

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU						HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						254	896	3151	28509									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama			Okul Ortalaması					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720					
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440					
1	398	ABREK AYTEMUR	5F	12	3	11,00	9	1	8,67	6	3	5,00	6	4	4,67	14	1	13,67	10	5	8,33	57	17	51,34	422,283	1	1	3	35	286 % 1,00
2	171	RÜZGAR OFLAZOĞLU	5E	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	9	6	7,00	61	14	56,34	416,827	1	2	6	48	389 % 1,36
3	1026	DAMLA ZEYNEP BAYR	5C	13	2	12,33	8	2	7,33	8	1	7,67	5	4	3,67	11	4	9,67	12	3	11,00	57	16	51,67	411,220	1	3	7	60	514 % 1,80
4	1014	MUHAMMED KESİCİ	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	14	1	13,67	6	7	3,67	56	15	51,01	410,920	1	4	8	61	519 % 1,82
5	303	HENA KÖKSAL	5D	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	11	2	10,33	10	5	8,33	59	13	54,66	410,437	1	5	9	62	525 % 1,84
6	598	SEVGİ ÇÖMEZ	5F	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	10	5	8,33	56	19	49,67	395,187	2	6	14	109	946 % 3,32
7	164	AHU KUŞCUOĞLU	5F	12	2	11,33	9	1	8,67	8	2	7,33	1	0	1,00	13	2	12,33	5	1	4,67	48	8	45,33	394,590	3	7	15	110	980 % 3,44
8	1052	EMİRALİ KARUT		13	2	12,33	9	1	8,67	8	1	7,67	6	1	5,67	10	3	9,00	9	6	7,00	55	14	50,34	391,527	1	8	16	115	1065 % 3,74
9	594	KAYRA TÜRKARSLAN	5E	13	1	12,67	7	2	6,33	9	0	9,00	6	1	5,67	10	2	9,33	8	6	6,00	53	12	49,00	389,653	2	9	19	127	1149 % 4,03
10	1038	YASİN TEKİN	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	14	1	13,67	5	5	3,33	50	20	43,32	385,997	2	10	23	146	1284 % 4,50
11	1094	M TEVFIK ALTUNOK	5C	7	7	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	11	3	10,00	11	3	10,00	55	15	50,00	383,370	2	11	27	161	1420 % 4,98
12	445	AYŞE LİNA KARSLI	5E	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	13	2	12,33	6	9	3,00	49	26	40,33	380,587	3	12	31	176	1549 % 5,43
13	160	CEREN İŞİK	5D	13	2	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	4	2,67	10	4	8,67	7	4	5,67	50	18	44,01	376,263	2	13	40	205	1784 % 6,26
14	1	MEHMET SAVAŞ	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	11	4	9,67	9	6	7,00	50	25	41,67	375,080	1	14	42	208	1842 % 6,46
15	353	KATRE DENİZ ATASOY	5E	12	3	11,00	9	0	9,00	7	1	6,67	4	2	3,33	9	4	7,67	8	4	6,67	49	14	44,34	369,180	4	15	47	243	2171 % 7,62
16	1082	BAHAR BAR	5F	13	2	12,33	6	4	4,67	10	0	10,00	4	6	2,00	8	6	6,00	10	5	8,33	51	23	43,33	367,723	4	16	48	250	2258 % 7,92
17	223	İDİL CAN	5B	11	4	9,67	5	2	4,33	8	1	7,67	7	3	6,00	9	6	7,00	10	4	8,67	50	20	43,34	366,103	2	17	52	268	2380 % 8,35
18	1025	CUMALİ EGE SÜME	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	11	2	10,33	10	4	8,67	44	28	34,67	362,150	3	18	57	289	2632 % 9,23
19	1039	GÜLSÜM GÖREN	5C	6	8	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	2	6,33	14	1	13,67	3	1	2,67	45	17	39,33	361,983	3	19	58	292	2643 % 9,27
20	366	MUHAMMED KARAKA	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	47	28	37,67	360,400	3	20	60	301	2744 % 9,63
21	420	ÇAĞRI BERK KESKİN	5B	13	2	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	10	5	8,33	7	8	4,33	47	28	37,66	360,107	4	21	62	307	2766 % 9,70
22	707	DAMLA İPEK ARISOY	5C	10	4	8,67	7	3	6,00	8	1	7,67	4	4	2,67	10	4	8,67	6	0	6,00	45	16	39,68	359,387	4	22	65	313	2808 % 9,85
23	409	MUNİSE BULUT	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	1	6,67	10	4	8,67	6	7	3,67	50	20	43,34	355,390	5	23	73	351	3105 % 11
24	299	DEFNE ÖZCAN	5B	12	1	11,67	7	3	6,00	7	2	6,33	3	6	1,00	8	5	6,33	8	4	6,67	45	21	38,00	353,997	6	24	77	365	3205 % 11
25	355	EGE CUCU	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	10	5	8,33	9	6	7,00	45	30	34,99	352,773	4	25	82	381	3296 % 12
26	52	NİL DEMİRBİLEK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	10	4	8,67	7	8	4,33	46	28	36,67	352,270	5	26	83	384	3329 % 12
27	131	KEREM KURT		9	3	8,00	7	2	6,33	9	1	8,67	5	3	4,00	8	2	7,33	7	3	6,00	45	14	40,33	349,873	2	27	90	399	3553 % 12
28	1029	ELİF NİDA GÜR	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	6	7,00	9	6	7,00	49	26	40,33	347,440	3	28	92	417	3743 % 13
29	169	DILA SERİNEL	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	11	3	10,00	7	7	4,67	43	28	33,67	344,820	5	29	95	429	3967 % 14
30	132	DEFNE KAPLAN	5F	8	6	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	1	3,67	9	2	8,33	5	2	4,33	43	14	38,33	341,140	5	30	100	467	4276 % 15
31	1067	YAĞIZ ÜLGER	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	1	2,67	10	5	8,33	3	2	2,33	42	17	36,33	339,280	4	31	105	486	4432 % 16
32	1063	ZEYNEP TELLİ	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	9	6	7,00	7	8	4,33	46	29	36,33	337,693	6	32	109	501	4585 % 16
33	324	ELİFA KTAŞ	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	5	2,33	9	5	7,33	6	8	3,33	46	26	37,32	337,550	7	33	110	503	4604 % 16

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL					SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ADANA		SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU					HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snr	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720					
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440					
34	31	ANILYAKIN	5B	11	3	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	3	6	1,00	7	7	4,67	9	6	7,00	44	28	34,67	334,717	8	34	122	536	4882 % 17
35	588	EYMEY ÇAY	5E	12	3	11,00	5	4	3,67	7	3	6,00	4	6	2,00	7	8	4,33	9	6	7,00	44	30	34,00	334,617	5	35	123	537	4891 % 17
36	1019	DEMİR ATMACA	5C	13	0	13,00	8	2	7,33	5	1	4,67	4	3	3,00	7	5	5,33	4	5	2,33	41	16	35,66	333,660	6	36	126	549	4981 % 17
37	361	KIVANÇ ATAKAY	5F	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	4	3,67	10	5	8,33	4	11	0,33	43	31	32,67	330,937	6	37	132	579	5269 % 18
38	1101	UMUT AYDIN	5E	12	3	11,00	7	3	6,00	10	0	10,00	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	46	29	36,34	328,947	6	38	139	599	5479 % 19
39	1000	ADA ZÖHRE	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	6	7,00	5	10	1,67	44	31	33,67	328,653	5	39	140	601	5506 % 19
40	277	MUHAMMED EMİR KA' 5A	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	10	5	8,33	7	8	4,33	41	34	29,66	327,813	7	40	142	614	5597 % 20
41	1062	YİĞİT ALİ BULGAN	5F	8	7	5,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	10	5	8,33	5	10	1,67	45	30	35,01	326,640	7	41	143	623	5726 % 20
42	1091	MEHMET TURAN ÖZÖ 5C	5C	9	5	7,33	6	2	5,33	7	1	6,67	3	4	1,67	8	2	7,33	4	2	3,33	37	16	31,66	326,280	7	42	144	628	5757 % 20
43	1003	ÇINAR BİLGİN	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	8	4	6,67	5	9	2,00	41	30	31,01	324,020	6	43	151	670	6059 % 21
44	1105	BERRA DİŞBUDAK	5D	5	10	1,67	7	3	6,00	4	5	2,33	4	6	2,00	11	4	9,67	8	7	5,67	39	35	27,34	323,963	7	44	152	671	6064 % 21
45	1078	H ATİCE CAVLAK	5B	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	5	2,33	8	7	5,67	8	7	5,67	43	31	32,67	323,843	9	45	153	673	6077 % 21
46	667	NURİ YILMAZ YILMAZ	5E	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	10	5	8,33				38	22	30,66	322,790	7	46	157	687	6196 % 22
47	165	ZEYNEP DOĞA OĞUŞ	5F	11	3	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	46	28	36,67	321,923	8	47	158	696	6294 % 22
48	1006	CEREN ARSLAN	5A	11	3	10,00	8	1	7,67	5	3	4,00	1	2	0,33	7	5	5,33	4	2	3,33	36	16	30,66	320,390	8	48	160	718	6497 % 23
49	272	ELİF ERTEN	5F	9	6	7,00	5	5	3,33	10	0	10,00	2	7	-0,33	9	6	7,00	6	9	3,00	41	33	30,00	320,243	9	49	161	719	6511 % 23
50	1001	NİSA UZUN	5A	7	6	5,00	5	5	3,33	7	2	6,33	4	6	2,00	9	4	7,67	7	8	4,33	39	31	28,66	320,003	9	50	162	723	6537 % 23
51	1113	EYLÜLDUR*ÜNDOĞDL 5A	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	6	7,00	7	8	4,33	41	34	29,67	319,280	10	51	163	730	6599 % 23
52	1121	ASMİN BAYRAM	5F	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	1	4,67	6	7	3,67	7	3	6,00	43	21	36,01	316,937	10	52	167	751	6870 % 24
53	1057	ÖMER TELLİ	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	42	33	31,00	316,867	11	53	168	754	6884 % 24
54	0	B ** SE*	5F	8	2	7,33	4	4	2,67	7	1	6,67	1	2	0,33	9	3	8,00	1	0	1,00	30	12	26,00	314,670	11	54	177	778	7165 % 25
55	546	POYRAZ EREN	5F	10	4	8,67	7	2	6,33	5	4	3,67	4	2	3,33	8	4	6,67	2	4	0,67	36	20	29,34	313,483	12	55	179	791	7302 % 26
56	256	R YİĞİT KARAMAN	5C	8	5	6,33	6	3	5,00	4	1	3,67	4	4	2,67	8	3	7,00	3	2	2,33	33	18	27,00	310,493	8	56	187	829	7712 % 27
57	11	SÜLEYMAN TİĞREK Y	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	41	34	29,66	310,427	3	57	188	832	7721 % 27
58	168	ADA SERİNEL	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	8	0	8,00	6	3	5,00	9	6	7,00	3	4	1,67	40	24	32,00	309,490	9	58	191	844	7824 % 27
59	0	BUĞRA GÜLBASFİDAN 5B	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	6	4	4,67	8	7	5,67	5	10	1,67	40	35	28,34	307,747	10	59	195	866	8067 % 28
60	1040	BERAY TAPARLI	5B	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	9	4	7,67	6	8	3,33	38	34	26,67	306,817	11	60	197	884	8184 % 29
61	593	MEHMET KAAN YAV*Z 5A	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	3	6,00	6	2	5,33	1	0	1,00	38	15	33,00	306,553	12	61	198	887	8217 % 29
62	1017	ARAS ERDOĞAN	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	6	7,00	6	9	3,00	41	34	29,67	306,080	8	62	201	894	8271 % 29
63	439	BERKAY KIN*	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	8	7	5,67	7	8	4,33	38	37	25,67	305,267	12	63	205	902	8356 % 29
64	345	BÜRAK EREN	5A	6	9	3,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	40	35	28,33	304,360	13	64	209	915	8493 % 30
65	1089	İPEK GÜ E BEKÇİ	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	4	4	2,67	3	7	0,67	7	4	5,67				33	21	26,01	303,357	8	65	211	923	8624 % 30
66	1070	ZEYNEPNAZ KERİMO 5D	5D	8	6	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	5	7,33	3	12	-1,00	40	33	29,00	303,060	9	66	212	926	8670 % 30

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720						
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440						
67	119	ELİFBESTEBA A	5B	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	4	1,67	8	4	6,67	2	5	0,33	37	24	29,00	302,940	13	67	214	928	8685	% 30
68	1098	NAZ ZEYNEP ŞAHİN	5F	7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	5	2,33	9	3	8,00	0	1	-0,33	35	22	27,66	302,940	13	67	214	928	8685	% 30
69	479	HAKAN EREN	5D	9	4	7,67	8	2	7,33	9	0	9,00	7	2	6,33	5	3	4,00	2	4	0,67	40	15	35,00	302,153	10	69	219	942	8808	% 31
70	1010	AHMET KAAAN POSTA I 5A		7	8	4,33	7	2	6,33	4	6	2,00	5	4	3,67	9	4	7,67	1	0	1,00	33	24	25,00	300,673	14	70	227	971	9048	% 32
71	320	PINAR SİLA ŞENYURT	5E	7	8	4,33	7	2	6,33	5	4	3,67	5	4	3,67	8	6	6,00	4	4	2,67	36	28	26,67	298,390	9	71	232	1011	9382	% 33
72	576	NİSAN AKŞAM	5D	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	8	5	6,33	1	0	1,00	34	25	25,67	298,160	11	72	234	1015	9414	% 33
73	1020	AYBÜKE YILMAZ	5C	9	5	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	2	5	0,33	6	2	5,33				33	14	28,33	297,887	10	73	235	1018	9455	% 33
74	662	SEMA NAZ KOCAMAZ	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	1	5	-0,67	7	6	5,00	4	3	3,00	35	26	26,33	297,753	14	74	236	1024	9471	% 33
75	1085	BAHAR AVŞAR	5A	11	3	10,00	8	1	7,67	6	1	5,67	1	2	0,33	5	3	4,00				31	10	27,67	296,733	15	75	238	1031	9596	% 34
76	28	ERDAL KESEN	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	7	8	4,33	38	37	25,66	296,733	15	75	238	1031	9596	% 34
77	1002	AHU LENA HAKVERDİ	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	6	6,00	4	7	1,67	36	34	24,68	296,683	17	77	240	1033	9603	% 34
78	447	ELİSA ÖNER	5	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	10	5	8,33	5	10	1,67	36	39	23,00	296,387	1	78	244	1048	9669	% 34
79	317	AZRA SERTDAL	5C	10	4	8,67	7	3	6,00	2	0	2,00	1	0	1,00	6	1	5,67				26	8	23,34	296,277	11	79	245	1050	9693	% 34
80	296	TAHA MERT KÖS OĞLI	5E	6	7	3,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	4	5,67	7	7	4,67	34	34	22,68	295,123	10	80	248	1063	9886	% 35
81	288	FATMA ZEHRA DENİZ	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	8	4,33	3	1	2,67	39	25	30,66	294,310	12	81	253	1081	10016	% 35
82	1037	NURGÜL ARJİN KAPAR	5E	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	39	36	27,00	294,267	11	82	254	1082	10023	% 35
83	1096	M ULAŞ GÜMÜŞDAML	5C	13	2	12,33	6	2	5,33				1	0	1,00	1	3	0,00	8	6	6,00	29	13	24,66	294,037	13	83	255	1084	10061	% 35
84	246	MAHİR EFE YÜCELTEK	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	10	5	8,33	5	10	1,67	30	45	15,00	293,000	12	84	260	1106	10216	% 36
85	1018	DENİZ ESTELİK	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	8	7	5,67	7	8	4,33	36	39	23,00	292,707	12	85	262	1112	10265	% 36
86	0			6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	5	2,33	8	7	5,67	6	9	3,00	38	36	26,00	292,417	4	86	263	1115	10312	% 36
87	437	BUSE BARISAN	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	8	7	5,67	5	10	1,67	36	39	23,02	292,280	18	87	265	1120	10334	% 36
88	564	MİR KILIÇ	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	5	1,33	6	6	4,00	7	6	5,00	34	34	22,67	292,090	14	88	268	1126	10370	% 36
89	1022	DERİN CÖMERTPİNAR	5D	10	5	8,33	6	3	5,00	7	3	6,00	1	1	0,67	3	2	2,33	5	4	3,67	32	18	26,00	290,950	13	89	273	1142	10546	% 37
90	330	YİĞİT SIRAÇ METİN	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	37	38	24,33	290,667	15	90	274	1146	10578	% 37
91	255	DENİZ UFU TEPE	5C	7	8	4,33	6	3	5,00	6	1	5,67	2	4	0,67	8	5	6,33	1	0	1,00	30	21	23,00	290,133	16	91	275	1162	10676	% 37
92	689	E*İ*F		9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	3	5	1,33	5	6	3,00	6	7	3,67	36	31	25,66	289,973	5	92	276	1165	10706	% 38
93	238	IRMAK TUNÇ	5F	7	8	4,33	7	2	6,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	34	39	20,99	289,753	14	93	278	1171	10754	% 38
94	45	DENİZ İNCE	5A	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	1	8	-1,67	8	5	6,33	5	9	2,00	33	38	20,33	289,687	19	94	279	1172	10769	% 38
95	116	HAMİT TANJU UCA	5F	9	6	7,00	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	9	3,00	5	10	1,67	41	34	29,68	289,573	15	95	281	1174	10791	% 38
96	261	ZEYNEP ZENGİN	5C	6	8	3,33	3	6	1,00	6	3	5,00	4	4	2,67	6	4	4,67	7	5	5,33	32	30	22,00	289,450	17	96	282	1175	10808	% 38
97	397	ELİF ASYA AKBULU	5E	4	9	1,00	7	2	6,33	6	4	4,67	6	3	5,00	9	6	7,00	5	10	1,67	37	34	25,67	289,360	13	97	283	1176	10820	% 38
98	271	ELİF AZRA CERİT	5F	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	3	1	2,67	5	0	5,00				29	15	24,00	288,243	16	98	285	1195	11005	% 39
99	83	ELA ÖZDEMİR	5F	8	2	7,33	8	1	7,67	5	5	3,33	2	6	0,00	5	2	4,33	2	3	1,00	30	19	23,66	287,687	17	99	287	1204	11099	% 39

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720						
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440						
100	1034	HA N DE SU KOŞTUR	5E	9	6	7,00	4	6	2,00	9	1	8,67	4	6	2,00	4	11	0,33	9	6	7,00	39	36	27,00	287,093	14	100	290	1211	11177 % 39	
101	1033	FEVZİYE ŞAHİN	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	8	4,33	4	6	2,00	36	34	24,67	286,957	15	101	291	1215	11201 % 39	
102	1106	CIVAN AGA BAYGIN	5F	6	8	3,33	4	6	2,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	4	6	2,00	35	34	23,67	286,933	18	102	292	1216	11208 % 39	
103	336	CEMRE ERKOCU	5C	10	3	9,00	8	2	7,33	5	3	4,00	3	4	1,67	6	7	3,67	3	10	-0,33	35	29	25,34	286,690	18	103	295	1221	11238 % 39	
104	1093	MELİS ÇALIŞKAN	5C	8	6	6,00	6	3	5,00	4	3	3,00	2	5	0,33	7	5	5,33	1	0	1,00	28	22	20,66	285,443	19	104	299	1238	11447 % 40	
105	1071	YİĞİT CURA	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	6	1,00	7	4	5,67	34	31	23,67	285,300	20	105	301	1242	11468 % 40	
106	233	EMİR KÜÇÜKAT*	5B	9	6	7,00	4	6	2,00	6	1	5,67	7	3	6,00	6	5	4,33				32	21	25,00	285,253	16	106	302	1243	11475 % 40	
107	1009	MERYEM TEKOĞLU	5F	7	7	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	3	4	1,67	6	3	5,00				32	18	26,01	283,637	19	107	309	1264	11766 % 41	
108	103	NELİN MERMERKAYA	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	5	1,33	7	5	5,33	2	3	1,00	32	28	22,66	283,157	17	108	312	1272	11846 % 42	
109	1015	YAĞIZ PAT	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	33	42	19,00	282,987	14	109	314	1276	11871 % 42	
110	1024	BELÇİM ÜNAL	5B	9	6	7,00	6	3	5,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	37	37	24,67	282,843	18	110	315	1278	11886 % 42	
111	1072	İLAYDA TEZKIRLANGI	5C	5	8	2,33	4	5	2,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	7	4	5,67	8	7	5,67	28	39	15,00	282,840	21	111	316	1279	11887 % 42	
112	1007	A A *R *D*L *	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	3	6	1,00	5	5	3,33	7	5	5,33	4	9	1,00	32	37	19,66	282,527	19	112	318	1286	11946 % 42	
113	1023	ARAS DENİ ZKÜÇ	5E	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	6	5	4,33	32	39	18,99	282,480	15	113	319	1290	11957 % 42	
114	21	SANBERK ÖZBİÇER	5C	10	5	8,33	9	1	8,67	5	5	3,33	3	3	2,00	7	7	4,67	0	8	-2,67	34	29	24,33	281,460	22	114	325	1310	12140 % 43	
115	1107	EMİRALTINY ÜK	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	5	10	1,67	4	11	0,33	41	33	30,00	281,417	15	115	326	1311	12147 % 43	
116	1127	AYŞE ALBAYRAK	5D	9	5	7,33	6	3	5,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	34	39	20,99	281,380	16	116	327	1313	12156 % 43	
117	1120	DERİN KESKİNLER	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	36	39	23,00	280,093	17	117	332	1333	12339 % 43	
118	1114	GÖKAY YA *RATES	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	36	39	22,99	279,080	23	118	335	1346	12512 % 44	
119	1126	HIRA SU DÖNMEZ	5E	7	8	4,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	7	8	4,33	3	7	0,67	36	34	24,66	278,717	16	119	337	1354	12571 % 44	
120	0	EYLÜL BULDU	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	3	7	0,67	9	1	8,67	4	11	0,33	6	9	3,00	40	35	28,33	278,173	20	120	338	1366	12681 % 44	
121	1050	CEREN KOÇ	5E	4	11	0,33	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	8	4,33	7	8	4,33	37	38	24,32	278,000	17	121	339	1372	12722 % 45	
122	9	YUSU UZUN	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	39	36	26,99	277,680	21	122	341	1378	12781 % 45	
123	0			11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	35	40	21,68	277,440	6	123	342	1383	12823 % 45	
124	234	ASYA TAŞARSU	5F	3	10	-0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	8	4,33	8	7	5,67	35	38	22,34	277,127	20	124	345	1389	12865 % 45	
125	0	U **E*R *		3	12	-1,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	10	5	8,33	4	11	0,33	33	42	18,99	277,120	7	125	346	1390	12866 % 45	
126	581	ÇAĞDAŞKÜTÜK	5A	4	3	3,00	2	2	1,33	2	4	0,67	2	2	1,33	9	6	7,00	3	6	1,00	22	23	14,33	277,033	22	126	347	1392	12876 % 45	
127	231	MUHAMMED GÖYDEN	5D	5	10	1,67	6	4	4,67	9	1	8,67	1	9	-2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	34	41	20,35	276,467	18	127	350	1406	12964 % 45	
128	77	KERİM CAN ÖZKAN	5E	4	11	0,33	7	3	6,00	5	4	3,67	3	6	1,00	5	10	1,67	11	4	9,67	35	38	22,34	275,860	18	128	353	1427	13073 % 46	
129	1132	ARMAĞAN DEVRİM	5A	6	9	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	34	41	20,33	275,747	23	129	355	1430	13098 % 46	
130	1068	ÇINAR TÜRK	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	9	6	7,00	7	8	4,33	29	44	14,33	275,740	24	130	356	1431	13100 % 46	
131	1137	KAYRA ÇINAR DÖNME	5C	8	5	6,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	6	7	3,67				31	25	22,67	275,563	24	131	357	1432	13131 % 46	
132	472	EMİNE ALIÇAV SOĞLU	5A	5	1	4,67	7	3	6,00	2	0	2,00	1	0	1,00	5	2	4,33	3	4	1,67	23	10	19,67	275,513	25	132	358	1434	13140 % 46	

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

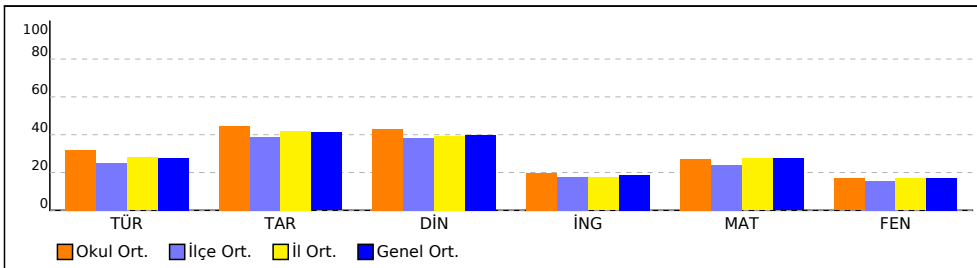
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama			Okul Ortalaması					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
166	1021	D İNCİ TUŞT Ş	5E	4	8	1,33				9	1	8,67	1	0	1,00	7	7	4,67	0	1	-0,33	21	17	15,34	255,150	28	166	482	1842	16771 % 59
167	478	*I M ** D Hİ Z*TI	5F	9	6	7,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	30	45	15,00	254,947	27	167	484	1845	16808 % 59
168	276	NAZ LEBLEBİCİ	5A	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	7	3,67	3	10	-0,33	32	39	19,01	254,387	30	168	487	1853	16901 % 59
169	304	NİSA ARSLANGİRAY	5B	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	7	3,67				28	30	18,01	253,943	22	169	491	1864	16981 % 60
170	434	ADA YILDIRIM	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	6	7,00	4	11	0,33	23	52	5,65	253,893	31	170	492	1865	16989 % 60
171	41	YERDA CEYLİN GÜCEK		7	8	4,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	8	2,33	29	44	14,33	252,820	11	171	502	1892	17205 % 60
172	618	MİNA YASTI	5D	0	2	-0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	7	4,67	3	6	1,00	25	30	15,00	252,427	25	172	505	1900	17265 % 61
173	1086	FURKAN AY	5C	4	6	2,00	5	2	4,33	6	2	5,33	1	2	0,33	3	1	2,67	2	1	1,67	21	14	16,33	252,307	28	173	508	1907	17292 % 61
174	0	TOPRAK CANİPERK	5F	5	9	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	8	4,33	3	11	-0,67	29	44	14,33	251,907	28	174	510	1917	17355 % 61
175	400	BERAT BAL	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	6	4	4,67	2	3	1,00							23	17	17,33	251,363	32	175	514	1931	17467 % 61
176	735	ANASTASİA KEKENAD	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	5	2,33	2	2	1,33				25	23	17,33	250,777	23	176	522	1952	17599 % 62
177	1066	AYŞE NEHİR GÜRAĞAİ	5D	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	5	9	2,00	6	9	3,00	28	44	13,33	250,677	26	177	523	1953	17619 % 62
178	238	SE FA AKDÖ KER	5E	8	4	6,67	7	3	6,00	7	1	6,67	2	3	1,00							24	11	20,34	250,580	29	178	526	1958	17638 % 62
179	382	MEHMET ÖZBEK	5C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	7	1,67				27	29	17,34	249,057	29	179	532	1986	17900 % 63
180	1176	YİĞİT ALTUNBAĞ	5F	6	8	3,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	26	47	10,33	249,033	29	180	534	1989	17913 % 63
181	24	MÜGE TURBAK	5D	3	10	-0,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	4	2,67	4	5	2,33	4	7	1,67	30	31	19,67	247,447	27	181	543	2023	18169 % 64
182	1706	NECATİÇEKLÜ	5B	6	9	3,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	2	13	-2,33	24	51	7,00	247,293	24	182	544	2027	18193 % 64
183	85	GÜNEŞD URM AZ	5A	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00	3	6	1,00	1	3	0,00				27	20	20,34	247,273	33	183	545	2028	18196 % 64
184	372	DEMİR ERAY UZUN	5E	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	9	2,00	27	47	11,33	246,397	30	184	548	2053	18371 % 64
185	0	A * DMU * L L	5E	6	8	3,33	2	8	-0,67	1	8	-1,67	1	9	-2,00	6	7	3,67	5	10	1,67	21	50	4,33	244,947	31	185	556	2087	18654 % 65
186	1092	MELİN ÇALIŞKAN	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	9	2,00	2	6	0,00	27	40	13,67	241,993	30	186	571	2150	19211 % 67
187	404	ELİF KORKMAZ	5D	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	2	6	0,00	5	9	2,00	4	11	0,33	30	42	16,00	241,957	28	187	573	2152	19219 % 67
188	403	NEHİR EL	5A	8	7	5,67	8	2	7,33	3	1	2,67	1	0	1,00							20	10	16,67	241,570	34	188	574	2160	19295 % 68
189	678	M EFE BÜYÜKÖRDEK	5C	2	13	-2,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	28	47	12,34	239,347	31	189	580	2194	19709 % 69
190	97	ALİ ATAKAY ŞMFO	5D	10	5	8,33							1	0	1,00							11	5	9,33	239,337	29	190	582	2196	19712 % 69
191	677	BERAT AZAT ADIGÜZİ	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	6	1,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	28	46	12,66	238,923	30	191	586	2205	19797 % 69
192	182	ALİTALHA GEREĞÜL	5D	6	9	3,00	4	5	2,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	27	47	11,33	237,563	31	192	589	2229	20043 % 70
193	383	CEM TOKMAK		6	9	3,00	5	5	3,33	5	4	3,67	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	29	45	14,00	237,137	12	193	591	2234	20116 % 71
194	80	F*A* E* A	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	10	0,67	5	10	1,67	30	44	15,34	236,697	35	194	593	2243	20212 % 71
195	0			8	7	5,67	7	3	6,00	5	4	3,67	3	7	0,67	3	10	-0,33	3	10	-0,33	29	41	15,35	236,630	13	195	595	2245	20221 % 71
196	0	* Eİ H	5C	6	2	5,33	4	2	3,33	4	1	3,67	1	0	1,00							15	5	13,33	235,963	32	196	600	2256	20338 % 71
197	1116	ASYA KARSLI	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	7	-0,33	5	10	1,67	5	10	1,67	22	52	4,67	235,857	36	197	601	2257	20352 % 71
198	396	ELANUR YILDIZTEKİN	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	6	1,00	4	11	0,33	4	11	0,33	30	44	15,33	234,923	32	198	610	2275	20492 % 72

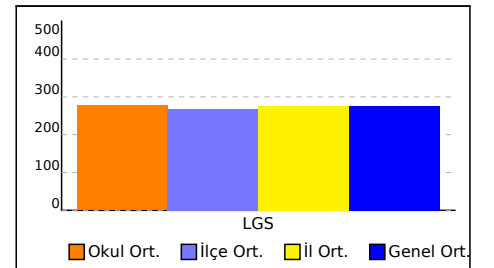
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

												KATILIMLAR																			
												OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720						
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440						
232	44	CANER CAN YAŞAR	5E	5	9	2,00	1	6	-1,00	2	3	1,00	1	0	1,00							9	18	3,00	210,300	40	232	773	2747	24764	% 87
233	599	MUSTAFA ERDEM	5E	4	11	0,33	3	7	0,67	1	5	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	19	52	1,67	209,987	41	233	774	2750	24805	% 87
234	349	E Z N Y E P	5D	2	13	-2,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	5	1,33	5	8	2,33	2	8	-0,67	19	47	3,33	209,543	37	234	777	2761	24872	% 87
235	1124	Ö MÜR	5B	8	7	5,67	3	7	0,67	3	6	1,00	2	7	-0,33	2	12	-2,00	2	8	-0,67	20	47	4,34	209,073	30	235	778	2768	24927	% 87
236	0	**R *L *	5C	6	8	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	11	-2,67				22	34	10,66	208,910	40	236	779	2770	24945	% 87
237	1087	HİLAL YAMAN	5A	3	12	-1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	52	5,66	208,773	40	237	782	2775	24973	% 88
238	529	MEL * ALAĞAŞ	5C	6	9	3,00	2	2	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	24	45	8,99	208,620	41	238	783	2777	24988	% 88
239	1012	MAULAŞ GÜ Ü* A A	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	54	2,99	208,107	42	239	785	2784	25078	% 88
240	25	AS B *İL N	5F	5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	0	5	-1,67				19	31	8,66	207,130	34	240	788	2795	25211	% 88
241	452	POY RAZ	5A	3	11	-0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	1	5	-0,67							14	26	5,32	205,497	41	241	795	2829	25472	% 89
242	7107	NNİ S A	5E	4	11	0,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	2	2	1,33							12	26	3,33	205,210	42	242	796	2836	25507	% 89
243	1046	ALPH ASANHÜVİYETLİ	5B	1	7	-1,33	5	2	4,33	5	2	4,33	1	3	0,00	4	10	0,67	2	11	-1,67	18	35	6,33	203,487	31	243	803	2864	25766	% 90
244	666	UMUT SEZ*İN	5D										1	0	1,00							1	0	1,00	200,920	38	244	815	2901	26095	% 92
245	297	DORUK ŞİMŞEK	5A	1	5	-0,67	1	3	0,00	2	4	0,67	1	1	0,67	2	6	0,00	2	5	0,33	9	24	1,00	200,033	42	245	820	2915	26243	% 92
246	0	MUS* AFADURU	5B	2	4	0,67	0	7	-2,33	0	5	-1,67	3	3	2,00	3	6	1,00	0	8	-2,67	8	33	-3,00	194,413	32	246	844	2985	26896	% 94
247	915	ENSARYO *U	5D	3	9	0,00	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	0	11	-3,67	6	7	3,67	17	48	1,00	190,420	39	247	854	3032	27279	% 96
248	150	Ç RA ** A U N R	5C	2	10	-1,33	1	2	0,33	2	6	0,00	2	2	1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	10	33	-1,00	189,313	43	248	857	3038	27371	% 96
249	1058	ÖMÜR ÜLKÜ	5F	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	8	-1,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	15	59	-4,67	188,350	35	249	862	3051	27442	% 96
250	1011	RÜZGAR LAMBA	5E	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	16	59	-3,68	185,800	43	250	867	3069	27614	% 97
251	1109	MUSTAFAKEMAL YÜKŞ	5B	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	15	60	-5,00	175,467	33	251	884	3112	28087	% 99
252	1118	RECAİ SANATMA	5E	4	11	0,33	3	4	1,67	2	6	0,00	3	7	0,67	1	10	-2,33	0	8	-2,67	13	46	-2,33	173,540	44	252	885	3122	28164	% 99
253	146	Mİ A DU AK	5D	0	15	-5,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	15	60	-5,00	167,733	40	253	890	3136	28312	% 99
254	620	AZ*Z ÇA *	5E	0	6	-2,00	0	4	-1,33	1	3	0,00	1	3	0,00	0	6	-2,00	0	5	-1,67	2	27	-7,00	165,007	45	254	891	3138	28354	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

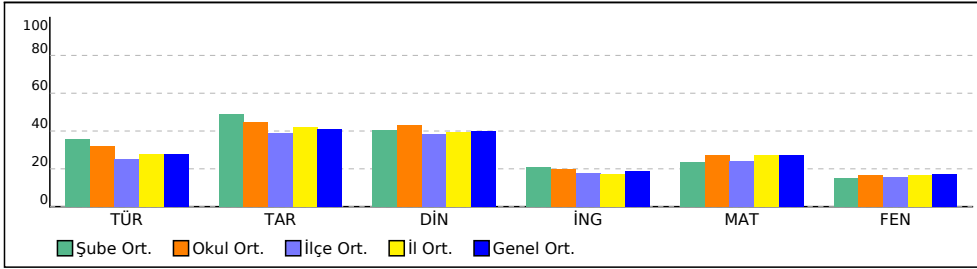


SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

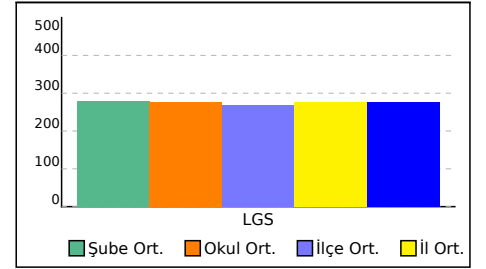
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720							
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440							

SINIF:																														
1	1052	EMİRALİ KARUT	13	2	12,33	9	1	8,67	8	1	7,67	6	1	5,67	10	3	9,00	9	6	7,00	55	14	50,34	391,527	1	8	16	115	1065	% 3,74
2	131	KEREM KURT	9	3	8,00	7	2	6,33	9	1	8,67	5	3	4,00	8	2	7,33	7	3	6,00	45	14	40,33	349,873	2	27	90	399	3553	% 12
3	11	SÜLEYMAN TİĞREK Y	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	41	34	29,66	310,427	3	57	188	832	7721	% 27
4	0		6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	5	2,33	8	7	5,67	6	9	3,00	38	36	26,00	292,417	4	86	263	1115	10312	% 36
5	689	E*İ*İ F	9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	3	5	1,33	5	6	3,00	6	7	3,67	36	31	25,66	289,973	5	92	276	1165	10706	% 38
6	0		11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	35	40	21,68	277,440	6	123	342	1383	12823	% 45
7	0	U**E*R*	3	12	-1,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	10	5	8,33	4	11	0,33	33	42	18,99	277,120	7	125	346	1390	12866	% 45
8	1104	AYBÜKE GEZER	7	8	4,33	6	3	5,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	34	40	20,67	272,377	8	135	376	1498	13649	% 48
9	248	Y T* İ	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	34	41	20,32	271,053	9	138	385	1528	13886	% 49
10	738	ELENA KEKENAD *	10	5	8,33	7	3	6,00	2	6	0,00	4	6	2,00	4	6	2,00				27	26	18,33	264,627	10	148	417	1657	15027	% 53
11	41	YERDA CEYLİN GÜÇEK*	7	8	4,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	8	2,33	29	44	14,33	252,820	11	171	502	1892	17205	% 60
12	383	CEM TOKMAK	6	9	3,00	5	5	3,33	5	4	3,67	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	29	45	14,00	237,137	12	193	591	2234	20116	% 71
13	0		8	7	5,67	7	3	6,00	5	4	3,67	3	7	0,67	3	10	-0,33	3	10	-0,33	29	41	15,35	236,630	13	195	595	2245	20221	% 71
14	10097	ELEK NİL GÜVEN	6	9	3,00	3	7	0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	6	9	3,00	1	13	-3,33	27	47	11,34	233,703	14	199	613	2294	20709	% 73
15	362	ELİF NAS AKG *	4	11	0,33	1	5	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	11	-0,67	5	8	2,33	20	48	3,98	210,490	15	231	770	2743	24743	% 87

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



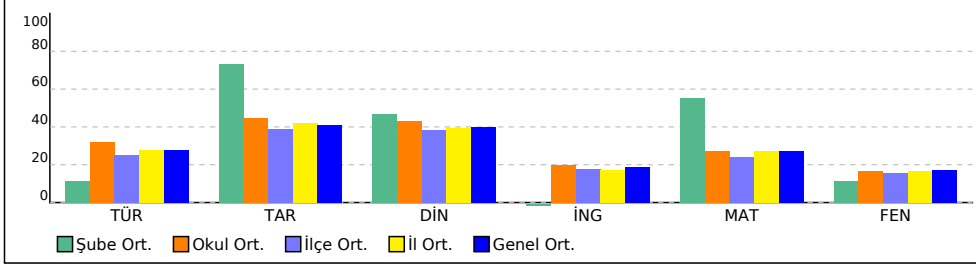
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



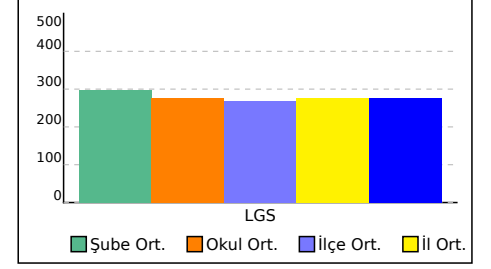
5 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		254	896	3151	28509																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720							
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440							
SINIF: 5																																
1	447	ELİSA ÖNER	5	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	10	5	8,33	5	10	1,67	36	39	23,00	296,387			1	78	244	1048	9669
													% 34																			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

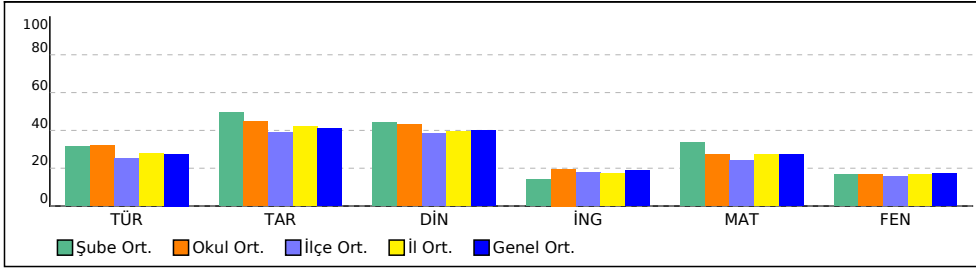
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720					
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440					
SINIF: 5A																														
1	1014	MUHAMMED KESİCİ	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	14	1	13,67	6	7	3,67	56	15	51,01	410,920	1	4	8	61	519 % 1,82
2	1038	YASİN TEKİN	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	14	1	13,67	5	5	3,33	50	20	43,32	385,997	2	10	23	146	1284 % 4,50
3	1025	CUMALİ EGE SÜME	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	11	2	10,33	10	4	8,67	44	28	34,67	362,150	3	18	57	289	2632 % 9,23
4	355	EGE CUCU	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	10	5	8,33	9	6	7,00	45	30	34,99	352,773	4	25	82	381	3296 % 12
5	52	NİL DEMİRBİLEK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	10	4	8,67	7	8	4,33	46	28	36,67	352,270	5	26	83	384	3329 % 12
6	1063	ZEYNEP TELLİ	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	9	6	7,00	7	8	4,33	46	29	36,33	337,693	6	32	109	501	4585 % 16
7	277	MUHAMMED EMİR KA	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	10	5	8,33	7	8	4,33	41	34	29,66	327,813	7	40	142	614	5597 % 20
8	1006	CEREN ARSLAN	5A	11	3	10,00	8	1	7,67	5	3	4,00	1	2	0,33	7	5	5,33	4	2	3,33	36	16	30,66	320,390	8	48	160	718	6497 % 23
9	1001	NİSA UZUN	5A	7	6	5,00	5	5	3,33	7	2	6,33	4	6	2,00	9	4	7,67	7	8	4,33	39	31	28,66	320,003	9	50	162	723	6537 % 23
10	1113	EYLÜLDUR*ÜNDOĞDU	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	6	7,00	7	8	4,33	41	34	29,67	319,280	10	51	163	730	6599 % 23
11	1057	ÖMER TELLİ	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	42	33	31,00	316,867	11	53	168	754	6884 % 24
12	593	MEHMET KAA	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	3	6,00	6	2	5,33	1	0	1,00	38	15	33,00	306,553	12	61	198	887	8217 % 29
13	345	BÜRAK EREN	5A	6	9	3,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	40	35	28,33	304,360	13	64	209	915	8493 % 30
14	1010	AHMET KAA	5A	7	8	4,33	7	2	6,33	4	6	2,00	5	4	3,67	9	4	7,67	1	0	1,00	33	24	25,00	300,673	14	70	227	971	9048 % 32
15	1085	BAHAR AVŞAR	5A	11	3	10,00	8	1	7,67	6	1	5,67	1	2	0,33	5	3	4,00				31	10	27,67	296,733	15	75	238	1031	9596 % 34
16	28	ERDAL KESEN	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	7	8	4,33	38	37	25,66	296,733	15	75	238	1031	9596 % 34
17	1002	AHU LENA HAKVERDİ	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	6	6,00	4	7	1,67	36	34	24,68	296,683	17	77	240	1033	9603 % 34
18	437	BUSE BARISAN	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	8	7	5,67	5	10	1,67	36	39	23,02	292,280	18	87	265	1120	10334 % 36
19	45	DENİZ İNCE	5A	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	1	8	-1,67	8	5	6,33	5	9	2,00	33	38	20,33	289,687	19	94	279	1172	10769 % 38
20	0	EYLÜL BULDU	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	3	7	0,67	9	1	8,67	4	11	0,33	6	9	3,00	40	35	28,33	278,173	20	120	338	1366	12681 % 44
21	9	YUSU UZUN	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	39	36	26,99	277,680	21	122	341	1378	12781 % 45
22	581	ÇAĞDAŞKÜTÜK	5A	4	3	3,00	2	2	1,33	2	4	0,67	2	2	1,33	9	6	7,00	3	6	1,00	22	23	14,33	277,033	22	126	347	1392	12876 % 45
23	1132	ARMAĞAN DEVRİM	5A	6	9	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	34	41	20,33	275,747	23	129	355	1430	13098 % 46
24	1068	ÇINAR TÜRK	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	9	6	7,00	7	8	4,33	29	44	14,33	275,740	24	130	356	1431	13100 % 46
25	472	EMİNE ALIÇAV ŞOĞLU	5A	5	1	4,67	7	3	6,00	2	0	2,00	1	0	1,00	5	2	4,33	3	4	1,67	23	10	19,67	275,513	25	132	358	1434	13140 % 46
26	377	ESİLA SARI	5A	4	11	0,33	7	3	6,00	7	3	6,00	1	6	-1,00	6	9	3,00	8	7	5,67	33	39	20,00	267,930	26	143	396	1578	14400 % 51
27	1350	H* ZGÖ** B A	5A	5	10	1,67	7	3	6,00	6	3	5,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	3	11	-0,67	31	42	17,00	263,240	27	152	427	1685	15310 % 54
28	1088	HİRA NUR KAYA	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	34	41	20,34	262,947	28	153	430	1694	15368 % 54
29	316	K Z*YTANLI	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	7	8	4,33	0	2	-0,67	30	32	19,34	257,837	29	163	461	1792	16288 % 57
30	276	NAZ LEBLEBİCİ	5A	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	7	3,67	3	10	-0,33	32	39	19,01	254,387	30	168	487	1853	16901 % 59
31	434	ADA YILDIRIM	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	6	7,00	4	11	0,33	23	52	5,65	253,893	31	170	492	1865	16989 % 60
32	400	BERAT BAL	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	6	4	4,67	2	3	1,00							23	17	17,33	251,363	32	175	514	1931	17467 % 61
33	85	GÜNEŞD URM AZ	5A	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00	3	6	1,00	1	3	0,00				27	20	20,34	247,273	33	183	545	2028	18196 % 64

5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

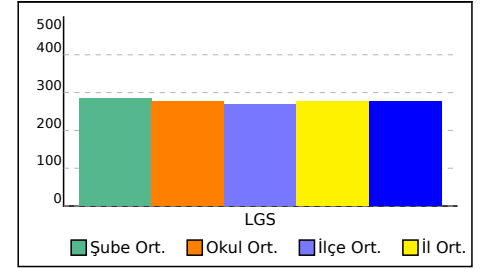
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			254	896	3151	28509																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceleri			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720									
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440									
SINIF: 5A																																		
34	403	NEHİR EL	5A	8	7	5,67	8	2	7,33	3	1	2,67	1	0	1,00							20	10	16,67	241,570	34	188	574	2160	19295	% 68			
35	80	F*A* E* A	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	10	0,67	5	10	1,67	30	44	15,34	236,697	35	194	593	2243	20212	% 71			
36	1116	ASYA KARSLI	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	7	-0,33	5	10	1,67	5	10	1,67	22	52	4,67	235,857	36	197	601	2257	20352	% 71			
37	210	A R UB *R *AR*	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	4	7	1,67	26	45	11,00	232,907	37	200	618	2314	20854	% 73			
38	239	ALİ DÖNME	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	5	0,33				23	29	13,34	226,457	38	210	660	2453	22053	% 77			
39	0	E*ARAT K	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	0	4	-1,33	22	42	8,00	214,003	39	229	752	2692	24222	% 85			
40	1087	HİLAL YAMAN	5A	3	12	-1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	52	5,66	208,773	40	237	782	2775	24973	% 88			
41	452	POY RAZ	5A	3	11	-0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	1	5	-0,67							14	26	5,32	205,497	41	241	795	2829	25472	% 89			
42	297	DORUK ŞİMŞEK	5A	1	5	-0,67	1	3	0,00	2	4	0,67	1	1	0,67	2	6	0,00	2	5	0,33	9	24	1,00	200,033	42	245	820	2915	26243	% 92			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



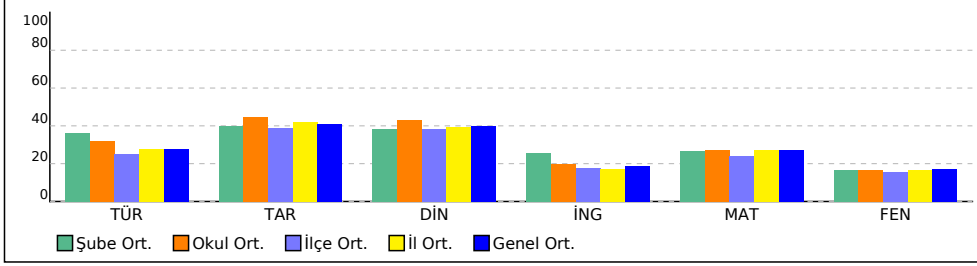
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



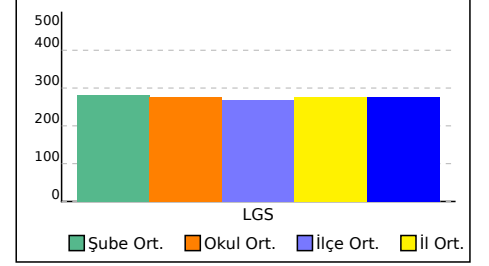
5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI		254	896	3151	28509															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720			
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440			
SINIF: 5B																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



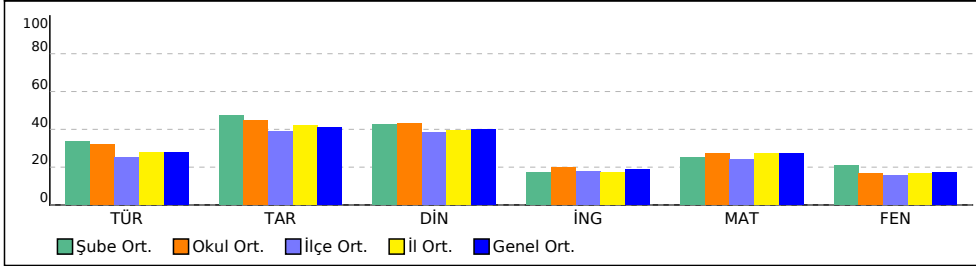
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



