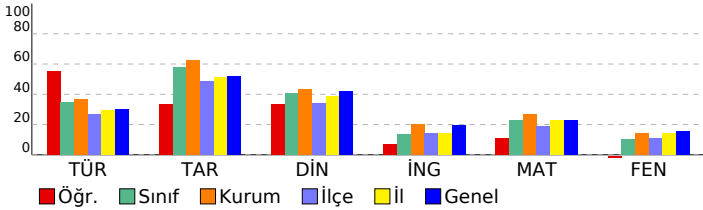


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırt eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Ezma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHTAP KARAÜZÜM				41		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,730	273,680	23	166	395	1135	11135
	Puanı Hesaplanan:		222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdCcBBABBCBdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBCBdcDCcb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDdAACbcda
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aabcdBdCcb
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cbcAaBbCcDAdcb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abdbcdacdc bcCda
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

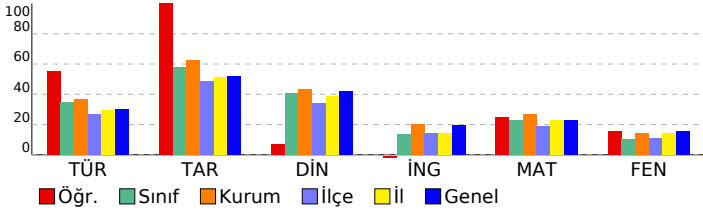


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 10 5 67			
Türkçe			
15 10 5 67			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
1 0 1 0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
1 0 1 0			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
1 0 1 0			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
2 2 0 100			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
3 2 1 67			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1 1 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1 1 0 100			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
2 2 0 100			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.			
1 0 1 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
1 1 0 100			
Sözel (TAR)			
10 5 5 50			
Tarih			
10 5 5 50			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
1 0 1 0			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
1 1 0 100			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
1 1 0 100			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
1 1 0 100			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
1 0 1 0			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
1 0 1 0			
Doğal varlıkları ayırt eder.			
1 1 0 100			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
1 1 0 100			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
1 0 1 0			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
1 0 1 0			
Sözel (DİN)			
10 5 5 50			
Din K.ve A.B.			
10 5 5 50			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
1 1 0 100			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
1 1 0 100			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
1 0 1 0			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
1 1 0 100			
Konuşma adabını kavrar.			
1 1 0 100			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
1 1 0 100			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
1 0 1 0			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
1 0 1 0			
Tevhit inancını anlar.			
1 0 1 0			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
1 0 1 0			
Sözel (İNG)			
10 3 7 30			
İngilizce			
10 3 7 30			
Naming numbers (1-1000)			
1 0 1 0			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
1 0 1 0			
Expressing obligation			
1 0 1 0			
Describing what people are doing now			
1 0 1 0			
Expressing illnesses, needs and feelings			
1 0 1 0			
Describing characters/people			
1 0 1 0			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
1 1 0 100			
Naming numbers (1-100)			
1 0 1 0			
Asking for and giving directions			
1 1 0 100			
Expressing likes and dislikes			
1 1 0 100			
Sayısal (MAT)			
15 5 10 33			
Matematik			
15 5 10 33			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
1 0 1 0			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
1 1 0 100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
1 0 1 0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
1 0 1 0			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
1 0 1 0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
1 1 0 100			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
1 1 0 100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
1 0 1 0			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
1 0 1 0			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
1 0 1 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
1 0 1 0			
Sayısal (FEN)			
15 1 13 7			
Fen			
15 1 13 7			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
1 0 1 0			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi			
1 0 1 0			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
1 0 1 0			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1 0 1 0			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
1 0 1 0			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
3 0 3 0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2			
0 1 0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
1 0 1 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
1 0 1 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
1 1 0 100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
1 0 1 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			
1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLSU DİKİCİ				266		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,350	273,680	14	103	208	629	6247
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,38	▼ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,56	▲ 2,14	◆ 2,33
Toplam:	75	35	35	23,33	31	▲ 21,38	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCBCcBAbcDabBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CccDaAbdad
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aCbcbcbc a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C aCAcbC BdddAb
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CCcbdbCbDaC a
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

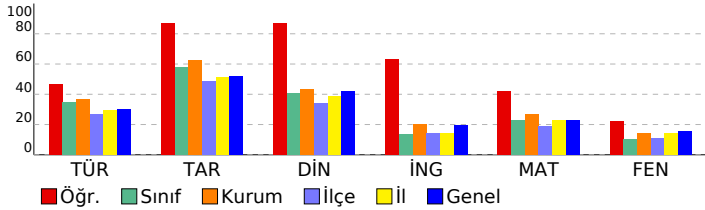


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	8 33
Fen	15	5	8 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b 3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUDEM TOKAY				621		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,247	273,680	3	39	79	291	2994
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	47	20	40,33	54	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCBacBaDdDBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABbBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBcDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD cAdAc
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbB AcDC BbAabD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	CCCdcCb aAb
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

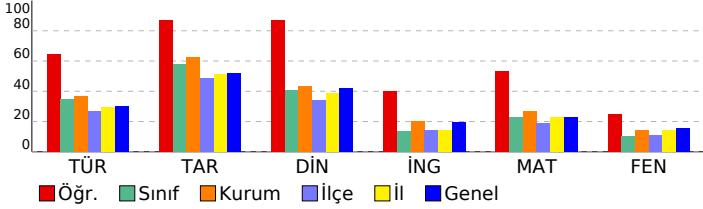


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	2 70
İngilizce	10	7	2 70
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	5 33
Fen	15	5	5 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	1 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜYA *YÜZ				111		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,823	273,680	2	25	47	181	1764
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 1,56	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	48	16	42,67	57	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBCBBAdBcdCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDCABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdDDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADb Ab a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDd ADaC BaA AD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCC b aCA aC
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB



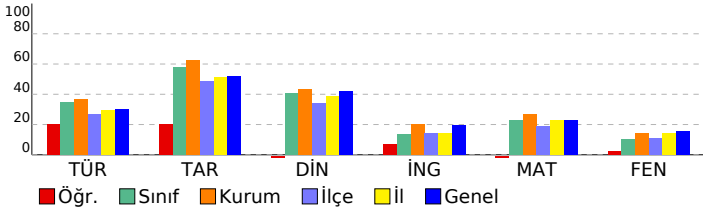
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	11	4	73
Türkçe				15	11	4	73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	2	1	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.				1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Şiir'in günah olduğunu bilir.				1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	3	50
İngilizce				10	5	3	50
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing obligation				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Naming numbers (1-1000)				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	9	3	60
Matematik				15	9	3	60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	4	33
Fen				15	5	4	33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras				1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				2	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	2	1	67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				1	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜLEYMAN EMRE YİĞİT				522		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,803	273,680	31	218	659	1732	16550
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbBCdacBcaabdD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDCCBD
Sözel (TAR)	DdabAdaCBc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDbaccdac
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dabbCdAcBc
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	dacCb adbcdbaba
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CbdcabdcCabddeB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

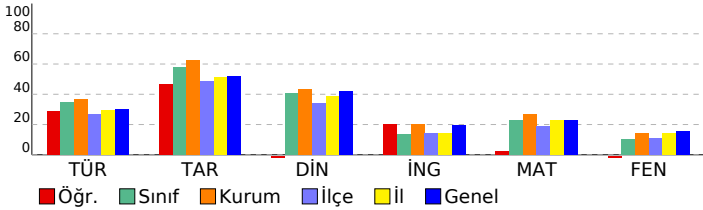


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Şiir'in günaah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	1	13 7
Matematik	15	1	13 7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞÇE CAN				407		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,813	273,680	29	200	571	1535	14794
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,25	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,09	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,33	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 21,38	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBddbcBABddBaAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DaCBAdaCaD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BabcbDbca
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CbcABdacaB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cdacacdCbDAdBcd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cbadbbcbcbcbCad
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

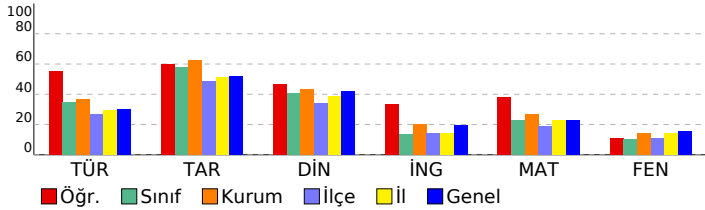


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ordalık gösterimde tam kısım ve ordalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışın kaynağının	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VİYAN ÖZAY				378		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,107	273,680	8	75	142	448	4516
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,38	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbbDBdABBCBdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBbBAcDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDbAAAdDcdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CbDcBbDcCd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbBAdBbCaDAadcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abdacAacdCddCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

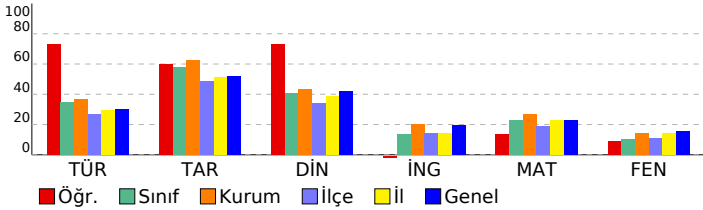


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Ezma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YELDA BENGÜL				549		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,710	273,680	13	102	207	627	6213
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,25	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 1,33	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 3,38	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	2	1,33	9	▼ 1,56	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	32	16	26,67	36	▲ 21,38	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBCBBABBcCCBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcdBCBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcbDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cdC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C A cd B b
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCC d
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

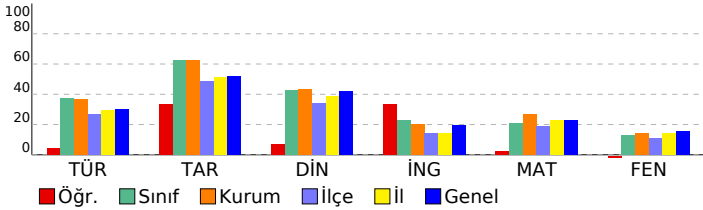


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	0	3 0
İngilizce	10	0	3 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	3	3 20
Matematik	15	3	3 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	2	2 13
Fen	15	2	2 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* R				0		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,933	273,680	28	203	598	1597	15402
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	22	47	6,33	8	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdbbccABdB bc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DabBAcDCda
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAdbcbab
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	dCbcaCdCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bccbbaaACDcddBad
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	adba addab C
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

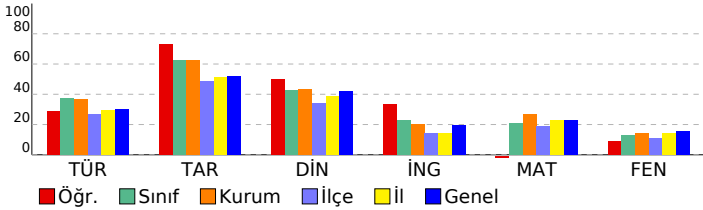


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0	100
Expressing obligation	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing characters/people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	1	9	7
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışın kaynağının	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
A H M E T K A Y G I S I				15100	6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,787	273,680	25	181	447	1252	12225
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	32	37	19,67	26	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDbAcbacDdCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABdBb
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBcaCAAAa
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cCccdBAbCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	dDaddcadcaCda
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	b CcaCbd d ddAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

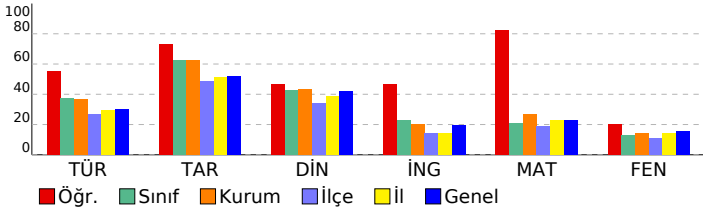


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	3 60
Din K.ve A.B.	10	6	3 60
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	2	11 13
Matematik	15	2	11 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	4	8 27
Fen	15	4	8 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKIN AKCİĞER				245		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,733	273,680	1	16	25	125	1169
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBbcBABBcCaBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDbCAAaCB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCccCaAdDc
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDaCADbCABCABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	ddCcDCbabAcadAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

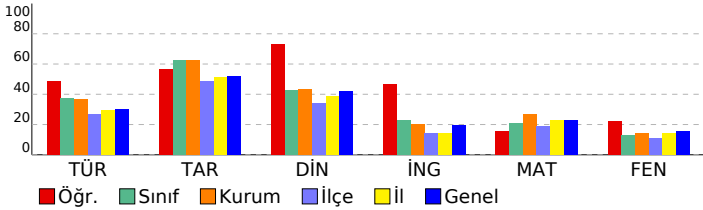


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 100
İşğin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALARA DÖRDÜ				51	6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,257	273,680	15	97	196	603	5982
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 6,22	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	2	3,33	22	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	36	16	30,67	41	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACdCcaABBaCdB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAdB
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBaDCAAcDB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADbdADaa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	a A cCA
Cevap Anh.	A CDBCADDACBACBAD
Sayısal (FEN)	CCCAad
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