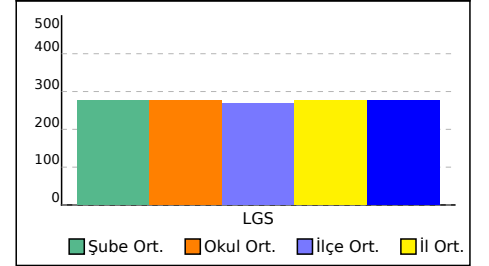
5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720						
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440						
SINIF: 5C																															
34	249	CAN TAPANYİĞİT	5C	3	11	-0,67	6	3	5,00	6	3	5,00	1	3	0,00	4	8	1,33	2	3	1,00	22	31	11,66	226,473	34	209	659	2451	22050	% 77
35	110	DOĞACENNET TUNCA	5C	4	8	1,33	7	2	6,33	5	4	3,67	3	5	1,33	1	2	0,33				20	21	12,99	224,787	35	213	676	2492	22375	% 78
36	1008	NİSA OLCAŞ	5C	6	5	4,33	2	1	1,67				1	0	1,00							9	6	7,00	223,247	36	215	690	2523	22635	% 79
37	29	EYLÜL B* AK İNAN	5C	5	10	1,67	4	5	2,33	5	2	4,33	3	4	1,67	1	11	-2,67	7	6	5,00	25	38	12,33	222,947	37	216	694	2530	22682	% 80
38	174	BESİME AFŞİN	5C	4	6	2,00	1	4	-0,33	3	2	2,33	3	4	1,67	1	0	1,00				12	16	6,67	221,977	38	218	703	2559	22865	% 80
39	1053	EYLÜL BARAK	5C	5	8	2,33	3	4	1,67	4	5	2,33	1	0	1,00							13	17	7,33	217,690	39	220	730	2631	23616	% 83
40	0	**R *L *	5C	6	8	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	11	-2,67				22	34	10,66	208,910	40	236	779	2770	24945	% 87
41	529	MEL * ALAĞAŞ	5C	6	9	3,00	2	2	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	24	45	8,99	208,620	41	238	783	2777	24988	% 88
42	1012	MAULAŞ GÜ Ü* A A	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	54	2,99	208,107	42	239	785	2784	25078	% 88
43	150	Ç RA ** A U N R	5C	2	10	-1,33	1	2	0,33	2	6	0,00	2	2	1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	10	33	-1,00	189,313	43	248	857	3038	27371	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

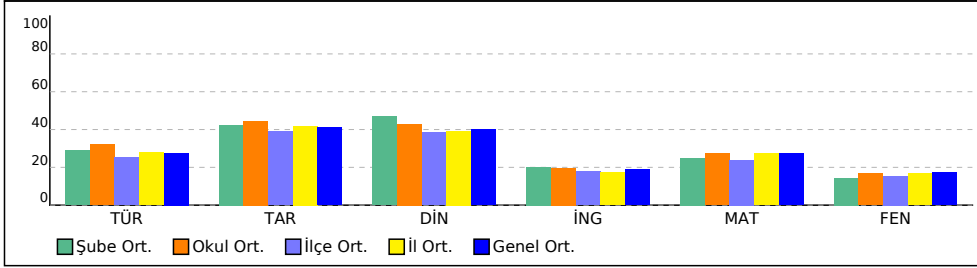
İL			İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA			SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			254	896	3151	28509															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						Puani
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720					
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440					
SINIF: 5D																														
1	303	HENA KÖKSAL	5D	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	11	2	10,33	10	5	8,33	59	13	54,66	410,437	1	5	9	62	525 % 1,84
2	160	CEREN İŞİK	5D	13	2	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	4	2,67	10	4	8,67	7	4	5,67	50	18	44,01	376,263	2	13	40	205	1784 % 6,26
3	1029	ELİF NİDA GÜR	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	6	7,00	9	6	7,00	49	26	40,33	347,440	3	28	92	417	3743 % 13
4	1067	YAĞIZ ÜLGER	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	1	2,67	10	5	8,33	3	2	2,33	42	17	36,33	339,280	4	31	105	486	4432 % 16
5	1000	ADA ZÖHRE	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	6	7,00	5	10	1,67	44	31	33,67	328,653	5	39	140	601	5506 % 19
6	1003	ÇINAR BİLGİN	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	8	4	6,67	5	9	2,00	41	30	31,01	324,020	6	43	151	670	6059 % 21
7	1105	BERRA DİŞBUDAK	5D	5	10	1,67	7	3	6,00	4	5	2,33	4	6	2,00	11	4	9,67	8	7	5,67	39	35	27,34	323,963	7	44	152	671	6064 % 21
8	1017	ARAS ERDOĞAN	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	6	7,00	6	9	3,00	41	34	29,67	306,080	8	62	201	894	8271 % 29
9	1070	ZEYNEPPNAZ KERİMO	5D	8	6	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	5	7,33	3	12	-1,00	40	33	29,00	303,060	9	66	212	926	8670 % 30
10	479	HAKAN EREN	5D	9	4	7,67	8	2	7,33	9	0	9,00	7	2	6,33	5	3	4,00	2	4	0,67	40	15	35,00	302,153	10	69	219	942	8808 % 31
11	576	NİSAN AKŞAM	5D	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	8	5	6,33	1	0	1,00	34	25	25,67	298,160	11	72	234	1015	9414 % 33
12	246	MAHİR EFE YÜCELTEK	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	10	5	8,33	5	10	1,67	30	45	15,00	293,000	12	84	260	1106	10216 % 36
13	1022	DERİN CÖMERTPINAR	5D	10	5	8,33	6	3	5,00	7	3	6,00	1	1	0,67	3	2	2,33	5	4	3,67	32	18	26,00	290,950	13	89	273	1142	10546 % 37
14	1015	YAĞIZ PAT	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	33	42	19,00	282,987	14	109	314	1276	11871 % 42
15	1107	EMİRALTYNY ÜK	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	5	10	1,67	4	11	0,33	41	33	30,00	281,417	15	115	326	1311	12147 % 43
16	1127	AYŞE ALBAYRAK	5D	9	5	7,33	6	3	5,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	34	39	20,99	281,380	16	116	327	1313	12156 % 43
17	1120	DERİN KESKİNLER	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	36	39	23,00	280,093	17	117	332	1333	12339 % 43
18	231	MUHAMMED GÖYDEN	5D	5	10	1,67	6	4	4,67	9	1	8,67	1	9	-2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	34	41	20,35	276,467	18	127	350	1406	12964 % 45
19	352	İPEK EYLÜL YILMAZ	5D	11	3	10,00	9	1	8,67	6	1	5,67	1	0	1,00	1	1	0,67				28	6	26,01	273,290	19	134	374	1480	13510 % 47
20	6470	Mİ A SU AKYILDIZ	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	5	4	3,67	1	0	1,00	6	9	3,00	6	9	3,00	31	34	19,67	270,793	20	139	386	1531	13923 % 49
21	674	ECESU Ç *CU	5D	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	10	1,67	5	10	1,67	35	40	21,67	269,280	21	142	392	1554	14183 % 50
22	620	DEFNE İRGARE	5D	4	2	3,33	7	3	6,00	8	1	7,67	4	2	3,33	3	4	1,67	4	4	2,67	30	16	24,67	265,637	22	146	413	1639	14846 % 52
23	394	ÖMER DAĞDELEN	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	8	5	6,33	3	8	0,33	27	42	13,00	264,873	23	147	416	1655	14992 % 53
24	467	MUSTAFA ÖZYÜKSEL	5D	8	7	5,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	263,880	24	151	423	1671	15170 % 53
25	618	MİNA YASTI	5D	0	2	-0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	7	4,67	3	6	1,00	25	30	15,00	252,427	25	172	505	1900	17265 % 61
26	1066	AYŞE NEHİR GÜRAĞAÇI	5D	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	5	9	2,00	6	9	3,00	28	44	13,33	250,677	26	177	523	1953	17619 % 62
27	24	MÜGE TURBAK	5D	3	10	-0,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	4	2,67	4	5	2,33	4	7	1,67	30	31	19,67	247,447	27	181	543	2023	18169 % 64
28	404	ELİF KORKMAZ	5D	5	10	1,67	8	2	7,33	6	4	4,67	2	6	0,00	5	9	2,00	4	11	0,33	30	42	16,00	241,957	28	187	573	2152	19219 % 67
29	97	ALİ ATAKAY ŞMFO	5D	10	5	8,33							1	0	1,00							11	5	9,33	239,337	29	190	582	2196	19712 % 69
30	677	BERAT AZAT ADIGÜZİ	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	6	1,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	28	46	12,66	238,923	30	191	586	2205	19797 % 69
31	182	ALİTALHA GEREĞÜL	5D	6	9	3,00	4	5	2,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	27	47	11,33	237,563	31	192	589	2229	20043 % 70
32	396	ELANUR YILDIZTEKİN	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	6	1,00	4	11	0,33	4	11	0,33	30	44	15,33	234,923	32	198	610	2275	20492 % 72
33	8	**C Ş	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	3	6	1,00	3	5	1,33	2	4	0,67	2	4	0,67	20	34	8,67	227,943	33	207	652	2421	21803 % 76

5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

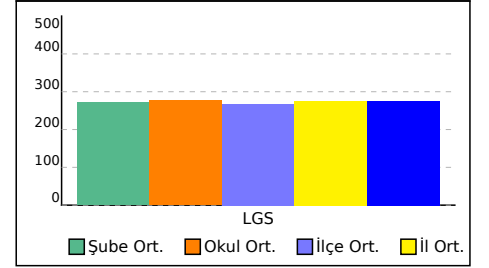
5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720								
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440								

SINIF: 5D																																
34	339	DİLARA DALAR	5D	0	5	-1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	1	0	1,00	5	8	2,33	3	6	1,00	19	29	9,33	226,210			34	211	664	2461	22108
35	582	HASANCAN ÖZSOY	5D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	0	1,00	4	11	0,33	6	9	3,00	20	46	4,66	215,457			35	224	741	2666	23997
36	130	SELMA SUDE HATAYİL	5D	5	10	1,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	4	2,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	23	49	6,66	211,623			36	230	767	2729	24613
37	349	E Z N Y E P	5D	2	13	-2,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	5	1,33	5	8	2,33	2	8	-0,67	19	47	3,33	209,543			37	234	777	2761	24872
38	666	UMUT SEZ*İN	5D										1	0	1,00							1	0	1,00	200,920			38	244	815	2901	26095
39	915	ENSARYO *U	5D	3	9	0,00	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	0	11	-3,67	6	7	3,67	17	48	1,00	190,420			39	247	854	3032	27279
40	146	Mİ A DU AK	5D	0	15	-5,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	15	60	-5,00	167,733			40	253	890	3136	28312

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

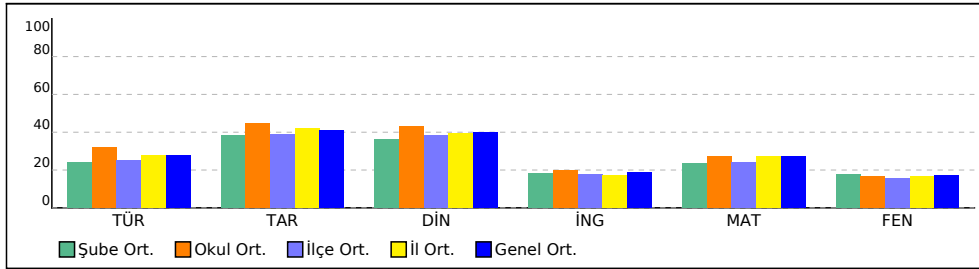


5E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

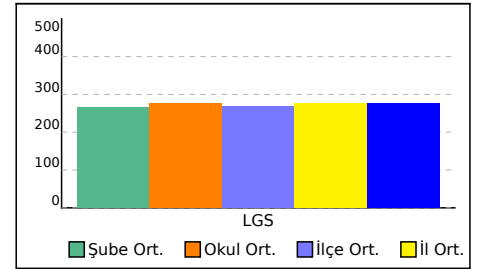
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				254	896	3151	28509																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720								
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440								
SINIF: 5E																																	
34	1100	SEBİHA ECRİN TAVRA	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	10	-0,33	2	9	-1,00	25	44	10,33	218,420			34	219	723	2615	23468	% 82
35	65	ELANUR BARAK	5E	3	12	-1,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	2	8	-0,67	20	50	3,33	217,410			35	221	731	2632	23660	% 83
36	395	YILDIZ NİS DOĞANAY	5E	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	1	0	1,00				16	30	6,00	215,903			36	222	737	2660	23927	% 84
37	1099	RÜZGAR DUMAN	5E	3	11	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	22	52	4,66	215,630			37	223	740	2665	23969	% 84
38	3	MUSTAFA ŞENOĞLU	5E	2	13	-2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	20	55	1,66	214,867			38	226	746	2678	24075	% 84
39	642	ONUR EFE DURAN	5E	3	12	-1,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	3	11	-0,67	24	50	7,33	214,783			39	228	748	2680	24086	% 84
40	44	CANER CAN YAŞAR	5E	5	9	2,00	1	6	-1,00	2	3	1,00	1	0	1,00				9	18	3,00	210,300			40	232	773	2747	24764	% 87			
41	599	MUSTAFA ERDEM	5E	4	11	0,33	3	7	0,67	1	5	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	19	52	1,67	209,987			41	233	774	2750	24805	% 87
42	7107	NNİ S A	5E	4	11	0,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	2	2	1,33				12	26	3,33	205,210			42	242	796	2836	25507	% 89			
43	1011	RÜZGAR LAMBA	5E	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	16	59	-3,68	185,800			43	250	867	3069	27614	% 97
44	1118	RECAİ SANATMA	5E	4	11	0,33	3	4	1,67	2	6	0,00	3	7	0,67	1	10	-2,33	0	8	-2,67	13	46	-2,33	173,540			44	252	885	3122	28164	% 99
45	620	AZ*Z ÇA *	5E	0	6	-2,00	0	4	-1,33	1	3	0,00	1	3	0,00	0	6	-2,00	0	5	-1,67	2	27	-7,00	165,007			45	254	891	3138	28354	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



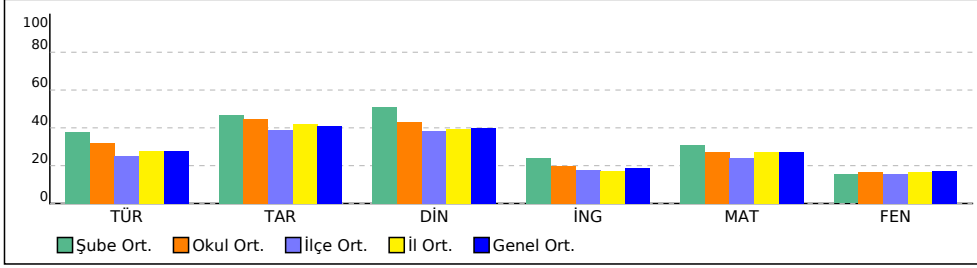
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



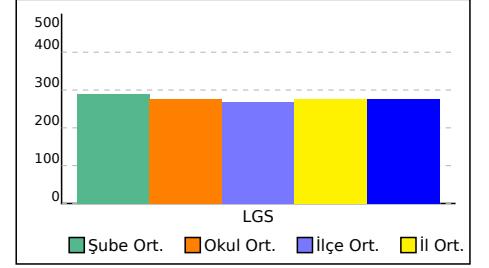
5F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																							
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ADANA	SEYHAN			ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			254	896	3151	28509																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,13	6	4	4,12	5	4	4,00	4	5	1,87	6	7	4,10	5	8	2,57	33	37	20,79	275,720								
Okul Ortalaması				7	7	4,79	6	4	4,45	6	4	4,29	4	5	1,96	6	7	4,08	5	7	2,52	33	34	22,09	277,440								
SINIF: 5F																																	
34	25	AS B *İL N	5F	5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	0	5	-1,67				19	31	8,66	207,130			34	240	788	2795	25211	% 88
35	1058	ÖMÜR ÜLKÜ	5F	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	8	-1,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	15	59	-4,67	188,350			35	249	862	3051	27442	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL		İLÇE		OKUL			SINAV		
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		
Okul (254)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen			
	Net	Net	Net	Net	Net	Net			
	4,79	4,45	4,29	1,96	4,08	2,52	22,09	277,440	
	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▲	
İlçe (896)	3,77 (3)	3,89 (3)	3,83 (3)	1,77 (3)	3,58 (3)	2,31 (3)	19,15 (3)	267,540	
İl (3151)	4,18 (8)	4,19 (7)	3,92 (6)	1,73 (7)	4,12 (9)	2,53 (8)	20,67 (8)	275,730	
Genel (28509)	4,13 (72)	4,12 (79)	4,00 (76)	1,87 (72)	4,10 (95)	2,57 (93)	20,79 (101)	275,720	

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam	LGS
	Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen			
	Net		Net		Net		Net		Net		Net			
(15)	5,38	4,89	4,07	2,09	3,51	2,29	22,23	277,840						
5	1,67	7,33	4,67	-0,67	8,33	1,67	23,00	296,390						
(1)	4,74	4,95	4,44	1,42	5,02	2,51	23,08	283,580						
5A (42)	5,46	3,97	3,83	2,54	4,04	2,51	22,35	281,940						
5B (33)	5,05	4,74	4,24	1,74	3,73	3,10	22,60	275,610						
5C (43)	4,32	4,24	4,68	2,01	3,74	2,16	21,15	271,170						
5D (40)	3,64	3,83	3,64	1,84	3,53	2,68	19,16	265,880						
5E (45)	5,70	4,67	5,08	2,42	4,66	2,30	24,83	289,420						
5F (35)														

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU okulunda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

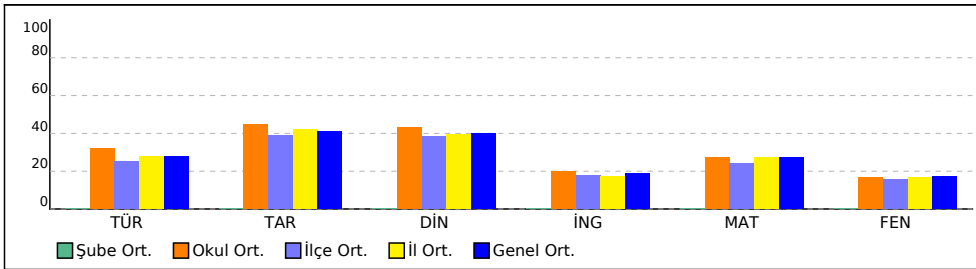
DERECELER

Genelde sınava 254 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 116. oldu

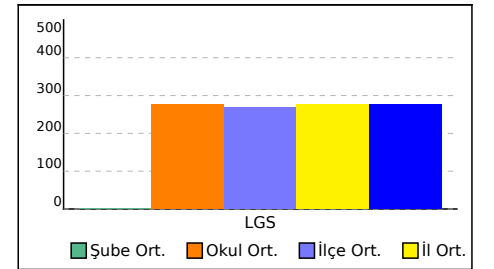
ADANA ilinde sınava 17 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu

SEYHAN ilçesinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (253 Öğrenci)	15	7,13	7,05	48
Türkçe	15	7,13	7,05	48
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,72	0,25	72
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,77	0,20	77
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1,02	0,88	51

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (250 Öğrenci)	10	5,54	3,76	55
Din K.ve A.B.	10	5,54	3,76	55
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,69	0,24	69
[+] Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0,52	0,41	52
[+] İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0,58	0,38	58
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0,70	0,24	70
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0,59	0,35	59
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,66	0,25	66
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,78	0,16	78

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (243 Öğrenci)	15	6,28	6,59	42
Matematik	15	6,28	6,59	42
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0,59	0,35	59
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,68	0,21	68
[+] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	1	0,50	0,37	50
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0,76	0,13	76
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,59	0,29	59
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,68	0,19	68

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (251 Öğrenci)	10	5,71	3,79	57
Tarih	10	5,71	3,79	57
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0,58	0,36	58
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,71	0,25	71
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,66	0,31	66
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,72	0,24	72
[+] Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,54	0,41	54
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,91	0,06	91

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (254 Öğrenci)	10	3,10	4,82	31
İngilizce	10	3,10	4,82	31
[+] Talking about locations of cities	1	0,60	0,01	60

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (217 Öğrenci)	15	4,96	7,33	33
Fen	15	4,96	7,33	33
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0,57	0,23	57
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,65	0,21	65

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puanı
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(15)	5,38	4,89	4,07	2,09	3,51	2,29	22,23	277,840
	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▲
Okul (254)	4,79 (3)	4,45 (3)	4,29 (6)	1,96 (3)	4,08 (8)	2,52 (5)	22,09 (5)	277,440
İlçe (896)	3,77 (8)	3,89 (8)	3,83 (16)	1,77 (10)	3,58 (17)	2,31 (17)	19,15 (10)	267,540
İl (3151)	4,18 (25)	4,19 (25)	3,92 (40)	1,73 (23)	4,12 (60)	2,53 (52)	20,67 (38)	275,730
Genel (28509)	4,13 (178)	4,12 (152)	4,00 (236)	1,87 (180)	4,10 (339)	2,57 (261)	20,79 (395)	275,720

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

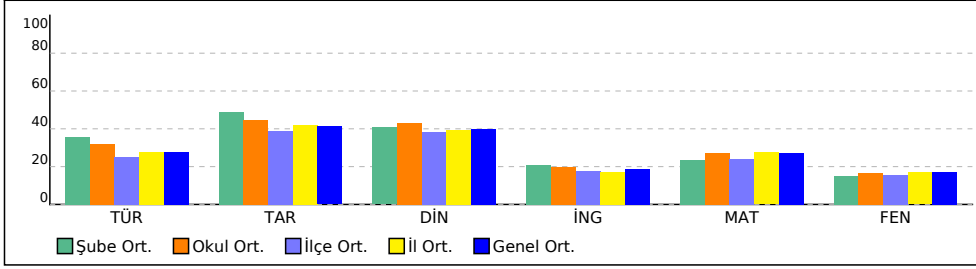
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

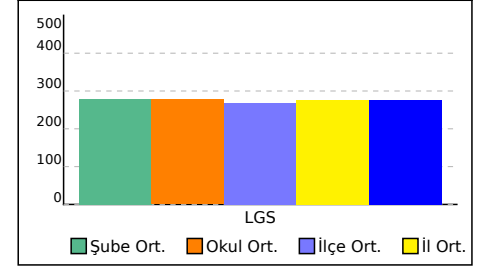
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	15				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER
Genelde sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 531. oldu
ADANA ilinde sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 43. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (15 Öğrenci)	15	7,73	7,07	52
Türkçe	15	7,73	7,07	52
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,80	0,20	80
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,00	0,93	50
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,60	0,40	60
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,87	0,13	87
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,67	0,27	67
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1,07	0,93	53

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (15 Öğrenci)	10	5,47	4,20	55
Din K.ve A.B.	10	5,47	4,20	55
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,80	0,13	80
[+] Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0,53	0,47	53
[+] İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0,60	0,40	60
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0,53	0,47	53
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0,67	0,33	67
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,80	0,13	80
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,80	0,07	80

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (15 Öğrenci)	15	6,07	7,67	40
Matematik	15	6,07	7,67	40
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0,67	0,27	67
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,67	0,27	67
[+] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0,53	0,47	53
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	0,80	0,20	80
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,73	0,20	73

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (15 Öğrenci)	10	6,07	3,53	61
Tarih	10	6,07	3,53	61
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0,60	0,33	60
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,67	0,27	67
[+] Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0,53	0,40	53
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,73	0,27	73
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,80	0,20	80
[+] Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,80	0,20	80
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,93	0,07	93

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (15 Öğrenci)	10	3,73	5,53	37
İngilizce	10	3,73	5,53	37
[+] Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0,60	0,40	60
[+] Talking about locations of cities	1	0,80	0	80
[+] Asking for permission	1	0,67	0,33	67

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (14 Öğrenci)	15	5,21	8,79	35
Fen	15	5,21	8,79	35
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0,64	0,29	64
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,71	0,29	71
[+] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.	1	0,64	0,29	64
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.	1	0,57	0,43	57
[+] Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0,57	0,43	57

5 ŞUBE KARNESİ

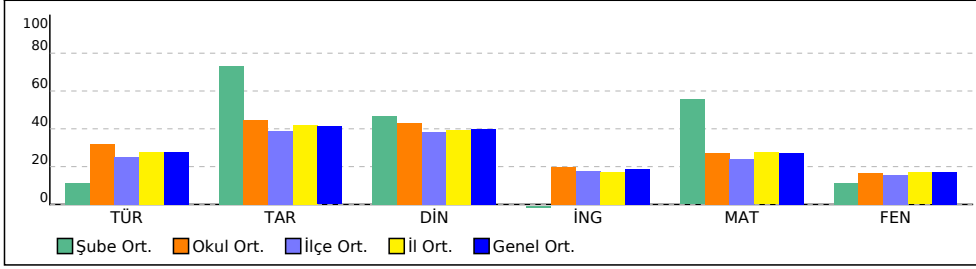
İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net		Net		Net		Net	Net	Net	Puan
5 (1)	1,67	7,33	4,67	-0,67	8,33	1,67	23,00	296,390			
	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▲			
Okul (254)	4,79 (8)	4,45 (1)	4,29 (3)	1,96 (8)	4,08 (1)	2,52 (7)	22,09 (2)	277,440			
İlçe (896)	3,77 (36)	3,89 (1)	3,83 (11)	1,77 (39)	3,58 (2)	2,31 (27)	19,15 (7)	267,540			
İl (3151)	4,18 (103)	4,19 (1)	3,92 (29)	1,73 (91)	4,12 (7)	2,53 (73)	20,67 (32)	275,730			
Genel (28509)	4,13 (500)	4,12 (6)	4,00 (181)	1,87 (370)	4,10 (40)	2,57 (322)	20,79 (358)	275,720			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

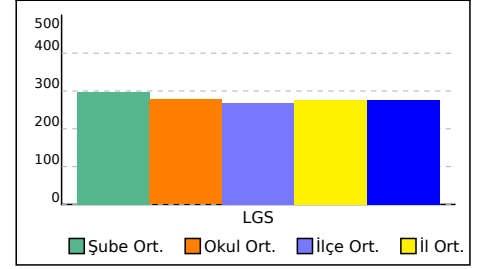
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5 şubesinde	1				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER
Genelde sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 341. oldu
ADANA ilinde sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 27. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)	15	5,00	10,00	33
Türkçe	15	5,00	10,00	33
[+] Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	2,00	1,00	67
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	2	1,00	1,00	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (1 Öğrenci)	10	6,00	4,00	60
Din K.ve A.B.	10	6,00	4,00	60
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1,00	0	100
[+] İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1,00	0	100
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1,00	0	100
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	1,00	0	100
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)	15	10,00	5,00	67
Matematik	15	10,00	5,00	67
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1,00	0	100
[+] Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1,00	0	100
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1,00	0	100
[+] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1,00	0	100
[+] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	1,00	0	100
[+] Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[+] Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1,00	0	100
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (1 Öğrenci)	10	8,00	2,00	80
Tarih	10	8,00	2,00	80
[+] Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1,00	0	100
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1,00	0	100
[+] Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1,00	0	100
[+] Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (1 Öğrenci)	10	1,00	8,00	10
İngilizce	10	1,00	8,00	10
[+] Talking about daily routines	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)	15	5,00	10,00	33
Fen	15	5,00	10,00	33
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	1,00	0	100
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.	1	1,00	0	100
[+] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1,00	0	100
[+] Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1,00	0	100

5A ŞUBE KARNESİ

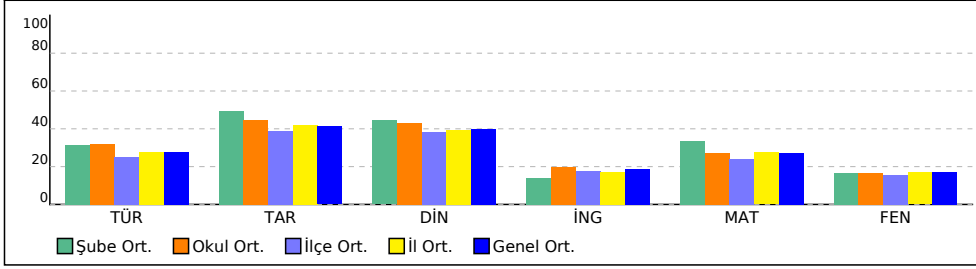
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU				HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
5A (42)	4,74	4,95	4,44	1,42	5,02	2,51	23,08	283,580
	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▲
Okul (254)	4,79 (5)	4,45 (2)	4,29 (4)	1,96 (7)	4,08 (2)	2,52 (3)	22,09 (3)	277,440
İlçe (896)	3,77 (11)	3,89 (7)	3,83 (12)	1,77 (20)	3,58 (7)	2,31 (12)	19,15 (8)	267,540
İl (3151)	4,18 (33)	4,19 (23)	3,92 (32)	1,73 (49)	4,12 (34)	2,53 (44)	20,67 (35)	275,730
Genel (28509)	4,13 (235)	4,12 (146)	4,00 (201)	1,87 (246)	4,10 (213)	2,57 (240)	20,79 (383)	275,720

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

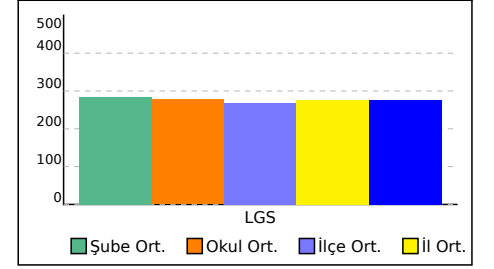
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	42				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER
Genelde sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 468. oldu
ADANA ilinde sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (42 Öğrenci)	15	7,12	7,14	47
Türkçe	15	7,12	7,14	47
[+] Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	1,60	1,31	53
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,60	0,36	60
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,05	0,86	52
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,50	0,40	50
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,69	0,26	69
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1,26	0,69	63

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (42 Öğrenci)	10	5,64	3,60	56
Din K.ve A.B.	10	5,64	3,60	56
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,62	0,31	62
[+] İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0,74	0,19	74
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0,62	0,33	62
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0,69	0,26	69
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,79	0,17	79
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,76	0,17	76

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (39 Öğrenci)	15	7,10	6,26	47
Matematik	15	7,10	6,26	47
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0,72	0,28	72
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,72	0,23	72
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	0,85	0,10	85
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,67	0,26	67
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,72	0,15	72

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (42 Öğrenci)	10	6,12	3,50	61
Tarih	10	6,12	3,50	61
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0,62	0,33	62
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,76	0,21	76
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,67	0,29	67
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,79	0,17	79
[+] Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,64	0,33	64
[+] Hoşgörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1	0,57	0,43	57
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,90	0,07	90

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (42 Öğrenci)	10	2,40	5,36	24
İngilizce	10	2,40	5,36	24

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (36 Öğrenci)	15	4,92	7,22	33
Fen	15	4,92	7,22	33
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0,67	0,17	67
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,69	0,17	69
[+] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.	1	0,56	0,28	56
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.	1	0,50	0,31	50

5B ŞUBE KARNESİ

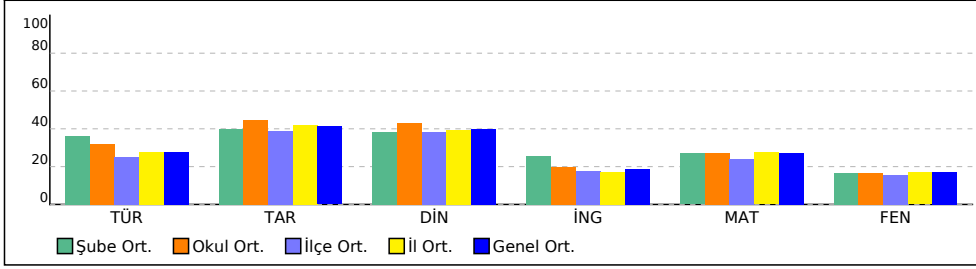
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
5B (33)	5,46	3,97	3,83	2,54	4,04	2,51	22,35	281,940
	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▲
Okul (254)	4,79 (2)	4,45 (7)	4,29 (7)	1,96 (1)	4,08 (4)	2,52 (3)	22,09 (4)	277,440
İlçe (896)	3,77 (7)	3,89 (18)	3,83 (20)	1,77 (6)	3,58 (12)	2,31 (12)	19,15 (9)	267,540
İl (3151)	4,18 (24)	4,19 (55)	3,92 (47)	1,73 (15)	4,12 (48)	2,53 (44)	20,67 (37)	275,730
Genel (28509)	4,13 (172)	4,12 (243)	4,00 (260)	1,87 (140)	4,10 (290)	2,57 (240)	20,79 (392)	275,720

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

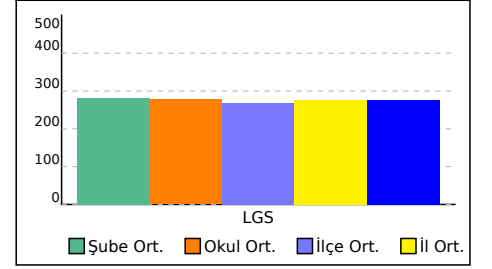
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5B şubesinde	33				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER
Genelde sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 485. oldu
ADANA ilinde sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 36. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (33 Öğrenci)	15	7,70	6,73	51	Sözel (TAR) (33 Öğrenci)	10	5,39	4,27	54
Türkçe	15	7,70	6,73	51	Tarih	10	5,39	4,27	54
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1,09	0,85	55	[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,91	0,06	91
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,82	0,15	82	[+] Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0,52	0,45	52
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,61	0,36	61	[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,64	0,33	64
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,64	0,33	64	[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,64	0,33	64
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,76	0,18	76	[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,70	0,30	70
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (33 Öğrenci)	10	5,24	4,24	52	Sözel (İNG) (33 Öğrenci)	10	3,94	4,88	39
Din K.ve A.B.	10	5,24	4,24	52	İngilizce	10	3,94	4,88	39
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,67	0,30	67	[+] Asking for permission	1	0,55	0,36	55
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,61	0,30	61	[+] Talking about locations of cities	1	0,79	0,03	79
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0,61	0,30	61					
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0,64	0,33	64					
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,70	0,27	70					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (33 Öğrenci)	15	6,42	7,15	43	Sayısal (FEN) (30 Öğrenci)	15	5,13	7,87	34
Matematik	15	6,42	7,15	43	Fen	15	5,13	7,87	34
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,73	0,24	73	[+] Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0,53	0,33	53
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,70	0,21	70	[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,53	0,37	53
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	0,79	0,15	79	[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0,50	0,30	50
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,61	0,27	61					
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0,67	0,27	67					

5C ŞUBE KARNESİ

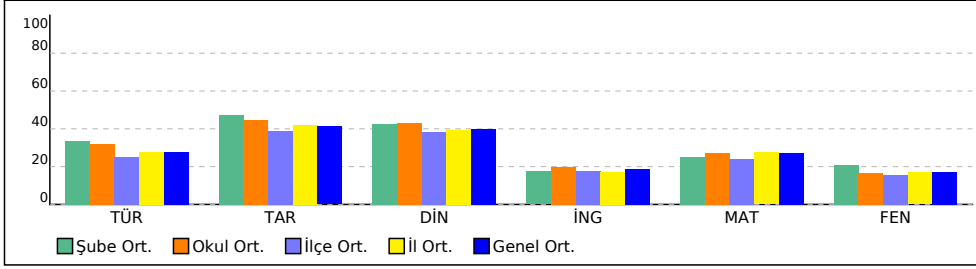
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5C (43)	5,05	4,74	4,24	1,74	3,73	3,10	22,60	275,610
	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▲	▼
Okul (254)	4,79 (4)	4,45 (4)	4,29 (5)	1,96 (6)	4,08 (6)	2,52 (1)	22,09 (6)	277,440
İlçe (896)	3,77 (10)	3,89 (9)	3,83 (14)	1,77 (15)	3,58 (15)	2,31 (7)	19,15 (11)	267,540
İl (3151)	4,18 (31)	4,19 (29)	3,92 (36)	1,73 (36)	4,12 (54)	2,53 (30)	20,67 (42)	275,730
Genel (28509)	4,13 (208)	4,12 (167)	4,00 (220)	1,87 (214)	4,10 (317)	2,57 (187)	20,79 (427)	275,720

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

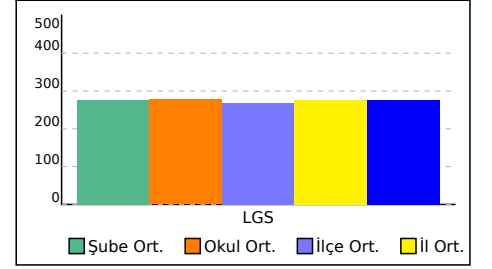
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5C şubesinde	43				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER
Genelde sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 558. oldu
ADANA ilinde sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 46. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (43 Öğrenci)	15	7,19	6,40	48
Türkçe	15	7,19	6,40	48
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,79	0,21	79
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,79	0,19	79
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1,12	0,67	56

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (43 Öğrenci)	10	2,47	4,09	25
İngilizce	10	2,47	4,09	25

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (40 Öğrenci)	15	5,50	5,33	37
Matematik	15	5,50	5,33	37
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,68	0,08	68
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını belirler.	1	0,50	0,28	50
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	0,60	0,18	60
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,65	0,18	65
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0,55	0,33	55

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (43 Öğrenci)	10	5,72	2,93	57
Tarih	10	5,72	2,93	57
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0,58	0,23	58
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,74	0,16	74
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,70	0,23	70
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,74	0,16	74
[+] Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,56	0,28	56
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,91	0,05	91

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (41 Öğrenci)	10	5,29	3,15	53
Din K.ve A.B.	10	5,29	3,15	53
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,88	0,07	88
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,63	0,17	63
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0,51	0,37	51
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	0,63	0,20	63
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,73	0,12	73

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (31 Öğrenci)	15	4,68	4,74	31
Fen	15	4,68	4,74	31
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,65	0,10	65
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.	1	0,58	0,10	58

5D ŞUBE KARNESİ

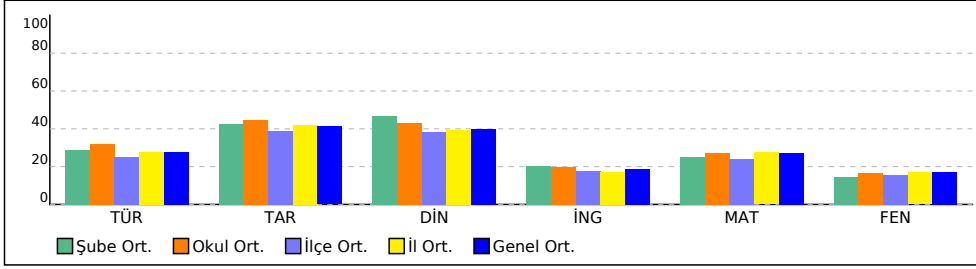
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
5D (40)	4,32	4,24	4,68	2,01	3,74	2,16	21,15	271,170
	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▼
Okul (254)	4,79 (6)	4,45 (6)	4,29 (2)	1,96 (4)	4,08 (5)	2,52 (6)	22,09 (7)	277,440
İlçe (896)	3,77 (14)	3,89 (16)	3,83 (10)	1,77 (11)	3,58 (14)	2,31 (21)	19,15 (14)	267,540
İl (3151)	4,18 (41)	4,19 (44)	3,92 (28)	1,73 (27)	4,12 (53)	2,53 (57)	20,67 (49)	275,730
Genel (28509)	4,13 (268)	4,12 (216)	4,00 (180)	1,87 (187)	4,10 (316)	2,57 (274)	20,79 (464)	275,720

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

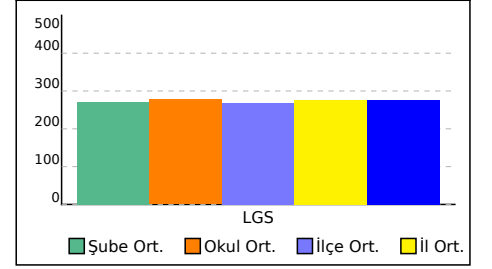
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5D şubesinde	40				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER
Genelde sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 606. oldu
ADANA ilinde sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 51. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (39 Öğrenci)	15	6,72	7,21	45
Türkçe	15	6,72	7,21	45
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,82	0,13	82
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,51	0,38	51
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,72	0,21	72
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,51	0,41	51

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (38 Öğrenci)	10	5,95	3,82	59
Din K.ve A.B.	10	5,95	3,82	59
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,82	0,16	82
[+] Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0,53	0,45	53
[+] Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0,50	0,50	50
[+] İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0,50	0,50	50
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0,87	0,08	87
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0,63	0,34	63
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,66	0,32	66
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,79	0,16	79

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (38 Öğrenci)	15	6,05	6,95	40
Matematik	15	6,05	6,95	40
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0,55	0,37	55
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,74	0,18	74
[+] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0,55	0,34	55
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	0,74	0,16	74
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,66	0,21	66
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,63	0,26	63

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (38 Öğrenci)	10	5,66	4,26	57
Tarih	10	5,66	4,26	57
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0,63	0,37	63
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,61	0,39	61
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,63	0,37	63
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,74	0,26	74
[+] Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1	0,50	0,47	50
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,95	0,05	95

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (40 Öğrenci)	10	2,95	4,40	30
İngilizce	10	2,95	4,40	30
[+] Talking about locations of cities	1	0,63	0	63

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (37 Öğrenci)	15	4,78	7,86	32
Fen	15	4,78	7,86	32
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0,62	0,19	62
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,70	0,19	70
[+] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.	1	0,57	0,30	57

5E ŞUBE KARNESİ

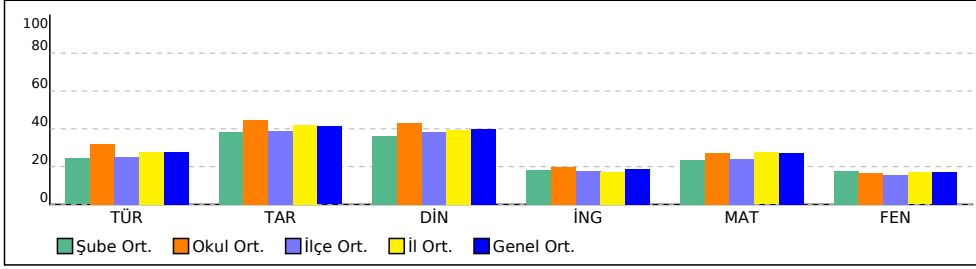
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
5E (45)	3,64	3,83	3,64	1,84	3,53	2,68	19,16	265,880
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (254)	4,79 (7)	4,45 (8)	4,29 (8)	1,96 (5)	4,08 (7)	2,52 (2)	22,09 (8)	277,440
İlçe (896)	3,77 (19)	3,89 (20)	3,83 (22)	1,77 (14)	3,58 (16)	2,31 (9)	19,15 (21)	267,540
İl (3151)	4,18 (62)	4,19 (58)	3,92 (55)	1,73 (32)	4,12 (58)	2,53 (37)	20,67 (62)	275,730
Genel (28509)	4,13 (332)	4,12 (257)	4,00 (278)	1,87 (204)	4,10 (337)	2,57 (224)	20,79 (538)	275,720

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

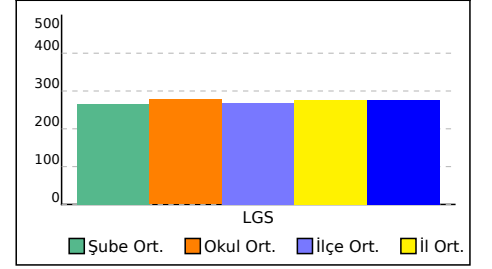
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5E şubesinde	45				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER
Genelde sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 688. oldu
ADANA ilinde sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 65. oldu
SEYHAN ilçesinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
Okulunuzda sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada Şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (45 Öğrenci)	15	6,33	8,07	42
Türkçe	15	6,33	8,07	42
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,73	0,24	73
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,58	0,36	58

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (45 Öğrenci)	10	5,02	4,13	50
Din K.ve A.B.	10	5,02	4,13	50
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,73	0,16	73
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,62	0,29	62
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0,71	0,22	71
[+] İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0,58	0,38	58
[+] Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0,51	0,40	51
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,60	0,33	60

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (42 Öğrenci)	15	5,93	7,19	40
Matematik	15	5,93	7,19	40
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,57	0,24	57
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,50	0,38	50
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	0,79	0,10	79
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,71	0,19	71
[+] Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0,57	0,36	57

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (44 Öğrenci)	10	5,27	4,32	53
Tarih	10	5,27	4,32	53
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,89	0,09	89
[+] Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0,50	0,48	50
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,64	0,30	64
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,61	0,34	61
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,68	0,27	68
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0,52	0,43	52

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (45 Öğrenci)	10	3,31	5,13	33
İngilizce	10	3,31	5,13	33
[+] Talking about locations of cities	1	0,80	0	80

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (37 Öğrenci)	15	5,30	7,84	35
Fen	15	5,30	7,84	35
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,65	0,24	65
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0,62	0,22	62

5F ŞUBE KARNESİ

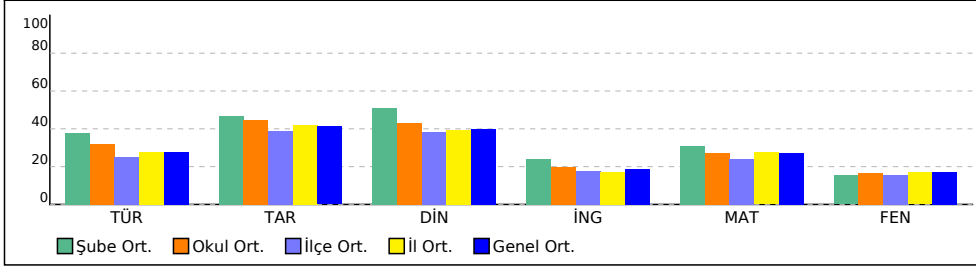
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU			HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5F (35)	5,70	4,67	5,08	2,42	4,66	2,30	24,83	289,420
	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (254)	4,79 (1)	4,45 (5)	4,29 (1)	1,96 (2)	4,08 (3)	2,52 (4)	22,09 (1)	277,440
İlçe (896)	3,77 (6)	3,89 (10)	3,83 (6)	1,77 (7)	3,58 (8)	2,31 (16)	19,15 (6)	267,540
İl (3151)	4,18 (21)	4,19 (30)	3,92 (18)	1,73 (16)	4,12 (37)	2,53 (51)	20,67 (29)	275,730
Genel (28509)	4,13 (155)	4,12 (173)	4,00 (142)	1,87 (149)	4,10 (239)	2,57 (260)	20,79 (309)	275,720

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

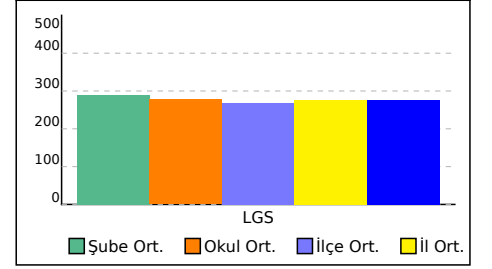
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5F şubesinde	35				
Okulunuzda	254	8			
SEYHAN ilçesinde	896	45	5		
ADANA ilinde	3151	135	17	5	
Genelde	28509	1547	254	122	52

DERECELER	
Genelde	sınava 1547 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 405. oldu
ADANA ilinde	sınava 135 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 32. oldu
SEYHAN ilçesinde	sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda	sınava 8 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ADANA	SEYHAN	ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (35 Öğrenci)	15	7,86	6,46	52
Türkçe	15	7,86	6,46	52
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,74	0,26	74
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,00	0,91	50
[+] Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0,57	0,31	57
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,63	0,34	63
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,89	0,11	89
[+] Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,51	0,46	51
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1,09	0,89	54

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (35 Öğrenci)	10	6,23	3,46	62
Din K.ve A.B.	10	6,23	3,46	62
[+] Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0,69	0,23	69
[+] Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0,74	0,23	74
[+] Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1	0,51	0,46	51
[+] İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0,69	0,26	69
[+] Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0,80	0,20	80
[+] Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0,66	0,34	66
[+] İnanç esaslarını bilir.	1	0,60	0,34	60
[+] Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0,83	0,14	83

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (35 Öğrenci)	15	6,77	6,34	45
Matematik	15	6,77	6,34	45
[+] Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0,54	0,43	54
[+] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,66	0,23	66
[+] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	1	0,57	0,31	57
[+] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	1	0,80	0,09	80
[+] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,60	0,31	60
[+] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,74	0,17	74

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (35 Öğrenci)	10	5,91	3,74	59
Tarih	10	5,91	3,74	59
[+] Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0,63	0,37	63
[+] Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0,77	0,17	77
[+] Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0,69	0,31	69
[+] Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0,74	0,26	74
[+] Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,63	0,34	63
[+] Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0,51	0,43	51
[+] Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0,91	0,06	91

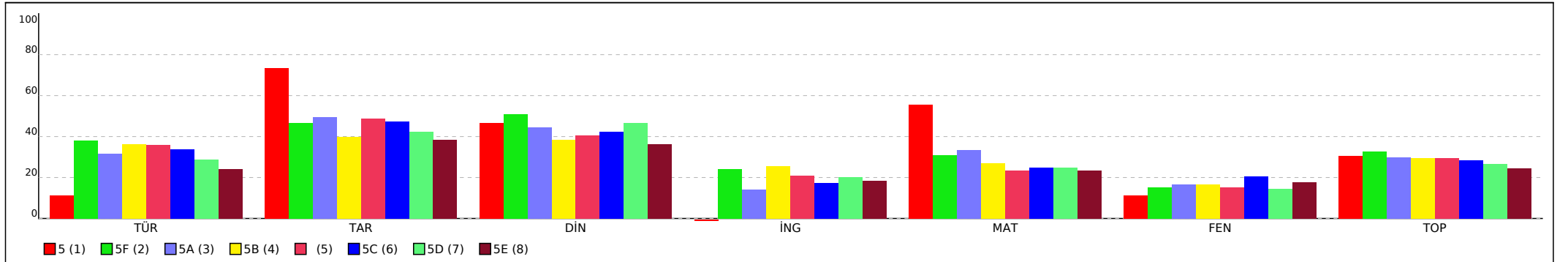
	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (35 Öğrenci)	10	3,63	4,69	36
İngilizce	10	3,63	4,69	36
[+] Talking about locations of cities	1	0,69	0	69

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (31 Öğrenci)	15	4,81	7,52	32
Fen	15	4,81	7,52	32
[+] Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Çalışan bir elektrik devresi kurar. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.	1	0,52	0,35	52
[+] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	1	0,65	0,19	65

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									254	896	3151	28509
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,69	7,69	4,13	5,51	4,16	4,12	5,37	4,11	4,00	3,67	5,42	1,87	6,46	7,10	4,10	5,27	8,11	2,57	32,97	36,59	20,79	275,720
İl Ortalaması				6,76	7,74	4,18	5,58	4,16	4,19	5,34	4,25	3,92	3,62	5,67	1,73	6,56	7,30	4,12	5,30	8,30	2,53	33,16	37,42	20,67	275,730
İlçe Ortalaması				6,42	7,94	3,77	5,33	4,32	3,89	5,26	4,28	3,83	3,63	5,58	1,77	6,07	7,47	3,58	5,05	8,22	2,31	31,76	37,81	19,15	267,540
Okul Ortalaması				7,13	7,05	4,79	5,71	3,79	4,45	5,54	3,76	4,29	3,68	5,15	1,96	6,28	6,59	4,08	4,96	7,33	2,52	33,30	33,67	22,09	277,440
1	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5	1	5,00	10,00	1,67	8,00	2,00	7,33	6,00	4,00	4,67	2,00	8,00	-0,67	10,00	5,00	8,33	5,00	10,00	1,67	36,00	39,00	23,00	296,390
2	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5F	35	7,86	6,46	5,70	5,91	3,74	4,67	6,23	3,46	5,08	4,03	4,82	2,42	6,77	6,34	4,66	4,81	7,52	2,30	35,61	32,34	24,83	289,420
3	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5A	42	7,12	7,14	4,74	6,12	3,50	4,95	5,64	3,60	4,44	3,28	5,58	1,42	7,10	6,26	5,02	4,92	7,22	2,51	34,18	33,30	23,08	283,580
4	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5B	33	7,70	6,73	5,46	5,39	4,27	3,97	5,24	4,24	3,83	4,15	4,85	2,54	6,42	7,15	4,04	5,13	7,87	2,51	34,03	35,11	22,35	281,940
5	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU		15	7,73	7,07	5,38	6,07	3,53	4,89	5,47	4,20	4,07	3,93	5,53	2,09	6,07	7,67	3,51	5,21	8,79	2,29	34,48	36,79	22,23	277,840
6	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5C	43	7,19	6,40	5,05	5,72	2,93	4,74	5,29	3,15	4,24	3,32	4,76	1,74	5,50	5,33	3,73	4,68	4,74	3,10	31,70	27,31	22,60	275,610
7	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5D	40	6,72	7,21	4,32	5,66	4,26	4,24	5,95	3,82	4,68	3,74	5,18	2,01	6,05	6,95	3,74	4,78	7,86	2,16	32,90	35,28	21,15	271,170
8	ADANA / SEYHAN ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	5E	45	6,33	8,07	3,64	5,27	4,32	3,83	5,02	4,13	3,64	3,63	5,37	1,84	5,93	7,19	3,53	5,30	7,84	2,68	31,48	36,92	19,16	265,880

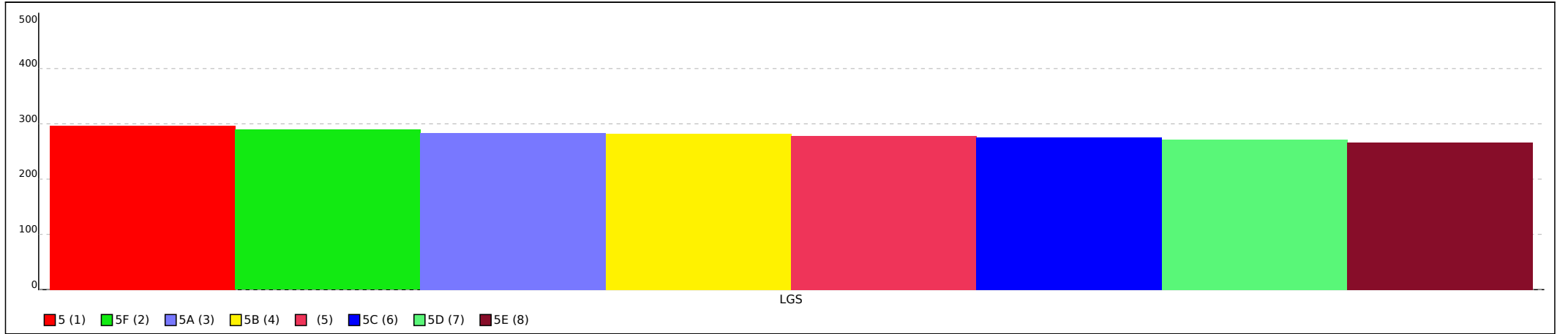
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		SEYHAN		ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI									254	896	3151	28509
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,69	7,69	4,13	5,51	4,16	4,12	5,37	4,11	4,00	3,67	5,42	1,87	6,46	7,10	4,10	5,27	8,11	2,57	32,97	36,59	20,79	275,720
İl Ortalaması				6,76	7,74	4,18	5,58	4,16	4,19	5,34	4,25	3,92	3,62	5,67	1,73	6,56	7,30	4,12	5,30	8,30	2,53	33,16	37,42	20,67	275,730
İlçe Ortalaması				6,42	7,94	3,77	5,33	4,32	3,89	5,26	4,28	3,83	3,63	5,58	1,77	6,07	7,47	3,58	5,05	8,22	2,31	31,76	37,81	19,15	267,540
Okul Ortalaması				7,13	7,05	4,79	5,71	3,79	4,45	5,54	3,76	4,29	3,68	5,15	1,96	6,28	6,59	4,08	4,96	7,33	2,52	33,30	33,67	22,09	277,440

PUANA GÖRE KIYASLAMA

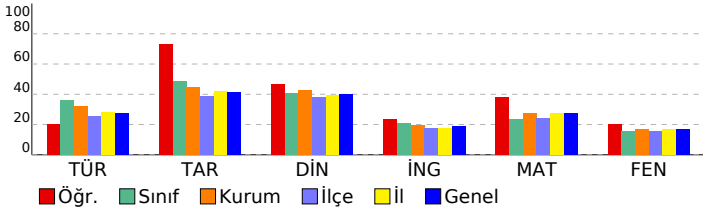


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
			0				15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 292,417	275,720	4	86	263	1115	10312				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,38	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,07	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,51	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,29	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▲ 22,07	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBcCbDdbDAcCcda
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABDADCcAa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDbdAbBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	d DcaCcDd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdBDDAcbABCdba
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cd*dABcaBbBdCDa
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

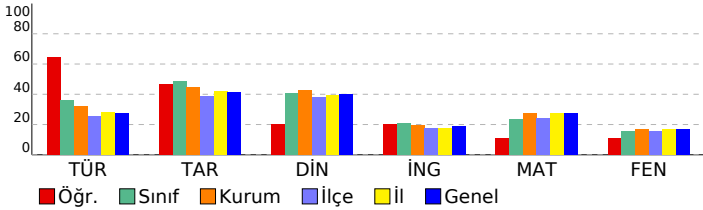


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıların büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
				0				15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl						
LGS	▲ 277,440	275,720	6	123	342	1383	12823					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 22,07	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADACDAdaadC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dABDdCDaba
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DaccAaBAa
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	bbDBdadAcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBddbDaddacdCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cBddAdDbBadadDb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

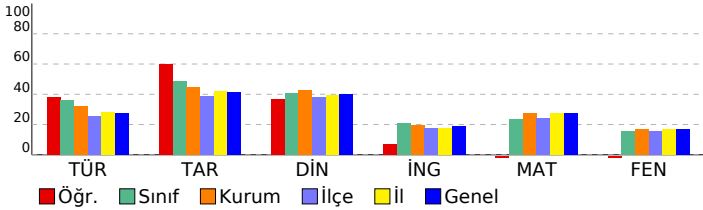


Sözel (TÜR)				15 11 4 73
Türkçe				15 11 4 73
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2 0 2 0
Sözel (TAR)				10 6 4 60
Tarih				10 6 4 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğine bilir.				1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 1 0 100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1 1 0 100
Sözel (DİN)				10 4 6 40
Din K.ve A.B.				10 4 6 40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.				1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.				1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1 0 1 0
Sözel (İNG)				10 4 6 40
İngilizce				10 4 6 40
Making offers				1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like				1 1 0 100
Talking about locations				1 1 0 100
Telling the time and days				1 0 1 0
Talking about daily routines				1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1 0 1 0
Talking about locations of cities				1 1 0 100
Talking about possessions				1 0 1 0
Asking for permission				1 1 0 100
Sayısal (MAT)				15 5 10 33
Matematik				15 5 10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıların büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1 1 0 100
Sayısal (FEN)				15 5 10 33
Fen				15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.				1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4 2 2 50
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
				0				15 8 7 53			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 236,630		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				15	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,09	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	29	41	15,33	20	▼ 22,07	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddDCAbdCdDdcBbc
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbaDCAbBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAabAbAbC
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BbDbCdaacb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCddcaABccb dc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	ccbCaba bB abBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

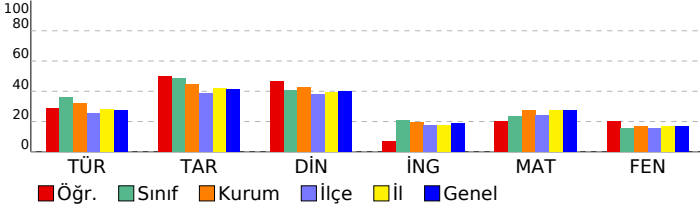


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogsgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 4 50
Din K.ve A.B.	10 5 4 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 10 20
Matematik	15 3 10 20
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 3 10 20
Fen	15 3 10 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ					HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara	Sınıf		S	D	Y	B%
AYBÜKE GEZER			1104			15	7	8	47
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
LGS	▼ 272,377	275,720	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
			8	135	376	1498	13649		
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509			
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,38	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,07	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,09	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,29	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▼ 22,07	▼ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCBCcDcbDAcCcCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dBDACDada
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	bCbAbAcCaAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dccdcBABA
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cabBbDAaCaBCdCc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBACCB
Sayısal (FEN)	dBCcABcBdCaCbcb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

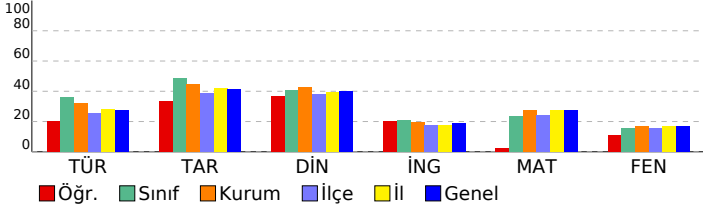


Sözel (TÜR)					15	7	8	47
Türkçe					15	7	8	47
Görselle ilgili soruların cevaplar.					3	0	3	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.					2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					2	2	0	100
Sözel (TAR)					10	6	3	60
Tarih					10	6	3	60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.					1	0	0	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.					1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.					1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.					1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.					1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz					1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	6	4	60
Din K.ve A.B.					10	6	4	60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.					1	0	1	0
Kevsür suresini ve anlamını bilir.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.					1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.					1	1	0	100
Sallî ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.					1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.					1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.					1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.					1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.					1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	3	7	30
İngilizce					10	3	7	30
Making offers					1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary					1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like					1	0	1	0
Talking about locations					1	0	1	0
Telling the time and days					1	0	1	0
Talking about daily routines					1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes					1	1	0	100
Talking about locations of cities					1	1	0	100
Talking about possessions					1	0	1	0
Asking for permission					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					15	6	9	40
Matematik					15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.					1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.					1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.					1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.					1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.					1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	6	9	40
Fen					15	6	9	40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar					1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin					1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.					1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz					1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve					1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.					4	1	3	25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.					1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a					1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.					1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
CEM TOKMAK				383				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 237,137	275,720	12	193	591	2234	20116	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,38	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,89	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼22,07	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdBCcbAdDAcbcdB
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	ddcbACDbCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDdcbCaA
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cAbdcdACcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bdBacAabbBCdba
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ccCaAabcBCabaDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

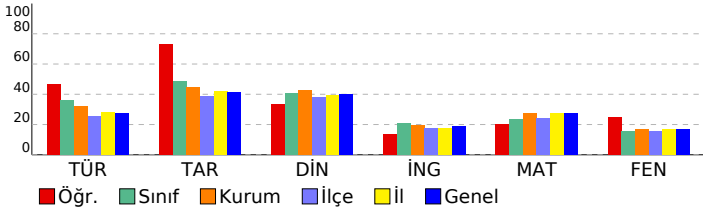


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)							
Türkçe							
Görselle ilgili soruların cevapları.							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.							
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
Sözel (TAR)							
Tarih							
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.							
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.							
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.							
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.							
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.							
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.							
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.							
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.							
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz							
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi							
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.							
Kevsir suresini ve anlamını bilir.							
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.							
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.							
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.							
İslam'ın temeliğe verdiği önemi bilir.							
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.							
Salavat kavramının önemini kavrar.							
İnanç esaslarını bilir.							
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.							
Sözel (İNG)							
İngilizce							
Making offers							
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary							
Describing what people do and expressing what people like							
Talking about locations							
Telling the time and days							
Talking about daily routines							
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes							
Talking about locations of cities							
Talking about possessions							
Asking for permission							
Sayısal (MAT)							
Matematik							
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.							
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.							
Açınımı verilen küpü oluşturur.							
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.							
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.							
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.							
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.							
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.							
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.							
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.							
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.							
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.							
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.							
Sayısal (FEN)							
Fen							
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar							
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.							
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin							
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.							
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz							
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve							
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.							
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.							
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.							
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a							
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.							
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. 1.a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c							

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
E*ı *ı F				689				15 9 6 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 289,973		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				15	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,09	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,29	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	36	31	25,67	34	▲ 22,07	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCaCdcDacDABCaC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACacCADBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABdcdbbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dc Abc Ad
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aC Ca cAabBbB
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DDdaca D abaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

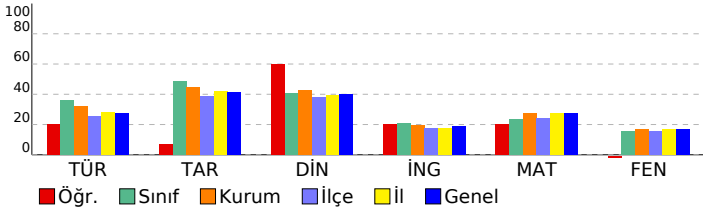


Sözel (TÜR)				15 9 6 60			
Türkçe				15 9 6 60			
Görselle ilgili soruları cevaplar.				3 2 1 67			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 1 1 50			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				2 0 2 0			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1 0 1 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				1 0 1 0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1 1 0 100			
Sözel (TAR)				10 8 2 80			
Tarih				10 8 2 80			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1 1 0 100			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1 1 0 100			
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.				1 0 1 0			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 0 1 0			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1 1 0 100			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1 1 0 100			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1 1 0 100			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1 1 0 100			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				1 1 0 100			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				10 5 5 50			
Din K.ve A.B.				10 5 5 50			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1 1 0 100			
İnanç esaslarını bilir.				1 1 0 100			
Salavat kavramının önemini kavrar.				1 1 0 100			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				1 0 1 0			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1 0 1 0			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.				1 0 1 0			
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1 1 0 100			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1 1 0 100			
Sözel (İNG)				10 2 5 20			
İngilizce				10 2 5 20			
Asking for permission				1 0 1 0			
Talking about possessions				1 0 1 0			
Talking about locations of cities				1 0 0 0			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1 1 0 100			
Talking about daily routines				1 0 1 0			
Telling the time and days				1 0 1 0			
Talking about locations				1 0 0 0			
Describing what people do and expressing what people like				1 0 0 0			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1 1 0 100			
Making offers				1 0 1 0			
Sayısal (MAT)				15 5 6 33			
Matematik				15 5 6 33			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1 0 1 0			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 0 0			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 1 0 100			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1 1 1 0			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1 0 0 0			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 0 0			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.				1 1 0 100			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				1 0 1 0			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1 0 1 0			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1 1 0 100			
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1 0 1 0			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.				1 0 0 0			
Sayısal (FEN)				15 6 7 40			
Fen				15 6 7 40			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1 1 0 100			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1 1 0 100			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1 0 1 0			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 1 0			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1 0 1 0			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4 1 1 25			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1 0 1 0			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1 0 1 0			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1 0 1 0			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1 1 0 100			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1 1 0 100			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELEK NİL GÜVEN				10097				15 6 9 40				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						
LGS		▼ 233,703		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509					
Katılımlar:				15	254	896	3151	28509				

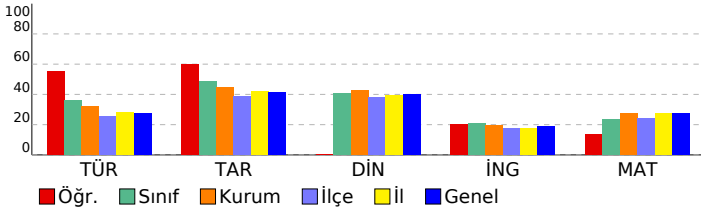
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,38	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,89	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,07	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 22,07	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baDadADbcDAaCda
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdabddaBAC
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAbcbD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	acCAgBdadA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCAdcDdadADBbBb
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	ccadcbabDcb add
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA



Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 1 13 7
Fen	15 1 13 7
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI												
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%												
ELENA KEKENAD *					738					15 10 5 67												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																
LGS		▼ 264,627		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puani Hesaplanan:						254	896	3151	28509													
Katılımlar:						15	254	896	3151	28509												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13														
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12														
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00														
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87														
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10														
Toplam:		75	27	26	18,33	24	▼ 22,07	▼ 21,34	▼ 20,45													
Soru No	123456789012345																					
Sözel (TÜR)	CBBCcDAGDbcCDB																					
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC																					
Sözel (TAR)	aAcDACDbCA																					
Cevap Anh.	B BABDACDCCA																					
Sözel (DİN)	DbbAddbc																					
Cevap Anh.	B DCDAACBAD																					
Sözel (İNG)	ddDcdaAcBb																					
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB																					
Sayısal (MAT)	bBCdbDdBbc																					
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB																					



SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI												
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%												
ELENA KEKENAD *					738					15 10 5 67												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																
LGS		▼ 264,627		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puani Hesaplanan:						254	896	3151	28509													
Katılımlar:						15	254	896	3151	28509												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13														
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12														
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00														
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87														
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10														
Toplam:		75	27	26	18,33	24	▼ 22,07	▼ 21,34	▼ 20,45													
Soru No	123456789012345																					
Sözel (TÜR)	CBBCcDAGDbcCDB																					
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC																					
Sözel (TAR)	aAcDACDbCA																					
Cevap Anh.	B BABDACDCCA																					
Sözel (DİN)	DbbAddbc																					
Cevap Anh.	B DCDAACBAD																					
Sözel (İNG)	ddDcdaAcBb																					
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB																					
Sayısal (MAT)	bBCdbDdBbc																					
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB																					

Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.

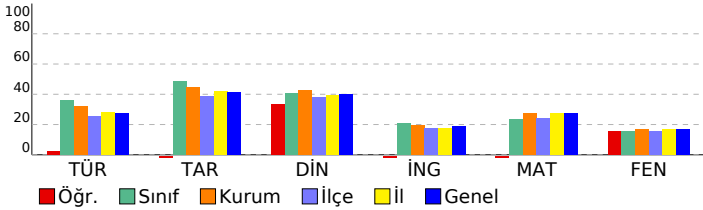
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.

Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NAS AKG *				362			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,490	275,720	15	231	770	2743	24743
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,38	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 4,89	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,09	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	20	48	4,00	5	▼ 22,07	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcdAcBcDaAaCca
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	bddbdA
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABbAAAbabc
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcCbddadac
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCddcac AcbcdBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	baCCcaacaBacC
Cevap Anh.	A DCCCBDBDBACBA

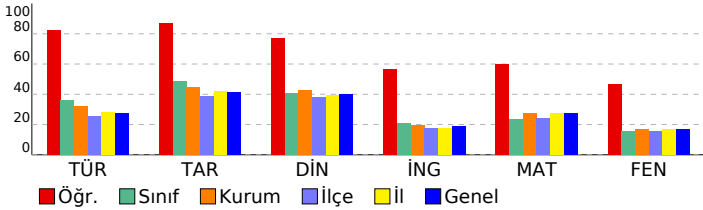


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	1	5	10
Tarih	10	1	5	10
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	0	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0	0	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Asking for permission	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about daily routines	1	0	1	0
Telling the time and days	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Making offers	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	3	11	20
Matematik	15	3	11	20
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	5	8	33
Fen	15	5	8	33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Miknatsı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRALİ KARUT				1052			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,527	275,720	1	8	16	115	1065
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,07	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,51	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,29	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	55	14	50,33	67	▲ 22,07	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADcCDAACcCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABaACDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDb ACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	A B CA aB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBdBDDA DaCACB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaABaDcbBCaDb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



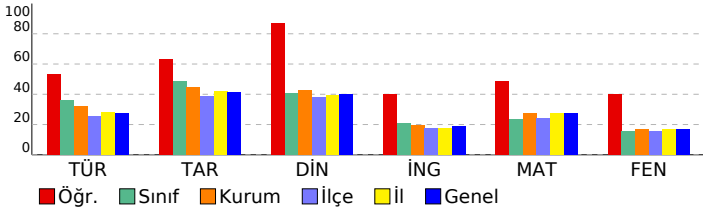
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	3	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	2	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	0	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	1	50
İngilizce				10	5	1	50
Making offers				1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	0	0
Talking about locations				1	1	0	100
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	10	3	67
Matematik				15	10	3	67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	3	25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KURT				131			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,873	275,720	2	27	90	399	3553
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,07	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 3,51	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 2,29	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	45	14	40,33	54	▲ 22,07	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcBC DdCD dC CC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	ABDdCdCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAaCBAD
Cevap Anh.	B DCDAaACBAD
Sözel (İNG)	A Dd bA cB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	CBbDAB DBb C
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBC AB b C C Dc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



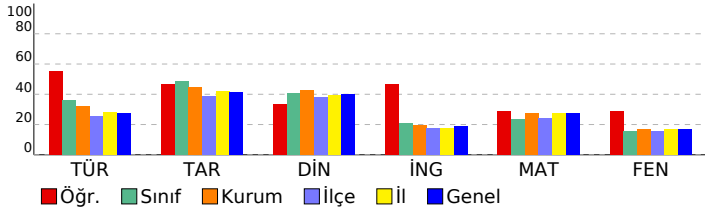
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	3	60
Türkçe				15	9	3	60
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	2	0	100
Sözel (TAR)				10	7	2	70
Tarih				10	7	2	70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	0	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	3	40
İngilizce				10	4	3	40
Making offers				1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like				1	1	0	100
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	8	2	53
Matematik				15	8	2	53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	0	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.				1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	7	3	47
Fen				15	7	3	47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	1	25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜLEYMAN TİĞREK Y				11			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,427	275,720	3	57	188	832	7721
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,38	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,51	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,29	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 22,07	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCAacbDAACbCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	adBbACDCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DacdbAbBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AdacBdABDB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCBbDAdbaBdcdB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCadcbDBdBabDc
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCDD



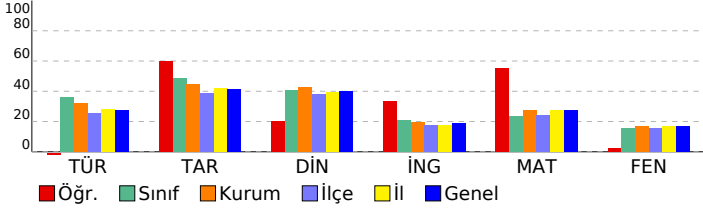
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Görselle ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	2	0	100
Sözel (TAR)		10	6	4	60
Tarih		10	6	4	60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.		1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.		1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.		1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.		1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz		1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.		1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.		1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.		1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Making offers		1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		1	0	1	0
Talking about locations		1	0	1	0
Telling the time and days		1	1	0	100
Talking about daily routines		1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Talking about locations of cities		1	1	0	100
Talking about possessions		1	1	0	100
Asking for permission		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.		4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a		1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.		1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
U * *E*R *				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,120	275,720	7	125	346	1390	12866
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,38	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,51	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼22,07	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbbAacadbabaC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbaDCADdB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbBCdbbcBd
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BaCACcacAd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCdCBdCBADDBdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DodaBbaDacbdCdb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB



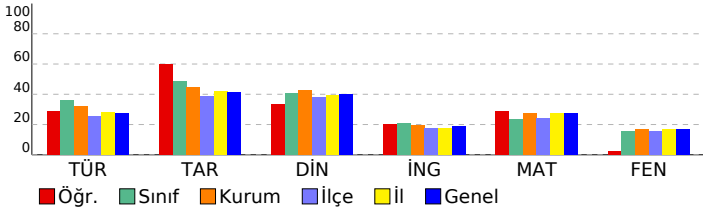
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	3	12	20
Türkçe					15	3	12	20
Görselle ilgili soruların cevaplar.					3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.					2	1	1	50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.					1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.					1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	7	3	70
Tarih					10	7	3	70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi					1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz					1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.					1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.					1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.					1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.					1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.					1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.					1	0	1	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	4	6	40
Din K.ve A.B.					10	4	6	40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.					1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.					1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.					1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.					1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.					1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.					1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.					1	0	1	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	5	5	50
İngilizce					10	5	5	50
Asking for permission					1	1	0	100
Talking about possessions					1	0	1	0
Talking about locations of cities					1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes					1	1	0	100
Talking about daily routines					1	1	0	100
Telling the time and days					1	0	1	0
Talking about locations					1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like					1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary					1	1	0	100
Making offers					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	10	5	67
Matematik					15	10	5	67
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.					1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.					1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.					1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.					1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.					1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.					1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	4	11	27
Fen					15	4	11	27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c					1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.					1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a					1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					1	0	1	0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.					1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.					4	1	3	25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve					1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz					1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.					1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin					1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
Y	T*	i		248				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 271,053	275,720	9	138	385	1528	13886	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,38	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,07	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,09	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,51	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 22,07	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdbCcADbcccBCaC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbDcDcAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DdBCbbbcCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dDBbaBdaAd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCda*acaAcDdCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bbaacbdcbBaACBb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

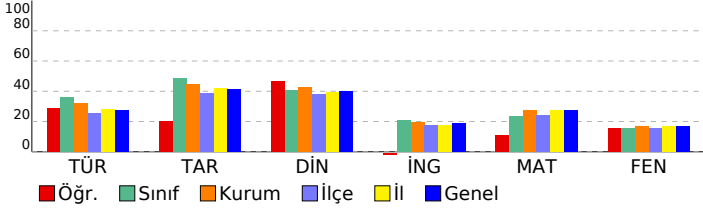


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YERDA CEYLİN GÜCEK				41			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,820	275,720	11	171	502	1892	17205
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			15	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,38	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,89	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,07	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,09	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,51	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 2,29	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 22,07	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBCdcdaDAbCDdd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	ddcbAaDdCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDbcdCcAD
Cevap Anh.	B DCDAACBBD
Sözel (İNG)	cdABaddDbd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	baCBbaAcbadCdCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCaABbacba Db
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

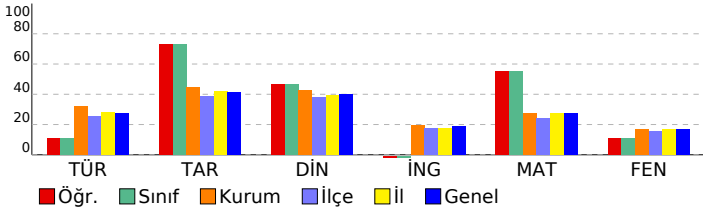


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİSA ÖNER			447		5		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,387	275,720	1	78	244	1048	9669
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			1	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	◆ 8,33	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	◆ 23,00	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBbAadaabbaccCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABDACDdbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	bdDdAAbBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dccddCb ad
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCBDDABdDBadCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bBCabBaaabBaaDb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

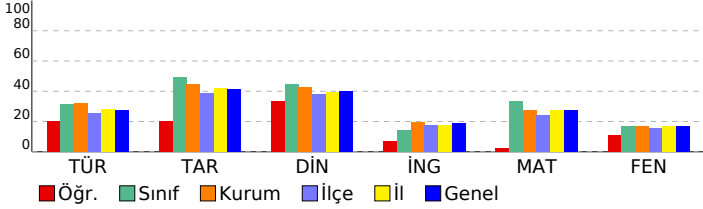


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
A R UB *R *AR*				210		5A		15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 232,907		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	26	45	11,00	15	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccCbacdacACDCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	abBaAbDdCb
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDcbAdcAa
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	Abcdccb*Dd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AdbcccABdadCbdd
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	bcCaAcDaaCd
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

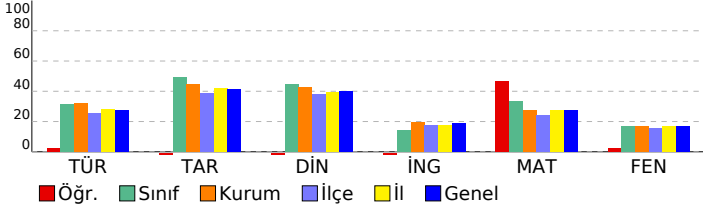


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 1 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 7 27
Fen	15 4 7 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
ADA YILDIRIM				434	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 253,893	275,720	31	170	492	1865	16989	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbbcdabcABCdb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	caCbddaBda
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DdcbbbaCb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	daAcDcaDbd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCcCBDbcAbaaCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DcadcaBabBbcaBc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

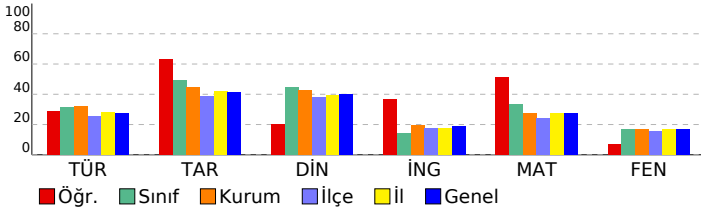


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET KAAN POSTA LI				1010	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,673	275,720	14	70	227	971	9048
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,74	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	1	0	1,00	7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	33	24	25,00	33	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBaCAcddabACaCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dAa ACDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	bdbbbACaAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	d Da cCA Da
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdB DABAada B
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	A
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCDD

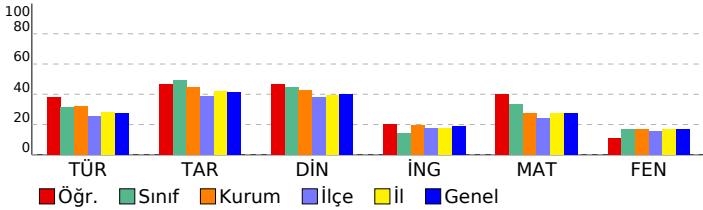


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
2	2	0	100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
1	0	0	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
1	1	0	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.			
1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.			
1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
1	1	0	100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like			
1	1	0	100
Talking about locations			
1	0	1	0
Telling the time and days			
1	0	1	0
Talking about daily routines			
1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
1	1	0	100
Talking about locations of cities			
1	0	0	0
Talking about possessions			
1	1	0	100
Asking for permission			
1	0	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
1	1	0	100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
4	0	0	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHU LENA HAKVERDİ				1002		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,683	275,720	17	77	240	1033	9603
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	34	24,67	33	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaBCcbbdDbbCDCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABbACDdA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	dbbbdACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	bdcBaCABcd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABCdcDAa aBCbCc
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	AcCcAaDbaac
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



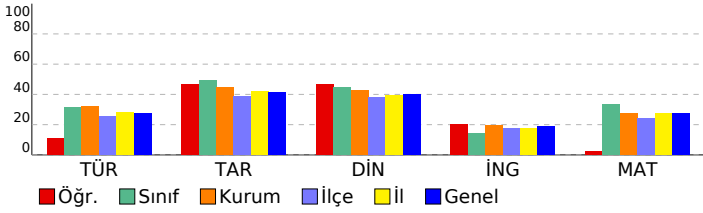
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					
Türkçe					
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0	
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih					
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100	
Teknolojik aletleri kullananların nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100	
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0	
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100	
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100	
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1	0	
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0	
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100	
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0	
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0	
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100	
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100	
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100	
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100	
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Making offers	1	0	1	0	
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0	
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0	
Talking about locations	1	1	0	100	
Telling the time and days	1	0	1	0	
Talking about daily routines	1	1	0	100	
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0	100	
Talking about locations of cities	1	1	0	100	
Talking about possessions	1	0	1	0	
Asking for permission	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100	
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100	
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	1	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0	
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100	
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100	
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0	
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100	
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1	0	1	0	
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0	100	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1	0	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3	25	
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	0	0	
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	0	0	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ DÖNME				239		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,457	275,720	38	210	660	2453	22053
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	23	29	13,33	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBcCdBcaacbCaaC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABDddDbbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbbcACaAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	ddDBBbbCad
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	edddDcA
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB

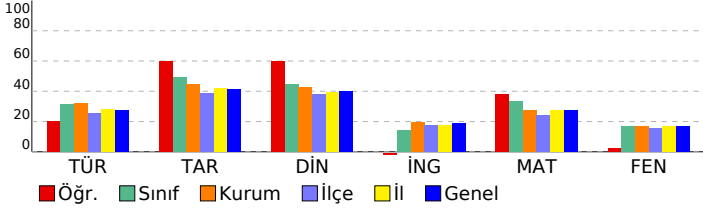


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	5	10	33
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Görselle ilgili soruların cevapları.		3	3	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10	6	4	60
Tarih		10	6	4	60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.		1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.		1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.		1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.		1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz		1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.		1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.		1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.		1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Making offers		1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		1	1	0	100
Talking about locations		1	1	0	100
Telling the time and days		1	1	0	100
Talking about daily routines		1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Talking about locations of cities		1	1	0	100
Talking about possessions		1	0	1	0
Asking for permission		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	5	13
Matematik		15	2	5	13
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.		1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		1	0	0	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ARMAĞAN DEVRİM				1132		5A		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 275,747	275,720	23	129	355	1430	13098					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcCcADbcdbBCdb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCcCADbDB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DcBCAAAaAD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dcBcbadabA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCAaBDbBADaadbC
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DcdacdcbbBbaCBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

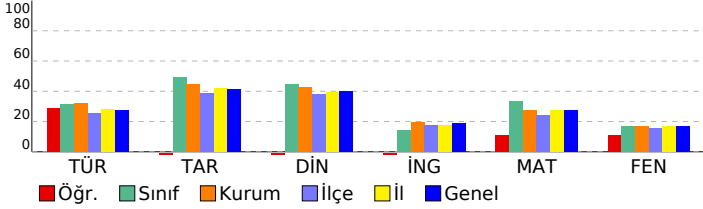


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluge yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA KARSLI				1116		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,857	275,720	36	197	601	2257	20352
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

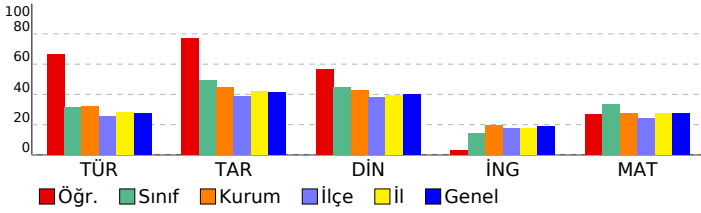
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,74	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddcCbADCdaAdCBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	cCdbbbaaAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	Ddcacccadb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dcBbCcd cc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aabCacABcccBCcb
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bbCdBac *aaAadBA
Cevap Anh.	A DCCCBDBDBACB



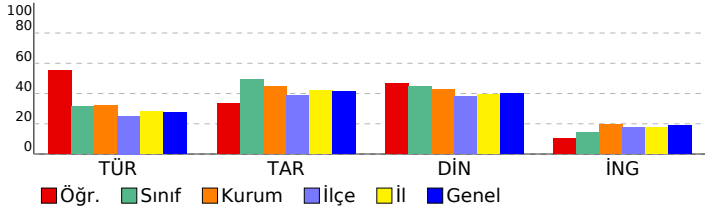
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	2	8 20
Tarih	10	2	8 20
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0	1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BAHAR AVŞAR				1085		5A		15 11 3 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 296,733	275,720	15	75	238	1031	9596					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13				
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12				
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00				
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87				
Matematik	15	5	3	4,00	27	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10				
Toplam:		75	31	10	27,67	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45				
Soru No	123456789012345											
Sözel (TÜR)	CCDCbcDbAD BCBC											
Cevap Anh.	A	CCDCAADCADABCBC										
Sözel (TAR)	ACCDCA BAa											
Cevap Anh.	A	ACDCCADBAB										
Sözel (DİN)	DABbA AD											
Cevap Anh.	A	DABCAAADCD										
Sözel (İNG)	db											
Cevap Anh.	A	BD4ACBBDAa										
Sayısal (MAT)	C CBa Acc B											
Cevap Anh.	A	BCACBDABADBCBA										



Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	11	3	73
Görselle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır.				2	1	1	50
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	1	80
Tarih				10	8	1	80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	1	0	100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	1	60
Din K.ve A.B.				10	6	1	60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	1	0	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.				1	1	0	100
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1	0	0	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	0	2	0
İngilizce				10	0	2	0
Asking for permission				1	0	1	0
Talking about possessions				1	0	1	0
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	0	0	0
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about locations				1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	0	0
Making offers				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	5	3	33
Matematik				15	5	3	33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	0	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	0	0

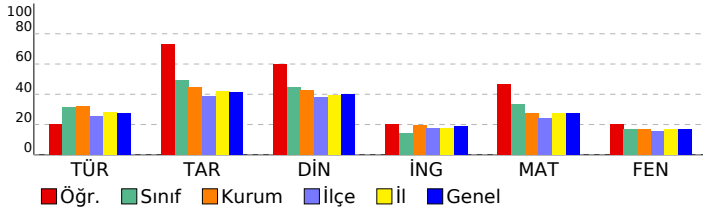
SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI																			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																			
BERAT BAL					400		5A			Sözel (TÜR) 15 10 5 67																			
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 10 5 67																	
LGS					▼ 251,363		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			Görselle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33													
Katılımlar:					42	254	896	3151	28509			Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 2 2 0 100																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100									
Türkçe										15	10	5	8,33	56	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13			Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder. 2 1 1 50									
Tarih										10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12			Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Din K.ve A.B.										10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00			Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
İngilizce										10	2	3	1,00	10	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87			Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder. 1 0 1 0									
Toplam:										75	23	17	17,33	23	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45			Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0									
Soru No										123456789012345										Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Sözel (TÜR)										bCDCcADbAcABCbB										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A										Sözel (TAR) 10 5 5 50									
Sözel (TAR)										AdCcCADcdd										Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A										Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz 1 0 1 0									
Sözel (DİN)										DABCddbDdD										Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A										Millî Mücadele'nin önemini kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)										aD db										Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A										Millî kültürümüze ait değerleri kavrar. 1 1 0 100									
																				Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur. 1 1 0 100									
																				Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir. 1 0 1 0									
																				Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır. 1 0 1 0									
																				Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar. 1 0 1 0									
																				Sözel (DİN) 10 6 4 60									
																				Din K.ve A.B. 10 6 4 60									
																				Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar. 1 1 0 100									
																				İnanç esaslarını bilir. 1 1 0 100									
																				Salavat kavramının önemini kavrar. 1 1 0 100									
																				Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır. 1 1 0 100									
																				İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir. 1 0 1 0									
																				Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar. 1 0 1 0									
																				Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder. 1 0 1 0									
																				Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır. 1 1 0 100									
																				Kevsir suresini ve anlamını bilir. 1 0 1 0									
																				Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar. 1 1 0 100									
																				Sözel (İNG) 10 1 3 10									
																				İngilizce 10 1 3 10									
																				Asking for permission 1 0 1 0									
																				Talking about possessions 1 1 0 100									
																				Talking about locations of cities 1 0 0 0									
																				Asking for clarification / Expressing likes and dislikes 1 0 1 0									
																				Talking about daily routines 1 0 1 0									
																				Telling the time and days 1 0 0 0									
																				Talking about locations 1 0 0 0									
																				Describing what people do and expressing what people like 1 0 0 0									
																				Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary 1 0 0 0									
																				Making offers 1 0 0 0									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜRAK EREN				345		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,360	275,720	13	64	209	915	8493
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBcCacAdcBcCcdd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdBDACaCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbbcACBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dAbaBCb cd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCBdDABaAaBddCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	dBCaAabcaadCdDD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Telling the time and days	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BUSE BARISAN				437		5A		Sözel (TÜR)			
								15 8 7 53			
								Türkçe			
								15 8 7 53			
								Görselle ilgili soruların cevaplar.			
								3 1 2 33			
								Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
								2 1 1 50			
								Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
								2 2 0 100			
								Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.			
								2 1 1 50			
								Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
								1 0 1 0			
								Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
								1 1 0 100			
								Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
								1 0 1 0			
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
								1 0 1 0			
								Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
								1 1 0 100			
								Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
								1 1 0 100			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,280	275,720	18	87	265	1120	10334
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	adDCdbDaAcABCbB
-------------	-----------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (TAR)	AbCDCAacAa
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	cABaAAAbdD
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	dc bCcdabA
-------------	------------

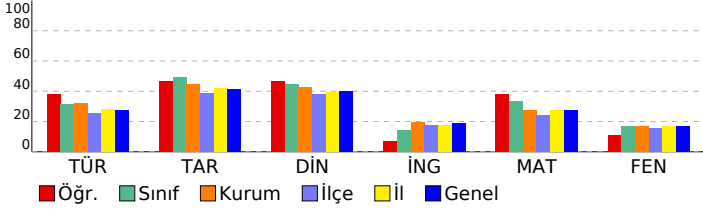
Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	aCbbBaABAddCcb
---------------	----------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (FEN)	DDaCcbdaaBaaad
---------------	----------------

Cevap Anh.	A
------------	---



Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 0 1 0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	10 2 7 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100

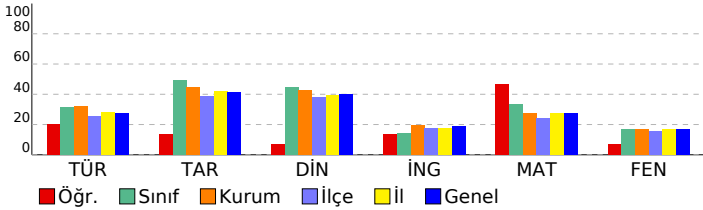
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	15 8 7 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	15 5 10 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ÇAĞDAŞKÜTÜK				581		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 277,033	275,720	22	126	347	1392	12876	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	3	3,00	20	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	2	1,33	13	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	22	23	14,33	19	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	aaDC	D	aC
Cevap Anh.	A	CCDCAADCADABCBC	
Sözel (TAR)	AabD		
Cevap Anh.	A	ACCCADBAB	
Sözel (DİN)	c ab A aD		
Cevap Anh.	A	DABCAAADCD	
Sözel (İNG)	B Dba		
Cevap Anh.	A	BD4ACBBDA	
Sayısal (MAT)	BCcaBacBADbBdBA		
Cevap Anh.	A	BCACBDABADDBCB	
Sayısal (FEN)	aDCbcdcDb		
Cevap Anh.	A	DDCCBCBDBABCB	

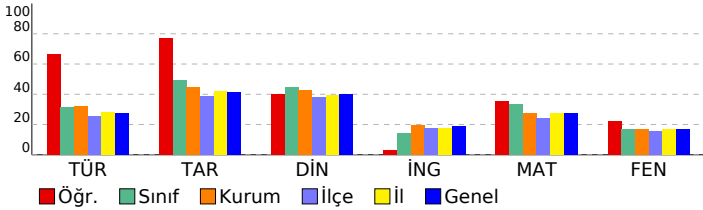


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	4	3 27
Türkçe	15	4	3 27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	2	2 20
Tarih	10	2	2 20
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	0 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	0 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	0 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0	0 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	2	4 20
Din K.ve A.B.	10	2	4 20
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0	1 0
İnanç esaslarını bilir.	1	0	0 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	0 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1	0	0 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	2 20
İngilizce	10	2	2 20
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	0 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	0 0
Talking about locations	1	0	0 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0 0
Making offers	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	6 20
Fen	15	3	6 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
CEREN ARSLAN				1006		5A		15 11 3 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 320,390	275,720	8	48	160	718	6497					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,44	▼ 4,29	◆ 4,00
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	2	3,33	22	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	36	16	30,67	41	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBC DAbDcbCDCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cAB ACDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	abD AbBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	bc
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBCBDCaA aBa C
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	dBC AB c
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

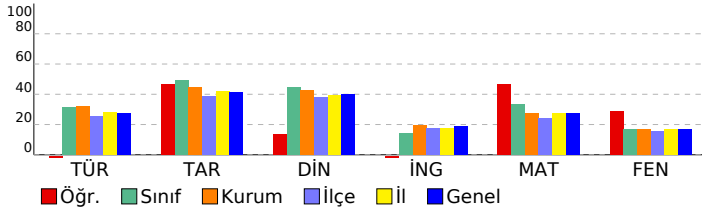


Sözel (TÜR)	15 11 3 73
Türkçe	15 11 3 73
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 8 1 80
Tarih	10 8 1 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 0 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 3 50
Din K.ve A.B.	10 5 3 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 2 0
İngilizce	10 0 2 0
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Asking for permission	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 7 5 47
Matematik	15 7 5 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 2 27
Fen	15 4 2 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÇINAR TÜRK			1068		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,740	275,720	24	130	356	1431	13100
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdCbadaCbCbCcda
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cdBDACdbdA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	aCDbdcCd
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	bcaadacBac
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABCbDdABdBabCcD
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	cBbaAdaDaCBaCDa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



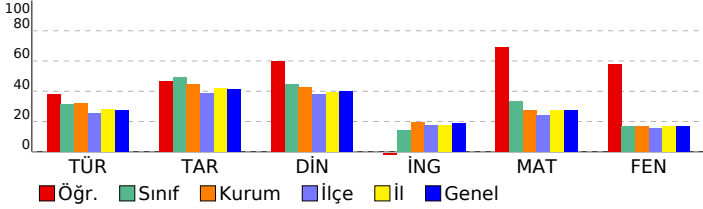
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	3	12	20
Türkçe					15	3	12	20
Görselle ilgili soruların cevaplar.					3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.					2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					2	1	1	50
Sözel (TAR)					10	6	4	60
Tarih					10	6	4	60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.					1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.					1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.					1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.					1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.					1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.					1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	3	5	30
Din K.ve A.B.					10	3	5	30
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.					1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.					1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.					1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.					1	0	1	0
İslam'ın temeliği verdiği önemi bilir.					1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.					1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.					1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.					1	0	0	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.					1	0	0	0
Sözel (İNG)					10	1	9	10
İngilizce					10	1	9	10
Making offers					1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary					1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like					1	0	1	0
Talking about locations					1	0	1	0
Telling the time and days					1	0	1	0
Talking about daily routines					1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes					1	0	1	0
Talking about locations of cities					1	1	0	100
Talking about possessions					1	0	1	0
Asking for permission					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	9	6	60
Matematik					15	9	6	60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.					1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.					1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.					1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.					1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	7	8	47
Fen					15	7	8	47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar					1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin					1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.					1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz					1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve					1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.					4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.					1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a					1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.					1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CUMALİ EGE SÜME				1025		5A		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 362,150	275,720	3	18	57	289	2632				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	44	28	34,67	46	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbCcbDbADcBCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbcCADBdc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCcAdBbb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	cc AbdDbbc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BC CBDAdAdcBCB
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	cDCCcCd DBAaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

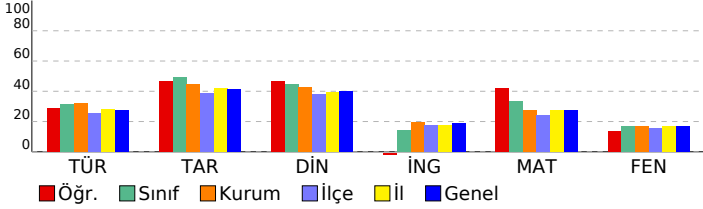


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekler verir.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 8 10
İngilizce	10 1 8 10
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 11 2 73
Matematik	15 11 2 73
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 10 4 67
Fen	15 10 4 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
DENİZ İNCE				45		5A		15 7 8 47							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▲ 289,687		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509								
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,74	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	33	38	20,33	27	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdaCdbDbdaAdCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCDcDbBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCddAbaD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	da d ddadc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dC dBaA ADDBdBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	acdCda cbBaACBc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

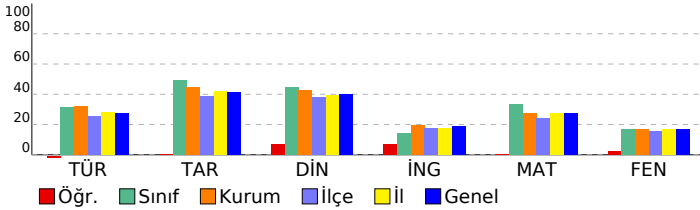


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 8 0
İngilizce	10 0 8 0
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 5 53
Matematik	15 8 5 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 9 33
Fen	15 5 9 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK ŞİMŞEK				297		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,033	275,720	42	245	820	2915	26243
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	5	-0,67	-4	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	1	3	0,00	0	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	9	24	1,00	1	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	* caA cb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	d B ad
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	b D dAd b
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	a A
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	*Bb*Da c c
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	* B aB b ba
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



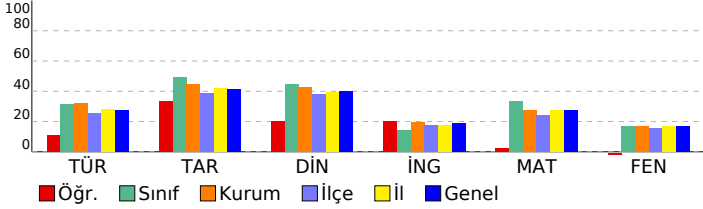
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	1	5	7
Türkçe				15	1	5	7
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				2	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	0	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	0	0	0
Sözel (TAR)				10	1	3	10
Tarih				10	1	3	10
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	0	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	0	0	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	0	0	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	0	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	2	4	20
Din K.ve A.B.				10	2	4	20
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	0	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	0	0
İnanç esaslarını bilir.				1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	1	1	10
İngilizce				10	1	1	10
Making offers				1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	0	0
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	0	0
Asking for permission				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	2	6	13
Matematik				15	2	6	13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	5	13
Fen				15	2	5	13
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	1	25
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
E*ARAT K			0	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,003	275,720	39	229	752	2692	24222
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	0	4	-1,33	-9	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	22	42	8,00	11	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCAAabdbAaCdd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCbddDBdB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABaAbcabb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dD bCBdbbc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCcdBacacbccCcA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	abbb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