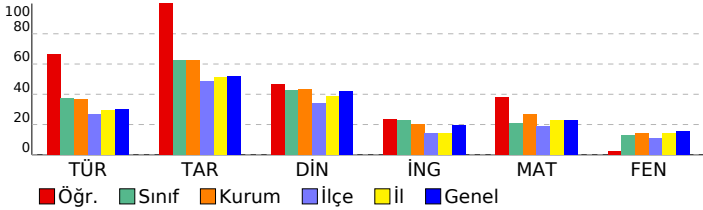


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	6	1 60
Tarih	10	6	1 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0 0
Ortak mirası tanır ve örnek verir.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	2 20
Matematik	15	3	2 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	4	2 27
Fen	15	4	2 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ GÖKDUMAN				625		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,673	273,680	9	63	122	403	4089
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	43	30	33,00	44	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCd BBABBBCBda
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDbAACaccC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	bCDcab ACa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABACccCccAbBad
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dAadacacCbbbCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

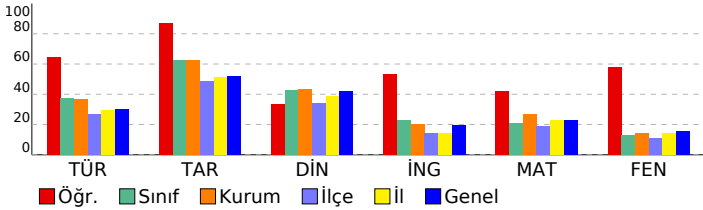


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	11	3 73
Türkçe	15	11	3 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 00
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AT *S ABAY				606		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,343	273,680	2	21	40	164	1593
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCBBACBaCCBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBCa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBCD
Sözel (DİN)	ddcaCacADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAc aAD C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C dAccCABaAaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCbDC aaADCCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

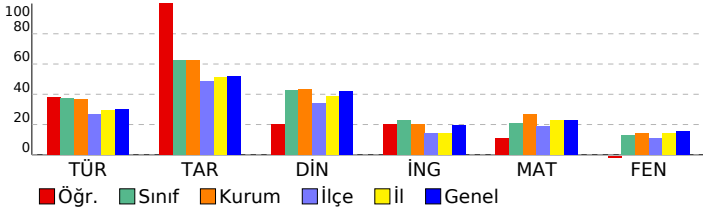


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	10	4 67
Fen	15	10	4 67
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	0	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b 3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b 1	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test 1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYTUN MART			118		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,360	273,680	22	163	386	1114	10937
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,29	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACBbBBAdcaCbBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	ddcDCAcAac
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BbccdBdCb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	accbAbdCcaaAcAc
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	daCccbadadbaCd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

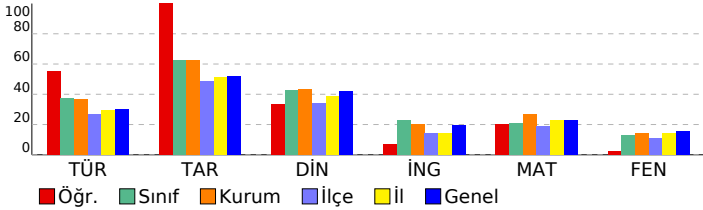


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ortalık gösterimde tam kısım ve ortalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CELAL YAĞIZ ÇEKİN				631		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,000	273,680	16	113	231	707	6952
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCCaABABcbBdAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	aDcAACacBa
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CbDdBdacad
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aAacCacbccACaDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dbbaDbbdbCbBcdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

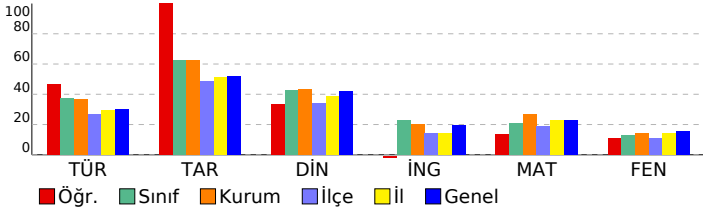


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemini açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının varlığına bağlıdır.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMAL AYVAZ				453		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,857	273,680	18	123	262	822	8152
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▼ 22,91	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBaCDaBABBCCdAb
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCCBADCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbbAACbDcb
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	aaDcddaodd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbabdBbCaDAbac
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cAdbDAAAAaccCdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACCC

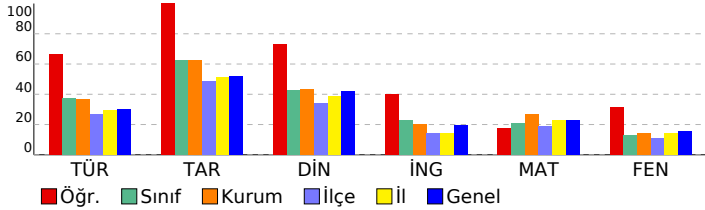


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	3	0 100
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	1	9 90
İngilizce	10	1	9 90
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLA PORTAKALCI				308		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,710	273,680	7	56	113	368	3787
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	4	4,67	31	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	44	16	38,67	52	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA BCBABBcaCBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdDDCABADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BbAD c DaC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C bc Cda A D
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCADb a dCA
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

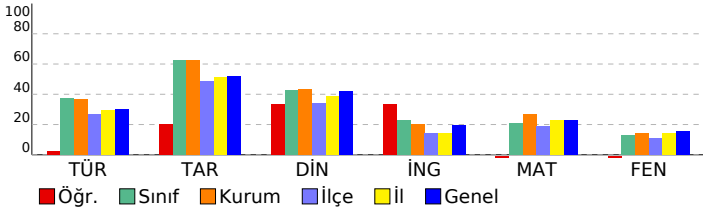


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	3 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	3 50
İngilizce	10	5	3 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	4 27
Matematik	15	4	4 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	4 40
Fen	15	6	4 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b1	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DOĞA MELEK ÇETİN			774		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,413	273,680	32	219	665	1743	16624
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCabaBcBccdBcb
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	bcCDAbdbaD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bBaDdAccDB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCbbCdAbdC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bacadbaCAddbacD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	bdabaCdadbcbabda
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

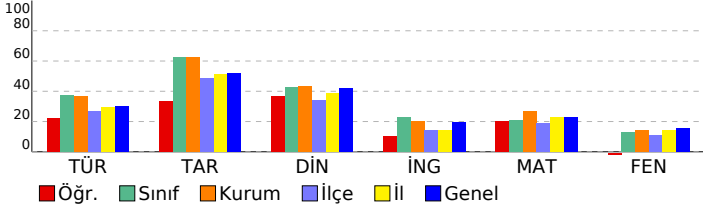


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1
Sözel (TAR)	10	4	6
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0
Sözel (DİN)	10	5	5
Din K.ve A.B.			
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1
Tevhit inancını anlar.	1	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0
Sözel (İNG)	10	5	5
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	1	0
Asking for and giving directions	1	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1
Describing characters/people	1	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1
Describing what people are doing now	1	1	0
Expressing obligation	1	0	1
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1
Naming numbers (1-1000)	1	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	12
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0
Sayısal (FEN)	15	1	14
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE UÇAR				287		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,740	273,680	23	165	391	1125	11032
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBda adABaCBaAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBdcdDcDd
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaA ACDbcb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	b DdBdabaB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aAcAbccCacAddDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	aAdabAbabda Cda
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

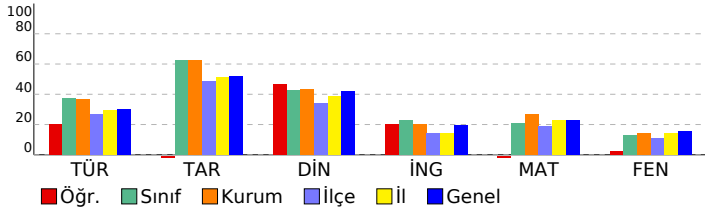


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırır eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlar.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN KUŞÇI			38		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,760	273,680	30	212	643	1689	16200
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,29	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCBaBBAadcbadD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	ccCcAdaAAA
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcDDCbCAdA
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aCAbaadaCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bacbbacBacbbdca
Cevap Anh.	A CDBCADDACBACBAD
Sayısal (FEN)	aCadDbbabdcbCAd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

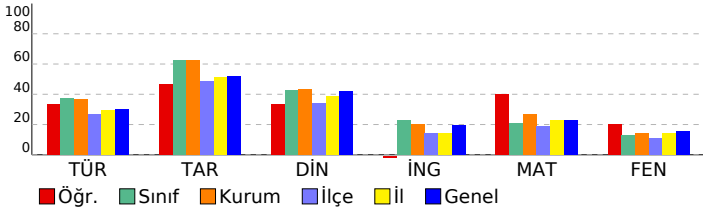


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	2	8 20
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.			
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	1	14 7
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ÖZ				732		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,337	273,680	14	96	195	602	5977
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,58	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	30	28	20,67	28	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbd aBABdCc Ac
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	ccaBAADCbb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAAacDad
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	a bd c
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bAbc B aD A B C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	Add dCB a dCbC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

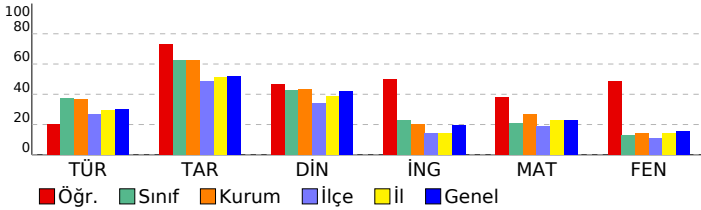


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	6 47
Türkçe	15	7	6 47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	7	3 47
Matematik	15	7	3 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	6 33
Fen	15	5	6 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HAKKIKAYRA YORULMAZ				78		6E		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 316,827	273,680	8	61	120	393	4008					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBadbcdABBcBdda
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBcBCAD
Sözel (TAR)	aBbBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACbcda
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CbD aCDeCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DdBACB bcA a C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACdaACd CbAcDc
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

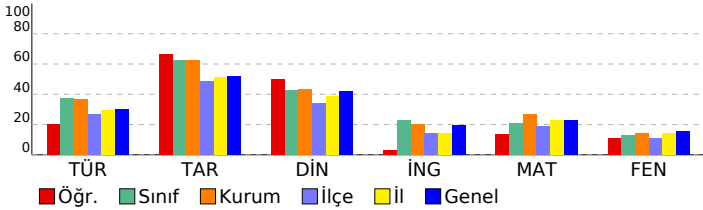


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	2	1	67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	6	3	60
İngilizce				10	6	3	60
Naming numbers (1-1000)				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing obligation				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Describing characters/people				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	4	47
Matematik				15	7	4	47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	9	5	60
Fen				15	9	5	60
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	2	1	67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN BÜYÜKŞANALAN				144		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,530	273,680	21	152	351	1024	10099
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	26	22	18,67	25	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cB Cc BdBbC d
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DB BAADCc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	B A AC B
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	C a c
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	Db ddB a Add C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACdcb b CCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

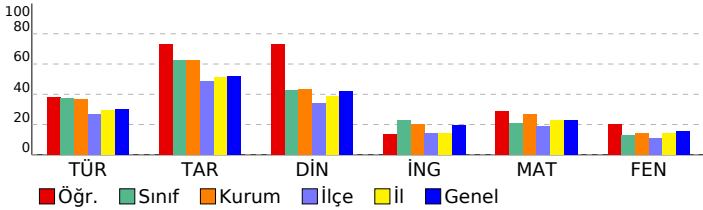


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	6 33
Türkçe	15	5	6 33
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	1 70
Tarih	10	7	1 70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	0 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	5	0 50
Din K.ve A.B.	10	5	0 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Ramazın ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	1	2 10
İngilizce	10	1	2 10
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	4	6 27
Matematik	15	4	6 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	4	7 27
Fen	15	4	7 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS ÖZTAĞA				634		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,220	273,680	12	91	183	568	5593
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

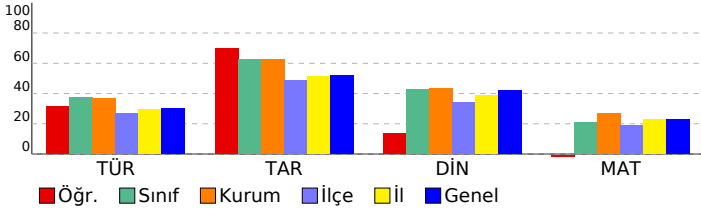
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdabcbABBCdCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBcADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAACaDBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	a D cdccCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAdACaAdacAddcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACaabaabCbcCaC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