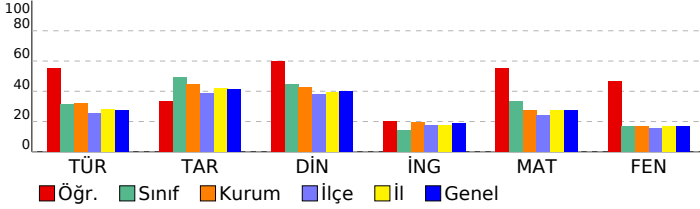


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Görselle ilgili soruların cevapları.	3	0	3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 00
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	1	0 100
Talking about locations of cities	1	0	0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	0	4 0
Fen	15	0	4 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EGE CUCU				355		5A		15 10 5 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 352,773	275,720	4	25	82	381	3296				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDDAADbcccABCBB
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AadDCAacdB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaCdcADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dD cCBdccd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCbDbAABADDBdBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DcaCadBDbBaDCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

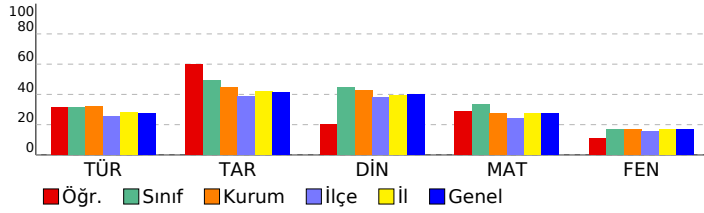


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 9 6 60
Fen	15 9 6 60
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
EMİNE ALIÇAV ŞOGLU					472		5A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,513	275,720	25	132	358	1434	13140
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	1	4,67	31	▼ 4,74	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
Matematik	15	5	2	4,33	29	▼ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	4	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:		75	23	10	19,67	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	CCcC	BC					
Cevap Anh.	A	CCDCAADCADABCBC					
Sözel (TAR)	ACCDcDbBAa						
Cevap Anh.	A	ACDCADBAB					
Sözel (DİN)	DA						
Cevap Anh.	A	DABCAAADCD					
Sayısal (MAT)	aC	Bdd	A				B
Cevap Anh.	A	BCACBDABADBCBA					
Sayısal (FEN)	cab	A					CaA
Cevap Anh.	A	DDCCBCBDBABCBA					

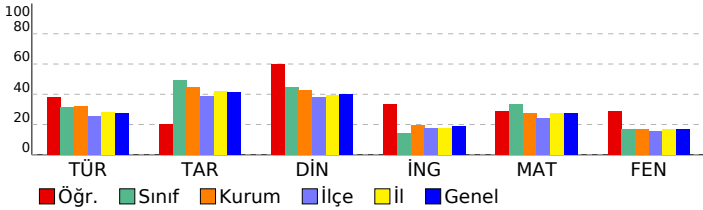


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ERDAL KESEN				28		5A		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 296,733	275,720	15	75	238	1031	9596					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBcCAcbbDAdCaCd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dcBadCDbaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	adDAaACBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dcacBCABBB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	dcCBDDAccaBdbCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCabcaDBaBabaD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

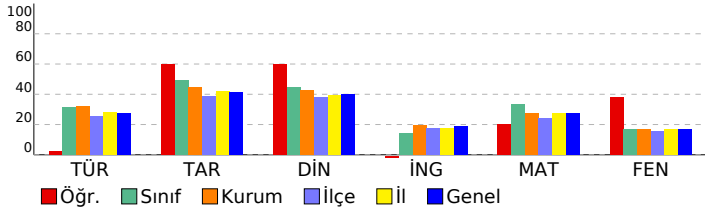


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullananlar nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA SARI				377		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,930	275,720	26	143	396	1578	14400
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	33	39	20,00	27	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcCbdaDAddada
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdaDACDaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbcbAACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cbacad
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBbDAbacCdCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	ABCdABDDaacabaD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

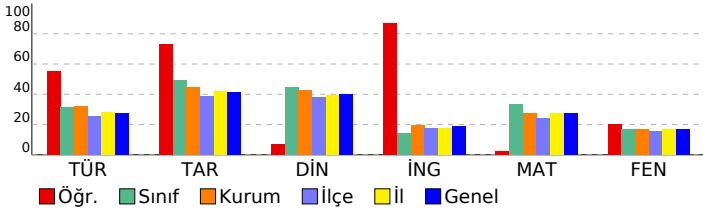


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⏏a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EYLÜL BULDU				0		5A		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 278,173	275,720	20	120	338	1366	12681					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCbDcbDDAdCbCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABaAcCCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DdccbAbBba
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	dADBBCA DB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	caaBbbAccaBdcaB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaABbaaCcadba
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

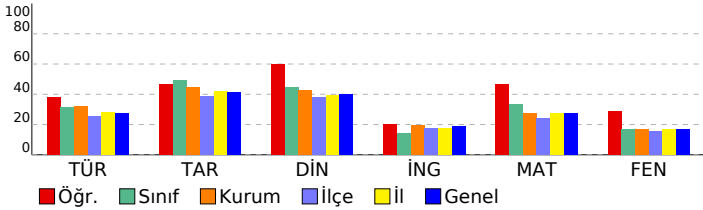


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 8 1 80
İngilizce	10 8 1 80
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%									
EYLÜLDUR*ÜNDOĞDU			1113		5A		15 8 7 53									
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler											
					Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.			
LGS			319,280		275,720		10		51		163		730		6599	
Puanı Hesaplanan:			254		896		3151		28509							
Katılımlar:			42		254		896		3151		28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBcCdDAaDcbCadC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDdCcCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	aaDdAACBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dcDdaCb aB
Cevap Anh.	B AADBBA4DB
Sayısal (MAT)	dcCBbaABcaBCACB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCaABaDBbaCaca
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

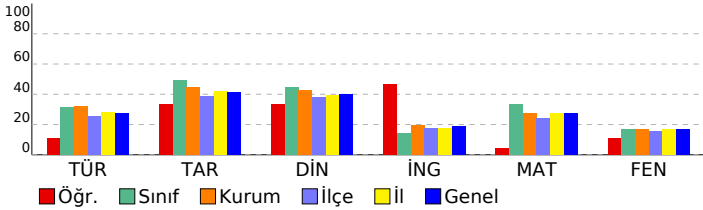


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
F*A* E* A				80		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,697	275,720	35	194	593	2243	20212
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcacADddbcBdBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCbCdaacB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbacAAdbdD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	aD bCBBdcb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dcaBabdBaBdB
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	cDbacBCbcBcd
Cevap Anh.	A DCCBCBDBABCBA

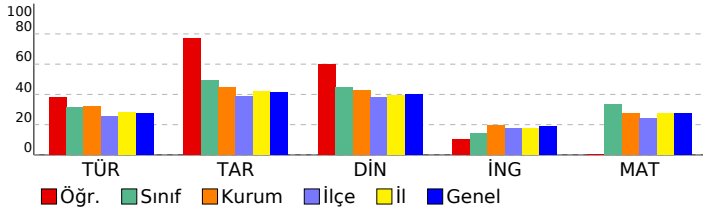


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	1	0 100
Talking about locations of cities	1	0	0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about locations	1	1	0 100
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0 100
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fossil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
GÜNEŞD URM AZ				85		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 247,273	275,720	33	183	545	2028	18196	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	27	20,33	27	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBdADcaabAbCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDAC CCA
Cevap Anh.	B BABDACCCA
Sözel (DİN)	aCDddACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cAbdabA c
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cdab
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB

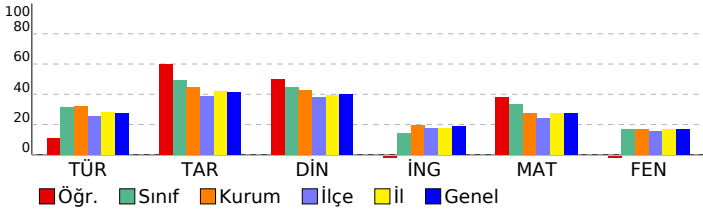


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
15	8	7	53
Görselle ilgili soruların cevapları.			
3	3	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
2	1	1	50
Sözel (TAR)			
10			
8			
1			
80			
Tarih			
10	8	1	80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
1	0	0	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.			
1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.			
1	1	0	100
Sözel (DİN)			
10			
7			
3			
70			
Din K.ve A.B.			
10	7	3	70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
1	0	1	0
Sallî ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.			
1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.			
1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
1	1	0	100
Sözel (İNG)			
10			
2			
6			
20			
İngilizce			
10	2	6	20
Making offers			
1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like			
1	0	1	0
Talking about locations			
1	0	1	0
Telling the time and days			
1	0	1	0
Talking about daily routines			
1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
1	1	0	100
Talking about locations of cities			
1	0	0	0
Talking about possessions			
1	0	0	0
Asking for permission			
1	0	1	0
Sayısal (MAT)			
15			
1			
3			
7			
Matematik			
15	1	3	7
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
1	0	0	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgen kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
H* ZGÖ* * B A				1350		5A		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 263,240	275,720	27	152	427	1685	15310				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	31	42	17,00	23	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adabbADCdaAabBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbdDaADBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAB AdAddb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dc bbddaAd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCddcbddADDBCBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bD *adcacBdaaBc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

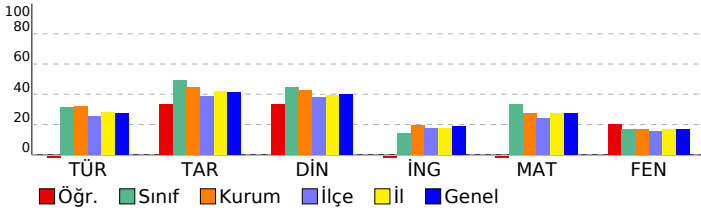


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 3 60
Din K.ve A.B.	10 6 3 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 0 0 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 8 10
İngilizce	10 1 8 10
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 11 20
Fen	15 3 11 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
HİLAL YAMAN				1087		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 208,773	275,720	40	237	782	2775	24973	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcBdbcdabdbaDaC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BAdcAacaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbAbAbcAb
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	ccbaabc ca
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBbcAcbadbbdc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	AcCcbdacBCdCCbc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



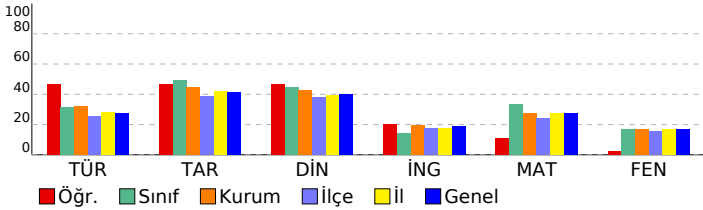
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Görselle ilgili soruların cevaplar.		3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	0	2	0
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.		1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.		1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.		1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.		1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz		1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.		1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.		1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.		1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	0	9	0
İngilizce		10	0	9	0
Making offers		1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		1	0	1	0
Talking about locations		1	0	1	0
Telling the time and days		1	0	1	0
Talking about daily routines		1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Talking about locations of cities		1	0	0	0
Talking about possessions		1	0	1	0
Asking for permission		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.		4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a		1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.		1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HİRA NUR KAYA				1088		5A		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 262,947	275,720	28	153	430	1694	15368					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCCAbdCDAdCDCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABcdCDCaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDcbdCBac
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	dbcBBba ca
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBacbbdBACcdCCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bBCaAabacdcaaDa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

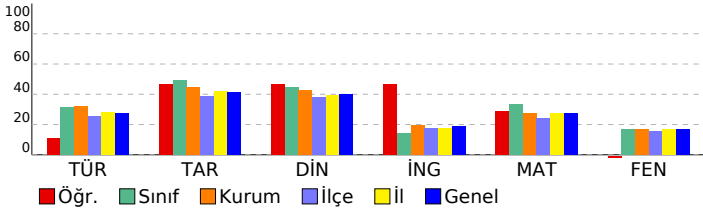


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⏏a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
K Z*YTANLI			316	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,837	275,720	29	163	461	1792	16288
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	0	2	-0,67	-4	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	32	19,33	26	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbabbDadacBCBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AadbCADBAA
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbBCAAbaaD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Bc ACcaDAd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BdcCcabBAbBdBa
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBA
Sayısal (FEN)	ab
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

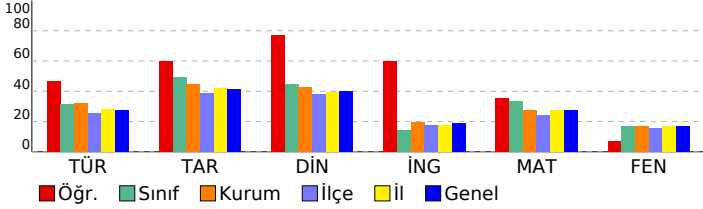


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	0	0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0 100
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	0	2 0
Fen	15	0	2 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEHMET KAAN YAV*Z				593		5A		15 9 6 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 306,553		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	1	0	1,00	7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	38	15	33,00	44	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcBdADACDbcCbdc
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDbCDcBa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDbAACBA
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	AcDBBcb aB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	BdB bABAD
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	C
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

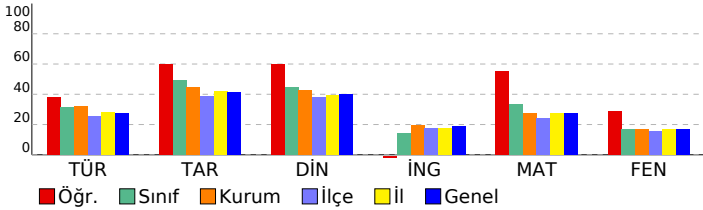


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 1 80
Din K.ve A.B.	10 8 1 80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 6 3 60
İngilizce	10 6 3 60
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 6 2 40
Matematik	15 6 2 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 0 7
Fen	15 1 0 7
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MUHAMMED EMİR KASSAP				277		5A		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 327,813	275,720	7	40	142	614	5597					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBBCcDbCDbbCbCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDACDdaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCcAcAdBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dccdaCb aa
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcdBDDABAaBcCbCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaABbccCBaaac
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

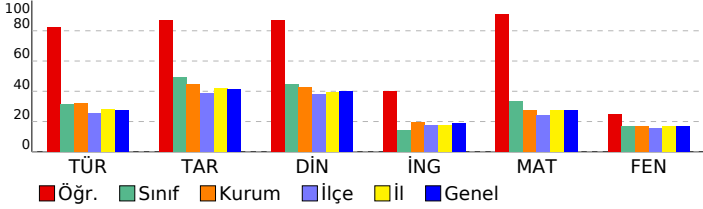


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlar nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 8 10
İngilizce	10 1 8 10
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MUHAMMED KESİCİ				1014		5A		15 13 2 87				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 410,920	275,720	1	4	8	61	519					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	56	15	51,00	68	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDCAADbADABCbD
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCCADBAa
Cevap Anh.	A ACCCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAcDCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	cD A aBD c
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAa
Sayısal (MAT)	BCACBDABADDBdBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBa
Sayısal (FEN)	cDaC Ca badaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

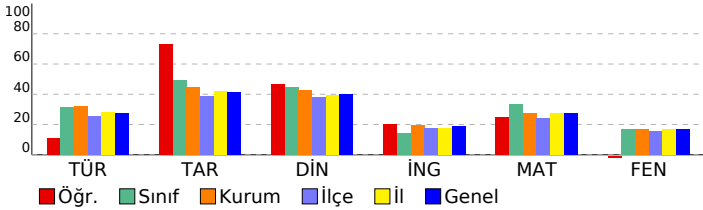


Sözel (TÜR)	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 2 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 3 40
İngilizce	10 4 3 40
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 14 1 93
Matematik	15 14 1 93
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 7 40
Fen	15 6 7 40
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 2 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NAZ LEBLEBİCİ				276		5A		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 254,387	275,720	30	168	487	1853	16901					
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509					
Katılımlar:				42	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCbdcDddcABbdC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCbCADBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaCAbAcBd
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dD AdcBbbb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCc dB cAaaBCBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	abbaada bcAcCB
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

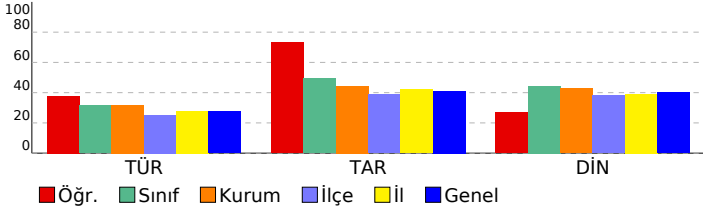


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 7 40
Matematik	15 6 7 40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 10 20
Fen	15 3 10 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
NEHİR EL			403		5A		Sözel (TÜR) 15 8 7 53			
Puan Türü			Puan		Genel Ort.		Dereceler			
LGS			▼ 241,570		275,720		Snf Kurum İlçe İl Genel			
Puanı Hesaplanan:			254		896		3151 28509			
Katılımlar:			42		254		896 3151 28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00
Toplam:	75	20	10	16,67	22	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	CCbbAbDacDdBCCcC						
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC						
Sözel (TAR)	ACCDCAbBcCb						
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB						
Sözel (DİN)	DABd						
Cevap Anh.	A DABCAAADCD						

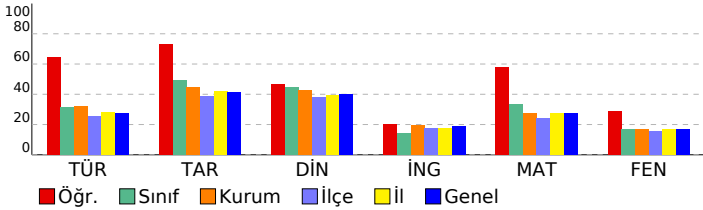


Sözel (TAR)				10 8 2 80
Tarih				10 8 2 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.				1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.				1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1 1 0 100
Sözel (DİN)				10 3 1 30
Din K.ve A.B.				10 3 1 30
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.				1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.				1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1 0 0 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1 0 0 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.				1 0 0 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1 0 0 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1 0 0 0
Sözel (İNG)				10 0 0 0
İngilizce				10 0 0 0
Asking for permission				1 0 0 0
Talking about possessions				1 0 0 0
Talking about locations of cities				1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1 0 0 0
Talking about daily routines				1 0 0 0
Telling the time and days				1 0 0 0
Talking about locations				1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like				1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1 0 0 0
Making offers				1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NİL DEMİRBİLEK				52		5A		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 352,270	275,720	5	26	83	384	3329					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCcDADcAdCcCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDADcCbA
Cevap Anh.	B BABDADCCCA
Sözel (DİN)	DbcAdbCBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cAcdcCd aB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	dBCBDDA AaBcBcCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cBCaABbcBdcCdDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

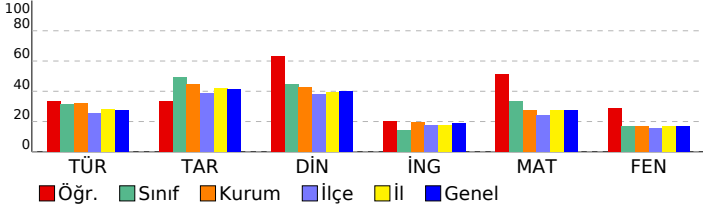


Sözel (TÜR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananın nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 10 4 67
Matematik	15 10 4 67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NİSA UZUN				1001		5A		15 7 6 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 320,003	275,720	9	50	162	723	6537					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	39	31	28,67	38	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDbcAcddbABC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaaDCAbcAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCA bddD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Ba daBacBa
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cC aBaA ADbBCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DcCbCacDdAcCBc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

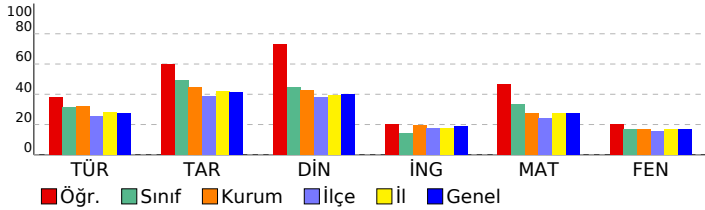


Sözel (TÜR)	15 7 6 47
Türkçe	15 7 6 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 0 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 2 70
Din K.ve A.B.	10 7 2 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 4 60
Matematik	15 9 4 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ÖMER TELLİ				1057		5A		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 316,867	275,720	11	53	168	754	6884					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

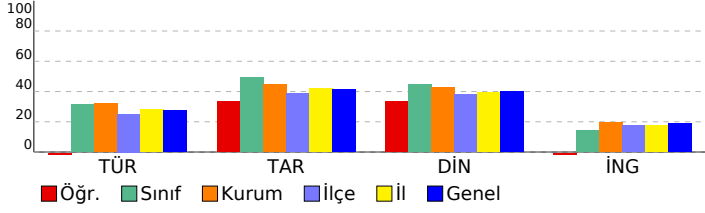
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCbDcaDbbCcCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABcACDdbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAAbACBAa
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AbadaadADB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBdBbDABADaadcB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCaABbDaddaaDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlar nelere dikkat edeceğine bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI																	
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																	
POY RAZ				452		5A		15 3 11 20																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						15 3 11 20													
LGS		▼ 205,497		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						15 3 11 20									
		Puanı Hesaplanan:		254		896		3151		28509						15 3 11 20									
		Katılımlar:		42		254		896		3151		28509						15 3 11 20							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						15 3 11 20											
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,74	▼ 4,79	▼ 4,13						15 3 11 20											
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,45	▼ 4,12						15 3 11 20											
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 4,29	▼ 4,00						15 3 11 20											
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87						15 3 11 20											
Toplam:		75	14	26	5,33	7	▼ 22,34	▼ 21,34	▼ 20,45						15 3 11 20										
Soru No	123456789012345											15 3 11 20													
Sözel (TÜR)	CbbadbDabDb acb											15 3 11 20													
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC											15 3 11 20													
Sözel (TAR)	ACbDCdaBca											15 3 11 20													
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB											15 3 11 20													
Sözel (DİN)	DABbAcbaCc											15 3 11 20													
Cevap Anh.	A DABCAAADCD											15 3 11 20													
Sözel (İNG)	dc*cbc											15 3 11 20													
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA											15 3 11 20													

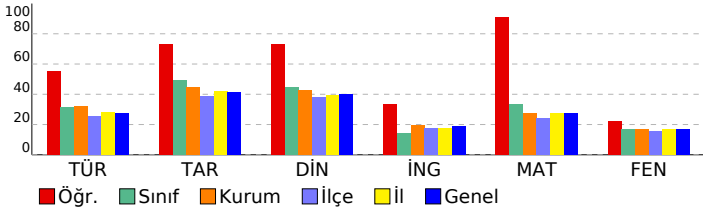


Sözel (TÜR)							
Türkçe							
Görselle ilgili soruları cevaplar.							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırır eder.							
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.							
Sözel (TAR)							
Tarih							
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi							
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz							
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.							
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.							
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.							
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.							
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.							
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.							
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.							
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.							
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.							
İnanç esaslarını bilir.							
Salavat kavramının önemini kavrar.							
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.							
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.							
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.							
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.							
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.							
Kevsir suresini ve anlamını bilir.							
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.							
Sözel (İNG)							
İngilizce							
Asking for permission							
Talking about possessions							
Talking about locations of cities							
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes							
Talking about daily routines							
Telling the time and days							
Talking about locations							
Describing what people do and expressing what people like							
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary							
Making offers							

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YASİN TEKİN				1038		5A		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 385,997	275,720	2	10	23	146	1284					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	50	20	43,33	58	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaaCADACbAdCDCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABbACDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCcAdACBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	bbDdaCA Dc
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABaBDDABADBCACB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCabBbcBb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

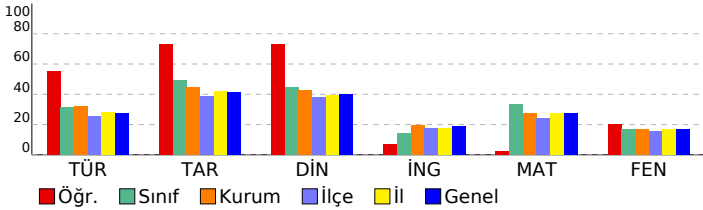


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 14 1 93
Matematik	15 14 1 93
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 5 33
Fen	15 5 5 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSU UZUN				9		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,680	275,720	21	122	341	1378	12781
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,02	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDCbADbdDABCBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCDCADBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAbbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Bb bCcdbbd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAa
Sayısal (MAT)	aCbABDcCbcbBbcc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBa
Sayısal (FEN)	DaCbAAaBbcCBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBa

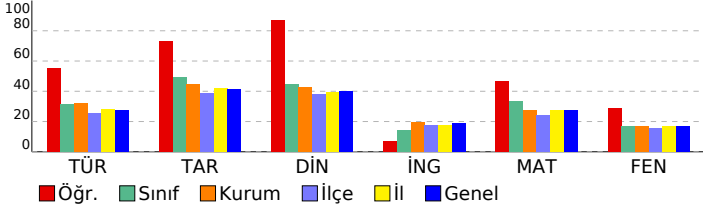


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşözü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP TELLİ				1063		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,693	275,720	6	32	109	501	4585
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			42	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,74	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,44	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 22,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCaCdADcDdAcCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCDcADBAc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAbDCD
Cevap Anh.	A DABCAAADC
Sözel (İNG)	Ba cCcccbd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCbbBaABAcDBdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DDCCcaacbcBbcCBd
Cevap Anh.	A DDCCCBDBDBACB

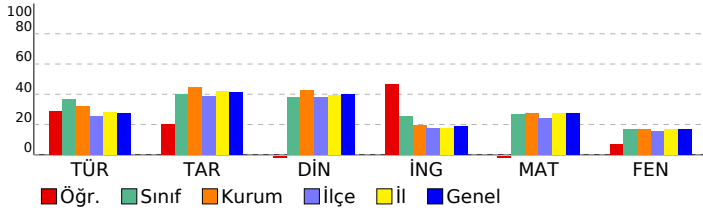


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruları cevaplar.			
3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
2	0	2	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
1	1	0	100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
1	0	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.			
1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.			
1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
1	1	0	100
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
1	1	0	100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
1	1	0	100
Talking about possessions			
1	0	1	0
Talking about locations of cities			
1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
1	0	1	0
Talking about daily routines			
1	1	0	100
Telling the time and days			
1	0	1	0
Talking about locations			
1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like			
1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
1	0	1	0
Making offers			
1	0	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.			
1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
1	0	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
1	1	0	100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
4	0	4	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A A *j ****j				283		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,970	275,720	29	225	745	2675	24057
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,46	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	25	47	9,33	12	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CabCAdbddcABCbCd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaabCbDcdB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	AadAdbcdB
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BDCACacbAc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	abdbBbddbcadbdA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDaCBdcbDabca
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

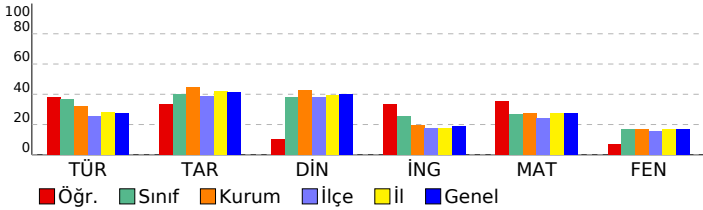


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
15 7 8 47			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
3 2 1 67			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
2 1 1 50			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
2 1 1 50			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
1 0 1 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1 0 1 0			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
1 0 1 0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
1 0 1 0			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
1 1 0 100			
Sözel (TAR)			
Tarih			
10 4 6 40			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
1 1 0 100			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
1 0 1 0			
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.			
1 0 1 0			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
1 0 1 0			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
1 1 0 100			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
1 0 1 0			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
1 1 0 100			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
1 0 1 0			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
1 0 1 0			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
1 1 0 100			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
10 2 7 20			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
1 0 0 0			
İnanç esaslarını bilir.			
1 1 0 100			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
1 0 1 0			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
1 0 1 0			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
1 1 0 100			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
1 0 1 0			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
1 0 1 0			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
1 0 1 0			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
1 0 1 0			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
10 6 4 60			
Asking for permission			
1 1 0 100			
Talking about possessions			
1 1 0 100			
Talking about locations of cities			
1 1 0 100			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
1 1 0 100			
Talking about daily routines			
1 1 0 100			
Telling the time and days			
1 0 1 0			
Talking about locations			
1 0 1 0			
Describing what people do and expressing what people like			
1 0 1 0			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
1 1 0 100			
Making offers			
1 0 1 0			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
15 2 13 13			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.			
1 0 1 0			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
1 0 1 0			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1 0 1 0			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
1 1 0 100			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
1 0 1 0			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
1 0 1 0			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
1 0 1 0			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
1 0 1 0			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
1 0 1 0			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
1 0 1 0			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
1 1 0 100			
Sayısal (FEN)			
Fen			
15 4 9 27			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
1 0 1 0			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
1 1 0 100			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
1 0 1 0			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
1 1 0 100			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
1 1 0 100			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
4 1 3 25			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
1 0 1 0			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
1 0 1 0			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
1 0 1 0			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
1 0 1 0			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
1 0 0 0			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
1 0 0 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
A A *R *D*L *			1007		5B		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 282,527	275,720	19	112	318	1286	11946			
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	32	37	19,67	26	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daBCADDCaAbCDdb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdcaACcCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCaAbdd db
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cAcdBCd aB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBCBbDAB bdb C
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cBCCaAa cacabD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

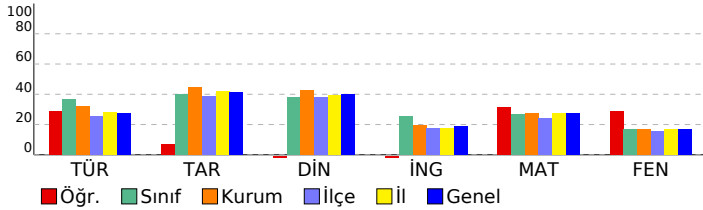


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğine bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 6 30
Din K.ve A.B.	10 3 6 30
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 0 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 5 47
Matematik	15 7 5 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıların büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 9 27
Fen	15 4 9 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ GİRMEZ				1125		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,150	275,720	20	136	382	1525	13876
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,46	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCAdDbcaAdbBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AddbCbcbda
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	abcacbdbadb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	daBcdaccda
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCd aadAbDBCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	aDaCbDbDcadaaBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

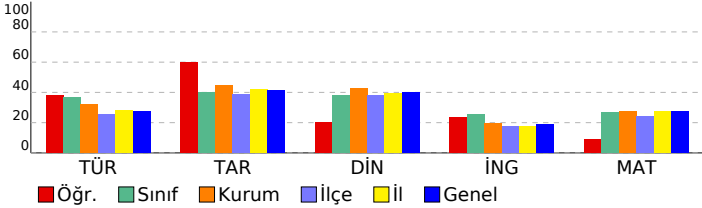


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ANASTASIA KEKENADZE				735		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 250,777	275,720	23	176	522	1952	17599	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:	75	25	23	17,33	23	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdDdAcDddcbBCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBBC
Sözel (TAR)	ACCcCADBcc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAcCddbDbb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcDAadc cA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCAcd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA

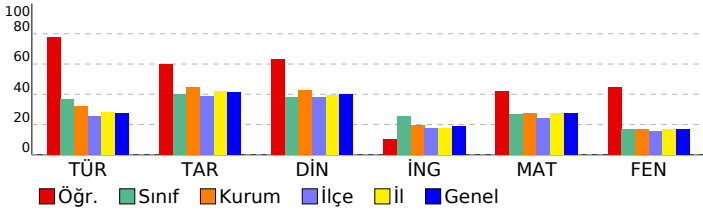


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)							15 8 7 53
Türkçe							15 8 7 53
Görselle ilgili soruları cevaplar.							3 3 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							2 2 0 100
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.							2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.							1 0 1 0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.							1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.							1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.							1 1 0 100
Sözel (TAR)							10 7 3 70
Tarih							10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi							1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz							1 1 0 100
Hoggörü kavramını kavrar ve örneklendirir.							1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.							1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.							1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.							1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.							1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.							1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.							1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.							1 0 1 0
Sözel (DİN)							10 4 6 40
Din K.ve A.B.							10 4 6 40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.							1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.							1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.							1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.							1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.							1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.							1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.							1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.							1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.							1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.							1 0 1 0
Sözel (İNG)							10 4 5 40
İngilizce							10 4 5 40
Asking for permission							1 1 0 100
Talking about possessions							1 0 1 0
Talking about locations of cities							1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes							1 1 0 100
Talking about daily routines							1 0 1 0
Telling the time and days							1 0 1 0
Talking about locations							1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like							1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary							1 0 1 0
Making offers							1 1 0 100
Sayısal (MAT)							15 2 2 13
Matematik							15 2 2 13
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlûge yuvarlar.							1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.							1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.							1 0 0 0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.							1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.							1 0 0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.							1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.							1 0 0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.							1 0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.							1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.							1 0 0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.							1 0 0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.							1 0 0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.							1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE ÖZCAN				299		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,997	275,720	6	24	77	365	3205
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	45	21	38,00	51	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADAbd AC CC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dABDACCbBa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDAAaCB D
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	bdcac ABCB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBdBDdAcAaBaA
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaAB CcCaDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

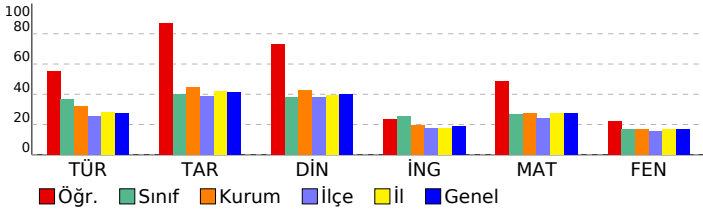


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Asking for permission	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve simetler.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	0 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELİFA KTAŞ				324		5B		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 337,550	275,720	7	33	110	503	4604					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdDCAADAcDaACBd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDcbDBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAdAbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcBA ccbba
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cC CBaAcADDBdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDdC dBcbdbaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

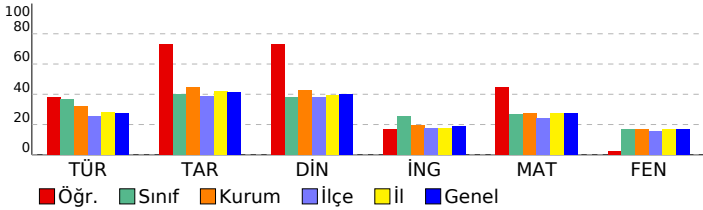


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevapları.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 5 60
Matematik	15 9 5 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELİFBESTEBA A				119		5B		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 302,940	275,720	13	67	214	928	8685					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509					

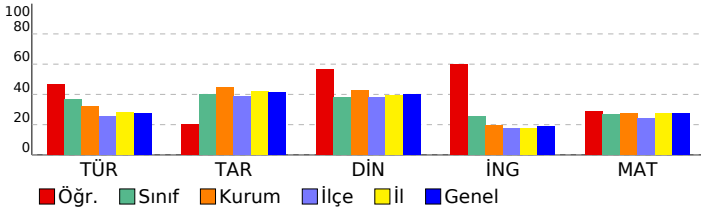
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	37	24	29,00	39	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBBCADdaDcdCcbC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABDACcCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAAdCBac
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	d BCbCcd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBCB DA AaBb Cc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	Cc c b C cb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 4 30
İngilizce	10 3 4 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 0 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 4 53
Matematik	15 8 4 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve simalar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 5 13
Fen	15 2 5 13
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 1 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EMİR KÜÇÜKAT*				233		5B		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 285,253	275,720	16	106	302	1243	11475					
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509					
Katılımlar:				33	254	896	3151	28509				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13				
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12				
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00				
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87				
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10				
Toplam:		75	32	21	25,00	33	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45			
Soru No	123456789012345											
Sözel (TÜR)	bCDCcADCcABCcA											
Cevap Anh.	A	CCDCAADCADABCBC										
Sözel (TAR)	AdCbbAbBda											
Cevap Anh.	A	ACCDCADBAB										
Sözel (DİN)	DABC bCD											
Cevap Anh.	A	DABCAAADCD										
Sözel (İNG)	BcBACBBDbb											
Cevap Anh.	A	BD4ACBBDA										
Sayısal (MAT)	aC CBa Abb CBc											
Cevap Anh.	A	BCACBDABADBCBA										

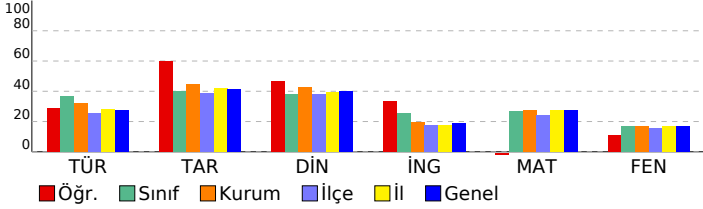


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	6	60
Görselle ilgili soruların cevapları.				3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır.				2	0	2	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	1	60
Din K.ve A.B.				10	6	1	60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				1	1	0	100
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.				1	0	0	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	0	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.				1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	7	3	70
İngilizce				10	7	3	70
Asking for permission				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	1	0
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about daily routines				1	1	0	100
Telling the time and days				1	1	0	100
Talking about locations				1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like				1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Making offers				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	5	40
Matematik				15	6	5	40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA BURCU TURAN				1032		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,403	275,720	25	201	623	2321	20936
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,46	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCbCdDbAbBbBBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCDbAaBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCDAbadD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BbCcCBbAcB
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aC acabcAcbcddc
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	ccC*aCcDbBcaaBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

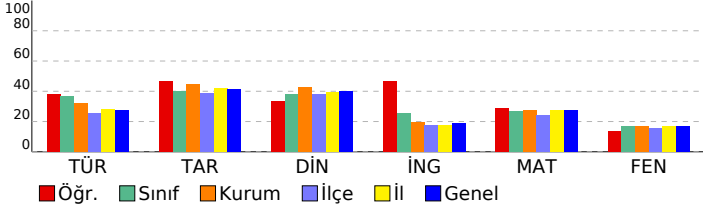


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about locations	1	1	0 100
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	2	12 13
Matematik	15	2	12 13
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEVZİYE ŞAHİN				1033		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,957	275,720	15	101	291	1215	11201
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	34	24,67	33	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDdcADcDacCdb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCbAADBAd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAadAcDcDb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BaDAdCaDAd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCcdBaAaAbBbBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DDadCccDbc
Cevap Anh.	A DCCCBCBDBABCBA

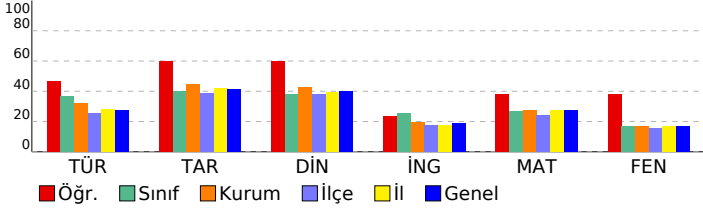


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Görselle ilgili soruların cevapları.	3	0	3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1	0	1 00
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0 100
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	6 27
Fen	15	4	6 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	1	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 00
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
H ATİCE CAVLAK				1078	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,843	275,720	9	45	153	673	6077
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	43	31	32,67	44	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCcabdDCdDABCCcC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbDcDbBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCdAAcaD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcCc cabAA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCbCBadCADDdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	cDaaBCaDadAaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

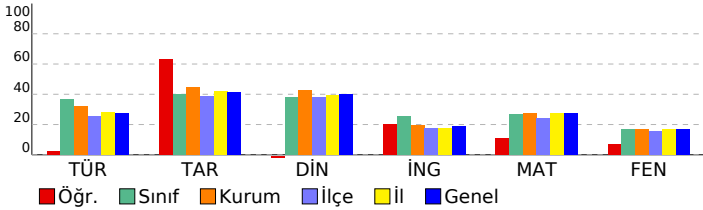


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	0 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0 100
Making offers	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HASANHÜSEYİNAYVA			699		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,720	275,720	27	212	667	2474	22202
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,46	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	0	9	-3,00	-30	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	23	44	8,33	11	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBabbadbbcAdbCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BACDADDb A
Cevap Anh.	B BABDADCCCA
Sözel (DİN)	ab bbdaadb
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cDaBd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcCdcDAdcb*Cdac
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bcbacabDBdBbC
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD



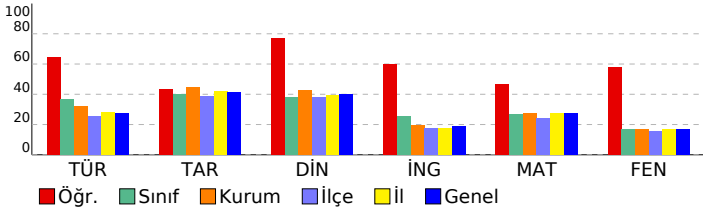
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	11	27
Türkçe				15	4	11	27
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	7	2	70
Tarih				10	7	2	70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	0	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	0	9	0
Din K.ve A.B.				10	0	9	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	0	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	3	20
İngilizce				10	2	3	20
Making offers				1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	1	0	100
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	1	0	100
Talking about daily routines				1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	0	0
Asking for permission				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	9	27
Fen				15	4	9	27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.				1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
İDİL CAN				223		5B		15 11 4 73							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%			
LGS		▲ 366,103		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 11 4 73			
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509		10 5 2 50						
Katılımlar:				33	254	896	3151	28509		10 5 2 50					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 3,97	▼ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	50	20	43,33	58	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bCcCbADcAcABCBC							
Cevap Anh.	A	CCDCAADCADABCBC						
Sözel (TAR)	CbCADB c							
Cevap Anh.	A	ACCDCADBAB						
Sözel (DİN)	DA CcAADCD							
Cevap Anh.	A	DABCAAADC						
Sözel (İNG)	Bc ACadDAA							
Cevap Anh.	A	BD4ACBBDA						
Sayısal (MAT)	cCAaBaABAacBdBA							
Cevap Anh.	A	BCACBDABADDBCBA						
Sayısal (FEN)	DDaCBC DbBdaCBA							
Cevap Anh.	A	DDCCBCBDBABCBA						

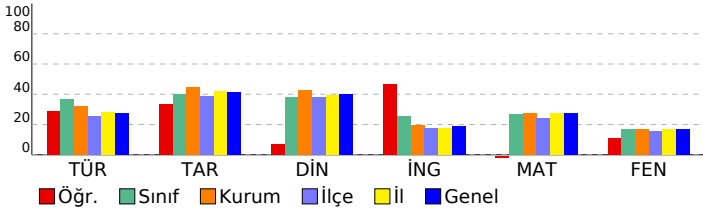


Sözel (TÜR)		15 11 4 73	
Türkçe		15 11 4 73	
Görselle ilgili soruların cevapları.		3 2 1 67	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2 2 0 100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2 1 1 50	
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.		2 1 1 50	
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1 1 0 100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100	
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1 1 0 100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1 0 1 0	
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1 1 0 100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1 1 0 100	
Sözel (TAR)		10 5 2 50	
Tarih		10 5 2 50	
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi		1 0 0 0	
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz		1 0 0 0	
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.		1 1 0 100	
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1 0 1 0	
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1 1 0 100	
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.		1 1 0 100	
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1 1 0 100	
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.		1 1 0 100	
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.		1 0 0 0	
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1 0 1 0	
Sözel (DİN)		10 8 1 80	
Din K.ve A.B.		10 8 1 80	
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1 1 0 100	
İnanç esaslarını bilir.		1 1 0 100	
Salavat kavramının önemini kavrar.		1 0 0 0	
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.		1 1 0 100	
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1 0 1 0	
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1 1 0 100	
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1 1 0 100	
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.		1 1 0 100	
Kevser suresini ve anlamını bilir.		1 1 0 100	
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1 1 0 100	
Sözel (İNG)		10 6 3 60	
İngilizce		10 6 3 60	
Asking for permission		1 1 0 100	
Talking about possessions		1 0 1 0	
Talking about locations of cities		1 0 0 0	
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1 1 0 100	
Talking about daily routines		1 1 0 100	
Telling the time and days		1 0 1 0	
Talking about locations		1 0 1 0	
Describing what people do and expressing what people like		1 1 0 100	
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1 1 0 100	
Making offers		1 1 0 100	
Sayısal (MAT)		15 9 6 60	
Matematik		15 9 6 60	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.		1 0 1 0	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1 1 0 100	
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1 1 0 100	
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1 0 1 0	
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1 1 0 100	
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		1 0 1 0	
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1 1 0 100	
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1 1 0 100	
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.		1 1 0 100	
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.		1 0 1 0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1 0 1 0	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1 1 0 100	
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1 0 1 0	
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1 1 0 100	
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.		1 1 0 100	
Sayısal (FEN)		15 10 4 67	
Fen		15 10 4 67	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c		1 1 0 100	
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.		1 1 0 100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a		1 0 1 0	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1 1 0 100	
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		1 1 0 100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.		4 2 1 50	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve		1 1 0 100	
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz		1 0 1 0	
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.		1 0 1 0	
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin		1 1 0 100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1 1 0 100	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar		1 1 0 100	

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KAYRABALTACI				1090		5B		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 231,920	275,720	26	203	627	2334	21024					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,46	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdaCdbDadDaaCcC
Cevap Anh.	A
Cevap	CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACdbCdcBcB
Cevap Anh.	A
Cevap	ACCCADBAB
Sözel (DİN)	DdBdbcbbbD
Cevap Anh.	A
Cevap	DABCAAADCD
Sözel (İNG)	daBACaBdCa
Cevap Anh.	A
Cevap	BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cbcaBccdbcbcCdA
Cevap Anh.	A
Cevap	BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bDdaBCdabccBacA
Cevap Anh.	A
Cevap	DDCCBCBDBABCB

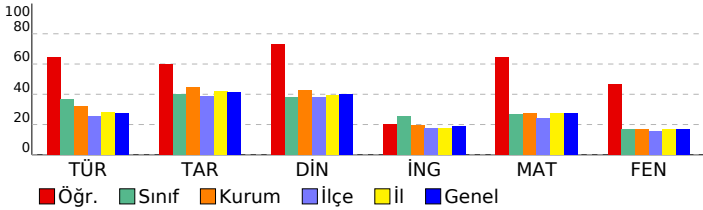


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 0 2 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıyarak modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a].Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıyarak ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyarak. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MEHMET SAVAŞ				1		5B		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 375,080	275,720	1	14	42	208	1842					
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADAdDAdCbCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABaAcBCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCcAdACBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cdDcBacBaB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBDDAaAaBCACB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCBABBbBCcaaac
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

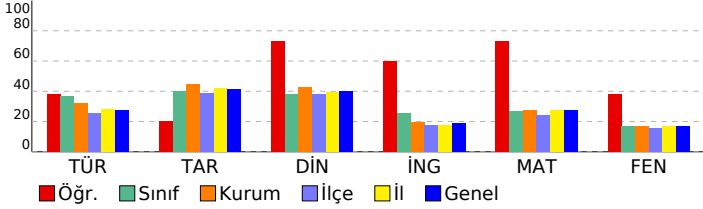


Sözel (TÜR)	15 11 4 73
Türkçe	15 11 4 73
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 11 4 73
Matematik	15 11 4 73
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 9 6 60
Fen	15 9 6 60
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 3 1 75
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KARAKAL				366		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,400	275,720	3	20	60	301	2744
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	bdaCccDCADcBCBb						
Cevap Anh.	A	CCDCAADCADABCBC					
Sözel (TAR)	AbCbCdbBda						
Cevap Anh.	A	ACCCADABAB					
Sözel (DİN)	DABCAAbDaD						
Cevap Anh.	A	DABCAAADCD					
Sözel (İNG)	BDBAaaBdBa						
Cevap Anh.	A	BD4ACBBDAa					
Sayısal (MAT)	BCddBDABAbDBCBA						
Cevap Anh.	A	BCACBDABADDBCBA					
Sayısal (FEN)	aDbaBCabbBaCBA						
Cevap Anh.	A	DDCCBCBDBABCBa					

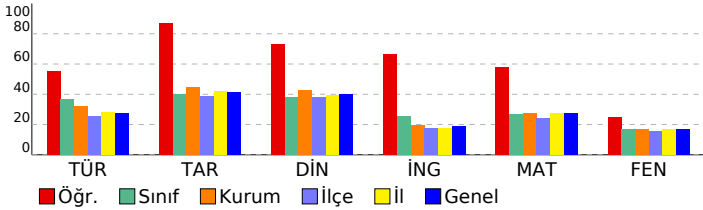


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15 8 7 53		
Türkçe	15 8 7 53		
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40		
Tarih	10 4 6 40		
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10 8 2 80		
Din K.ve A.B.	10 8 2 80		
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	1	0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10 7 3 70		
İngilizce	10 7 3 70		
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	1	0 100
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	1	0 100
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15 12 3 80		
Matematik	15 12 3 80		
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçümüne yuvarlar.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15 8 7 53		
Fen	15 8 7 53		
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümünün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MUNİSE BULUT				409		5B		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 355,390	275,720	5	23	73	351	3105					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	50	20	43,33	58	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	CcBCADACcAdCbCa		
Cevap Anh.	B	CBBCADACDAACDCC	
Sözel (TAR)	BABbACDCCA		
Cevap Anh.	B	BABDACDCCA	
Sözel (DİN)	bCDBAACBAD		
Cevap Anh.	B	DCDAAACBAD	
Sözel (İNG)	d DBB ABDB		
Cevap Anh.	B	AADBBCA4DB	
Sayısal (MAT)	ABdBDDABcaBC Ca		
Cevap Anh.	B	ABCBDDBABDBCACB	
Sayısal (FEN)	daCaABa CaCaDc		
Cevap Anh.	B	ABCBABDDBCBCDD	

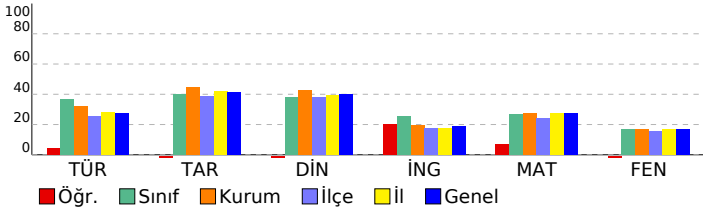


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 7 1 70
İngilizce	10 7 1 70
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 10 4 67
Matematik	15 10 4 67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 7 40
Fen	15 6 7 40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 1 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUS* AFADURU				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,413	275,720	32	246	844	2985	26896
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	4	0,67	4	▼ 5,46	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	0	7	-2,33	-23	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	0	8	-2,67	-18	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	8	33	-3,00	-4	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	*dD dDb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	*bdad ad
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	* b b b*
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	B* *A da
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	*bAbBD* *d
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	* a b accba
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

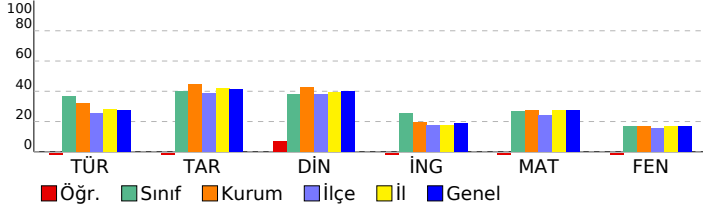


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı değişimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFAKEMAL YÜKSEL				1109		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,467	275,720	33	251	884	3112	28087
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,46	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼22,11	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacdcDdabcAdcba
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdBcbacbad
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	baDcdAbacD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AdcdabcBca
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBacbcABdcabdba
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ddCadaDadadabDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temeliği verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers	1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Telling the time and days	1	0	1	0
Talking about daily routines	1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3	25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0

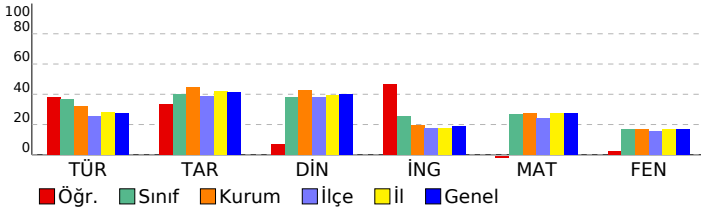
SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci		Numara	Sınıf				
NADİRKARAÜZÜM		584	5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 223,950	275,720	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCcCAdDcDAcAcC
Cevap Anh.	ACDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbcaAcaAB
Cevap Anh.	ACDCCADBAB
Sözel (DİN)	cbBaAdbbbd
Cevap Anh.	DABCAAADCD
Sözel (İNG)	aDAACaBcdA
Cevap Anh.	BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	aCcaBbcdcbcdAA
Cevap Anh.	BCACBDABADDBCBA
Sayısal (FEN)	baabBbcDbdBbcc
Cevap Anh.	DDCCBCBDBABCBAA



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

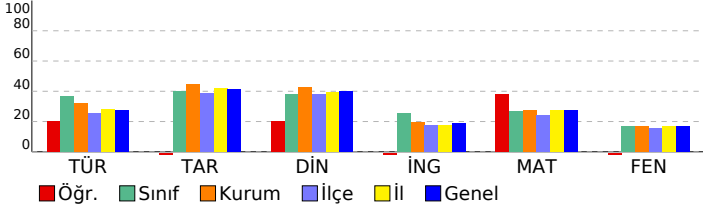
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Görselle ilgili soruları cevaplar.		3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırır eder.		2	0	2	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi		1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz		1	1	0	100
Hogözü kavramını kavrar ve örneklandırır.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1	0	1	0
Millî kültürümüzde ait değerleri kavrar.		1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğine bilir.		1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.		1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.		1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.		1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.		1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.		1	0	1	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Asking for permission		1	0	1	0
Talking about possessions		1	1	0	100
Talking about locations of cities		1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Talking about daily routines		1	1	0	100
Telling the time and days		1	0	1	0
Talking about locations		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1	0	1	0
Making offers		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	2	12	13
Matematik		15	2	12	13
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.		1	1	0	100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Sütün grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c		1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.		4	1	3	25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.		1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NECATİÇEKLÜ				1706		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,293	275,720	24	182	544	2027	18193
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,46	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼22,11	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDdbCdDbdDacCab
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbbcddDcdc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbacccdaCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbAbdcabAc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCdbBacAADDBCBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	aaCaAAAAacadaA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

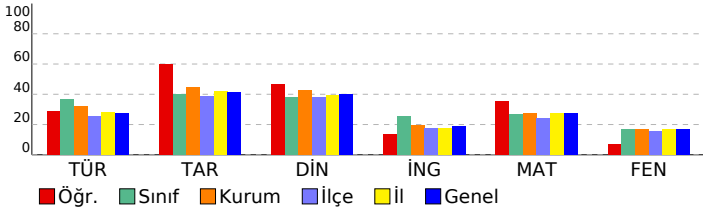


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekler verir.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NELİN MERMERKAYA				103		5B		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 283,157	275,720	17	108	312	1272	11846					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,46	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	32	28	22,67	30	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcCcAdBdBcCBd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCdDADBAC
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABbAbbBbD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	d cCacD d
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BC a aA ADDBdcb
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	a CdBb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

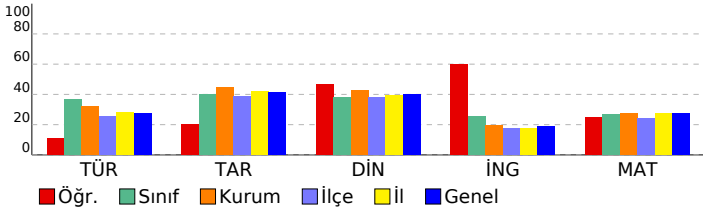


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 5 20
İngilizce	10 2 5 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 5 47
Matematik	15 7 5 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 3 13
Fen	15 2 3 13
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA ARSLANGİRAY				304		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,943	275,720	22	169	491	1864	16981
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,46	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	28	30	18,00	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acBCAccdDAcabab
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	abBbAbbaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbcbACcAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	bbDBBCAbcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBC bbA bbBCbdB
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB

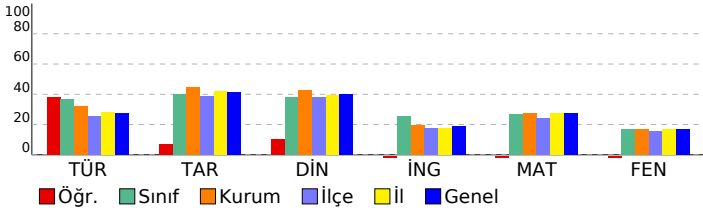


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers	1	0	1
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0
Talking about locations	1	1	0
Telling the time and days	1	1	0
Talking about daily routines	1	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0
Talking about possessions	1	0	1
Asking for permission	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
Ö MÜR				1124		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 209,073	275,720	30	235	778	2768	24927	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,83	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 4,04	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	20	47	4,33	6	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbaabbDCADBBCBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdbaacDcAd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	adBbAAdbb
Cevap Anh.	A DABCAAADC
Sözel (İNG)	BbCb*dabc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	daAC cddbaaddad
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	aadadCcDac
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

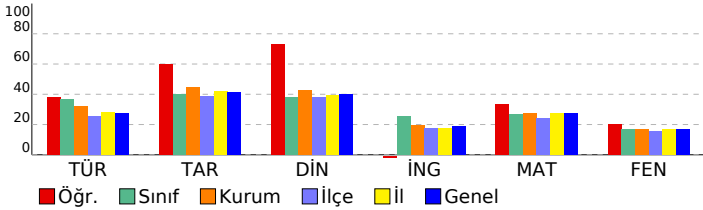


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	3	7 30
Tarih	10	3	7 30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	3	6 30
Din K.ve A.B.	10	3	6 30
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0	1 0
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	2	12 13
Matematik	15	2	12 13
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	2	8 13
Fen	15	2	8 13
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SEMA NAZ KOCAMAZ				662		5B		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 297,753	275,720	14	74	236	1024	9471					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,46	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	3	3,00	20	▲ 2,51	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	35	26	26,33	35	▲ 22,11	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCcadcDcDdABCCcC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCcCADBda
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCbdADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	b adc c
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cC aBaABADb dBb
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	D Ccb B aC
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

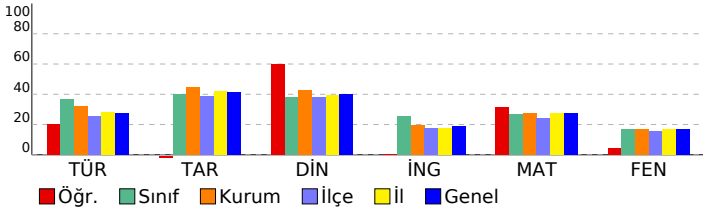


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 5 0
İngilizce	10 0 5 0
Asking for permission	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 6 47
Matematik	15 7 6 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 3 27
Fen	15 4 3 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a].Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZŞENCAN				1061		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,127	275,720	21	155	440	1721	15706
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			33	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,46	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,97	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,54	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,04	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,51	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▼ 22,11	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdaadbDCdadBCBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdbDddccdc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCdbAaCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	d Cb cBadb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aC aBadBADbBdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cadbcCa DBAadcc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	0 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	0 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	1	0 100
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	1 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

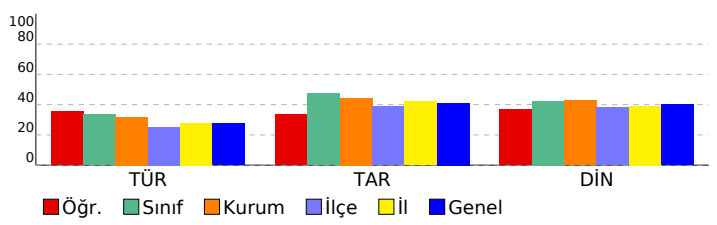
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
* Eİ H	0	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,963	275,720	32	196	600	2256	20338
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	2	5,33	36	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
Toplam:	75	15	5	13,33	18	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a C D AcA CB
Cevap Anh.	A CCDCADCADABCBC
Sözel (TAR)	Ab Cd BA
Cevap Anh.	ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	D B AdA
Cevap Anh.	DABCAAADCD



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	2	40
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	4	2	40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0	0

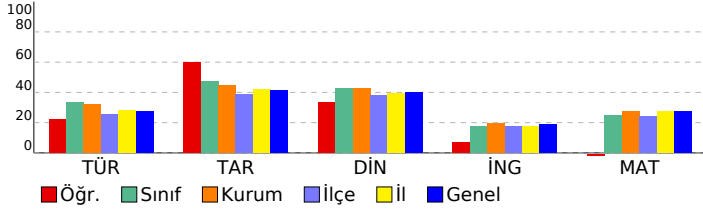
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	4	1	40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	0	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0	0	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1	0	0	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	0	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	0	0	0
Asking for permission	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	0	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Talking about daily routines	1	0	0	0
Telling the time and days	1	0	0	0
Talking about locations	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Making offers	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
**R *L *				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,910	275,720	40	236	779	2770	24945
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	22	34	10,67	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcBC DbADAdabaa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABbdCDaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbccdACBdD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	đcaBabcADc
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	Bddbbedadddd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB

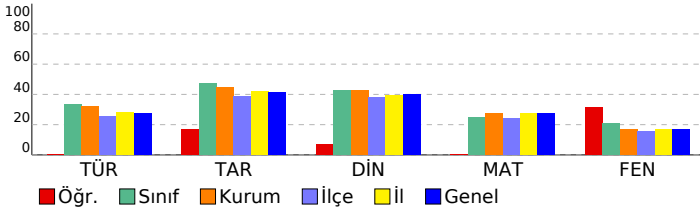


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
15 6 8 40			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
10 7 3 70			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
10 5 5 50			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
10 3 7 30			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
15 1 11 7			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütün grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULKERİMKARDAŞ				414	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,670	275,720	33	208	657	2448	22012
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	3	0,00	0	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	1	1,67	17	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	1	4,67	31	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	11	9	8,00	11	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	d	a	aC					
Cevap Anh.	B	CBBCADACDAACDCC						
Sözel (TAR)	A	A	d					
Cevap Anh.	B	BABDACDCCA						
Sözel (DİN)	D	c						
Cevap Anh.	B	DCDAAACBAD						
Sayısal (MAT)	c	dB	b					
Cevap Anh.	B	ABCBDDBABDBCACB						
Sayısal (FEN)	bBCBAB							
Cevap Anh.	B	ABCBABDDBCBCCDD						

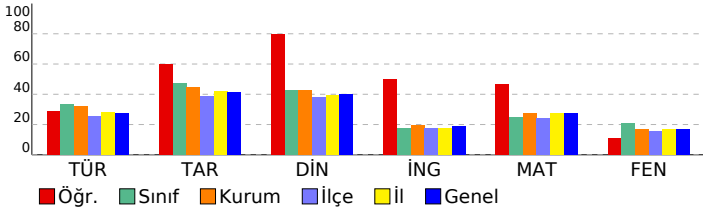


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruları cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosiller oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ADA SERİNEL				168		5C		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 309,490	275,720	9	58	191	844	7824					
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509					
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509				

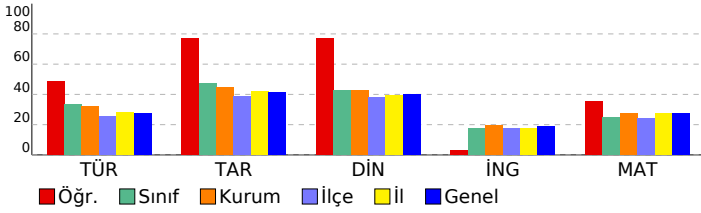
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,05	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	4	1,67	11	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	40	24	32,00	43	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdDCcADbAbAaCcd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbDaADBac
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCA A CD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Ba A BcbAA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCbbBaAaADbBCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DDbaca D
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB



Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruların cevapları.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 8 0 80
Din K.ve A.B.	10 8 0 80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1 0 0 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 3 50
İngilizce	10 5 3 50
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 4 20
Fen	15 3 4 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 1 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ									HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
AYBÜKE YILMAZ			1020		5C				15 9 5 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 297,887	275,720	10	73	235	1018	9455						
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509							
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13					
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12					
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00					
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87					
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10					
Toplam:		75	33	14	28,33	38	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45				
Soru No	123456789012345												
Sözel (TÜR)	CBBCAbbCDACcC b												
Cevap Anh.	B	CBBCADACDAACDCC											
Sözel (TAR)	B BDACDcDA												
Cevap Anh.	B	BABDACDCCA											
Sözel (DİN)	DCcA ACBAD												
Cevap Anh.	B	DCDAACBAD											
Sözel (İNG)	đc B c cd												
Cevap Anh.	B	AADBBCA4DB											
Sayısal (MAT)	cBCBDDAc												
Cevap Anh.	B	ABCBDDBADBACACB											

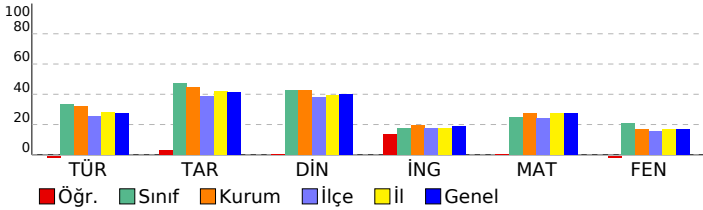


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	5	60
Görselle ilgili soruların cevapları.				3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	0	50
Sözel (TAR)				10	8	1	80
Tarih				10	8	1	80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	0	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	1	5	10
İngilizce				10	1	5	10
Making offers				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	0	0
Talking about locations				1	1	0	100
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	2	40
Matematik				15	6	2	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	0	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
Ç RA ** A U N R				150		5C		15 2 10 13			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 189,313		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	1	2	0,33	3	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	10	33	-1,00	-1	▼21,18	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cacadbba dda
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	c aA
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	Dddadbd D
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	b A b
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	BbbCcbb c
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	b d Bdaacc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

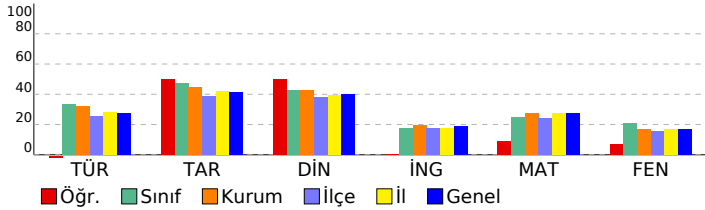


Sözel (TÜR)	15 2 10 13
Türkçe	15 2 10 13
Görselle ilgili soruların cevapları.	3 1 1 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 1 2 10
Tarih	10 1 2 10
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 0 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekler verir.	1 0 0 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 0 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 0 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 0 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 0 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	10 2 6 20
Din K.ve A.B.	10 2 6 20
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıtır.	1 0 0 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 0 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 2 10
İngilizce	10 1 2 10
Asking for permission	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 6 13
Matematik	15 2 6 13
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 7 7
Fen	15 1 7 7
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknatsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
CAN TAPANYİĞİT				249	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 226,473	275,720	34	209	659	2451	22050	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	22	31	11,67	16	▼21,18	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBC cdbabdacdb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	B BDACcaaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbcbA BAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	b c b
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBdAcdada
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	A Ca a c
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

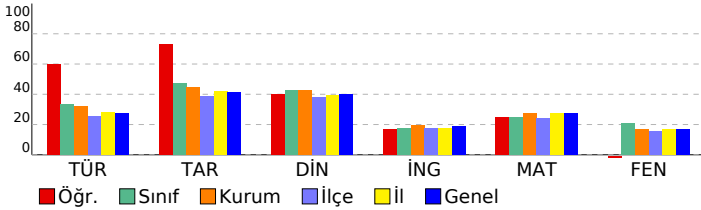


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	11	20
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Sözel (TAR)	10	6	3	60
Tarih	10	6	3	60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	6	3	60
Din K.ve A.B.	10	6	3	60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temeliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	0	0	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	0	3	0
İngilizce	10	0	3	0
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0	0
Talking about locations	1	0	0	0
Telling the time and days	1	0	0	0
Talking about daily routines	1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	4	8	27
Matematik	15	4	8	27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	2	3	13
Fen	15	2	3	13
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	0	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
CEMRE ERKOCU				336		5C		15 10 3 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 286,690	275,720	18	103	295	1221	11238					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,24	▼ 4,29	◆ 4,00
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	35	29	25,33	34	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCbcAdDA C CC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABbACDcDA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	Ddbb ACB D
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	b bdBbA
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCBb cc DBabCc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCcbBb aacaba
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

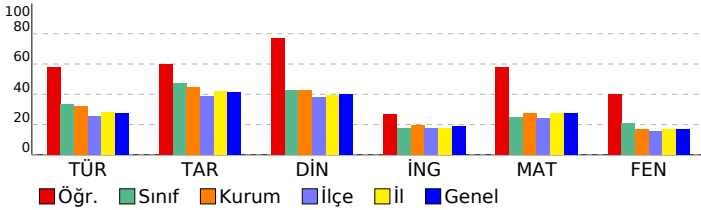


Sözel (TÜR)	15 10 3 67
Türkçe	15 10 3 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 0 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 0 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 3 50
Din K.ve A.B.	10 5 3 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 0 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 4 20
İngilizce	10 2 4 20
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Asking for permission	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 6 7 40
Matematik	15 6 7 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 10 20
Fen	15 3 10 20
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S	D	Y	B%
DAMLAM İPEK ARISOY			707		5C		15	10	4	67
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 359,387	275,720	4	22	65	313	2808			
	Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509				
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	0	6,00	40	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	45	16	39,67	53	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBdC DdbDcACDCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dABbAcCCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDA ACdAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dAba A bB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABbBDDAaAaBbAC
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	ABCBAB
Cevap Anh.	B ABCBABDBBCBCCDD

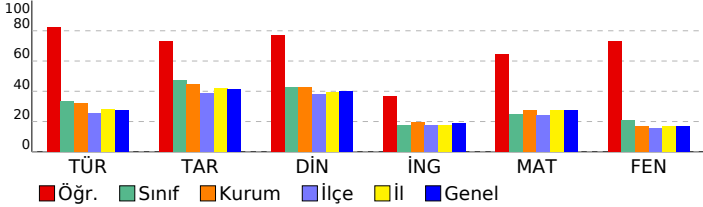


Sözel (TÜR)				15	10	4	67
Türkçe				15	10	4	67
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	3	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	2	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örnekendirir.				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	0	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	4	30
İngilizce				10	3	4	30
Making offers				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	10	4	67
Matematik				15	10	4	67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	6	0	40
Fen				15	6	0	40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.				1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	0	0	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA ZEYNEP BAYRAM				1026	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,220	275,720	1	3	7	60	514
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:		75	57	16	51,67	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	CBBCADAdAaCDDC						
Cevap Anh.	B	CBBCADACDAACDCC					
Sözel (TAR)	BABbACDcaA						
Cevap Anh.	B	BABDACDCCA					
Sözel (DİN)	CDAdACBAD						
Cevap Anh.	B	DCDAAACBAD					
Sözel (İNG)	c aBBbACaB						
Cevap Anh.	B	AADBBCA4DB					
Sayısal (MAT)	bBdBDDBAaBCACc						
Cevap Anh.	B	ABCBDDBADBCACB					
Sayısal (FEN)	ABCBABbDaCdCCDD						
Cevap Anh.	B	ABCBABDDBCBCCDD					

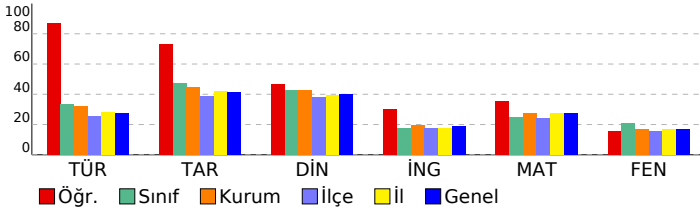


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullananın nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Hosgörünü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	8	1	80
Din K.ve A.B.	10	8	1	80
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeneyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	5	4	50
İngilizce	10	5	4	50
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	1	0	100
Telling the time and days	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	12	3	80
Fen	15	12	3	80
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⏏a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
DEMİR ATMACA				1019		5C		Sözel (TÜR)							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)							
LGS		▲ 333,660		275,720		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih							
		Puanı Hesaplanan:		254		896		3151		28509		Sözel (DİN)			
Katılımlar:		43		254		896		3151		28509		Din K.ve A.B.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	0	13,00	87	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	41	16	35,67	48	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	CCDCA DC DABCBC		
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC		
Sözel (TAR)	ACCCADBdç		
Cevap Anh.	A ACCCCADBAB		
Sözel (DİN)	D B b ADC		
Cevap Anh.	A DABCAAADCD		
Sözel (İNG)	BD c Bd d		
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA		
Sayısal (MAT)	cC ada BAD BdBA		
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBBA		
Sayısal (FEN)	DaCc aAaCa		
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA		

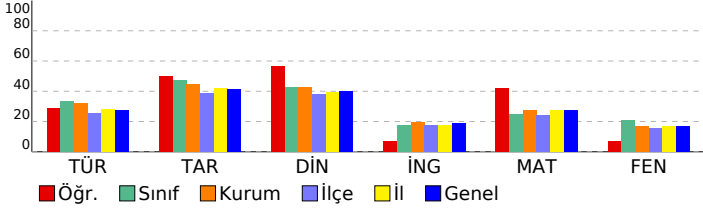


Sözel (TÜR)				15 13 0 87			
Türkçe				15 13 0 87			
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3 3 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 2 0 100			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				2 1 0 50			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1 0 0 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1 1 0 100			
Sözel (TAR)				10 8 2 80			
Tarih				10 8 2 80			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1 1 0 100			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1 1 0 100			
Hoggörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1 1 0 100			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 1 0 100			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1 1 0 100			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1 1 0 100			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1 1 0 100			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1 1 0 100			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1 0 1 0			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1 0 1 0			
Sözel (DİN)				10 5 1 50			
Din K.ve A.B.				10 5 1 50			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1 1 0 100			
İnanç esaslarını bilir.				1 0 0 0			
Salavat kavramının önemini kavrar.				1 1 0 100			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1 0 0 0			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1 0 1 0			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1 0 0 0			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1 1 0 100			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1 1 0 100			
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1 1 0 100			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1 0 0 0			
Sözel (İNG)				10 3 3 30			
İngilizce				10 3 3 30			
Asking for permission				1 1 0 100			
Talking about possessions				1 1 0 100			
Talking about locations of cities				1 0 0 0			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1 0 1 0			
Talking about daily routines				1 0 0 0			
Telling the time and days				1 1 0 100			
Talking about locations				1 0 1 0			
Describing what people do and expressing what people like				1 0 0 0			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1 0 0 0			
Making offers				1 0 1 0			
Sayısal (MAT)				15 7 5 47			
Matematik				15 7 5 47			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.				1 0 1 0			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 0 0			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 0 1 0			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.				1 0 1 0			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1 0 1 0			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 0 0			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1 1 0 100			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.				1 1 0 100			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.				1 1 0 100			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1 0 0 0			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1 1 0 100			
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1 0 1 0			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.				1 1 0 100			
Sayısal (FEN)				15 4 5 27			
Fen				15 4 5 27			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1 0 0 0			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1 1 0 100			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1 0 1 0			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 1 0 100			
Miknatsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1 0 1 0			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4 0 0 0			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1 0 1 0			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1 1 0 100			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1 0 1 0			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1 1 0 100			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1 0 1 0			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1 0 0 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ UFU TEPE				255		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,133	275,720	16	91	275	1162	10676
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,05	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	1	0	1,00	7	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	21	23,00	31	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acBbAcACDAbacdC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdBDACc bA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	D D AcCB D
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	c Dd c c
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	BbBc ABAAbDACA
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	A
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

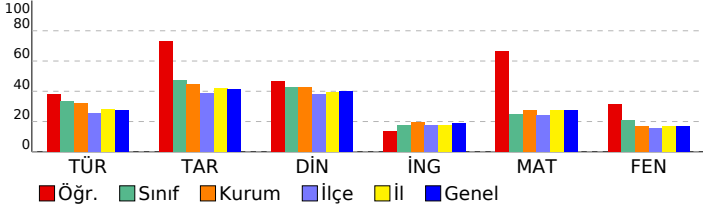


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temeliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf		S			D		Y	B%
DİLA SERİNEL		169		5C		15			8		7	53
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 344,820	275,720	5	29	95	429	3967					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	43	28	33,67	45	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCcAadADbBCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbbCADBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAcCAddcCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCDC
Sözel (İNG)	cc A cd Ac
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	BCACBaAcADbBCB
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDaCca cbBbBCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

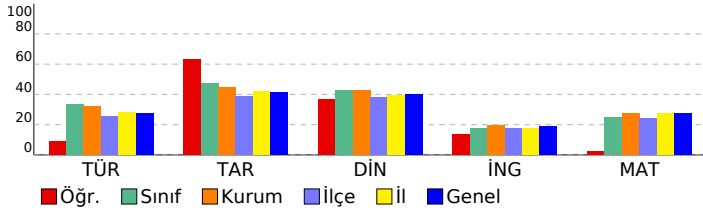


Sözel (TÜR)													15	8	7	53
Türkçe													15	8	7	53
Görselle ilgili soruların cevapları.													3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.													2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.													2	1	1	50
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.													2	1	1	50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.													1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.													1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.													1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.													1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.													1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.													1	1	0	100
Sözel (TAR)													10	8	2	80
Tarih													10	8	2	80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi													1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz													1	1	0	100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.													1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.													1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.													1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.													1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.													1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat eteceğini bilir.													1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.													1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.													1	1	0	100
Sözel (DİN)													10	6	4	60
Din K.ve A.B.													10	6	4	60
Günlük hayatı dini ifadelerin önemini kavrar.													1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.													1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.													1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.													1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.													1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.													1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.													1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.													1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.													1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.													1	1	0	100
Sözel (İNG)													10	2	5	20
İngilizce													10	2	5	20
Asking for permission													1	0	1	0
Talking about possessions													1	0	1	0
Talking about locations of cities													1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes													1	1	0	100
Talking about daily routines													1	0	0	0
Telling the time and days													1	0	1	0
Talking about locations													1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like													1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary													1	1	0	100
Making offers													1	0	1	0
Sayısal (MAT)													15	11	3	73
Matematik													15	11	3	73
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.													1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.													1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.													1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.													1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.													1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.													1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.													1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.													1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.													1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.													1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.													1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.													1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.													1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.													1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.													1	0	0	0
Sayısal (FEN)													15	7	7	47
Fen													15	7	7	47
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c													1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.													1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a													1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.													1	1	0	100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.													1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.													4	0	3	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l													1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l													1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.													1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l													1	0	1	00
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.													1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l													1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞACENNET TUNCAY				110		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,787	275,720	35	213	676	2492	22375
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	20	21	13,00	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cd Cbcaa b BCdd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDCA aAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaaAcD D
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Bc b Bda d
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	Cdd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA

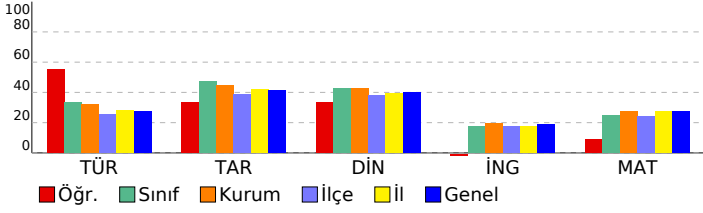


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				S	D	Y	B%				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)								15	4	8	27
Türkçe								15	4	8	27
Görselle ilgili soruları cevaplar.								3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								2	1	0	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.								2	0	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.								1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.								1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.								1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.								1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.								1	1	0	100
Sözel (TAR)								10	7	2	70
Tarih								10	7	2	70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi								1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz								1	1	0	100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.								1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.								1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.								1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.								1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.								1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.								1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.								1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.								1	0	1	0
Sözel (DİN)								10	5	4	50
Din K.ve A.B.								10	5	4	50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.								1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.								1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.								1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.								1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.								1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.								1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.								1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.								1	1	0	100
Kevser suresini ve anlamını bilir.								1	0	0	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.								1	1	0	100
Sözel (İNG)								10	2	5	20
İngilizce								10	2	5	20
Asking for permission								1	1	0	100
Talking about possessions								1	0	1	0
Talking about locations of cities								1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes								1	0	1	0
Talking about daily routines								1	0	0	0
Telling the time and days								1	1	0	100
Talking about locations								1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like								1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary								1	0	0	0
Making offers								1	0	1	0
Sayısal (MAT)								15	1	2	7
Matematik								15	1	2	7
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.								1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.								1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.								1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.								1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.								1	0	0	0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.								1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.								1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.								1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.								1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.								1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.								1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.								1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.								1	0	0	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.								1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.								1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ERAY ELMA				1069		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 257,293	275,720	27	164	465	1799	16381	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	24	25	15,67	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCcAcADAdCdAd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dbBbACDbba
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	adbAdcCBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cbcdCbCbd
Cevap Anh.	B AADBBA4DB
Sayısal (MAT)	ABdc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB



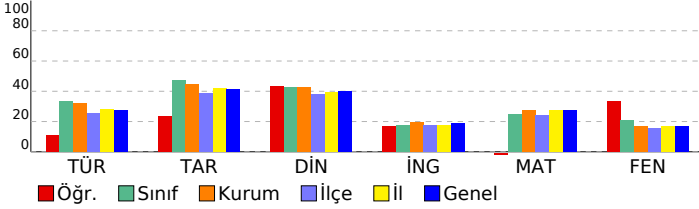
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Görselle ilgili soruların cevapları.	3	2	1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğine bilir.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making offers	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Asking for permission	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	2	2 13
Matematik	15	2	2 13
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0	0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Paydaları eşit olan üç kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYLÜL B* AK İNAN			29	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,947	275,720	37	216	694	2530	22682
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	25	38	12,33	16	▼21,18	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcCcbDdcacaCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCDbdaaA
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DA C bAbC
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BaCAAdd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	dCcdc d da ddc d
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	cDCacC bbBABC c
Cevap Anh.	A DDCCBDBDBABCB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Görselle ilgili soruları cevaplar.				3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				2	0	2	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	4	5	40
Tarih				10	4	5	40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Hogşözü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	0	1	0
Millî kültürümüzü ait değerleri kavrar.				1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat eteceğini bilir.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.				1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	5	2	50
Din K.ve A.B.				10	5	2	50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	0	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.				1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	0	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.				1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	3	4	30
İngilizce				10	3	4	30
Asking for permission				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	1	0
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about daily routines				1	0	1	0
Telling the time and days				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	0	0
Making offers				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	1	11	7
Matematik				15	1	11	7
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	6	47
Fen				15	7	6	47
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	2	25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l				1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l				1	0	1	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

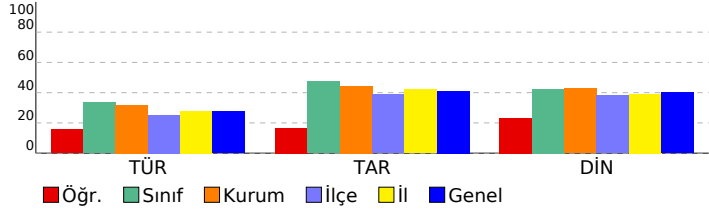
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
EYLÜL BARAK 1053 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,690	275,720	39	220	730	2631	23616
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
Toplam:	75	13	17	7,33	10	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ađ cAdbđcAdCBđ
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	Aadbđđ B
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAdaA bcCb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	8	33
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	3	4	30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0	0	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0	0

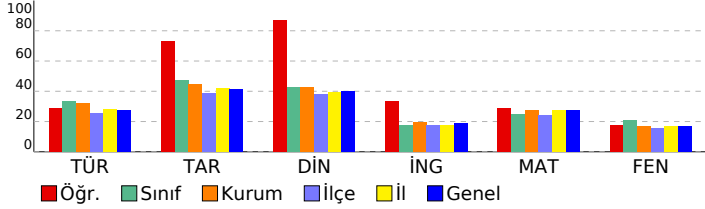
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	4	5	40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	0	0	0
Asking for permission	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	0	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Talking about daily routines	1	0	0	0
Telling the time and days	1	0	0	0
Talking about locations	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Making offers	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
FATMA ZEHRA DENİZ				288		5C		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 294,310	275,720	12	81	253	1081	10016					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,05	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	1	2,67	18	▼ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	39	25	30,67	41	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcCADAdDbdCcda
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABDADCbA
Cevap Anh.	B BABDADCDA
Sözel (DİN)	DCDAACCBAD
Cevap Anh.	B DCDAACCBAD
Sözel (İNG)	bcDBadC DB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	badBbDaAaBabCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	CcAB
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCDD

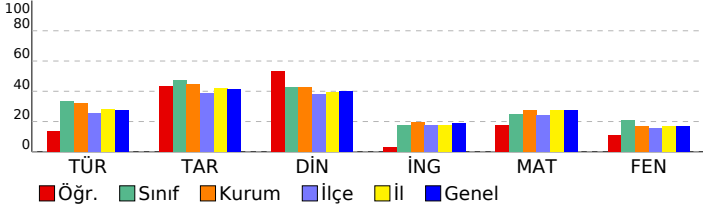


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 1 20
Fen	15 3 1 20
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ␣a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
FURKAN AY				1086		5C		15 4 6 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 252,307	275,720	28	173	508	1907	17292					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 4,74	▼ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	1	2,67	18	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	1	1,67	11	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	21	14	16,33	22	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a aCcD Dc cCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	c B dCDC A
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DaD ACaAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	d a
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	d C C
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

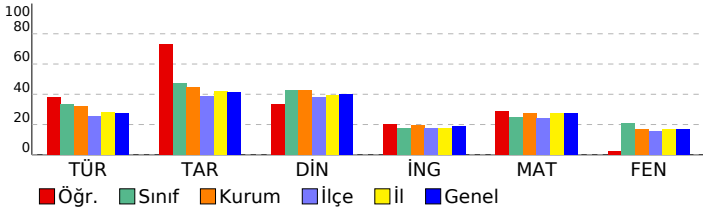


Sözel (TÜR)	15 4 6 27
Türkçe	15 4 6 27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 2 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 0 50
Sözel (TAR)	10 5 2 50
Tarih	10 5 2 50
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 0 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 0 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 0 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 2 60
Din K.ve A.B.	10 6 2 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 2 0
İngilizce	10 0 2 0
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Asking for permission	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 3 1 20
Matematik	15 3 1 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 2 1 13
Fen	15 2 1 13
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GÖKAY YA *RATEŞ				1114		5C		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 279,080	275,720	23	118	335	1346	12512				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcCdADcCaABCaa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDcADaAc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCddcbAD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcAdaBcbAc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCcdBccBADbBdBb
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	abaaacdaDcBbaCaA
Cevap Anh.	A DCCBCBDBABCB

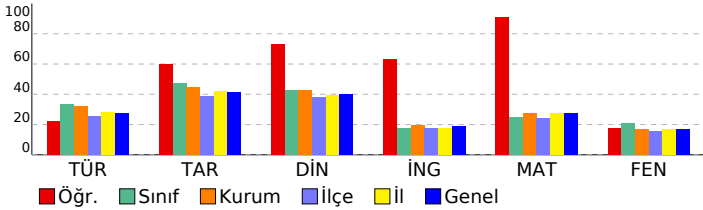


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
GÜLSÜM GÖREN				1039		5C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 361,983	275,720	3	19	58	292	2643					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	1	2,67	18	▼ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	45	17	39,33	52	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCa bAddccBCBb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbbDCADBAC
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCACADaD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BD dC BaAA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCbCBDABADBCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DDbc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

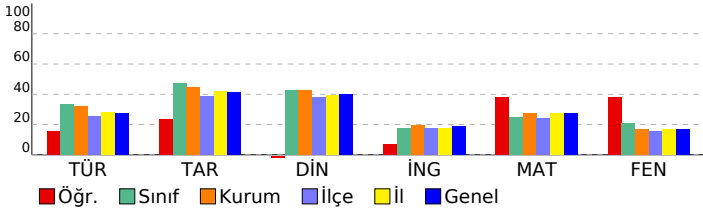


Sözel (TÜR)	15 6 8 40
Türkçe	15 6 8 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 0 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 2 60
İngilizce	10 6 2 60
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 14 1 93
Matematik	15 14 1 93
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 1 20
Fen	15 3 1 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
İLAYDA TEZKIRLANGIÇ				1072		5C		15 5 8 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 282,840	275,720	21	111	316	1279	11887					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	28	39	15,00	20	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBbc ddDc CDCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABaAC dad
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	cd cbddadD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cbcBdCbCca
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cCBD d aBCdCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	ABCdAabDaCcCCbb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



Sözel (TÜR)	15 5 8 33
Türkçe	15 5 8 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 4 5 40
Tarih	10 4 5 40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 0 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 8 10
Din K.ve A.B.	10 1 8 10
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 0 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 4 47
Matematik	15 7 4 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⏏a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

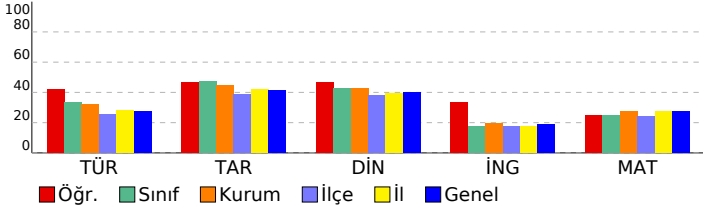
SINAV SONUÇ BELGESİ	HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA ÇINAR DÖNMEZ	1137	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,563	275,720	24	131	357	1432	13131
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:	75	31	25	22,67	30	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dD cAdgAbAaCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCbCdcBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCbdbDbD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcAAdBdDcd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dC dBaABAbBdc
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA

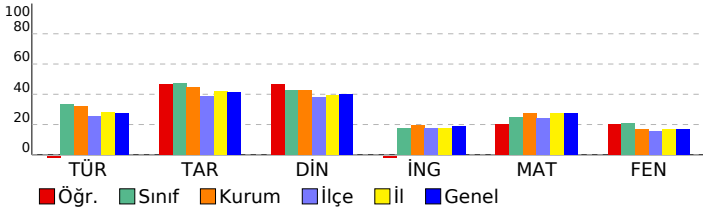


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	5	53
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırır.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Asking for permission	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	0	1	0
Telling the time and days	1	1	0	100
Talking about locations	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0	100
Making offers	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	6	7	40
Matematik	15	6	7	40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
M EFE BÜYÜKÖRDEK				678		5C		15 2 13 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 239,347	275,720	31	189	580	2194	19709					
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509					
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCdCcDadcbabdb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbDCAcBdd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaCbAbDdD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbBbCdabcc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCddBdCcAaccbda
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bbCddCBbcBAcdBc
Cevap Anh.	A DCCCBDBDBACBA

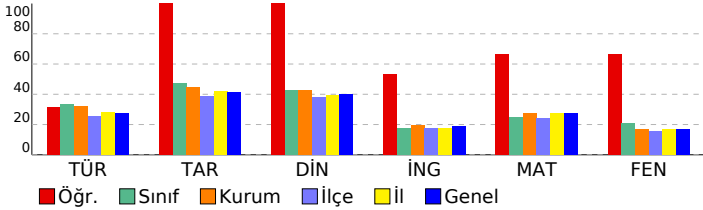


Sözel (TÜR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M TEVFİK ALTUNOK				1094		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,370	275,720	2	11	27	161	1420
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

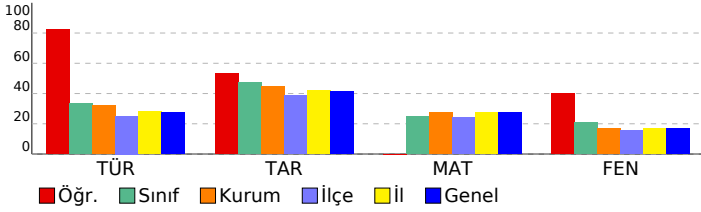
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,05	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	55	15	50,00	67	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcCAADaAa BaBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCCADBAB
Cevap Anh.	A ACCCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	cD A BdD A
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	BC dBaABADDBdBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBBA
Sayısal (FEN)	DDCCBCa bBABCBC
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	2	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	10	0 100
Tarih	10	10	0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	1	0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	5	2 50
İngilizce	10	5	2 50
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	1	0 100
Talking about locations of cities	1	0	0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	0	0 0
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0 0
Making offers	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	11	3 73
Matematik	15	11	3 73
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	11	3 73
Fen	15	11	3 73
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	1	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	2 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	1	0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1 0

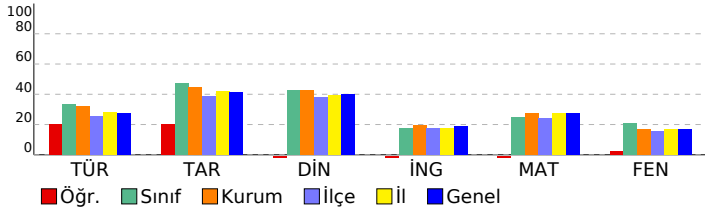
SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
M ULAŞ GÜMÜŞDAMLA					1096		5C			Sözel (TÜR) 15 13 2 87											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 13 2 87									
LGS		▲ 294,037		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Görselle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67										
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509			Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 2 2 0 100											
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509			Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 1 1 50										
Ders										Sözel (TAR) 10 6 2 60											
Soru										Tarih 10 6 2 5,33 53 ▲ 4,74 ▲ 4,45 ▲ 4,12											
Doğru										Matematik 15 1 3 0,00 0 ▼ 3,73 ▼ 4,08 ▼ 4,10											
Yanlış										Fen 15 8 6 6,00 40 ▲ 3,10 ▲ 2,52 ▲ 2,57											
Net										Toplam: 75 29 13 24,67 33 ▲ 21,18 ▲ 21,34 ▲ 20,45											
Başarı %										Sözel (İNG) 10 0 0 0											
Sınıf Ort.										İngilizce 10 0 0 0											
Kurum Ort.										Asking for permission 1 0 0 0											
Genel Ort.										Talking about possessions 1 0 0 0											
Soru No										Talking about locations of cities 1 0 0 0											
Sözel (TÜR)										Asking for clarification / Expressing likes and dislikes 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Talking about daily routines 1 0 0 0											
Sözel (TAR)										Telling the time and days 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Talking about locations 1 0 0 0											
Sözel (MAT)										Describing what people do and expressing what people like 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary 1 0 0 0											
Sözel (FEN)										Making offers 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Sözel (FEN) 15 1 3 7											
Sözel (FEN)										Matematik 15 1 3 7											
Cevap Anh. A										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. 1 0 0 0											
Sözel (FEN)										Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. 1 1 0 100											
Cevap Anh. A										Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0											
Sözel (FEN)										Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0											
Cevap Anh. A										Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler. 1 0 1 0											
Sözel (FEN)										Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0											
Sözel (FEN)										Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer. 1 0 0 0											
Sözel (FEN)										Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir. 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. 1 0 0 0											
Sözel (FEN)										En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar. 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Açınımı verilen küpü oluşturur. 1 0 0 0											
Sözel (FEN)										Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer. 1 0 0 0											
Sözel (FEN)										Sayısal (FEN) 15 8 6 53											
Cevap Anh. A										Fen 15 8 6 53											
Sözel (FEN)										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c 1 1 0 100											
Cevap Anh. A										Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez. 1 0 1 0											
Sözel (FEN)										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a 1 1 0 100											
Cevap Anh. A										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0											
Sözel (FEN)										Miknatısları tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder. 1 1 0 100											
Cevap Anh. A										Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. 4 1 2 25											
Sözel (FEN)										Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve 1 1 0 100											
Cevap Anh. A										Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz 1 0 1 0											
Sözel (FEN)										Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. 1 0 1 0											
Cevap Anh. A										Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin 1 1 0 100											
Sözel (FEN)										Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. 1 1 0 100											
Cevap Anh. A										Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar 1 1 0 100											



SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MAULAŞ GÜ Ü* A A				1012		5C		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 208,107	275,720	42	239	785	2784	25078					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

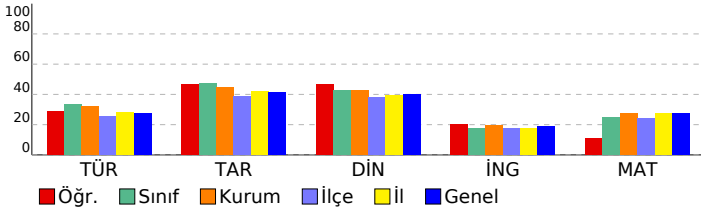
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼21,18	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCdadaccbaaCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdabAaaaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DacbbcbcdD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cbcdadcBcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	dcCabddAaabdCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	AaCdcaDaaCabaaa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



Sözel (TÜR)				15 6 9 40
Türkçe				15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Sözel (TAR)				10 4 6 40
Tarih				10 4 6 40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğine bilir.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)				10 2 8 20
Din K.ve A.B.				10 2 8 20
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				10 2 8 20
İngilizce				10 2 8 20
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Telling the time and days	1	0	1	0
Talking about daily routines	1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15 3 12 20
Matematik				15 3 12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15 4 11 27
Fen				15 4 11 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
MEHMET ÖZBEK				382		5C		15 7 8 47									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler											
LGS		▼ 249,057		275,720		29		179		532		1986		17900			
Puani Hesaplanan:				254		896		3151		28509							
Katılımlar:				43		254		896		3151		28509					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,05	▼ 4,79	▲ 4,13									
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12									
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00									
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87									
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10									
Toplam:		75	27	29	17,33	23	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	CdbCdADbAacdCdC																
Cevap Anh.	A	CCDCAADCADABCBC															
Sözel (TAR)	AdCDadDBAc																
Cevap Anh.	A	ACDCADBAB															
Sözel (DİN)	DccCAbAcCD																
Cevap Anh.	A	DABCAAADCD															
Sözel (İNG)	BaCbCaBabd																
Cevap Anh.	A	BD4ACBBDA															
Sayısal (MAT)	aCAadb DbB cb																
Cevap Anh.	A	BCACBDABADBCBA															

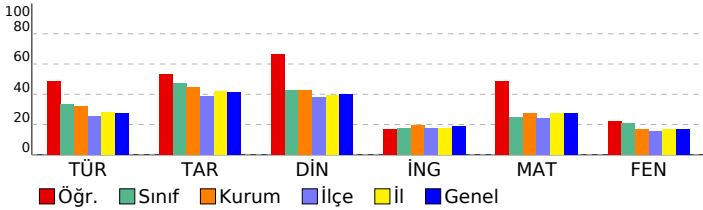


S D Y B%			
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruları cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekler verir.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEHMET TURAN ÖZÖN				1091		5C		15 9 5 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 326,280		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509				
Katılımlar:		43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	2	3,33	22	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	37	16	31,67	42	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcCd DdADABCbD
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCcCA B c
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	D BCb ADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADC
Sözel (İNG)	a A dDcd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	C CBaABAD Bd
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	aC dCB B
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

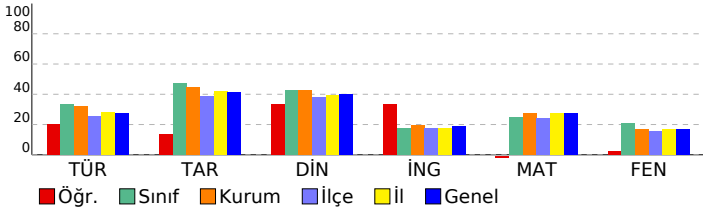


Sözel (TÜR)	10 6 2 60
Tarih	10 6 2 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 1 70
Din K.ve A.B.	10 7 1 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 4 20
İngilizce	10 2 4 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 2 53
Matematik	15 8 2 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 2 27
Fen	15 4 2 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 0 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MEL * ALAĞAŞ				529		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 208,620	275,720	41	238	783	2777	24988	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	2	1,33	13	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	24	45	9,00	12	▼21,18	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaCABdDcDAdCca
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AabD
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABdccaAd
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dDBAbdBDbc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BddbadddcbbcdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bDdacaDbBcdaaA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

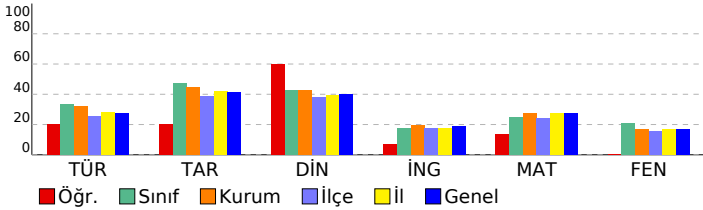


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruları cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l			

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
MELİN ÇALIŞKAN				1092	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 241,993	275,720	30	186	571	2150	19211	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	27	40	13,67	18	▼21,18	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aacCcdDCAbdBCCb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCaCaCcdA
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAcCAcbDCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dDCdadBccb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCdCdaccAdb Ccc
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	Dbdaabcd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB



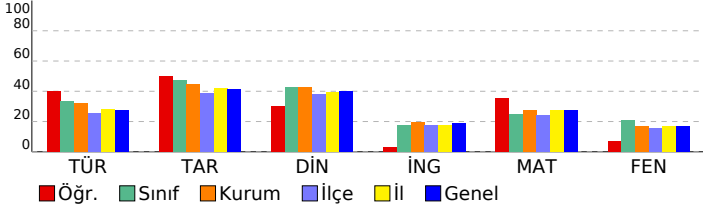
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				2	1	1	50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat etedeğini bilir.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.				1	0	1	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.				1	1	0	100
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.				1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Asking for permission				1	0	1	0
Talking about possessions				1	1	0	100
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Talking about daily routines				1	0	1	0
Telling the time and days				1	0	1	0
Talking about locations				1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Making offers				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	9	33
Matematik				15	5	9	33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	6	13
Fen				15	2	6	13
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Miknatsı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	2	25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MELİS ÇALIŞKAN				1093		5C		15 8 6 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 285,443	275,720	19	104	299	1238	11447					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	1	0	1,00	7	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	28	22	20,67	28	▼ 21,18	▼ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCcDcCaAd aCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	c BaACDdCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	D cA bC dD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	c c a A bD
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcdBDDA aBdbC
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	A
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