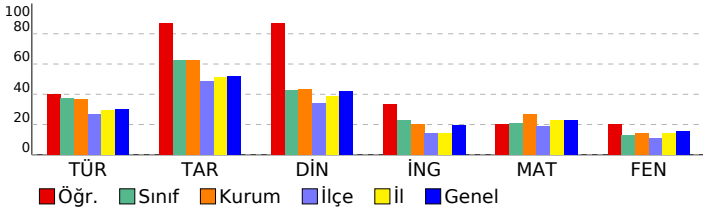
SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MUHAMMED AKCAN				544		6E		Sözel (TÜR)							
								15 6 4 40							
								Türkçe							
								15 6 4 40							
								Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.							
								1 0 1 0							
								Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
								1 1 0 100							
								Yazım yanlışlığı olan sözcükleri ayırır eder.							
								1 0 0 0							
								Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
								2 0 1 0							
								Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.							
								3 1 2 33							
								Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.							
								1 1 0 100							
								Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
								1 1 0 100							
								Metindeki hikâye unsurlarını belirler.							
								1 1 0 100							
								Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.							
								2 1 0 50							
								Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.							
								1 0 0 0							
								Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
								1 0 0 0							
								Sözel (TAR)							
								10 7 0 70							
								Tarih							
								10 7 0 70							
								Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.							
								1 1 0 100							
								e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.							
								1 0 0 0							
								Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.							
								1 0 0 0							
								Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.							
								1 1 0 100							
								Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.							
								1 1 0 100							
								Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.							
								1 1 0 100							
								Doğal varlıkları ayırır eder.							
								1 1 0 100							
								Hak ve sorumlulukların bilincine varır.							
								1 1 0 100							
								Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.							
								1 1 0 100							
								Olayların çok boyutluluğunu kavrar.							
								1 0 0 0							
								Sözel (DİN)							
								10 2 2 20							
								Din K.ve A.B.							
								10 2 2 20							
								Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.							
								1 0 1 0							
								Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.							
								1 0 0 0							
								Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.							
								1 0 1 0							
								Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.							
								1 0 0 0							
								Konuşma adabını kavrar.							
								1 1 0 100							
								Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.							
								1 1 0 100							
								Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.							
								1 0 0 0							
								Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.							
								1 0 0 0							
								Tevhit inancını anlatır.							
								1 0 0 0							
								Şirk'in günah olduğunu bilir.							
								1 0 0 0							
								Sayısal (MAT)							
								15 0 1 0							
								Matematik							
								15 0 1 0							
								Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.							
								1 0 1 0							
								Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.							
								1 0 0 0							
								Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.							
								1 0 0 0							
								Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.							
								1 0 0 0							
								Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.							
								1 0 0 0							
								Dört işlem içeren problemleri çözer.							
								1 0 0 0							
								Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren							
								1 0 0 0							
								Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.							
								1 0 0 0							
								Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüş-							
								1 0 0 0							
								Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.							
								1 0 0 0							
								Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.							
								1 0 0 0							
								Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.							
								1 0 0 0							
								Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.							
								1 0 0 0							
								Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.							
								1 0 0 0							
								En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.							
								1 0 0 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ALİ ASLAN				295		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,163	273,680	13	94	190	586	5797
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	43	31	32,67	44	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdBCdBABda bBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBaDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BaAaaccDCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	bbdbAbDcCbAadD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aaCADbdaCAaCddd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

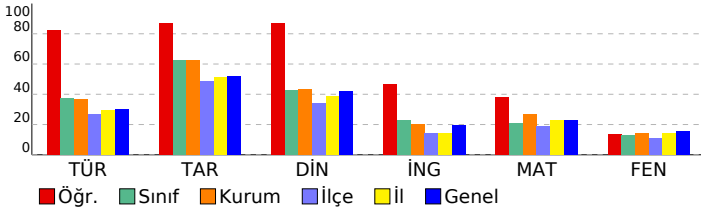


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	6 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NEHİR ILGIN CENGİZ				370		6E		15 13 2 87				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 342,010	273,680	3	31	65	228	2375					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCCadBABBBCBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAcDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDDdC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CaDAabbACB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABAdBca Ab C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACCcbbc bDdCda
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

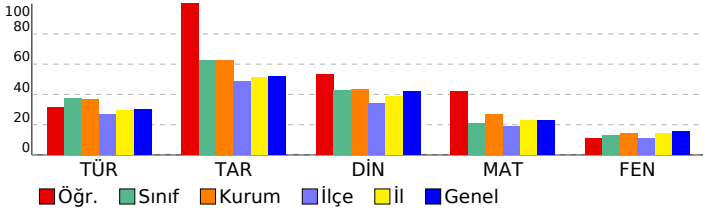


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	2	1	67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	2	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Naming numbers (1-1000)				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing obligation				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	0	1	0
Naming numbers (1-100)				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	4	47
Matematik				15	7	4	47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-				1	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	9	33
Fen				15	5	9	33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURTEN DULUM				87		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,477	273,680	11	90	176	532	5303
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▼ 5,58	▼ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	4	1,67	11	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:		75	32	12	28,00	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcdCBBd CB
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	C a CAAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sayısal (MAT)	CD A cB AdAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	ddC a CaD
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

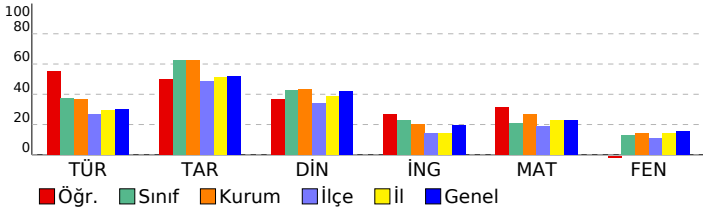


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.	1	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAHRA İLTİ *R				1054		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,517	273,680	17	114	232	711	7000
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	33	31	22,67	30	▼ 22,91	▼ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcCBBABdaabBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	bBCDAAd aD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dccaCAA DB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BaAD cDba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	Cba AdcC a A D
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	abac bbdadba AB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

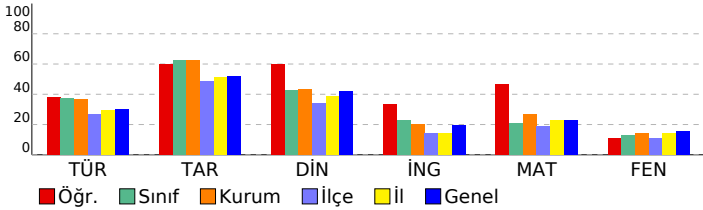


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	3 60
Tarih	10	6	3 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	4 50
Din K.ve A.B.	10	5	4 50
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	0 0
Ehli Beyt kavramını tanıımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	4 40
Matematik	15	6	4 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	2	11 13
Fen	15	2	11 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEN ÖZER				13		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,213	273,680	10	74	141	446	4505
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,22	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAddCBBABBadaa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcbdBBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	adDcCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAbBcbbC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbdbADcCadCAaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCbAbdabdadCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

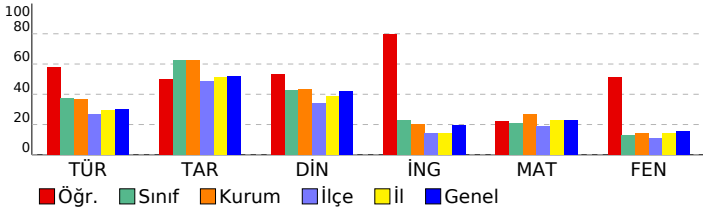


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şiir'in günaah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ AYIN				90		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,377	273,680	6	45	89	312	3186
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	44	18	38,00	51	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA BCcBdcBcCCBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DdCdCABCc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	C a CAAAaB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD BAD C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C c Aaa daCA D
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCA Cd dAcCCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

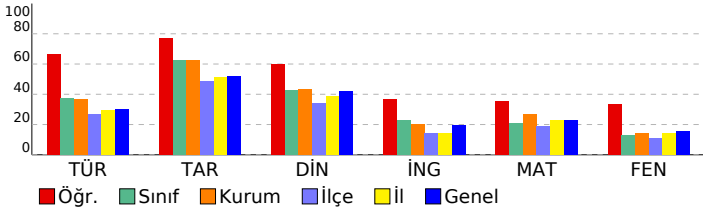


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	3 60
Tarih	10	6	3 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	6	2 60
Din K.ve A.B.	10	6	2 60
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	0 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	8	0 80
İngilizce	10	8	0 80
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	5	5 33
Matematik	15	5	5 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	9	4 60
Fen	15	9	4 60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	1 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA BAYRAKÇI				18		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,080	273,680	4	34	71	259	2717
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,94	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	45	22	37,67	50	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCcBBbB CBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBAADCB
Cevap Anh.	B DBCBAADCB
Sözel (DİN)	BDAcACDDcd
Cevap Anh.	B BDAACDDBDC
Sözel (İNG)	C DACbDcCd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DA AaBaaaa d C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAd DAbc accCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

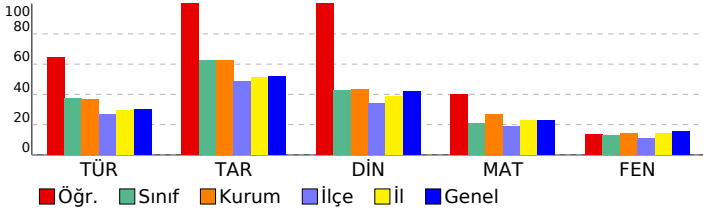


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	3 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	0	2 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	1 80
Tarih	10	8	1 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Ouçları ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	5 47
Matematik	15	7	5 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	6 47
Fen	15	7	6 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1 00
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TURAB GEZERLİ				373		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,873	273,680	5	42	83	300	3087
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,58	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 4,35	▲ 4,20
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,16	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	3	2,00	13	▲ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:		75	41	10	37,67	▲ 22,91	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCCcBcABBCbDAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAACDDBC
Cevap Anh.	B DDAACDDBC
Sayısal (MAT)	cA A BcCc A DC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	C A bCdd
Cevap Anh.	B BACCACBCCDACC

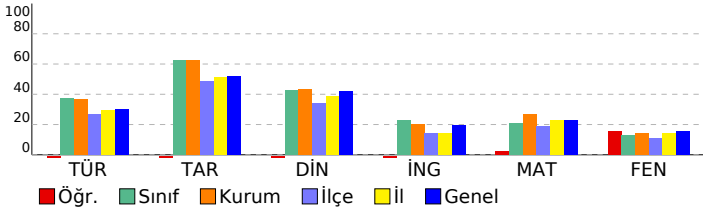


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırır eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlatır.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.			
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerine gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve diğer canlılar olarak sınıflandırılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve diğer canlılar olarak sınıflandırılır.			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU MAYDA				15		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,027	273,680	29	207	611	1630	15650
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	0	9	-3,00	-30	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,94	▲ 2,14	◆ 2,33
Toplam:	75	16	55	-2,33	-3	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBabDadcaBdcbda
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	acdabc bac
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	Bb cbaDcab
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aCbcbadbbCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bccACBcaacdacDb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BdCaacdBCabdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

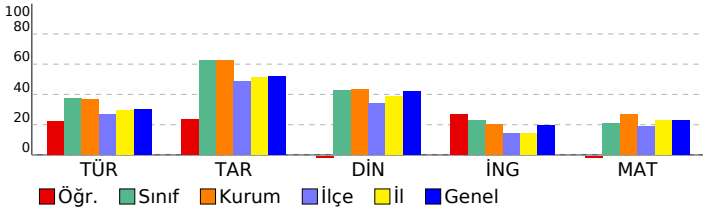


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3	12	20
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	2	1	67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	0	9	0
Tarih		10	0	9	0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.		1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.		1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.		1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	0	0	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	0	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	7	20
Din K.ve A.B.		10	2	7	20
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.		1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	0	0	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.		1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	0	1	0
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.		1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.		1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	1	0	100
Expressing obligation		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	0	1	0
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-		1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	5	8	33
Fen		15	5	8	33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay		2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAREN KOCA				441		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,607	273,680	27	199	566	1526	14719
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,29	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Toplam:	75	16	27	7,00	9	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCobaBABcCb Bb
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	aaCDAcBbd
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	ca c b B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dbA bB DbC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C d caa ab
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD