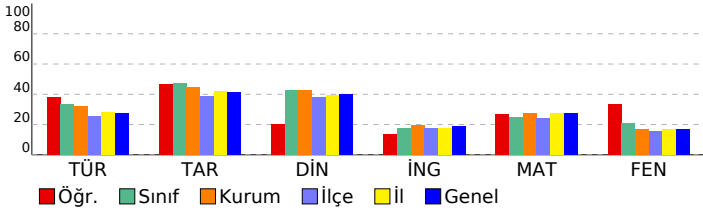


Sözel (TÜR)	15 8 6 53
Türkçe	15 8 6 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 0 50
Sözel (TAR)	10 6 3 60
Tarih	10 6 3 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 0 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 3 40
Din K.ve A.B.	10 4 3 40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 0 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 5 10
İngilizce	10 1 5 10
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 5 47
Matematik	15 7 5 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 0 7
Fen	15 1 0 7
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİR KILIÇ				564		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,090	275,720	14	88	268	1126	10370
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	34	34	22,67	30	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADdaadACcBa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dABcAcCcbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDbddcAc
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	d DBddd d
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcdB DAC aBbbC
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	cBCaAB BbcCbDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

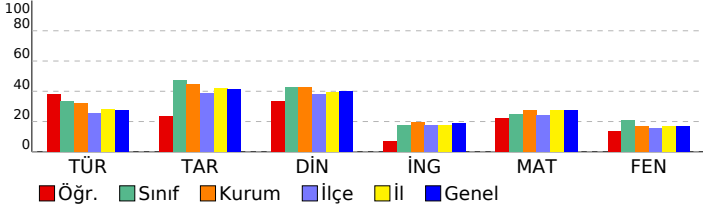


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temeliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MURAT DENİZ YAĞRI				108		5C		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 270,457	275,720	25	140	387	1537	13980				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	0	2,00	13	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	26	26	17,33	23	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	CBBCAcdbDbcdCC						
Cevap Anh.	B	CBBCADACDAACDCC					
Sözel (TAR)	cdB dCDbbA						
Cevap Anh.	B	BABDACDCCA					
Sözel (DİN)	bbadAACcAD						
Cevap Anh.	B	DCDAAACBAD					
Sözel (İNG)	bcc B Cb						
Cevap Anh.	B	AADBBCA4DB					
Sayısal (MAT)	BC bDA cacCb						
Cevap Anh.	B	ABCBDDBADBCACB					
Sayısal (FEN)	AB						
Cevap Anh.	B	ABCBABDDBCBCCDD					



Sözel (TÜR)				15 8 7 53			
Türkçe				15 8 7 53			
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3 3 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1 1 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 1 1 50			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 0 1 0			
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2 0 2 0			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1 0 1 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1 0 1 0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2 1 1 50			
Sözel (TAR)				10 4 5 40			
Tarih				10 4 5 40			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1 0 1 0			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1 0 1 0			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1 1 0 100			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1 0 0 0			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1 0 1 0			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1 1 0 100			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 1 0 100			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1 0 1 0			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1 0 1 0			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				10 5 5 50			
Din K.ve A.B.				10 5 5 50			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1 0 1 0			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1 0 1 0			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1 1 0 100			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1 1 0 100			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1 1 0 100			
Salavat kavramının önemini kavrar.				1 0 1 0			
İnanç esaslarını bilir.				1 1 0 100			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1 1 0 100			
Sözel (İNG)				10 2 4 20			
İngilizce				10 2 4 20			
Making offers				1 0 1 0			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1 0 1 0			
Describing what people do and expressing what people like				1 0 1 0			
Talking about locations				1 0 0 0			
Telling the time and days				1 1 0 100			
Talking about daily routines				1 0 0 0			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1 0 0 0			
Talking about locations of cities				1 1 0 100			
Talking about possessions				1 0 1 0			
Asking for permission				1 0 0 0			
Sayısal (MAT)				15 5 5 33			
Matematik				15 5 5 33			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1 0 0 0			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1 1 0 100			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1 0 0 0			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1 0 1 0			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1 1 0 100			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1 1 0 100			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1 0 0 0			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1 0 1 0			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1 0 1 0			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1 0 0 0			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.				1 0 0 0			
Sayısal (FEN)				15 2 0 13			
Fen				15 2 0 13			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1 1 0 100			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1 1 0 100			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1 0 0 0			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1 0 0 0			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1 0 0 0			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1 0 0 0			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4 0 0 0			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1 0 0 0			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 0 0			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1 0 0 0			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1 0 0 0			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1 0 0 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ

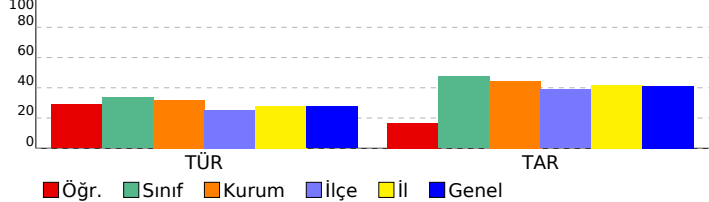
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA OLCAŞ	1008	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,247	275,720	36	215	690	2523	22635
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▼ 5,05	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	2	1	1,67	17	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Toplam:	75	9	6	7,00	9	▼ 21,18	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBBC c bDAcC b
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aAB
Cevap Anh.	B BABDACDCCA



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	5	40
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	0	50

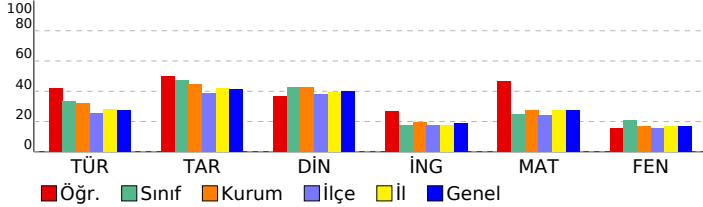
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	2	1	20
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	0	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0
Hosgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	0	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	0	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	0	0	0
Making offers	1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0	0
Talking about locations	1	0	0	0
Telling the time and days	1	0	0	0
Talking about daily routines	1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	0	0
Asking for permission	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
R YİĞİT KARAMAN				256		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,493	275,720	8	56	187	829	7712
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	2	2,33	16	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	33	18	27,00	36	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBC dbDAdCcCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	Bbc ACDBCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDA A
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cd BB bBDd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdB AB aBC Cc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cBCdA
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



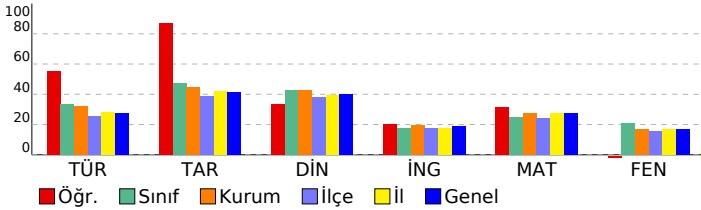
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)							
Türkçe							
Görselle ilgili soruların cevaplar.							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.							
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
Sözel (TAR)							
Tarih							
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.							
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.							
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.							
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.							
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.							
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.							
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.							
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.							
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.							
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.							
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.							
Kevsur suresini ve anlamını bilir.							
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.							
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.							
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.							
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.							
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.							
Salavat kavramının önemini kavrar.							
İnanç esaslarını bilir.							
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.							
Sözel (İNG)							
İngilizce							
Making offers							
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary							
Describing what people do and expressing what people like							
Talking about locations							
Telling the time and days							
Talking about daily routines							
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes							
Talking about locations of cities							
Talking about possessions							
Asking for permission							
Sayısal (MAT)							
Matematik							
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.							
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.							
Açınımı verilen küpü oluşturur.							
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.							
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.							
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.							
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.							
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.							
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.							
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.							
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.							
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.							
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.							
Sayısal (FEN)							
Fen							
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar							
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.							
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin							
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.							
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz							
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve							
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.							
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.							
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.							
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a							
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.							
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SANBERK ÖZBİÇER				21		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,460	275,720	22	114	325	1310	12140
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	0	8	-2,67	-18	▼ 3,10	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	29	24,33	32	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdDCdADCADbBbcC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCCADBAa
Cevap Anh.	A ACCCADBAB
Sözel (DİN)	DABCdAbdb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	da A B b
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAa
Sayısal (MAT)	cCAaBaAcc bBCaA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBa
Sayısal (FEN)	ccbacdad
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBa

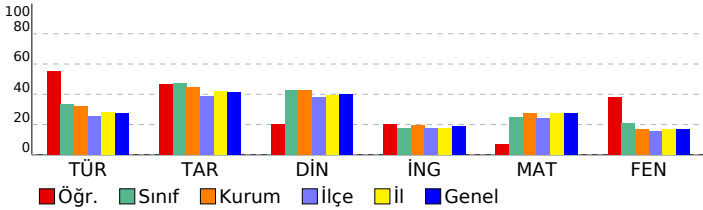


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	9	1 90
Tarih	10	9	1 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	3 20
İngilizce	10	2	3 20
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	0	0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	0	0 0
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about locations	1	0	0 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0 0
Making offers	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	0	8 0
Fen	15	0	8 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	3 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT CURA				1071		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,300	275,720	20	105	301	1242	11468
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	34	31	23,67	32	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCAbACDdbdDCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdBDAAaDaaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbbcdCabD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cADaBbdDbd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBbBbaAdd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	ABCabBDDaCa
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCDD

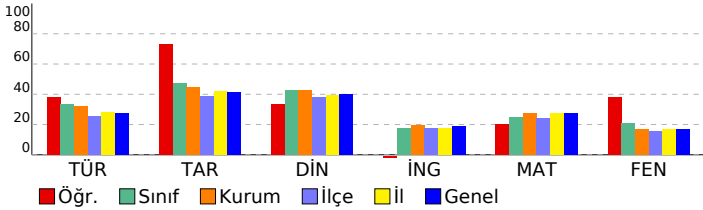


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT SIRAÇ METİN				330		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,667	275,720	15	90	274	1146	10578
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509

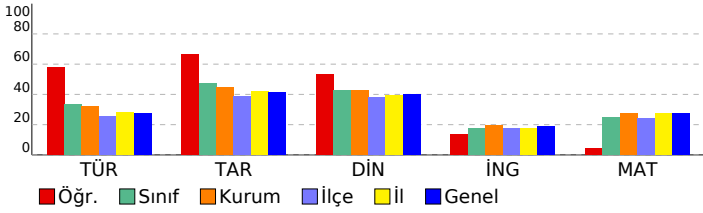
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCaCbBdDdDcBCBC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AbCDcAbBAB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DABdcdbbCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	daCddacAb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	adCBDDdADcaCdb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cDaCadaDcBacCBA
Cevap Anh.	A



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15 8 7 53		
Türkçe	15 8 7 53		
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80		
Tarih	10 8 2 80		
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50		
Din K.ve A.B.	10 5 5 50		
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20		
İngilizce	10 2 8 20		
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0 100
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40		
Matematik	15 6 9 40		
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15 8 7 53		
Fen	15 8 7 53		
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgularınır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l	1	0	1 00
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l	1	0	1 00

SINAV SONUÇ BELGESİ									HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
ZEHRA AKYAY			318		5C				S D Y B%				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▼ 264,257	275,720	26	149	419	1662	15095						
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509							
Katılımlar:			43	254	896	3151	28509						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,05	▲ 4,79	▲ 4,13					
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,74	▲ 4,45	▲ 4,12					
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00					
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,74	▼ 1,96	▼ 1,87					
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 3,73	▼ 4,08	▼ 4,10					
Toplam:		75	27	13	22,67	30	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45				
Soru No	123456789012345												
Sözel (TÜR)	CBBCADdbDaDc Ca												
Cevap Anh.	B	CBBCADACDAACDCC											
Sözel (TAR)	AB ACDCbA												
Cevap Anh.	B	BABDACDCCA											
Sözel (DİN)	CaA dCBAD												
Cevap Anh.	B	DCDAACBAD											
Sözel (İNG)	d cBB bBad												
Cevap Anh.	B	AADBBCA4DB											
Sayısal (MAT)	cB												
Cevap Anh.	B	ABCBDDBABDBCACB											

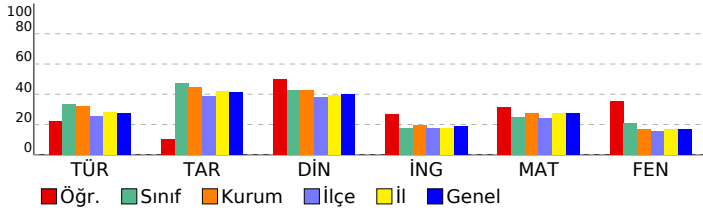


S D Y B%			
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörüyü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ZENGİN				261		5C	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▲ 289,450		275,720		Sınıf Ort. Kurum İlçe İl Genel	
Katılımlar:				254		28509	
43				254		896 3151 28509	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,05	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,74	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,24	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,74	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,73	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 3,10	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	32	30	22,00	29	▲ 21,18	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	CcdC DAaDccCcdb		
Cevap Anh.	B	CBBCADACDAACDCC	
Sözel (TAR)	BA cdb*bbA		
Cevap Anh.	B	BABDACDCCA	
Sözel (DİN)	D bAdACBAc		
Cevap Anh.	B	DCDAAACBAD	
Sözel (İNG)	d D BdcCDD		
Cevap Anh.	B	AADBBCA4DB	
Sayısal (MAT)	BdB DA AaBbd		
Cevap Anh.	B	ABCBDDBABDCACB	
Sayısal (FEN)	ABCaABbDc Cbc		
Cevap Anh.	B	ABCBABDDBCBCCDD	

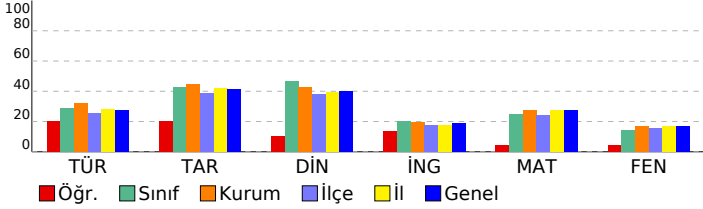


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıların büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
**C Ş				8		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,943	275,720	33	207	652	2421	21803
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	20	34	8,67	12	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBCcaACDbAa*d*
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cAdadacCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	dbbbAA dba
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dbDBaad
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBba aA
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dCB caa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

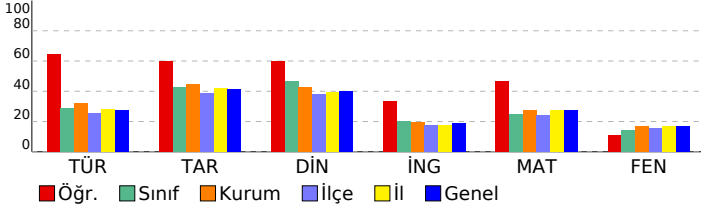


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Tarih	10	4	6	40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	3	6	30
Din K.ve A.B.	10	3	6	30
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	0	0	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	5	20
İngilizce	10	2	5	20
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0	100
Talking about locations	1	1	0	100
Telling the time and days	1	0	1	0
Talking about daily routines	1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	0	0
Asking for permission	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	2	4	13
Matematik	15	2	4	13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	2	4	13
Fen	15	2	4	13
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	2	0
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ADA ZÖHRE			1000		5D		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 328,653	275,720	5	39	140	601	5506				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509				

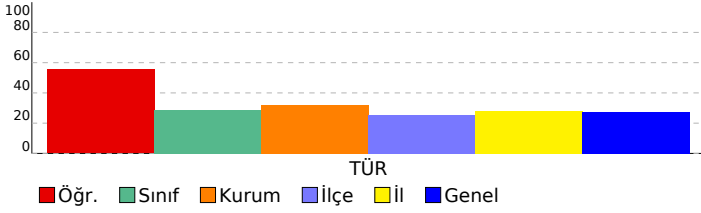
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBBCdDcCDAACcCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABbACDbbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDbAACaAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dADaDcC aB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBdDABAABadCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaAcbbcbcabDb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



Sözel (TÜR)				15 11 4 73
Türkçe				15 11 4 73
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2 2 0 100
Sözel (TAR)				10 7 3 70
Tarih				10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.				1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1 1 0 100
Sözel (DİN)				10 7 3 70
Din K.ve A.B.				10 7 3 70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.				1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1 1 0 100
Sözel (İNG)				10 4 5 40
İngilizce				10 4 5 40
Making offers				1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like				1 1 0 100
Talking about locations				1 0 1 0
Telling the time and days				1 0 1 0
Talking about daily routines				1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1 0 1 0
Talking about locations of cities				1 0 0 0
Talking about possessions				1 0 1 0
Asking for permission				1 1 0 100
Sayısal (MAT)				15 9 6 60
Matematik				15 9 6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1 1 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1 1 0 100
Sayısal (FEN)				15 5 10 33
Fen				15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4 0 4 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1 0 1 0

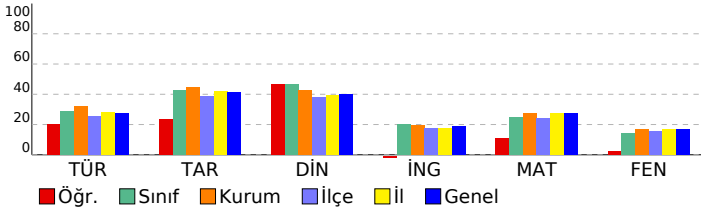
SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%											
ALİ ATAKEY ŞMFO					97			5D		15 10 5 67											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▼ 239,337		275,720		29	190	582	2196	19712											
		Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509														
		Katılımlar:		40	254	896	3151	28509													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13													
Toplam:	75	11	5	9,33	12	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45													
Soru No	123456789012345																				
Sözel (TÜR)	CdaCddDdADABCBC																				
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC																				
Sözel (İNG)	İngilizce									10 0 0 0											
	Asking for permission									1 0 0 0											
	Talking about possessions									1 0 0 0											
	Talking about locations of cities									1 0 0 0											
	Asking for clarification / Expressing likes and dislikes									1 0 0 0											
	Talking about daily routines									1 0 0 0											
	Telling the time and days									1 0 0 0											
	Talking about locations									1 0 0 0											
	Describing what people do and expressing what people like									1 0 0 0											
	Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary									1 0 0 0											
	Making offers									1 0 0 0											



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİTALHA GEREGÜL				182		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,563	275,720	31	192	589	2229	20043
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbabADbcDAaCBb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCcCccab
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	bbBCdcADcb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	daCdCadbbc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCcbBacAcBbaBb
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DbbadbdccaAaCBb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

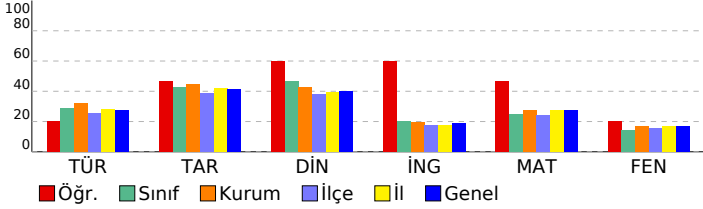


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	2 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	5 40
Tarih	10	4	5 40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0 0
Sözel (DİN)	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	1	0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	1	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ARAS ERDOĞAN				1017		5D		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 306,080	275,720	8	62	201	894	8271				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcCbADbdDeBCcd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbDCAbcAc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAcbaD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BaAACaaDAA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCcaBDdBaAbBCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DcdacdBDdBbaCBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBACBA

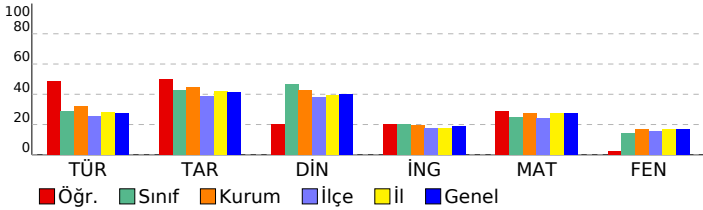


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
AYŞE ALBAYRAK				1127		5D		15 9 5 60					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS		▲ 281,380		275,720		16	116	327	1313	12156			
Puanı Hesaplanan:				254		896		3151		28509			
Katılımlar:				40		254		896		3151		28509	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▲ 20,08	▼ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDCA adCbBCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AC cCADBdc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbAcddDCb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	aaBACadacA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCbCBadaAdbBCad
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	aDbacbacadAcba
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

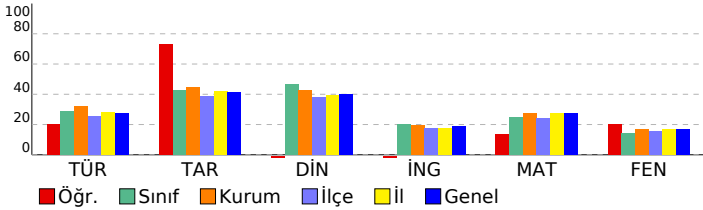


Sözel (TÜR)				15 9 5 60			
Türkçe				15 9 5 60			
Görselle ilgili soruların cevapları.				3 3 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 2 0 100			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				2 1 1 50			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1 0 0 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				1 0 1 0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1 1 0 100			
Sözel (TAR)				10 6 3 60			
Tarih				10 6 3 60			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1 1 0 100			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1 1 0 100			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1 0 0 0			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 0 1 0			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1 1 0 100			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1 1 0 100			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1 1 0 100			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1 1 0 100			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				1 0 1 0			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1 0 1 0			
Sözel (DİN)				10 4 6 40			
Din K.ve A.B.				10 4 6 40			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1 1 0 100			
İnanç esaslarını bilir.				1 0 1 0			
Salavat kavramının önemini kavrar.				1 0 1 0			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				1 1 0 100			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1 0 1 0			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.				1 1 0 100			
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1 1 0 100			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)				10 4 6 40			
İngilizce				10 4 6 40			
Asking for permission				1 0 1 0			
Talking about possessions				1 0 1 0			
Talking about locations of cities				1 1 0 100			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1 1 0 100			
Talking about daily routines				1 1 0 100			
Telling the time and days				1 0 1 0			
Talking about locations				1 0 1 0			
Describing what people do and expressing what people like				1 0 1 0			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1 0 1 0			
Making offers				1 1 0 100			
Sayısal (MAT)				15 7 8 47			
Matematik				15 7 8 47			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.				1 0 1 0			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 1 0 100			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.				1 1 0 100			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1 0 1 0			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.				1 1 0 100			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				1 1 0 100			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1 0 1 0			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1 1 0 100			
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1 1 0 100			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1 0 1 0			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1 0 1 0			
Sayısal (FEN)				15 4 11 27			
Fen				15 4 11 27			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1 0 1 0			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1 1 0 100			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1 0 1 0			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 1 0			
Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1 0 1 0			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4 0 4 0			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1 0 1 0			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1 1 0 100			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1 0 1 0			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1 0 1 0			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1 1 0 100			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE NEHİR GÜRAĞAÇ				1066		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,677	275,720	26	177	523	1953	17619
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	28	44	13,33	18	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcCbcbDAAcAaa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDACAaCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	aaabcdCddD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dba a bBcd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBaB cAdcaedcCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaAaDaabaaaDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

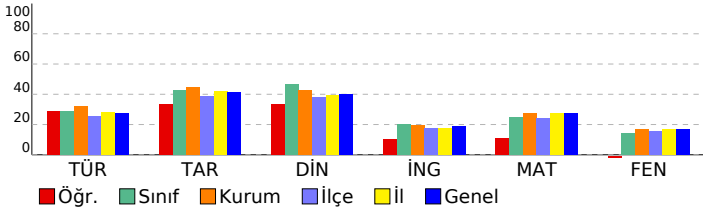


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BERAT AZAT ADIGÜZEL				677		5D		15 7 8 47			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 238,923		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				40	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,32	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDCdADbdcbBCBb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbbbCAbBAAd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	cABCbcbeCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dDCbdcdA A
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCcaccBdaDBCab
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCA
Sayısal (FEN)	bcbadbdbbcAcCcA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCA

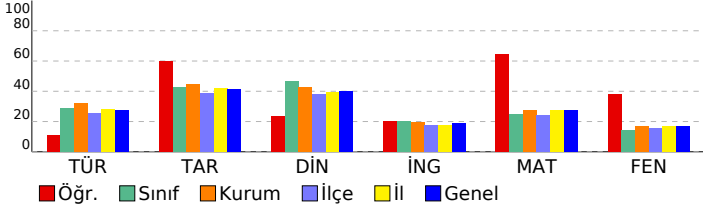


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluge yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA DİŞBUDAK				1105		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,963	275,720	7	44	152	671	6064
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcbdADadcccCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbaDCADdB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbBCdbbc D
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BaBACcaccb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCdCBaAdADDBCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBA
Sayısal (FEN)	aaaCcdBaDdABCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

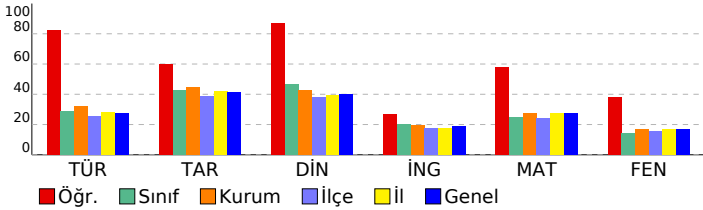


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	7	3 70
Tarih	10	7	3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0	1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	4	5 40
Din K.ve A.B.	10	4	5 40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	0 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	1	0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
CEREN IŞIK				160		5D		15 13 2 87				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 376,263	275,720	2	13	40	205	1784					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	50	18	44,00	59	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADcbDAAACDCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cAcDADcCbA
Cevap Anh.	B BABDADCCCA
Sözel (DİN)	DCDbAACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	d DdaCc B
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdBbDABAaBc Cc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bBcBAc CaCaD
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

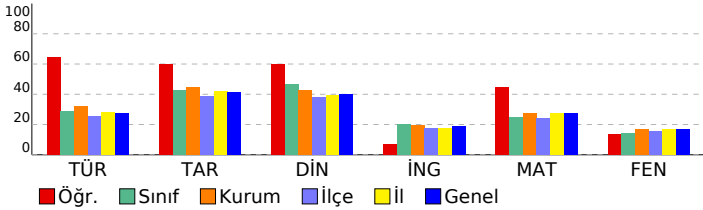


Sözel (TÜR)	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 4 30
İngilizce	10 3 4 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 10 4 67
Matematik	15 10 4 67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolleri kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 4 47
Fen	15 7 4 47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 0 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÇINAR BİLGİN				1003		5D		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 324,020	275,720	6	43	151	670	6059				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	41	30	31,00	41	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDCAAdCbDacCBa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdCDcDBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCddbDCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dDBbBdaDcc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cC CBaABADb dB
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	c bCaCccBdaCBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

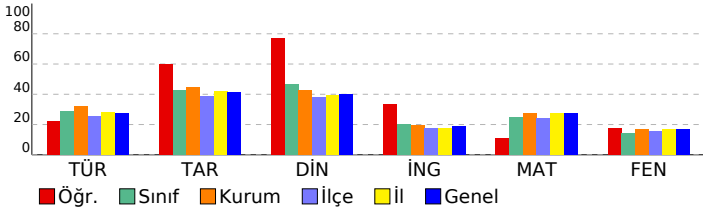


Sözel (TÜR)	15 11 4 73
Türkçe	15 11 4 73
Görselle ilgili soruların cevapları.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 4 53
Matematik	15 8 4 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 5 9 33
Fen	15 5 9 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEFNE İRGARE				620	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,637	275,720	22	146	413	1639	14846
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	2	3,33	22	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	4	2,67	18	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	30	16	24,67	33	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dB CA Cd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BAAdDdCbA
Cevap Anh.	BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCaAAAC AD
Cevap Anh.	DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	d DBa A
Cevap Anh.	AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcBbB A d
Cevap Anh.	ABCBDDBABDCACB
Sayısal (FEN)	c CcbBa BC
Cevap Anh.	ABCBABDDBCBCCDD



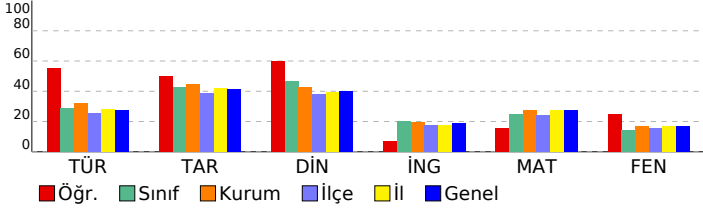
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					
Türkçe					
Görselle ilgili soruların cevaplar.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					
Sözel (TAR)					
Tarih					
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.					
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.					
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.					
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.					
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.					
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.					
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.					
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.					
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.					
Kevsir suresini ve anlamını bilir.					
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.					
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.					
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.					
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.					
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.					
Salavat kavramının önemini kavrar.					
İnanç esaslarını bilir.					
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Making offers					
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary					
Describing what people do and expressing what people like					
Talking about locations					
Telling the time and days					
Talking about daily routines					
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes					
Talking about locations of cities					
Talking about possessions					
Asking for permission					
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.					
Açınımı verilen küpü oluşturur.					
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.					
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.					
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.					
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.					
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.					
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					
Sayısal (FEN)					
Fen					
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin					
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.					
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz					
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.					
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a					
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.					
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c					

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DERİN CÖMERTPINAR				1022		5D		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 290,950	275,720	13	89	273	1142	10546					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	32	18	26,00	35	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCcDddAdCccc
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	adB ACDCaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAaACdbD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	c bD C C
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCaAB Cac
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

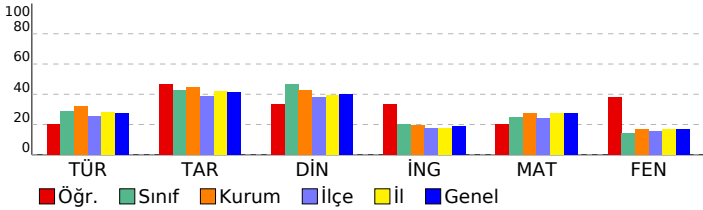


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 6 3 60
Tarih	10 6 3 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 0 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 1 0
İngilizce	10 0 1 0
Making offers	1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Asking for permission	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 3 2 20
Matematik	15 3 2 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 5 4 33
Fen	15 5 4 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN KESKİNLER				1120		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,093	275,720	17	117	332	1333	12339
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaBCdcdBdAddbdC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABaAdcCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	cbDAdcCbD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dAcaBCbBaB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBCBbDacbadadCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCdABbDcbaaCaD
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

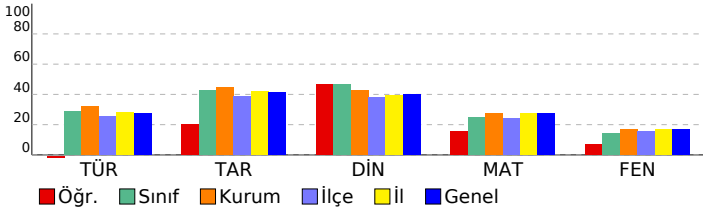


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLARA DALAR				339		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,210	275,720	34	211	664	2461	22108
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	5	-1,67	-11	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:		75	19	29	9,33	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcda b
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABbdDbDbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCabCaCaAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sayısal (MAT)	dBCacDaa cBbb a
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	CabaD abDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



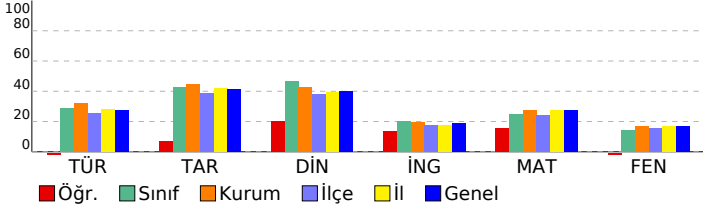
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	0	5	0
Türkçe		15	0	5	0
Görselle ilgili soruların cevaplar.		3	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		2	0	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	0	0	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.		1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.		1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.		1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.		1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz		1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.		1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.		1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.		1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	0	0	0
İngilizce		10	0	0	0
Making offers		1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like		1	0	0	0
Talking about locations		1	0	0	0
Telling the time and days		1	0	0	0
Talking about daily routines		1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Talking about locations of cities		1	0	0	0
Talking about possessions		1	0	0	0
Asking for permission		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	5	8	33
Matematik		15	5	8	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	3	6	20
Fen		15	3	6	20
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar		1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.		4	1	0	25
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a		1	0	1	0
Fosiller oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.		1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
E Z N Y E P				349		5D		15 2 13 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 209,543	275,720	37	234	777	2761	24872					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	19	47	3,33	4	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcacAcacabdCdd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCcdAbccc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbBCcBcabD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	aaBcCc dA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCbCBabBc cacd
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	c bCdbac c cC
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

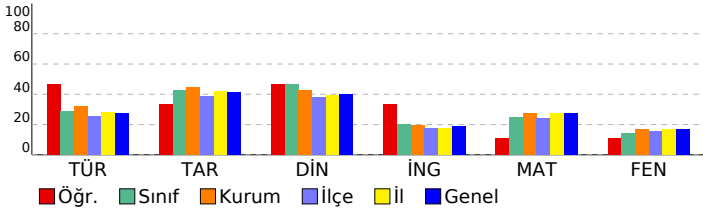


Sözel (TÜR)	15 2 13 13
Türkçe	15 2 13 13
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 5 30
İngilizce	10 3 5 30
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 8 33
Matematik	15 5 8 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 8 13
Fen	15 2 8 13
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ECESU Ç *CU				674		5D		15 9 6 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 269,280		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				40	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCdAcDbDAAbDbC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dAcDdCbCaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DaaAbdCBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBACBAD
Sözel (İNG)	dCdDaCABCB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBdBbbAccDaCc*c
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaAacbcabCbB
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

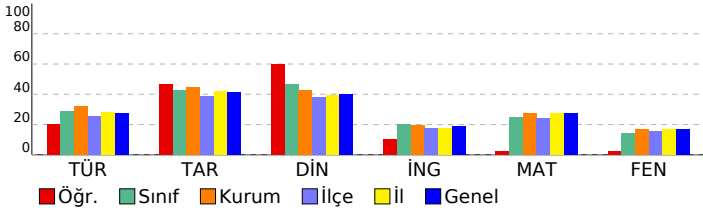


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananın nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temeliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ELANUR YILDIZTEKİN				396		5D		15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 234,923		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				40	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbbCABcabDbdCcC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaaDCADBdd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAbbbD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BbCbCadb*
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cadaBddBccaaCcb
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bcbdcadDbdcccCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

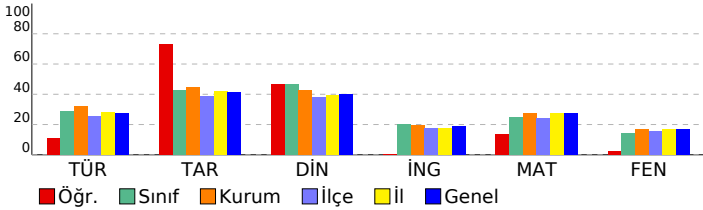


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELİF KORKMAZ				404		5D		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 241,957	275,720	28	187	573	2152	19219					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	42	16,00	21	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abccddADbcccAdCdC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbdDCADBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCDAdcaD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	bCbda acA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	adcdBadcAdBdB
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DbdaaadccBddCBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

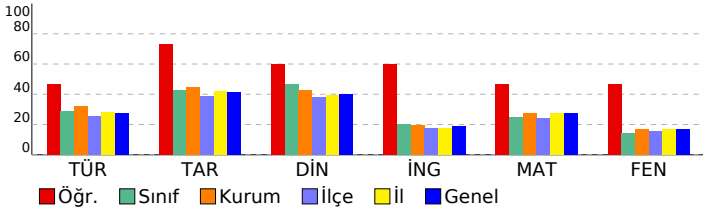


Sözel (TÜR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 6 20
İngilizce	10 2 6 20
Asking for permission	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 9 33
Matematik	15 5 9 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluge yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a].Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NİDA GÜR				1029		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,440	275,720	3	28	92	417	3743
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCdDcbDAACcbb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABaAcCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCaAddCBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dCdDdBCADDB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCbDABbaBCbCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	cBCaABcbBCdCCDa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

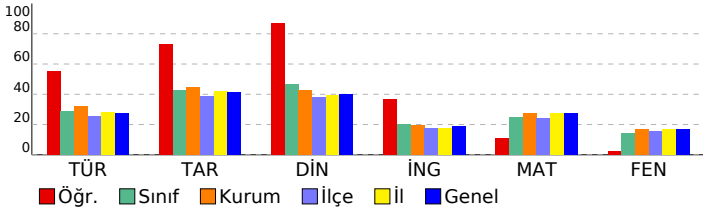


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0	100
Talking about locations	1	0	1	0
Telling the time and days	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	1	0	100
Asking for permission	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	9	6	60
Fen	15	9	6	60
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EMİRALTINY ÜK				1107		5D		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 281,417	275,720	15	115	326	1311	12147					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBcBdACDAACbCd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDACCcCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAbACBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	bAba CACaB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cadabDABcadCAda
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	cBCCbBacdbaaBdc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

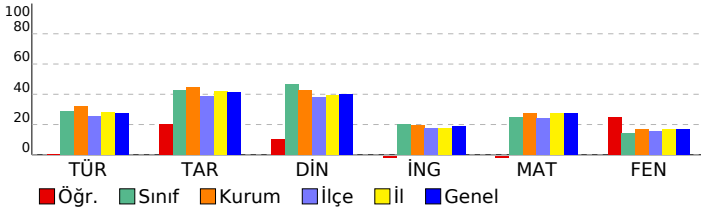


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 4 50
İngilizce	10 5 4 50
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ENSARYO *U				915		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 190,420	275,720	39	247	854	3032	27279	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	0	11	-3,67	-24	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	17	48	1,00	1	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badacbACbba a
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdacdCDadA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDbbcCa*
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	dbacdDbdAcd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cdcbca bcbcb
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ccC dBcaBCBaaD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



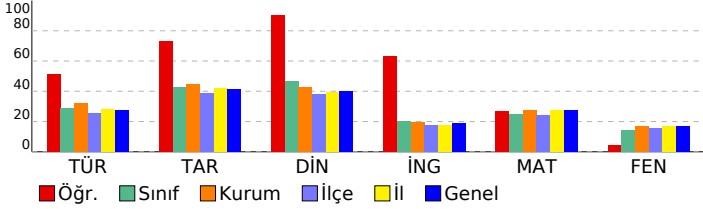
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	9	20
Türkçe				15	3	9	20
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	3	6	30
Din K.ve A.B.				10	3	6	30
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Making offers				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	0	1	0
Talking about daily routines				1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	0	11	0
Matematik				15	0	11	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	6	7	40
Fen				15	6	7	40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	2	2	50
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN EREN				479		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,153	275,720	10	69	219	942	8808
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	40	15	35,00	47	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dC CAADbAD BCcb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCcCADBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCA ADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BD A BcDAb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAa
Sayısal (MAT)	aC CBab AD
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bDaCda
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

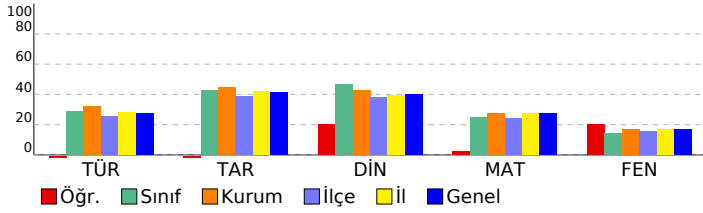


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	4 60
Türkçe	15	9	4 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	2	0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	9	0 90
Din K.ve A.B.	10	9	0 90
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	0 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	1	0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	1	0 100
Talking about locations of cities	1	0	0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	0	0 0
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0 100
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	3 33
Matematik	15	5	3 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	2	4 13
Fen	15	2	4 13
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASANCAN ÖZSOY				582		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,457	275,720	35	224	741	2666	23997
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:		75	20	46,7	6	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baBCdbcbDcdddbdd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	accbAbaadA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbAbAdaAb
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sayısal (MAT)	babBbacBbbBCbaa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABbBAaaaBbdaCab
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



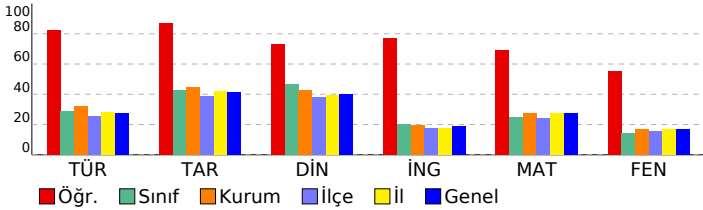
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	0	3	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklendirir.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.				1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	0	0	0
İngilizce				10	0	0	0
Making offers				1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	0	0
Talking about locations				1	0	0	0
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	0	0
Asking for permission				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	3	25
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HENA KÖKSAL				303		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,437	275,720	1	5	9	62	525
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	59	13	54,67	73	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

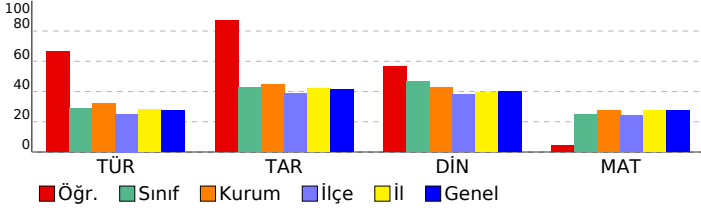
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDCaCDACADABCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACDCdDBAB
Cevap Anh.	A ACDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCcdADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BD ACcBD A
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCAC D aADDBaBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DaabCBDBBaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Görselle ilgili soruların cevapları.				3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				2	2	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	1	0	100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.				1	1	0	100
Kevser suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	7	1	70
İngilizce				10	7	1	70
Asking for permission				1	1	0	100
Talking about possessions				1	1	0	100
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about daily routines				1	1	0	100
Telling the time and days				1	0	1	0
Talking about locations				1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like				1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	0	0
Making offers				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	11	2	73
Matematik				15	11	2	73
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.				1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	10	5	67
Fen				15	10	5	67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	3	1	75
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l				1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100

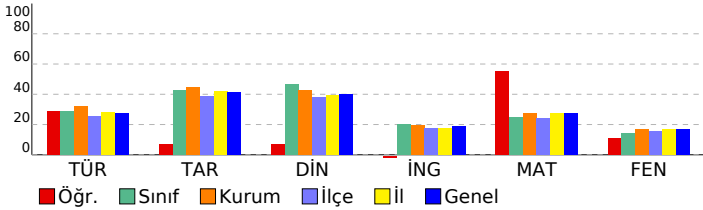
SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI									
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
İPEK EYLÜL YILMAZ					352		5D			15 11 3 73									
Puan Türü										Sözel (TÜR)									
Genel Ort.										Türkçe									
Puan										Görselle ilgili soruların cevaplar.									
273,290										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.									
275,720										Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
19										Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.									
134										Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
374										Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.									
1480										Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.									
13510										Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Puanı Hesaplanan:										Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.									
254										Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
896										Sözel (TAR)									
3151										Tarih									
28509										Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.									
Katılımlar:										Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.									
40										Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğine bilir.									
254										Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.									
896										Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.									
3151										Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.									
28509										Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Ders										Hosgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.									
Soru										Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.									
Doğru										Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.									
Yanlış										Sözel (DİN)									
Net										Din K.ve A.B.									
Başarı %										Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.									
Sınıf Ort.										Kevsur suresini ve anlamını bilir.									
Kurum Ort.										Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.									
Genel Ort.										Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.									
Türkçe										Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.									
15										İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.									
11										Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.									
3										Salavat kavramının önemini kavrar.									
10,00										İnanç esaslarını bilir.									
67										Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.									
4,32										Sözel (İNG)									
4,79										İngilizce									
4,13										Making offers									
Tarih										Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary									
10										Describing what people do and expressing what people like									
9										Talking about locations									
1										Talking about daily routines									
8,67										Asking for clarification / Expressing likes and dislikes									
87										Talking about locations of cities									
4,24										Talking about possessions									
4,45										Asking for permission									
4,68										Sözel (MAT)									
4,29										Matematik									
4,00										Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.									
3,74										Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.									
4,08										Açınımı verilen küpü oluşturur.									
4,10										En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.									
20,08										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
21,34										Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.									
20,45										Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.									
Soru No										Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.									
123456789012345										Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Sözel (TÜR)										Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.									
CBBC DAbDAbCcCC										Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.									
Cevap Anh. B										Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
CBBCADACDAACDCC										Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Sözel (TAR)										Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.									
BABDACDcBa										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.									
Cevap Anh. B																			
BABDACDCCA																			
Sözel (DİN)																			
DCDAba B																			
Cevap Anh. B																			
DCDAACBAD																			
Sayısal (MAT)																			
dB																			
Cevap Anh. B																			
ABCBDDBADBCACB																			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHİR EFE YÜCELTEKİN				246		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,000	275,720	12	84	260	1106	10216
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,32	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBbcDcCcbAbaCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BbdacdDaCd
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	cdAAbcbBAC
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dcbaBadBac
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABCbbDABAAbacdB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bBaBdcaDcbaCbcd
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

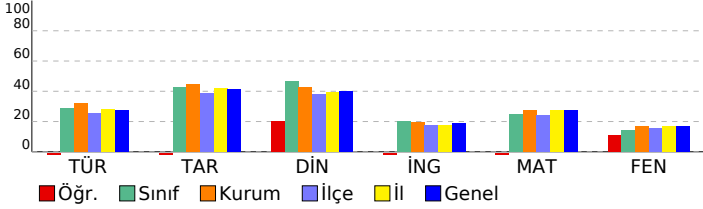


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0	1 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	0	1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Asking for permission	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
Mİ A DU AK				146		5D		15 0 15 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 167,733		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puani Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				40	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	-5,00	-33	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dadabcbdcbbacbb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cdabdaDCdc
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DabAbcCdAc
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	ddcBcadBca
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	baCdcaAcaddbba
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	badcABcaBdaCbaD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

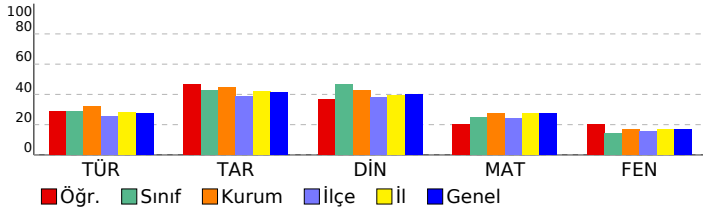


Sözel (TÜR)	15 0 15 0
Türkçe	15 0 15 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Mİ A SU AKYILDIZ				6470		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,793	275,720	20	139	386	1531	13923
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,32	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:		75	31	34	19,67	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDCbcDbAbcBCaa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCcCdDBba
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCcDbDd
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sayısal (MAT)	BCddBadaADbDccc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBBA
Sayısal (FEN)	cDbA BbcbbBaACBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

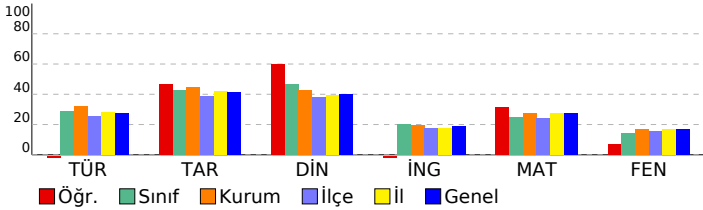


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA YASTI				618		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,427	275,720	25	172	505	1900	17265
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	2	-0,67	-4	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	25	30	15,00	20	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdbDcDbBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAdbbD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BbAcdadcbd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	CddBDcdAabBCCa
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bDcAbaDcb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

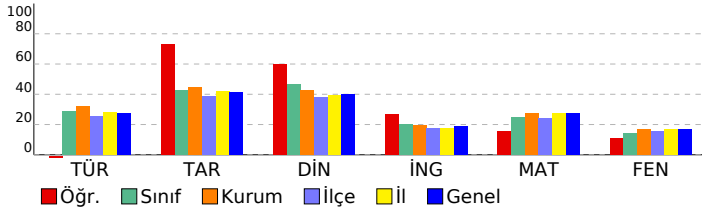


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	0	2 0
Türkçe	15	0	2 0
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	0 0
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	1	0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1	0	1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	6 20
Fen	15	3	6 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MÜGE TURBAK				24		5D		15 3 10 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 247,447	275,720	27	181	543	2023	18169				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	31	19,67	26	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddb ccaCd AaCdd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDCAaBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCccAbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	cBA BccbA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAa
Sayısal (MAT)	dd bB ABbb B
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBa
Sayısal (FEN)	bDaaBadc BAa
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBa

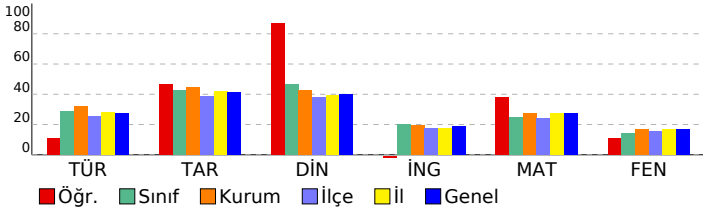


Sözel (TÜR)	15 3 10 20
Türkçe	15 3 10 20
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 0 2 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 4 40
İngilizce	10 4 4 40
Asking for permission	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 5 27
Matematik	15 4 5 27
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 4 7 27
Fen	15 4 7 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l	1 0 1 00
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l	0 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l	0 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MUHAMMED GÖYDENİZ				231		5D		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 276,467	275,720	18	127	350	1406	12964					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acBCdDAdDdddcdca
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	abBDACcCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAAACBbD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dbadddbDad
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBdBDDAcAaadBCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCabaacaacaCbD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

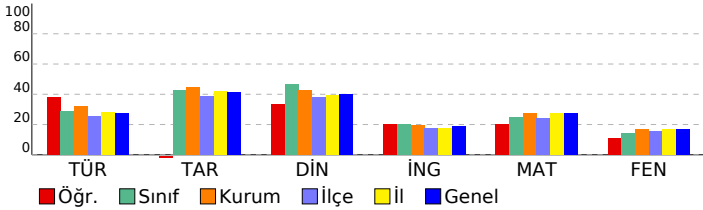


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ÖZYÜKSEL				467		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,880	275,720	24	151	423	1671	15170
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBBCADDCDAdacba
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	abcacCcdBa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	bcbbACdD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	bcDBBacDad
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcBbDAccbBdcCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	AcCaAdbadbcaCbD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

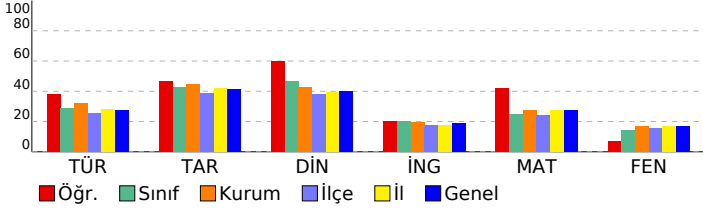


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2 0
Sözel (TAR)	10	2	8 20
Tarih	10	2	8 20
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1 0
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Making offers	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Talking about locations	1	1	0 100
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	0	1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Asking for permission	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4 0
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
NİSAN AKŞAM				576		5D		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 298,160	275,720	11	72	234	1015	9414	Sözel (TÜR) 15 8 7 53			
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	Türkçe 15 8 7 53			
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509	Görselle ilgili soruların cevaplar. 3 0 3 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	1	0	1,00	7	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	25	25,67	34	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbCdADCADcBCdd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACacCADcAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCbdAbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcBAaBbbd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCcCBDA AbbBdB
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	D
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

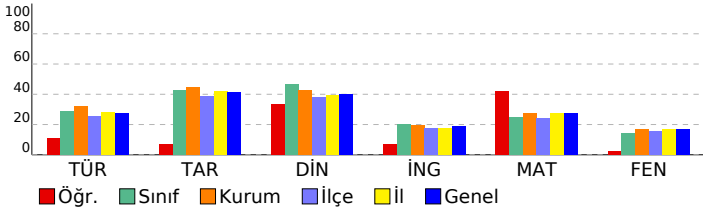


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 8 5 53
Matematik	15 8 5 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 0 7
Fen	15 1 0 7
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a].Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER DAĞDELEN				394		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,873	275,720	23	147	416	1655	14992
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	27	42	13,00	17	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddDCAAcadccBadb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbabdAcaAc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaaAdbbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbAACddacb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	C CBacBADaBbBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bDCaa aabaaB
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

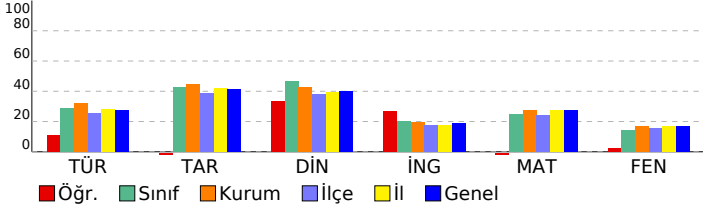


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sözel (TAR)	10	3	7 30
Tarih	10	3	7 30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	3	8 20
Fen	15	3	8 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SELMA SUDE HATAYİLLİ				130		5D		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 211,623	275,720	36	230	767	2729	24613					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,74	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	23	49	6,67	9	▼20,08	▼21,34	▼20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCdbcbDBcacdd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dccccddcbCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DaaAbACacD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AbcBdCcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	babBbbca aBdcCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dadaABbbdaBaaDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



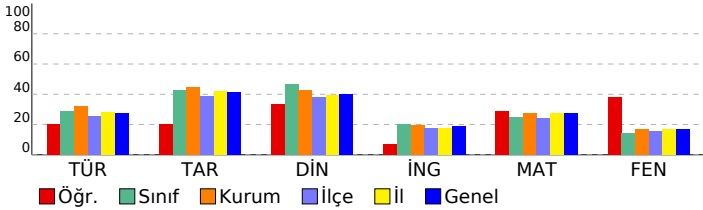
Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 4 40
İngilizce	10 4 4 40
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 0 0
Asking for permission	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 3 11 20
Matematik	15 3 11 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI															
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%															
UMUT SEZ*İN				666		5D		İngilizce 10 0 0 0															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (İNG)											
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Asking for permission 1 0 0 0							
LGS		▼ 200,920		275,720		38		244		815		2901		26095		Talking about possessions 1 0 0 0							
				Puanı Hesaplanan:		254		896		3151		28509		Talking about locations of cities 1 0 0 0									
				Katılımlar:		40		254		896		3151		28509		Asking for clarification / Expressing likes and dislikes 1 0 0 0							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Talking about daily routines 1 0 0 0													
Toplam:		75	1	0	1,00	1	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45	Telling the time and days 1 0 0 0													
Soru No										Talking about locations 1 0 0 0													
										Describing what people do and expressing what people like 1 0 0 0													
										Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary 1 0 0 0													
										Making offers 1 0 0 0													

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ PAT				1015		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,987	275,720	14	109	314	1276	11871
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,16	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 20,08	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcBCcDbCDAbdadd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABCabcddA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCaccdCdAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cdacBdABca
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBCBbDacAaBdcda
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABaaAacDBCbaCba
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

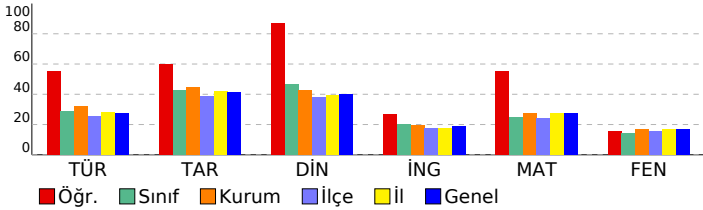


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers	1	0	1
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1
Talking about locations	1	0	1
Telling the time and days	1	1	0
Talking about daily routines	1	0	1
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0
Talking about possessions	1	0	1
Asking for permission	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1	0	1
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	3	1
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YAĞIZ ÜLGER				1067		5D		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 339,280	275,720	4	31	105	486	4432					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	2	2,33	16	▲ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	42	17	36,33	48	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADACDcdCadb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABaACDcBa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAaACBAD
Cevap Anh.	B DCDAaACBAD
Sözel (İNG)	dAD
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBaBDDABAaBbACd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCaA
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

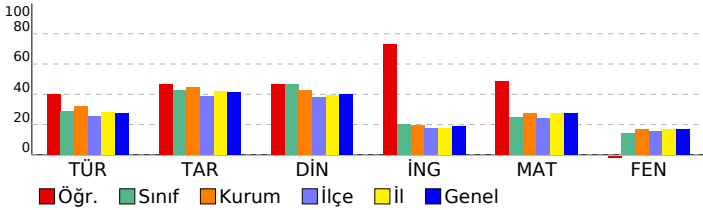


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temeliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 1 20
İngilizce	10 2 1 20
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Asking for permission	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 2 20
Fen	15 3 2 20
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZEYNEPNAZ KERİMOĞLU			1070		5D		15 8 6 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 303,060	275,720	9	66	212	926	8670			
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			40	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,32	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,24	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,01	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,74	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,16	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▲ 20,08	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CC CdbDcbABCBB
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACbcCacBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	aABCAdAdab
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Ba ACBBDAa
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAa
Sayısal (MAT)	BC aBaABADbBdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBa
Sayısal (FEN)	bDbacacbacAaCab
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBa

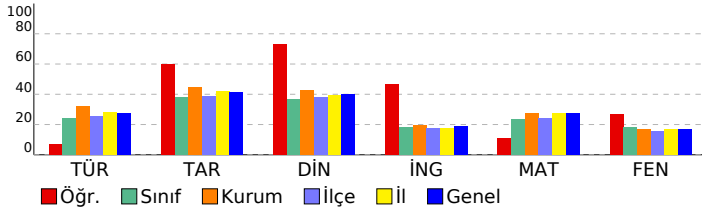


Sözel (TÜR)	15 8 6 53
Türkçe	15 8 6 53
Görselle ilgili soruların cevapları.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 7 2 70
İngilizce	10 7 2 70
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 9 5 60
Matematik	15 9 5 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*E				619		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,570	275,720	20	154	432	1701	15439
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	36	34	24,67	33	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C c AbcbDbddcdC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABaACDcBa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDbAACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	dcDBabA DB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	đabBDDAcđcBđđđđđđ
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCaABaDBđđđđđđ
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

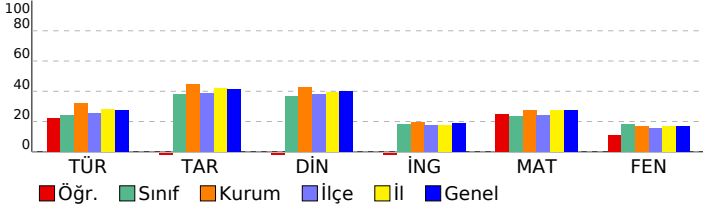


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. Ğa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
A * DMU * L L				0		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 244,947	275,720	31	185	556	2087	18654	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	21	50	4,33	6	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbdbAbbADAd Ba
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	bCbDbdaabc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	eddbcAcad
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	acDbbadabb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BacCdaABAbcBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DbbbaCaaDBcbbBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABACBA

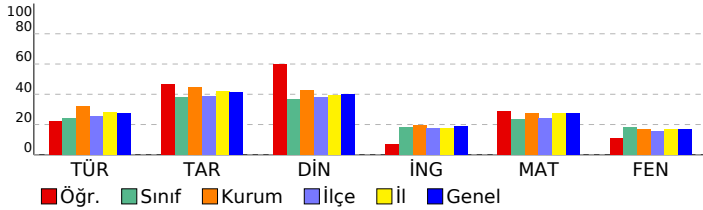


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A BERAT ÖNGEN Ö				282		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,310	275,720	19	133	373	1479	13506
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▲ 18,34	▼ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBCcddaDAAabd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDAdbaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbbAACdAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	cbDdcbbBcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AdCBbcABbbBaAac
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cBCadBDbadBadac
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

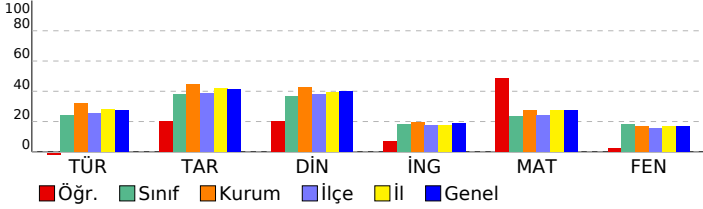


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öğe olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHSEN ÜZELGÖK				1045	5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,097	275,720	22	158	448	1748	15872
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBaCbdbabAbbda
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	ddBaACaaba
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	aaccbACaAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AcbdBabAcc
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdBDDbaAaBdAC
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	AaCaAcbbBacddac
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



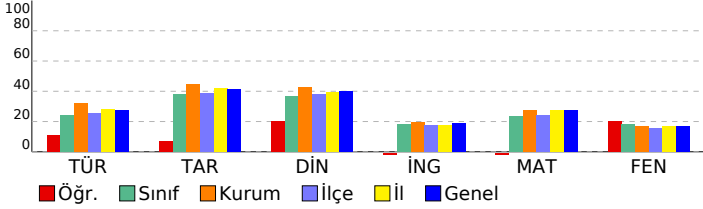
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Making offers				1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	1	0	100
Talking about daily routines				1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	9	5	60
Matematik				15	9	5	60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	3	25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER TEKDEMİR				515		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,193	275,720	33	217	699	2553	22815
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdcCcbAaDcdAaCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	ccBbdCadaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	cdDdAbdBAC
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	dbDdcacCac
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBbdccdBcccCb
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dcCBcBDadacCbD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



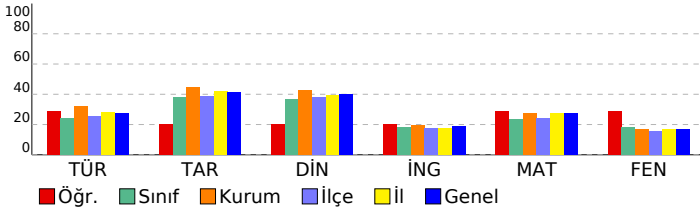
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Making offers				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	1	0	100
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	0	1	0
Talking about daily routines				1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	10	20
Matematik				15	3	10	20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	1	3	25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ARAS DENİ ZKÜÇ				1023		5E		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 282,480	275,720	15	113	319	1290	11957					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▲ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBaadDcdDbAbDcCa
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cAcaAdcdCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCcbcdCcAb
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cbaBdCbDcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCBcbAccaaCccB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABdBcBacBdB
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

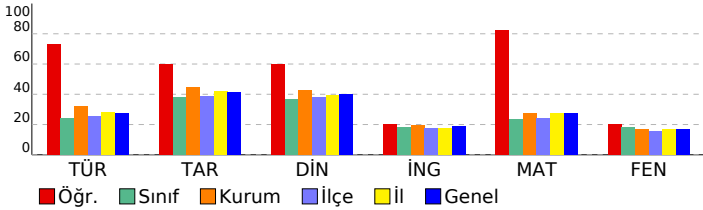


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğine bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 5 40
Fen	15 6 5 40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AYŞE LİNA KARSLI				445		5E		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 380,587	275,720	3	12	31	176	1549					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBCADAbDAACDCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABbACDbCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDbAbCBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AcDddbcADd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABCBDDBABBCACc
Cevap Anh.	B ABCBDDBABDBCACB
Sayısal (FEN)	cBCAbBbDcbaCCba
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

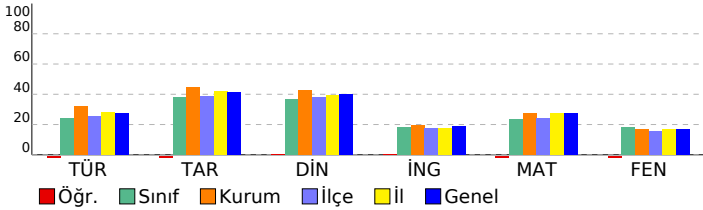


Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlar nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 13 2 87
Matematik	15 13 2 87
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZ*Z ÇA *				620		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,007	275,720	45	254	891	3138	28354
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	6	-2,00	-13	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	0	4	-1,33	-13	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	0	6	-2,00	-13	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	0	5	-1,67	-11	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	2	27	-7,00	-9	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	*****
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	***a
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	***A
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	***
Cevap Anh.	B AADBCCA4DB
Sayısal (MAT)	****aa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	*****
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	0	6	0
Türkçe				15	0	6	0
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				2	0	0	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	0	0	0
Sözel (TAR)				10	0	4	0
Tarih				10	0	4	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	0	0	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	0	0	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	0	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	0	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	0	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	1	3	10
Din K.ve A.B.				10	1	3	10
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	0	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	0	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	0	0	0
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	0	0
İnanç esaslarını bilir.				1	0	0	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	0	3	0
İngilizce				10	0	3	0
Making offers				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	0	0
Telling the time and days				1	0	0	0
Talking about daily routines				1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	0	0
Asking for permission				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	0	6	0
Matematik				15	0	6	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	0	5	0
Fen				15	0	5	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.				1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	0	0	0
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

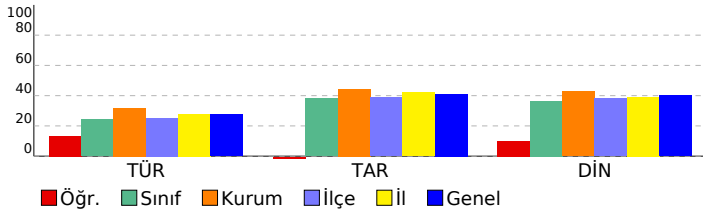
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANER CAN YAŞAR	44	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,300	275,720	40	232	773	2747	24764
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
Toplam:	75	9	18	3,00	4	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b DbcbaaADAcCcb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	daabddd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaab
Cevap Anh.	A DABCAAADCD



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	9	33
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	1	6	10
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	0	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0	0	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0	0

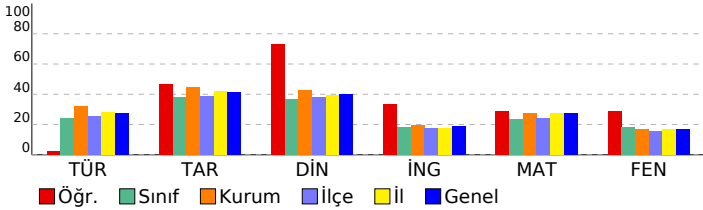
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	2	3	20
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1	0	0	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	0	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	0	0	0
Asking for permission	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	0	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Talking about daily routines	1	0	0	0
Telling the time and days	1	0	0	0
Talking about locations	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Making offers	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN KOÇ				1050		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,000	275,720	17	121	339	1372	12722
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbDdcccdbaABdAc
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACabCacBac
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAcCAADcDcD
Cevap Anh.	A DABCAAADcDcD
Sözel (İNG)	daAACadDac
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCcdBacBADbBdccc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	caCCabaDbBaDCBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

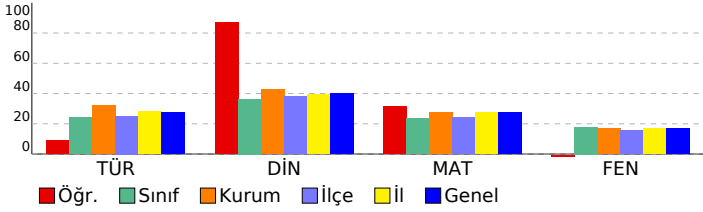


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.				
Kevser suresini ve anlamını bilir.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Asking for permission				
Talking about possessions				
Talking about locations of cities				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about daily routines				
Telling the time and days				
Talking about locations				
Describing what people do and expressing what people like				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Making offers				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l				
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz l				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin l				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar l				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
D İNCİ TUŞT Ş				1021		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,150	275,720	28	166	482	1842	16771
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:		75	21	17	15,33	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacadADbdaAB
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (DİN)	DABCAdADCDC
Cevap Anh.	A DABCAAADCCD
Sayısal (MAT)	BCdC acBAbDcCab
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	a
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

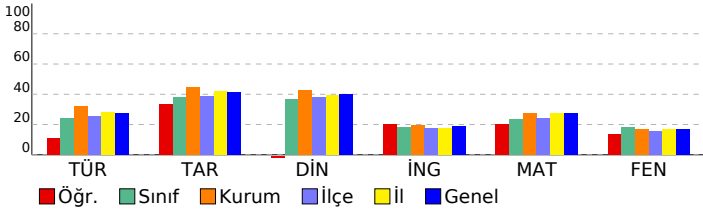


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	8	27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
Keversuresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	0	0	0
İngilizce	10	0	0	0
Asking for permission	1	0	0	0
Talking about possessions	1	0	0	0
Talking about locations of cities	1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Talking about daily routines	1	0	0	0
Telling the time and days	1	0	0	0
Talking about locations	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Making offers	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	7	7	47
Matematik	15	7	7	47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	0	1	0
Fen	15	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Miknatısları tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DEMİR ERAY UZUN				372		5E		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 246,397	275,720	30	184	548	2053	18371					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddaCAdDddaAdCab
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDbcaBcd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbacCccbaab
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbCAgcdcAA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCbdbdcAdcBdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	ccadcbBDcaAcCB
Cevap Anh.	A DCCBCBDBBABCBA

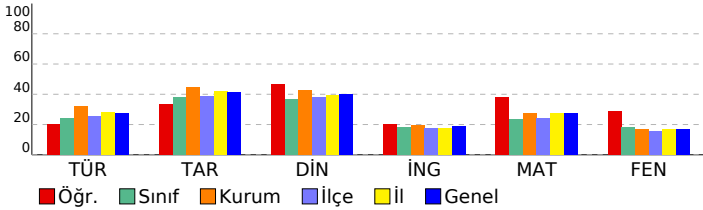


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 9 33
Fen	15 5 9 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DENİZ ESTELİK				1018		5E		15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 292,707		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCdDdaDcdaadb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cdBcACaaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCccbcCBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBACBAD
Sözel (İNG)	dccdabAADB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	dBCBcaABbaBddCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bcCaAacDBCdaCDa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

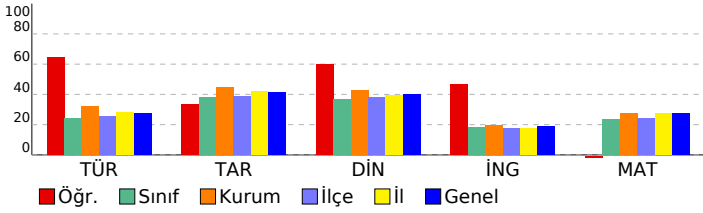


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 3 1 75
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN POLAT				1027		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,473	275,720	25	161	453	1759	15991
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	29	18	23,00	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBCADAbDAbCDB
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dABbdcCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDBbACcAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	bbDBBCdBbB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ca
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB

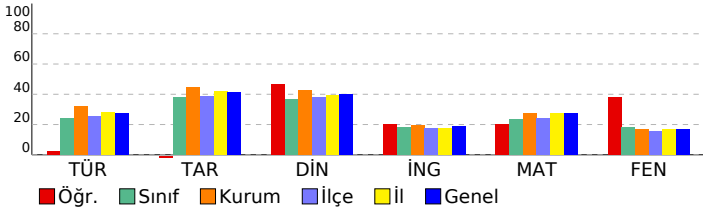


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
Sözel (TÜR)					
Türkçe					
Görselle ilgili soruların cevapları.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.					
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					
Sözel (TAR)					
Tarih					
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.					
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.					
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.					
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.					
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.					
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.					
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					
Hoşgörüyü kavramını kavrar ve örneklandırır.					
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.					
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.					
Keşer suresini ve anlamını bilir.					
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.					
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.					
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.					
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.					
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.					
Salavat kavramının önemini kavrar.					
İnanç esaslarını bilir.					
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Making offers					
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary					
Describing what people do and expressing what people like					
Talking about locations					
Telling the time and days					
Talking about daily routines					
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes					
Talking about locations of cities					
Talking about possessions					
Asking for permission					
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.					
Açınımı verilen küpü oluşturur.					
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.					
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.					
Sütün grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.					
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.					
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.					
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.					
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.					

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ECE YILDIRIM				534		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 260,547	275,720	21	157	444	1738	15808	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcaCdcAbDbcaDba
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	adBcAbbadb
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDcbACbCd
Cevap Anh.	B DCDAACBBD
Sözel (İNG)	ccaBabcBDB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABCdbbAdcDcadCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCBDabDaCcdCbD
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

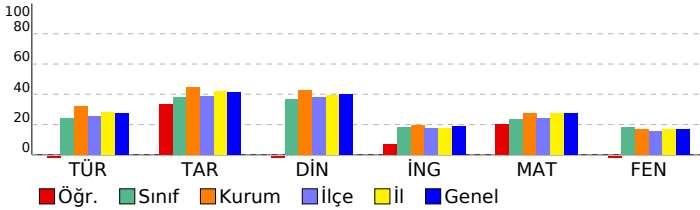


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
3	0	3	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
2	0	2	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
1	0	1	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
1	0	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.			
1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.			
1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
1	1	0	100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like			
1	0	1	0
Talking about locations			
1	1	0	100
Telling the time and days			
1	0	1	0
Talking about daily routines			
1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
1	0	1	0
Talking about locations of cities			
1	1	0	100
Talking about possessions			
1	1	0	100
Asking for permission			
1	1	0	100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
1	0	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELANUR BARAK				65	5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,410	275,720	35	221	731	2632	23660
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	20	50	3,33	4	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdcaAdcaAcbdaca
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdCDcdaBdd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	Dbaaaccbaaa
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	caCbdcDAb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	adcdBddADDBdac
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCA
Sayısal (FEN)	bbbaabdDc C
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCA

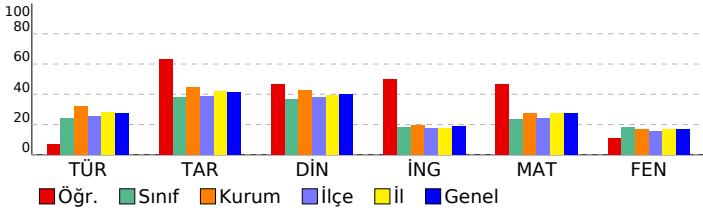


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruları cevaplar.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.				
Kevser suresini ve anlamını bilir.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Asking for permission				
Talking about possessions				
Talking about locations of cities				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about daily routines				
Telling the time and days				
Talking about locations				
Describing what people do and expressing what people like				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Making offers				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ELİF ASYA AKBULU				397		5E		15 4 9 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 289,360	275,720	13	97	283	1176	10820				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	37	34	25,67	34	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cb adADbbDca cd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACdD AcBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCdAbabD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BD A cdDac
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCbCBacdADDBdBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDCacddcbaAaaBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

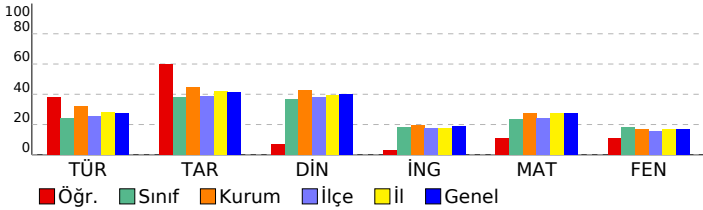


Sözel (TÜR)	15 4 9 27
Türkçe	15 4 9 27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	10 7 2 70
Tarih	10 7 2 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 0 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 3 50
İngilizce	10 5 3 50
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a].Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIFSU DAL				1030		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,503	275,720	27	165	471	1814	16529
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	42	16,00	21	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBCdAdDbdCDbd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdBDAbacCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	aCbcbaCddb
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	bccaDC
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cadBcDacBaddcCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	AdCdcaDcBadaCba
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



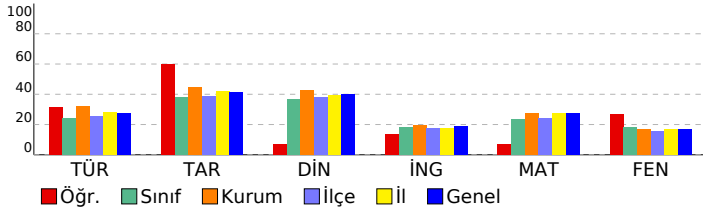
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	7	53
Türkçe				15	8	7	53
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	1	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	5	10
İngilizce				10	1	5	10
Making offers				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	0	1	0
Talking about daily routines				1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Talking about locations of cities				1	0	0	0
Talking about possessions				1	0	0	0
Asking for permission				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	2	2	50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA DARAR				259		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,287	275,720	26	162	454	1762	16030
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,64	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	25	22	17,67	24	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCAcbbDddC dd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dABbACDCbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	D c
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	A ad
Cevap Anh.	B AADBCCA4DB
Sayısal (MAT)	bcCBb
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBCBABAcd cCa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

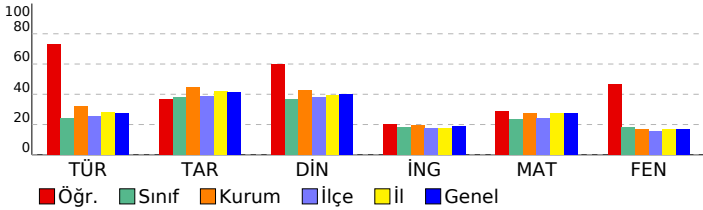


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsur suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
EYMEN ÇAY				588		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 334,617	275,720	5	35	123	537	4891	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	44	30	34,00	45	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCcCbCADCADABCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdCcC DdAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAcCAADcCb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	caBcbBdDbA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cCdaBaABADbadBc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDCCBCaabBaACBd
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

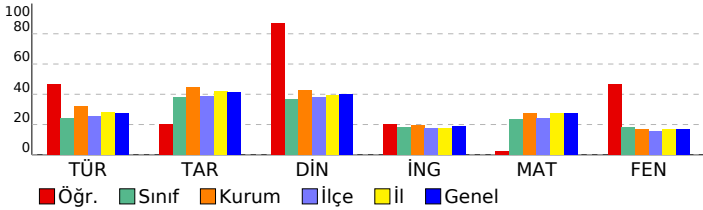


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevapları.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.				
Kevser suresini ve anlamını bilir.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Asking for permission				
Talking about possessions				
Talking about locations of cities				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about daily routines				
Telling the time and days				
Talking about locations				
Describing what people do and expressing what people like				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Making offers				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemleri çözer.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HA N DE SU KOŞTUR				1034		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,093	275,720	14	100	290	1211	11177
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbcCABdbbDABCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AabcCAacAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAbADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BcCbCcdabA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCddcccdADbBbcb
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bDCCcCcDaBaACBb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

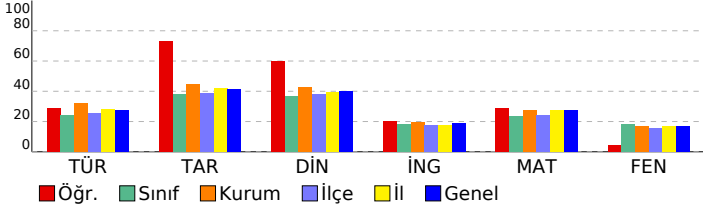


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 00
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1	1	0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Asking for permission	1	1	0 100
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	1	0 100
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	2	2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA SU DÖNMEZ				1126		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,717	275,720	16	119	337	1354	12571
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	34	24,67	33	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbCdbDbADABcCa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCDcDDBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABdAcBDCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dcCAAddaDcA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCABBDdcAbDBdcd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DDdaaaacaB
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	2 80
Tarih	10	8	2 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	0	1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1 00
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	1 0
Talking about locations	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0 100
Making offers	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	3	7 20
Fen	15	3	7 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	1	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ	HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI
----------------------------	--------------------------------

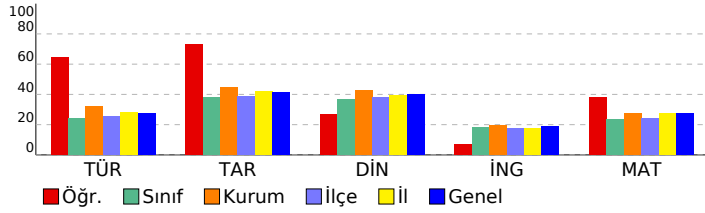
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK GÜ E BEKÇİ	1089	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,357	275,720	8	65	211	923	8624
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Toplam:		75	33	21	26,00	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBdDcDAACcCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	ađBDACDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	b b b b A A C B
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	A c a d a b d B a B
Cevap Anh.	B A A D B B C A 4 D B
Sayısal (MAT)	A B C B b D A a A a d
Cevap Anh.	B A B C B D D A B A D B C A C B



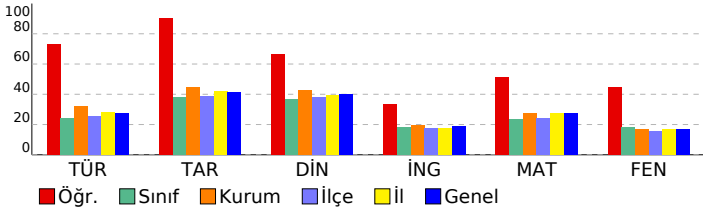
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.	1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	4	4	40
Din K.ve A.B.	10	4	4	40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Sallî ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	0	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Making offers	1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Telling the time and days	1	0	1	0
Talking about daily routines	1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	7	4	47
Matematik	15	7	4	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KATRE DENİZ ATASOY				353		5E		15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 369,180	275,720	4	15	47	243	2171				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	49	14	44,33	59	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbCdADCADABCbB
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDCA BAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCA DaD
Cevap Anh.	A DABCAAADC
Sözel (İNG)	BaCA dD
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aC CBDcdA DBdBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DDCCcd BaaCBc
Cevap Anh.	A DDCCCBDBBABCBA

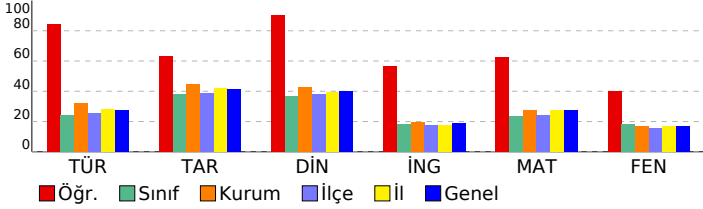


Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 0 90
Tarih	10 9 0 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 0 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 1 70
Din K.ve A.B.	10 7 1 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 0 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 2 40
İngilizce	10 4 2 40
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 9 4 60
Matematik	15 9 4 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 4 53
Fen	15 8 4 53
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KAYRA TÜRKARSLAN				594		5E		15 13 1 87				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 389,653	275,720	2	9	19	127	1149					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	53	12	49,00	65	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDCA DCADcBCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCDCA BAđ
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAA CD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	DDcCBB A
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cC CBDAaAD BCB
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	cDCCaC cbBbaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

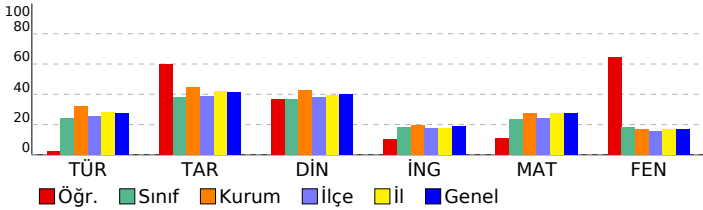


Sözel (TÜR)	15 13 1 87
Türkçe	15 13 1 87
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 2 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 2 70
Tarih	10 7 2 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 0 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 9 0 90
Din K.ve A.B.	10 9 0 90
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 0 0 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 1 60
İngilizce	10 6 1 60
Asking for permission	1 0 0 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 10 2 67
Matematik	15 10 2 67
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 8 6 53
Fen	15 8 6 53
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 2 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KERİM CAN ÖZKAN				77		5E		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 275,860	275,720	18	128	353	1427	13073				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCdacaDcbCadd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BACDADCBaA
Cevap Anh.	B BABDADCCCA
Sözel (DİN)	DCcAcAd cD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	bADc bcBac
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	dBCBbDAdcaabcbda
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaABDbBacCCDD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 4 50
Din K.ve A.B.	10 5 4 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 0 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 11 4 73
Fen	15 11 4 73
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

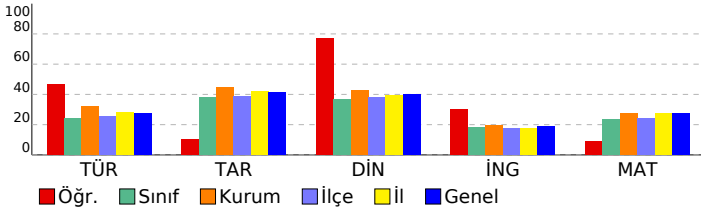
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİK NAZE BALKAYA	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,683	275,720	24	160	452	1756	15949
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:	75	26	18	20,00	27	▲ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbDCCADbdcABCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCc dbaAc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAd D
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BDC
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCddBaA c
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

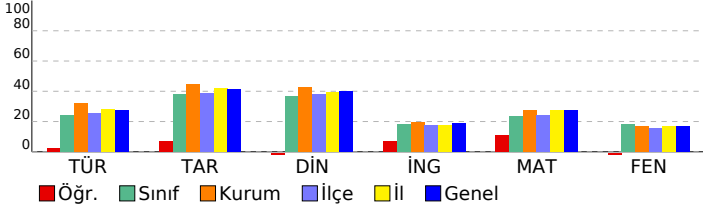
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	3	6	30
Tarih	10	3	6	30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	0	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	1	0	100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	8	1	80
Din K.ve A.B.	10	8	1	80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	1	0	100
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1	1	0	100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	0	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	3	0	30
İngilizce	10	3	0	30
Asking for permission	1	1	0	100
Talking about possessions	1	1	0	100
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Talking about daily routines	1	0	0	0
Telling the time and days	1	0	0	0
Talking about locations	1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0	0
Making offers	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	3	5	20
Matematik	15	3	5	20
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluge yuvarlar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	0	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUSTAFA ERDEM				599		5E		15 4 11 27			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 209,987		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	19	52	1,67	2	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaaCdbAdcdAdbbb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dcBcAbcabA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	bCbbdd
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dcbBBbbAac
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cadBbDAaAadCcdc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bdCdAdabBddbbac
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

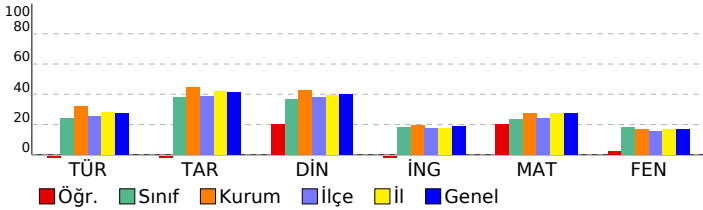


Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 1 5 10
Din K.ve A.B.	10 1 5 10
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 0 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 0 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 0 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. 1.a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUSTAFA ŞENOĞLU				3		5E		15 2 13 13			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 214,867		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509			

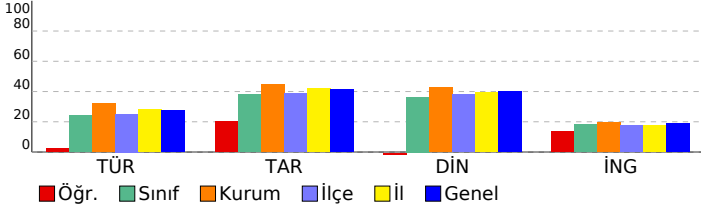
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CccCbacbcdcdca
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dAccbacaaaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	aCadAACcdc
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	bbcaBabCba
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBbaAcAacCdCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	dBaababaBCBaaab
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



Sözel (TÜR)	15 2 13 13
Türkçe	15 2 13 13
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI																																					
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																																					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																																					
NNİ S A				7107		5E		Sözel (TÜR)																																					
Puan				Genel		Dereceler		Sözel (TAR)																																					
Türü				Ort.		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih																																					
LGS				205,210		275,720		42 242 796 2836 25507		Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.																																			
Puanı Hesaplanan:				254		896		3151		28509		Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.																																	
Katılımlar:				45		254		896		3151		28509		Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.																															
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.																									
Türkçe				15		4		11		0,33		2		3,64		4,79		4,13		Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.																									
Tarih				10		4		6		2,00		20		3,83		4,45		4,12		Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.																									
Din K.ve A.B.				10		2		7		-0,33		-3		3,64		4,29		4,00		Millî Mücadele'nin önemini kavrar.																									
İngilizce				10		2		2		1,33		13		1,84		1,96		1,87		Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.																									
Toplam:				75		12		26		3,33		4		18,34		21,34		20,45		Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.																									
Soru No				123456789012345		Sözel (TÜR)		CBcCbbedDdcadadb		Cevap Anh.		B		CBBCADACDAACDCC		Sözel (TAR)		adBaACDabd		Cevap Anh.		B		BABDACCCA		Sözel (DİN)		bCabbcCcd		Cevap Anh.		B		DCDAACBAD		Sözel (İNG)		dAb		Cevap Anh.		B		AADBBCA4DB	

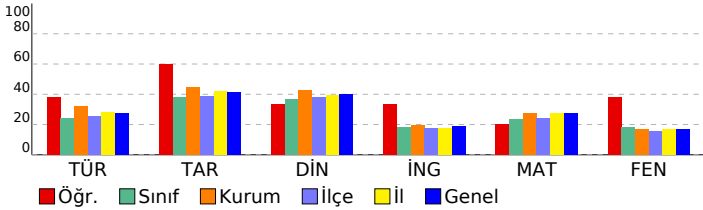


Sözel (TÜR)							
Türkçe							
Görselle ilgili soruları cevaplar.							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.							
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.							
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
Sözel (TAR)							
Tarih							
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.							
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.							
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.							
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.							
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.							
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.							
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.							
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.							
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.							
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi							
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.							
Kevser suresini ve anlamını bilir.							
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.							
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.							
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.							
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.							
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.							
Salavat kavramının önemini kavrar.							
İnanç esaslarını bilir.							
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.							
Sözel (İNG)							
İngilizce							
Making offers							
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary							
Describing what people do and expressing what people like							
Talking about locations							
Telling the time and days							
Talking about daily routines							
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes							
Talking about locations of cities							
Talking about possessions							
Asking for permission							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURGÜL ARJİN KAPAR				1037		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,267	275,720	11	82	254	1082	10023
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcBCcDdCDccCaCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABDACbaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCcbcdCcAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cbDdBaACaB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBbaAccaBadCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	AB*aAacDBCdaCDc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



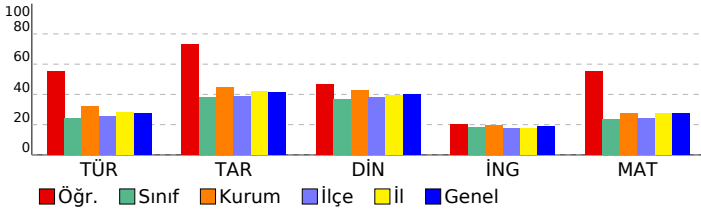
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	7	53
Türkçe				15	8	7	53
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	2	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğine bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Making offers				1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	1	0	100
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	1	0	100
Talking about daily routines				1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	3	1	75
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⏏a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
NURİ YILMAZ YILMAZ		667		5E				15	10	5	67	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 322,790	275,720	7	46	157	687	6196					
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Toplam:	75	38	22	30,67	41	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sözel (TÜR)	CBcCADACDbACada														
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC														
Sözel (TAR)	aABDACbCCA														
Cevap Anh.	B BABDACDCCA														
Sözel (DİN)	bCDbdcCBAD														
Cevap Anh.	B DCDAACBAD														
Sözel (İNG)	cbcdBCbBaB														
Cevap Anh.	B AADBBA4DB														
Sayısal (MAT)	ABdBbDABAaBcCa														
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB														

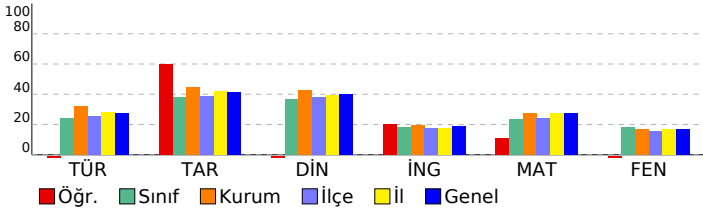


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Görselle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Telling the time and days	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Sütün grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ONUR EFE DURAN				642		5E		15 3 12 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 214,783	275,720	39	228	748	2680	24086				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDbcAbddabcCcd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDCAcdcb
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DdadAbdcac
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbCbCbdcAd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cdACcAdaAcDBdab
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bcdCaacDbBcab c
Cevap Anh.	A DCCBCBDBABBCBA

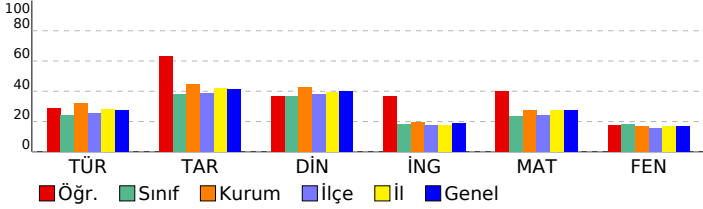


Sözel (TÜR)	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluge yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 11 20
Fen	15 3 11 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
PINAR SİLA ŞENYURT				320		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,390	275,720	9	71	232	1011	9382
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	36	28	26,67	36	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCcCcADbcDdaCBb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCDcAbB B
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaCd baCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Ba dC BaAd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	cC aBaAcADDBaBb
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DDaaBCdb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

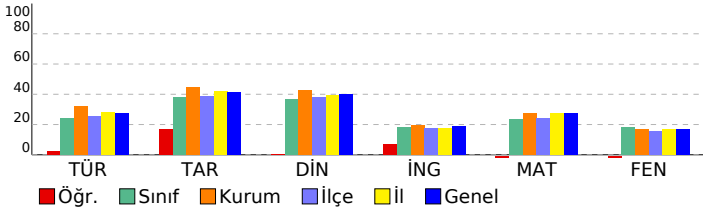


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
RECAİ SANATMA				1118	5E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 173,540	275,720	44	252	885	3122	28164	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	0	8	-2,67	-18	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	13	46	-2,33	-3	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdcdBAbddDdcbaC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdCaDa c
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DcBacbc d
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbDAdBaabb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aabacadddb B
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	abaacdaa
Cevap Anh.	A DCCBCBDBBABCBA

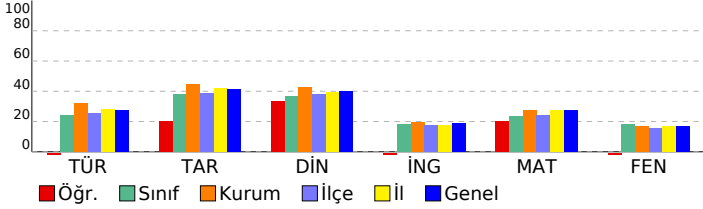


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
Sözel (TÜR)	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	4	30
Tarih	10	3	4	30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	0	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	0	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	0	1	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	10	2	6	20
Din K.ve A.B.	10	2	6	20
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1	0	0	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Asking for permission	1	0	1	0
Talking about possessions	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	0	1	0
Telling the time and days	1	1	0	100
Talking about locations	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Making offers	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	1	10	7
Matematik	15	1	10	7
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	0	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	0	8	0
Fen	15	0	8	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	3	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
RÜZGAR DUMAN				1099		5E		15 3 11 20			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 215,630		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baaCdcDb acaCaa
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaaDCdbBdd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCbdcCb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	daAbdacDdd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	abdCBadBacBdBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bbdCedcaacdbaCed
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABACBA

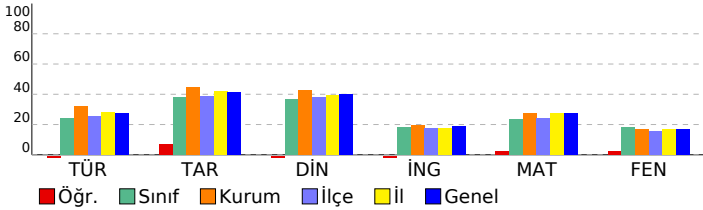


Sözel (TÜR)	15 3 11 20
Türkçe	15 3 11 20
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 1 0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR LAMBA				1011		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,800	275,720	43	250	867	3069	27614
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	accacabacbaabdd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	acaadCbaCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	adbbdAbaAc
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cbbBdbCba
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	dBCBcbcccBaCba
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	dBaccdcDaCBdcbcb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

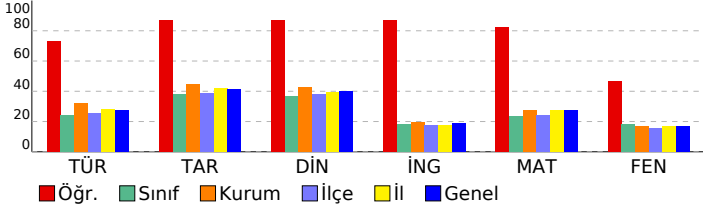


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruları cevaplar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
RÜZGAR OFLAZOĞLU				171		5E		15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 416,827	275,720	1	2	6	48	389				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDCAADCAbABCcC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDcDBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAdDCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BDAACBdDAA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	BCAdBDABADDBdBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBBA
Sayısal (FEN)	DDaCBdBDbdAaCBb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

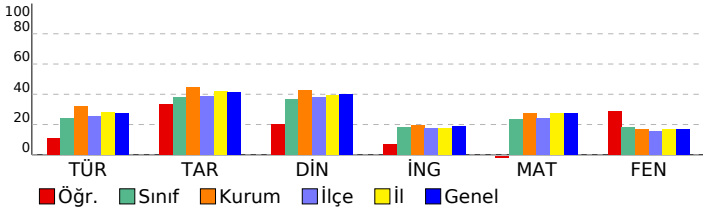


Sözel (TÜR)	10 9 1 90
Türkçe	15 12 3 80
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 2 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 9 1 90
İngilizce	10 9 1 90
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 13 2 87
Matematik	15 13 2 87
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 9 6 60
Fen	15 9 6 60
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SA KIZIL				1059		5E		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 229,013	275,720	32	205	642	2393	21587				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509				

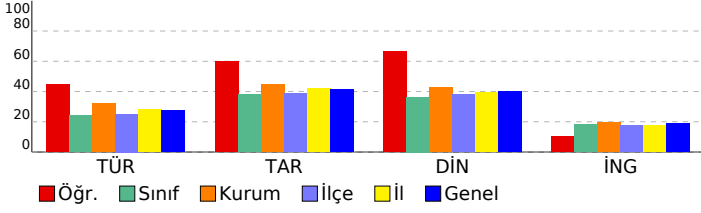
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdabAADbccAdCdd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCabdcBAC
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DcabAdcaCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbCdCadbAc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dCcadcAaAcdbbac
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	DbCCaCcbDccaCBd
Cevap Anh.	A DCCCBCBDBABCBA



Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
SE FA AKDÖ KER					238		5E			15 8 4 53											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (TÜR)									
LGS		▼ 250,580		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	15 8 4 53										
				Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509	Görselle ilgili soruları cevaplar.											
				Katılımlar:		45	254	896	3151	28509	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.											
Türkçe		15	8	4	6,67	44	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13	Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.											
Tarih		10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.											
Din K.ve A.B.		10	7	1	6,67	67	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00	Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.											
İngilizce		10	2	3	1,00	10	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87	Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.											
Toplam:		75	24	11	20,33	27	▲ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.											
Soru No		123456789012345								Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.											
Sözel (TÜR)		dBcCAbACDA Cc								Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.											
Cevap Anh.		B CBBCADACDAACDCC								Sözel (TAR)											
Sözel (TAR)		dABDgCDBCA								10 7 3 70											
Cevap Anh.		B BABDACDCCA								Tarih											
Sözel (DİN)		D D dACBAD								10 7 3 70											
Cevap Anh.		B DCDAACBAD								Türkçe'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.											
Sözel (İNG)		A cdd A								Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.											
Cevap Anh.		B AADBBCA4DB								Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.											

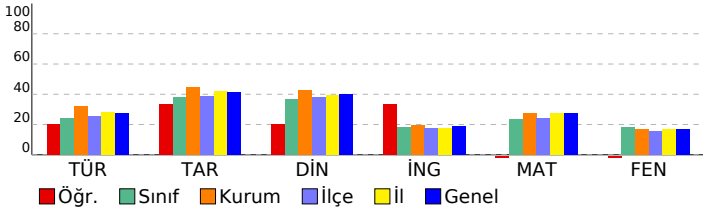


SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
SE FA AKDÖ KER					238		5E			15 8 4 53											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (TÜR)									
LGS		▼ 250,580		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	15 8 4 53										
				Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509	Görselle ilgili soruları cevaplar.											
				Katılımlar:		45	254	896	3151	28509	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.											
Türkçe		15	8	4	6,67	44	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13	Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.											
Tarih		10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.											
Din K.ve A.B.		10	7	1	6,67	67	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00	Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.											
İngilizce		10	2	3	1,00	10	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87	Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.											
Toplam:		75	24	11	20,33	27	▲ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.											
Soru No		123456789012345								Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.											
Sözel (TÜR)		dBcCAbACDA Cc								Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.											
Cevap Anh.		B CBBCADACDAACDCC								Sözel (TAR)											
Sözel (TAR)		dABDgCDBCA								10 7 3 70											
Cevap Anh.		B BABDACDCCA								Tarih											
Sözel (DİN)		D D dACBAD								Türkçe'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.											
Cevap Anh.		B DCDAACBAD								Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.											
Sözel (İNG)		A cdd A								Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.											
Cevap Anh.		B AADBBCA4DB								Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.											