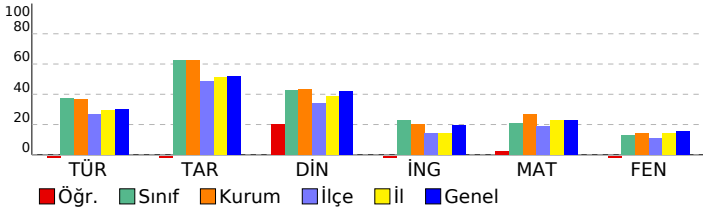


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0
Sözel (TAR)	10	4	5 40
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	0
Sözel (DİN)	10	1	4 10
Din K.ve A.B.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	100
Sözel (İNG)	10	4	4 40
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	0
Asking for and giving directions	1	0	0
Naming numbers (1-100)	1	1	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	100
Describing what people are doing now	1	0	0
Expressing obligation	1	1	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	100
Sayısal (MAT)	15	1	6 7
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZAMİR TAŞ			571		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,187	273,680	31	215	653	1713	16417
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,22	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdcddBcdabCbac
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	acbDcbdcDb
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	acDcCAAAdcd
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dCbabdcdba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CadbcdcdcdCbcAa
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCdabcCdcbAcbbabc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

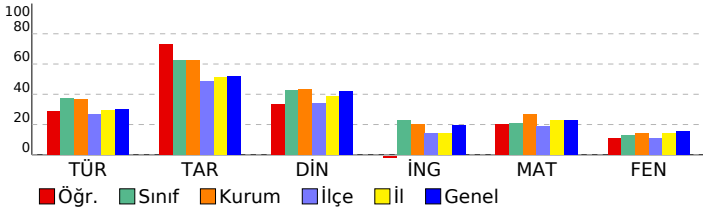


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1
Sözel (TAR)	10	2	8
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	0	1
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1
Sözel (DİN)	10	4	6
Din K.ve A.B.			
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1
Tevhit inancını anlar.	1	0	1
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1
Sözel (İNG)	10	1	9
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	1
Asking for and giving directions	1	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1
Describing characters/people	1	0	1
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1
Describing what people are doing now	1	0	1
Expressing obligation	1	0	1
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1
Naming numbers (1-1000)	1	0	1
Sayısal (MAT)	15	4	11
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1
Sayısal (FEN)	15	3	12
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	1
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP NİSA TUNÇ				179		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,707	273,680	20	142	311	933	9294
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			32	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,58	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,29	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,94	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 22,91	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbcdBABBabdBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDAABbBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bcBDCAdAaB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	abccbcdaad
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	dcdCbAdaccCABcD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CaCcbbadCcbaaAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

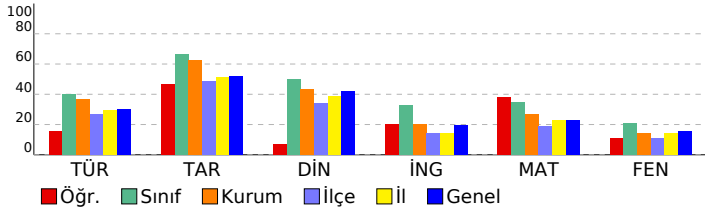


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	0	10 0
İngilizce	10	0	10 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ARSLAN				424		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,460	273,680	16	122	258	814	8088
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,28	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	42	17,00	23	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D dCBBbcdeCbcc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAaabc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CaabbbAAbd
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dCADbcdaCa
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDdbAcCbBaAaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	abCbDCCaabadAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

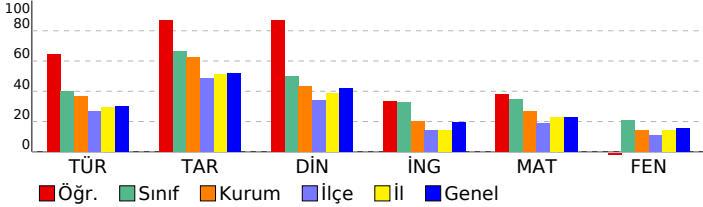


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	8 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 000
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2 2 0 100	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b 3 0 3 0	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1 0 1 0	1	0	1 0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b 1 1 0 100	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test 1 0 1 0	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHTİYAR GİRAY KILIÇ				190		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,520	273,680	11	65	129	418	4243
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCacBBABaCBCdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDDcC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	aaDbBdBdCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aAcACBcCDcAdccC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cdddbdbaCCbbCda
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

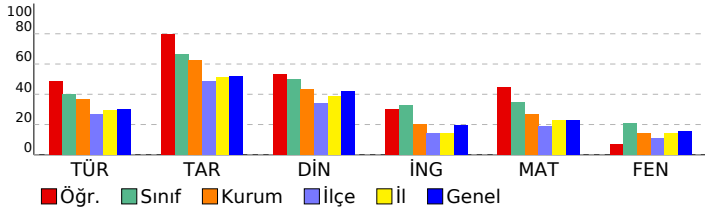


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazana ayılla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	0	2 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATU ALP AYDIN				436		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,443	273,680	12	66	130	420	4249
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	37	17	31,33	42	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCcCBBdBB daBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	BCDAAB BD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	Ccb CAAA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAD dba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C d ADDCcBCd Aa
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCC c d
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

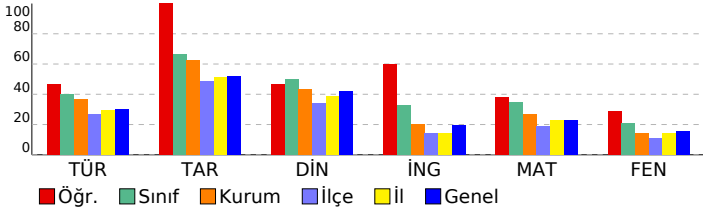


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	0 80
Tarih	10	8	0 80
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	0 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	2 60
Din K.ve A.B.	10	6	2 60
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	3 40
İngilizce	10	4	3 40
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	8	4 53
Matematik	15	8	4 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	3 13
Fen	15	2	3 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN KARAMIK				450		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,027	273,680	7	48	94	324	3335
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCdaBBABcCcaAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACc*aC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aCDaCCdCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAaAdBbCcbAadDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	acCacAddCdDdCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

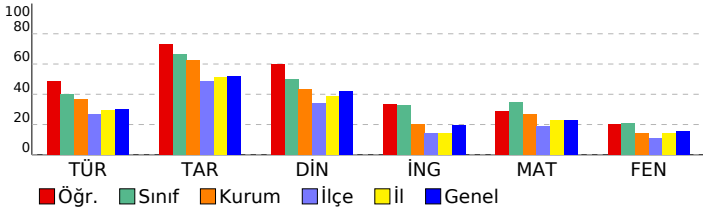


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırt eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlar.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş.				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DELAL ATAĞ				0		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,550	273,680	14	83	162	494	4884
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCCcBAbcaBd D
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCAD
Sözel (TAR)	DBaBacDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACbDca
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CdDacCdbaa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbdAaBACcbAbcbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACbcAaabdaACab
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

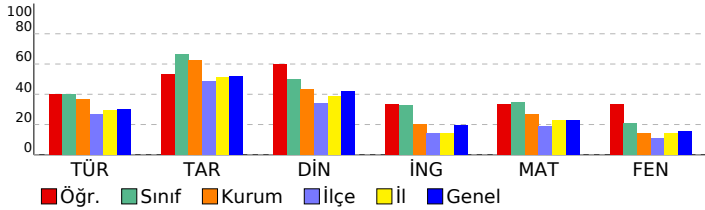


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ POLAT				156		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,317	273,680	13	70	136	437	4409
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▼ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,65	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	3	5,00	33	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	38	22	30,67	41	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D B BAaBa CBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDeA dD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdbaCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCADbcbDda
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	c Adb cB A AD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CcaCCaddDCCAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

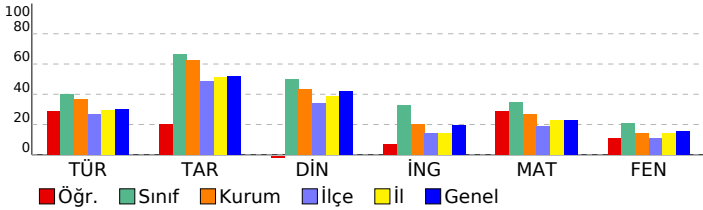


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	B%
Türkçe	15	7	3 47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	2 60
Tarih	10	6	2 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	0 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	3 40
Matematik	15	6	3 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Ortalık gösterimde tam kısım ve ortalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	6 47
Fen	15	7	6 47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞUKAN SANATMA				184		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,693	273,680	19	141	305	914	9065
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,28	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdabBaAaadBbAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aaddAcDCBa
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaddAabcd
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	baadaaDdB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABAbBcdDbddcDa
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abaCbAaBbbDbbaC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

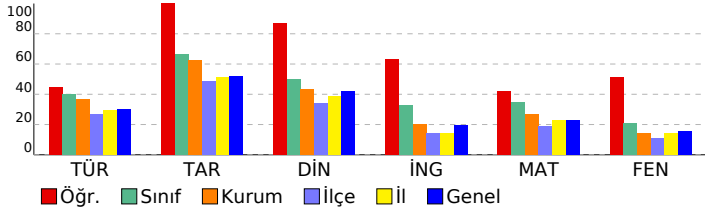


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışığın varlığına bağlıdır.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1 67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÖKDUMAN				101		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,347	273,680	5	26	49	186	1871
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	51	16	45,67	61	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a d C B C B B A B b a B
Cevap Anh.	A D A C B C B B A B D C C B D
Sözel (TAR)	D B C D A A B C B D
Cevap Anh.	A D B C D A A B C B D
Sözel (DİN)	C B D c C A A A D B
Cevap Anh.	A C B D D C A A A D B
Sözel (İNG)	B C A D C B b d C
Cevap Anh.	A B C A D C B A D C C
Sayısal (MAT)	C c d A d A C A B b B b D
Cevap Anh.	A C D B C A D D C A B C A B A D
Sayısal (FEN)	C C C b d d c a A C C A B
Cevap Anh.	A C C C A D C C B C A D C C A B

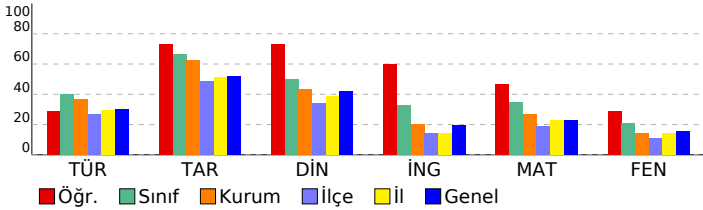


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	8	4 53
Türkçe	15	8	4 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	2 70
İngilizce	10	7	2 70
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	9	4 60
Fen	15	9	4 60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR YİĞİT				648		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,467	273,680	8	50	97	330	3435
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCbcc*bBcdBCdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBAADCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDbAACDDBb
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDcaCDeCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cAcACBACabAbcDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACCDBaaCdabCCCb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

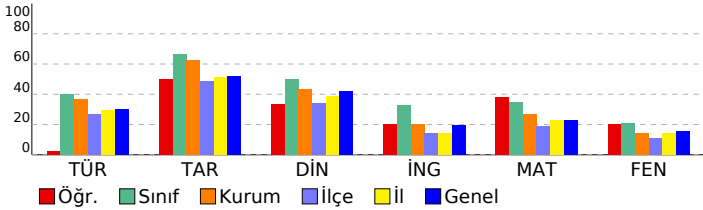


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırt eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlatır.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİRHA NBACAK I Z				0	6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,283	273,680	15	121	254	800	7904
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,28	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAaBddBdcdDabca
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	BCDCaAaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	daDcaAbADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cCcDbcAdDb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CaddADDcABadacD
Cevap Anh.	A CDBCADDcABCABAD
Sayısal (FEN)	aaCcDadaCADcDcc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

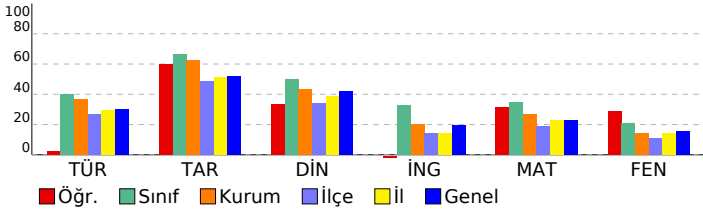


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)		15 4 11 27			
Türkçe		15 4 11 27			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10 6 3 60			
Tarih		10 6 3 60			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	0	0	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	0	1	0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.		1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.		1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10 5 5 50			
Din K.ve A.B.		10 5 5 50			
Şiir'in günahe olduğunu bilir.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.		1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.		1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.		1	1	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10 4 6 40			
İngilizce		10 4 6 40			
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Naming numbers (1-100)		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	1	0	100
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Describing what people are doing now		1	1	0	100
Expressing obligation		1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15 8 7 53			
Matematik		15 8 7 53			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15 6 9 40			
Fen		15 6 9 40			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay		2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	2	1	67
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve		1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRA ORDU				158		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,870	273,680	18	131	277	855	8504
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,28	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbcdCBACdcdbBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCaAABbCd
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	aBacCcAAbB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	abccbdcbac
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CacaAcaCca ABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCAcadCadbbdCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