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
SEBİHA ECRİN TAVRAN				1100	5E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 218,420	275,720	34	219	723	2615	23468	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509	
Katılımlar:				45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	25	44	10,33	14	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBBCADdaDccdbdd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cdcDACcbCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbcbBACcdD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dAcBBbCAaa
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cabcbaABAcabd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	cc*acBaadaB
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCDD

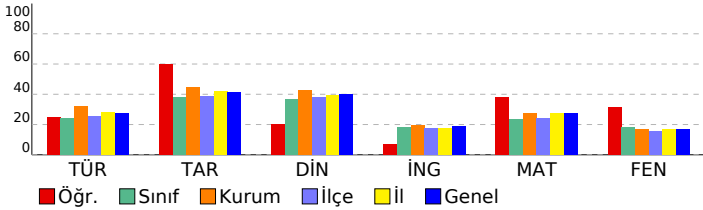


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers	1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	1	0	100
Telling the time and days	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	0	1	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	4	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA MERT KÖS OĞLU				296		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,123	275,720	10	80	248	1063	9886
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	34	34	22,67	30	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCcccCcdbCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABbAcCdA
Cevap Anh.	B BABDACCCA
Sözel (DİN)	DbcAdbCcAa
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AbbdaCcCbd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCBbDABAcc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	dBC ABcDabBaacD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

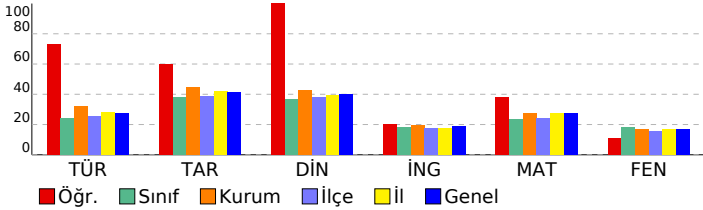


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	0	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	0	50
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers	1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Telling the time and days	1	0	1	0
Talking about daily routines	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Asking for permission	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3	25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT AYDIN				1101		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,947	275,720	6	38	139	599	5479
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,64	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,53	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 18,34	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDCAADaADABCBb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCDCAbBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BaDdCBacdd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCABBadcADbBdBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	c *CbadaaadAaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

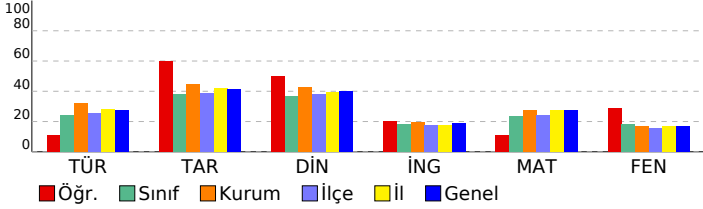


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YAĞIZ DARANCI K				596		5E		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 259,923	275,720	23	159	450	1753	15902				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,83	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,64	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,84	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,68	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▲ 18,34	▼ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbCdAdDcDbACcd
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCCADBDc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAcCA bbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dcAAbBdDcb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCdaaabcADbaCBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDbbabcDDBAcCBb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

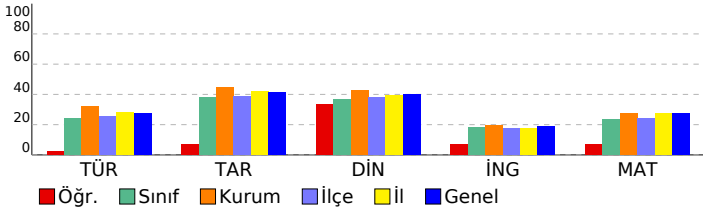


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 3 60
Din K.ve A.B.	10 6 3 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YILDIZ NİS DOĞANAY				395		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,903	275,720	36	222	737	2660	23927
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			45	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,83	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,64	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,84	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 3,53	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	16	30	6,00	▼ 18,34	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdbaAdDbcaccCad
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACaDbdcada
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbcCAdbDbD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dcDAbaaaAc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA

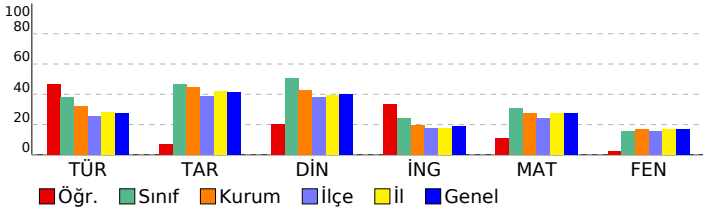


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)		15 4 11 27			
Türkçe		15 4 11 27			
Görselle ilgili soruları cevaplar.		3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.		2	1	1	50
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10 3 7 30			
Tarih		10 3 7 30			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi		1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz		1	1	0	100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1	0	1	0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.		1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.		1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10 5 5 50			
Din K.ve A.B.		10 5 5 50			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.		1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.		1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.		1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1	1	0	100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.		1	1	0	100
Kevser suresini ve anlamını bilir.		1	0	1	0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10 3 7 30			
İngilizce		10 3 7 30			
Asking for permission		1	0	1	0
Talking about possessions		1	0	1	0
Talking about locations of cities		1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Talking about daily routines		1	0	1	0
Telling the time and days		1	0	1	0
Talking about locations		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1	1	0	100
Making offers		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15 1 0 7			
Matematik		15 1 0 7			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.		1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	0	0
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.		1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.		1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	0	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
*I M * * D H İ Z*TI				478		5F		15 9 6 60							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 254,947		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509								
Katılımlar:				35	254	896	3151	28509							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADdCDdcdDba
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	dddDAbdbbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	cbDbbACacD
Cevap Anh.	B DCDAACBACBAD
Sözel (İNG)	ccBbcACDB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBCabDAccbddbCd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	bBCcbbcccaBaCcb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

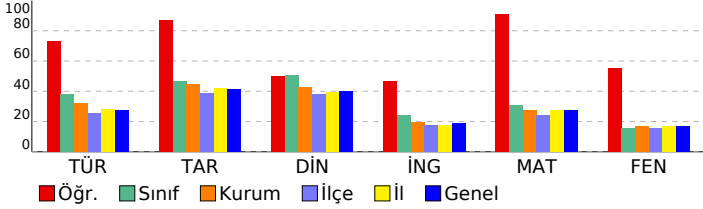


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullananın nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öğe olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ABREK AYTEMUR				398		5F		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 422,283	275,720	1	1	3	35	286					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCcCAADbADABCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCCADBAa
Cevap Anh.	A ACCCADBAB
Sözel (DİN)	DAaCAAAbd
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BDDACadaAc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	aCACBDABADDBCBA
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBA
Sayısal (FEN)	cDCCcCBcaBaCaCBA
Cevap Anh.	A DDCCCBDBBABCBA

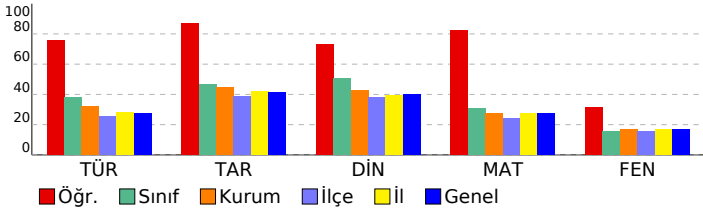


Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 2 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 3 60
Din K.ve A.B.	10 6 3 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 14 1 93
Matematik	15 14 1 93
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 10 5 67
Fen	15 10 5 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHU KUŞCUOĞLU				164	5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,590	275,720	3	7	15	110	980
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	1	4,67	31	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:		75	48	8	45,33	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADAaDAACcC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABbACDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAaACaAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sayısal (MAT)	ABCBDADaADBaACB
Cevap Anh.	B ABCBDADABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaAB
Cevap Anh.	B ABCBABDBCBCCDD

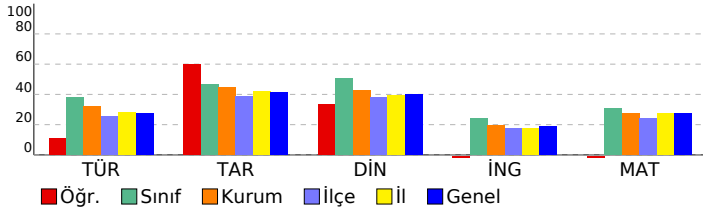


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AS B *İL N				25		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,130	275,720	34	240	788	2795	25211
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	0	5	-1,67	-11	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Toplam:		75	19	31	8,67	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CddCcaACcbAacdb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BcBDACbbCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	aCDdcAbcAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	ccaddbAcb
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ccadb
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB

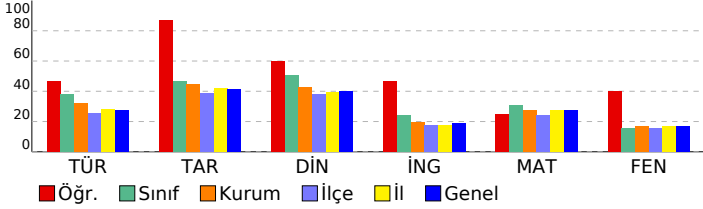


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğine bilir.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Describing what people do and expressing what people like			
Talking about locations			
Telling the time and days			
Talking about daily routines			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about locations of cities			
Talking about possessions			
Asking for permission			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.			
Sütün grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ASMİN BAYRAM				1121		5F		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 316,937	275,720	10	52	167	751	6870					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	43	21	36,00	48	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDBcdDacDbBCBC
Cevap Anh.	A CCDCADDBBCBC
Sözel (TAR)	AbCDCADBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAdCAccDCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	b A BBD
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aC Cda dAdBdaA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	Dca a BaaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABBCBA

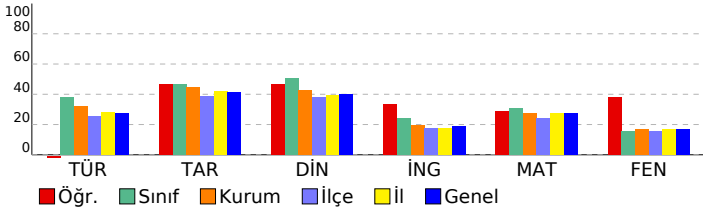


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 1 40
İngilizce	10 4 1 40
Asking for permission	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 6 7 40
Matematik	15 6 7 40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 7 3 47
Fen	15 7 3 47
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ASYA TAŞARSU				234		5F		15 3 10 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 277,127	275,720	20	124	345	1389	12865				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▼ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdadDbDd Ccdb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDdCDaaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DdDdAACBbb
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AbbcBbABDa
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdBDDAccaBdbdc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCcABbaBaBCbab
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

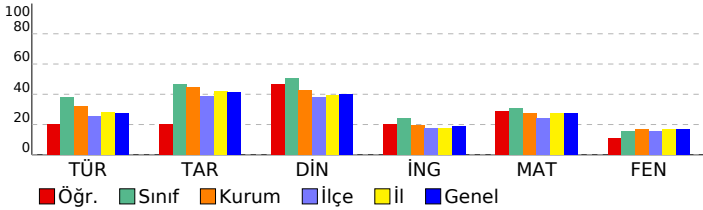


Sözel (TÜR)	15 3 10 20
Türkçe	15 3 10 20
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. İa.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AZRA TUANA * ST				591		5F		15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 267,747	275,720	24	145	401	1590	14441					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	31	40	17,67	24	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcBbbDdCDAbCabb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABCaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCabbACbD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	ccDdddADB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AdCBaDAdcbBdbab
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	AddababDcCaCCcc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

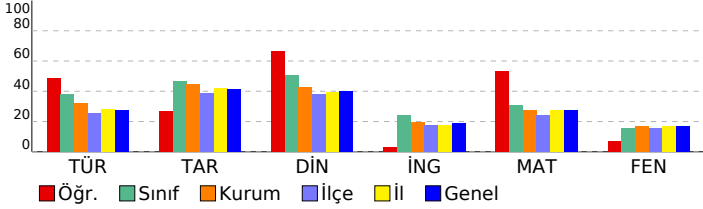


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 3 3 30
Tarih	10 3 3 30
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 0 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 0 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 0 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 0 0 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 2 2 50
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
B ** SE*				0		5F		15 8 2 53			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▲ 314,670		275,720		11	54	177	778	7165	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				35	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	2	7,33	49	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	1	0	1,00	7	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	12	26,00	35	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cb C ADb D BCB
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	Ab cCdbBA
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaCA AD D
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	aa
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	dC aBDA ADD CcA
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	D
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

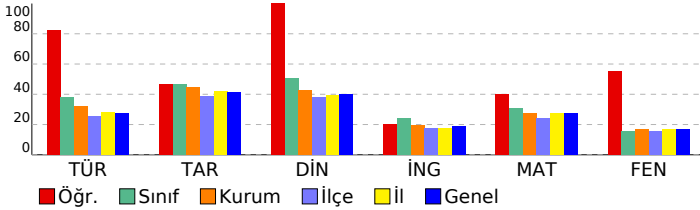


Sözel (TÜR)	15 8 2 53
Türkçe	15 8 2 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 0 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 4 40
Tarih	10 4 4 40
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 0 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	10 7 1 70
Din K.ve A.B.	10 7 1 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 0 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 0 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 0 2 0
İngilizce	10 0 2 0
Asking for permission	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 0 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 9 3 60
Matematik	15 9 3 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 1 0 7
Fen	15 1 0 7
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a].Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 0 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BAHAR BAR				1082		5F		15 13 2 87				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 367,723	275,720	4	16	48	250	2258					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADDcDcACDCC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABbdCDcBa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAAACBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dcadaCADcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	bBdBDdAccaBCdC
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCdbBacCBCCDD
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCCDD

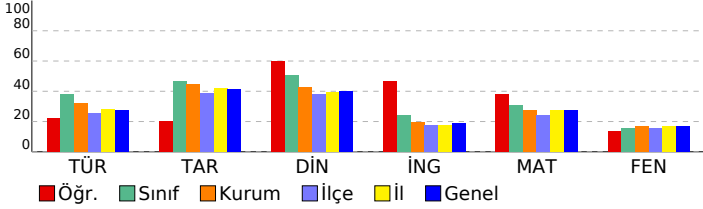


Sözel (TÜR)	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananın nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 8 6 53
Matematik	15 8 6 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 10 5 67
Fen	15 10 5 67
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CİVAN AGA BAYGIN				1106		5F		15 6 8 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 286,933	275,720	18	102	292	1216	11208				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	35	34	23,67	32	▼ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcBCdDcbDdcCb d
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABbdCcbba
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DbDbAACBcD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AAaBcCbBcB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdBDbABbcaCcCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cBCaAB* cdc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

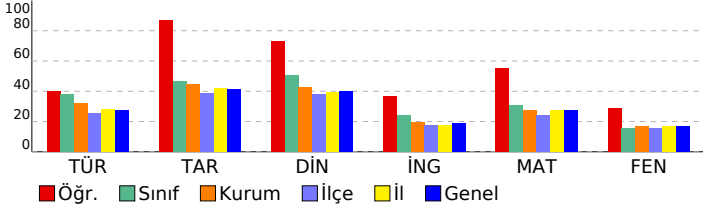


Sözel (TÜR)	15 6 8 40
Türkçe	15 6 8 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 0 50
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 6 27
Fen	15 4 6 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 3 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ⓐ.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DEFNE KAPLAN				132		5F		15 8 6 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 341,140	275,720	5	30	100	467	4276				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

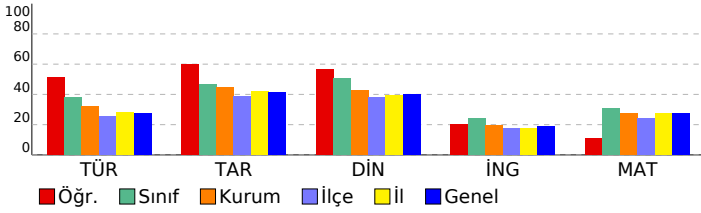
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	2	4,33	29	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	43	14	38,33	51	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDdbbDaAc BCBC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDCAaBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAaCAdADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BD c D
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aC aBDA AD BCB
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	a a BABC A
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA



Sözel (TÜR)	15 8 6 53
Türkçe	15 8 6 53
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 1 30
İngilizce	10 3 1 30
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 0 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 0 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 0 0
Making offers	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 9 2 60
Matematik	15 9 2 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 5 2 33
Fen	15 5 2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ										HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI											
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
DERİN BAŞTUĞ					679		5F			15 9 4 60											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (TÜR)									
LGS		▼ 267,873		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	15 9 4 60										
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509			Sözel (TAR)											
Katılımlar:				35	254	896	3151	28509			10 7 3 70										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Tarih												
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13	10 7 3 70												
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12	Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.												
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00	Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.												
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87	Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.												
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10	Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.												
Toplam:	75	27	12	23,00	31	▼ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45	Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.												
Soru No	123456789012345									Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.											
Sözel (TÜR)	CBBCADc DA Ccbb									Millî Mücadele'nin önemini kavrar.											
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC									Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklendirir.											
Sözel (TAR)	adBDACcCCA									Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz											
Cevap Anh.	B BABDACDCCA									Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi											
Sözel (DİN)	DCDBA CB									Sözel (DİN)											
Cevap Anh.	DCDAACBAD									10 6 1 60											
Sözel (İNG)	d BBab									Din K.ve A.B.											
Cevap Anh.	AADBBCA4DB									10 6 1 60											
Sayısal (MAT)	AaC									Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.											
Cevap Anh.	ABCBDDBABDBCACB									Keşver suresini ve anlamını bilir.											

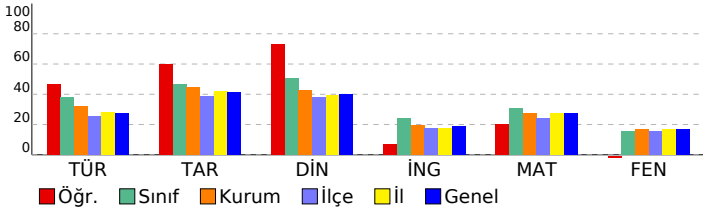


Sözel (DİN)										10 6 1 60									
Din K.ve A.B.										10 6 1 60									
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.										1 1 0 100									
Keşver suresini ve anlamını bilir.										1 1 0 100									
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.										1 1 0 100									
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.										1 0 1 0									
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.										1 1 0 100									
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.										1 0 0 0									
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.										1 1 0 100									
Salavat kavramının önemini kavrar.										1 1 0 100									
İnanç esaslarını bilir.										1 0 0 0									
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.										1 0 0 0									
Sözel (İNG)										10 2 3 20									
İngilizce										10 2 3 20									
Making offers										1 0 1 0									
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary										1 0 0 0									
Describing what people do and expressing what people like										1 0 0 0									
Talking about locations										1 1 0 100									
Telling the time and days										1 1 0 100									
Talking about daily routines										1 0 1 0									
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes										1 0 1 0									
Talking about locations of cities										1 0 0 0									
Talking about possessions										1 0 0 0									
Asking for permission										1 0 0 0									
Sayısal (MAT)										15 2 1 13									
Matematik										15 2 1 13									
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.										1 1 0 100									
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.										1 0 1 0									
Açınımı verilen küpü oluşturur.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										1 0 0 0									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1 0 0 0									
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.										1 0 0 0									
Sütün grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.										1 0 0 0									
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.										1 0 0 0									
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.										1 0 0 0									
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.										1 0 0 0									
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.										1 0 0 0									
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										1 0 0 0									
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.										1 0 0 0									
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.										1 0 0 0									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.										1 0 0 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELA NAZ EVREN				697		5F		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 271,107	275,720	21	137	384	1527	13881					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdcdCADCDABCBB
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdbDCADBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	BbBCAdADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BbCcbBdacd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAa
Sayısal (MAT)	cCcbBadcAdBbCCc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBa
Sayısal (FEN)	aaaCdbaDbccdbBc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

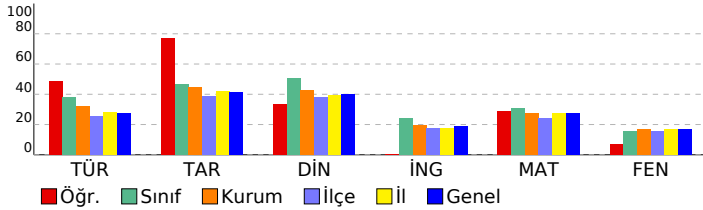


Sözel (TÜR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklendirir.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ÖZDEMİR				83		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,687	275,720	17	99	287	1204	11099
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	2	7,33	49	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	2	4,33	29	▼ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	19	23,67	32	▼ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CC a DC D BcDc
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	ACCDCA BAđ
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	dbBCAddcCa
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbCca B cc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aC aBD AD
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	Daaa B
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

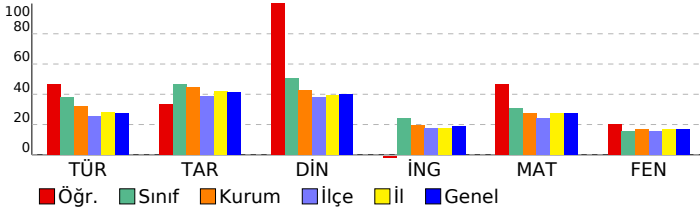


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	8	2 53
Türkçe	15	8	2 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2	0	0 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	8	1 80
Tarih	10	8	1 80
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	0 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	1	0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1	1	0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	0	1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	1	0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1	0	1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	6 20
İngilizce	10	2	6 20
Asking for permission	1	0	1 0
Talking about possessions	1	0	1 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	0	0 0
Talking about locations	1	1	0 100
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	1 0
Making offers	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	5	2 33
Matematik	15	5	2 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	0 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	2	3 13
Fen	15	2	3 13
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELİF ERTEN				272		5F		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 320,243	275,720	9	49	161	719	6511					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCcCccDbAcABCcC
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCDcDbBba
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAAADCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbDcCad cd
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	dCcCBaAcADDBdBb
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCBBA
Sayısal (FEN)	aDCCaCacaBbdCac
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

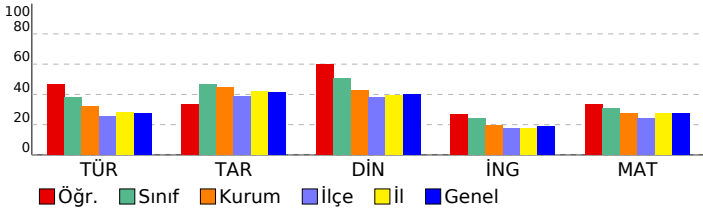


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Görselle ilgili soruların cevapları.	3 2 1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 7 20
İngilizce	10 2 7 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF AZRA CERİT				271		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,243	275,720	16	98	285	1195	11005
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	5	0	5,00	33	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Toplam:		75	29	15	24,00	▼ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	bbcCbADaAbABCBC						
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC						
Sözel (TAR)	ACbDbAcddB						
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB						
Sözel (DİN)	DABCdAbbCD						
Cevap Anh.	A DABCAAADCD						
Sözel (İNG)	D aBB						
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA						
Sayısal (MAT)	CACB		C				
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCA						

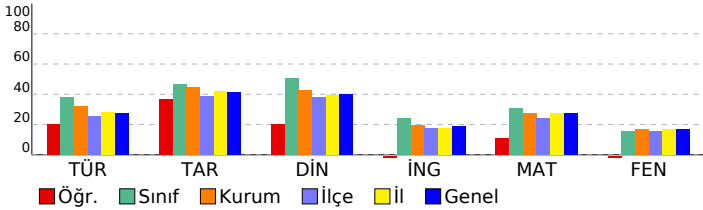


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Görselle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	1	0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	0	1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	1	0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	1	0 100
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0 100
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.	1	0	1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1	0	1 0
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1	1	0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	1 30
İngilizce	10	3	1 30
Asking for permission	1	0	0 0
Talking about possessions	1	0	0 0
Talking about locations of cities	1	1	0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	0	0 0
Talking about daily routines	1	0	1 0
Telling the time and days	1	1	0 100
Talking about locations	1	1	0 100
Describing what people do and expressing what people like	1	0	0 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	0	0 0
Making offers	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	5	0 33
Matematik	15	5	0 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GÖKÇE NAZ KILIÇ				423		5F		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 228,870	275,720	32	206	643	2398	21616				
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509				
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbCdADDdABcb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AddDdAb AB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DAdCcdcbD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	ccDbdcBbdc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCcCdacdAbcdcb
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bcbaabcabcAaCdA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

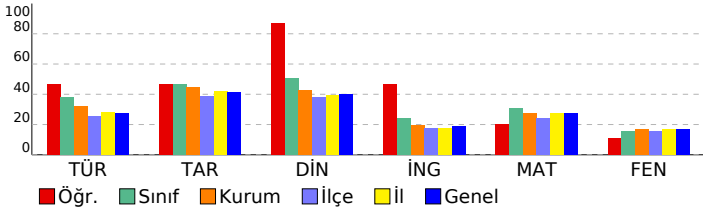


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 5 4 50
Tarih	10 5 4 50
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 0 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 0 1 0
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAMİT TANJU UCA				116		5F		15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 289,573	275,720	15	95	281	1174	10791				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBaCADAbDcdCbCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cAcBAbDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAAACBbD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	cAaBaCAAbB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	baddcDAdAaBCbCa
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	AcCaABaaabBaacb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

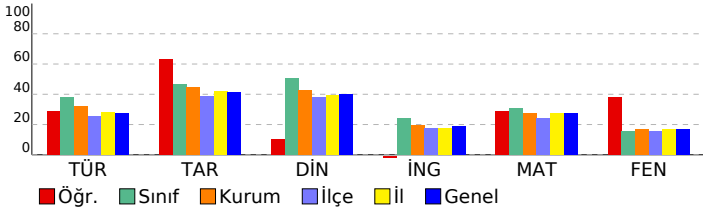


Sözel (TÜR)	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullananlara nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve l	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. ␣a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
IRMAK TUNÇ				238		5F		15 7 8 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 289,753	275,720	14	93	278	1171	10754				
	Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509					
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,70	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▼ 24,52	▼ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcCdADDaadBCBb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCDCADbd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbBddAbcd
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dcDbbcaDbb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	adCcadBacDBCbc
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	DDaacdabDBAaCBA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

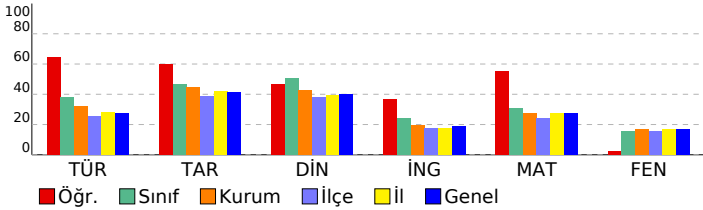


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 2 70
Tarih	10 7 2 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 3 6 30
Din K.ve A.B.	10 3 6 30
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluge yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KIVANÇ ATAKAY				361		5F		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 330,937	275,720	6	37	132	579	5269	Sözel (TÜR) 15 11 4 73			
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	Türkçe 15 11 4 73				
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509	Görselle ilgili soruların cevaplar. 3 2 1 67			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	43	31	32,67	44	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCDCAADbdDAaCBb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbCDcAcBAa
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	cABCdAcBCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dDBcddBDA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCAaBddBabDBCBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDCacabaaAcCab
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

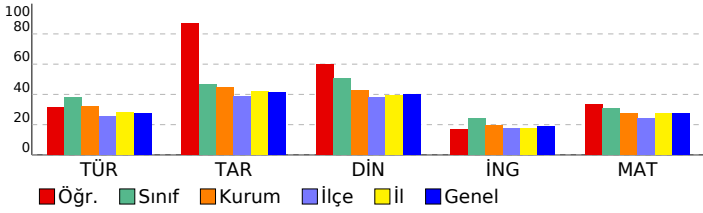


Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 4 50
İngilizce	10 5 4 50
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM TEKOĞLU				1009		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,637	275,720	19	107	309	1264	11766
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,70	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Toplam:		75	32	18	26,00	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcBbADAbDcbd Ca
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BABDACDbA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCabAACBAc
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	ddDdaC
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcCBbDAB a
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB

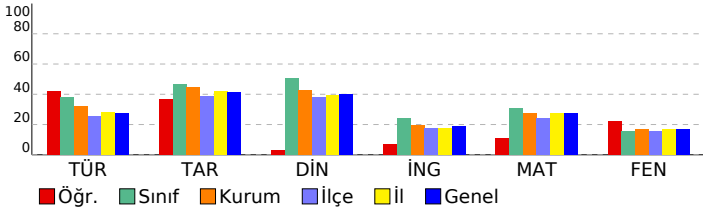


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)		15 7 7 47			
Türkçe		15 7 7 47			
Görselle ilgili soruların cevapları.		3	1	2	33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10 9 1 90			
Tarih		10 9 1 90			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.		1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.		1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.		1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.		1	1	0	100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.		1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.		1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10 7 3 70			
Din K.ve A.B.		10 7 3 70			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.		1	1	0	100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.		1	0	1	0
Sallî ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.		1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.		1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.		1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.		1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.		1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10 2 4 20			
İngilizce		10 2 4 20			
Making offers		1	0	1	0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		1	1	0	100
Talking about locations		1	0	1	0
Telling the time and days		1	0	1	0
Talking about daily routines		1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Talking about locations of cities		1	0	0	0
Talking about possessions		1	0	0	0
Asking for permission		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15 6 3 40			
Matematik		15 6 3 40			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Paydaları eşit olan üç kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ORHAN				1011		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,203	275,720	25	150	421	1665	15108
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	29	39	16,00	21	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbddADCd ABCc
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AdbDCA Bdd
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	D Ba bb ab
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dbBcCaaDdc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aabCBcdBcbcBCab
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	abCb CBcaBdBdcA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

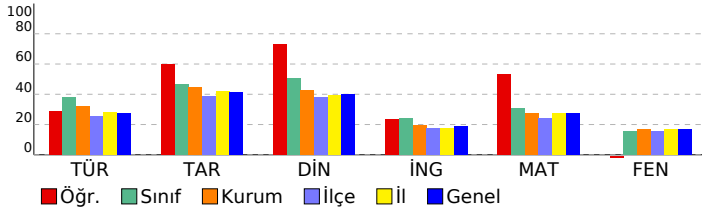


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruları cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZ ZEYNEP ŞAHİN				1098		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,940	275,720	13	67	214	928	8685
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,70	▼ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	35	22	27,67	37	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBaCADAbDdddabb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDdCDCaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDbcACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	AdDaa d Dd
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	AcCBDD ADBa Cd
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	d
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD

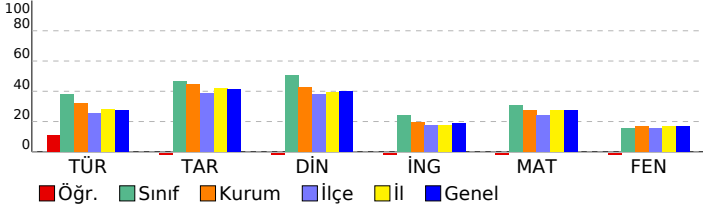


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevaplar.			
3	2	1	67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
1	1	0	100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.			
2	1	1	50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.			
1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.			
1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
2	0	2	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.			
1	1	0	100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.			
1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
1	1	0	100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
1	1	0	100
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
1	1	0	100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
1	1	0	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
1	0	2	80
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.			
1	1	0	100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
1	0	1	0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.			
1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.			
1	1	0	100
İnanç esaslarını bilir.			
1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
1	1	0	100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making offers			
1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like			
1	1	0	100
Talking about locations			
1	0	1	0
Telling the time and days			
1	0	1	0
Talking about daily routines			
1	0	0	0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
1	0	1	0
Talking about locations of cities			
1	0	0	0
Talking about possessions			
1	1	0	100
Asking for permission			
1	0	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.			
1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.			
1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.			
1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
1	1	0	100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
1	0	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			
1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.			
1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve t			
1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
4	0	0	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
1	0	0	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÖMÜR ÜLKÜ				1058		5F		15 5 10 33			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 188,350		275,720		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puanı Hesaplanan:				254	896	3151	28509				
Katılımlar:				35	254	896	3151	28509			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,42	▼ 1,96	▼ 1,87
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	15	59	-4,67	-6	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcbAAAcbcaCab
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AbdcCbaaca
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	bbcaddbbcc
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	dcCcb dcbb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	aCbacabcAbcdCcd
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	bcCbdaaccabcCBc
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCBA

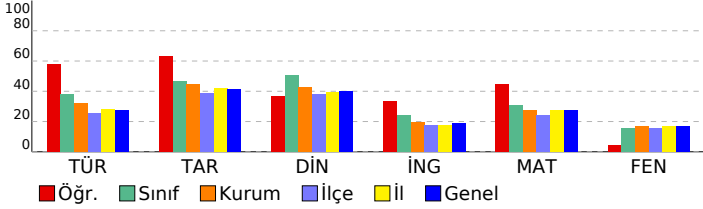


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 3 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 8 10
İngilizce	10 1 8 10
Asking for permission	1 0 1 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 0 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 4 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ EREN				546		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,483	275,720	12	55	179	791	7302
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	36	20	29,33	39	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCaCbADa DABCB
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCB
Sözel (TAR)	ACCDcDb AB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DbBCAdbaC
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	c A DdA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDAA
Sayısal (MAT)	aC bBbABAD BdB
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	cDabcC
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

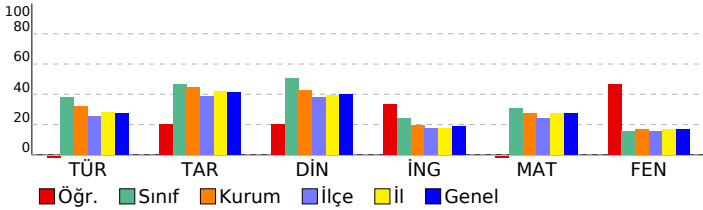


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruların cevapları.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.			
Kevsir suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RUHİCAN ALACA				688		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,813	275,720	33	227	747	2679	24085
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaaCdcdbdaddabCd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cdBDbaDbAa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DacAbcdcdAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AdcdBCABad
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	daCdbadadcdabaB
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	AcCBAdaDBCaCDdb
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCCDD



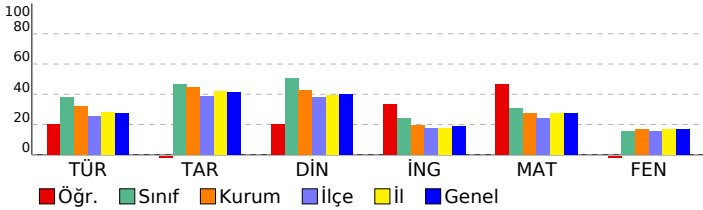
HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	13	13
Türkçe				15	2	13	13
Görselle ilgili soruların cevaplar.				3	0	3	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.				1	1	0	100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Hoşgörüyü kavramını kavrar ve örneklandırır.				1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				1	0	1	0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				1	1	0	100
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				1	0	1	0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				1	0	1	0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				1	0	1	0
Salavat kavramının önemini kavrar.				1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.				1	1	0	100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Making offers				1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like				1	0	1	0
Talking about locations				1	0	1	0
Telling the time and days				1	1	0	100
Talking about daily routines				1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Talking about locations of cities				1	1	0	100
Talking about possessions				1	0	1	0
Asking for permission				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurguların.				1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				4	3	1	75
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
RÜZGAR CAN ATAKAY				356		5F		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 269,467	275,720	22	141	391	1550	14144				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBCdDAbcAbcbcd
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	accbAdcabA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbbcaaaAD
Cevap Anh.	B DCDAACBBD
Sözel (İNG)	AbcdBCADba
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABdBDaABdbBCAbc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	ABbdccbbaCdbdca
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

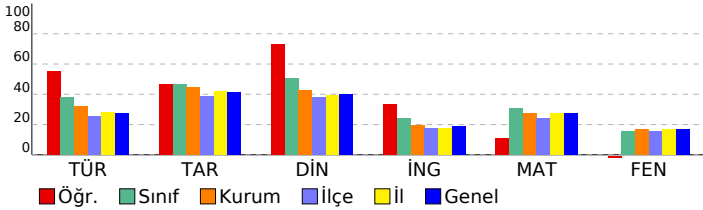


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Görselle ilgili soruların cevapları.	3 1 2 33
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 2 8 20
Tarih	10 2 8 20
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğini bilir.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 0 1 0
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. [a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SEMA NEHİR ERDOĞAN				0		5F		15 10 5 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 260,737	275,720	26	156	443	1729	15778				
	Puanı Hesaplanan:		254	896	3151	28509					
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	0	8	-2,67	-18	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	33	31	22,67	30	▼ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBbD CADABCbD
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AddDCabBac
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABCAdADcb
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	Bc dbacDAA
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	C dBacDa bBda
Cevap Anh.	A BCACBDABADBCBA
Sayısal (FEN)	cbaacac a
Cevap Anh.	A DCCCBDBDBACBA

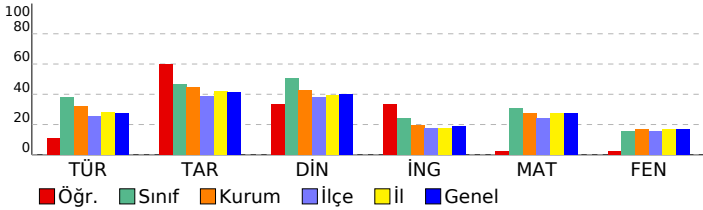


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 1 0 100
İslam'ın temizliği verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1 1 0 100
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 4 7 27
Matematik	15 4 7 27
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısını olduğunu belirler.	1 1 0 100
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 0 8 0
Fen	15 0 8 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 0 2 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 0 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SEMİ EMRE TAŞAN				496		5F		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 229,667	275,720	31	204	640	2383	21480				
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509					
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBBCbadaDbddbdC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	cABDACcdCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCbbdACacD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	AcDaBCbAbc
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	dcdBbaABcacCc
Cevap Anh.	B ABCBDDABADCACB
Sayısal (FEN)	caCabBbDadBabcc
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

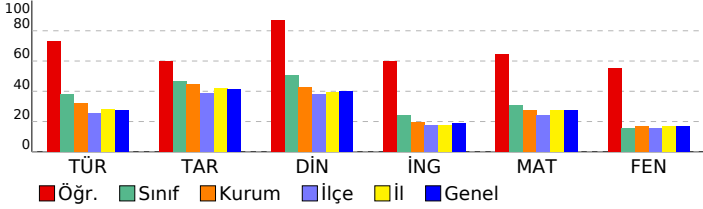


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanarak nelere dikkat edeceğine bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsir suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 0 1 0
İnanç esaslarını bilir.	1 0 1 0
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Making offers	1 1 0 100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 1 0 100
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ ÇÖMEZ				598		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,187	275,720	2	6	14	109	946
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBCADcCDAACcbC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	adBDACDcBa
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAaCBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dADcBCA cB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ABaBbDABDBbACa
Cevap Anh.	B ABCBDDABDBCACB
Sayısal (FEN)	ABCabBbDBbBCaDD
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD

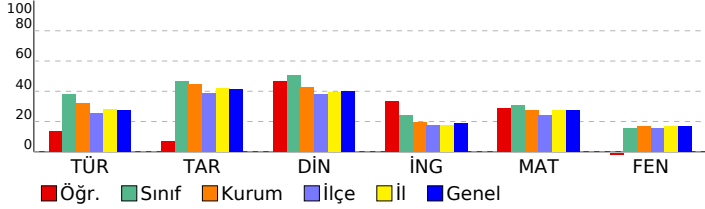


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
15 12 3 80				
Görselle ilgili soruların cevaplar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
10 7 3 70				
Tarih				
10 7 3 70				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öğe olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz.				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi.				
Sözel (DİN)				
10 9 1 90				
Din K.ve A.B.				
10 9 1 90				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsir suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
10 6 3 60				
İngilizce				
10 6 3 60				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
15 11 4 73				
Matematik				
15 11 4 73				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
15 10 5 67				
Fen				
15 10 5 67				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
TOPRAK CANİPERK				0		5F		15 5 9 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 251,907	275,720	28	174	510	1917	17355					
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baDabADcCaA*da
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	baacbdCBAB
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DABdcdAbCD
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BbCAcBcAc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCcddbdBAacBcCa
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	abbb dcaDcdBCab
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

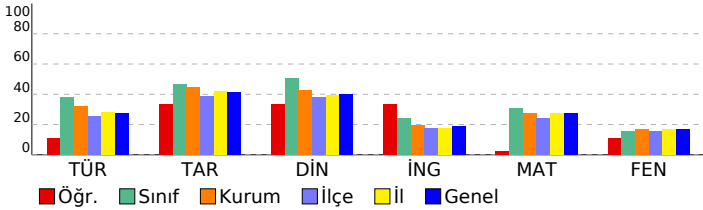


Sözel (TÜR)	15 5 9 33
Türkçe	15 5 9 33
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 0 2 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 0 2 0
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 0 1 0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 0 1 0
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 0 1 0
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 0 1 0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1 0 1 0
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 0 1 0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Asking for permission	1 1 0 100
Talking about possessions	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 0 1 0
Telling the time and days	1 0 1 0
Talking about locations	1 1 0 100
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 1 0 100
Making offers	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 11 20
Fen	15 3 11 20
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUÇE DİLMEN				511		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,293	275,720	30	202	625	2325	20956
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,66	▼ 4,08	▼ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCcCdbDbdDbBbcb
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	AaCaaAcBAc
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	DdBCAbbaC*
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BDAbCddDcc
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	BCcCacAcbaacbcd
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	bDCbaCcDbabaddA
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBBABCBA

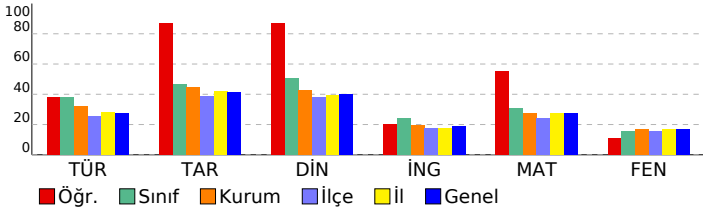


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Görselle ilgili soruları cevaplar.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırır eder.			
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ayırır eder.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırır eder.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi			
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz			
Hogşörü kavramını kavrar ve örneklandırır.			
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.			
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.			
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.			
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.			
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.			
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.			
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.			
İnanç esaslarını bilir.			
Salavat kavramının önemini kavrar.			
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.			
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.			
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.			
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.			
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıır.			
Kevser suresini ve anlamını bilir.			
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Asking for permission			
Talking about possessions			
Talking about locations of cities			
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes			
Talking about daily routines			
Telling the time and days			
Talking about locations			
Describing what people do and expressing what people like			
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary			
Making offers			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.			
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.			
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.			
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.			
Açınımı verilen küpü oluşturur.			
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.			
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c			
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve			
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.			
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar			

SINAV SONUÇ BELGESİ								HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YİĞİT ALİ BULGAN				1062		5F		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 326,640	275,720	7	41	143	623	5726					
Puani Hesaplanan:			254	896	3151	28509						
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBBbAcAbDdcCcCb
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	aABDADCDCCA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDbAACBAD
Cevap Anh.	B DCDAACBAD
Sözel (İNG)	dccdBcD cB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	cBdBbDABbDDBCbCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	cBCaAdbDcbaaCcc
Cevap Anh.	B ABCBABBDBCBCDD

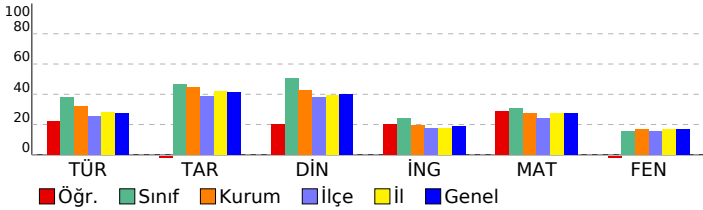


Sözel (TÜR)	15 8 7 53
Türkçe	15 8 7 53
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1 1 0 100
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1 1 0 100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1 1 0 100
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Hosgörür kavramını kavrar ve örneklandırır.	1 1 0 100
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1 1 0 100
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1 1 0 100
Kevsur suresini ve anlamını bilir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1 0 1 0
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1 1 0 100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1 1 0 100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.	1 1 0 100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1 1 0 100
İnanç esaslarını bilir.	1 1 0 100
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 6 30
İngilizce	10 3 6 30
Making offers	1 0 1 0
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1 0 1 0
Describing what people do and expressing what people like	1 0 1 0
Talking about locations	1 0 1 0
Telling the time and days	1 1 0 100
Talking about daily routines	1 1 0 100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Talking about locations of cities	1 0 0 0
Talking about possessions	1 0 1 0
Asking for permission	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1 0 1 0
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit olan en çok üç kesiri karşılaştırır.	1 1 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4 1 3 25
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1 1 0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ALTUNBAĞ				1176		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,033	275,720	29	180	534	1989	17913
Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509	
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,70	▼ 4,79	▼ 4,13
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,67	▼ 4,45	▼ 4,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,08	▼ 4,29	▼ 4,00
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,30	▼ 2,52	▼ 2,57
Toplam:	75	26	47	10,33	14	▼ 24,52	▼ 21,34	▼ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDCcADbbcaab
Cevap Anh.	A CCDCAADCADABCBC
Sözel (TAR)	cCbaCcbab
Cevap Anh.	A ACCDCADBAB
Sözel (DİN)	bABCcddbCa
Cevap Anh.	A DABCAAADCD
Sözel (İNG)	BaCABccDcb
Cevap Anh.	A BD4ACBBDA
Sayısal (MAT)	aCbCBacBAbcdCBd
Cevap Anh.	A BCACBDABADDBCB
Sayısal (FEN)	abCdaCaaccAcbdb
Cevap Anh.	A DDCCBCBDBABCB

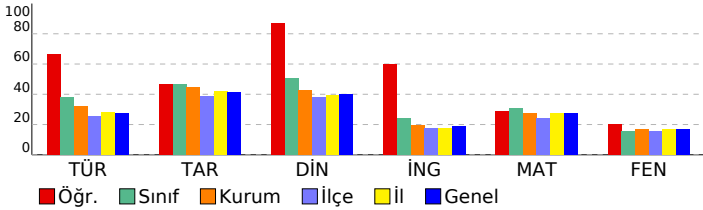


HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.	3	1	1	33
Deyim ve atasözlerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazım yanlış olan sözcükleri ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalamayı işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi	1	0	1	0
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz	1	1	0	100
Hogşörü kavramını kavrar ve örnekendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.	1	1	0	100
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.	1	0	1	0
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.	1	0	1	0
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.	1	0	1	0
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Günlük hayattaki dini ifadelerin önemini kavrar.	1	0	1	0
İnanç esaslarını bilir.	1	1	0	100
Salavat kavramının önemini kavrar.	1	1	0	100
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıır.	1	1	0	100
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.	1	0	1	0
Salli ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (sav.) kişisel özelliklerini tanıır.	1	0	1	0
Kevser suresini ve anlamını bilir.	1	1	0	100
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Asking for permission	1	1	0	100
Talking about possessions	1	0	1	0
Talking about locations of cities	1	1	0	100
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Talking about daily routines	1	0	1	0
Telling the time and days	1	0	1	0
Talking about locations	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	1	1	0	100
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary	1	1	0	100
Making offers	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Paydalan eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.	4	1	3	25
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / SEYHAN / ŞEHİT MEHMET FATİH ONGUN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DOĞA OĞUŞ				165		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,923	275,720	8	47	158	696	6294
	Puanı Hesaplanan:			254	896	3151	28509
Katılımlar:			35	254	896	3151	28509

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,70	▲ 4,79	▲ 4,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 4,45	▲ 4,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,08	▲ 4,29	▲ 4,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,42	▲ 1,96	▲ 1,87
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▲ 4,08	▲ 4,10
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,30	▲ 2,52	▲ 2,57
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 24,52	▲ 21,34	▲ 20,45

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBBCaCDAACcC
Cevap Anh.	B CBBCADACDAACDCC
Sözel (TAR)	BdBbACbCaA
Cevap Anh.	B BABDACDCCA
Sözel (DİN)	DCDAaCBAD
Cevap Anh.	B DCDAAACBAD
Sözel (İNG)	dAddBCcCDB
Cevap Anh.	B AADBBCA4DB
Sayısal (MAT)	ccCBbDAcbDcacCB
Cevap Anh.	B ABCBDDABADBCACB
Sayısal (FEN)	ABCaAcBdabcCaaa
Cevap Anh.	B ABCBABDDBCBCDD



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Görselle ilgili soruların cevaplar.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Yazım yanlışları olan sözcükleri ayırt eder.				
Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Noktalamaya işaretlerinin işlevlerini ayırt eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Türkiye'nin genel iklim tipleri hakkında yorum yapar.				
Bölgelerimizde ekonomik faaliyetleri tanıtır.				
Teknolojik aletleri kullanırken nelere dikkat edeceğini bilir.				
Ülkeler ve özellikleri hakkında yorumlarda bulunur.				
Millî kültürümüze ait değerleri kavrar.				
Kültürün değişken bir öge olduğunu anlar.				
Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
Hoşgörü kavramını kavrar ve örneklandırır.				
Fiziksel özelliklerimizle kaynaşmış bir toplumuz				
Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kur'an'daki bazı surelerin özelliklerini kavrar.				
Kevsur suresini ve anlamını bilir.				
Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özelliklerini tanıtır.				
Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili genel bilgi elde eder.				
Sallı ve Barik dualarının anlamını ve önemini kavrar.				
İslam'ın temizliğe verdiği önemi bilir.				
Kur'an'ın iç düzeniyle ilgili kavramları tanıtır.				
Salavat kavramının önemini kavrar.				
İnanç esaslarını bilir.				
Günlük hayatındaki dini ifadelerin önemini kavrar.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making offers				
Naming the seasons of the year / Describing people / Verbs - Vocabulary				
Describing what people do and expressing what people like				
Talking about locations				
Telling the time and days				
Talking about daily routines				
Asking for clarification / Expressing likes and dislikes				
Talking about locations of cities				
Talking about possessions				
Asking for permission				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
Açınımı verilen küpü oluşturur.				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.				
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.				
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve ar				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değin				
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgular.				
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süz				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.				
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a.Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin a				
Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerine girilmez.				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. a.Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b.Dünya'nın c				