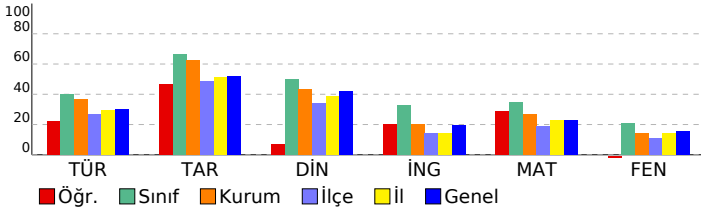


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%	
Türkçe	15	4	11	27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	7	7	47
Matematik	15	7	7	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b1	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KUZEY ORAK				466		6F		15 6 8 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 247,603	273,680	23	162	383	1109	10905					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,28	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbCcaaABdddCA
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	adbBacDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	daAdAdcDcb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCcabbAdB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	abaACacCaDACdDb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abdacbdcbcbCbC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

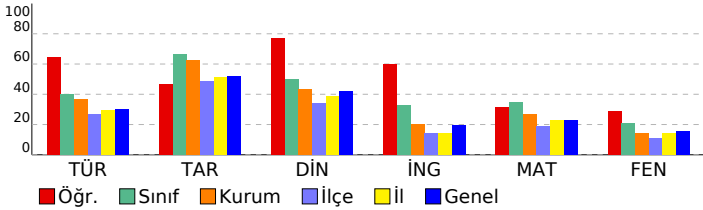


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	8	40
Türkçe				15	6	8	40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Naming numbers (1-1000)				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing obligation				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	0	1	0
Naming numbers (1-100)				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	13	13
Fen				15	2	13	13
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2				0	2	0	2
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EGE İŞILDAK				143		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,780	273,680	6	47	92	315	3228
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCbcBBABaCBCdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBAdcADCAd
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAAC cBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CdDacbdACB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbcAbBACacA dcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cACdbAaaCabdCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

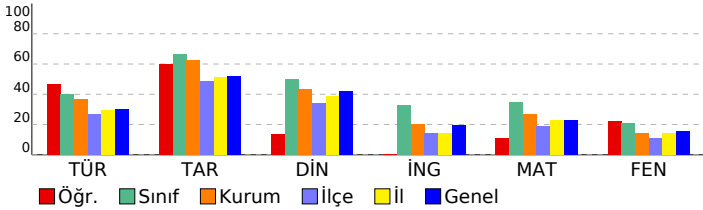


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA SELÇUK				657		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,223	273,680	17	126	265	830	8225
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,28	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 5,23	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	31	35	19,33	26	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBdaBAaBDaCBb
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDcABCbc
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdabCdcA
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cdc aBbD a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C abb cC a ABca
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	aCCdD baCdbbbAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

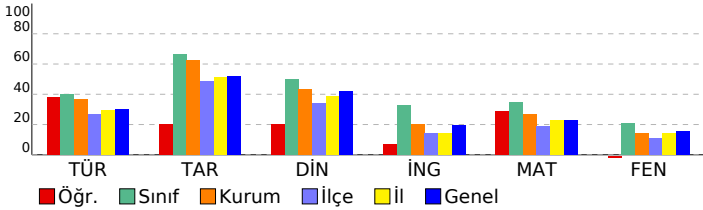


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	3	5 30
Din K.ve A.B.	10	3	5 30
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	2	6 20
İngilizce	10	2	6 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	7 27
Matematik	15	4	7 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	6	8 40
Fen	15	6	8 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY İDİKURT				50		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,867	273,680	21	150	349	1020	10051
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,28	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdcCBBABcbadBb
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	bBCbbABbda
Cevap Anh.	A DBCDAABCB
Sözel (DİN)	CcbDCdbbcB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BaccddADba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	abddADcAcBCbBAD
Cevap Anh.	A CDBCADDACBCABAD
Sayısal (FEN)	dbbbCabaCcbbdAa
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

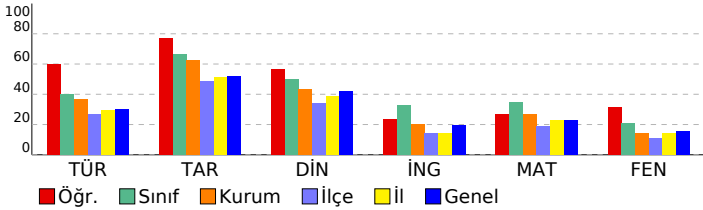


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b 3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b 1	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test 1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MURAT KAPLAN				7	6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,217	273,680	10	60	118	389	3978
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	40	20	33,33	44	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BC cBBABcdBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	b CBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	B bAAC D C
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	C D b bC
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	ab cCB CaDA dbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACdbcdacc bCCd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

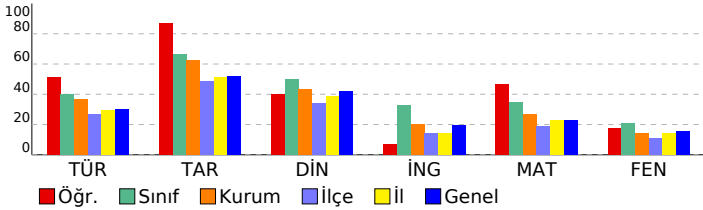


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	3 67
Türkçe	15	10	3 67
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	1 80
Tarih	10	8	1 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	0 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	1 60
Din K.ve A.B.	10	6	1 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	0 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	2 30
İngilizce	10	3	2 30
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	6	6 40
Matematik	15	6	6 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA UYSAL				998	6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,190	273,680	9	55	108	356	3680
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	1	7,67	51	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▼ 4,97	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 3,28	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	0	7,00	47	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	3	1	2,67	18	▼ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	32	4	30,67	41	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BC DBB BBC d
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	bBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	B A AC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	a D
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DA A B C A C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	AC b C
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

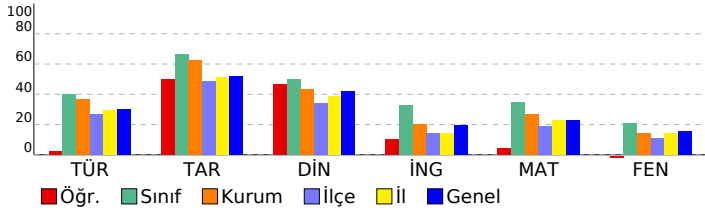


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	1 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	0 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	0 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	0 40
Din K.ve A.B.	10	4	0 40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	0 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	1	1 10
İngilizce	10	1	1 10
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Naming numbers (1-100)	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	7	0 47
Matematik	15	7	0 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	0 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	1 20
Fen	15	3	1 20
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİGAR NİSA				0		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,407	273,680	25	201	573	1538	14826
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,28	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 5,23	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	25	46	9,67	13	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAadCcBbcdaaBc
Cevap Anh.	A DACBCBBABDCCBD
Sözel (TAR)	BCDCABCaa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CbdDCAAAbd
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BdcccB Dba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	b aabaaCbcCABba
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	Cbb cbbcdcbCdd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

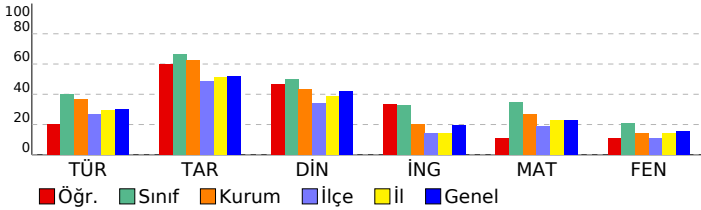


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	3 60
Tarih	10	6	3 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	0 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 00
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	6	3 30
İngilizce	10	6	3 30
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	12 13
Fen	15	2	12 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 00
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
POYRAZ DOĞAN				384		6F		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 254,600	273,680	22	151	350	1022	10086				
	Puanı Hesaplanan:		222	708	1835	17427					
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,23	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBadbcaABcaBCAb
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aaCBcADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACbDcb
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCaABbaCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aAdAbcdCbcAdBcd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cACbbbdBabDcCad
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

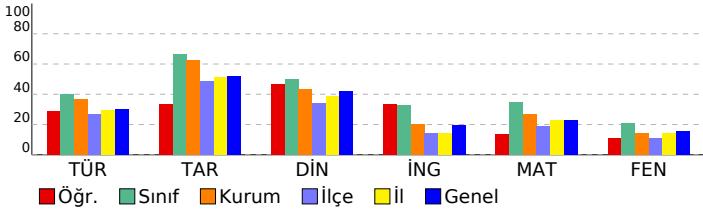


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.				1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.				1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Naming numbers (1-1000)				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing obligation				1	0	1	0
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	0	1	0
Naming numbers (1-100)				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEHER ÇIRAK				636		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,563	273,680	20	143	317	954	9526
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,04	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 5,23	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,11	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 28,56	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBddaddABBdBCAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	aBdBdcDcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAAACcDdb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CbacBbDACd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cbBd BbCbDddacC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	adaaacACcCbcbCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

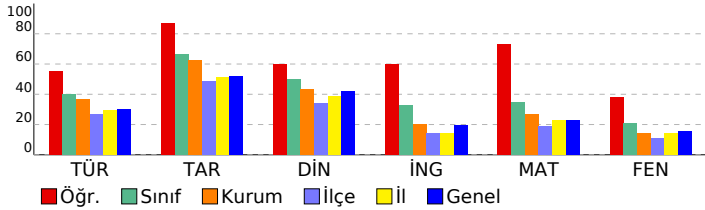


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazana ayılla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1 67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİM ÖZKAN				92	6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,000	273,680	3	10	16	103	932
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACBCBBdCbCcQdBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	aBCDAABCBBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBBD
Sözel (DİN)	bdDaCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aCcDbBADCC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbdCADDCAABCABbd
Cevap Anh.	A CDBCADDCAABCABAD
Sayısal (FEN)	ddCADCCaaccbdcAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

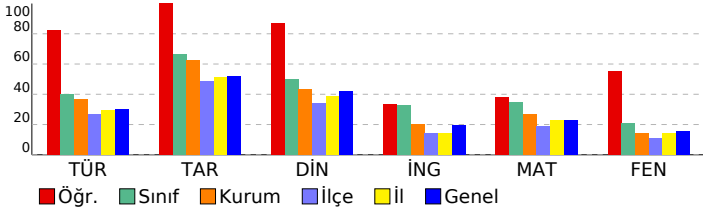


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0	100
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	2	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0	100
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH ÖZKAN				89		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,400	273,680	4	15	24	123	1148
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCBBABBcCaBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBDACAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCcDaacDdC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcdaAcDCAaCABba
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	CCCADCaddbbCCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

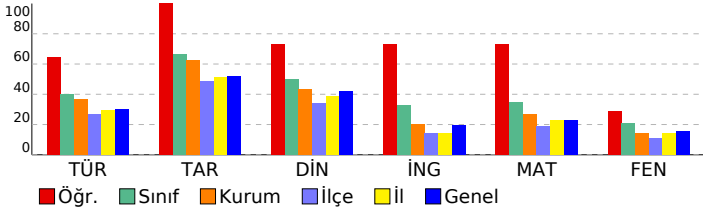


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Sözel (TÜR)	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK DENİZ YILDIZ				761		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,560	273,680	2	8	14	93	798
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCcBcdBBBCBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACaDdC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CCDABbDcCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bbBACBACDDACBbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cACdbcaaCCDAddd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

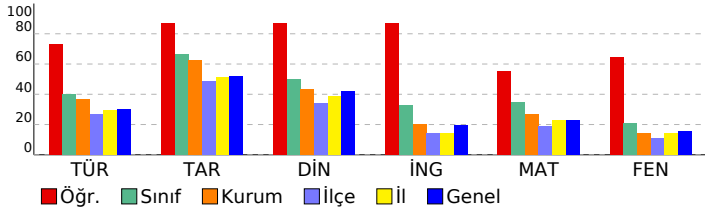


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Sözel (TÜR)	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Ouçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞUR ADIYAMAN				247		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,680	273,680	1	5	8	61	524
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			25	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,04	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,28	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,23	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,11	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 28,56	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBaCcBBABBBCBAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBADCAD
Sözel (TAR)	bBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACcDBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CdDABCDACB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DbBACBACaDAbdcC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACCDAAcdCbCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC



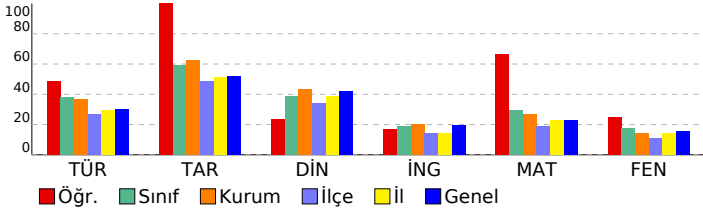
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				3	2	1	67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Ezma-i Hüсна kavramını yorumlar.				1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.				1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Naming numbers (1-1000)				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing obligation				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Describing characters/people				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	10	5	67
Matematik				15	10	5	67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2				1	1	50	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ MERT DAĞABAKAN				54		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,267	273,680	3	27	54	195	2050
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	43	24	35,00	47	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcCBB adcCCBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bcccCAAc B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cCc bc D C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CDdbAcDCABCA AD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCAcdbadA CAa
Cevap Anh.	A CCCADCBCADCACB

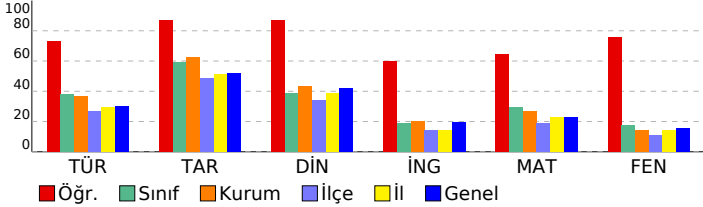


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	5 60
Türkçe	15	9	5 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	5 40
Din K.ve A.B.	10	4	5 40
Şiir'in günaht olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	4 30
İngilizce	10	3	4 30
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	11	3 73
Matematik	15	11	3 73
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	7 40
Fen	15	6	7 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAL KERİMOĞLU				114		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,317	273,680	1	1	3	35	324
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	60	14	55,33	74	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCCcDBABBBCBCAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBCAD
Sözel (TAR)	aBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDCBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	ChDACCDAbB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAaACBACcDAdBaC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	ACCDACcCCbACCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACCC

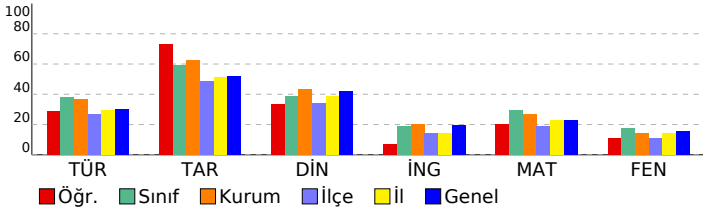


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1	67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0	100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.	1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing characters/people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	12	2	80
Fen	15	12	2	80
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	2	1	67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ KAYIR				91		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,187	273,680	22	136	286	875	8705
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCbcccABddBaAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBdBACDCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbdcACaDcC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	bbDbcacAbB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAcAbBbCabAbdab
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	cACdbbdBbCacCbb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

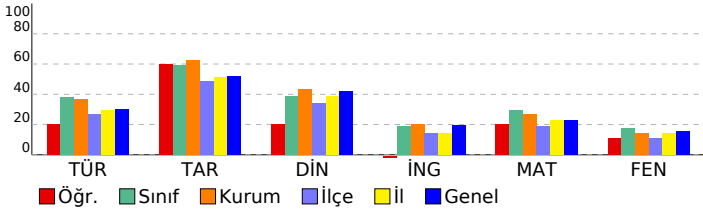


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1	0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Describing what people are doing now	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRA SÖNMEZ				200	6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,240	273,680	23	148	344	1014	10006
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,94	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAacacBdaBDbBb
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAdBdBb
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CabcCacAcCd
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	cCcbaacDdb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcBdccbAcCcaAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	baCbbCCaadbCbAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

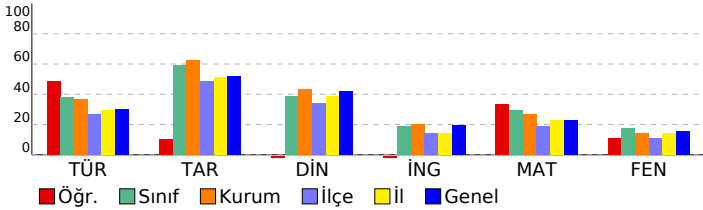


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.			
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	2	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEJNA BATUR				49		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,963	273,680	18	117	240	739	7295
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	27	39	14,00	19	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCBCdBcBBDdaB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	aBCDcbd aa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dacadAAbc
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dacbbAadd
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C caADaCdaCA Aa
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCd CaBdcbd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

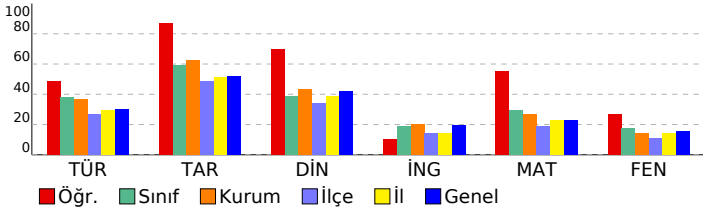


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	3	6 30
Tarih	10	3	6 30
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	2	7 20
Din K.ve A.B.	10	2	7 20
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Ehli Beyt kavramını tanıımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	6 47
Matematik	15	7	6 47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	7 27
Fen	15	4	7 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT TUNCAY				119		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,513	273,680	4	32	66	229	2396
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	42	17	36,33	48	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACBbaBccBDCCB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCaaABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CB CAAA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	db c B C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C BCA bb B ABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CCC cbba bb CAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

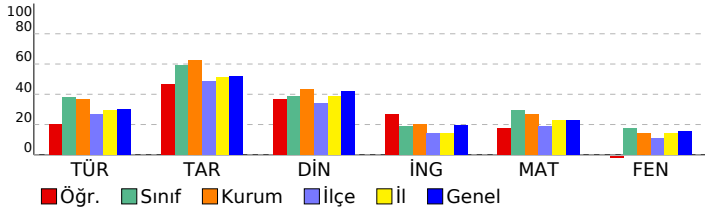


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	0 70
Din K.ve A.B.	10	7	0 70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	3 20
İngilizce	10	2	3 20
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	9	2 60
Matematik	15	9	2 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	6 40
Fen	15	6	6 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN MAVİ YEL				279		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,193	273,680	26	169	399	1143	11197
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	26	31	15,67	21	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cA BddBAdd a B
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDcbBCaa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	baBbdAAA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aA B D
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcBbA CbdbdB a
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	a C bdda cbaaa
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

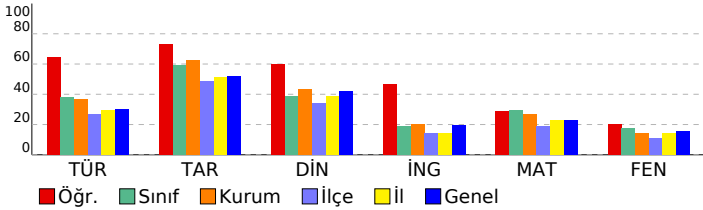


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	6 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	4 50
Din K.ve A.B.	10	5	4 50
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	1 30
İngilizce	10	3	1 30
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	5	7 33
Matematik	15	5	7 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	9 13
Fen	15	2	9 13
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞK AN İŞBİL R				55		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,133	273,680	10	57	115	381	3909
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBdCaBBABBdBCAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DcCBAADcCd
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDcdb
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CdDcCbDACC
Cevap Anh.	B CCDABCDACC
Sayısal (MAT)	DAaAadAdccACdbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACDaAbadbadCCd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

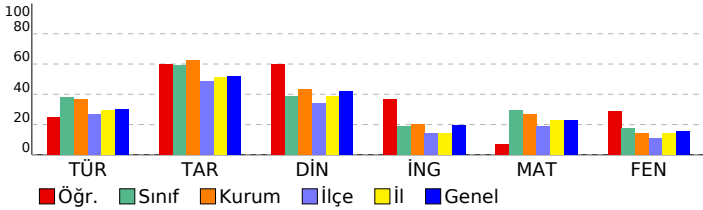


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU COŞKUN				0		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,843	273,680	21	135	285	872	8628
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,94	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	36	34	24,67	33	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA dCBBdc aabBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAdBaCd
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CaBbCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCcc aAdBc
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C dccccCa Abbb
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	CaCbDddcaADaaAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

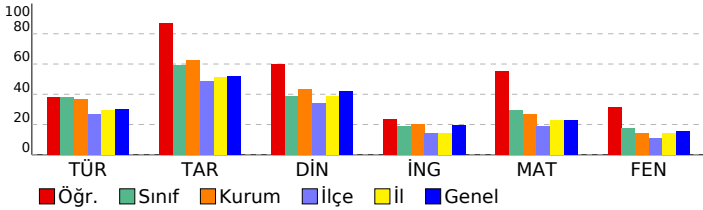


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	7 40
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	2	0 2
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	1 00
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURUL YALÇINKAYA				79		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,280	273,680	5	33	70	256	2633
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	44	25	35,67	48	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdaBCBBAcccaCBa
Cevap Anh.	A DACBCBBABDDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABaBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdcccAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	dCADdcd a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C B AdcCbBCA A
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CCCAbCdabbb CAa
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

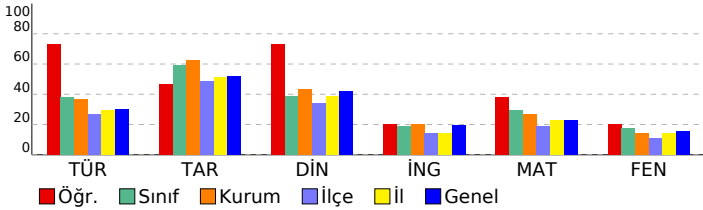


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	9	2 60
Matematik	15	9	2 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR SARI				385	6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,267	273,680	7	44	87	307	3127
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCBBAaBDCdBc
Cevap Anh.	A DACBCBBAABDDCCBD
Sözel (TAR)	DaCDcABaBb
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CdbDCAAADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BabaaBADba
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbBCAabbAaCccAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCbadbaaAcbCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

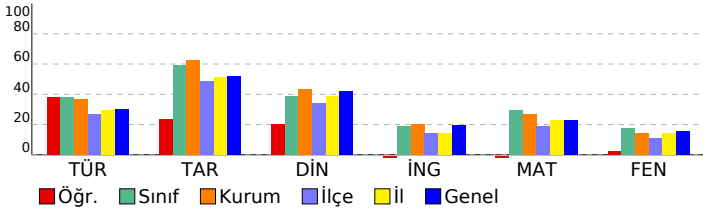


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	3	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH KESKİN				673		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,057	273,680	29	190	512	1402	13449
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBaCcacABaaBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aa dAADCda
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAcACccaa
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	baDbBcbad
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	abadCBdDbDbdcbcd
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dbCdDbaBCbccCaa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

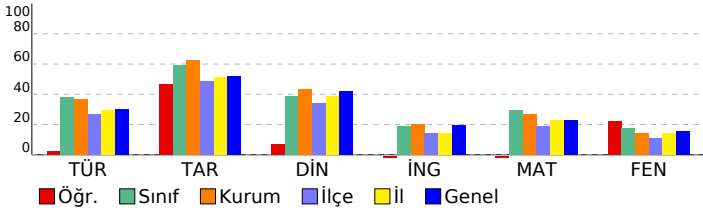


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	5 40
Tarih	10	4	5 40
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	0 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL AYDIN				47		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,210	273,680	30	198	564	1519	14639
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	2	3,33	22	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	20	42	6,00	8	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadbaBBdBBbdbc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBCacdDCBa
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbAdbaaDab
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	daaAcbabaa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cAdbadbCabc
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	ddCCDA
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

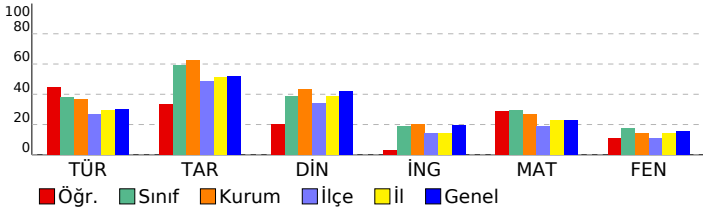


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				
Doğal varlıkları ayırır eder.				
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				
Konuşma adabını kavrar.				
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				
Tevhit inancını anlatır.				
Şirk'in günah olduğunu bilir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Naming numbers (1-1000)				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing obligation				
Describing what people are doing now				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Describing characters/people				
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				
Naming numbers (1-100)				
Asking for and giving directions				
Expressing likes and dislikes				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test				
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b				
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİMENESCİHANGİR				1102		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,060	273,680	17	116	238	735	7286
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	30	35	18,33	24	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCBCdBABBDa
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DcCDcAddBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	bcccdAAAaB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	aCc
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CbadADDcdAABca
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	CdCcaCbdbbDbCbc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

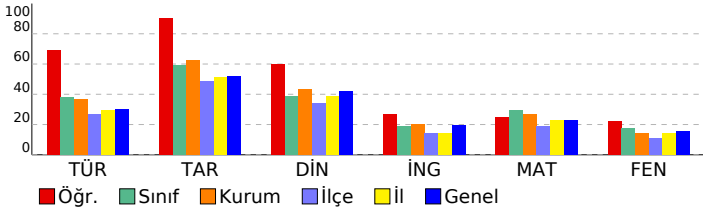


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0
Sözel (TAR)	10	5	50
Tarih			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	0
Sözel (DİN)	10	4	40
Din K.ve A.B.			
Şiir'in günahe olduğunu bilir.	1	0	0
Tevhit inancını anlar.	1	0	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	100
Sözel (İNG)	10	1	10
İngilizce			
Expressing likes and dislikes	1	0	0
Asking for and giving directions	1	1	100
Naming numbers (1-100)	1	0	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0
Describing characters/people	1	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0
Describing what people are doing now	1	0	0
Expressing obligation	1	0	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0
Naming numbers (1-1000)	1	0	0
Sayısal (MAT)	15	7	47
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0
Sayısal (FEN)	15	5	33
Fen			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanır.	1	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDİL POLAT				628		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,260	273,680	11	59	117	388	3973
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 4,46	▼ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	41	18	35,00	47	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACdCBBbBB CCB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABC D
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CcD*CAAcDB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCcada D C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcDbADa A A
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	daCc b C dCAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

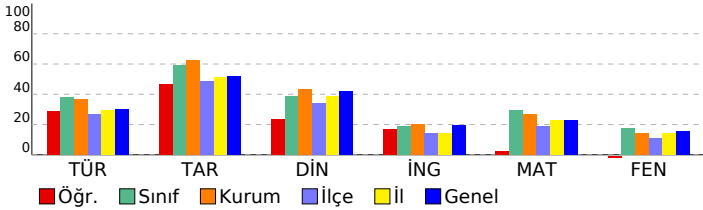


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	2	73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1	33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	10	9	0	90
Tarih	10	9	0	90
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0	0
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	1	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	4	40
İngilizce	10	4	4	40
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Asking for and giving directions	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Describing characters/people	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	0	0
Expressing obligation	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0	0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	5	4	33
Matematik	15	5	4	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	5	5	33
Fen	15	5	5	33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	0	1	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	0	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	0	0	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKİM KATARAN				142		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,840	273,680	28	186	484	1328	12924
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCabBBcBaaBadc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	acCBdADCbc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	cacAAC Dda
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	Cac b AaB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cAbdCcbCcabdbbb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abdabAaabbcbCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

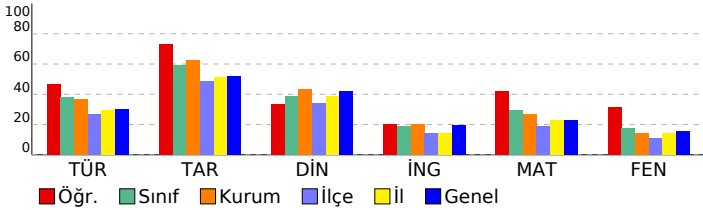


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırt eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Ezma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlar.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş.			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA MERT ZATEROĞLU				184		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,443	273,680	9	54	107	354	3663
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdCcBadBcCBCAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DcdBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACbccb
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CaDbcdacCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	aABAaBACaa c C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BACDacCc bacCCC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

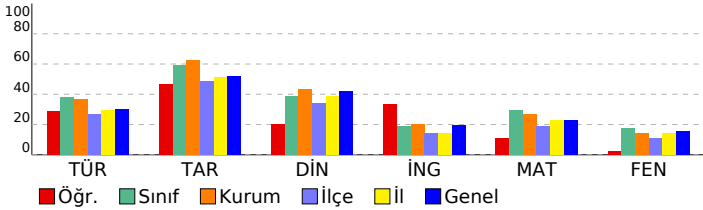


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	0	3 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazana ayılla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN ALTAY				312		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,293	273,680	25	158	377	1095	10824
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbdCcBABBddac
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCbAAdaBa
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	dcbaaAAAaB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCAcBcCbC
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CcdaAcaddBadBAa
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	aaCADbadaAaadcd
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

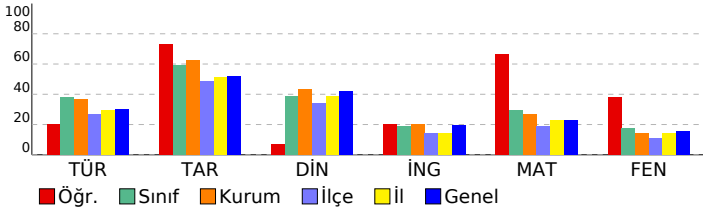


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	7	8	47
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		3	2	1	67
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	6	4	60
Tarih		10	6	4	60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.		1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.		1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.		1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.		1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.		1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.		1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.		1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.		1	1	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Şiir'in günahtan olduğunu bilir.		1	0	1	0
Tevhit inancını anlar.		1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.		1	0	1	0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.		1	0	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.		1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.		1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.		1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.		1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.		1	0	1	0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Naming numbers (1-100)		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability		1	0	1	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	1	0	100
Describing what people are doing now		1	0	1	0
Expressing obligation		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Naming numbers (1-1000)		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay		2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		3	1	2	33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve		1	0	1	0
İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MASAL YAPICI				0		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,950	273,680	6	38	78	286	2948
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	0	3,00	20	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	35	19	28,67	38	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCC
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	adCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	A c
Cevap Anh.	B DAAACDDBC
Sözel (İNG)	abDbacDcCd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABACBACDaAda C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAdCDAacbCadCdC
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

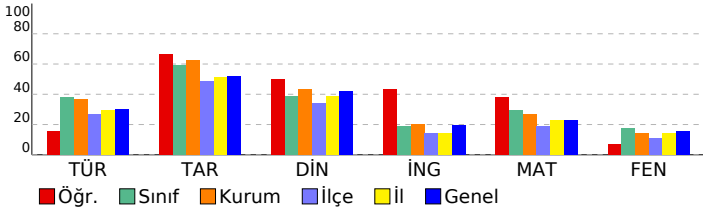


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	3	0 20
Türkçe	15	3	0 20
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	0 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	0 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	1	1 10
Din K.ve A.B.	10	1	1 10
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	0 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Ouçları ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	0 0
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	0 0
Şirk'in günâh olduğunu bilir.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	11	3 73
Matematik	15	11	3 73
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY SÖZÜBİR				322		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,087	273,680	16	115	233	714	7048
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adaBacBaD a Ba
Cevap Anh.	A DACBCBBABDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDC B BD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	accDCA ADB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BCA a DCb
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CadbAbaCABaAcAD
Cevap Anh.	A CDBCADDABCABAD
Sayısal (FEN)	abC aCba bbdCAc
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB

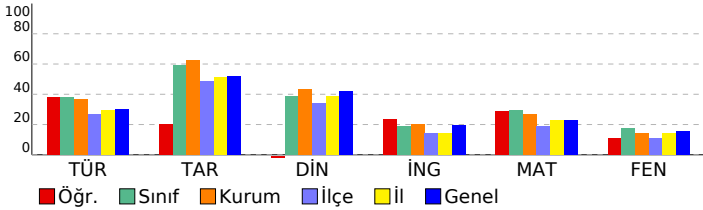


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	8 33
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	1 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	1 70
Tarih	10	7	1 70
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	0	0 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	3 60
Din K.ve A.B.	10	6	3 60
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	0 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıtır ve örnekler.	1	1	0 100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	2 50
İngilizce	10	5	2 50
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	0 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	4	9 27
Fen	15	4	9 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri aras	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	2 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bı	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA MİRAÇ ÇİFTÇİ				75		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,030	273,680	20	127	272	845	8366
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBaCbcdABdCBCAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aBCcodbCBc
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	Bcbdcbbcbda
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CCbcBCbca
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cABAaBAacbAdcbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BcbbcbCBbaDcbCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

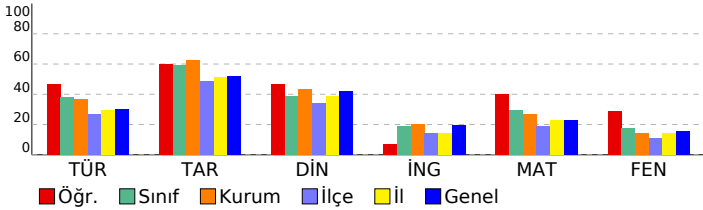


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1 0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1 0
Konuşma adabını kavrar.	1	0	1 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0 100
Expressing obligation	1	0	1 0
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing characters/people	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi bilir.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışığın varlığına bağlıdır.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1 67
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve virüslerdir.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki süreleri açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR ATA				205		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,657	273,680	12	64	123	404	4092
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,94	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdaaBBABcCBaAD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DBaBdADcCd
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACabdc
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CaDdcBccCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DAaAcDcCbDAac C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAddDAdcaCabCCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

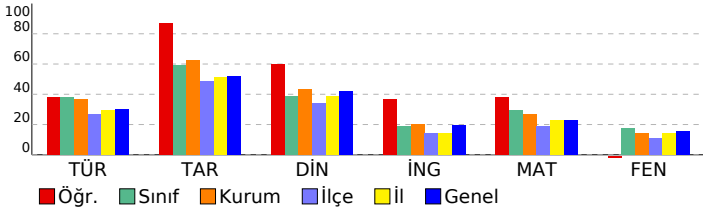


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2 33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1 0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1 0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	0	1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGE ÖZTÜRK				624		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,963	273,680	14	108	221	688	6751
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	1	10	-2,33	-16	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCdaBcAaBCBaAc
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBAD
Sözel (TAR)	aBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BaAAACDccC
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	a DAaDcCB
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABAaddCcaACdDb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dabdacba Cdd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

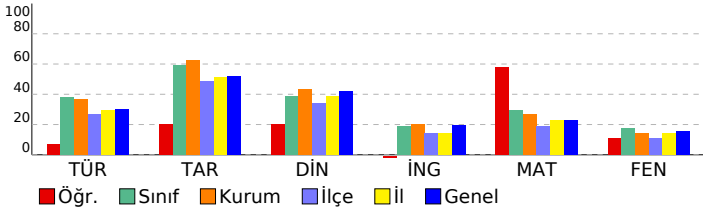


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	2	1 67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Esma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Ramazân ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	1	0 100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1 0
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birbirine dönüş-	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	1	10 7
Fen	15	1	10 7
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RENGİN KALECEK				668		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,640	273,680	15	110	223	692	6788
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	39	15,00	20	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbbBdcBaCdab
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCBACAD
Sözel (TAR)	acbBAAaCda
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BabdACbDca
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	ada cCdcbc
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DdBACccC bACBDC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	dACaccacC Cb
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

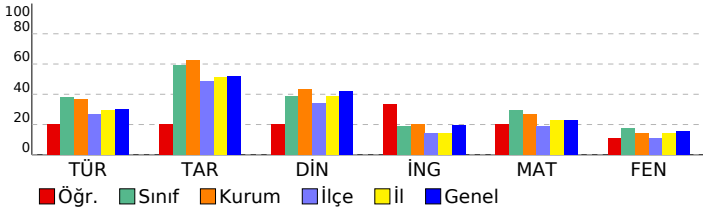


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	4	9	27
Türkçe	15	4	9	27
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	0	3	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Tarih	10	4	6	40
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	0	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	0	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	0	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	0	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.	1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	7	20
İngilizce	10	2	7	20
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing characters/people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0	100
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	10	4	67
Matematik	15	10	4	67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	4	7	27
Fen	15	4	7	27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REZZAN ACUN				664		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,080	273,680	24	149	347	1017	10027
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdCDdaccCdCAB
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	ccbdAcDCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BcdbAaDcBa
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	CbDABbcCa
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	DABcbBdacDAbacb
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BcbacACBCbababd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

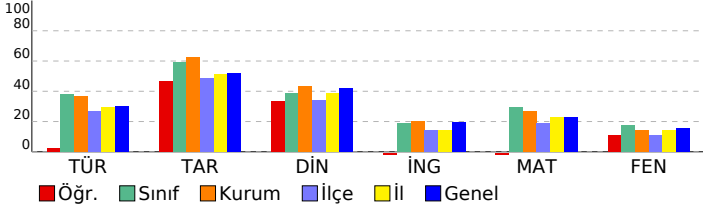


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.			
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.			
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.			
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.			
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.			
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.			
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.			
Doğal varlıkları ayırt eder.			
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.			
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.			
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.			
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.			
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.			
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.			
Konuşma adabını kavrar.			
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.			
Ezma-i Hüsnâ kavramını yorumlar.			
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.			
Tevhit inancını anlatır.			
Şirk'in günah olduğunu bilir.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing obligation			
Describing what people are doing now			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Describing characters/people			
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability			
Naming numbers (1-100)			
Asking for and giving directions			
Expressing likes and dislikes			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			
Dört işlem içeren problemleri çözer.			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.			
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r			
Güneş'in özelliklerini açıklar.			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞABAHNUR PAKDEMİR				669		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,933	273,680	31	209	617	1641	15722
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acaaDBdcBdCcadb
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DcCBdADCda
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BcAAAdDcaa
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	CaDdcbccad
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	cABcdacdbbcdaaa
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAbadbbaaaDdCab
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

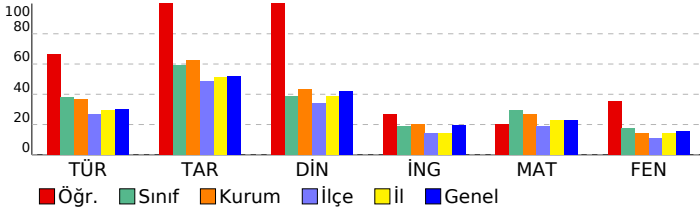


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	1	0	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	3	1	2
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	0	2
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Sözel (TAR)	10	6	4
Tarih			
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0
Doğal varlıkları ayırır eder.	1	1	0
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	0	1
Sözel (DİN)	10	5	5
Din K.ve A.B.			
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	0	1
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1
Tevhit inancını anlar.	1	0	1
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1
Sözel (İNG)	10	2	8
İngilizce			
Naming numbers (1-1000)	1	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1
Expressing obligation	1	1	0
Describing what people are doing now	1	0	1
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1
Describing characters/people	1	0	1
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1
Naming numbers (1-100)	1	0	1
Asking for and giving directions	1	0	1
Expressing likes and dislikes	1	0	1
Sayısal (MAT)	15	2	13
Matematik			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönü-	1	0	1
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1
Sayısal (FEN)	15	5	10
Fen			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve l	1	0	1
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	3
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	2
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri ara:	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ŞEYMA DÜRDANE GÖKYAR				1064		6G		15 11 3 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 327,840	273,680	8	46	91	314	3223					
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427						
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	47	18	41,00	55	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBC DcBAbcBCAa
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBBCAD
Sözel (TAR)	DBCBAADCBD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BDAAACDDBC
Cevap Anh.	B BDAAACDDBC
Sözel (İNG)	a DAa DcCd
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	AaAb cdaDA c C
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	BAC cdda C ACCa
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

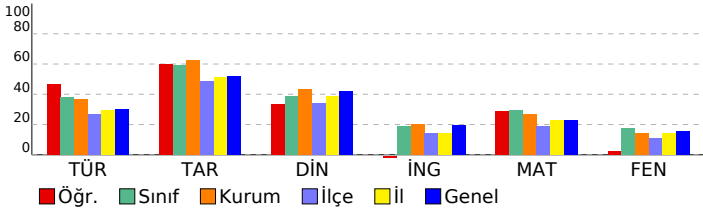


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	11	3	73
Türkçe				15	11	3	73
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				3	2	1	67
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.				2	1	1	50
Yapım eklerinin işlevlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.				1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.				1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.				1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.				1	1	0	100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.				1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırır eder.				1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.				1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.				1	1	0	100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.				1	1	0	100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.				1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.				1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.				1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.				1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.				1	1	0	100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.				1	1	0	100
Tevhit inancını anlar.				1	1	0	100
Şirk'in günah olduğunu bilir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	4	40
İngilizce				10	4	4	40
Naming numbers (1-1000)				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing obligation				1	1	0	100
Describing what people are doing now				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability				1	1	0	100
Naming numbers (1-100)				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	6	33
Matematik				15	5	6	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	7	5	47
Fen				15	7	5	47
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirler.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				3	0	3	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.				1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r				1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasında				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA GÖK				64		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,693	273,680	19	119	242	745	7333
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,94	▼ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,02	▼ 1,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBddbBBABdCBCdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	DcCBdADCcD
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BcAAACcacd
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	bdbAcCbbda
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	bABdCabdDaACabC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	aAaacbCabbaAbCd
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

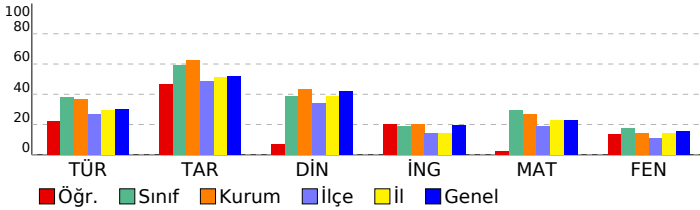


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2	33
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1	1	0	100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1	1	0	100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0	100
Doğal koşulların nüfus dağılımına etkisini kavrar.	1	0	1	0
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0	100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0	100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0	100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	0	1	0
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1	0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0	100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0	100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0	100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	1	0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	1	0
Tevhit inancını anlatır.	1	0	1	0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Naming numbers (1-1000)	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing obligation	1	0	1	0
Describing what people are doing now	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Describing characters/people	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	0	1	0
Naming numbers (1-100)	1	0	1	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlatır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirler.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının varlığına bağlıdır.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki etkisini açıklar.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve rüçhlerdir. B.Canlıların yaşama alanlarıdır. C.Canlıların yaşama alanlarıdır. D.Canlıların yaşama alanlarıdır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
UĞUR ÖZ				670		6G		15 6 8 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 237,440		273,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				222	708	1835	17427				
Katılımlar:				31	222	708	1835	17435			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,72	▼ 5,55	▼ 4,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,85	▼ 4,35	▼ 4,20
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,62	▼ 2,14	▼ 2,33
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▼ 24,45	▼ 24,11	▼ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbCccBcd* BcdD
Cevap Anh.	B DBCCDBBABBCBCAD
Sözel (TAR)	aaCBaCDBb
Cevap Anh.	B DBCBAADCBD
Sözel (DİN)	BbcAAdbccd
Cevap Anh.	B BDAACDDBC
Sözel (İNG)	aaDbBCDbac
Cevap Anh.	B CCDABCDACB
Sayısal (MAT)	acdAbdACabbdcbC
Cevap Anh.	B DABACBACDDACBDC
Sayısal (FEN)	abCbDAbcbCb Cba
Cevap Anh.	B BACCDACBCCDACC

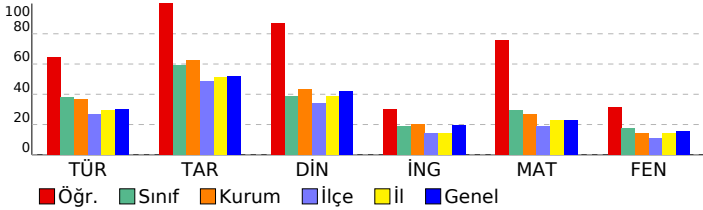


Sözel (TÜR)	15 6 8 40
Türkçe	15 6 8 40
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2 1 0 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3 0 3 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2 2 0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Ortak mirası tanıtır ve örnek verir.	1 0 1 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1 0 1 0
Ham madde olarak toprağın önemini tanıtır.	1 1 0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1 1 0 100
Doğal koşulların nüfusuna dağılımına etkisini kavrar.	1 1 0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1 0 1 0
Doğal varlıkları ayırt eder.	1 1 0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1 1 0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1 1 0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1 0 1 0
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1 1 0 100
Konuşma adabını kavrar.	1 1 0 100
Ouçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1 0 1 0
Esma-i Hüсна kavramını yorumlar.	1 0 1 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1 0 1 0
Tevhit inancını anlar.	1 0 1 0
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Naming numbers (1-1000)	1 0 1 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1 0 1 0
Expressing obligation	1 1 0 100
Describing what people are doing now	1 0 1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1 1 0 100
Describing characters/people	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1 1 0 100
Naming numbers (1-100)	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1 0 1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1 0 1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 9 33
Fen	15 5 9 33
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirler.	1 0 1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışın kaynağının	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki	2 1 1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasında	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ GÖNÜLTAŞ				457		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,890	273,680	2	7	13	91	792
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,94	▲ 6,27	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 4,46	▲ 3,98	▲ 3,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	53	17	47,33	63	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCcBAaBcCdBD
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDAABCBD
Cevap Anh.	A DBCDAABCBD
Sözel (DİN)	CBDDCAAaAB
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	BbcD B D a
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	CdD ADDCbBCABAD
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	dCCc CdabAbdCAB
Cevap Anh.	A CCCACCBCADCCAB

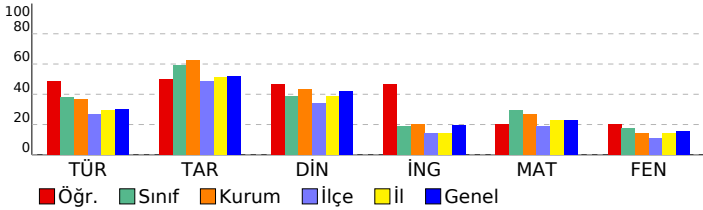


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	2 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	1	0 100
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	1	0 100
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Şirk'in günah olduğunu bilir.	1	1	0 100
Tevhit inancını anlar.	1	1	0 100
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	1	0 100
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	1	0 100
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanımlar ve örnekler.	1	0	1 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	3 40
İngilizce	10	4	3 40
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Asking for and giving directions	1	0	1 0
Naming numbers (1-100)	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay 2	1	1	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	1	2 33
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve 1	0	1	0 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BALCIOĞLU				663		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,687	273,680	13	101	202	617	6116
Puanı Hesaplanan:			222	708	1835	17427	
Katılımlar:			31	222	708	1835	17435

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	2	7,33	49	▲ 5,72	▲ 5,55	▲ 4,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,94	▼ 6,27	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,35	▲ 4,20
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 1,86	▲ 2,02	▲ 1,96
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 4,46	▼ 3,98	▼ 3,41
Fen	15	4	3	3,00	20	▲ 2,62	▲ 2,14	▲ 2,33
Toplam:	75	33	16	27,67	37	▲ 24,45	▲ 24,11	▲ 21,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dd dC BABB CB
Cevap Anh.	A DACBCBBABBDCCBD
Sözel (TAR)	DBCDCAB da
Cevap Anh.	A DBCDAABCB
Sözel (DİN)	b CAAA B
Cevap Anh.	A CBDDCAAADB
Sözel (İNG)	CADb D C
Cevap Anh.	A BCADCBADCC
Sayısal (MAT)	C c A cdBb AdAb
Cevap Anh.	A CDBCADDCABCABAD
Sayısal (FEN)	C a a c CAB
Cevap Anh.	A CCCADCCBCADCCAB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	2 53
Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1 50
Bağımlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	2	1	0 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	3	1	0 33
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	6	3 60
Tarih	10	6	3 60
Olayların çok boyutluluğunu kavrar.	1	1	0 100
Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinir.	1	1	0 100
Hak ve sorumlulukların bilincine varır.	1	1	0 100
Doğal varlıkları ayırt eder.	1	1	0 100
Temel yer şekillerini bilir ve sınıflandırır.	1	0	1 0
Doğal koşulların nüfusun dağılımına etkisini kavrar.	1	1	0 100
Üretim, tüketim ve dağıtım ilişkisini kavrar.	1	1	0 100
Ham madde olarak toprağın önemini tanıır.	1	0	0 0
e-Devlet uygulaması hakkında bilgi edinir.	1	0	1 0
Ortak mirası tanıır ve örnek verir.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	1 50
Din K.ve A.B.	10	5	1 50
Şiir'in günah olduğunu bilir.	1	0	1 0
Tevhit inancını anlar.	1	0	0 0
Ramazan ayıyla ilgili bilgiler elde eder.	1	0	0 0
Esmâ-i Hüsnâ kavramını yorumlar.	1	0	0 0
Oruçla ilgili temel bilgileri elde eder.	1	1	0 100
Konuşma adabını kavrar.	1	1	0 100
Hz. Süleyman ile ilgili bilgi elde eder.	1	1	0 100
Dinin kültürel hayata olan etkisini kavrar.	1	1	0 100
Ehli Beyt kavramını tanıır ve örnekler.	1	0	0 0
Sofra adabı ile ilgili yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	1 50
İngilizce	10	5	1 50
Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Asking for and giving directions	1	1	0 100
Naming numbers (1-100)	1	1	0 100
Expressing likes and dislikes / Expressing ability and inability	1	1	0 100
Describing characters/people	1	0	1 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0 0
Describing what people are doing now	1	0	0 0
Expressing obligation	1	1	0 100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Naming numbers (1-1000)	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	5	6 33
Matematik	15	5	6 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıır: metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 00
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	3 27
Fen	15	4	3 27
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.a.Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. A.Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve r	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kay	2	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	3	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve	1	0	1 0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi b	1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığının etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test	1	1	0 100